

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан ЕН факультета
к.ф.м.н., доцент Махмалбегов Р. С.
« 1 » _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Русский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 01.03.01 - Математика
Форма подготовки очная
Уровень подготовки (бакалавриат)**

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 01.03.01. «Математика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 8 от 10.01.2018 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Математика»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от 29 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС ЕНФ протоколом № 1 от «28» 08.2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом ЕНФ протоколом № 1 от «29» 08 2023 г.

Заведующий (ая) общеуниверситетской
кафедрой русского языка к.ф.н., доц.

Холикова З. К.

Председателя УМС ЕНФ к.э.н., доц.

Абдулхаева Ш.

Разработчик: к. ф. н ст. преподаватель
общеуниверситетской кафедры
русского языка

Каримов Н. А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Каримов Н. А.		Среда, ПИ ^А 11 ⁰⁰ -12 ²⁰ 2-й корпус: Ауд. 228	Вторник, 13:00- 16:00	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; ИУК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке; ИУК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера; ИУК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке; ИУК-4.5. Подготовка документов, отчётов на русском и иностранном (ых) языке (ах); ИУК-4.6. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах);	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Проверка эссе. Контрольная работа. Устный опрос. Защита.

	<p>ИУК-4.7. Использование современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации;</p> <p>ИУК-4.8. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИУК-4.9. Реализация способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке;</p> <p>ИУК-4.10. Понимание основ деловой коммуникации, норм, правил и особенностей ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>ИУК-4.11. Осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявление и устранение языковых ошибок;</p> <p>ИУК-4.12. Владение навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>	
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах литературного языка. Она является базовой дисциплиной и изучается в 1-м и 2-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице .

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПП
1	Иностранный язык	1-4	Б1. О.03
2	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1. О.06
3	Методика обучения математики	5	Б1. В.11
4	Практикум по выразительному чтению	3	Б1. В.11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц: 1 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 32 час., лабораторные работы 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет - 3 семестр.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц: 2 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 28 час., лабораторные работы 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 28 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 44 час. зачет – 4 семестр.

3.1 Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

№ п/п	Тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек	ПР	КСР	СРС		
I семестр							
1.	Тема: Синтаксис как предмет изучения. Понятие о предложении. Основные грамматические признаки предложения.		2		4	Б-1 с.101	11,5
2.	1. Словарная работа 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту «Рождение математики».		2		4		11.5
3.	Тема: Словосочетание и предложение. Различие между ними.		2		4	Б-1.с.41	11,5
4.	Работа по тексту «Единицы площади» 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту «Единицы площади».		2				11.5
5.	Тема: Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.		2		4	Б-3. с104	11,5
6.	1. Словарная работа 2. Работа по тексту «Единицы объема». 3. Выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту «Греческая математика».		2		4		11.5
	1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение и пересказ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту «Греческая математика»						
Промежуточный контроль							
7.	Тема: Сказуемое и способы его выражения. Простое и составное сказуемое.		2		4	Б-3. с.163	11,5
8.	Словарная работа. 1. Работа по тексту. 2. Выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту «Индийская математика».		2				11.5
	1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту.						

9.	Тема: Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. 1. Словарная работа.		2		4	Б-1 с.83-89	11,5
10.	2. Выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту «Китайская математика». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа. Продуцирование устной речи на тему «Китайская математика».		2				11.5
11.	Тема: Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. 1. Словарная работа.		2		4	Б-1. С.5	11,5
12.	2. Выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту: «Древние математики». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста, 3. Вопросно-ответная беседа. Продуцирование устной речи на тему «Древние математики».		2				11.5
2 Промежуточный контроль							
13.	Тема: Виды односоставных предложений: личные, безличные и именные (назывные). 1. Словарная работа.		2		4	Б-3. С.39	11,5
14.	2. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. Работа по тексту: «Современные математики». 1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение и пересказ текста. Продуцирование устной речи на тему «Современные математики».		2				11.5
15.	Тема: Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные предложения. 1. Словарная работа.		2		4	Б-3. С.51	11,5
16.	2. Чтение и анализ текста. 3. Выполнение устных и письменных работ. Работа по тексту: «Великие математики востока». 1. Словарная работа 2. Чтение и анализ текста.		2				11.5
	ИТОГО за I семестр: прак-32 Интерактивные – 16		32		40		

	СРС-40						
	ВСЕГО-72						
Итоговый контроль							
Второй семестр							
№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КСР	СРС		
1.	Тема: Простое двусоставное предложение. 1. Словарная работа		2		4	Б-4. с. 177	11,5
2.	2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту: «Русские математики». 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста.					С.177	11.5
3.	Тема: Простое предложение. Типы простого предложения. Словарная работа. Работа по тексту. Выполнение грамматических заданий по тексту.		2		4	Б-4. с.79	11,5
4.	Работа по тексту: «Рождение математики». Словарная работа. Чтение и анализ текста. Пересказ текста по плану. Продуцирование устной речи на тему «Рождение математики».		2			С.79	11.5
5.	Тема: Простое осложненное предложение. 1. Словарная работа 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.		2		4	Б-5. с.162	11,5
6	Работа по тексту: «Пифагор». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ по плану, вопросно-ответная беседа по тексту. Продуцирование устной речи на тему «Игровые формы обучения».		2			Б-5. с.162	11,5

7.	Тема: Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту, выполнение грамматических заданий по тексту.		2		4	Б-2. с.92-130	11,5
8.	Работа по тексту «Арабская математика». 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста, составление плана, вопросно-ответная беседа по тексту. Продуцирование устной речи на тему «Арабская математика».			2			11.5
9.	Тема: ССП. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий.		2		4	Б-2. с.105	11,5
10.	Работа по тексту «Математики востока Аль-Хорезми». 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста. 3. Пересказ по плану. Продуцирование устной речи на тему «Аль-Хорезми».		2		4	Б-2. С.105	11.5
11.	Тема: Виды СПП 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.		2		4	Б- 3. с.48	11,5
12.	Работа по тексту «Аль-Бируни». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Беседа по тексту. Продуцирование устной речи на тему «Аль-Бируни».		2		4	Б-3. С.48	11.5
13.	Тема: СПП с изъяснительной и определительной частью. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту, выполнение грамматических заданий по тексту.		2		4	Б-2. с.144	11,5
14.	Работа по тексту «История возникновения чисел» 1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение текста, пересказ по составленному плану, вопросно-ответная беседа. Продуцирование устной речи на тему «История возникновения чисел».		2			Б-2.с.144	11.5

15.	Тема: СПШ с обстоятельственной частью». Словарная работа Работа по тексту. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. Работа по тексту «Математика и подъем цивилизации»		2		4	Б-2. с.141	11,5
16.	1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту.		2		4	Б-2С.141	11.5
	ИТОГО за II семестр: прак-28 Интерактивные - 16 СРС-44 ВСЕГО-72		28		44		
	Всего за I-II семестр 144 часа		32	32	64		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 2 к. направления подготовки 01.03.01 «Математика» обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Для студентов 2 курсов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№	Объем	ТЕМА СРС, первый семестр	Форма и	Форма
---	-------	--------------------------	---------	-------

п/п	СРС в часах		вид	контроля
1	4	Соотношение букв и звуков. Безударные гласные. Текст «Язык нерасторжимого братства». Выполнение заданий по тексту. Эссе: «Моя семья».	Конспект. Пересказ. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
2	4	Орфоэпические нормы русского языка. Твердые и мягкие согласные. Функции Ъ и Ы знаков. Презентация на тему «Таджикистан мой край родной».	Конспект. Презентация.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
3	4	Произношение гласных и/ы. Текст «Университетская библиотека» Составление рассказа: «Библиотеки моего города».	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
4	4	Лексическое значение слов. Эссе на тему «Почему я выбрал эту профессию».	Конспект Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
5	4	Фразеологизмы. Выпишите из текста по выбору 10 фразеологических оборотов и объясните их значения. Подготовьте сообщение на тему «Каким вы хотите быть в будущем».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
6	4	Общая характеристика частей речи. Выразительное чтение стихотворения А. С. Пушкина (по выбору).	Презентация. Стихи наизусть	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
7	4	Имя существительное: род, число, падеж. Что такое сказка? Пересказ сказки (по выбору). Составьте сценарий инсценировки русской народной сказки «Теремок».	Презентация Пересказ. Инсценировка сказки.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
8	4	Склонение существительных. Выполнение заданий. Подбор картинок и пересказ увиденного по картинке.	Конспект. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
№ п/п	Объем СРС в часах	ТЕМА СРС Второй семестр	Форма и вид	Форма контроля
1	2	Имя прилагательное как часть речи. Выполнение заданий по тексту. Расскажите, какой должна быть речь воспитателя при разговоре с детьми. Какие правила должен знать воспитатель при общении с детьми.	Презентация Беседа.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
2	2	Разряды прилагательных. Подготовьте план – конспект занятия, посвященного формированию словаря детей на основе углубления знаний о предметах, их качествах и свойствах.	Презентация. План-конспект занятия	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
3	2	Глагол как часть речи. Подготовьте сообщение на тему «Игровые формы обучения детей».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
4	2	Виды и спряжение глагола. Подготовьте рассказ	Конспект.	Контроль

		на тему «Методы воспитания великих педагогов прошлого» (по выбору).	Рассказ.	самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
5	2	Местоимение. Подбор дидактического материала для проведения игровых занятий с детьми.	Конспект. Подбор материала Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
6	1	Имя числительное. Подготовьте сообщение на тему «Виды работ для воспитания правильного произношения звуков (словесные игры, скороговорки, загадки, потешки, стихи, сказки) с примерами.	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
7	1	Наречие. Подбор дидактического материала на тему «Виды работ по развитию речи детей на основе текста».	Конспект. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
8	1	Служебные части речи. Подбор наглядности и подготовка сценария проведения итогового выступления дошкольников на тему «До свидания детский сад!».	Презентация. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]: в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; - Душанбе: [б. и.], 2017. - 55 с.

2. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]: в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; - Душанбе: [б. и.], 2016. - 155

3. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Самадова И.Н. Пособие по орфографии [Текст]: учебник для студентов-бакалавров филол. фак. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; - Душанбе: [б. и.], 2016. - 273 с.

4. Колесникова С.М. Современный русский язык. Морфология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ С.М.Колесникова.-М.; Издательство Юрайт, 2019.-297с.- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>

5. Лекант П. А. и другие. Современный русский язык. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 493с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>

5.2 Дополнительная литература *(печатные и электронные издания)*

1. Гусейнова Т.В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст]: учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. -Тадж. (славян.) ун-т; сост. Т. В. Гусейнова. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 174 с.: табл.

2. Гусейнова Т.В. Норова Л.В. дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст]: учеб. пособие / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации: сост.: Т.В. Гусейнова. Л.В. Норова. – Душанбе: [б, и.], 2019. -181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179

3. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект: Электронный ресурс]: пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М.: [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск: ил.

4. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст]: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т.; сост. Р. С. Романкулова. - Душанбе: [б. и.], 2012. - 229 с.: ил.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1. Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный** [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00357-4: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>
- 2. Абрамова Марина Владимировна. Русский язык как иностранный. Педагогика.** Практикум. [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон.дан. – Москва:Издательство Юрайт, 2019.-181с – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06779-8: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442107>
- 3. Скибицкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов** [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Ю. Скибицкая. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06494-0: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438303>

5.4 Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Дисциплину можно освоить с помощью материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.
- Основой обучения являются аудиторные занятия практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.
- Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:
- Приобретение навыков общения с окружающими людьми, правильного изложения своих мыслей на определенную тему как письменно, так и устно.
- Приобретение навыков грамотного использования правил и принципов русской орфографии.
- Приобретение базовых знаний по курсу «русский язык», включая фонетику, лексикологию, морфологию и синтаксис.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением; Неауд.

- Компьютерные классы с выходом в Интернет; № ауд.
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка; какой?
- Фонд кабинета русского языка.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – 1 семестр зачет; 2 семестр – экзамен

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Приложение 1.

Контрольные задания и вопросы для текущего контроля знания по дисциплине
(Для текущей аттестации и контроля самостоятельной работы)
Вопросы к письменному опросу

Приложение 2.

Вопросы к тестам

1.
 - A.
 - B.
 - C.
 - D.
 - E.

Приложение 3

Тематика контрольных работ.

1. ...

2. ...

3. ...