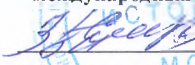


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений

 Холов Х.Х.
"28" 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Процессы трансформации и модернизации в Европе
Направление подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки - Мировые политические процессы
в Азии и Европе

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

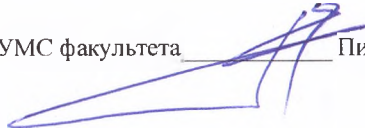
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

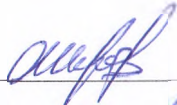
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

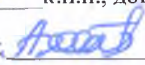
Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  к.п.н., доцент Шаропов О.М.

Разработчик (кч) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шаропов О.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса - является формирование у магистрантов представления об истории становления и развития современной общественно-политической мысли народов ЦА. Курс ориентирован на углубленное ознакомление магистрантов-регионоведов с той частью традиционного философского наследия восточных обществ, которая помогает понять современные общественно-политические и идейно-философские процессы, как на Востоке, так и на Западе. В ходе изучения Интеграционные процессы в регионе. Политика России в отношении региона специализации, студент-магистрант получает возможность войти в русло современной полемики о философских вопросах синтеза и диалектической борьбы восточного и западного идейно-философского наследия, актуализированной, прежде всего, в социально-политической проблематике. В результате освоения курса магистрант должен получить представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в регионоведении, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом анализе.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задача курса — выявить основные этапы формирования политической мысли народов ЦА, дать их характеристику; сформировать глубокие знания в области истории развития политических идей и учений в разных культурно-цивилизационных сферах; показать, что обращение к идейному наследию прошлого важно не только с точки зрения обогащения наших представлений о том, что было, но и для правильного понимания того, что есть сегодня и что может быть завтра; стимулировать процесс переработки получаемых знаний в самостоятельные убеждения студентов. В процессе обучения дать магистрантам знания структуры и опорных элементов регионоведческих характеристик; ознакомить магистрантов с

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук. ИУК-5.2. Умеет анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном	Коллоквиум тест Круглый стол

		социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. ИУК-5.3. Владеет навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики	Сообщение, собеседование
ПК-3.	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-3.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации ИПК-3.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ ИПК-3.3. Организует и	Дискуссия Доклад Эссе

		обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.	
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ИПК-4.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации ИПК-4.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации ИПК-4.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	Дискуссия Доклад Эссе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. 2.1. Дисциплина «**Процессы трансформации и модернизации в Европе**» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.02). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Данная дисциплина изучается в 5 семестре, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1	Б.1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б.1.О.05
3.	Всеобщая история	3	Б.1.О.07
4.	Основы международного регионоведения	3-4	Б.1.О.11
5.	Геополитика	3-4	Б.1.О.12
6.	История международных отношений в Европе	3	Б1.В.ДВ.01.02
7.	История и теория европейской интеграции	4	Б1.В.ДВ.05.02
8.	Регионы мира во внешней политике Таджикистана	4	Б1.В.12

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6. Дисциплины 7-8 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего аудиторных часов – 36, в том числе в интерактивной форме – 36 часов, самостоятельная работа - 76 часа.

Зачет: 5 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

№ п/п	Раздел дисциплины	Литература			
		Лек	Пр.	КСР	
1.	Вводная лекция. Понятие «Интеграция». Мировой политический процесс. Виды политической интеграции. Подготовка презентации, рефератов и докладов: Интеграция и международные организации.	2			3,25-71; 2,26-86; 10,10, 19-45;1;18;20;
2.	Тема №2. Интеграция мира в исторической перспективе. Вторая половина XX века: от интернационализации к глобализации мира. Общее представление о интеграции, теоретические вопросы,	2		2	3,72-93;2, 2,87-122; 18; 20; 10,47-104.

	сближение национальных экономик, международное разделение труда, миграция. Тема №1. Западноевропейская интеграция: экономическая взаимосвязь и политическая суверенность. Евросоюз. История и современность.				2,87-122; 18; 20; 10,47
3.	Тема №3. СНГ: интеграционные процессы. Распад СССР. Образование новых интеграционных структур. Тема №2 Интеграционные тенденции в Азиатско–Тихоокеанском регионе. Усиление экономической взаимозависимости стран АТР в 80 – 90 – е годы. Регионализм и субрегионализм в АТР. Региональное сотрудничество и интеграция в других регионах развивающегося мира.	2		2	10,70-71,74-103; 3,107-120; 2,94-122.
4.	Тема № 4. Роль международных организаций как механизма институционализации интеграционных процессов. Роль РФ в интеграции государств СНГ. Дезинтеграция, интеграция и рез интеграция. Подготовка презентации, рефератов и докладов: Международные организации. ООН. История. Цели и задачи, структура.		2		5,9-211; 2,268-314; 10,70-71; 17,389-413.
5.	Тема № 5. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Масштабы международной миграции рабочей силы. Международное регулирование миграционных процессов Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира. (Работа с картой, справочниками. Опрос).	2		2	9, 5-17; 30,15-70; 19,2,94-
6.	Тема №3. Реформа ООН. Нынешнее состояние и перспективы. Роль ООН в XXI веке Процесс трансформации «Большой восьмерки» в «Большую двадцатку».		2		
7.	Основные направления развития политических идей и идеологических течений ЦА (Подготовка устного ответа)	2			106; 3,72-93; 5,39-46; 6,36-207.
8.	Тема №6. Основные формы экономической интеграции. Глобализация и интеграция. Интеграция в гуманитарной сфере. Характер глобальной и региональной элиты Подготовка к дискуссии.	2		2	13,266-273; 17,235-248; 5,5-8,50-73.
9.	Тема №1. Общее представление о интеграции. Теоретические вопросы, сближение национальных экономик, международное разделение труда. миграции Подготовка презентации, рефератов и докладов: Интеграция и международные организации. Подготовка рефератов.		2		103; 3,107

10.	Тема №2. Международные финансовые организации. Этапы развития международной финансовой системы 19 – 20 вв. Внешняя миграция населения как фактор развития экономики. Тема № 4 Рост международной взаимозависимости и развитие интеграционных процессов во второй половине XX в. Глобализация	2			24;30; 6,36-207.
11.	Тема №3. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня. Таможенный союз. ЕВРАЗЭС. ОДКБ. СРС: Специфика и виды территориальных движений современности Подготовка к дискуссии.	2	2		235-248; 5,5-8,50-73.
Итого:		16	8	8	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Вводная лекция. Понятие «Интеграция». Мировой политический процесс. Виды политической интеграции. Подготовка презентации, рефератов и докладов: Интеграция и международные организации.	Подготовка конспекта	Опрос
2.	8	Тема №2. Интеграция мира в исторической перспективе. Вторая половина XX века: от интеграции к глобализации мира. Общее представление о интеграции, теоретические вопросы, сближение национальных экономик, международное разделение труда, миграция. Тема №1. Западноевропейская интеграция: экономическая взаимосвязь и политическая суверенность. Евросоюз. История и современность.	Письменный индивидуальный геополитический анализ +опрос	Выступление
3.	8	Тема №3. СНГ: интеграционные процессы. Распад СССР. Образование новых интеграционных структур. Тема №2 Интеграционные тенденции в Азиатско– Тихоокеанском регионе. Усиление экономической взаимозависимости стран АТР в 80 – 90 – е годы. Регионализм и субрегионализм в АТР. Региональное сотрудничество и интеграция в других регионах развивающегося мира.	Подготовка конспекта	Опрос
4.	8	Тема № 4. Роль международных организаций как механизма институционализации интеграционных процессов. Роль РФ в интеграции государств СНГ. Дезинтеграция, интеграция и рез интеграция. Подготовка презентации, рефератов и докладов: Международные организации. ООН. История. Цели и задачи, структура.	Подготовка устного ответа	Опрос
5.	8	Тема № 5. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Масштабы международной миграции рабочей силы. Международное регулирование миграционных процессов Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира. (Работа с картой, справочниками. Опрос).	Подготовка конспекта	Опрос, презентация

6.	8	Тема №3. Реформа ООН. Нынешнее состояние и перспективы. Роль ООН в XXI веке Процесс трансформации «Большой восьмерки» в «Большую двадцатку».	Подготовка реферата	Презентация
7.	8	Основные направления развития политических идей и идеологических течений ЦА (Подготовка устного ответа)	Подготовка устного ответа	Опрос
8.	8	Тема №6. Основные формы экономической интеграции. Глобализация и интеграция. Интеграция в гуманитарной сфере. Характер глобальной и региональной элиты Подготовка к дискуссии.	Работа с картой и справочниками. Подготовка презентаций	Презентация
9.	4	Тема №1. Общее представление о интеграции. Теоретические вопросы, сближение национальных экономик, международное разделение труда. миграции Подготовка презентации, рефератов и докладов: Интеграция и международные организации. Подготовка рефератов.	Подготовка устного ответа	Опрос
Всего 76 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа магистранта осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

При изучении дисциплины предполагается творческая работа магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам регионоведения, ситуационный анализ региональных процессов в отдельных частях света. Необходимым является также активное участие магистранта в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра.

Магистранту предоставляется возможность выполнения следующих индивидуальных заданий:

- Социально-экономическая характеристика одной из стран Центральной Азии (Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан);
- Анализ политических партий и движений в одной из стран Центральной Азии (Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан)
- Традиционные ценности в политической культуре в одной из государств Центральной Азии (Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан)
- Характеристика ресурсов одного из стран Центральной Азии;
- Характеристика этнической ситуации в странах Центральной Азии (составление таблицы);
- Характеристика энергетических ресурсов в одной из стран Центральной Азии.

Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.

- Анализ региональных процессов в регионах мира;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по регионоведению.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по регионоведению можно отнести наблюдение региональных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с документальными источниками, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны практические занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки научно-исследовательской работы, совершенствуют методологические подходы к исследованиям.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении практических занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1.Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2.работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос ;
- анализ региональных процессов и специальных исследований по регионоведению;
- проверку письменных заданий;
- анализ геополитической ситуации в отдельных регионах мира;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по региональным проблемам.

4. 3.Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, региональный анализ магистранта по заданной теме, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, карты, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта по учебной дисциплине. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу «Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении региона». Он стимулирует научно-исследовательское творчество магистранта, предоставляет магистрантам большой

контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (9-12 баллов) выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Авдокушин, Е.Ф. Международные экономические отношения учебник для вузов / Е.Ф. Авдокушин. - М.: Юристъ, 2006.
2. Андреев, М. Проблемы развития межгосударственного сотрудничества России и НАТО / М. Андреев // Государственная служба. – 2008. – N 1. – С. 71-75
3. Андреева, Т. Г. БРИКС: Пятёрка, непревзойденная в развитии / Т. Г. Андреева // МЭ и МО. - 08.06.2011. — № 46 (9594). - С. 10-12.
4. Алиев, В. Р. Расширение НАТО на Восток в контексте геополитической ситуации / В. Р. Алиев // Вестник Московского университета. – 2009. – N 5. – С. 67-73.
5. АМИ «Новости-Казахстан». 2009. «Страны ОДКБ будут совместно охранять права на результаты интеллектуальной деятельности». <http://www.newskaz.ru>, 31.03.2009.
6. Афганистан.ру. 2007. «ОДКБ будет действовать по мандату ООН». <http://www.afghanistan.ru>. 13.04.2007.
7. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. Белый парус. 2009. «В».
8. Бабурин С.Н., Урсул А.Д., Мунтян М.А. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул. М., 2011.
9. Бабурин С.Н. Мир империй: Территория государства и мировой порядок / С.Н. Бабурин. М., 2010.
10. Богатуров А.Д. Косолапов Н.А. Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М. : научно –образовательный форум по международным отн. , 2002.
11. Бенедиктов К. Россия и ОБСЕ: реальные и мнимые возможности сотрудничества // Россия и основные институты безопасности в Европе: вступая в XXI век / Московский центр Карнеги; под ред. Тренина Д. - М.: S & P, 2006.
12. Булатов, А.С. Мировая экономика международные экономические отношения: Учебник / под ред. А.С. Булатова. - М.:Магистр.
13. Бойченко. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (Гриф). М., 2011.
14. Витров, В. История создания и основные этапы развития евероатлантического союза / В. Витров // Зарубежное военное обозрение. – 2009. – N 4.
15. Воронин, А. Военно-политическое сотрудничество России и НАТО в вопросах безопасности / А. Воронин [Текст] // Зарубежное военное обозрение. – 2010. – N 7. – 25018.

16. Глобализация мирового хозяйства: Учеб. пособие / Под ред. М.Н. Осьмова, А.В.
17. Организации Договора о коллективной безопасности вступило в силу соглашение о защите авторских прав в области военно-экономического сотрудничества». <http://www.paruskg.info/?p=7550>, 31.03.2009.
18. Либман А Развитие региональной интеграции в СНГ и ЦА: обзор литературы. С – Петербург.2012 год.
19. Отв. ред. М.С. Стержнева. Транснациональные политические пространства: явление и практика. / М., 2011.
20. Костюнина Г.М., Ливенцев Н.Н. Интеграционные объединения мира / под ред. А. С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008. С. 164-187.
21. Шифф М., Уинтерс А. Региональная интеграция и развитие. М.: Весь Мир, 2005. С. 17-52.
22. Ульмасов Р.У., Парфенцев О.А., Топилин А.В. Современная миграция: история, теория, политика. Душанбе – 2013.
23. Чечурина. М.Н. Международная интеграция и международные организации .М- 2012.

5.2. Дополнительная литература:

1. Билсборроу Р.Е. Статистика международной миграции. – М.: Академия, 1999.
2. Володин, А. Р. БРИК – иллюзия или реальность? / А. Р. Володин // Открытая экономика. 19.12.2009. — № 24Внешняя политика и безопасность современной России: Хрестоматия - Т.1, 2
3. Габарта, А.А. Влияние НАФТА на экономическое развитие регионов Мексики / А.А. Габарта // Мировое и национальное хозяйство. – 2011. - №1
4. Герчикова И.Н. Международные экономические организации. М., 2000
5. Дивов В.. Интеграция после дезинтеграции. Проблемы и перспективы. — "Мировая экономика и международные отношения", 1996, № 3, с.140-143
6. Демографический понятийный словарь Под ред. Л.Л. Рыбаковского; Центр социального прогнозирования. М., 2003
7. Интеграция в Западном полушарии и Россия / под ред АН. Глинкина. М.: Институт Латинской Америки, 2004. Гл. 4.Интернет ресурс: URL: <http://www.osce.ru>. Дата обращения: 26.03.2011.
8. Колосов. Ю.М., Международное право: Учебник. Изд. 2–е, доп. и перераб. Отв. ред.В.И.Кузнецов. М.: Международные отношения, 1998
9. Калинина, Н. И. Сотрудничество России и НАТО: проблемы и перспективы / Н. И. Калинина [[Текст]] // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – N 11. ООН и Россия // мировая экономика и международные отношения. – 2004.- N10
10. Кабузан В. М. Эмиграция и реэмиграция в России в XVIII- начале XX века / В. М. Кабузан. — М. : Наука, 1998. — 270 с.
11. Ломагин Н.А. Международные организации: теория и практика деятельности. СПб., 1999..
12. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно- правовом регулировании. М., 1999
13. Российская национальная идея и внешняя политика. - М.: МОНФ, 1998
14. Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. М.: III Тысячелетие, 2001. Гл. 3, 6.Шмелев В. В. Экономические группировки развивающихся стран: экономико-статистический справочник. М.: Мысль, 1984.

Документы:

- 55.Концепция внешней политики Республики Таджикистан.Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
- 56.Концепция внешней политики Российской Федерации 2000 г.// (2002). Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2000. Хрестоматия в 4-х томах. Т.IV. Документы. М.: Международные отношения. С.110-128.

57. Концепция внешней политики Российской Федерации (1993)// (1999). Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998). Хрестоматия в 2-х т. Т.». Документы. М.: Международные отношения. С. 17 – 49.
58. Договор о создании Европейского Союза. (2002)// Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии/Под ред. С.Ю.Кашкина. М.
59. Договор об Учреждении Европейского Сообщества (1994). М.
60. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2004: Стат. Сб. (2005) / Госкомстат РФ. М.
61. Статистический справочник всемирного банка. (2005)/М.: Из-во «Весь мир»

5.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусматривается в учебном процессе использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных регионоведческих проблем в различных регионах мира, организация тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения предусматривается организация мастер-классов с ведущими таджикскими, российскими экспертами по региональным Интеграционным процессам

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление, укреплять научно-исследовательские навыки и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов, акцентировать внимание на научно-исследовательскую практику и осуществить связь магистрант - преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к регионоведению, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления и научно-исследовательской работы.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на развитии региональных процессов на определенных этапах,

особенности регионального развития в отдельных частях света, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов на глобальном и региональном уровнях, понять значимость региональных процессов, их роль и масштаб в мировой политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять региональное развитие. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу магистрантов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистрантов на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

