

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»  
Декан факультета «Истории и  
международных отношений»  
ИСТОРИИ  
И  
Международных отношений Гаффоров Б.В.

« 1 МО 09 » 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы внешней политики и дипломатии России**

**Направление подготовки -**

41.03.05 - «Международные отношения»

**Профиль подготовки –** Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

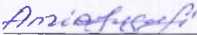
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2023г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Зав. кафедрой  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Председателя УМС факультета  Гаффоров Б.В.

Разработчик  старший преподаватель Шодиев А.Ю.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., старший научный сотрудник управления политологии Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной Академии наук Республики Таджикистан Додихудоев Х.А.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шодиев А.Ю.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 526 каб.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Учебная дисциплина «Основы внешней политики и дипломатии России» имеет **цель** – выработать у обучающихся представление и понимание о научных (теоретических) и практических, а так же исторических аспектах профессиональной деятельности российской дипломатии. Базисное место при её изучении занимает основной анализ особенностей теории и истории дипломатии и внешней политики, как науки и искусства, а так же ознакомление с основным категориальным аппаратом предмета дипломатии, как в общемировой, так и сугубо российской дипломатии и внешней политики.

### 1.2. Задачи дисциплины:

**В результате изучения данного курса студенты будут:**

- ❖ иметь представление об основных понятиях российских и зарубежных исследований таких, как «международные отношения», «дипломатия России с момента ее образования», «внешняя политика России», «мировой политический процесс» и др., об их междисциплинарном характере и роли в анализе проблематики «русской дипломатии»;
- ❖ иметь представление о переговорном процессе, как средстве регулирования и преобразования международных отношений и как об инструменте внешней политики государства;
- ❖ владеть информацией об основных сферах и специфике профессиональной деятельности российских дипломатов в контексте международных отношений.

**1.3.** В результате изучения дисциплины «Основы внешней политики и дипломатии России», у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения	Коллоквиум тест

		<p>поставленных задач          УК-1.2 Умеет:          применять основы          поиска, критического          анализа и синтеза          информации,          системного подхода          для решения          поставленных задач          УК-1.3 Владеет:          навыками применения          основ поиска,          критического анализа          и синтеза информации,          системного подхода          для решения          поставленных задач</p>	<p>Круглый          стол</p> <p>Сообщение,          собеседован          ие</p>
ОПК-4.	<p>Способен устанавливать причинно-          следственные связи, давать          характеристику и оценку          общественно-политическим и          социально-экономическим событиям          и процессам, выявляя их связь с          экономическим, социальным и          культурно-цивилизационным          контекстами, а также с объективными          тенденциями и закономерностями          комплексного развития на          глобальном, макрорегиональном,          национально-государственном,          региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1 Знает:          тенденции и          закономерности          истории          международных          отношений, основные          направления внешней          политики стран          ближнего и дальнего          зарубежья в XX – нач.          XXI в.          ОПК-4.2 Умеет:          использовать          полученные знания по          истории          международных          отношений с целью          расширения и          углубления личной          мировоззренческой          позиции в интересах          практической и          научной деятельности          ОПК-4.3 Владеет:          способностью          анализировать,          синтезировать и          критически осмыслять          любую информацию о          различных аспектах          истории</p>	<p>Коллоквиум          тест</p> <p>Круглый          стол</p> <p>Сообщение,          собеседован          ие</p>

ПК -6	владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
-------	---	---	--

#### **1.4.В результате освоения дисциплины «Основы внешней политики и дипломатии России» обучающийся должен:**

**Знать:** исторические и теоретические аспекты возникновения и формирования российской дипломатии, а так же её современное состояние и возможные перспективы развития, иметь представление о сегодняшнем понимании её актуальности в международных отношениях и мировой политики, взаимоотношение различных акторов мировой политики с Российской Федерацией посредством многосторонней дипломатии и переговорного процесса.

**Уметь:** делать существенные различия между классической российской дипломатией и дипломатией современного государства российского.

**Владеть:** первоочередными знаниями о международных отношениях, мировой политики, а так же дипломатии в контексте ее развития на разных этапах и проявления разнообразных тенденций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

### **2.1.Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).**

В учебном плане дисциплина «Основы внешней политики и дипломатии России» представлена в базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.1.В.ОД.21.). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина «Основы внешней политики и дипломатии России» изучается во 5-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История России</i>	2	<i>Б.1.Б.1.</i>
2.	<i>Международные конфликты в XXI веке</i>	7	<i>Б.3.Б.11.</i>
3.	<i>Теория международных отношений</i>	1-2	<i>Б.1.Б.20.</i>
4.	<i>История международных отношений 1900-1991 гг.</i>	3-4	<i>Б.1.Б.12.</i>
5.	<i>Дипломатическая и консульская служба</i>	5	<i>Б.1.В.ОД.12</i>
6.	<i>Основы международной безопасности</i>	7	<i>Б.1.Б.17.</i>
7.	<i>Политология и политическая теория</i>	5	<i>Б.1.Б.5.</i>
8.	<i>Россия в глобальной политике</i>	7	<i>Б.1.Б.15.</i>
9.	<i>Мировая политика</i>	5-6	<i>Б.1.Б.14.</i>
10.	<i>Современные международные отношения 1991-2010</i>	5	<i>Б.1.Б.13.</i>
11.	<i>Теория и история дипломатии</i>	2	<i>Б.1.Б.16.</i>
12.	<i>Региональные аспекты современных МО</i>	6	<i>Б.1.В.ОД.11.</i>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем данной дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы из которых: 36 лекционных занятий, 10 практических и 8 КСР, 54 СРС. Количество кредитов – 3. Экзамен – в пятом семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	КСР	
<b>Семестр 2</b>					
1.	Вводная лекция. Внешняя политика России в историческом разрезе  Внешнеполитические отношения Древней Руси с другими государствами.	2	2		Б.3. С. 207-214  Б.10. С. 10-12
2.	Становление внешней политики и дипломатии в Киевской Руси. Монголо-татарское вторжение и смена внешнеполитической составляющей.  Основные направления внешней политики Киевской Руси. Три этапа внешнеполитической направленности в период Киевской Руси.  Внешняя политика владимирского княжества.	2		2	Б.10. С. 4; 40-43 Б.23. С. 160-169  Б.10. С. 15-40  Б.10. С. 58-67
3.	Образование великого Московского княжества и его влияние на международную обстановку. Государственный аппарат Московского	2			Б.10. С. 71-83

	Государства. Внешнеполитическая деятельность С.Ю. Витте, П.А. Столыпина (реформы).		2		Б.23. С. 170-172
4.	Основные приоритеты и задачи дипломатии Ивана IV. Образование Посольского Приказа  Внешнеполитическая деятельность А.Л. Ордына-Нащокина, Г.А. Головина, А.И. Остермана, А.П. Извольского, А.С. Матвеева, В.В. Голицина, Е.И. Украинцева	2		2	Б.10. С. 94-104  Б.23. С. 174-176
5.	Основные направления и задачи внешней политики Петра I и Екатерины II. Образование коллегии иностранных дел.  1. Роль Кучук-Кайнарджийского договора в истории внешней политики России. 2. Дипломатическая деятельность А.П. Бестужева-Рюмина, Н.И. Панина, А.А. Безбородко, П.П. Шарифова, Б.И. Куракина	2		2	Б.10. С. 106-111 Б.23. С. 239-261  Б.16. С. 6, 36
6.	Дипломатическая деятельность при Александре I. Образование Министерства Иностранных Дел  Внешнеполитическая деятельность А.Р. Воронцова, Н.П. Румянцева, А.М. Горчакова, Н.Н. Покровского, С.Д. Сазонова (его реформы)  Реформирование МИД А.М. Горчаковым	2			Б.11. С. 29-35, 41-45  Б.16. С. 19, 20-26, 51, 59  2
7.	Министерство иностранных дел России накануне и в годы Первой мировой войны  Министерство иностранных дел при Временном правительстве	2			Б.4. С. 275-290 Б.5. С. 14-21 Б.10. С. 111  Б.10. С. 111-113
8.	Внешняя политика России и образование Народного комиссариата иностранных дел (НКВД). Доктрина "троцкизма".	2			Б.4.305-320, 323-335 Б.5. С. 22-27 Б.10. С. 116-119 Б.11. С. 161-166

	<p>Внешнеполитическая деятельность дипломатов: В.В. Воровского, Л.М. Карахана, М.М. Литвинова, Я.З. Сурица, Г.В. Чичерина.</p> <p>Роль Рапалльского договора во внешнеполитической деятельности НКВД.</p>		2		Б.11. С. 178-184
9.	<p>Образование СССР и новые направления в российской внешней политике и дипломатии.</p> <p>Доктрина сталинизма.</p> <p>Дипломатия СССР в годы Второй мировой войны. Роль дипломата В.М. Молотова, А.А. Громыко, А.М. Коллонтай</p> <p>Сущность и значение договоров ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1 и СНВ-2 в дипломатии СССР</p>	2		2	<p>Б.5. С. 39, 43, 53</p> <p>Б.10. С. 120-125</p> <p>Б.22. С. 7-35</p> <p>Б.14. С. 29-39</p> <p>Б.5. С. 96-100</p> <p>Б.14. С. 161, 254, 428</p> <p>Б.6. 472-483</p>
10.	<p>Советская внешняя политика и дипломатия в годы «Холодной войны»</p> <p>Идеологический фактор во внешней политике СССР</p> <p>Политическое урегулирование афганской проблемы в контексте международных отношений 1980-е годы</p>	2		2	<p>Б.5. С. 73-81, 85-88, 107-112</p> <p>Б.10. С. 255-260</p> <p>Б.14. С. 19-29</p> <p>Б.15. 95</p> <p>Б.15. С. 102-104</p> <p>Б.13. С. 116-126</p> <p>Б.14. С. 288, 480</p>
11.	<p>Внешняя политика и дипломатия России в 90-х годах XX века.</p> <p>1.Внешнеполитические приоритеты России в первой половине 90-х годов.Сближение с США, ЕС.2. Поворот в сторону политики реализма во второй половине 90-х годов.</p> <p>Доктрина «Примакова».</p> <p>Проявление российской дипломатии в югославском кризисе.</p>	2			<p>Б.5. С.113-120;</p> <p>Б.8. С. 36-43</p> <p>Б.10. С. 125-150</p> <p>Б.11. С. 286-300</p> <p>Б.8. С. 46-47</p>
12.	<p>Внешняя политика и дипломатия РФ на современном этапе (2000-2008 гг.).</p> <p>Управление и координация внешней политикой Российской Федерации.</p> <p>Структура и реструктурирование МИД РФ согласно указу Президента В.В. Путина от 11 июля 2004 года.</p>	2			<p>Б.8. С.14-17, 53-57, 72-80</p> <p>Б.8. С. 57-59</p>



13.	<p>Цивилизационный фактор во внешней политике России. Православная (евразийская цивилизация).</p> <p>Концепция внешней политики РФ и национальные интересы страны.</p>	2			<p>Б.3. С. – 251 Б.9. С. 251;Б.9. С. 355;</p>
14.	<p>Протокольная служба в России. 1.Функции департамента государственного протокола МИД РФ. 2. Протокольная служба в дипломатических представительствах Российской Федерации за рубежом.</p> <p>1. Переговорный процесс, как неотъемлемая часть в дипломатии Российской Федерации. 2. Дипломаты РФ: С.В. Лавров В. Чуркин, И.С. Иванов, Э.А. Шеварнадзе, А.В. Козырева, А.А. Бессмертных.</p>	2			<p>Б.1. С. 163-170</p> <p>Б.1. С. 182-190</p>
15.	<p>«Мягкая сила» во внешней политике России. 1.История возникновения публичной дипломатии в России. 2. Публичная дипломатия, как инструмент международного диалога.</p> <p>Мягкая сила Российской Федерации за рубежом</p>	2			Б.18. С. 126-154
16.	<p>Энергетическая дипломатия РФ. 1. Общая характеристика. 2. Региональные аспекты энергетической дипломатии РФ (постсоветское пространство).</p> <p>Особенности военной дипломатии РФ</p>	2			<p>Б.2. С. 57- 60 Б.6. С. 317 – 330 Б.8. С. 56-67 Б.6. С. 615</p>
17.	<p>Внешняя политика РФ в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. СНГ, ОДКБ, ШОС.</p> <p>Разбор основных документов СНГ, ОДКБ, ШОС.</p>	2			Б.6. С. 700-720
Промежуточный контроль № 2					
18.	<p>Представительство РФ при ООН. Сущность и основные виды деятельности.</p> <p>Взаимоотношение Российской Федерации с ООН и НАТО на современном этапе. Договоренности и противоречия.</p>	2			<p>Б.6. С. 146-200</p> <p>Б.8. С. 48-50 Б.18. С.113-</p>

					125
	Итого:	36	10	8	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Внешнеполитические отношения Древней Руси с другими государствами.	Реферат, презентация	Устный опрос
2.	2	Основные направления внешней политики Киевской Руси. Три этапа внешнеполитической направленности в период Киевской Руси.	Реферат, презентация	Устный опрос
3.	2	Внешнеполитическая деятельность С.Ю. Витте, П.А. Столыпина (реформы).	Реферат, презентация	Устный опрос
4.	2	Внешнеполитическая деятельность А.Л. Ордына-Нащокина, Г.А. Головина, А.И. Остермана, А.П. Извольского, А.С. Матвеева, В.В. Голицина, Е.И. Украинцева	Реферат, презентация	Устный опрос
5.	2	1. Роль Кучук-Кайнарджийского договора в истории внешней политики России. 2. Дипломатическая деятельность А.П. Бестужева-Рюмина, Н.И. Панина, А.А. Безбородко, П.П. Шарифова, Б.И. Куракина	Реферат, презентация	Устный опрос
6.	2	Реформирование МИД А.М. Горчаковым	Реферат, презентация	Устный опрос

7.	2	Министерство иностранных дел при Временном правительстве	Реферат, презентация	Устный опрос
8.	2	Внешнеполитическая деятельность дипломатов: В.В. Воровского, Л.М. Карахана, М.М. Литвинова, Я.З. Сурица, Г.В. Чичерина. Роль Рапальского договора во внешнеполитической деятельности НКВД.	Реферат, презентация	Устный опрос
9.	2	Дипломатия СССР в годы Второй мировой войны. Роль дипломата В.М. Молотова, А.А. Громько, А.М. Коллонтай	Реферат, презентация	Устный опрос
10.	2	Идеологический фактор во внешней политике СССР	Реферат, презентация	Устный опрос
11.	2	Проявление российской дипломатии в югославском кризисе.	Реферат, презентация	Устный опрос
12.	2	Структура и реструктурирование МИД РФ согласно указу Президента В.В. Путина от 11 июля 2004 года.	Реферат, презентация	Устный опрос
13.	2	Концепция внешней политики РФ и национальные интересы страны	Реферат, презентация	Устный опрос
14.	2	1. Переговорный процесс, как неотъемлемая часть в дипломатии Российской Федерации. 2. Дипломаты РФ: С.В. Лавров В. Чуркин, И.С. Иванов, Э.А. Шеварнадзе, А.В. Козырева, А.А. Бессмертных	Реферат, презентация	Устный опрос
15.	2	Мягкая сила Российской Федерации за рубежом	Реферат, презентация	Устный опрос
16.	2	Особенности военной	Реферат,	Устный

		дипломатии РФ	презентация	опрос
17.	2	Разбор основных документов СНГ, ОДКБ, ШОС.	Реферат, презентация	Устный опрос
18.	2	Взаимоотношение Российской Федерации с ООН и НАТО на современном этапе. Договоренности и противоречия.	Реферат, презентация	Устный опрос
19.	2	История появления и развитие первых НПО и МНПО. Роль НПО и МНПО в мировой политике. Взаимоотношения государства и НПО.	Реферат, презентация	Устный опрос
20.	2	Роль экономического фактора в истории дипломатии.	Реферат, презентация	Устный опрос
21.	2	Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств.	Реферат, презентация	Устный опрос
22.	2	Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.	Реферат, презентация	Устный опрос
23.	2	Что такое международный порядок? Современные проблемы и требования к дип. представительствам.	Реферат, презентация	Устный опрос
24.	2	Дипломатические методы урегулирования международных конфликтов.	Реферат, презентация	Устный опрос
25.	2	Государственный интерес.	Реферат, презентация	Устный опрос
26.	2	Культурная дипломатия и её место во внешней политике государства.	Реферат, презентация	Устный опрос
27.	2	Российская Федерация в международных организациях	Реферат, презентация	Устный опрос

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-

методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

- ❖ полная и основательная компетентность во всех вопросах;
- ❖ самостоятельность, чистота и правильность изложения материала;
- ❖ устная и письменная грамотность;
- ❖ способность в запланированное время сдавать все устные и письменные задания указанные преподавателем.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- ❖ оценка «отлично» (9-12 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с указанными требованиями;
- ❖ оценка «хорошо» (7-9 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено, и по общим показателям, является приемлемым, но существуют отдельные замечания в его оформлении;
- ❖ оценка «удовлетворительно» (4 балла), выставляется тогда, когда студент не довел выданное задание до финального положения, в том числе, когда оформление задания не в полной мере соответствует указанным требованиям;
- ❖ оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется тогда, когда задание выделенное преподавателем не соответствует указанным требованиям и не разработано в полной мере.

### **СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Борунков А.Ф. – Дипломатический протокол в России. Изд. 3, доп. – М.: Международные отношения, 2012. – 264 с.
2. Братерский М.В. – Невоенные рычаги внешней политики России. Региональные и глобальные механизмы. ВШЭ. Национальный исследовательский университет. – М.: 2012. 157 с.
3. Дугин А.Г. – Международные отношения. Парадигмы, теории, социология. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2013. – 348 с.
4. Исхаков С.М. – Россия и Первая мировая война: экономические проблемы, общественные настроения, международные отношения. Науч. совет Рос.акад. Наук по истории социальных реформ, движений и революции. – М., 2014. – 416 с.
5. Контева О.Е. – История внешней политики России XXв. Учебное пособие. Барнаул. Типография АлтГТУ, 2012. – 137 с.
6. Кузнецов Д.В. – Хрестоматия. Современные международные отношения. В 2-х книгах. Книга 2. Россия. – Благовещенск. Благовещенский государственный педагогический университет. 2014. – 2614 с.
7. Лукьянов Ф. – Россия в глобальной политике. Новые правила игры без правил. Сборник. «Серия Россия-Запад. Вчера, сегодня, завтра». Эксмо. – М.; 2015. 148 с.
8. Павленко О. В. – Россия в глобальных процессах: 1992 – 2008 гг. – М.; 2012. 115 с.
9. Подберёзкин А.И., Александров М.В. – Стратегическое прогнозирование международных отношений. Монография. МГИМО. Центр военно-политических исследований. – М.: МГИМО – Университет, 2016. – 743 с.
10. Похлёбкин В.В. – Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах. Выпуск 1. – М.: 2012. 239 с.
11. Протопопов А.С. – История международных отношений и внешней политики

- России (1648-2010). 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с.
12. Рыбаков Ю.М. – Дипломатия. Учебное пособие. – 2 изд. доп. и перераб. – М.: Восток-Запад, 2012. – 656 с.
13. Соколов Б.В. – 100 великих политиков
14. Торкунов А.В., Наринский М.М. – История международных отношений в трёх томах. Том 3-й. Ялтинско-Потсдамская система. МГИМО. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 552 с.

#### 4.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

15. Вестник Российского государственного гуманитарного университета. Серия «Международные отношения. Зарубежное регионоведение». – М.: 2014. 272 с.
16. Григорьев Б.Н. – Повседневная жизнь царских дипломатов в XIX веке. М. Молодая гвардия, 2012. – 521 с.
17. Дюллен С. – Сталин и его дипломаты: Советский союз и Европа, 1930-1939. – М.: Российская политическая энциклопедия. Фонд первого президента России Б.Н. Ельцина. 2012. 319 с.
18. Журнал «Международная жизнь». Проблемы внешней политики, дипломатии, военной безопасности. Ежемесячный журнал. Февраль 2016.
19. Керри Дж. – О России с “любовью”. Политический инсайд. ТД Алгоритм. – М.: 2015. 105 с.
20. Примаков Е.В. – Россия. Надежды и тревоги. Центрполиграф. – М. 2015. 80 с.
21. Сопельняк Б.Н. – Тайны русской дипломатии. Историческое расследование. - М.: 2012. 239 с.
22. Торкунов А.В., Нарышкин С.Е. – Великая победа. Интернет проект. МГИМО. Российское военное историческое общество. – М.: 2015. 342 с.

#### 4.7. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

23. Официальный сайт МИД-а РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
24. Официальный сайт ШОС - [www.infoshos.ru](http://www.infoshos.ru)
25. Сайт российских СМИ - [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru)
26. Аналитический портал - [www.perspektivy.info](http://www.perspektivy.info)
27. Аналитический российский портал - [www.russianpeople.com](http://www.russianpeople.com)

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Основы внешней политики и дипломатии России» разработан в контексте взаимосвязи его с дисциплинами, изучаемыми студентами направления международных отношений ранее и параллельно. Содержание курса вобрало в себя наиболее значимые и актуальные процессы внешней политики и дипломатии России, которые находят своё отражение в международных отношениях. Базисной целью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для обучающихся практических возможностей увеличить свои познания с учетом сложного международной общности процессов, изменения которых оказывают существенное, а часто и локальное влияние на формирование

отдельных аспектов внешней политики.

Настоящий учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) полной отдачи и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней (и ночей) в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## СТУДЕНТОВ

для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
<b>Первый рейтинг</b>	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
<b>Второй рейтинг</b>	8	8	8	5	10	39
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					30	30
<b>ИТОГО:</b>	15	15	15	5	20+30	100

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине,



**баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации); Приложение № 1.

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация); Приложение № 2.

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

#### **7.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием.