

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Национальная экономика» должна содержать: основы формирования экономического потенциала государства, особенностей формирования производительных сил и производственных отношений, организации и модернизации общегосударственных регуляторов, особенностей планирования и главных показателей, определяющих уровень экономического развития страны (на примере Республики Таджикистан).

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Национальная экономика» является создание представления, в каких экономических, социальных и политических условиях придётся работать будущему управленцу. Поэтому при изложении материала очень важно не скатываться в детализацию макроэкономических показателей, описание их математических моделей и связей, а показать, в какой внешней среде функционируют сегодня субъекты хозяйствования, как она изменилась за последние годы, акцентировав внимание на переход к свободным ценам, кардинальное изменение форм собственности, либерализацию внешней торговли, изменяющиеся приоритеты в государственных расходах и т.д., каковы общие перспективы социально-экономического развития республики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. «Национальная экономика» является обязательным разделом деятельности менеджмента.

1.3. В результате освоения дисциплины «Национальная экономика» формируются следующие (общекультурные - ОК, общепрофессиональные – ОПК, профессиональные – ПК) компетенции обучающегося:

1. ОК -3
2. ОК -4
3. ПК -17

Тема 1. Понятие «Национальная экономика».
--

Общая характеристика экономики государства. Ее приложение к РТ. Триада «ресурсы – механизмы – пользователи».

Понятие «Национальная экономика».
--

Тема 2. Основные показатели, характеризующие национальную экономику.

ВВП и способы его измерения.

Национальный доход.

Общественные издержки обращения.

<p>Душевой денежный доход. Особенности состава «пользователей» и трудовых ресурсов Республики Таджикистан.</p>
<p>Основные показатели, характеризующие национальную экономику.</p>
<p>Тема 3. Планирование развития национальной экономики, исходя из реальных возможностей географо-экономических зон и привлечения инвестиций. Понятие географо-экономической зоны. Преимущества планирования и регулирования развития национальной экономики в границах зон; деление Таджикистана на географо-экономические зоны.</p>
<p>Планирование развития национальной экономики, исходя из реальных возможностей географо-экономических зон и привлечения инвестиций.</p>
<p>Тема 4. Особенности формирования бюджета страны – главного планового документа государства. Источники. Доходы и расходы. Дефицит и профицит. Допустимые пределы при рыночной экономике. Характеристика государственного бюджета Таджикистана.</p>
<p>Особенности формирования бюджета страны – главного планового документа государства.</p>
<p>Промежуточный контроль № 1</p>
<p>Тема 5. Ресурсный потенциал страны. Особенности использования ресурсов в национальной экономике на примере Республики Таджикистан в условиях “свободного рынка”. к ним менеджмента;</p>
<p>Ресурсный потенциал страны.</p>
<p>Тема 5. Ресурсный потенциал страны. Виды совокупного экономического потенциала национальной экономики. Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие.</p>
<p>Ресурсный потенциал страны.</p>
<p>Тема 6. Перспективы отраслевого развития (структура). Развитие и реформирование сельского хозяйства на основе изменения производственных отношений и форм собственности. Необходимость урбанизации. Развитие сферы услуг.</p>
<p>Перспективы отраслевого развития (структура).</p>
<p>Тема 7. Перспективы привлечения инвестиций. Инвестиционный механизм. Принципы привлечения иностранных инвестиций.</p>
<p>Перспективы привлечения инвестиций.</p>
<p>Промежуточный контроль № 2</p>
<p>Тема 8. Сравнительный обзор национальных экономик зарубежных стран.</p>
<p>Сравнительный обзор национальных экономик зарубежных стран.</p>

5. Виды учебной работы

Виды учебной работы осуществляется в виде: «Национальная экономика» составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции – 18 часов, практические занятия – 10 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 36, самостоятельная работа - 36 часа.

Зачет – 3- й семестр очной формы обучения

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

8. Вид промежуточной аттестации.

Видом промежуточной аттестации по является зачёт

9. Разработчик аннотации

Наджмиддинов Б.З., преподаватель кафедры «Менеджмент и маркетинг» РТСУ