



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июня 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **51.03.01 Культурология Направленность (профиль) Культуроведение и социокультурные проекты**, в котором приняли участие 25 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 51.03.01 Культурология Направленность (профиль)

Культуроведение и социокультурные проекты

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 25

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Оценка качества образования в РТСУ:

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 25 ответов (100%)
- **Нет:** 0 ответов

Вывод: Все опрошенные студенты направления "Культурология" считают, что РТСУ обеспечивает качественное образование.

2. Удовлетворенность высшим образованием:

- **Полностью удовлетворен:** 17 ответов (68%)
- **Скорее удовлетворен:** 7 ответов (28%)
- **Скорее неудовлетворен:** 1 ответ (4%)

Вывод: Большинство студентов полностью удовлетворены образованием, но есть небольшая доля с умеренной или низкой удовлетворенностью, что требует внимания.

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин (средние оценки):

Дисциплина	Средний балл
Компьютерные технологии	3.8
Иностранные языки	4.3
Русский язык	4.6
Таджикский язык	4.1
Дисциплины специализации	4.4
Физкультура	4.3
Естественнонаучные дисциплины	3.5
Социогуманитарные дисциплины	4.5

Вывод: Наибольшая удовлетворенность у студентов наблюдается по блокам "Русский язык" и "Социогуманитарные дисциплины". Наименьшие оценки получили "Естественнонаучные дисциплины" и "Компьютерные технологии".

4. Организация учебного процесса:

- **Самостоятельная работа студентов:** Средний балл — 4.5
- **Организация практик:** Средний балл — 4.6
- **Работа деканата:** Средний балл — 4.7
- **Работа кафедры:** Средний балл — 4.6

Вывод: Студенты высоко оценивают организацию учебного процесса, особенно работу деканата и кафедры.

5. Оценка преподавательского состава (средние баллы):

Критерий	Средний балл
Организованность и пунктуальность	4.6
Владение материалом и рациональное использование времени	4.5
Доступность изложения материала	4.5
Связь с другими дисциплинами	4.4
Связь с практической деятельностью	4.5
Умение общаться с аудиторией	4.6
Эрудиция и культура речи	4.7
Объективность и уважение к студентам	4.7
Внешний вид	4.6
Владение русским языком	4.7
Вывод: Преподаватели получили высокие оценки по всем критериям, особенно за эрудицию, культуру речи и объективность.	

6. Преподаватели, чьи занятия вызывают наименьший интерес:

- Упомянутые имена:

- Ладыгина Ольга Владимировна (3 упоминания)
- Умарова Зарина Хаджимахммадовна (2 упоминания)
- Азалбегим Мирзоевна (1 упоминание)

- **Дисциплины:**

- Не указаны конкретно, но связаны с профильными предметами.

Вывод: Несмотря на общую высокую оценку преподавателей, занятия некоторых педагогов вызывают у студентов меньший интерес.

7. Комментарии студентов:

- **Положительные:**

- "Все преподаватели замечательные".
- "Нет таких, кто не нравится".

- **Критические:**

- Упоминание Ладыгиной О.В. и Умаровой З.Х. как преподавателей, чьи занятия менее интересны.

Вывод: Студенты в целом довольны преподавателями, но есть отдельные замечания, требующие внимания.

Рекомендации:

1. **Анализ методик преподавания:** Обратить внимание на дисциплины и преподавателей, получивших критические замечания (например, Ладыгина О.В. и Умарова З.Х.).
 2. **Поддержка естественнонаучных дисциплин:** Улучшить преподавание "Естественнонаучных дисциплин" и "Компьютерных технологий".
 3. **Мониторинг удовлетворенности:** Проводить регулярные опросы для своевременного выявления и решения проблем.
-

Итог: Общий уровень удовлетворенности студентов направления "Культурология" очень высокий. Однако есть отдельные аспекты, такие как преподавание некоторых дисциплин и работа отдельных преподавателей, которые требуют доработки для дальнейшего повышения качества образования.