

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Историческая грамматика»
Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки «Русский язык и литература»)

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины

- изучить историю фонетической системы и грамматического строя русского языка с периода его формирования до настоящего времени для научного понимания устройства и отдельных компонентов современного русского языка;
- сформировать у студентов представление о динамике языковых явлений, об этапах исторического развития русского языка;
- раскрыть основные закономерности развития фонетического и грамматического строя русского языка;
- вскрыть причинно-следственные связи в кругу языковых явлений, показать системный характер происходящих в языке изменений;
- помочь формированию у студентов научно-лингвистического мышления, пониманию ими истории языка и основных тенденций его развития.

1.2. Задачи изучения дисциплины формируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- представить в системе историю фонетических, морфологических, синтаксических изменений, а также исторических процессов в лексике, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния, которые оказывались определяющими для того или другого периода развития языка и, в свою очередь, стали причиной более частных языковых изменений;
- ознакомить студентов с процессом формирования русского языка и историей развития основных особенностей его фонетической и грамматической системы;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия всех дисциплин исторического цикла и понимания законов развития современного русского литературного языка;
- способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умения видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития, а также умения доступно объяснять при необходимости такие факты своим будущим ученикам в соответствии с требованиями новых школьных программ по русскому языку;
- научить студентов анализировать тексты памятников письменности с учетом истории взаимодействия восточнославянских диалектов и развития их структурных особенностей;
- выработать понимание системности происходящих в языке изменений, логики развития языка.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость

Курс «Историческая грамматика» Б1.В.06 является частью учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений профессиональной подготовки бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» и

изучается в 6-ом семестре. Логически, содержательно и методически связан с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Практикум по языку	1,2	Б1.О.14
2.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19
3.	Современный русский язык	4-9	Б1.О.21
4.	Общее языкознание	9	Б1.О.28
5.	Старославянский язык	3	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Практикум по орфографии	3	Б1.В.ДВ.02.01
7.	История русской литературы	4-9	Б1.О.20
8.	Русская диалектология	10	Б1.В.ДВ.10.02
9.	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	8	Б1.В.07

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1,2,3,5,6,7 указанным в таблице 1. Дисциплины 3,7 изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 3,4,7,8,9.

Объем дисциплины “Историческая грамматика” составляет 2 зачетные единицы. Всего 72 часа, из которых: лекции – 10 часов, практические занятия – 10 часов, КСР – 10 часов, лабораторные работы не предусмотрены, всего часов аудиторной нагрузки – 30, в том числе в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа - 42 часа. Зачет – 6 семестр.

3. Формируемые компетенции: УК-4, ПК-1

4. Содержание дисциплины

Введение в историческую грамматику русского языка. Предмет, задачи, место исторической грамматики среди дисциплин историко-лингвистического цикла. Основные источники изучения истории языка. Характеристика древнерусских памятников. Основные методы изучения истории русского языка. Проблема периодизации истории русского языка. Выделение славян из общеиндоевропейского языкового единства. Образование и развитие русского языка в связи с историей народа. Русский язык и его место среди славянских языков. Историческая фонетика. Звуковая система древнерусского языка (вокализм) к моменту появления письменности (конец X в. – начало XI в.). Фонетические законы, регулирующие слоговую структуру слова (ЗОС и ЗСС). Начало слова в древнерусском языке. Соотносительные фонетические признаки восточнославянского (древнерусского) и южнославянского (старославянского) происхождения слов. Система гласных фонем древнерусского языка в ее отношении к системе гласных праславянского языка. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний. Чередования гласных в корнях и основах слов современного языка, объясняемые этими закономерностями. Состав и классификация в зависимости от подъема языка и места образования. Гласные полного и неполного образования. Редуцированные гласные [Ъ], [Ь]. Напряженные [Ъ́], [Й́]. Сильные и слабые позиции редуцированных. История звука ё (ять). Носовые гласные, их судьба в древнерусском языке, чередования, связанные с носовыми гласными в современном русском языке. Отражение изменений

праславянских сочетаний гласных с плавными в древнерусском языке. Первое полногласие *tort, * tolt, * tert, *telt, второе полногласие *trъt, *tlъt, *trъt, *tlъt. Система согласных фонем древнерусского языка (консонантизм) конца X – начала XI в. в ее отношении к системам праславянского и старославянского языков. Классификация согласных древнерусского языка по участию голоса и шума, месту и способу образования, по качеству смягчения. Отсутствие фонемы *ϕ*. Плавные согласные. Общие черты и черты отличия системы согласных фонем древнерусского языка и современного русского языка. Процесс переходного смягчения заднеязычных (I, II, III палатализации). Смягчение групп согласных перед гласными переднего ряда и [j]. Чередования согласных в древнерусском и современном русском языке, связанные с результатами палатализации согласных. Вторичное смягчение полумягких согласных. Изменения в фонетической системе древнерусского языка, вызванные этим явлением. Падение редуцированных. Фонетические процессы в области гласных и согласных, развившиеся в русском языке после падения редуцированных. Беглые гласные. Второе полногласие. Судьба редуцированных в сочетаниях *trъt, *trъt, *tlъt, *tlъt. Судьба редуцированных в сочетаниях *trъt, *trъt, *trъt, *trъt. Лабиализация звука [e]. История гласных [ê], [ô]. Развитие аканья. Фонетические процессы, связанные с ослаблением звуков в конце слова. Фонетические процессы в новых группах согласных. Система согласных фонем древнерусского языка конца XIV - начала XV века. Фонетические процессы, связанные с процессом падения редуцированных: ассимиляции по звонкости/глухости, твердости /мягкости, способу и месту образования, диссимиляция, упрощение групп согласных; отверждение конечных губных согласных, оглушение конца слова, утрата суффикса -л- в глаголах прошедшего времени мужского рода единственного числа. Судьбы сочетаний [гы], [кы], [хы] мягких шипящих, аффрикаты [ц], сложных фонем. Начальный период формирования национального русского языка (середина XVII - XVIII в.в.).