

**Ювенальная юстиция:
проблемы и перспективы
развития**

**РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

**Ювенальная юстиция: проблемы и
перспективы развития**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для магистрантов 2 курса направления подготовки
«Уголовное право» (очная и заочная формы обучения)

ДУШАНБЕ 2018

УДК 343.197.8 (075)

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития» для магистрантов 2 курса направления подготовки «Уголовное право» (очная и заочная формы обучения) / Авт.-сост. **В.Ю. Кощеев** - Душанбе: РТСУ, 2018. - 73 с.

Учебно-методическое пособие направлено на подготовку магистрантов. В пособии представлены цели и задачи освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, тематика эссе, примерный перечень вопросов, выносимых на зачет, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов и т.п., список рекомендуемых источников и литературы, а также другие вопросы методического характера. Учебно-методическое пособие направлено на планомерное и всестороннее освоение учащимися материала по изучаемой дисциплине.

Учебно-методическое пособие предназначено для учащихся юридических вузов всех форм обучения.

Ответственный редактор: ст. преподаватель РТСУ М.Е. Смоктий.

Рецензенты:

кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса Академии МВД РТ Юлдошев Р.Р.

доктор юридических наук, зав. кафедрой уголовного права Российско-Таджикского (славянского) университета В.А. Абдухамитов.

Рекомендовано к печати УМС Российско-Таджикского (Славянского)
университета

Рекомендовано к печати РИС Российско-Таджикского (Славянского)
университета

Оглавление	
Предисловие.....	5
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»:	7
Структура и содержание дисциплины «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»	21
Структура и содержание теоретической части курса.....	21
Содержание дисциплины:	26
Образовательные технологии.....	28
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	29
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	33
Тематика эссе.....	34
Методические указания по написанию и оценке эссе по дисциплине.....	36
«Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития».....	36
Критерии оценки выполнения эссе:	36
Примерный перечень вопросов, выносимых зачет.....	38
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.....	39
Список рекомендуемых источников и литературы	43
Тесты.....	67
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»	71
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»	73

Предисловие

В ходе изучения дисциплины «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития» реализуются такие **цели и задачи**, как:

- формирование у студентов знаний о проблемах, относящихся к ювенальной юстиции, о задачах, стоящих перед Россией и международным сообществом по вопросам преступности несовершеннолетних, ее негативных тенденциях, об эффективности, формах, методах и средствах борьбы с преступностью несовершеннолетних;

- в ходе лекционных занятий на основе нормативно-правового регулирования, данных уголовно-правовой науки и на примерах судебной практики раскрыть перед студентами все вопросы по тематике курса.

- на практических (семинарских) занятиях осветить основные теоретические и практические проблемы ювенальной юстиции. Обсудить данные проблемы со студентами в ходе дискуссии на «круглом столе».

- посредством изучения мнений практических работников, решений судебных органов, деятельности органов предварительного расследования ознакомить студентов с практическими проблемами по применению некоторых уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм, регламентирующих правовое положение несовершеннолетнего.

- раскрыть принципы ювенальной юстиции, охарактеризовать ее источники.

- выработать у студентов практические навыки по применению отдельных уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм в процессе подготовки процессуальных документов в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

- закрепить полученные студентами знания и навыки в ходе самостоятельной учебной работы по изучению рекомендованной литературы и нормативных актов, написанию рефератов, подготовке докладов и выступлений.

- контролировать качество самостоятельной подготовки студентов посредством проведения индивидуальных консультаций и проверки выполнения домашних заданий и рефератов, оценке докладов и выступлений.

- проверить уровень полученных студентами знаний путем проведения зачета по тематике курса.

Место дисциплины. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть) (М2.В.ОД.12.).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами ООП бакалавриата:

- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Криминология;

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины используются в следующих дисциплинах:

- Актуальные проблемы уголовного права;
- Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»:

При изучении дисциплины «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития» формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические концепции, сложившиеся в области Ювенального права, в том числе, прежде всего, в ювенальной юстиции; - психологические и педагогические особенности правового обучения и воспитания несовершеннолетних; - основные российские и международно-правовые акты и документы, касающиеся правового регулирования образования несовершеннолетних, предупреждения правонарушений с их стороны, правосудия в отношении несовершеннолетних, несения несовершеннолетними юридической ответственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать ювенальное законодательство различных уровней, в том числе индивидуально-правовые акты различных 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

		<p>органов и лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в педагогической и правовой практиках, в освоении других учебных предметов по учебному плану специальности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовой терминологией; - навыками получения информации из справочно-правовых систем; публичного выступления; анализа правовых норм; составления юридического текста. 	
ОК-2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ) и преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ); - международные документы о правах ребенка в сфере уголовной политики; - специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего; - основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Таджикистан; - аспекты государственной политики в сфере 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

		<p>предупреждения преступности среди несовершеннолетних.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснять и применять нормы уголовного ювенального права; <input type="checkbox"/> совершенствовать практические навыки применения уголовных норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; <input type="checkbox"/> самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; <input type="checkbox"/> применять теоретические знания по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних для разрешения практических вопросов; <input type="checkbox"/> самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, касающимися ювенальной уголовной политики в Российской Федерации; <input type="checkbox"/> аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенальной уголовной политики. <p>Владеет:</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовой терминологией; - навыками работы со специальной литературой, правовыми актами, материалами судебной практики, постановлениями высших судебных инстанций, навыками ведения дискуссии. 	
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию ювенальной юстиции; - действующие модели ювенальной юстиции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

б) профессиональные (ПК):

ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты;	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические и педагогические особенности правового обучения и воспитания несовершеннолетних; - основные российские и международно-правовые акты 	Тестирование, выступление на семинарах
------	--	--	--

		<p>и документы, касающиеся правового регулирования образования несовершеннолетних, предупреждения правонарушений с их стороны, правосудия в отношении несовершеннолетних, несения несовершеннолетними юридической ответственности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать ювенальное законодательство различных уровней, в том числе индивидуально-правовые акты различных органов и лиц; - использовать полученные знания в педагогической и правовой практиках, в освоении других учебных предметов по учебному плану специальности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовой терминологией; - навыками получения информации из справочно-правовых систем; публичного выступления; анализа правовых норм; составления юридического текста. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные российские и международно-правовые акты и документы, касающиеся правового регулирования образования несовершеннолетних, предупреждения правонарушений с их стороны, 	

	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>правосудия в отношении несовершеннолетних, несения несовершеннолетними юридической ответственности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать ювенальное законодательство различных уровней, в том числе индивидуально-правовые акты различных органов и лиц; - использовать полученные знания в педагогической и правовой практиках, в освоении других учебных предметов по учебному плану специальности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовой терминологией; - навыками получения информации из справочно-правовых систем; публичного выступления; анализа правовых норм; составления юридического текста. 	
ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники уголовного и процессуального права, и их специфику; - концепцию ювенальной юстиции; - действующие модели ювенальной юстиции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы уголовно и уголовно-процессуального права; 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа содержания документов, сопутствующих процедурам уголовного процесса; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-4	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию ювенальной юстиции; - действующие модели ювенальной юстиции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов,</p>

		источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.	
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию ювенальной юстиции; - действующие модели ювенальной юстиции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию ювенальной юстиции; - действующие модели ювенальной юстиции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p>

		<p>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>Знает:</p> <p>- концепцию ювенальной юстиции;</p> <p>- действующие модели ювенальной юстиции.</p> <p>Умеет:</p> <p>- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

		завершения изучения учебной дисциплины.	
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права; - принципы построения системы особенной части УК РФ и УК РТ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику интерпретации законодательства в сфере ювенальной юстиции РФ и РТ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования; 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование,</p>

		<p>- компетентно рассуждать об основных уголовно-правовых и криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований в области изучения причин и условий преступлений несовершеннолетних.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере ювенальной юстиции. 	<p>выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-12	<p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему высшего юридического образования В РТ и РФ. - государственные образовательные стандарты Республики Таджикистан и Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в образовательной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными элементами методики правового обучения; - методы интерактивного обучения: деловая игра, дискуссии, круглый стол и др. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-13	<p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программы и проекты органов управления образования и социальной защиты населения, федерального и региональных 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>

		<p>уполномоченных по правам человека и защите прав детей, органов внутренних дел, прокуратуры, судебных органов, правозащитных организаций, общественных объединений, государственных и негосударственных, международных фондов.</p> <p>- принципы, формы, способы, механизмы (российские, прежде всего конституционные, и международные) обеспечения защиты прав несовершеннолетних, оказавшихся в поле профессионального внимания правоохранительных органов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать действующее российское и международное законодательство;</p> <p>- применять полученные знания в области ювенального права в своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
ПК-14	способность организовывать и	Знает:	Тестирование,

	<p>проводить педагогические исследования.</p>	<p>- основные программы и проекты органов управления образования и социальной защиты населения, федерального и региональных уполномоченных по правам человека и защите прав детей, органов внутренних дел, прокуратуры, судебных органов, правозащитных организаций, общественных объединений, государственных и негосударственных, международных фондов.</p> <p>- принципы, формы, способы, механизмы (российские, прежде всего конституционные, и международные) обеспечения защиты прав несовершеннолетних, оказавшихся в поле профессионального внимания правоохранительных органов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать действующее российское и международное законодательство;</p> <p>- применять полученные знания в области ювенального права в своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права,</p>	<p>выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
--	---	---	---

		которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.	
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программы и проекты органов управления образования и социальной защиты населения, федерального и региональных уполномоченных по правам человека и защите прав детей, органов внутренних дел, прокуратуры, судебных органов, правозащитных организаций, общественных объединений, государственных и негосударственных, международных фондов. - принципы, формы, способы, механизмы (российские, прежде всего конституционные, и международные) обеспечения защиты прав несовершеннолетних, оказавшихся в поле профессионального внимания правоохранительных органов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее российское и международное законодательство; - применять полученные знания в области ювенального права в своей будущей профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью 	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>

		находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.	
--	--	---	--

Структура и содержание дисциплины «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы - 72 часа.

4.2. Объем учебной дисциплины (очная форма обучения) Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 6/6 час., практические занятия 12/12 час., лабораторные работы 0 час., КСР 10/-час., самостоятельная работа 44/50 час. На контроль з/о – 4 часа

Зачет – 2 семестр (очное и заочное отделение)

Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	КСР	
	Очное отделение				
Семестр3					
1.	Тема 1. Понятие ювенальной юстиции и ее основа. Различные подходы к определению понятия «ювенальная юстиция). Несовершеннолетие - основная правовая база ювенальной юстиции.. КСР Понятие «несовершеннолетний» в отечественном и зарубежном законодательстве. Правовая основа ювенальной юстиции.	2		2	1 (с.7-25). 3 (с.6-13)
2.	Тема 2. История становления и развития ювенальной юстиции.	-			2 (с.10-13) 2 (с.13-17)

	<p>Практическое занятие. Особенности развития уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних в досоветский период, в советский и на современном этапе.</p>		2		
3.	<p>Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. КСР Специальный правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Соотношение гражданской и уголовно-процессуальной дееспособности. Привлечение к участию в деле законного представителя несовершеннолетнего, защитника, педагога (психолога).</p>	2		2	3 (с.30-45)
4.	<p>Тема 4. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних Практическое занятие. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия, не связанные с изоляцией несовершеннолетнего от общества. Предупреждение. КСР Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.</p>		4	2	4 (с.58-62) 4 (с.58-62)
5.	<p>Тема 5. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве Практическое занятие.</p>		2		5 (с.70-85) 5 (с.86-97)

	<p>Источники, регламентирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних: международные правовые акты, УК РФ, УПК РФ. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.</p> <p>КСР</p> <p>Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого.</p>			2	
6.	<p>Тема 6. Причины и условия преступности несовершеннолетних</p> <p>Причины преступности несовершеннолетних. Условия преступности несовершеннолетних.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Детерминанты преступности несовершеннолетних. Фоновые явления, сопутствующие преступности несовершеннолетних.</p>	2	2		4 (с.31-58) 4 (с.59-70)
7.	<p>Тема 7. Ювенальная виктимология.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Особенности виктимности несовершеннолетних потерпевших. Виктимизация несовершеннолетних. Типология несовершеннолетних потерпевших. Факторы сопутствующие виктимности и виктимизации несовершеннолетних.</p>		2		1 (с.22-67)
8	<p>Тема 8. Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления.</p> <p>КСР</p>			2	

	Меры необходимые для возвращения несовершеннолетнего правонарушителя. Социальная адаптация несовершеннолетнег. Психологическая адаптация несовершеннолетнего в обществе.				
Всего: 28ч.		6	12	10	

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	КСР	
Заочное отделение					
Семестр3					
1.	Тема 1. Понятие ювенальной юстиции и ее основа. Различные подходы к определению понятия «ювенальная юстиция). Несовершеннолетие - основная правовая база ювенальной юстиции. Понятие «несовершеннолетний» в отечественном и зарубежном законодательстве. Правовая основа ювенальной юстиции.	2			1 (с.7-25). 3 (с.6-13)
2.	Тема 2. История становления и развития ювенальной юстиции. Практическое занятие. Особенности развития уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних в досоветский период, в советский и на современном этапе.	-	2		2 (с.10-13) 2 (с.13-17)
3.	Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Специальный правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Соотношение	2			3 (с.30-45)

	гражданской и уголовно-процессуальной дееспособности. Практическое занятие. Привлечение к участию в деле законного представителя несовершеннолетнего, защитника, педагога (психолога).		2		
4.	Тема 4. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних Практическое занятие. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия, не связанные с изоляцией несовершеннолетнего от общества. Предупреждение. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.		2		4 (с.58-62) 4 (с.58-62)
5.	Тема 5. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве Практическое занятие. Источники, регламентирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних: международные правовые акты, УК РФ, УПК РФ. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного		2		5 (с.70-85) 5 (с.86-97)

	воздействия. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого.				
6.	Тема 6. Причины и условия преступности несовершеннолетних Причины преступности несовершеннолетних. Условия преступности несовершеннолетних. Детерминанты преступности несовершеннолетних. Фоновые явления, сопутствующие преступности несовершеннолетних.	2			4 (с.31-58) 4 (с.59-70)
7.	Тема 7. Ювенальная виктимология. Практическое занятие. Особенности виктимности несовершеннолетних потерпевших. Виктимизация несовершеннолетних. Типология несовершеннолетних потерпевших. Факторы сопутствующие виктимности и виктимизации несовершеннолетних.		2		1 (с.22-67)
8	Тема 8. Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления. Практическое занятие. Меры необходимые для возвращения несовершеннолетнего правонарушителя. Социальная адаптация несовершеннолетнего. Психологическая адаптация несовершеннолетнего в обществе.		2		
Всего: 18ч.		6	12		

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие ювенальной юстиции и ее основа.

Различные подходы к определению понятия «ювенальная юстиция»). Несовершеннолетие - основная правовая база ювенальной юстиции. Понятие «несовершеннолетний» в отечественном и зарубежном законодательстве. Правовая основа ювенальной юстиции.

Тема 2. История становления и развития ювенальной юстиции.

Особенности развития уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних в досоветский период, в советский и на современном этапе.

Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.

Специальный правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Соотношение гражданской и уголовно-процессуальной дееспособности. Привлечение к участию в деле законного представителя несовершеннолетнего, защитника, педагога (психолога).

Тема 4. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия, не связанные с изоляцией несовершеннолетнего от общества. Предупреждение. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Тема 5. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве

Источники, регламентирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних: международные правовые акты, УК РФ, УПК РФ. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого.

Тема 6. Причины и условия преступности несовершеннолетних

Причины преступности несовершеннолетних. Условия преступности несовершеннолетних. Детерминанты преступности несовершеннолетних. Фоновые явления, сопутствующие преступности несовершеннолетних.

Тема 7. Ювенальная виктимология.

Особенности виктимности несовершеннолетних потерпевших. Виктимизация несовершеннолетних. Типология несовершеннолетних потерпевших. Факторы сопутствующие виктимности и виктимизации несовершеннолетних.

Тема 8. Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления.

Меры необходимые для возвращения несовершеннолетнего правонарушителя. Социальная адаптация несовершеннолетнего. Психологическая адаптация несовершеннолетнего в обществе.

Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода обучения по дисциплине «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы

Очное отделение

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 3				
1	5	Тема 1. Понятие ювенальной юстиции и ее основа.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
2	5	Тема 2. История становления и развития ювенальной юстиции.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
3	7	Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
4	5	Тема 4. Законодательство об уголовной ответственности и	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Устный опрос, проверка решения задач из

		наказании несовершеннолетних	разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	сборника
5	5	Тема 5. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	5	Тема 6. Причины и условия преступности несовершеннолетних	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	5	Тема 7. Ювенальная виктимология.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
8.	5	Тема 8. Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда	Устный опрос, проверка решения задач из сборника

			РФ, решение задач из сборника	
Всего:44				

Заочное отделение

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 3				
1	6	Тема 1. Понятие ювенальной юстиции и ее основа.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
2	6	Тема 2. История становления и развития ювенальной юстиции.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
3	8	Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
4	6	Тема 4. Законодательство об уголовной ответственности и	Изучение рекомендованной литературы, нормативного	Устный опрос, проверка решения

		наказании несовершеннолетних	материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	задач из сборника
5	6	Тема 5. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	6	Тема 6. Причины и условия преступности несовершеннолетних	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	6	Тема 7. Ювенальная виктимология.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
8	6	Тема 8. Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума	Устный опрос, проверка решения задач из сборника

			Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	
Всего:50				

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Оценочные средства
1	3	4	5
1	<i>Тема 1. Понятие ювенальной юстиции и ее основа Тема 2. История становления и развития ювенальной юстиции</i>	текущий	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач
2	<i>Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве</i>	текущий	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии
3	<i>Тема 4. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних</i>	текущий	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач
4	<i>Тема 5. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве</i>	текущий	Написание эссе
5	<i>Тема 6. Причины и условия преступности несовершеннолетних</i>	текущий	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии

6	<p><i>Тема 7. Ювенальная виктимология</i></p> <p><i>Тема 8. Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления</i></p>	текущий	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии
		Итоговая аттестация – зачет	Письменный ответ на вопрос к зачету

Тематика эссе

1. Международно-правовые документы о правах ребенка.
2. Периодизация несовершеннолетия в уголовном законодательстве России.
3. Понятие, предмет и источники ювенального уголовного права.
4. Гуманизация уголовной политики в отношении несовершеннолетних.
5. Особенности карательной политики государства в отношении несовершеннолетних.
6. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Виды уголовного наказания в отношении несовершеннолетних и проблемы их применения.
8. Несовершеннолетие как обстоятельство, смягчающее наказание.
9. Основания и условия освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности.
10. Освобождение от наказания несовершеннолетних и погашение их судимости.
11. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150-157 УК РФ).
12. Специфические черты преступности несовершеннолетних (основные количественные и качественные показатели).
13. Преступность несовершеннолетних в Республике Таджикистан и проблемы ее предупреждения.
14. Подростковая девиантность как одно из условий формирования резерва преступного мира.
15. Особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних в современных условиях.
16. Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних.

17. Криминогенное влияние СМИ на сознание подростков.
18. Девиантное поведение детей и подростков как возможное следствие школьной дезадаптации.
19. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
20. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
21. Координационная функция комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
22. Индивидуальная профилактическая работа в отношении асоциальных подростков.
23. Проблемы виктимологической профилактики ювенальной и антиювенальной преступности.
24. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
25. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.
26. Правовое сознание несовершеннолетних и проблемы правового воспитания.
27. Предупреждение наркотизма и токсикомании несовершеннолетних.
28. Подросток – объект насильственного воздействия в семье.
29. Правовая ответственность за нарушение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
30. Формирование системы ювенальной юстиции в Российской Федерации.
31. Ювенальная юстиция: проекты и их реализация.
32. Суд по делам несовершеннолетних как центральное звено ювенальной юстиции.
33. Внедрение ювенальных технологий в деятельность судов общей юрисдикции (на примере Республики Таджикистан).
34. Особенности судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних.
35. Особенности защиты несовершеннолетних обвиняемых.
36. Защита прав несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

Методические указания по написанию и оценке эссе по дисциплине «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»

Эссе представляет собой письменную работу. Написание эссе проходит в течение двух академических часов.

Целью написания эссе является проверка знаний студентов по определенным темам и умений их применить. При выполнении эссе студенты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа.

Темы эссе определяются преподавателем. По объему эссе не должно превышать трех листов. В процессе написания эссе разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой (в печатном виде), нормативно-правовыми актами, конспектом лекций.

Использование любых Интернет-ресурсов не допускается. В качестве темы эссе преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики конкурентного права из числа тех, которые студенты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях.

Критерии оценки выполнения эссе:

Количество баллов	Обоснование
5	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме. Используется большое количество источников информации. Работа

	отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
4	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.
3	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, опущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источников информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
2	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источники информации не используются. Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
0	Отсутствие ответа

Максимальное количество баллов за эссе - 5.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Международно-правовые документы о защите прав ребенка.
2. Понятие уголовной политики и ювенальной уголовной политики.
3. Понятие ювенального уголовного права. Уголовный кодекс РФ как источник ювенального уголовного права.
4. Периодизация несовершеннолетия в законодательстве России. Несовершеннолетие как обстоятельство, смягчающее наказание.
5. Возраст уголовной ответственности по уголовному законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.
6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Наказания, назначаемые несовершеннолетним, не связанные с лишением свободы и проблемы их применения: законодательство и анализ судебной практики Российской Федерации и Республики Таджикистан.
8. Наказание в виде лишения свободы, назначаемое несовершеннолетним: теория и анализ судебной практики Российской Федерации и Республики Таджикистан.
9. Условное осуждение несовершеннолетних.
10. Понятие, общая характеристика, правовая природа и проблемы реализации принудительных мер воспитательного воздействия.
11. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
12. Основания и условия освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности.
13. Освобождение от наказания несовершеннолетних и погашение их судимости.
14. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности.
15. Преступления, посягающие на правильное нравственное и физическое развитие личности несовершеннолетних (ст.ст. 150-151 УК РФ).
16. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК Российской Федерации). Выявление родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления.

17. Преступления, посягающие на права и интересы несовершеннолетних, а также иных лиц в сфере семейных правоотношений (ст.ст. 153-157 УК РФ).
18. Уголовная ответственность за совершение иных преступлений против несовершеннолетних: проблемы законодательства и правоприменения.
19. Понятие ювенальной криминологии. Специфические черты преступности несовершеннолетних.
20. Преступность несовершеннолетних в Республике Таджикистан и проблемы ее предупреждения.
21. Государственная политика предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.
22. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
23. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
24. Координационная функция комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
25. Категории и права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания и сроки ее проведения.
26. Формирование системы ювенальной юстиции в Российской Федерации.
27. Суд по делам несовершеннолетних как центральное звено ювенальной юстиции.
28. Внедрение ювенальных технологий в суды общей юрисдикции: опыт зарубежных стран.
29. Особенности защиты несовершеннолетних обвиняемых, потерпевших и свидетелей.
30. Ресоциализация несовершеннолетних правонарушителей, освободившихся из мест лишения свободы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой
Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом

изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основных принципов, институтов информационного права, наряду с широко представленными в литературе также и малоизвестные теоретические и исторические сведения по предмету, а также перечень основных нормативных правовых актов, регулирующих информационные правоотношения в России и за рубежом..

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не

сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм информационного права и их толкования. Представляется целесообразным, прежде всего, обращаться к официальным актам высших судебных органов, а затем уже к обзорам судебных решений материалам конкретных судебных решений.

Важным источником являются также сайты сети Интернет.

3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов и т.п.

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области информационного права. Желательно брать в качестве

темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферированной работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферированной работы, при желании и необходимости с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

4. Рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем дисциплины, не вынесенных на аудиторные занятия

В соответствии с настоящим УМК на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций и проработкой на семинарах, студентам необходимо более изучать самостоятельно.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям информационного права.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:

Тема 1. Понятие ювенальной юстиции и ее основа.

Литература:

1. Воробьев В.Ф., Гаврилов С.Т., Глазков А.А., Середин А.А. О концепции государственной ювенальной политики Российской Федерации // Уголовное право в борьбе с преступностью: Сборник научных материалов / Под науч. ред. В.Д. Малкова. В.А. Лелекова, С.Т. Гаврилова. Воронеж, 2003. С 55—69.

2. Воробьев В.Ф., Гаврилов С.Т., Глазков А.А., Середин А.А. Проблемы становления ювенального права и его значение в регламентации государственной ювенальной политики в России // Наука и практика: Материалы международной научно-практической конференции «Совершенствование деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних». 27 февраля 2003 г. Орел: Орловский юридический институт МВД России, 2003. № 2(13). С 74—80.

3. Воробьев В.Ф., Гаврилов С.Т., Глазков А.А., Середин А.А. Ювенальное право и его роль в обеспечении государственной ювенальной политики Российской Федерации // Молодежь и преступность: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х т. Т. 2. Воронеж: ВИ МВД России, 2003. С. 77-85.

4. Гернет М.Н. Социально-правовая охрана детства за границей и в России. М., 1924.

5. Дудкина Е.И. Воспитание личности юриста-ювеналиста в вузах МВД России: Учебно-научное издание. Воронеж: ВИ МВД России, 2001.

6. Заряев А.В., Гаврилов С.Т., Глазков А.А. Особенности подготовки сотрудников правоохранительных органов для работы с несовершеннолетними (опыт работы Воронежского института МВД России) // Материалы международной научной конференции памяти П.И. Новгородцева «Идея правового государства: история и современность». Вестник Луганской академии внутренних дел МВД им. 10-летия независимости Украины. Специальный выпуск в 5 ч. Ч. 5. Луганск, 2004. С. 77-84.

7. Заряев А. В., Гаврилов С.Т., Глазков А.А. Ювенальный центр как региональная модель правозащитной и образовательной деятельности, направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних// Молодежь и преступность: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х т. Т. 1. Воронеж: ВИ МВД России, 2003. С 7-18.

8. Нечаева А.М. Россия и ее дети (ребенок, закон, государство). М.: ИГПАН, 2000.

9. Постановление Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 795 «Вопросы Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике».

10. Беляева Л.И. Патронат в России (XIX в. — начало XX в.). Изд. 2-е, дополненное и исправленное. Воронеж: ВИ МВД России, 2001.

11. Борисова Н. Е. Концепция формирования отрасли ювенального права в российской правовой системе: Автореф. дис.... д-ра юрид. наук. М., 1999.

12. Борисова Н.Е. Развитие ювенального права в России. М., 1999.

13. Волохова Е.Д., Воробьев В.Ф., Кирнос А.В., Колесников В.А. Экспериментальный учебный курс «Введение в ювенальное право» // Материалы семинара «Преподавание ювенального права и ювенальной юстиции в российских вузах» (Москва, 25—28 апреля 2000 г.). М.: Статут, 2000. С 6—21.

14. Воробьев В.Ф., Гаврилов С.Т., Глазков А.А., Середин А.А. Проблемы становления ювенального права и его значение в регламентации государственной ювенальной политики в России // Наука и практика: Материалы международной научно-практической конференции «Совершенствование деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних». 27 февраля 2003 г. Орел: Орловский юридический институт МВД России, 2003. № 2(13). С 74—80.

15. Воробьев В.Ф., Гаврилов С.Т., Глазков А.А., Середин А.А. Ювенальное право и его роль в обеспечении государственной ювенальной политики Российской Федерации // Молодежь и преступность: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х т. Т. 2. Воронеж: ВИ МВД России, 2003. С. 77-85.

16. Воробьев В.Ф., Гаврилов С.Т., Пожилых В.А., Пряхин Д.А. Комплексная программа «Ювенально-образовательный правозащитный центр» // Подросток и закон. Материалы конференции (13—14 июня 2000 г.). М.: Рудомино, 2002. С 3-11.

17. Гаврилов С.Т., Демидова О.В., Середин А.А. Ювенальное право: Учебно-методические рекомендации по специальности 023100 — Правоохранительная деятельность. Воронеж: ВИ МВД России, 2004.

18. Гаврилов С.Т., Демидова О.В., Середин А.А. Ювенальное право: Учебно-методические рекомендации по специальности 021100 — Юриспруденция. Воронеж: ВИ МВД России, 2004.

19. Годник С.М., Хлоповских А.В. Функционирование «Ювенально-образовательного правозащитного Центра» как педагогический процесс (на основе метода реконструкции педагогического опыта). Воронеж: ВГИ МОСУ, 2004.

20. Городецкая И. К. Международная защита прав и интересов детей. М., 1973.

21. Гостева Т.И. Ювенальная юриспруденция: аспект образования юридических кадров // Вопросы ювенальной юстиции. 2001. Вып. 1. С. 46-48.

22. Государственная политика предупреждения преступности несовершеннолетних и защита их прав и интересов. Сборник научных трудов. М., 1997.

23. Дети России: насилие и защита // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 1—3 октября 1997 г.) М.", 1997.

24. Законодательное регулирование защиты прав детей: Учебно-научное издание в 4-х частях (в 8 томах) / Отв. ред. Е.Д. Волохова, В.Ф. Воробьев, А.В. Заряев. Воронеж: ВИ МВД России, 2000.

25. Заряев А.В., Гаврилов С.Т., Глазков А.А. К вопросу о подготовке сотрудников органов внутренних дел для работы с несовершеннолетними (из опыта работы Воронежского института МВД России) // Наука и практика: Материалы международной научно-практической конференции «Совершенствование деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних». 27 февраля 2003 г. Орел: Орловский

юридический институт МВД России, 2003. №2(13). С. 74-82.

26. Защита прав несовершеннолетних и иных лиц, требующих социальной защиты, профилактика безнадзорности и правонарушений: Учебное пособие. Казань, 1995.

27. Материалы семинара «Преподавание ювенального права и ювенальной юстиции в российских вузах» (Москва, 25—28 апреля 2000 г.). М.: Статут, 2000.

28. Мельникова Э.Б. Как уберечь подростка от конфликта с законом: советы юриста. М., 1998.

29. Основы ювенального права: Учебное пособие. В 3-х т. / Под науч. ред. В.Ф. Воробьева, Е.Д. Волоховой, А.В. Заряева. Воронеж: ВИ МВД России, 2001.

30. Основы ювенального права: Учебное пособие. В 3-х т. / Под науч. ред. А.В. Заряева, Е.Д. Волоховой, 2-е изд., испр. и доп. Воронеж: ВИ МВД России, 2003.

31. Подросток и закон. Материалы конференции (13—14 июня 2000 г.). М.: Рудомино, 2002.

32. Экспериментальное исследование и разработка научно-методических основ ювенального права: Отчет о научно-исследовательской работе. Воронеж: ВИ МВД России, 2000.

33. Ювенальный словарь / Под науч. ред. В.Ф. Воробьева, Е.Д. Волоховой, А.В. Заряева. Воронеж: ВИ МВД России, 2001.

34. Ювенология 1ГЯицах и трудах: Учебно-практическое пособие. Часть I. Воронеж: ВИ МВД России, 2003.

35. Яковлев Ю. Ваши права, дети. М.: Дом, 1992.

Тема 2. История становления и развития ювенальной юстиции.

Нормативные правовые акты:

а. 1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении порядка учета и исчисления величины среднедушевого дохода, дающего право на получение ежемесячного пособия на ребенка», от 29.09.1999 г. № 1096 //СЗ РФ. 1999. № 41. Ст. 4920.

Литература:

1. Законодательное регулирование правового статуса ребенка и проблемы формирования ювенального права в России: Учебно-научное издание. В 2-х т. / Отв. ред. Е.Д. Волохова, В.Ф. Воробьев, А.В. Заряев. Воронеж: ВИ МВД России, 2000.

2. Защита прав семьи и детей в программе действия Президента РФ на 1996—2000 гг. «Россия: человек, семья, общество, государство»: Материалы научно-практической конференции, май 1997. М.: Юрид. лит., 1998.
3. Орлов В.С. и др. Правовая охрана детства. М.: Знание, 1975.
4. Ермаков В.Д. Некоторые актуальные вопросы социальной и правовой защиты детей в современной России // Права ребенка. 1997. №3. С. 36.
5. Конституция Российской Федерации. Комментарий / Под общ. ред. Б.Н. Топорнина, Ю.М. Батурина, Р.Е. Орехова. М., 1994.
6. Рыбак М.С. Конституционные гарантии для несовершеннолетних детей// Представительная власть. 1997. № 5—6. С. 34.
7. Вишневский А.Г. Эволюция семьи и принципы семейной политики//Семья и семейная политика. М., 1991. С. 16—33.
8. Нечаева А.М. Ребенок под опекой. М.: Дом, 1993.
9. Введение в концепцию международных стандартов в области правосудия в отношении несовершеннолетних. М., 1998.
10. Карнозова Л., Максудов Р., Флямер М. Восстановительное правосудие: идеи и перспективы для России// Российская юстиция. 2000. № Ц. С. 74.
11. Штыкова Н.Н. Ювенальная юстиция в США, Англии и России XIX—XX века (историко-правовой анализ): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2001.
12. Беляева Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушений в России/середина XIX – начало XXвв./М., 1995
13. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание третье (Далее – ПСЗ - 3). Т.II. Спб, 1886
14. Добрынин Н.П. О влиянии юного возраста на преступную деятельность по данным русской уголовной статистики//Журнал Министерства юстиции. 1898, №3.
15. Сабинин Л.Х. Преступные дети и исправительные заведения//Ровно, 1898
16. Тарновский Е.Н. Преступность малолетних и несовершеннолетних в России// Журнал Министерства юстиции №9, 1898.

17. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Официальное издание. М., 1993. 61 с.

18. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301; 1996. №9. Ст. 773; №34. Ст. 4026.

19. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

20. Федеральный закон от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (с изм. и доп. от 16 ноября 1997 г.).

21. Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» (с изм. и доп. от 12 апреля 1999 г.).

22. Постановление Правительства РФ от 31 июля 1998 г. №867 «Об утверждении нового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

23. Постановление Правительства РФ от 20 мая 1998 г. № 473 «Об уточнении отдельных положений Концепции реформирования системы начального профессионального образования».

24. Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1997 г. № 1204 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

25. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 908 «О Концепции реформирования системы начального профессионального образования» (с изм. и доп. от 20 мая 1998 г.).

26. Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996 г. №696 «Об утверждении Положения о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах и Положения о военно-музыкальных училищах и музыкальных кадетских корпусах».

27. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 1996 г. № 387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 3 августа 1996 г.).

28. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995 г. №670 «Об утверждении Типового положения об образовательном

учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм. и доп. от 14 декабря 1996 г., 28 августа 1997 г., 30 марта 1998 г.).

29. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 612 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе-интернате» (с изм. и доп. от 14 октября 1996 г., 28 августа 1997 г.)

30. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 1992 г. № 100 «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации».

31. Постановление Правительства РФ от 9 января 1992 г. № 21 «О системе государственного управления образованием в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 18 мая 1998 г.).

32. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 1999 г. № 573 «Об утверждении Порядка приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации».

33. Приказ Минобразования РФ от 11 марта 1999 г. № 611 «О создании Федерального совета по среднему профессиональному образованию при Министерстве общего и профессионального образования Российской Федерации».

34. Приказ Минобразования РФ от 15 апреля 1997 г. № 722 «О реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

35. Приказ Минтопэнерго РФ от 9 июля 1997 г. № 196 «О введении в действие государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования».

36. Приказ Минздрава РФ от 31 декабря 1997 г. №390 «О мерах по улучшению сестринского дела в Российской Федерации».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 20 июня 1973 г. №7 «О некоторых вопросах, возникших при применении судами РСФСР законодательства о труде молодежи» (с изм. и доп. от 18 июня 1975 г., 20 декабря 1976 г., 20 декабря 1983 г., 27 августа 1986 г., 23 августа 1988 г., в ред. от 21 декабря 1993 г., с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.).

38. Головченко А. И. Некоторые вопросы правового регулирования личных неимущественных отношений между родителями и детьми // Становление правового порядка в

российском государстве. Саратов, 1995. СИЗ, 114.

39. Кузнецова Л.Г., Шевченко Я.Н. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних. М.: Юрид. лит., 1968.

40. Максимович Л. Приватизация жилья и охрана прав несовершеннолетних // Российская юстиция. 1994. № 12. С. 35—37.

41. Мизинцев Н. Имущественные права ребенка // Закон. 1997. № 11. С. 36.

42. Сорокин С. Имущественные права ребенка в семье // Российская юстиция. 2000. № 2. С. 28, 29

Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.

Нормативные правовые акты:

1. Декларация прав ребенка (1959 год)
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год)
3. Уголовно-процессуальный кодекс

Литература:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений несовершеннолетних: Тезисы выступлений участников научно-практического семинара / Под ред. Л.М. Карнеевой. М.: ВНИИ МВД СССР, 1982.

2. Багаутдинов Ф. Ювенальная юстиция начинается с предварительного следствия // Российская юстиция. 2002. № 9. С. 34.

3. Булатов Б.Б., Галимов О.Х., Гирько С.И. и др. Производство дознания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних: Учебно-практическое пособие. М.: ВНИИ МВД России, 2003.

4. Ведерникова О. Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы // Российская юстиция. 2002. № 7. С. 13.

5. Ветрова Г.Н. Производство по делам несовершеннолетних. М., 1987.

6. Возбуждение и предварительное расследование дел о преступлениях несовершеннолетних: Учебное пособие / Отв. ред. СП. Ефимичев. Волгоград: ВСШ МВД СССР 1982.

7. Гаврилов С.Т. Как работает Воронежский межрайонный отдел по расследованию преступлений несовершеннолетних //

Защити меня! Конвенция ООН о правах ребенка — наш приоритет. М.: Прогресс. 2000. №3. С. 10-12.

8. Гаврилов С.Т. Об опыте подготовки следователей по делам несовершеннолетних в г Воронеже // Преступность и дети: сборник тезисов республиканской научно-практической конференции. М.: Российская криминологическая ассоциация, 1999. С 34.

9. Гаврилов С.Т. Ювенальная юстиция // Плавная тема. Социально-психологический журнал, 2003—2004. № 7. С 10.

10. Гаврилов С.Т., Анисимов АА., Виноградова Л. Н. Ювенальная юстиция: Учебно-методические рекомендации по специальности 023100 — Правоохранительная деятельность. Воронеж: ВИ МВД России. 2004.

11. Галимов О.Х. Проблемы правового регулирования уголовного судопроизводства с участием малолетних: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 1997.

12. Ермаков В. Юстиция обязана защищать права и законные интересы несовершеннолетних// Российская юстиция. 2000. № 10. С. 36.

13. Каневский Л.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних. М., 1982.

14. Мартыненко С.Б. Представители несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного процесса: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2000.

15. Матвеев С.В. УПК РФ об участии законных представителей, близких родственников в расследовании уголовных дел, совершенных несовершеннолетними //Журнал российского права. 2002. № 5. С. 53.

16. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, процесса и криминологии: Учебное пособие. М.: Дело, 2000.

17. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Учебное пособие для студентов юридических высших образовательных учреждений. М., 1999.

18. Мельникова Э.Б., Ветрова ЕН. Российская модель ювенальной юстиции (теоретическая модель)// Правоведение. 1996. № 2. С. 21-28.

19. Николюк В.В. Производство с участием несовершеннолетних: Учебное пособие. Омск, 1994.

20. Организационно-правовые основы предупреждения и процессуальные особенности расследования преступлений несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие. Воронеж: ВВШ МВД России, 1998.

21. Правосудие по делам несовершеннолетних. Мировая мозаика и перспективы в России. В 2-х книгах. М.: Судебно-правовая реформа, 2000.

22. Правосудие по делам несовершеннолетних. Перспективы развития. М, 1999.

23. Проблемы предварительного расследования по делам несовершеннолетних: Учебно-практическое пособие. Воронеж: ВИ МВД России, 2002.

24. Просвирнин В. Г. Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие. Воронеж: В И МВД России, 2001.

25. Снегирева Н.И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса на стадии предварительного расследования: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2001.

26. Ювенальная юстиция: мультидисциплинарный подход. Опыт становления правосудия в отношении несовершеннолетних. Материалы симпозиума/ Под ред. Е.Л. Вороновой. Ростов-на-Дону: Экспертное бюро, 2002.

27. Ювенальная юстиция: правовые и технологические аспекты: Сборник статей. М., 2000.

28. Кац АК. Процессуальные гарантии защиты прав несовершеннолетних в стадии судебного разбирательства гражданских дел // Проблемы гражданско-правовой ответственности и защиты гражданских прав. Свердловск, 1973. С. 108—113.

Тема 4. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних

Нормативные правовые акты:

1. Уголовный кодекс
2. ФЗ РФ от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

Литература:

1. Абрамов В.И. Права ребенка. Пенза, 1994.
2. Белякова А.М. Правовая охрана детства: Учебное пособие. М.: Знание, 1968.
3. Борисова Н.Е., Дмитриев Ю.А., Захаров С.В. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации. М.: Манускрипт, 1998.
4. Доклад о положении детей в Воронежской области в 2003 г. Воронеж, 2004.
5. Козлов А. Ф. Защита прав и интересов детей. Свердловск, 1990.
6. Личные тайны ребенка: особенности правовой защиты: Пособие. Воронеж: ВИ МВД России, 2001.
7. Нарикбаев М.С. Правовая охрана детства. Алма-Ата, 1984.
8. Несовершеннолетние: их возрастные особенности и проблемы правовой ответственности. М.. 1992.
9. Обзор зарубежного и российского законодательства и практика в области защиты прав несовершеннолетних// Защити меня! 1999. № 1. С. 14.
10. Актуальные проблемы преподавания курса «Правовая защита семьи и несовершеннолетних»: Учебно-практическое пособие. Воронеж: ВИ МВД России, 2000.
11. Правовое обеспечение защиты семьи и несовершеннолетних: Учебное пособие. В 3-х ч. / Под ред. В.Ф. Воробьева, Е.Д. Волоховой. Воронеж: ВИ МВД России, 2000.
12. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

14. Ершова Н.М. Вопросы семьи в гражданском праве. М., 1977.

15. Нечаева А.М. Проблемы охраны прав несовершеннолетних в Российской Федерации: Автореф. дис. ...д-ра юрид. наук. М., 1995.

16. Полич С. Охрана прав несовершеннолетних при приватизации жилья// Законность. 2000. №4. С. 16, 17.

17. Ершова Н.М. Охрана прав несовершеннолетних по советскому гражданскому и семейному праву. М.: Юрид. лит., 1965.

18. Ермаков В.Д. Некоторые актуальные вопросы социальной и правовой защиты детей в современной России // Права ребенка. 1997. №3. С 36.

19. Беляева Л.Ю. Зарождение и развитие в России практики предупреждение преступности несовершеннолетних.// Материалы межведомственной научно-практической конференции «Организационно-правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних». М., 1999

20. Приказ МВД РФ от 26 мая 2000 года № 569 «Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» (в ред. Приказа МВД РФ от 09.10.2004 г. № 639)

21. Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период 2001-2002 гг.»//Российская газета 25 августа 2000г.

Специальная литература:

1. Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: Правовое регулирование: Учебно-практическое пособие. - М., 2002. - 248 с.

Тема 5. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве

Нормативные правовые акты:

1. УПК

2. ФЗ РФ от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». //СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении порядка предоставления отпуска работникам, усыновившим ребенка», от 11.10.2001 г. № 719 // СЗ РФ. 2001. № 43. Ст. 4101.
4. Постановление Правительства РФ «Программа мер по предупреждению социального сиротства и улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2001-2002 годы» от 23.10.2000 г. // СЗ РФ. 2000. №43. Ст. 4012.
5. Постановление Правительства РФ «О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в Российской Федерации на 2001-2002 годы» от 25.08.2000 г. № 625 // СЗ РФ. 2000. №31. Ст. 3712.

Литература:

1. Беспалов Ю. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка // Российская юстиция. 1998. № 10. С. 24—26.
2. Глазков А.А. Особенности законодательного регулирования права ребенка на жилое помещение // Актуальные проблемы борьбы с преступностью на современном этапе развития общества: Сборник научных статей. Воронеж: МОУ ВЭПИ, 2001. С. 52—58.
3. Ершова Н.М. Охрана прав несовершеннолетних по советскому гражданскому и семейному праву. М.: Юрид. лит., 1965.
4. Чефранова Е.А. Имущественные отношения в российской семье. М., 1997.
5. Антокольская М.В. Алименты на содержание детей // Российская юстиция. 1995. № 3. С. 19.
6. Безрук В.Д. Родители и дети. Об ответственности родителей за воспитание и поведение детей. Ижевск, 1976.
7. Беспалов Ю.Ф. Усыновление как способ судебной защиты прав ребенка // Российская юстиция. 1997. № 7. С. 39—41.
8. Булычев В.Н. Неродные родные дети. Киров. 1989.
9. Ветров Н.И. Когда в ответе родители. М., 1980.
10. Воробьев В. Ф., Глазков А.А. Право знать своих родителей как одно из основных информационных прав ребенка // Борьба с преступностью: правовая наука и практика. Воронеж: ВИ МВД России, 2002. С. 65-68.

11. Гавриловен. Анисимов А.А., Середина А.А. Правовая защита по специальности 023100— Правоохранительная деятельность. Воронеж: ВИ МВД России, 2004
12. Галкина Н.Н. Государственное управление в области реализации семейной политики: Дис. каф. юрид. наук. М., 1997.
13. Глазков А. А. Охрана несовершеннолетнего по семейному праву: Лекция/ Под науч. ред. В.Ф. Воробьева. Воронеж: ВИ МВД России. 2001.
14. Грачев В.А. Супруги, родители, дети: их права и обязанности. М.: Юрид. лит., 1998.
15. Григорьевич Е.В. Суррогатное материнство: за и против// Юрист. 1999. №4. С. 22-25.
16. Гришин И.И. Право на алименты. М., 1988.
17. Дзугаева А.З. Правовое регулирование усыновления (удочерения) детей // Юридический мир. 1997. № 8. С. 15—22.
18. Иванов В.И. Семья как община// Право и жизнь. 1995. № 7. С П.
19. Иванов М.А. Брак, семья, дети. 3-е изд., доп. М.: Педагогика, 1988.
20. Кабышев О.А. Права родителей и детей: комментарий к Семейному кодексу. М.: Приор, 1998.
21. Кабышев О.А. Усыновление. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. М., 1998.
22. Канн М.А. Ответственность несовершеннолетних в семейном праве// Вестник Волжского университета им. Татищева. Сер.: Юриспруденция. Вып. 9. 2000. С. 206-221.
23. Кузнецова И. Как усыновить ребенка. М.: Радуга, 1997.
24. Кузнецова Н.М. Новое в порядке усыновления детей // Журнал российского права. 1997. №1. С. 108—114.
25. Майфат А. В. «Суррогатное материнство» и иные формы репродуктивной деятельности в новом СК РФ // Юридический мир. 2000. №2. С. 19-33.
26. Микеева Л.Ю. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семейном законодательстве субъекта РФ// Современные проблемы юриспруденции. Вып. 1. 1999. С. 201—204.
27. Нечаева А.М. Правонарушения в сфере личных семейных отношений. М.. 1991.

28. Нечаева А.М. Семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей // Начальная школа. 1997. № 9. С. 56—60.

29. Нечаева Л. М. Семья как самостоятельный объект правовой охраны// Государство и право. 1996. № 12. С. 99—107.

30. Паршуткин В., Львова Е. Всегда ли оправданно сохранение тайны усыновления// Российская юстиция. 1999. № 3. С. 22, 23.

31. Чефранова Е. Обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей// Российская юстиция. 1996. № 8. С. 35, 36.

32. Шаталов Ю. Малолетние в досрочном браке. Семейный союз подростков — с разрешения властей: итоги сенсационной законодательной инициативы//Российская газета. 1997. 15 августа.

33. Андреев Е.П. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних по советскому гражданскому праву. М. 1972.

34. Букшина СВ. Эмансипация несовершеннолетних граждан по законодательству Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2003.

35. Мартычан Б.А. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Автореф. дис.... канд. юрид. наук. Челябинск, 2003.

36. Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному закону / Науч. ред. Г.И. Чечель. СПб.: Юридический центр Пресс, 2002.

37. Пудовочкин Ю.Е. Уголовно-правовая борьба с вовлечением несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий: проблемы квалификации и профилактики. Ставрополь, 2000.

38. Миненок Д.М. Преступные объединения несовершеннолетних корыстной направленности. Автореф. дис...канд. юрид. наук. Спб, 2000

39. Литвинов В.И. Причины и условия формирования групп несовершеннолетних, совершающих преступления с корыстной мотивацией.//Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 45. М., 1987

40. Горошкин В.И. Причины и условия формирования групп несовершеннолетних, совершающих преступления с корыстной мотивацией//Трудные судьбы подростков – кто виноват? М., 1991

41. Криминология и профилактика преступлений/Под общей ред. В.П. Сальникова, СПб, 1998

42. Антонов А. И. Кто защищает права ребенка и от кого // Вестник-МГУ. Серия «Социология и политология». 1997. № 2. С. 42.

43. Забрянский Г И. Социально-нормативный механизм реализации прав несовершеннолетних на труд: проблемы и решения // Проблемы социально-правовой защиты несовершеннолетних. М., 1989. С. 39-42.

44. Защита прав ребенка: Социальные и юридические аспекты. М., 1999.

45. Иванова Н.А. К вопросу о развитии законодательства Российской Федерации об охране детства //Актуальные проблемы современного детства. Вып. 2. М., 1993. С. 13.

46. Казанцева А Е. Обязанности и права родителей (замещающих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение / Под ред. Б.Л. Хаскельберг. Томск.: Томск, ун-т., 1987.

47. Кармаза О. Детский труд в России // Комсомольская правда. 1992. 10 октября.

48. Лапин Ю.Е. Конвенция о правах ребенка и реальности детства в современной России // Актуальные проблемы современного детства. Вып. 2. М, 1993. С. 18-21.

49. Матвеев СП. Права несовершеннолетних в области применения труда // Молодежь и преступность: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х т. Т. 2. Воронеж: ВИ МВД России, 2003. С. 85-91.

50. Монастырский ЕА, Карпенко ДА Правовое регулирование труда молодежи в СССР/.Отв. ред. З.К Симорот. Киев: Наукова думка, 1984.

51. Охрана детства в СССР. Сборник нормативных актов / Под ред. В.Н. Толкуновой. М.: Юрид. лит.. 1979.

52. Сухарева Л., Шубочкина Е. Работа для подростка. М., 1999.

53. Постановление Кабинета Министров СССР от 15 июня 1991 г. № 367 «О внесении изменений в Положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях».

54. Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования РФ от 9 февраля 1999 г. № 31/321 «Об утверждении

Положения о порядке организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах».

55. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 20 июня 1973 г. №7 «О некоторых вопросах, возникших при применении судами РСФСР законодательства о труде молодежи» (с изм. и доп. от 18 июня 1975 г., 20 декабря 1976 г., 20 декабря 1983 г., 27 августа 1986 г., 23 августа 1988 г., в ред. от 21 декабря 1993 г., с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.).

Специальная литература:

1. Мельникова Э.Б. Профилактика безнадзорности детей и подростков // Правоведение. - СПб, - 1999. - № 2.

Тема 6. Причины и условия преступности несовершеннолетних

Литература:

1. Афанасьев Н.П., Афолина Е.Е. Ювенальная юстиция в России? Да!: Сб. международных стандартов в области правосудия в отношении несовершеннолетних. М., 1998. С. 9.
2. Беспалов Ю. Средства судебной защиты гражданских прав ребенка// Российская юстиция. 1997. № 3. С. 28.
3. Беспалов Ю.Ф. Судебная защита прав ребенка: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1997.
4. Бойцова В., Головань А., Шасмутдинов Н. Ювенальная юстиция — защита для сирот// Российская юстиция. 1998. № 8. С. 17.
5. Галкин А. Возвращение ювенальной юстиции в Россию// Российская юстиция. 2002. № 7. С. 32.
6. Косова О. Установление факта происхождения ребенка в особом судопроизводстве// Российская юстиция. 1998. № 1. С. 41, 42.
7. Мельникова Э.Б. Будет ли в России ювенальная юстиция?// Российская юстиция. 1998. №11. С. 19.
8. Мельникова Э.Б., Ветрова ПН. Закон о ювенальной юстиции в Российской Федерации (проект)// Правозащитник. 1996. № 2. С. 18.
9. Мельникова Э.Б. Из истории российской ювенальной

юстиции // Правозащитник. 1998. № 3. С 35.

10. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Учебное пособие. М., 1999.

11. Социальный аспект ювенальной юстиции. СПб., 2002.

12. Ювенальная юстиция: правовые и технологические аспекты: Сборник статей. М., 2000.

13. Ювенальный центр: первые итоги: Учебное пособие. Воронеж: ВИ МВД России, 2001.

14. Ювенология в лицах и трудах: Учебное пособие. Часть II. Воронеж: ВИ МВД России, 2005.

15. Мартинович И. В Беларуси созрели предпосылки создания ювенальной юстиции // Российская юстиция. 2002. № 8. С 36.

16. Ткачев В. В Ростовской области создается региональная модель ювенальной юстиции // Российская юстиция. 2002. № 2. С. 36.

17. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. М., 2000

Специальная литература:

1. Свердлов Г.А., Страунинг Э.Л. Защита и самозащита гражданских прав: Учебное пособие. - М., 2002. - 208 с.

Тема 7. Ювенальная виктимология.

Литература:

1. Галимов О.Х. Малолетние лица в уголовном судопроизводстве. СПб.: Питер, 2001.

2. Каневский Л.Л. Проблемы защиты прав и интересов участников судопроизводства при расследовании преступлений несовершеннолетних // Всеобщая декларация прав человека и правозащитная функция прокуратуры. СПб., 1998. С. 27, 28.

3. Кушпель Е.В. Проблемы и специфика расследования и предупреждения преступлений против семьи и несовершеннолетних: Автореф. дис.... канд. юрид. наук. Волгоград, 1998.

4. Меркушова А. Практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних // Российская юстиция. 2000. № 6. С 36.

5. Очередин В.Т. Обеспечение законности при расследовании преступлений несовершеннолетних следователями органов внутренних дел: Учебное пособие. Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1990.

6. Правосудие в отношении несовершеннолетних. М., 1998.

7. Проблемы предварительного расследования по делам несовершеннолетних: Учебное пособие / Под ред. Н.П. Кузнецова и СТ. Гаврилова. Воронеж: ВИ МВД России, 2004.

8. Рыбальская В.Я. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Иркутск, 1972.

9. Тямкин А.В., Маслов А.В. Особенности организации и тактики выявления и раскрытия отдельных видов преступлений, совершенных несовершеннолетними: Учебное пособие. Воронеж: ВИ МВД России, 2002.

Специальная литература:

1. Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребенка в РФ. -Владимир: ВГПУ, 2000.

2. Беспалов Ю.Ф. Семейные права ребенка и их защита. - Владимир: ВГПУ, 2001. - 209 с.

3. Комментарии к Семейному кодексу РФ. Отв. ред. Кузнецова И.М., Москва 2000

Тема 8. Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления.

Литература:

1. Правовая и социальная защита семьи и несовершеннолетних: Учебное пособие. В 3-х ч. Воронеж: ВИ МВД России, 2000.

2. Правовое обеспечение защиты семьи и несовершеннолетних: Учебное пособие. В 3-х ч. / Под ред. В.Ф. Воробьева, Е.Д. Волоховой. Воронеж: ВИ МВД России, 2000.

3. Нечаева А.М. Охрана материнства и детства в СССР. М.: Моск. рабочий, 1988.

4. Синицина И.В. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления (удочерения) ребенка// Юридический мир. 1997. № 8. С. 23—26.

5. Белов В.Ф. Преступления против семьи и несовершеннолетних в аспектах de lege lata и de lege terenda. М.: Русаки, 2002.
6. Беляева Л.И., Кулакова Н.Г. Торговля несовершеннолетними и меры борьбы с ней. М., 2001.
7. Боровиков В.Б. Преступления против семьи и несовершеннолетних. М., 2000.
8. Ветров Н. И. Охрана интересов семьи уголовно-правовыми средствами. М., 1990.
9. Егошина ГА. Сексуальные посягательства на малолетних и несовершеннолетних и их предупреждение: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Самара, 1999.
10. Ильяшенко А.Н. Противодействие насильственной преступности в семье: уголовно-правовые и криминологические аспекты: Монография. М.: Профобразование, 2003.
11. Краснюк Г П. Ненасильственные сексуальные посягательства на лиц, не достигших четырнадцатилетнего возраста: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. Краснодар, 2000.
12. Лукичев О. В. Детоубийство: уголовно-правовая и криминологическая характеристика. СПб.. 2000.
13. Макаров А. В. Уголовная ответственность за нарушение прав несовершеннолетних: Автореф дис.... канд. юрид. наук. М., 2001.
14. Милевский А. И. Уголовно-правовая борьба с торговлей несовершеннолетними: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
15. Морозов А. И. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение деяний, угрожающих их нормальному развитию: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003.
16. Николаева Ю.В. Охрана интересов семьи уголовно-правовыми средствами: Автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 1996.
17. Носкова Н.А. Охрана права несовершеннолетних на жизнь (Вопросы уголовно-правовой квалификации)// Криминологическая характеристика умышленных убийств. Сборник научных трудов. М.. 1997. С. 72-86.

18. Середин А.А. Преступления против семьи и несовершеннолетних: Лекция/ Под науч. ред. СТ. Гаврилова. Воронеж: ВИ МВД России., 2001.
19. Уголовно-правовая защита семьи и несовершеннолетних: Учебное пособие/ Под ред. В.Ф. Воробьева и СТ. Гаврилова. Воронеж: ВИ МВД России, 2000.
20. Ускова Ю.В. Уголовно-правовая охрана семьи: Дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2001.
21. Жигарев Е.С. Административная деликтность несовершеннолетних: понятие, виды и ее профилактика. М., 1992.
22. Корчагина Е.Ю. Административно-юрисдикционная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2001.
23. Морозова З.П. Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей по советскому праву: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1972.
24. Орлов В.С. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. М.: Знание. 1975.
25. Стриженко Н.Т. Административно-правовая охрана прав несовершеннолетних: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М.: МГУ, 1978.
26. Цепкова М.Н. Защита прав несовершеннолетних административно-правовыми формами // Проблемы социально-правовой защиты несовершеннолетних. М., 1989. С. 19.
27. Шевченко Я.Н. Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних. Киев, 1976.
28. Покаместова Е.Ю. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений // Молодежь и преступность: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х т. Т 2. Воронеж: ВИ МВД России, 2003. С. 127-134.
29. Шевченко Я.Н. Теоретические проблемы правового регулирования гражданской ответственности несовершеннолетних за правонарушения: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Харьков, 1982.
30. Буданов С.А., Гаврилов СТ., Середин А.А. Общая характеристика уголовно-правовых мер защиты несовершеннолетнего

- потерпевшего// Актуальные проблемы борьбы с преступностью на современном этапе развития общества: Сборник научных статей. Воронеж: МОУ ВЭПИ. 2001. С. 33-46.
31. Бузанов К.А. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
 32. Виноградова Л.Н., Середин А.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Лекция / Под науч. ред. СТ. Гаврилова. Воронеж: ВИ МВД России, 2001.
 33. Ендольцева А.В. Институт деятельного раскаяния и его значение в борьбе с молодежной преступностью // Молодежь и преступность: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х т. Т. 1. Воронеж: ВИ МВД России, 2003. С. 45-57.
 34. Игнатов А. Н. Уголовный закон охраняет права несовершеннолетних. М.: Юрид. лит. 1971.
 35. Кобзарь И.А. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних по новому уголовному законодательству: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1998.
 36. Кудрявцев И., Морозова М. Ответственность несовершеннолетних: некоторые парадоксы нового УК // Российская юстиция. 1997." №8. С. 11.
 37. Люблинский П. И. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте (социально-правовые очерки). М., 1923.
 38. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учебное пособие. М.: Дело, 2000.
 39. Назаренко ЕВ. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Орел: СГИ, 2001.
 40. Орлов ВС. Ответственность несовершеннолетних по советскому уголовному праву: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1969.
 41. Ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному праву/ Под ред. В.Ф. Воробьева и СТ. Гаврилова. Воронеж, 2001.
 42. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений/ В.Ф. Воробьев, СТ. Гаврилов, А.В.

- Покаместов, А. В. Ткаченко, В.С Ткаченко. Воронеж: В И МВД России, 2001.
43. Примаченок А. А. Совершенствование уголовно-правовой системы мер борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. М., 1994.
 44. Путилов П.Н. Нормальное развитие несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 1999.
 45. Скрябин М.А. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним. Казань, 1988.
 46. Сперанский К.К. Уголовно-правовая борьба с преступлениями несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Ростов-на-Дону, 1991.
 47. Таганцев Н.С Исследования об ответственности малолетних преступников по русскому праву и проект законоположений об этом вопросе. СПб., 1871.
 48. Ткаченко А. В. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления: Лекция. М.: Академия управления МВД России, 2000.
 49. Туктарова И.Н. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2000.
 50. Уголовная ответственность несовершеннолетних: Научно-практическое пособие/ Отв. ред. В.П. Кашепов. М.: Юрид. лит., 1999.
 51. Уголовное право в борьбе с преступностью: Сборник научных материалов/ Под науч. ред. В.Д. Малкова, В.А. Лелекова, СТ. Гаврилова. Воронеж: ВИ МВД России, 2003.
 52. Чапурко Т.М. Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений несовершеннолетних. Краснодар: Южн. ин-т менеджмента, 2000.
 53. Меркулов А. Дать подростку шанс // Человек и закон № 5. 2000
 54. Забрянский Г.И. Наказание несовершеннолетних и его региональные особенности. Статистико-криминологическое исследование. М., 2000

55. Авдеев В. Актуальные вопросы лишения свободы несовершеннолетних// Уголовное право. 2001. № 3. С. 3, 4.
56. Авдеев В. Юридическая природа условно-досрочного освобождения несовершеннолетних// Уголовное право. 2000. № 3. С. 29.
57. Авдеев В.А. Теория и практика условно-досрочного освобождения несовершеннолетних (Сравн. анализ УК РСФСР 1960 г. и УК РФ 1996 г.): Учебное пособие. Иркутск, 1997.
58. Андреев В.Н. Содержание несовершеннолетних в следственных изоляторах. М.: ВНИИ МВД СССР 1985.
59. Беляева Л.И. Несовершеннолетний в воспитательной колонии: Международные стандарты. М.: Институт прав человека, 1998.
60. Беляева Л.И. Правовые, организационные и педагогические основы деятельности исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России (с середины XIX— начала XX вв.): Дис. ... д-ра юрид. наук. М.. 1995.
61. Беляева Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России. М., 1995.
62. Кашуба Ю.А. Правовой статус несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы: Дис.... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 1997.
63. Кашуба Ю.А. Реализация правового статуса несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы: Монография. Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 1999.
64. Невский В.В. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. М.: Домодедово, 1998.
65. Кашуба Ю.А. Уголовно-исполнительная политика в отношении несовершеннолетних: Автореф. дис. ...д-ра юрид. наук. Рязань, 2002.
66. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изм. и доп. от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г.).

ТЕСТЫ.

1. Впервые в истории российского уголовного наказания несовершеннолетние, как специальный субъект уголовной ответственности и наказания, упоминаются в:

- а) Артикуле Воинском 1715 г.
- б) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
- в) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1866 г.

2. Какой возраст уголовной ответственности несовершеннолетних был установлен в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года?

- а) 7 лет
- б) 10 лет
- в) 12 лет

3. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. при совершении несовершеннолетним тяжкого преступления, за которое уголовным законодательством предусматривалась смертная казнь, он подлежал наказанию в виде:

- а) телесных наказаний
- б) бессрочной ссылки на каторжные работы
- в) отправления на поселение

4. В каком году введен первый ювенальный суд в России?

- а) 1900 г.
- б) 1910 г.
- в) 1912 г.

5. Какой нормативный акт советского периода вводит запрет на применение смертной казни к несовершеннолетним лицам?

- а) Декрет «О суде над несовершеннолетними» 1920 г.
- б) УК РСФСР 1922 г.
- в) УК РСФСР 1926 г.

6. Статусные преступления в англосаксонской модели ювенальной юстиции характеризуются следующим:

А. возникают и преследуются по закону потому, что опасны для общества и людей
Б. совершаются специфическим субъектом - несовершеннолетними
В. имеют особый объект посягательства - должностные полномочия

7. Допускается ли в континентальной системе передача дела несовершеннолетнего из «детского» суда в суд общей юрисдикции:

А. да

Б. нет

В. зависит от тяжести совершенного деяния

8. Правило судебной процедуры в англосаксонской модели ювенальной юстиции предусматривает:

А. закрытое судебное разбирательство в судах для несовершеннолетних

Б. открытое судебное разбирательство в судах для несовершеннолетних

В. выбор судьей в зависимости от обстоятельств дела открытого или закрытого

разбирательства в судах для несовершеннолетних

9. Традиционно служба пробации играет большую роль в деятельности суда для несовершеннолетних:

А. англосаксонской модели Б. континентальной модели В. смешанной модели

10. Автономная судебная система по делам несовершеннолетних, к юрисдикции которой принадлежат все дела несовершеннолетних без изъятий (в том числе и их дела в соучастии со взрослыми) существует в:

А. Соединенных Штатах Америки Б. Великобритании В. Франции

11. Кем контролируется работа социальных служб в Швеции?

А. муниципалитетом Б. прокуратурой В. полицией Г. верны все варианты

12. Особенностью восстановительного правосудия Новой Зеландии является:

А. наличие семейной конференций как механизма «коллективно распределенной» ответственности Б. осуществление правосудия специализированным судебным органом - семейным судом В. значительная роль Прокурора в процессе

13. Может ли в Японии назначаться смертная казнь несовершеннолетним преступникам?

А. может с 14 лет Б. можете 19 лет В. не может

14. Зависимость взаимоотношений полиции и социальных служб в Швеции значительно снижена благодаря:

- А. работе в различных отделах
- Б. четкой иерархии полномочий
- В. финансированию из разных источников

15. При усыновлении ребенка в Японии с какого возраста необходимо получить его согласие:

- А. 14 лет Б. 15 лет В. 16 лет

16. Система слушаний по делам несовершеннолетних какой из стран представляет собой первоначальную модель отхода от уголовного процесса, поиска возможности применения реабилитационных, а не карательных мер:

- А. Великобритании
- Б. Шотландии
- В. Новой Зеландии

17. Какой суд Шотландии рассматривает дела, в которых не найдено оснований для передачи на разбирательство и рассматривает обжалования решений, принятых комиссией по делам несовершеннолетних:

- А. суд шерифа
- Б. окружной суд
- В. суд по делам несовершеннолетних

18. Может ли, применяемая к несовершеннолетним в Шотландии система слушаний, повлечь за собой судимость:

- А. да
- Б. нет
- В. зависит от тяжести совершенного малолетним деяния

19. Главной целью Шотландской системы ювенальной юстиции стало:

- А. предоставление детям возможности быть услышанными и вовлеченными в процесс принятия решения об их дальнейшей жизни
- Б. обеспечение благополучия молодых людей и их семей путем предоставления доступной и обусловленной культурой помощи
- В. заставить несовершеннолетних правонарушителей принимать на себя ответственность за свои действия

20. В какой из стран система специализированных судов по делам несовершеннолетних передает рассмотрение дел о совершении тяжких преступлений в суды общей юрисдикции:

- А. Англии

Б. Шотландии В. Австралии

21. Какое должностное лицо в Канаде работает с несовершеннолетним до пребывания в местах лишения свободы, во время такого пребывания, и после возвращения несовершеннолетнего на место жительства:

А. инспектор службы пробации

Б. уполномоченный по правам человека

В. педагог службы пробации

22. Кем в Канаде санкционируется официальное предупреждение малолетнему в случае совершения им правонарушения особого характера:

А. полицией Б. прокурором В. судом

23. В случае, если канадские судьи назначаются к ведению дел как несовершеннолетних, так и совершеннолетних преступников - дела несовершеннолетних:

А. выделяются в отдельное производство

Б. рассматриваются в особом производстве

В. рассматриваются только после вынесения приговора в отношении совершеннолетнего

24. Реализация Закона 2003 г. «Об уголовной ювенальной юстиции» в Канаде характеризуется следующим:

А. в каждой провинции и территории ведется по-разному

Б. базовые принципы берутся из Законов провинций

В. собственные системы законодательства провинций могут игнорировать Закон 2003 «Об уголовной ювенальной юстиции»

25. Может ли положительный результат контроля судебных органов Канады за заключенным соглашением между несовершеннолетним правонарушителем и потерпевшей стороной привести к закрытию дела:

А. да

Б. нет

В. да, с согласия Прокурора

26. Учет мнения ребенка при разрешении судебного или административного дела обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:

а) 10 лет

б) 13 лет

в) 14 лет

27. Алименты на двух несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере (при отсутствии соглашения):

а) одной четверти дохода родителей

б) одной трети дохода родителей

в) половины дохода родителей

28. Если ограниченные в родительских правах родители не изменят своего поведения, по истечении какого периода времени после вынесения решения судом орган опеки и попечительства обязан предъявить иск о лишении родительских прав?

а) 3 месяцев

б) 6 месяцев

в) 12 месяцев

29. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не вправе самостоятельно совершать:

а) мелкие бытовые сделки

б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения и государственной регистрации

в) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

30. Как долго длится ежегодный основной оплачиваемый отпуск работников в возрасте до 18 лет?

а) 28 календарных дней;

б) 30 календарных дней;

в) 31 календарных дней.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»

а) основная литература:

1. Машинская Н.В. Современное состояние и предупреждение преступности несовершеннолетних: (по материалам Архангельской области). - Архангельск: Поморский университет, 2009.-160 с.
2. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. - М.: Дело, 2000.-272 с.

3. Машинская Н.В., Скрипченко Н.Ю. Насилие в семье против несовершеннолетних: (уголовно-правовой и криминологический аспекты), ПГУ. - Архангельск: ПГУ, 2004.-116 с.
4. Уголовное право Российской Федерации: Общая часть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Моск. гос. юрид. акад. ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, А. И. Рарога, А. И. Чучаева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М : Контракт, 2010. - 548 с.

б) дополнительная литература:

1. Полякова Н. И. Система предупреждения преступности несовершеннолетних: история и современность. – М.: Юрлитинформ, 2010.-180 с.
2. Тетюев С. В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: учебное пособие. - М.:Юрлитинформ, 2007.-188с.
3. Скичко О.Ю. Тактико-психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии. -М.: Юрлитинформ, 2010.-184 с.
4. Боровиков С.А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказанию несовершеннолетних. - М.: Юрлитинформ, 2009.-174 с.
5. Тетюев С.В Допрос несовершеннолетнего обвиняемого в стадии предварительного расследования (процессуальный и криминалистический аспект). -М.: Юрлитинформ, 2010.-229 с.
6. Макаренко И.А. Личность несовершеннолетнего обвиняемого как объект криминалистического исследования. - М.: Юрлитинформ, 2006.-350 с.
7. Мельникова Э.Б. Правосудие по делам несовершеннолетних: история и современность/ Э. Б. Мельникова; ред. Ф. М. Решетников. - М.: Наука, 1990.-119 с.
8. Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением: учеб. пособие; РАО. - М.: Флинта; М.: МПСИ, 2008.-150
9. Профилактическая работа с несовершеннолетними различными групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: руководство для педагогов, психологов, соц. педагогов.

- М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.-336 с.

10. Перспективы развития ювенального права и ювенальной юстиции в Российской Федерации: материалы Всероссийской научно-практической конференции: 23-25 октября 2008 г., ПГУ. Северодвинский филиал; [сост.: Л. А. Чикин, А. В. Яковлев]. - Архангельск: Поморский университет, 2008.-336 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- КонсультантПлюс

- Гарант

- Адлия

- www.mmk.tj

- www.lanbook.ru Электронная библиотечная система

(Издательство «Лань»).

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет.

Технический редактор: Н. Тохиров

Компьютерная верстка: А. Тохиров

© Издательство РТСУ

Сдано в набор 19.06.2018. Подписано в печать 20.06.2018.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура литературная.
Формат 60x84_{1/16}. Услов. печ. л.4,5.
Тираж 100 экз. Заказ № 388.

Отпечатано в типографии РТСУ,
734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе,
ул. Мирзо Турсун-заде-30