

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Факультет «Истории и международных отношений»*

---

*Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».*

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.и.н. Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «29» ок 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Методика и техника работы над магистерской диссертацией**

**Направление подготовки:**

41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

**Программа подготовки:**

Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

Душанбе – 2024 год.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Методика и техника работы над магистерской  
диссертацией»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопрос ов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Теоретические и методологические основы работы над магистерской диссертацией	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. выработать стратегию действий	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.  И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.  И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	87	Собеседование со студентами, устный опрос.  Вопросы коллоквиума  Вопросы итогового контроля

2.	Прикладные основы методики и техники работы над магистерской диссертацией	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК-5.1. Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. И.УК-5.3. Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.	87	Собеседование со студентами, устный опрос. Вопросы коллоквиума Реферат. Доклад Вопросы итогового контроля
Всего:				174	

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад,	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.	Реферат/Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Качество реферата определяется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание теоретического материала;</li> <li>-анализ и оценка информации;</li> <li>-построение суждений;</li> <li>-оформление работы.</li> </ul> <p>Задание по написанию реферата считается выполненным в случаях, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реферат написан самостоятельно;</li> <li>-студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;</li> <li>-студент грамотно применяет категории анализа;</li> <li>-умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>-мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;</li> <li>-студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;</li> </ul>	Темы рефератов/докладов

		<p>-работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; -в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.</p>	
--	--	---	--

### **СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС**

по дисциплине (модулю) **Методика и техника работы над магистерской диссертацией**  
(наименование дисциплины, модуля)

#### ***Формируемые компетенции:***

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Определение и выражение научного качества неизвестного при помощи известного
2. Причинная связь в научном изучении между рассматриваемыми явлениями, фактами и событиями
3. Объяснение с позиций науки общепознавательное, теоретическое и практическое значение нового научного факта
4. Методы научного познания: общие и специальные
5. Критерии объективности в науке- соответствие истине, исторической правде, моральные критерии
6. Использование специальных методов в исследовании проблем конкретных наук.
7. Общая схема хода научного исследования
8. Методы используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования
9. Этапы работы над магистерской диссертацией
10. Методика определения степени разработанности исследуемой научной проблемы.
11. Проблемы регионализации мира в современной науке.
12. Регионализация Азии: многообразие подходов.
13. Проблемы регионоведения в современной науке (оценка современного состояния, мнения и суждения о перспективах развития).
14. Регионоведение и история.
15. Функции регионоведения – (описательная, информационная, аналитическая, прогностическая) через призму отдельных регионоведческих работ современных авторов.
16. Этнолингвистический анализ Центральной Азии.
17. Конфессиональный анализ Центральной Азии.
18. Цивилизационная дифференциация Центральной Азии.
19. Процессы урбанизации в Центральной Азии (или отдельных странах региона) и их особенности.
20. Миграционные процессы в Центральной Азии (на примере отдельных стран региона) и их особенности.
21. Таджикская диаспора за рубежом: история, современная география (РФ, США, Канада, Западная Азия, Европа и т.д.), масштабы, особенности.
22. Демографическая ситуация в Центральной Азии (или в Таджикистане, Казахстане, Узбекистане, Кыргызстане, Туркменистане) и ее особенности.
23. Физико-географическая характеристика Центральной Азии (Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан)
24. Регионоведение и политология: специфика исследовательских подходов.
25. Регионоведение и экономическая география: специфика исследовательских подходов.
26. Метод моделирования в современном регионоведении
27. Сравнительный метод в регионоведческих исследованиях.

28. Цивилизационная регионализация современного мира.
29. Страны Центральной Азии в контексте типологического подхода.
30. Теория географической зональности в регионоведении: научно-познавательный потенциал, специфика применения.
31. Евразийство и регионоведение.
32. Современные границы стран Центральной Азии: общая характеристика, проблемы (на примере одной из стран региона).
33. Традиционное евразийство и неоевразийство: сравнительный анализ концептуальных идей.
34. Современные исследования в области регионоведения
35. Анализ геополитической динамики Центральной Азии.
36. Методологическая база экономического аспекта регионоведения
37. Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира.
38. Концепция Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах
39. Характер глобальной и региональной элиты
40. Особенности региональной политики: а) Великобритании; б) Франции; в) ФРГ; г) Италии.

*Для подготовки к участию в обсуждении по данным темам магистрант должен:*

- изучить теоретический и практический материал, справочными данными, ознакомиться с рекомендуемой литературой и источниками;
- изучить специальные исследования по конкретной теме;
- сравнить различные позиции исследователей и экспертов по рассматриваемой проблеме;
- Подготовить свои обобщенные тезисы по заданной проблеме, аргументируя источниками.
- Подготовить выводы и рекомендации по рассматриваемой проблеме.

*Дискуссия по каждой теме должна занимать 20 минут.* В процессе обсуждения магистранты должны соблюдать научный стиль изложения своих тезисов, излагать мысли в логической последовательности и соблюдать академический стиль проведения дискуссий, относясь с уважением к различным точкам зрения.

*Требования к выступлениям:*

- Полнота ответов на вопросы;
- Подкрепленность изложенных материалов практическими данными;
- Умение пользоваться источниками;
- Способность синтезировать знания смежных дисциплин;
- Способность обобщать проделанную аналитическую работу;
- Умение выработать в процессе рассмотрения поставленной проблемы собственную позицию. отстаивать собственную точку зрения;

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
(наименование кафедры)

Реферат

по дисциплине (модулю) **Методика и техника работы над магистерской диссертацией**  
(наименование дисциплины, модуля)

Требования к оформлению реферата:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст реферата
- 6 Как оформить иллюстрации в реферату
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить реферат правильно
- 10 .Заключение

### **Общие требования к оформлению**

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Магистрант может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

### **ГОСТы**

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.0.5-2008 (ГОСТ 7.1-84) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Истории и международных отношений  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

РЕФЕРАТ

на тему: «ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ»

**Выполнил(а)**

**Ф.И.О. магистрант(полностью),  
группа, направление подготовки**

**Руководитель:  
Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

**Душанбе 202\_г.**

## **1.Титульный лист реферата**

Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема реферата (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения реферата (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия реферата можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

## **2.Как оформить содержание**

Содержание.....	2
Вводная часть.....	3
Основное содержание реферата.....	4-7
Заключительная часть (выводы).....	8
Список литературы .....	10

## **3.Содержание (оглавление) реферата**

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

## **4.Оформление текста реферата**

Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв..

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

## **5.Оформление иллюстраций в реферате**

*Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 –». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.

## **6.Оформление таблицы в реферате**

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату..

## **7.Оформление списка литературы**

Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. - М.- 1995.-200С.

Барыгин И.Н. Зарубежное регионоведение –М.- – 2019. –250С.

Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре Центральной Евразии. - Душанбе:РТСУ, 2020. – 455С.

Коваленко Г.В. Внешняя политика государств постсоветской Центральной Азии в контексте глобальных процессов // Сб. мат-лов Междунар. научн. конф. «Стратегические ориентиры политики государств Центральной Евразии в условиях глобализации и регионализации» (Сборник научных статей). - Душанбе: РТСУ, 2019. (0,6 п.л.)

Мухаев Р.Т. Геополитика— [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.unity-dana.ru> (дата обращения 02.04.2020).

Sharopov O.M. Conflict: Practices in Management. —Dushanbe: RTSU, 2021. — 157 p.

#### **8. Оформление списка использованных источников**

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издание количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте реферата должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

При написании реферата первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

#### **Примерные темы докладов и электронных презентаций:**

1. Подготовка презентации «Введения» к магистерской работы (актуальность, степень изученности, научная новизна, практическая ценность).
2. Региональная политика Таджикистана (с использованием методов исследования в регионоведении).
3. Региональная политика Российской Федерации. (с использованием методов исследования в регионоведении).
4. Анализ региональной политики Китая.
5. Региональная политика Индии
6. Особенности региональной политики: а) Великобритании; б) Франции; в) ФРГ; г) Италии.
7. Сравнительный анализ региональной политики США, Японии, Канады.
8. Интеграционные процессы на пространстве СНГ
9. Евразийская интеграция в геополитике постсоветских государств.
10. Перспективы интеграции Южной и Центральной Азии.
11. Интеграционный проект «Экономический пояс нового Шелкового пути».
12. Роль ОДКБ по обеспечению безопасности Центральной Азии.
13. Афганский фактор в региональной политике постсоветской Центральной Азии.
15. Этнотерриториальные проблемы Китая в Восточной Азии.
16. Влияние религиозного фактора на геополитическую динамику Западной Азии.
17. Политическая обстановка в Афганистане и возможные сценарии развития геополитических процессов.
18. Иранский фактор в геополитической динамике Западной Азии.
19. Российско-иранские отношения в середине второго десятилетия XXI века.
20. Таджикско-казахстанские отношения в середине второго десятилетия XXI века
21. Региональная политика Республики Казахстан.
22. Региональная политика Республики Узбекистан.
23. Региональная политика Федеративной Республики Германии.
24. Структурные изменения геополитического пространства Евразии в конце XX века.
25. Характер региональной элиты Западной Европы и России.
26. «Мягкая сила» в региональной политике России и Казахстана
27. Роль цивилизационного фактора в политической культуре государств Центральной Азии.

28. Стратегические интересы США в Западной Азии: векторы, механизмы реализации, новые подходы.

К комплексу оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется магистранту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «**хорошо**» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод и студент не ответил на дополнительные вопросы по теме реферата.

Составитель: профессор Г.М, Майтдинова

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Методика и техника работы над магистерской диссертацией**  
(наименование дисциплины, модуля)

### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ**

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с магистрантом с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний магистрантов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

#### **2. Письменные самостоятельные задания:**

**Магистранты должны выполнить самостоятельно следующее:**

- Исследование геополитических реалий одной из стран СНГ с использованием определенных методов.
- С использованием сравнительно-исторического метода дать анализ региональной ситуации в Центральной Азии.

- Используя цивилизационный подход определить традиционные ценности в политической культуре в одной из государств Центральной Азии (Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан)
- Используя методы исследования регионоведения дать характеристику этнической ситуации в странах Центральной Азии.

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму в устной форме:**

1. Общие методологические подходы к научному изучению
2. Взаимодействие накопленных знаний с новыми научными результатами
3. Научная объективность
4. Значение научных фактов
5. Определение и выражение научного качества неизвестного при помощи известного
6. Причинная связь в научном изучении между рассматриваемыми явлениями, фактами и событиями
7. Объяснение с позиций науки общепознавательное, теоретическое и практическое значение нового научного факта
8. Плановый процесс научного исследования
9. Научное изучение как основная форма научной работы
10. Язык науки
11. Понятийный аппарат науки
12. Основные слова и словосочетания терминологического характера в науке: характер информации; научное исследование; исследовательское задание; краткое сообщение; метод исследования; научная тема
13. Основные слова и словосочетания терминологического характера в науке: научная теория; научный доклад; научный отчет; научный факт; объект исследования; определение; предмет исследования;
14. Основные слова и словосочетания терминологического характера в науке: постановка проблемы; научная проблема; научная теория; умозаключение; фактографический документ; формула открытия
15. Методы научного познания: общие и специальные
16. Критерии объективности в науке- соответствие истине, исторической правде, моральные критерии
17. Методологические источники исследования
18. Использование специальных методов в исследовании проблем конкретных наук.
19. Общие и специальные методы научного познания
20. Общая схема хода научного исследования
21. Методы эмпирического и теоретического исследования
22. Методы используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования
23. Подготовка плана исследования на заданную тему
24. Структура магистерской работы
25. Этапы работы над магистерской диссертацией
26. Сбор научной информации: изучение источников и отбор фактического материала для анализа
27. Методика определения степени разработанности исследуемой научной проблемы.
28. Изучение научной литературы и отбор фактического материала
29. Работа с информационными изданиями: библиографическими, реферативными и обзорными изданиями
30. Подготовка библиографии на заданную тему
31. Работа над рукописью диссертации
32. Подготовка первичного варианта диссертационной работы и изложение научных материалов

33. Композиций диссертационной работы
34. Язык и стиль диссертационного исследования
35. Методические требования к оформлению диссертации
36. Процедура защиты магистерской диссертации
37. Подготовка презентации по теме диссертационной работы магистранта
38. Рецензирование магистерской диссертации
39. Оформление диссертационного исследования в соответствии с методическими требованиями
40. Рецензирование магистерской диссертации

### **Критерии оценки коллоквиума:**

#### *Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

#### *Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

#### *Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

#### *Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Составитель: Майтдинова Г.М..

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

*(наименование кафедры)*

по дисциплине (модулю) **Методика и техника работы над магистерской диссертацией**

*(наименование дисциплины, модуля)*

### **Вопросы для итогового контроля:**

1. Выбор темы диссертационного исследования.
2. Понятие метода, методологии, научного исследования.
3. Уровни научного познания.
4. Классификация методов научного познания.
5. Общая схема научного исследования.
6. Определение новизны и актуальности научного исследования.
7. Наблюдение как процесс научного познания в зарубежном регионоведении.
8. Сравнение как источник получения научной информации в регионоведении.
9. Использование методов геополитики для изучения региональных процессов.
10. Метод экспертных оценок.
11. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.
12. Композиционная структура научного исследования.
13. Структура «Введения» диссертационного исследования.

14. Цитирование как форма фактического материала.
15. Правила доказательства справедливости аргумента. Правила доказательства неправильности суждения.
16. Технология поиска информации.
17. Процедура выбора темы, обоснование актуальности, предмета, объекта и методов исследования.
18. Формирование плана работы над магистерской диссертацией, ее структура.
19. Основные правила оформления диссертации, процедура ее представления на различных этапах.
20. Требования к структуре, композиции, стилю, языку изложения диссертации.
21. Научный прогноз.
22. Главные признаки новизны исследования.
23. Изучение источников: поиск, обработка, этапы проработки текста.
24. Использование методов смежных наук в исследовании проблем регионоведения.
25. Методика подготовки презентаций диссертационных исследований.
26. Основные признаки новизны научного исследования.
27. Взаимосвязь научной новизны и инноваций.
28. Методические приемы изложения научных данных.
29. Основные требования к выполнению магистерских работ (актуальность, степень изученности, научная новизна, практическая ценность).
30. Методология научного исследования.
31. Научное исследование: классификация, структурные компоненты, научный анализ.
32. Использование общелогических методов в регионоведении: анализ и синтез.
33. Использование общелогических методов в исследовании регионоведения: индукция и дедукция, аналогия.
34. Использование методов общетеоретического уровня в исследовании регионоведения: гипотетический, формализация, обобщение.
35. Использование методов общетеоретического уровня в исследовании регионоведения: подход от абстрактного к конкретному, исторический подход.
36. Моделирование в регионоведении.
37. Правила доказательства справедливости аргумента. Правила доказательства неправильности суждения.
38. Технология поиска информации.
39. Процедура выбора темы, обоснование актуальности, предмета, объекта и методов исследования.
40. Изучение источников: поиск, обработка, этапы проработки текста.
42. Язык и стиль диссертации.
43. Рубрикация текста диссертации.
44. Подготовка черновой рукописи и изложение научного материала.
45. Общие методологические подходы к научному изучению
46. Взаимодействие накопленных знаний с новыми научными результатами
47. Научная объективность
48. Значение научных фактов
49. Определение и выражение научного качества неизвестного при помощи известного
50. Причинная связь в научном изучении между рассматриваемыми явлениями, фактами и событиями
51. Объяснение с позиций науки общепознавательное, теоретическое и практическое значение нового научного факта
52. Плановый процесс научного исследования
53. Научное изучение как основная форма научной работы
54. Язык науки
55. Понятийный аппарат науки

56. Основные слова и словосочетания терминологического характера в науке: характер информации; научное исследование; исследовательское задание; краткое сообщение; метод исследования; научная тема
57. Основные слова и словосочетания терминологического характера в науке: научная теория; научный доклад; научный отчет; научный факт; объект исследования; определение; предмет исследования;
58. Основные слова и словосочетания терминологического характера в науке: постановка проблемы; научная проблема; научная теория; умозаключение; фактографический документ; формула открытия
59. Методы научного познания: общие и специальные
60. Критерии объективности в науке- соответствие истине, исторической правде, моральные критерии
61. Методологические источники исследования
62. Использование специальных методов в исследовании проблем конкретных наук.
63. Общие и специальные методы научного познания
64. Общая схема хода научного исследования
66. Методы используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования

### **Критерии оценки знаний:**

#### *Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

#### *Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

#### *Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

#### *Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Составитель: профессор Майтдинова Г.М.