


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»  
Декан факультета  
Экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Государственное стратегическое управление»**

Направление подготовки – 38.03.04. Государственное и муниципальное  
управление

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016г., № 7

При разработке рабочей программы учитываются

- Требования работодателей;
- Содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у бакалавров теоретических и методологических основ стратегического управления.

Объектами профессионального развития у студентов практических навыков принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды. Получение адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления. Развитие способности принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей.

### **1.1. Цели изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Государственное стратегическое управление» является изучение сущности и форм стратегических аспектов управления, а также условий и факторов, обеспечивающих в процессе деятельности достижений намеченных результатов труда.

Конечная цель изучения дисциплины является формирование у студентов умения формулировать стратегические аспекты деятельности структурных подразделений при реализации стратегии. А также использовать алгоритмы разработки стратегии организации с учетом иерархии решений и ключевых факторов каждого уровня.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Задачи дисциплины формируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми компетенциям обучающегося.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Государственное стратегическое управление» решаются следующие задачи:

- Формирование знаний теоретических и методологических основ стратегического управления.
- Развитие практических навыков и принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды.
- Развитие у студентов способностей принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей.

- Получение студентами навыков адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления.
- Развитие навыков использования алгоритмов разработки стратегии организации с учетом иерархии решений и ключевых факторов каждого уровня.
- Формировать у студентов умения формулировать стратегические аспекты деятельности структурных подразделений при реализации стратегии.

Код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочного средства
ПК- 3	Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	ПК-3.1. Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода.	Тест
		ПК-3.2. Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально-экономических развития с учетом рисков и новых возможностей.	Тест
		ПК-3.3. Применяет и внедряет в профессиональной сфере принципы биоэкономики, основанные на развитии, энергосбережении, эффективном управлении ресурсами посредством передовых технологий.	Презентация

## Планируемые результаты изучения дисциплины

### знания:

- Знает теоретические основы разработки и принятия стратегических решений

### умения:

- Умеет применять методы оценки рисков и возможностей при разработке стратегических решений, применять требования нормативно-правовых актов

## навыки:

- Владеет методами стратегического планирования и принятия стратегических решений

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

В учебном плане дисциплина «Государственное стратегическое управление» не связана ни с одним модулем учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах освоения следующих дисциплин, указанных в нижеследующей таблице.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Основы государственного и муниципального управления	4-5	Б1.0.24
2	Основы проектной деятельности	2	Б1.В.16
3	Менеджмент	1-2	Б1.0.06

### 3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
Общая трудоёмкость освоения дисциплины	72
	зачет

#### 3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачеты с оценкой, шт.	1

### 4. Содержание и результаты обучения

#### 4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма		
		Лек, ач	Пр, ач	СР, ач
1.	Общее представление о процессе стратегического управления	2	2	5
2.	Система стратегического государственного и муниципального управления	2	2	5
3.	Формирование и анализ стратегических альтернатив	2	2	5
4.	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания	2	2	5

5.	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования, планирования и программирования	3	3	5
6.	Оценка эффективности государственного и муниципального управления в РФ мониторинг и контроль	3	3	5
<b>Итого по видам учебной работы:</b>		14	14	30
Зачеты с оценкой, ач				0
Часы на контроль, ач				0
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		3		
<b>Общая трудоёмкость освоения: ач / зет</b>		72 / 3		

## 4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
<b>1. Общее представление о процессе стратегического управления</b>	Концепция стратегического управления. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления. Объекты и виды стратегического управления. Функции стратегического управления. Методологические и теоретические основы стратегического управления. Принципы стратегического управления.
<b>2. Система стратегического государственного и муниципального управления</b>	Принципы стратегического планирования Задачи стратегического планирования Участники стратегического планирования Полномочия участников стратегического планирования Документы стратегического планирования Государственная регистрация документов стратегического планирования Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования Информационное обеспечение стратегического планирования
<b>3. Формирование и анализ стратегических альтернатив</b>	Понятие и сущность стратегического анализа. Внешний анализ. Среда непосредственного воздействия. Среда косвенного воздействия. Внутренний анализ. PEST-анализ (факторы внешней среды (политические, экономические, социальные и технологические)). SWOT-анализ. Анализ ценностной цепочки. Отраслевой анализ Портера

<p><b>4. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания</b></p>	<p>Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации</p> <p>Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации</p> <p>Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации</p> <p>Стратегия пространственного развития Российской Федерации</p> <p>Стратегии социально-экономического развития макрорегионов</p>
<p><b>5. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования, планирования и программирования</b></p>	<p>Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации</p> <p>Стратегический прогноз Российской Федерации</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период</p> <p>Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период</p> <p>Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации</p> <p>Государственные программы Российской Федерации</p> <p>Государственная программа вооружения</p> <p>Схемы территориального планирования Российской Федерации</p> <p>План деятельности федерального органа исполнительной власти</p> <p>План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации</p> <p>Государственные программы субъекта Российской Федерации</p> <p>Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, схема территориального планирования субъекта Российской Федерации</p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования</p>

<p><b>6. Оценка эффективности государственного и муниципального управления в РФ мониторинг и контроль</b></p>	<p>Показатели оценки эффективности реализации государственных программ</p> <p>Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования</p> <p>Задачи контроля реализации документов стратегического планирования</p> <p>Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования</p>
---	---

## **5. Образовательные технологии**

1. Лекции с использованием ПК и компьютерного проектора
2. Практические занятия, семинары в соответствии с тематикой лекционных занятий и подготовкой докладов
3. Самостоятельное изучение определённых разделов, в том числе и опережающая самостоятельная работа
4. Кроме того, используются современные технологии (работа в командах, дискуссии)

## 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

## 7. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ач
		Очная форма
1.	Понятие стратегии. Научные исследования. Формулировки и определения стратегии. Цели организации, её ресурсы.	2
2.	Стратегия долгосрочного социально-экономического развития РФ . Стратегии регионов России. Горизонт планирования и срок действия стратегий. Корректировка стратегий. Содержание стратегий развития регионов РФ.	2
3.	Выбор стратегических альтернатив. Региональное программирование.	2
4.	Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период	2
5.	Обоснование основных стратегических направлений развития объекта государственного управления	3
6.	Оценка эффективности государственных и региональных программ	3
	<b>Итого часов</b>	14

## 8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов общей трудоёмкостью 30 часов. Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развития практических умений.

Самостоятельная работа студентов в рамках данной

дисциплины включает такие виды самостоятельной работы студентов, как:

- работа с лекционным материалом, с рекомендованной учебной литературой;
- изучение разделов, вынесенных на самостоятельную проработку;
- опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях в аудитории);
- подготовка к практическим занятиям.

## Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость, ач
	Очная форма
<b>Текущая СР</b>	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	11
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	2
самостоятельное изучение разделов дисциплины	4
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	5
подготовка к практическим и семинарским занятиям	5
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	3
<b>Итого текущей СР:</b>	<b>30</b>

### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 9.1. Адрес сайта курса

Дисциплина не имеет отдельного сайта.

## 9.2. Рекомендуемая литература

### Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Веснин В.Р. Стратегическое управление: Москва: Проспект, 2015. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252081">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252081</a>	2015	ЭБ СПбПУ
2	Колетвинова Е.Ю. Стратегическое управление персоналом: Москва: Проспект, 2016. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443784">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443784</a>	2016	ЭБ СПбПУ

### Ресурсы Интернета

1. Методические рекомендации по оформлению работ: [https://gifu.spbstu.ru/shablonu\\_oformleniya\\_rabot/](https://gifu.spbstu.ru/shablonu_oformleniya_rabot/)
2. ФЗ №172 "О стратегическом планировании в РФ": [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/)

## 9.3. Технические средства обеспечения дисциплины

В процессе изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходимы: стандартно оборудованная лекционная аудитория (классная доска, столы, стулья), ноутбук или стационарный компьютер .

Для проведения практических занятий необходимы: стандартно оборудованная лекционная аудитория (классная доска, столы, стулья), ноутбук или стационарный компьютер, проектор.

## **11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **11.1. Критерии оценивания**

Для дисциплины «Государственное стратегическое управление» формой аттестации является зачёт. Дисциплина реализуется с применением системы индивидуальных достижений.

### **Текущий контроль успеваемости**

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в план практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- решение задач и упражнений.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже

	Недели		ПК	Админ. баллы	ИК	ВСЕГО
	1-4	5-7				
Баллы	25		15	5	30	100

Максимальное значение персонального суммарного результата обучения (ПСРО) по приведенной шкале - 100 баллов

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Итоговый зачет проводится в форме тестирования. При защите проекта представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов,

контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	<b>Отлично</b>
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	<b>Хорошо</b>
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	<b>Удовлетворительно</b>
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

#### ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели и критерии выполнения задания с презентацией

Каждая презентация комплексно оценивается преподавателем, ведущим семинарские занятия,

по совокупности следующих критериев:

- актуальность и значимость темы;
- глубина исследуемой проблемы;
- оригинальность решения проблемы;
- аргументированность, логичность, выразительность выступления;
- полнота раскрытия содержания проекта в презентации;
- использование средств наглядности, технических средств;
- умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- ответы на вопросы преподавателя и целевой аудитории;
- оформление в соответствии с требованиями и объемом работы;
- возможность внедрения результатов проекта в практическую деятельность

## **12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины "Государственное стратегическое управление"

предполагает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Лекции носят проблемный характер

и раскрывают актуальные, наиболее значимые проблемы курса. На лекциях также определяются знания и задания в самостоятельном изучении источников и учебной литературы, к подготовке к практическим занятиям. На практических занятиях закрепляются знания, полученные в ходе лекционных занятий и во время самостоятельной работы. Для развития творческих способностей студентов на практических занятиях активно используются такие методы как дискуссия, доклады с обсуждением, командная работа. В течение семестра составляется и распределяется график сообщений, докладов и обсуждений. В ходе самостоятельной работы студенты повторяют и закрепляют пройденный материал, приобретают навыки и умения отбора наиболее ценных знаний. Студенты самостоятельно собирают информацию, изучают учебную, научную литературу по выбранной тематике, создают и представляют презентации по конкретным выбранным темам.

### **13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

