

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
к.э.н. доцент Шарипов С.Ш.
«28» ноября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

Направление подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль: Международное экономическое сотрудничество

Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1453 от 25.11.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 4 от 28.11 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28.11 2024 г.

Рабочая программа Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28.11 2024г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент
Председателя УМС факультета
к.э.н., доцент

Разработчик:
д.э.н., профессор

Разработчик от организации:
(для общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин)



Фозилхонов Д.О.



Шодиева Т.Г.



Рахматзода Х.Б.



Наимова Т

Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РТСУ, кафедра экономическая теория и мировая экономика, старый корпус, 334 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Микроэкономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах.

Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Форма контроля
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Опрос Реферат контроль
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Опрос Реферат контроль

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплины «Микроэкономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.38) изучается в 1 и 2 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1.

Таблица 1.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
	Макроэкономика	3-4	Б1.О.39
	Эконометрика	3	Б1.О.20
	История мировой экономики	2	Б1.В.02
	Менеджмент	4	Б1.О.34
	Финансы	3	Б1.О.19
	Налоги и налогообложение	5	Б1.О.22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Микроэкономика» на первом семестре составляет 1-2 зачетных единиц - 252 часа, из которых: на 1 семестре; лекции - 16 часа, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, СРС – 112 часов; на 2 семестре; лекции - 16 часа, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, СРС – 22 часов + 54 часа контроль.

Зачет – 1 семестр, экзамен – 2-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1 семестр							
1.	Предмет и метод экономической теории 1.Зарождение и развитие экономической теории 2.Экономические законы и экономические категории 3.Предмет и методы экономической теории Подготовить тезисы: Основные экономические школы в развитии и формирование науки экономики. Рассмотреть основные методы исследования науки экономики.	1	-	1	7	1,2,10 2 (с.20-28, 28-30)	12,5
2.	Экономические системы и их сущность. 1.Сущность экономической системы и ее структура 2.Типы и модели экономических систем 3.Концепция переходной экономики Экономические законы и категории. Предмет и методы исследования экономической теории. Основные проблемы и задачи которые решает экономическая теория. Самостоятельная работа. Сформировать и реализовать индивидуальные и институциональные потребности субъектов, исходя их экономических категорий и законов.	1	1	-	7	1,2,10 2 (с.30-42)	12,5
3.	Экономические системы и их сущность. 1.Сущность экономической системы и ее структура 2.Типы и модели экономических систем 3.Концепция переходной экономики Рассмотреть структуру экономических систем. Дать характеристику каждой модели экономической системы, рассмотреть преимущества и недостатки по каждой из них.	1	-	1	7	1,3,10 2 (с.151-162)	12,5
4.	Общественное производство – основа развития общества. 1.Содержание и цели производства 2.Экономические ресурсы и факторы производства 3.Воспроизводство и его типы Работа в малых группах: Классическая политическая экономия. Экономическая теория Дж. М. Кейнса и ее эволюция. Развитие экономической мысли в Таджикистане. Рассмотреть объекты и субъекты экономической системы. Самостоятельная работа. Рассмотрите основные теоретические положения различных экономических школ: меркантилизма, физиократов, английской классической политэкономии, марксистской политэкономии, современных экономических школ: неоклассической, кейнсианской и институциональной. Ознакомиться с рекомендуемой литературой и материалами, рассмотренными на лекционных занятиях.	1	1	-	7	1,3,10 2(с.289-314)	12,5

5.	<p>Собственность и формы общественного хозяйства.</p> <p>1.Собственность как экономическое явление</p> <p>2.Типы и формы собственности</p> <p>3.Модели организации экономической системы</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Материально-вещественная сторона воспроизводства.</p> <p>Общественная форма воспроизводства. Типы воспроизводства.</p> <p>Экономическое содержание процессов национализации, приватизации, разгосударствления.</p> <p>Преобразование отношений собственности в РТ.</p> <p>Модели рыночной экономики.</p>	1	-	1	7	1,3,10 2(с.289-314)	12,5
6.	<p>Становление и сущность товарного производства.</p> <p>Экономическая теория стоимости и товара.</p> <p>1.Понятие товара и его свойства</p> <p>2.Функции денег</p> <p>3.Теория цены и ее основные виды</p> <p>Работа в малых группах:</p> <p>1.Создание и развитие производственного процесса.</p> <p>2.Составление сметы затрат на производственный процесс.</p> <p>3.Исследование экономических ресурсов и экономических возможностей в их взаимосвязи.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Переходная экономика – это промежуточное состояние экономики в связи с изменением принципов хозяйствования в результате социально-экономических изменений. Рассмотрите цели, предпосылки и закономерности переходной экономики, пути перехода к рыночной экономике. Проанализируйте специфику переходной экономики в РТ: переход к модели социально-ориентированного хозяйства. Дайте характеристику двум процессам: разгосударствления и приватизации. Укажите их формы, методы, общие черты и различия.</p>	1	1	-	7	1,3,10 2(с.531-549)	12,5
7.	<p>Рыночные отношения: сущность, функции и структура.</p> <p>1.Условия возникновения рыночного хозяйства</p> <p>2.Сущность, функции и виды рынка</p> <p>3.Формы рыночного хозяйства</p> <p>. Самостоятельная работа:</p> <p>Рассмотреть сущность и возникновение денег.</p> <p>Появление современных видов денег, их преимущество и удобство использования. Проанализировать экономические и политические условия введения и становления сомони. Рассмотреть понятия товара, блага, услуги</p>	1	-	1	7	1,3,10 2(с.440-446)	12,5
8.	<p>Рыночные отношения: сущность, функции и структура.</p> <p>1.Условия возникновения рыночного хозяйства</p> <p>2.Сущность, функции и виды рынка</p> <p>3.Формы рыночного хозяйства</p> <p>История развития научной мысли о собственности.</p> <p>Классификация форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Особенности приватизации в РТ</p>	1	1	-	7	1,3,10 2(с.531-549)	12,5

9.	<p>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.</p> <p>1.Рыночный механизм и его элементы</p> <p>2.Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции</p> <p>3.Конкуренция и монополия</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проанализируйте множественность определений рынка, существующих в экономической литературе. Рассмотреть структуру, вид, сегментацию рынка. Составить в виде таблице рыночную инфраструктуру и субъекты рынка.</p>	1	-	1	7	1,3,10 2(с.486-503)	12,5
10	<p>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.</p> <p>1.Рыночный механизм и его элементы</p> <p>2.Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции</p> <p>3.Конкуренция и монополия</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности Понятие товара и его свойства. Функции денег. Теории стоимости и цены.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с рекомендуемой литературой и материалами, рассмотренными на лекционных занятиях</p>	1	1	-	7	21,3,10 2(с.572-587)	12,5
11	<p>Теория потребительского поведения.</p> <p>1.Потребитель, как агент экономической деятельности</p> <p>2.Предпочтения потребителя и полезность</p> <p>3.Поведение потребителя</p> <p>Работа в малых группах:</p> <p>Проведение викторины по пройденным темам</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Фундаментальные проблемы экономики и их характеристики. Охарактеризовать сектора смешанной экономики. Опишите структурные элементы теневой экономики и охарактеризуйте их. Приведите конкретные примеры.</p> <p>Дайте определение понятий: рынок совершенной конкуренции, свободный вход на рынок. юридические барьеры, экономические барьеры, показатели монопольной власти.</p> <p>Охарактеризуйте стратегию поведения современных российских предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах</p>	1	-	1	7	1,3,10 2 (с.20-28, 28-30)	12,5
12	<p>Теория потребительского поведения.</p> <p>1.Потребитель, как агент экономической деятельности</p> <p>2.Предпочтения потребителя и полезность</p> <p>3.Поведение потребителя</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Рассмотреть графики потребительского поведения.</p> <p>Решение ситуативных задач по показателям потребительского поведения.</p>	1	1	-	7	1,4,9 2 (с.30-42)	12,5
13	<p>Формирование предпринимательского капитала.</p> <p>1.Первоначальное накопление капитала – исходное начало становления предпринимательства</p> <p>2.Основной и оборотный капитал фирмы</p> <p>3.Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала</p> <p>Потребитель, как агент экономической деятельности.</p> <p>Факторы влияющие на поведение потребителя.</p> <p>Рассмотреть история возникновения</p>	1	-	1	7	1,3,10 2 (с.151-162)	12,5

	<p>предпринимательской деятельности. Изучить всевозможные определения «предпринимательства». Рассмотреть все источники формирования капитала.</p> <p>Рассчитать различными методами норму амортизации, показать разницу между данными методами.</p> <p>Самостоятельная работа: Дайте определение понятий: факторные доходы, правильное использование ресурсов, земельная рента, акция, цена земли, дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Рассмотрите особенности рынка земли, понятия «спрос на землю» и «предложение земли», «равновесие на рынке земли». Проанализируйте государственные программы по поддержке сельского хозяйства, формирование рынка труда в Таджикистане.</p>						
14.	<p>Издержки производства – сущность, структура и виды.</p> <p>1. Концепция издержек производства 2. Классификация издержек производства 3. Издержки фирмы в коротком и длительном периоде</p> <p>Самостоятельная работа: Введение в проблему сущности издержек производства, виды издержек, структура издержек К. Маркса. Смета и калькуляция затрат. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определить предельные издержки производства.</p>	1	1	-	7	1,3,10 2 (с.151-162)	12,5
15.	<p>Издержки производства – сущность, структура и виды.</p> <p>1. Концепция издержек производства 2. Классификация издержек производства 3. Издержки фирмы в коротком и длительном периоде</p> <p>Работа по заданным темам: Разработать направление по снижению издержек производства. Решение задач по определению цены на землю по формулам дифференциальных рент. Составление смет затрат, калькулирование себестоимости по издержкам производства.</p> <p>Самостоятельная работа: Охарактеризуйте динамику реальных денежных доходов населения Таджикистане в 2010– 2012 гг.</p>	1	-	1	7	1-10 2(с.289-314)	12,5
16	<p>Теория факторов производства и распределение факторных доходов</p> <p>1. Человек – главный фактор и цель общественного производства. 2. Факторные доходы и их функциональное распределение 3. Формирование цен на факторы производства</p> <p>Самостоятельная работа: Рассмотреть закон Ж.Б. Сэя. Развитие производства и производственная функция. Разработать маркетинговую программу по охвату рынка сбыта (выбрать любую продукцию) и организовать менеджмент на предприятии (в свободной форме). Экономическая природа прибыли и ее факторы. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.</p>	1	1	-	7	1-10 2(с.289-314)	12,5
		16	8	8	112		

СЕМЕСТР 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	<p>Теория капитала и прибыли.</p> <p>1.Сущность и содержание капитала</p> <p>2.Экономическая природа прибыли</p> <p>3.Кругооборот и оборот капитала</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе. Рассмотреть экономическая природа прибыли. Производство прибавочного продукта – основа экономического и социального прогресса общества.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить тезисы по пройденному материалу, к подготовки к итоговому контролю</p>	1	1			5	1,4,9 2(С.4 40- 446)	
2.	<p>Венчурный капитал, как источник инновационных инвестиций.</p> <p>1.Особенности венчурного капитала</p> <p>2.Функции венчурного капитала.</p> <p>3.Эффекты воздействия венчурного капитала на воспроизводство в фирме</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Рассмотреть двенадцатилетний период становления венчурной индустрии.</p> <p>Рассмотреть государственную поддержку венчурного капитала. Рассмотреть виды венчурных инвестиций. Рассмотреть сегменты венчурного рынка.</p>	1				5	1,2,1 0 2 (с.20- 28, 28- 30)	11,5
3.	<p>Инновационные риски венчурного капитала и управление ими.</p> <p>1.Содержание инновационного риска.</p> <p>2.Классификация инновационных рисков венчурного капитала</p> <p>3.Управление инновационными рисками</p> <p>Работа с группой.</p> <p>Основные подходы к управлению технологическими инновациями предприятий. Идентификация рисков, возникающих при технологических инновациях. Методические подходы к анализу риска. Алгоритм управления рисками технологических инноваций на предприятий.</p> <p>Рассмотреть направление использования интеллектуальной собственности на инновации.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Проблемы и перспективы становления и развития венчурного инвестирования в Республике Таджикистан.</p>	1	1			5	1,3,1 0 2(с.2 89- 314)	11,5
4.	<p>Рынок труда и заработная плата.</p> <p>1.Механизм функционирования рынка труда</p> <p>2.Заработная плата как плата за труд</p> <p>3.Основные форма и современные системы оплаты труда.</p> <p>Работа в группе.</p> <p>Эволюция понятия «рынок труда». Сущность и формы проявления рынка труда. Структура рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проблемы формирования и становления рынка</p>	1				5	1,3,1 0 2(с.2 89- 314)	11,5

	труда в Таджикистане. Ситуация на рынке труда в РТ. Уровень оплаты труда в РТ.							
5.	<p>Рынок труда и заработная плата.</p> <p>1.Механизм функционирования рынка труда</p> <p>2.Зарботная плата как плата за труд</p> <p>3.Основные форма и современные системы оплаты труда.</p> <p>Работа в малых группах:</p> <p>Основные функции заработной платы. Формы расчета заработной платы и основные ее виды.</p> <p>Совершенная несовершенная конкуренция на рынке труда.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Минимальная заработная плата: за и против.</p> <p>Расчет ставки заработной платы.</p>	1	1			5	1,3,1 0 2(с.5 31- 549)	11,5
6.	<p>Доходы от предпринимательства. Прибыль на промышленный капитал.</p> <p>1.Издержки производства и прибыль.</p> <p>2.Ценообразование на промышленную продукцию и услуги</p> <p>3.Образование средней нормы прибыли. Цена производства.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Денежное накопление и прибыль. Виды прибыль и их состав. Понятие и виды издержек на производстве. Сущность и формирование прибыли. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства. Факторы, влияющие на прибыль и условия ее максимизации.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Экономические или предпринимательские издержки и их влияние на формирование прибыли.</p> <p>Издержки производства, прибыль и валовых доход.</p>	1				5	1,3,1 0 2(с.4 40- 446)	11,5
7.	<p>Доходы от предпринимательства. Прибыль на промышленный капитал.</p> <p>1.Издержки производства и прибыль.</p> <p>2.Ценообразование на промышленную продукцию и услуги</p> <p>3.Образование средней нормы прибыли. Цена производства.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Основы ценовой политики предприятия. Методы ценообразования, используемые в рыночной экономике. Себестоимость и прибыль, как слагаемые оптовой цены производства продукции. Сущность нормы прибыли и ее экономическая роль.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Задачи ценовой политики. Ценовая стратегия – сущность и ее важность. Чистая прибыль и ее распределение.</p>	1	1			5	1,3,1 0 2(с.5 31- 549)	11,5

8.	<p>Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал.</p> <p>1. Торговый капитал и торговая прибыль</p> <p>2. Издержки обращения</p> <p>3. Источники торговой прибыли</p> <p>4. Ссудный капитал и ссудный процент</p> <p>Работа в группе:</p> <p>Торговый капитал, как обособившаяся часть промышленного капитала. Источники торговой прибыли. Основные элементы издержек обращения. Источники образования и специфика движения ссудного капитала.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Кредит и его формы. Типы банков и их роль в национальной экономике. Формы и методы организации торговли.</p>	1				5	1,3,10 2(с.486-503)	11,5
9	<p>Рынок земельных ресурсов и земельная рента.</p> <p>1. Особенности экономических отношений в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Рента и арендная плата</p> <p>3. Виды земельной ренты. Цена земли.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Характеристика видов ренты. Состояние и перспективы рентных отношений в Таджикистане. Проблемы рентных отношений. Теория ренты и налогообложение.</p>	1	1			5	21,3,10 2(с.572-587)	11,5
10	<p>Фирма в системе рыночных отношений.</p> <p>1. Сущность, функции и цели фирмы</p> <p>2. Организационные формы предприятий и фирм</p> <p>3. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг</p> <p>Понятие предприятий и его признаки. Организационные формы предприятий. Порядок создания и ликвидации предприятий.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Разработать маркетинговую программу по охвату рынка сбыта (выбрать любую продукцию) и организовать менеджмент на предприятии (в свободной форме)</p>	1				5	21,3,10 2(с.572-587)	11,5
11	<p>Экономика предпринимательства.</p> <p>1. Сущность и виды предпринимательства.</p> <p>2. Фирма, как форма предпринимательства.</p> <p>3. Организационно – правовые формы предпринимательства.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Финансирование предпринимательской деятельности. Источники и виды финансирования. Содержание и признаки предпринимательства. Экономическая природа предпринимательства. Цели и мотивы предпринимательской деятельности. Предпринимательство, как экономическая категория. Предпринимательство, как фактор производства. Предпринимательская способность и предпринимательский доход.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Организационно – правовые формы предпринимательства.</p>	1	1			5	1,3,10 2 (с.20-28, 28-30)	11,5
12	<p>Управление рисками в предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Классификация рисков.</p> <p>3. Механизм снижения рисков.</p> <p>Практическое занятие.</p>	1				5	1,4,9 2 (с.30-42)	11,5

	<p>Определение рисков. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Политический риск. Технический риск. производственный риск.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Показатели риска. Анализ риска и методы его оценки. Способы снижения рисков.</p>							
13.	<p>Экономика домашнего хозяйства.</p> <p>1. Домашнее хозяйство, как субъект экономической системы</p> <p>2. Потребительское поведение домашних хозяйств.</p> <p>3. Хозяйственные функции семьи.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Бюджетные ограничения и покупательская способность. Проблемы современной экономики домашних хозяйств.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Экономика и экология. Домохозяйства и домашний труд.</p>	1	1			5	1,3,1 0 2 (с.15 1- 162)	11,5
14	<p>Экономика домашнего хозяйства.</p> <p>1. Домашнее хозяйство, как субъект экономической системы</p> <p>2. Потребительское поведение домашних хозяйств.</p> <p>3. Хозяйственные функции семьи.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Проведение викторины по пройденному материалу с 10 по 16 недель.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить тезисный вариант проект по домашнему хозяйству.</p>	1				5	1,3,1 0 2 (с.15 1- 162)	11,5
15	<p>Региональная экономика и АПК.</p> <p>1. Регион: содержание и функционирование</p> <p>2. Управление и прогнозирование развития региона.</p> <p>3. Аграрное производства – особая сфера приложения труда и капитала.</p> <p>4. Рыночные отношения в АПК.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Объект и предмет региональной экономике. Общая характеристика транспортного комплекса. Региональная политика. Оценка уровня жизни с учетом особенностей региона.</p> <p>Работы в группе.</p> <p>Формирование уровня жизни в современных экономических условиях. Особенности региональных инвестиционных проектов.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Сравнительный анализ уровня жизни в Республике Таджикистан.</p>	1	1			3	1-10 2(с.2 89- 314)	11,5
16	<p>Экономическая роль и функции современного государства.</p> <p>1. Рынок и государство</p> <p>2. Экономические функции правительства</p> <p>3. Предпринимательская деятельность государства.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Эволюция взглядов на роль государства в экономическом обществе. Несовершенство рынка и необходимость регулирования. Ранок и его провалы. экономическая роль государства в регулировании экономики.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Налоговая система. Кредитная система. Бюджет и операции на открытом рынке</p>	1				3	1-10 2(с.2 89- 314)	11,5

	Итого	16	8	8	76		
--	-------	----	---	---	----	--	--

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	7
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5

Первый рейтинг	28	32	20	20	100
----------------	----	----	----	----	-----

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Основные экономические школы в развитии и формирование науки экономики. Основные методы исследование науки экономики	Конспекты рефераты	Опрос
2.	5	Экономические законы и экономические категории	Конспекты рефераты	Опрос
3.	5	Сущность и структура экономических систем. Преимущества и недостатки экономических систем	Конспекты рефераты	Опрос
4.	5	Содержание производства. Экономические ресурсы и факторы производства	Конспекты рефераты	Опрос
5.	5	Собственность как экономическая и юридическая категория. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в РТ. Модели рыночной экономики	Конспекты рефераты	Опрос
6.	5	Цели, предпосылки и закономерности переходной экономики. Приватизация и разгосударствления, формы, методы, общие черты и различия	Конспекты рефераты	Опрос
7.	5	Товар и его свойства. Функции денег. Теория цены и ее основные виды. Экономические и политические условия введения и становления сомони	Конспекты рефераты	Опрос
8.	5	Формы и методы приватизации. Особенности приватизации в РТ.	Конспекты рефераты	Опрос

9.	5	Понятие рынка. Структура, вид сегментация рынка. Инфраструктура рынка и его субъекты	Конспекты рефераты	Опрос
10.	5	Условия возникновения рыночного хозяйства. Сущность, функции и виды рынка. Формы рыночного хозяйства.	Конспекты рефераты	Опрос
11.	5	Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Конкуренция и монополия	Конспекты рефераты	Опрос
12.	5	Содержание конкурентоспособности товара и ее параметры. Оценка конкурентоспособности товара. Направления и способы повышения конкурентоспособности товара.	Конспекты рефераты	Опрос
13.	6	Потребитель как агент экономической деятельности. Предпочтения потребителя и полезность. Поведение потребителя	Конспекты рефераты	Опрос
14.	6	Графики потребительского поведения: кривая безразличия, бюджетная линия. Решение ситуативных задач по показателям потребительского поведения.	Конспекты рефераты	Опрос
15.	6	Формирование предпринимательского капитала. Основной оборотный капитал фирмы. Различные методы, нормы амортизации и их различия.	Конспекты рефераты	Опрос
16.	6	Введение в проблему сущности издержек производства, виды издержек, структура издержек К.Маркса. Смета калькуляции затрат.	Конспекты рефераты	Опрос
17.	6	Теория издержек. Классификация издержек производства. Издержки фирмы в коротком и длительном периоде.	Конспекты рефераты	Опрос
18.	6	Факторные доходы и функциональное распределение. Формирование цен на факторы производства. Сущность и содержание капитала.	Конспекты рефераты	Опрос
	96 часов			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.

- М. : ИНФРА-М, 2013. - 224 с. : рис. - (Высш. образование: Бакалавриат).
2. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский ; С.- Петерб. гос. эконом. ун-т. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 547 с. : ил. - ISBN 978-5-534-03921-4
 3. Косов, Н. С. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Косов, Г. И. Терехова, Н. И. Саталкина ; ред. Н. С. Косов. - М. : Инфра, 2014. - 247 с. : рис. - (Высш. образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 240 (18 назв.). - ISBN 978-5-16-006180-1
 4. Максимова, В. Ф. Микроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 351000 "Антикризисное управление" и др. экон. спец. / В. Ф. Максимова ; ред. А. М. Коган. - 6-е изд. - М. : Маркет ДС, 2010. - 362 с. : граф., табл. - (Унив. сер.).
 5. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс [Текст] : учеб. и практикум для магистров / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева ; С.- Петерб. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2017. - 322 с. : ил. - (Магистр). - Библиогр.: с. 321-322 (31 назв.). - ISBN 978-5-9916-3590
 6. Микроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров / И. Э. Белоусова [и др.] ; ред.: Г. А. Родинова, С. В. Тарасова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. - М. : Юрайт, 2017. - 263 с.
 7. Общая экономическая теория [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика"-бакалавр / ред. А. Ю. Воронин. - М. : Инфра - М, 2015. - 518 с. : табл., рис. - (Высшее образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 514 (9 назв.). - ISBN 978-5-16-009294-2
 8. Рахматзода, Х. Б. Микроэкономика [Текст] : курс лекций для студентов-бакалавров 2-х и 3-х курсов направления подгот. "Экономика" / Х. Б. Рахматзода, Х. К. Саторов; ред. М. К. Файзуллоев ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-162 (88 назв.).
 9. Рахматзода, Х. Б. Микроэкономика [Текст] : курс лекций для студентов экон. спец. (с измен. и доп.) / Х. Б. Рахматзода, Х. К. Саторов; ред. О. Н. Рахимов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2021. - 180 с. : табл. - Библиогр.: с. 174 - 179 (88 назв.).
 10. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика [Текст] : учебник / Ю. В. Тарануха ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2016. - 600 с. : ил. - (Учеб. МГУ им. М. В. Ломоносова).
 11. Экономическая теория [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; ред. Е. Н. Лобачева. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 539 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав
 12. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431992> (дата обращения: 15.10.2019).
 13. Микроэкономика. Учебное пособие для бакалавров/ Х.Б. Рахматзода, Х.К. Саторов Душанбе: РТСУ, 2018.-221
 14. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428465> (дата обращения: 15.10.2019).
 15. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425893> (дата обращения: 15.10.2019)
 16. Сборник задач по экономической теории (микро-макроэкономика) для студентов

5.2. Дополнительная литература:

1. Тюрина , А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Д. Тюрина . - Электрон. дан. 410 КБ. - М. : Науч. кн., 2012. - 159 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гришаева , Л. В. Сборник текстов по микроэкономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Гришаева , О. Б. Иваненко. - Электрон. дан. 470 КБ. - Саратов : ЭБС "IPRbooks", 2013. - 152 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высш. образование). - Б. ц.
3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и напр. / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Мин-во образования РФ. Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2006. - 934 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 931-933 (38). 20 экз.
330.101.542(075) Д 42 21750-ФС

5.3. Интернет – ресурсы:

1. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики РТ
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. www.mehnat.tj – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» содержит в себе предмет и метод экономической теории, теория производства, собственность и модели экономических систем, свойства товара, теория цены товара, сущность, функции и структура рынка, механизм функционирования рынка, свободная, монополистическая и несовершенная конкуренция, механизм формирования рыночного равновесия, формы организации предпринимательства, теория управления фирмой, издержки производства, классификация издержек производства, теория потребительского поведения, предпочтение потребителя и полезность, общая полезность, предельная полезность, конкурентоспособность товара, методы ее измерения, формирования предпринимательского капитала, предпринимательский доход, теория факторов производства, факторные доходы, формирование цен на факторы производства, теория капитала и прибыли.

Общую схему изучения предмета «История экономических учений» можно представить в следующем виде:

- получение систем знаний о принципах и закономерностях развития экономической теории, и использовать на практике полученные знания для оценки проводимых экономических реформ;
- освоить формы методы исследования экономических процессов из позиций различных концепций, определять пути совершенствования управления народным хозяйством и хозяйственного механизма, применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.