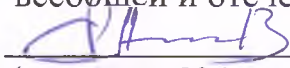


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории
 **Артыков А.А.**
(протокол №1 от 26 августа 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

РОССИЯ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Направление подготовки – 51.03.01 «Культурология»

Профиль подготовки - Культуроведение и социокультурные проекты

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 51.03.01 «Культурология»
- Дисциплина: Россия в мировом сообществе цивилизаций
- Форма промежуточной аттестации: зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

- Изучение дисциплины «Россия в мировом сообществе цивилизаций» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.	Дискуссия Презентация Устный опрос Коллоквиум Реферат, доклад
		ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ	
		ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития	
		ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Кол- во задан- ий	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Введение в курс.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Изучает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации		Реферат, тесты
2.	Политическое устройство Бухарского эмирата до завоевания его царской Россией.	УК-5	ИУК-5.2. Может вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм		Опрос тесты
3.	Социально-экономическое положение Бухарского эмирата до завоевания его царской Россией.	УК-5	ИУК-5.3. Использует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации		Реферат тесты
4.	Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.		Реферат, тесты
5.	Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2.		Опрос тесты

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

			ИУК-5.3.		
6.	Учреждения Российского Императорского агентства в Бухаре	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.		Реферат, тесты
7.	Учреждения Российского Императорского агентства в Бухаре	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.		Опрос тесты
8.	Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг.	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.		Реферат, тесты
9.	Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг.	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.		Опрос тесты
10.	Задачи политического агентства в начале XX века.	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.		Реферат, тесты
11.	Задачи политического агентства в начале XX века.	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.		Опрос тесты
12.	Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г.	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.		Реферат, тесты
Всего:					

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах	Перечень вопросов

		обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	
3.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к коллоквиуму.

1. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.
2. Формирования Московского государства.
3. Русский народ: особенности формирования и ментальности.
4. Политические идеалы и политическая практика Ивана Грозного.
5. Территориальные приобретения России в XVI в. и особенности национальных отношений.
6. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив (кон. XVI – нач. XVII в.).
7. Реформирование русского общества во второй пол. XVII в.
8. Европейская модернизация.
9. Православная духовность и идеология в период Петровской модернизации.
10. Результаты и последствия Петровской модернизации.
11. Политическая программа Екатерины II.
12. Русское просветительство. Появление масонства в России (XVIII в.).
13. XVIII в. – формирование и развитие светского многонационального государства.
14. Территориальные приобретения России в первой четверти XIX в. и усложнение многонациональной общественной системы.
15. Россия как многонациональное сообщество её геополитические приоритеты (Вт. четверть XIX в.).
16. Реформирование российской общественной системы во второй половине XIX в.
17. Столыпинская модернизация.
18. Многопартийность и парламентаризм.
19. Проблемы исторического выбора России после падения самодержавия в 1917 г.
20. Большевицкая программа по национальному вопросу и судьба России.

21. Особенности развития цивилизационного неоднородного общества в индустриальную эпоху.
22. Курс СССР на создании однородного социума на интернациональной основе.
23. Модернизации обществ восточного типа в послевоенных условиях.
24. Консервация и разложение советской системы (вт. пол. 60-х – I пол. 80-х гг. XX в.).
25. Обновление западной цивилизации (70-е г. XX в.).
26. Перестройка и распад СССР.
27. Современная Россия.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) Россия в мировом сообществе цивилизаций
(наименование дисциплины, модуля)

1. Цивилизация как основная типологическая единица истории.
2. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.
3. Распад древнерусского государства и его последствия.
4. Формирования Московского государства.
5. Русский народ: особенности формирования и ментальности.
6. Политические идеалы и политическая практика Ивана Грозного.
7. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив (кон. XVI – нач. XVII в.).
8. Рационализация жизни и переход к светскому государству в правление Петра I
9. Православная духовность и идеология в период Петровской модернизации.
10. Результаты и последствия Петровской модернизации.
11. Русское просветительство. Появление масонства в России (XVIII в.).
12. Просвещенный абсолютизм в царствовании Александра I.
13. Территориальные приобретения России в первой четверти XIX в. и усложнение многонациональной общественной системы.
14. Столыпинская модернизация.
15. Многопартийность и парламентаризм.
16. Большевистский переворот – Россия на пути к Гражданской войне.
17. Большевистская программа по национальному вопросу и судьба России. Создание СССР.
18. Столыпинская «социалистическая» модернизация.
19. Современные дискуссии о характере советского общества.
20. Проблемы и противоречия нэп.
21. Модернизация по индустриальному пути.
22. Курс СССР на создании однородного социума на интернациональной основе.
23. Кризис западной цивилизации: фашизм.

24. СССР во Второй Мировой войне.
25. Послевоенный мир и Советский Союз.
26. Модернизации обществ восточного типа в послевоенных условиях.
27. Консервация и разложение советской системы (вт. пол. 60-х – I пол. 80-х гг. XX в.).
28. Перестройка и распад СССР.

ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий исторических фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Россия в мировом сообществе цивилизаций
наименование дисциплины (модуля)

для 51.03.01. «Культурология»

шифр/направление

Профиль подготовки - Культуроведение и социокультурные проекты

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

**Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний
по дисциплине
(для промежуточного контроля и самостоятельной работы)**

1. Цивилизация как основная типологическая единица истории.
2. Типы цивилизаций.
3. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.
4. Древняя Русь.
5. Распад древнерусского государства и его последствия.
6. Формирования Московского государства.
7. Русский народ: особенности формирования и ментальности.
8. Коллективизм и корпоративность в Московском государстве.
9. Политические идеалы и политическая практика Ивана Грозного.
10. Территориальные приобретения России в XVI в. и особенности национальных отношений.
11. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив (кон. XVI – нач. XVII в.).
12. Реформирование русского общества во второй пол. XVII в.
13. Внешняя политика и территориальные приобретения в XVII в.
14. Европейская модернизация.
15. Рационализация жизни и переход к светскому государству в правление Петра I
16. Православная духовность и идеология в период Петровской модернизации.
17. Цивилизационный раскол русского общества.
18. Результаты и последствия Петровской модернизации.
19. Политическая программа Екатерины II.
20. Русское просветительство. Появление масонства в России (XVIII в.).
21. XVIII в. – формирование и развитие светского многонационального государства.

22. Просвещенный абсолютизм в царствовании Александра I.
23. Территориальные приобретения России в первой четверти XIX в. и усложнение многонациональной общественной системы.
24. Декабризм.
25. Россия как многонациональное сообщество её геополитические приоритеты (Вт. четверть XIX в.).
26. Реформирование российской общественной системы во второй половине XIX в.
27. Последствия Александровской модернизации.
28. Столыпинская модернизация.
29. Многопартийность и парламентаризм.
30. Первая мировая война и Россия.
31. Проблемы исторического выбора России после падения самодержавия в 1917 г.
32. Феномен большевизма.
33. Большевистский переворот – Россия на пути к Гражданской войне.
34. «Большая Гражданская война» (1917-1922г): Белая идея и красная диктатура и террор.
35. Большевистская программа по национальному вопросу и судьба России. Создание СССР.
36. Столыпинская «социалистическая» модернизация.
37. Современные дискуссии о характере советского общества.
38. Проблемы и противоречия нэп. Модернизация по индустриальному пути.
39. Особенности развития цивилизационного неоднородного общества в индустриальную эпоху.
40. Курс СССР на создании однородного социума на интернациональной основе.
41. Кризис западной цивилизации: фашизм.
42. СССР во Второй Мировой войне.
43. Послевоенный мир и Советский Союз.
44. Модернизации обществ восточного типа в послевоенных условиях.
45. «Оттепель».
46. Консервация и разложение советской системы (вт. пол. 60-х – I пол. 80-х гг. XX в.).
47. Обновление западной цивилизации (70-е г. XX в.).
48. Перестройка и распад СССР.
49. Современная Россия.