

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Таджикский язык в профессиональной деятельности»

направления подготовки - 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки – Бухгалтерский учёт

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО №954 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Председатель УМС факультета _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ к.ф.н., доцент, Сайфуллаева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Сайфуллаева З.А.	-	1 Экон. «В» Вторник, 9:30-10:50 Старый корпус: ауд.334;	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра таджикского языка, основной корпус, 308 каб.
	-	1 Экон. «А» Четверг, 9:30-10:50 Старый корпус: ауд.316;	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра таджикского языка, основной корпус, 308 каб.
	-	1 Экон. «Б» Четверг, 11:00-12:40 Старый корпус: ауд.316;	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра таджикского языка, основной корпус, 308 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.
- Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширить и углубить лексико - фразеологический запас студентов;
- ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;

совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

1.2 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	-проверка в виде собеседования, устного и фронтального опроса разговорных тем и стихотворений на гос. языке; -проверка письменных работ (образцов деловых документов) реферат; - проверка самостоятельных работ на предмет владения литературной письменной речью презентация,

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (Б1.О.07.)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП указанными в таблице 2.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретённых в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, этнолингвистикой и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «**Таджикский язык в профессиональной деятельности**», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 2. Дисциплины 5 и 6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определённая их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 7 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: 7.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
	Обязательные дисциплины		
1.	<i>Иностранный язык</i>	<i>1-4</i>	<i>Б1.О.04</i>
2.	<i>Русский язык в профессиональной деятельности</i>	<i>1-2</i>	<i>Б1.О.06</i>
3.	<i>Деловой английский язык</i>		<i>Б1.В.02</i>
4.	<i>История таджикского народа</i>	<i>1</i>	<i>Б1.В.02</i>
5.	<i>Основы таджикской национальной государственности</i>	<i>2</i>	<i>Б1.О.10</i>
6.	<i>История мировой экономики</i>		<i>Б1.В.01</i>
7.	<i>Мировая литература</i>	<i>1-2</i>	<i>ФТД. 01</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы всего 144 часа, из них: практические занятия – 16/16ч.; КСР - 16/16ч.; всего аудиторных часов – 64, в том числе в интерактивной форме – 14 часов, СРС – 40/13ч.+27 часов контроль.

Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» не предусмотрена программой.

3.2 Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.
Практические занятия (32 час.).

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЭКОНОМИКА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Введение в курс таджикского языка. Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита. а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков к, х, ч, ў, ғ, й; б) выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях; в) изофатные словосочетания, цепь изофата; г) заполнить таблицу со специфическими буквами тадж. алфавита; 2. Разговорная тема: <i>Касби ман (Моя профессия);</i> 4. Упражнения для закрепления грамматической темы; 5. Привести цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей о правах человека.	2		2	А-3,4 с.6-28, 11-18 Г-1,3. Д. А-3,4, А-5, Г-1,3.	12,5
2.	1. Составить письменный рассказ: <i>Иқтисодиёт чист?</i> (<i>Понятие экономика</i>); 2. Работа с новой лексикой; Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение 3. Выполнить упражнения; 4. Выучить стихотворение Рудаки.		2	2	Г-1,3.Д. А-3, с.34, А-1, 4, с.13,11-16 А-4, Б-3, с.107, 4-7.	12,5
3.	1. Особенности ударения в таджикском языке. Слоги и удвоение согласных звуков; 2. Разговорная тема: <i>Иқтисодиёт ҳамчун мафҳуми хоҷагидорӣ ва илмӣ (Экономика как хозяйственное и научное понятие);</i> 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.	2		2	А-1,5, с.28,18-19 А-4, с.60-63 А-1, 4 с.13,19 А-5 с.108-113.	12,5

4.	1. Составить письменный рассказ об основных понятии экономики. 2. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение; 3. Выполнить упражнения; 4. Выучить стихотворение Фирдавси.		2	2	A4, с. 95 A-3,4 Б-8, A-1, 4 с.29-31, A-4, Б-1,с. 113-114,8-10.	12,5
5.	1. Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова; 2.Разговорная тема: Вазифаҳои назарияи иқтисодӣ (<i>Функции экономической теории</i>); 3. Сдача лексического минимума; 4.Выучить стихотворения Абуали ибни Сино.	2		4	A-3, с.137, A-4 A-3,4. Б-8, A-4 A-4,5,115-116.	12,5
6.	1.Составить письменный рассказ: <i>История денег, их необходимость и значение (пайдоиши пул, зарурат ва моҳияти он)</i> ; 2. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Сиёсатнома» Низомулмулка.		2	2	A-4, с.238-238 A-4, с.451-452 A-3,4 с.59-60, A-5, с.119-122.Г-1,3	12,5
7.	1. Морфологические особенности частей речи. Категории существительных; 2.Разговорная тема: <i>Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҚТ</i> ; 3. Ознакомление с терминами сферы экономики; 4. Выучить рубаи Умара Хаяма (2-3 четверостиший).	2		2	A-1,4 с. 32-46, 20-28 A-5, с.71-72, Б-8, с.58, A-4, Б-1	12,5
8.	1. Составить рассказ: <i>Таҳаввулотӣ таърихи пул (История эволюция денег)</i> ; 2. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.		2	2	A-4 с.253-254; A-4, 442-443. A-3, с.64-67 A-5, с.125-128. Б-4	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1						
9.	1. Виды прилагательных и их степени; 2. Разговорная тема: История банковской структуры (<i>Пайдоиш ва сохтори бонкҳо</i>); 3 Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение; 4.Выучить стихотворения Носира Хусрава.	2		4	A-4 с.102-105; A -4 с .271; A-5, с.445 A-4, Б-1	12,5
10.	1. Составить рассказ: Конституция ҚТ. 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Қомеъ-ул-хикмат» Мухаммад Авфии Бухорои.		2	2	A-5, с.93-97, A-4, 444-445, A-4, с.104 A-5, с.128-129	12,5

11.	1. Количественные и порядковые числительные; 2. Разговорная тема: Вазифаи бонк чист? (Функции банка); 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Выучить стихотворения Джалолиддини Балхи.	2		2	A-4, 5 с.117, A-4, с.77-78, A-1,5, A-5, с.124-125	12,5
12.	1. Разговорная тема: Виды банков (Навъҳои бонкҳо); 2. Сдача лексического минимума; 3. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение; 4. Пересказ содержания отрывка из «Бахористон» Абдурахмона Джами.		2	2	A-4, Г-1,2 A-4, Г-1,2. Б-8, 86-87, A-4, с. 448, A-5, с.137-139	12,5
13.	1. Виды местоимений и их особенности; 2. Разговорная тема: <i>Бонки миллии ҚТ</i> (Национальный банк РТ); 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Выучить стихотворение Хафиза Шерози.	2		4	A-4, с.134 A-4, с.51 A-1, с.130-132, Б-2, с.47-49.	12,5
14.	Составить рассказ на тему: Кредит и его роль в период рыночной экономики (Қарз ва ва нақши он дар давраи иқтисоди бозоргонӣ); 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ один из рассказов книги Убайда Зокони.		2	2	A-4 с. 218, Г-1,3,Д. A-4, с.450 A-1, 90-95, A-4, Б-1	12,5
15.	1. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Глагольные основы. Наклонения глагола; 2. Разговорная тема: Бозор ва навъҳои бозор (Рынок и виды рынков); 3. Ознакомление с терминами сферы экономики; 4. Выучить выборочно стихотворения Носира Хусрава и Сайидо Насафи.	2		2	A-1, 5 с.104-111, 34-35 A-4, Г-1,3. A-4, с.209, A-4, Б-1	12,5
16.	1. Проспрягать глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени; Составить рассказ на тему: Мировой рынок (Бозори ҷаҳонӣ); 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Дастур-ул-мулук» Ходжа Самандари Тирмизи.		2	4	A-1, с.115-125, A-4 с.284-285, A-4, с.167-168, A-5, с.145-151	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2						12,5
Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40 ч. ИТОГО: 72ч.		16	16	40		200

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

№ п/п	Название темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Баллы
-------	---------------	--	------------	-------

		Пр.	КСР	СРС		
1	1. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий; 2 <i>Хосияти рақам (Особенности чисел);</i> 3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности; 4. Оформление деловых бумаг и их истории. 5. Пересказ содержания повести С. Айни «Смерть ростовщика».	2		2	A-1,4 с.166-177, 210 A-4 с.371-372 A-4, с.452-453 A-1, с.251, Г-1, A-5, с.152-155	12,5
2	1. Составить рассказ на тему: Что такое Валюта: понятие и определение термина (Асърор чист: мафхум ва таърифи истилох); 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 4. Составьте свою автобиографию; 5. Выучить стихотворение Абулкосима Лохути.		2	2	Г-1,3,Д. A-1,4, с.214-216 A-4, Г-1, A-4 A-4, 5 с. 155-156, Б-1, с.62-63.	12,5
3	1. Предлоги и послелог. Их классификация и морфологический состав; 2. Разговорная тема: Мубодилаи арз (Обмен валюты). 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Деловые бумаги: Намудҳои ҳуҷҷат, Таҳия ва ба расмият даровардани ҳуҷҷатнигории дастурӣ (<i>Виды документов. Разработка и формализация инструктивной документации</i>). 5. Пересказ содержания отрывка из «Восеъ» Сотима Улугзаде.	2		4	A-1, 4 с.177-193, 222 A-1, Г-1,3,Д. A-4, с.216-218, A-5, с.173-174, Г-1, A-5, с.155-157	12,5
4	1. Разговорная тема: Сущность управления (Моҳияти идора); 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: Ҳуҷҷатнигории ташкилию ҳуқуқӣ (Организационно - правовая документация); 5. Выучить стихотворение Мирзо Турсунзода.		2	2	A-4 с.147 Г-1,3,Д. A-4, 5, с.225-227, A-4, Г-2, A-5, с.174-177 Б-1, с. 100-101.	12,5
5	1. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы; 2. Разговорная тема: Теория мировой экономика (Назариҳои иқтисодии ҷаҳон); 3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Ҳуҷҷатнигории иттилоотӣ маълумотӣ ва иттилоотӣ таҳлилӣ	2		2	A-3, 4 с.194-200, 241-243 A-4 с.289 Г-1,2, A-4, с. 227-230, Б-8, с.62-63,	12,5

	(Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация); 5. Пересказ содержания отрывка из произведении Джалола Икромии.				А-5, с.178-182, Г-1,	
6	1. Составить рассказ на тему: Ҳамкориҳои Тоҷикистон бо ҶР (Экономическое сотрудничество Таджикистана с Российской Федерацией); 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: Ҳуҷҷатномаи ҳайати кадрӣ (Кадровая документация); 5. Выучить стихотворение Мумин Каноата.		2	2	Г-1,2, А-1, 3, 4, с. 115-118, А-4, с.451 А-5, с. 183-184, Б-1, с.103-104.	12,5
7	1. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях. Типы предложений по семантике и интонации; 2. Разговорная тема: Ҳамкориҳои Тоҷикистон бо Чин (Экономическое сотрудничество Таджикистана с Китаем); 3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Ариза ва ҳелҳои ариза (Заявление и виды заявление). Составить 2 образца заявления; 5. Пересказ содержания рассказа «Шоҳии япон» Фазлиддина Мухаммадиева.	2		2	А-1, с.207-218, Г-1,3. Д. А-4, Б-8, с.452, 51-53, А-3, 5, 258-259, с.197-199, Г-1, Г-1,3. Д.	12,5
8	1. Составить рассказ на тему: Ҳамкориҳои Тоҷикистон бо давлатҳои Осиё ва Аврупо (Экономическое сотрудничество Таджикистана со странами Азии и Европы); 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Деловые бумаги: Забонхат (расписка). Составить 2 образца расписки; 4. Выучить стихотворение Лоика Шерали.		2	4	Г-1,3. Д. А-1,3, 5, А-4, 3, с.265, 268, 258-259, А-5. с. 163-164, Б-1, с.163-164.	12,5
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1					
9	1. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения; 2. Разговорная тема: <i>Инишиоотҳои бузурги истеҳсоли ҶТ</i> (Крупные производственные предприятия Республики Таджикистан); 3. Деловые бумаги: Тавзеҳнома/ баёнот (объяснительная). Составить 2 образца объяснительной; 4. Пересказ содержания рассказа «Сукути куллаҳо» Саттора Турсуна.	2		2	А-1, 4 с.220-226, 307 Г-1,3. Д. А-5, Г-1, с.184-185, 207, А-5 с.162-163.	12,5

10	1. Составить рассказ на тему: <i>Таърих ва анъанаҳои ҷаиши Наврӯз (История и традиции праздника Навруз)</i>; 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Ваколатнома(доверенность). Составить 2 образца доверенности; 4. Выучить стихотворение Бозор Собира.		2	2	A-1, 2,3, A-4. A-5, с.184, 205, Б-2, с.112-115.	12,5
11	1. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённые предложение. 2. Разговорная тема: Понятие импорта и экспорта, функции, виды (Мафҳуми воридот ва содирот, вазифаҳо, намудҳо); 3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Протокол (пайнавишт) ва намудҳои партокол (протокол и виды протокола); 5. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар оинаи таърих».	2		4	A-1,4 с. 258-265, 318,321 Г-1,3. Д. A-4 Г-1,2. A-5, с.198,Г-1, A-5, Г-3, с.165	12,5
12	1. Составить рассказ на тему: Международная торговля (Савдои ҷаҳонӣ); 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Гузориш (рапорт). Составить 2 образца рапорта; 4. Выучить стихотворение Низома Косима.		2	2	Г-1,3. Д. A-4 A-5, Г-1, A-5, с. 191-192, Б-2, с.108-111. Г-1,2.	12,5
13	1. Общее понятие о пунктуации; знаки препинания: нуқта, аломати савол, аломати хитоб, аломати вергул, бисёрнуқта, аломати нуқтаверул, аломати баён. 2. Разговорная тема: <i>Налог и виды налогов (Андоз ва намудҳои андозҳо)</i>; 3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Хислатнома (характеристика). Составить образец характеристики; 5. Пересказ содержания рассказа «Косаи давр» Абдулхамид Саада.	2		2	A-1, 5 с.265-282, 42-52 Г-1,3. Д. A-4, с.453, Г-1, A-5. с.204, Г-1, 2.	12,5
14	1. Составить рассказ: Сотрудничество РТ с Организацией экономического сотрудничества (Ҳамкории ҚТ бо Созмони ҳамкории иқтисодӣ); 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Тавсиянома (рекомендация) Составить 2 образца рекомендации; 4. Выучить стихотворение Гулназара Келди.		2	2	A-4 с 329-331 A-4, Г-1, A-3,с.265-269, A-4, Г-5.	12,5

	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2					
15	1. Знаки препинания: аломатҳои тире ва нимтире, аломатҳои қавс ва қавси мураббаъ, нохунак ва рамзҳои ишоратӣ. Разговорная тема: «Иқтисоддони варзидаи Тоҷикистон» (Признанный экономист Таджикистана); 3. Навыки применения терминов сферы социологии в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Қарордод (договор), фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ); 5. Пересказ содержания рассказа «Шабе дар Кабудҷар» Караматуллоҳа Мирзоева.	2		4	А-1, 5 с.151-156, 52-60 Г-1,2, А-3, Б-8, А-1, Г-1, Г-5.	12,5
16	1. Составить рассказ о роль компьютера и интернета в современном мире. 2. Составить текст с употреблением сложноподчиненных предложений; 3. Составить образец договора; ва дархост (заявка) 4. Выучить выборочно стихотворение таджикских поэтов.		2	2	Г-1, 2, А-3, с.221-225, А-3, с.270-272, А4, 5, Г-1, с.168-169.	12,5
	Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40 ч. ИТОГО: 72ч.	16	16	40		200

Памятка: максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 баллов, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 баллов, ПК №1 = 12,5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Недел я	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6
1	5,5	4	3	-	12,5
2	5,5	4	3	-	12,5
3	5,5	4	3	-	12,5
4	5,5	4	3	-	12,5
5	5,5	4	3	-	12,5
6	5,5	4	3	-	12,5
7	5,5	4	3	-	12,5
8	-	-	-	12,5	12,5
Перв ый рейти нг	38,5	28	21	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изафетные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области экономики.	4	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области экономики.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Объяснить особенности ударений. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
5	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области экономики.	4	Прочитать раздел учебника 3: 21-28	Устный опрос
6	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Собеседование по теме
7	1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Выучить термины области экономики.	2	Прочитать раздел учебника 1: 33-50	Фронтальный опрос
8	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 33-50	Собеседование по теме

9	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о развитии экономики в стране. 3. Выучить термины области экономики.	2	Прочитать раздел учебника 1: 63-74	Устный опрос
10	1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 63-74	Собеседование по теме
11	Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ. 3. Выучить термины области экономики.	2	Прочитать раздел учебника 1:76-84	Проверка письменных работ
12	1.Рассказать о номинативах. 2. Выполнить упражнения.	2	1:76-84	Собеседование по теме
13	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2.Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области экономики.	2	Прочитать раздел учебника 1:88-103	1.Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «В торговом центре». 3.Выучить четверостишие «Аз қаъри гили сиёҳ...» Абуали ибн Сино.	4	Прочитать раздел учебника 1:104-124	1.Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
15	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:104-124	Собеседование по теме
16	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения. 3. Составить рассказ об аэропорте г. Душанбе.	4	1:125-162	Собеседование по теме
Всего: 40 ч.		40		
ВТОРОЙ СЕМЕСТР				
1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение. 2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.	4	Прочитать раздел учебника 1:166-173	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
2	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.	2	1:174-177	Собеседование по теме
3	1. Выписать из словаря предлоги и послелоги и пояснить их значение. 2. Найти в тексте предлоги и послелоги и определить их образование.	2	Прочитать раздел учебника 1:178-190	1.Фронтальный опрос;

	3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.			2. Проверка письменных работ
4	1. Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:191-194	Собеседование по теме
5	1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение. 2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:194-197	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
6	1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:198-201	Собеседование по теме
7	1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:207-216	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
8	1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения.	2	1:243-254	Собеседование по теме
9	1. Определить типы предложений текста. 2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:220	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
10	1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
11	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2	1:226	Собеседование по теме
12	1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:260-265	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
13	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	4	1:263	Собеседование по теме
14	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения.	2	Прочитать раздел учебника	1. Фронтальный опрос;

	2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области экономики и освоить их.		1:265-271	2. Проверка письменных работ
15	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	4	1:271-285	Собеседование по теме
16	1. Рассказать о пунктуации. 2. Указать отличия в применении знаков препинания. 3. Определить термины сферы экономики в тексте по специальности;	4	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
	Всего: 40 ч.	40 ч.		
	Итого за учебный год: 80 ч.	80ч.		

Памятка: максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В первом семестре даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные, но при этом они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание стихотворений, но и на правильную их

декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 18 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме.

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка в профессиональной деятельности» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка; знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умение переводить тексты по специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский; знание литературы, культуры и истории таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за недопустимо низкие знания.

Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 А. Основная литература

(Имеется в наличии в библиотеке РТСУ в книжном и электронном вариантах):

1. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ. – Душанбе, 2013г., -352с.
2. Раджабова Р.Р., Музаффарова Ш.М. Таджикский язык (Учебное пособие). - Душанбе, 2019.- 160с.
3. Сайфуллаева З. А., Яхшибаева М. Э. Практический курс таджикского языка. – Душанбе, 2016.- 348с.
4. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д., Раджабова Р.Р. Таджикский язык (учебник для студентов экономических факультетов вузов РТ) – (под грифом МОН РТ). – Душанбе, 2019.- 471с.
6. Сайфуллаева З.А. Амлоев А.Я. Таджикский язык: Учебное пособие для студентов отделения «Юриспруденция» вузов РТ.-Душанбе, 2023 - 248с.
7. Сайфуллаева З.А. Амлоев А.Я. Таджикский язык: Учебный пособия для студентов отделения «Юриспруденция» вузов РТ.-Душанбе 2025г-363с.
6. Хувайдуллоева Ф.А. Таджикский язык (Учебное пособие). - Худжанд, «Анис».2024.-290с.

5.2 Б. Дополнительная литература

1. **Гулчине аз бузургони** сухан: Ба ифтихори гиромидошти Рӯзи забони давлатӣ [Текст]: науч. изд. / Донишгоҳи славянии Россия ва Тоҷикистон; мур. Х. Н. Табаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 142 с.
2. Дӯстов К.А, Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи ӣ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низомии кредитии таҳсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.
3. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008.-143с.
4. Искандарова Ф.Д. Методические упражнения по таджикскому языку для студентов 1-2 курсов вузов РТ. - Душанбе, 2005-89с.
5. Иванов, Владимир Борисович. Таджикский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Иванов В. Б., Семенова Е. В., Хушқадамова Х. О. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 415 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470938>
6. Кабиров Ш., Исмаилов С., Қурбонов С. Вожаномаи мухтасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. – Душанбе, 2007. – 72с.
7. Луғати соҳавии таълимӣ [Текст]: тоҷикӣ - русӣ ва русӣ - тоҷикӣ / ред. Л. В. Норова; сост.: А. Давронов, Ф. Искандарова, С. Ҳошимов. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 304 с.
8. Сборник диктантов для студентов 1-2 курсов РТСУ. - Душанбе, 2004-95с.
9. Учебно-отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский). – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.
10. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М.Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус.яз., 1985. – 1280с.
11. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д.Саймиiddинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.
12. Айнӣ С. Марғи судхӯр. – Душанбе: Адиб, 2010 – 220с.
13. Сорбон. Куллийет. Ҷ 2– Душанбе: Эҷод, 2009 – 444с.
14. Низомулмулк. Сиёсатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

5.3. В. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Республики Таджикистан.
2. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан».

5.4. Г. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www. rubricon.com](http://www.rubricon.com) – энциклопедический ресурс Интернета.
2. URL: <https://urait.ru/>.
3. <https://e.lanbook.com/> и др.

5.5. Д. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office, Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вначале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильному произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка;

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана. Рекомендуется смотреть такие видеофильмы, как «Эмомали Рахмон», «Эҳё ва рушд», «Ачаб шаҳри дилорой...» (Душанбе), автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы, которые находятся в Центре таджикского языка (в аудитории №309).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля:

1 семестр – зачет в устной форме;

2 семестр – экзамен в устной форме.

Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Цель изучения предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Формируемые компетенции – УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

В ожидаемые результаты обучения предмету «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык в профессиональной деятельности» является овладение студентами навыков составления официальных документов:

автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема (общеобзорного характера в первом семестре и по специальности – во втором), грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии и освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины, даны методические указания по освоению дисциплины, контрольные задания и вопросы для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине в форме тестов и тестовых заданий. В конце Рабочей программы приводится список использованной для её составления литературы.

