

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

---

Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

« 28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой



к.ф.н. доцент Турсунова Ф.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

Практическая грамматика первого иностранного языка

45.05.01 «Перевод и переводоведение»

Уровень подготовки-специалитет

Специализация- Межъязыковая и межкультурная коммуникация

Форма обучения-очная

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Практическая грамматика 1 иностранного языка

1 семестр

№ п/ п	Контролируе мые разделы, темы.	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения концепции	Другие оценочные средства	
				Количес тво тестовых заданий/ вопросов к экзамену	Вид
1	The Noun General characteristics. Classification of nouns.	ПК-3 Способен осуществлять деловую коммуникацию и выразить суждения в межличностно м деловом общении на иностранном языке на основе его компетенции культуры речи, орфоэпических, грамматически х и лексических норм.	<b>ИПК-3.1.</b> Знает специализирован ные информационно- справочные системы; - способы пополнения активного словарного запаса; -нормы и стандарты узкоспециализиро ванной области знаний, определяющей терминологическ ий аппарат на исходном и переводящем языке; -техническое обеспечение синхронного перевода; -теорию и	<b>10</b>	Письмен ная работа

			<p>практику синхронного перевода;</p> <p>-родные языки, иностранные языки и (или) языки народов РФ и языки малых народов;</p> <p>-варианты и социодialeкты рабочих языков переводчика;</p> <p>-интонационную культуру;</p> <p>-механизмы речевой компрессии и вероятностного прогнозирования;</p> <p>профессиональную этику;</p> <p>-регламент и протокол проведения конференций, совещаний, переговоров и заседаний.</p>		
2.	The Article. The indefinite article. The definite article.	ПК-3	<p><b>ИПК-3.2.</b></p> <p>- осуществляют всестороннюю подготовку к переводческому мероприятию;</p> <p>-определяют тематическую область исходного сообщения;</p> <p>-систематизируют и запоминают специализированную лексику;</p> <p>-используют</p>	10	Устный опрос

			<p>технические средства в процессе перевода;</p> <p>-переводят устно с одного языка на другой</p> <p>практически одновременно с произнесением исходного сообщения;</p> <p>-переводят техникой нашептывания (шушатаж);</p> <p>-сохраняют коммуникационную цель и стилистический регистр исходного сообщения;</p> <p>-выполняют промежуточный перевод в кабине пилота;</p> <p>-используют механизм вероятностного прогнозирования;</p> <p>-переключаются на разные типы языкового кодирования;</p> <p>-оформляют отчетные документы о выполненном переводе.</p>		
3.	The verb. The basic forms of the verb. The classifications of the verbs.	ПК-3	<p><b>ИПК-3.3.</b></p> <p>Владеет формами национального речевого этикета на изучаемом</p>	<b>10</b>	Контрольная работа

			иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).		
4..	Tenses in the active voice.	ПК-3	ИПК-3.1.	<b>10</b>	Письменная работа
5.	Tenses in the passive voice.	ПК-3	ИПК-3.2.	<b>10</b>	Устный опрос
6.	The Adjective. General characteristics. Classification and degrees of comparison.	ПК-3	ИПК-3.3.	<b>10</b>	Контрольная работа
7.	The Pronoun. Types of pronouns.	ПК-3	ИПК-3.1.	<b>10</b>	Устный опрос
8.	The Numeral. General characteristics	ПК-3	ИПК-3.2.	<b>10</b>	Контрольная работа
9.	The words of the category of state.	ПК-3	ИПК-3.3.	<b>10</b>	Письменная работа
10.	The Adverb. General characteristics. Classification of adverbs.	ПК-3	ИПК-3.2. ИПК-3.3.	<b>10</b>	Устный опрос.
			<b>Итого:</b>	<b>100</b>	

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английской филологии  
Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры  
от « 28» августа 2024г.  
протокол № \_ от «\_» \_\_\_ 2024г.  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
к.ф.н.доцент Турсунова Ф.Р.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета иностранных  
языков  
к. п. н., доцент Саидова Л.В.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО –ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**по Практической грамматике 1 иностранного языка**

**для 45.05.01 «Перевод и переводоведение**

**Уровень подготовки- специалитет**

**Специализация—Межъязыковая и межкультурная коммуникация**

**Форма обучения - очная**

**1-ый семестр:**

**Билет №1**

- 1.The Noun. Its morphological characteristics.
- 2.The use of the Present Simple tense.
- 3.Morphological analysis of the sentence,

**Билет №2**

1. The noun. The category of case.
2. The use of Perfect tenses.
3. Morphological analysis of the sentence.

**Примерный перечень вопросов:**

- 1,The Noun. Its Morphological characteristics.
2. The Noun. Morphological Composition.
3. The Noun. The Category of gender.
4. The Noun. The Category of number.
5. The Category of number.
6. The article. General notion.
7. The use of articles with class nouns.
8. The use of article with abstract nouns.
9. The use of articles with material nouns.

10. The use of articles with geographical names.
11. The use of the Simple tenses.
12. The use of Continuous tenses.
13. The use of Perfect tenses.
14. The use of Perfect Continuous tenses.

Утверждено на заседании кафедры английской филологии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 28 августа 2024г. \_\_\_\_\_  
Заведующая кафедрой к.ф.н. доцент \_\_\_\_\_  
Турсунова Ф.Р.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине:

**Критерии оценки к экзамену:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он полностью и аргументированно отвечает на поставленные вопросы и обнаруживает понимание материала, умеет оперировать фактическим материалом;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент обнаруживает понимание материала, умеет проанализировать фактический материал
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент допускает ошибки в формулировке определений и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, недостаточно владеет фактическим материалом, допускает 1-2 ошибки.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент весьма слабо ориентируется в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета, и не может отвечать на дополнительные вопросы.

**Составитель:**

**Ст.преп. Свирид О.В.**

**«28» августа 2024г.**

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет иностранных языков**

---

**Кафедра английской филологии**

---

**По Практической грамматике 1 иностранного языка**

---

**Для 45.05.01 «Перевод и переводоведение»**

---

**Уровень подготовки-Специалитет**

---

**Специализация- Межъязыковая и межкультурная коммуникация**

---

**Форма обучения -очная**

---

**2-ой семестр.**

**Билет № 1**

1. The article. General Notion. Use of articles with Common Nouns.

2. The Present Perfect tense. The Use of the Present Perfect tense.

3. Morphological analysis of the sentence.

**Билет № 2**

1. The verb. Definition. Morphological structure.

2. The Future Simple Tense. The Use of the Future Simple Tense.

3. Morphological analysis of the sentence.

**Примерный перечень вопросов:**

1. The Noun. Definition. Morphological characteristics. Syntactical functions.
2. The Noun. Morphological composition.
3. The Noun. The category of number.
4. The Noun. The category of case.
5. The Noun. The category of gender.
6. The article. General notion. Use of articles with common nouns.
7. Use of articles with proper nouns.
8. Use of articles with some syntactic phrases.
9. Zero article.
10. Adjective. Definition. Morphological composition of the adjectives,
11. Grammatical characteristics of qualitative and relative adjectives.
12. Substantivized adjectives.
13. The Pronouns. Definition. Classification of pronouns.
14. Personal, possessive, reflexive, reciprocal pronouns.
15. Demonstrative, interrogative, relative, conjunctive pronouns.
16. Defining, indefinite, negative pronouns



17. The verb. Definition. Morphological structure. Basic forms.
18. The verb. Syntactic function. Grammatical categories.
19. The adverb. Definition. Morphological structure.
20. The adverb. Classification. Degrees of comparison.

Утверждено на заседании кафедры  
английской филологии  
протокол № \_\_\_\_\_ от «28» августа \_\_\_\_\_ 2024г.  
Заведующая кафедрой к.ф.н., доцент  
Турсунова Ф.Р.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разрабатываемым преподавателем и утвержденным на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине:

**Критерии оценки к экзамену:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент излагает материал последовательно и правильно, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, умеет полно и аргументированно отстаивать свою точку зрения. Студент получает 10 баллов.
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент обнаруживает понимание материала, умеет проанализировать фактический материал, допускает 1-2 ошибки. Студент получает 8 баллов.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не может привести свои примеры. Студент получает 5 баллов.
- оценка «**неудовлетворительно**» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Преставление оценочного средства в ФОС
1.	Письменные задания	Письменные упражнения позволяют проверить уровень подготовки к практическому заданию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности.	Different kinds of written exercises to master grammar rules.
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное или специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Grammar rules on different themes. Morphological analysis of simple sentences
3.	Контрольная работа	Контрольная работа – удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценок освоения компетенций студентами.	Written tests

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) Университет»  
Кафедра английской филологии**

**Комплект заданий для письменной работы  
по дисциплине «Практическая грамматика первого  
иностранного языка»**

**Выберите правильный вариант.**

@1. We \_\_\_\_\_ to the top of Holborn Hill before I \_\_\_\_\_  
that he was not smiling at all.

\$a) had got, knew

\$b) got, knew

\$c) were getting, knew

\$d) have got, have known

\$e) has got, know

@2. Turning from the Temple gate as soon as I \_\_\_\_\_ the  
warning, I \_\_\_\_\_ my way to Fleet Street, and then \_\_\_\_\_  
to Covent Garden.

\$a) was reading, made, drove

\$b) have read, made, drove

\$c) had read, made, drove

\$d) read, made, drove

\$e) read, make, drive

@3. Seventy-seven detective novels and books of stories by  
Agatha Christie \_\_\_\_\_ into every major language, and  
her sales \_\_\_\_\_ in tens of millions.

\$a) are translated, are calculated

\$b) were translated, were calculated

\$c) have been translated, are calculated

\$d) had been translated, were calculated

\$e) was translated, calculated

@4. In recent years, scientific and technological developments  
\_\_\_\_\_ human life on our planet, as well as our views both  
of ourselves as individuals in society and of the universe as a whole.

\$a) have drastically changed

\$b) drastically changed

\$d) change drastically

\$c) are drastically changing

\$e) are being changed

@5. Before we \_\_\_\_\_ from swimming in the river near the camp, someone \_\_\_\_\_ our clothes, and we had to walk back with our towels around us.

- \$a) returned, stole
- \$b) had returned, had stolen
- \$c) were returning, stole
- \$d) returned, had stolen
- \$e) are returned, has stolen

@6. Our new neighbours \_\_\_\_\_ in Arizona for ten years before moving to their present house.

- \$a) had been living
- \$b) lived
- \$c) have been living
- \$d) were living
- \$e) had lived

@7. We went into the house by a side door and the first thing I \_\_\_\_\_ was that the passages \_\_\_\_\_ all dark, and that she \_\_\_\_\_ a candle burning there.

- \$a) noticed, were, left
- \$b) had noticed, had been, had left
- \$c) noticed, were, had left
- \$d) have noticed, were, had left
- \$e) was noticed, are, has left

@8. The sun \_\_\_\_\_ brightly all day on the roof of my attic, and the room was warm.

- \$a) was shining
- \$b) shone
- \$c) has shon
- \$d) had been shining
- \$e) is shining

@9. Although the period that we call "the Renaissance" \_\_\_\_\_ in Italy in the fourteenth century, this idea of rebirth in learning characterized other epochs in history in different parts of the world.

- \$a) begins
- \$b) had begun
- \$c) began
- \$d) will begin
- \$e) has begun

@10. Egyptians left no written accounts as to the execution of mummification, so the scientists \_\_\_\_\_ to examine

mummies and establish their own theories.

\$a) had

\$b) have

\$c) are having

\$d) have had

\$e) has had

@11. In spite of the fact that it \_\_\_\_\_ all day long, the match \_\_\_\_\_ and the stands were full of spectators.

\$a) had been raining, was not cancelled

\$b) rained, was not cancelled

\$c) was raining, has not cancelled

\$d) had rained, had not been cancelled

\$e) has been rained, was not cancelled

@12. Many football fans claimed that after "Real FC" \_\_\_\_\_ that important game it \_\_\_\_\_ no chance to win the championship.

\$a) lost, had

\$b) lose, has

\$c) had lost, ha

\$d) will lose, will have

\$e) was lost, has

@13. I wish he \_\_\_\_\_ last Friday but his flight \_\_\_\_\_ because of bad weather. If he \_\_\_\_\_ the next day I would have brought him by car.

\$a) arrived, was cancelled, called

\$b) had arrived, was cancelled, had called

\$c) had arrived, had been cancelled, called

\$d) arrived, have cancelled, had called

\$e) has arrived, cancelled, was called

@14. After many long years of devoted and patient instruction, the doctor \_\_\_\_\_ able to get the boy to clothe and feed himself, recognize and utter a number of words, as well as write letters and form words.

\$a) was

\$b) has been

\$c) had been

\$d) were

\$e) is

@15. At the first stages of the Industrial Revolution advertising \_\_\_\_\_ a relatively straightforward means of announcement and communication and was used mainly to promote novelties and fringe products which \_\_\_\_\_ unknown to the public.

- \$a) had been, were
- \$b) had been, had been
- \$c) was, were
- \$d) was being, were
- \$e) has been, has been

@16. Towards the end of the 19th century the larger companies \_\_\_\_\_ more and more on mass advertising to promote their new range of products. The market during this period \_\_\_\_\_ by a small number of giant, conglomerate enterprises.

- \$a) relied, has been controlled
- \$b) relied, had been controlled
- \$c) were relying, has been controlled
- \$d) relied, were controlled
- \$e) is relied, are controlled

@17. To cater for the fitness boom of the 80s and provide the up-to-date facilities people want, over 1,500 private health and fitness clubs \_\_\_\_\_ during the past 15 years.

- \$a) were built
- \$b) had been built
- \$c) have been built
- \$d) will be built
- \$e) are being built

@18. In 1936 the British Broadcasting Corporation \_\_\_\_\_ to provide a public radio service. Since then the BBC \_\_\_\_\_ by the establishment of independent and commercial radio and television, which \_\_\_\_\_ the BBC's broadcasting monopoly.

- \$a) was established, was influenced, removed
- \$b) was established, has been influenced, removed
- \$c) was established, has been influenced, had removed
- \$d) was established, had been influenced, removed
- \$e) has established, was influenced, removed

@19. The Neolithic Age was a period of history which \_\_\_\_\_ in approximately 6000 B.C. and \_\_\_\_\_ until 3000 B.C.

- \$a) began, lasted
- \$b) had begun, lasted
- \$c) began, was lasting
- \$d) had begun, had been lasting
- \$e) has begun, was lasting

@20. A major problem in the construction of new buildings is that windows\_\_\_\_\_while air conditioning systems

\$a) have been eliminated, have not been perfected

\$b) were eliminated, were not perfected

\$c) had been eliminated, had not been perfected

\$d) eliminate, are not perfected

\$e) eliminated, were not perfected

**Критерии оценки:-**

оценка «отлично» выставляется, если у студента 90-100% правильных ответов;

-оценка «хорошо» выставляется, если у студента 75-89% правильных ответов;

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если у студента 50-74% правильных ответов;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у студента 49% и меньше правильных ответов.

**Составитель:**

**Ст. преп. Свирид О.В.**

**«28» августа 2024г.**

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) Университет»  
Кафедра английской филологии**

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «Практическая грамматика первого  
иностранного языка»**

**Variant 1.**

**1. Choose the correct grammar form:**

1. Look! They \_\_\_\_\_ the house.  
a. leave b. are leaving
2. Brian \_\_\_\_\_ 30 km every day.  
a. cycles b. is cycling
3. Is this travel bag \_\_\_\_\_ ?  
a. yours b. your
4. There \_\_\_\_\_ a big table and six chairs in the living room.  
a. are b. is
5. This is \_\_\_\_\_ winter for forty years.  
a. worse b. the worst
6. You're much taller \_\_\_\_\_ me.  
a. as b. than
7. They have got \_\_\_\_\_ money.  
a. many b. much
8. Do you know \_\_\_\_\_ good jokes?  
a. any b. some
9. We told \_\_\_\_\_ the truth.  
a. his b. him
10. Which of these is correct?  
a. ladyes b. Ladies
11. Which of these is correct?  
a. childs b. children
12. She \_\_\_\_\_ kind.  
a. is b. has
13. You \_\_\_\_\_ right.  
a. usually are b. are usually
14. Ann \_\_\_\_\_ got a nice flat.  
a. have b. has
15. You can speak German, \_\_\_\_\_ you?  
a. don't b. can't



## 2. Put in the correct tense (simple present or present progressive):

Vegetarians are people who (don't eat / are not eating) meat. 2. Look out! Your husband (comes / is coming). 3. I (play / am playing) tennis twice a week. 4. What (happens / is happening) in golf if you lose the ball? 5. They (usually stay / are usually staying) with Jane when they go to London. 6. Can you explain why water always (runs / is running) downhill? 7. I (think / am thinking) he's away. 8. She (always complain / is always complaining)! 9. Some people still think the sun (goes / is going) round the earth. 10. Nobody (gets / is getting) up early for fun.

## 3. Join the beginnings and ends to make pieces of news. Translate the sentences into Russian:

A parachutist has just landed on the roof. Lena has had a baby girl. My poor old father has gone into hospital again. Pam and Simon have just got married. Some people have bought a house next door. Somebody has just crashed the house next door. The firm has lost \$50 million this year. United have won the cup again.

## 4. Fill in the gaps with the correct forms of the verbs:

1. Be - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ - been
2. \_\_\_\_\_
3. Eat - \_\_\_\_\_ - eaten
4. Forgive - \_\_\_\_\_ - forgiven
5. Hide – hid - \_\_\_\_\_
6. Leave - \_\_\_\_\_ - left
7. Light – lit - \_\_\_\_\_
8. Pay – paid - \_\_\_\_\_
9. Seek - \_\_\_\_\_ - sought
10. Swim – swam - \_\_\_\_\_

## 5. Correct the mistakes:

do – did – did  
bring – bringed – brought  
fall – fell – fellen  
sleep – slept – slept  
teach – taught – taught  
wake – woke – waken  
write – writed – written  
tell – telled – told  
show – showed – shown  
fly – flow – flown

## Variant II.

### 1. Write down three forms of the verbs:

Бежать: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Говорить: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Стоить: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Дуть: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Терять: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Начинать: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### 2. Choose the correct answer:

1. My father \_\_\_\_\_ in his room now. a) work b) is working c) worked
2. We \_\_\_\_\_ books every day. a) read b) are reading c) reads
3. They \_\_\_\_\_ their homework yesterday. a) do b) did
4. A cat \_\_\_\_\_ four legs. a) has b) have c) will have
5. \_\_\_\_\_ the mail already come? a) had b) has c) did
6. They \_\_\_\_\_ students. a) are not b) did not c) was not
7. \_\_\_\_\_ Alice lately? a) Did you see b) Are you seeing c) Have you seen
8. The car \_\_\_\_\_ by Ned yesterday. a) was washed b) had been washed c) had washed
9. America \_\_\_\_\_ by Columbus. a) is discovering b) was discovered c) had been discovered
10. Yesterday I \_\_\_\_\_ to make a report. a) was told b) has told c) was telling
11. Bob is not interested \_\_\_\_\_ politics. a) for b) at c) in
12. The English are famous \_\_\_\_\_ their conservatism. a) for b) by c) of
13. \_\_\_\_\_ Sunday night I went to the party. a) in b) on c) by
14. A new bridge \_\_\_\_\_ the river will be built next year. a) for b) at c) over
15. We \_\_\_\_\_ the parade yesterday. a) see b) saw c) were seeing
16. By the time the policeman arrived the thief \_\_\_\_\_. a) has disappeared b) had disappeared c) was disappeared
17. I \_\_\_\_\_ from her lately. a) do not hear b) have not heard c) had not heard
18. I hope the fish \_\_\_\_\_ soon. a) will be cooked b) will cook c) was cooked
19. Trees \_\_\_\_\_ already in the park. a) have been planted b) are planted c) will be planted
20. The letter \_\_\_\_\_ a pen. a) wrote by b) writes of c) was written with

### 3. Translate the following sentences

1. Она замужем. 2. Они из США. 3. Он не доктор. 4. Увидимся сегодня вечером! 5. Мы на работе. 6. Они не из Оксфорда. 7. Английский – трудный? 8. Вам 21? 9. Твои родители сейчас дома? 10. Школа находится на этой улице.

1. Отправь им письмо. 2. Скажи нам ответ. 3. Это ее шляпа или ваша? 4. Вот часы. Они ваши? 5. Давайте споем какую-нибудь песню! 6. Мой родной язык - русский. 7. Она родилась в Сибири. 8. 21 октября – день моего рождения. 9. Мой отец – бизнесмен, а мама – домохозяйка. 10. Я – единственный ребенок в нашей дружной семье.

1. У Фила болит голова. 2. Он интересуется музыкой и политикой. 3. У вас есть что-нибудь поесть? Я очень голоден. 4. В саду какая-то собака. 5. Я собираюсь принять душ. 6. Мэри родила ребенка в июне. 7. Приятного полета! 8. Мы обычно завтракаем в 7 часов. 9. Вы хорошо провели время? 10. Ты часто простужаешься?

#### 4. Choose the correct grammar form:

1. Look! Jenny \_\_\_\_\_ to school.  
a. go b. is going c. goes
2. Kate \_\_\_\_\_ hard recently. – Yes. She is taking her exams next week.  
a. has been studying b. has studied c. studied
3. The school bag \_\_\_\_\_ very heavy.  
a. is b. is being c. are
4. Normally, Jenny \_\_\_\_\_ black shoes, but today she \_\_\_\_\_ red willies.  
a. wears, is wearing b. is wearing, wears c. wear, is wearing
5. How did you hurt your hand? – I cut it as I \_\_\_\_\_ some vegetables.  
a. chopped b. am chopping c. was chopping
6. Jenny \_\_\_\_\_ to get wet.  
a. doesn't want b. isn't wanting c. don't want
7. I \_\_\_\_\_ in London.  
a. lives b. am living c. live
8. This weekend, I \_\_\_\_\_ my friends in Brighton.  
a. am visiting b. visit c. visits
9. We can't go out until the rain \_\_\_\_\_ .  
a. stopped b. will stop c. stops
10. I want to call Sam. – Well, don't call him before 9 o'clock. He \_\_\_\_\_ .  
a. will sleep b. will be sleeping c. is sleeping
11. He \_\_\_\_\_ a famous artist one day.  
a. was b. will be c. is being
12. This house \_\_\_\_\_ last week.  
a. was decorated b. will be decorated c. decorated
13. The Marathon \_\_\_\_\_ by a famous athlete.  
a. has been won b. was won c. won
14. I took the train to work because my car \_\_\_\_\_ at the moment.  
a. was being serviced b. is being serviced c. is serviced
15. The new hospital \_\_\_\_\_ next week.  
a. was opened b. will be opened c. is opened
16. No announcement about the results \_\_\_\_\_ so far.  
a. has made b. has been made c. was made
17. Jack was very nervous. He \_\_\_\_\_ for this moment all his life.  
a. had waited b. had been waiting c. has been waiting
18. The advice you gave me \_\_\_\_\_ really useful.  
a. were b. are c. was
19. Two months \_\_\_\_\_ a long time to wait for a reply.

- a. are b. were c. is  
20. How long \_\_\_\_\_ Jack?  
a. have you known b. do you know c. did you know

### 5. Translate into English.

1. В молодости мои родители обычно ездили к морю каждый год. 2. Биосфере угрожают различные факторы. 3. Дом был в страшном беспорядке! Кто-то в нем побывал! 4. Мы можем не торопиться. У нас ещё масса времени. 5. Тебя часто просят о помощи? 6. Почему ты не на машине? – Она в гараже. Её сейчас ремонтируют. 7. Я думаю, что Анна не подходит для профессии врача. 8. Она сказала, что займёт мне место. 9. Эта газета напечатана на переработанной бумаге. 10. Новые промышленные предприятия строятся вдали от жилых кварталов (районов).

#### Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если лексическое и грамматическое оформление предложений правильное. Студент показал знание грамматических правил. Студент получает 10 баллов.
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он правильно оформил предложения с точки зрения лексики и грамматики, показал знание грамматических правил, но допустил некоторые ошибки. Студент получает 8 баллов.
- оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, если он не совсем грамотно оформил предложения с точки зрения лексики и грамматики, не проявил достаточно глубокое знание грамматических правил, допустил ряд ошибок. Студент получает 5 баллов.
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, допущено много грамматических ошибок. Студент получает 0 баллов.
  
- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если студент допускает минимальное количество грамматических ошибок.
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если в задании допущено много грамматических ошибок, показывает незнание грамматических правил.

#### Составитель:

Ст. преп. Свирид О.В.

«28» августа 2024г.

Кафедра английской филологии.

Устный опрос  
по дисциплине «Практическая грамматика  
первого иностранного языка»

Topics for round table discussion:

1. Speak on the formation and use of the Simple tenses in active and passive voice. Make up situations using the following tenses.

- \* the Simple present tense;
- \* the Simple Past tense;
- \* The Simple Future tense.

2. Speak on the formation and use of the Continuous tenses. In active and passive voice. Describe the pictures using the following tenses.

- \* The Present Continuous tense;
- \* The Past Continuous tense;
- \* The Future Continuous Tense.

3. Speak on the formation and use of the Perfect tenses in active and passive voice. Describe the pictures and make up situations with the following tenses.

- \* The Present Perfect tense;
- \* The Past Perfect tense.

4. Speak on the formation and use of the Perfect Continuous tenses in active voice. Describe the pictures. Make up the situations. Make up dialogues (work in pairs with your fellow-students).

- The Present Perfect Continuous tense;
- The Past Perfect Continuous tense.

Критерии оценки:

-оценка «**отлично**» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

-оценка «**хорошо**» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

-оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

-оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Составитель:

Ст. преп. Свирид О.В.

«28» августа 2024г.

