

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Этническая политика Российской Федерации

Направление подготовки

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки:

Мировые политические процессы в Азии и Европе

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине Этническая политика Российской Федерации**

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету / зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Этноцентризм и этноизоляция в социальном пространстве России.	Ук-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	57	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет
2.	Межэтнические отношения и процессы. Понятие, факторы и виды межэтнических отношений.	ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные,	115	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет

		специализации с учетом его природных, экономико- географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно- аналитических материалов по тематике региона специализации		
Всего: 172					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Перечень вопросов и тестовых заданий
	Собеседование	это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной и воспитательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие их мышления.	Перечень вопросов для дискуссии
	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов
	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов
	Тест	Форма итогового контроля	Перечень вопросов для итогового

			контроля
--	--	--	----------

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

Ук-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

1. Эволюция внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.
2. Российский потенциал при осуществлении внешнеполитического курса.
3. Принципы классификации народов мира
4. Этнополитика как наука
5. Российская внешняя политика в области безопасности.
6. Соотношение нации, национального и государственности.
7. Межэтнические отношения и этнические конфликты.
8. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
9. Национальная (этническая) политика Российской Федерации
10. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
11. Теоретические основы национальной политики.
12. Межэтнические отношения и процессы.
13. Этнос, власть и государство
14. Миграционные процессы и национальная политика в России
15. Двусторонние отношения России с [выбор страны — по согласованию с преподавателем].
16. Межэтническое согласие и пороги нетерпимости в российском обществе
17. Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте
18. Национальная политика: российский и зарубежный опыт

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;

2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

Ук-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--

ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристики региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
--

1. Межэтнические отношения и взаимодействия.
2. Научные подходы к исследованию этнополитических процессов.
3. Государство, его роль и функции в полиэтнических странах.
4. Формы государственного устройства в полиэтнических странах.
5. Национальная политика в России период формирования централизованного государства.
6. Национальная политика в период Империи (XVIII – начало XX вв.).
7. Изменения в национальной политике на протяжении советского периода отечественной истории
8. Структура этнических миграций в РФ и на постсоветском пространстве.
9. Основы миграционного законодательства в РФ и проблема адаптации мигрантов.
10. Межэтнические конфликты в российских мегаполисах.
11. Характерные черты ментальности и культуры русского народа.
12. Специфика национальной культуры народов тюркской языковой группы.
13. Характеристика этнического состава населения Северного Кавказ
14. Межэтнические конфликты в современной России

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный,

дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

Ук-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Понятие «этнос». Признаки этносы. Классификация этносов.
2. Этногенез. Основные концепции этногенеза в современной науке.
3. Национальные отношения и межэтническая коммуникация.
4. Понятие малых коренных народов, национальных меньшинств и диаспор.
5. Славянские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
6. Тюркские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
7. Финно-угорские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения
8. Национальный состав населения Северного Кавказа. История, культура и современное положение северокавказских народов.
9. Малые народы Сибири и Дальнего Востока: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
10. Межэтнические отношения в Русском государстве в период централизации (XVI-XVII века).
11. Характеристика национальной политики в Российской империи (XVIII-XIX века).
12. Национальные отношения и национальная политика в СССР.
13. Идеологические и концептуальные основы национальной политики в современной РФ.
14. Российская модель федерализма и её влияние на национальные отношения.
15. Нормативно-правовое обеспечение национальной политики в РФ.
16. Содержание государственной национальной политики в России в начале XXI века.
17. Понятие этнической миграции. Нормативно-правовое обеспечение миграционной политики в РФ.
18. Факторы этнической миграции в РФ и на постсоветском пространстве.
19. Трудовые мигранты, беженцы и вынужденные переселенцы. Противодействие нелегальной миграции.
20. Понятие и структура этнических конфликтов.
21. Виды этнических конфликтов.
22. Причины этнических конфликтов.
23. Управление этническими конфликтами.
24. Межнациональные противоречия и этнические конфликты в современной России.
25. Национализм как политическая идеология.
26. Национализм в России.
27. Правовой статус и меры поддержки малочисленных коренных народов.

28. Роль национальных меньшинств и диаспор в организации межэтнических коммуникаций.
29. Особенности межэтнических отношений в субъектах РФ, образованных по национально- территориальному принципу.
30. Роль национального фактора в развитии политической системы РФ.
31. Психологическая характеристика этнических общностей и межнациональных отношений.
32. Понятие этнической (национальной) культуры.
33. Структура этнических миграций в РФ и на постсоветском пространстве.
34. Основы миграционного законодательства в РФ и проблема адаптации мигрантов.
35. Межэтнические конфликты в российских мегаполисах
36. Законодательство РФ о малых коренных народах, национальных меньшинствах и диаспорах.
37. Межэтнические конфликты в современной России.
38. Перспективы развития межнациональных отношений в поликультурных субъектах Российской Федерации.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

Ук-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

1. Важнейшими аспектами национальной политики являются:

- A) территориальный, демографический, экономический;
- B) социальный, культурный, социолингвистический;
- C) конфессиональный, психологический;
- D) все вышеперечисленные

2. Этнос – это совокупность людей, для которой характерно:

- A) Проживание на одной территории
- B) Наличие общего языка
- C) Общность языка территории, обычаев и т.д
- D) Единство профессиональных интересов

3. Ведущей проблемой наук, изучающих теорию развития этносов, является:

- A) взаимоотношения личности и общества;
- B) отношения в семье;
- C) межнациональные отношения.
- D) отношения в сфере политики

4. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей с общими чертами, особенностями культуры, психологическим складом, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, называется:

- A) государством;
- B) этносом;
- C) обществом;
- D) сообществом;

5. Автором работы «Этногенез и биосфера Земли» является:

- A) Ф. Энгельс;
- B) В. Ленин;
- C) Л. Гумилев;
- D) И. Сталин

6. В современном мире насчитывается народов (этносов), наций и формирующихся в качестве наций общностей людей:

- A) от двух с половиной до пяти тысяч;
- B) шесть миллиардов;
- C) около десяти тысяч
- D) менее двухсот;

7. Автором знаменитого определения нации, которое долгое время являлось доминирующим в советском обществе – ведении: «Нация есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в области культуры», является:

- A) В.И. Ленин
- B) Ю.В. Бромлей

- С) И.В. Сталин
- Д)Андерсон

8. Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:

- А) политический режим;
- В) гражданское общество
- С) национальное государство;
- Д) национальная безопасность.

9. Специфические особенности поведения и образа жизни разных наций и народов раскрываются в:

- А) национальном характере;
- В) национальном суверенитете
- С) национальной идеологии.
- Д) национальном суверенитете;

10. Борьба за свободу этноса и приоритет его развития связана с деятельностью:

- А) «силовых» структур;
- В) судебных органов;
- С) правительства;
- Д) национальных движений;

11. Ошибочным суждением является:

- А) национально-культурная автономия предоставляет нациям, народностям в рамках единого государства широкое внутреннее самоуправление;
- В) форма государственного устройства не может быть обусловлена особенностями национальной политики.
- С) конфедерация позволяет сохранить национальный суверенитет практически в полном объеме;
- Д) унитарные государства в национальном отношении обычно мононациональны;

12. Среди причин обострения этнических конфликтов на территории бывшего СССР доминируют

- А) системный кризис власти;
- В) деформация в области национально-государственного строительства в годы советской власти;
- С) нарушение хозяйственных связей и резкое падение уровня жизни основной массы населения в ходе рыночной модернизации

Д) все ответы верны.

13. Практическое назначение национальной политики заключается в:

- А) управлении интересами всех наций, этнических групп в стране
- В) разрешении межнациональных противоречий;
- С) все ответы верны
- Д) регулировании деятельности национальных организаций;

14. Гуманистическим принципам политики в области национальных отношений противоречит:

- А) отказ от насилия и принуждения;
- В) отстаивание этнической «чистоты».
- С) готовность к мирному урегулированию спорных проблем;
- Д) поиск согласия среди всех участников;

15. Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:

- А) национализм;
- В) сепаратизм;
- С) экстремизм;

D) патриотизм;

16. Преобладание в государственной политике принципа национального равенства характерно для режима:

A) демократического;

B) авторитарного;

C) тоталитарного;

D) султанистского;

17. Национальная исключительность, основанная, прежде всего на военном превосходстве нации, - это:

A) шовинизм;

B) эгалитаризм;

C) экстремизм;

D) экспансионизм; этатизм.

18. Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:

A) этнократия;

B) апартеид

C) трайбализм;

D) полиархия;

19. Национально-культурные центры представляют собой:

A) негосударственные институты;

B) правительственные организации;

C) международные органы власти;

D) профессиональные объединения; научно-исследовательские центры

20. Характерными чертами этнической общности выступают:

A) устойчивое взаимодействие;

B) высокая степень сплоченности;

C) однородность состава; национальное самосознание;

D) все ответы верны.

21. Этнос состоит из следующих элементов:

A) группа-общность-институт;

B) этническое ядро-периферия-диаспора;

C) класс-страта-слой; государство-партия-объединение;

D) коллектив-организация-группа.

22. Нация как общность людей сложилась:

A) в эпоху античности;

B) при рабовладении;

C) в период первоначального накопления капитала;

D) при капитализме;

23. В рамках биологического подхода главной доминантой нации признается:

A) общность крови;

B) особенности культурной среды;

C) общность веры;

D) система воспитания;

24. При политико-правовом рассмотрении нация отождествляется с:

A) религиозной общностью;

B) сообществом граждан того или иного государства;

C) культурным единством; кровным родством;

D) языковой принадлежностью

25. Совокупность наций, народностей, этнических групп, представленных в рамках общества, образует следующую структуру общества:

- A) национальную;
- B) социальную; – классовую;
- C) демографическую;
- D) слоевую.

26. В сфере политики национальные проблемы касаются: самоопределения;

- A) равноправия наций;
- B) представительства этносов во властных структурах;
- C) создания условий для свободного развития культур;
- D) все ответы верны.

27. В национальном факторе действуют две тенденции:

- A) сближение наций и их стремление к национальной самостоятельности;
- B) «полноценность» и «неполноценность» наций;
- C) господство и подчинение наций;
- D) богатство и бедность наций; наличие государственности и ее отсутствие.

28. Тенденция к национальной самостоятельности находит проявление в:

- A) крушении колониальных империй в новейшее время;
- B) росте благосостояния людей в мире;
- C) политической активности партий; мировой глобализации;
- D) темпах экономического роста стран.

29. Национальный суверенитет означает совокупность прав нации на:

- A) свободный выбор социального строя;
- B) экономическую независимость;
- C) самостоятельный политический курс;
- D) все ответы верны.

30. Основанием для самоопределения народа служит:

- A) историческая принадлежность той или иной территории;
- B) существующий этнический состав населения (его большинство);
- C) все ответы верны;
- D) верного ответа нет

31. Важнейшими аспектами национальной политики являются:

- A) территориальный, демографический, экономический;
- B) социальный, культурный, социолингвистический;
- C) конфессиональный, психологический;
- D) все вышеперечисленные.

32. Самой крупной по числу говорящих на языках этой семьи является:

- A) алтайская;
- B) уральская;
- C) индо-европейская.
- D) таджикский

33. В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...

- A) президент Российской Федерации;
- B) ее многонациональный народ;
- C) органы государственной власти и местного самоуправления;
- D) каждый субъект Российской Федерации.

34. Основную нагрузку формирования новой демократической системы этнонациональных отношений в РФ должны взять на себя:

- A) многонациональные организации;
- B) гражданское общество;
- C) органы государственной власти.
- D) государственные думы

35. Термин «национальная безопасность» в России означает:

- А) безопасность титульной нации;
- В) безопасность каждой нации и народности России в отдельности;
- С) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ;
- Д) отсутствие угрозы со стороны других наций.

36. Национальные конфликты можно исключить или смягчить:

- А) соединив принципы национально-территориальной и национально-культурной автономии;
- В) запретив использование национального языка;
- С) оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа;
- Д) используя силовые методы решения межнациональных конфликтов.

37. К основным причинам, межнациональных конфликтов относится(-ятся):

- А) бытовые предрассудки и стереотипы обыденного сознания;
- В) ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе;
- С) негативная реакция на проводимую и оправдываемую властями дискриминацию одного из этносов;
- Д) все вышеперечисленные.

38. Что из перечисленного позволяет преодолеть межнациональные противоречия в обществе?

- А) право национальных меньшинств на свободное общение на родном языке;
- В) право национальных меньшинств на использование достижений родной культуры;
- С) свободное обучение на родном языке;
- Д) все вышеперечисленные.

39. Роль национально-культурных центров связана с:

- А) возрождением национальных культур;
- В) самоидентификацией этносов;
- С) развитием национального самосознания; снятием межнациональной напряженности;
- Д) все вышеперечисленные.

40. Разрушительная направленность в национальных процессах проявляется:

- А) обязательным указанием и определением гражданином своей национальности;
- В) запретом на употребление национальных языков в государственных органах страны;
- С) ограничением права общения, воспитания и обучения на родном языке; поощрением деятельности общественных организаций, разжигающих национальную рознь;
- Д) все ответы верны.

41. Четвертой ветвью власти обычно называют:

- А) СМИ;
- В) законы; политические партии;
- С) профсоюзы;
- Д) идеологию.

42. К этническим общностям относятся;

- А) общины
- В) элиты
- С) маргиналы
- Д) народности

43. Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется

- А) межнациональной дифференциацией
- В) международной интеграцией
- С) культурным плюрализмом
- Д) межнациональным конфликтом

44. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе:

- A) последовательное наращивание военного потенциала государства
- B) компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства
- C) обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности
- D) создание национально однородных государств

45. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

- A) Межнациональные отношения вплетены в другие общественные отношения (политические, экономические, экологические, духовные, языковые).
- B) Межнациональные отношения существуют в чистом виде, в отрыве от других общественных отношений.
- C) верно только A
- D) верны оба суждения

46. Верны ли следующие суждения о национальном самосознании?

- A) Национальное самосознание является обязательным признаком этнической общности.
- B) Национальное самосознание формируется из неосознанных или полусознанных стереотипов поведения, отличающих один народ от другого;
- C) верно только A
- D) верны оба суждения

47. Одним из конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации является:

- A) преувеличение места и роли национально-культурной автономии в составе единого федеративного государства
- B) создание условий для разрозненного проживания малочисленных народов в национальной среде
- C) равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
- D) приоритет прав человека, установление привилегий для «коренной» нации

48. Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе?

- A) Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции.
- B) Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению.
- C) верно только A
- D) верны оба суждения

49. В демократическом государстве национальная политика реализуется через:

- A) гарантирование прав малочисленных народов
- B) конституционное закрепление национального избирательного ценза
- C) предоставление прав гражданам по национальному признаку
- D) ограничение использования национального языка

50. Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной интеграции.

- A) религиозный фанатизм
- B) взаимопроникновение религий и культур
- C) протекционизм в экономике
- D) верно только A

51. Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память?

- A) профессиональной
- B) территориальной
- C) демографической
- D) этнической

52. Одним из признаков народа как этнокультурной общности является:

- A) единое гражданство
- B) единство убеждений
- C) общность социального статуса
- D) общность религии

53. К историческим разновидностям этнических общностей относят:

- A) государства
- B) племена
- C) сословия
- D) конфессии

54. Верны ли следующие суждения о национальной политике?

- A) В Российской Федерации национальная политика направлена на формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.
- B) Характер национальной политики зависит от конкретных исторических условий.
- C) верны оба суждения
- D) оба суждения неверны

55. К культуре межнациональных отношений не относится:

- A) реализация прав и свобод лиц любой национальной принадлежности
- B) уважение национального самосознания
- C) признание права каждого народа на доступ к достижениям мировой цивилизации
- D) проявление национального недоверия

56. Верны ли следующие суждения об этносе?

- A) По мере развития этноса в нём убывают биологические черты и нарастают социально-политические.
- B) К этносам причисляют племена, народности и нации.
- C) верно только А
- D) верны оба суждения

57. Одним из способов разрешения межнациональных конфликтов является:

- A) наличие демократического правового государства
- B) использование в конфликтах вооружённых сил
- C) национальное обособление
- D) абсолютизация национального суверенитета

58. Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа?

- A) Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов.
- B) Этническое самосознание народа еще не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя.
- C) верно только А
- D) верны оба суждения

59. Тенденцию к межнациональной интеграции в обществе отражает

- A) сепаратизм
- B) сближение народов
- C) национальная изоляция
- D) национальная дифференциация

60. Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной дифференциации.

- A) протекционизм в экономике
- B) Все ответы верны
- C) национализм в различных формах в политике и культуре
- D) самоизоляция

61. Из ниже перечисленных определений этноса (этничности) конструктивистским является следующее:

- A) «Этнос есть группа людей, говорящих на одном языке, при- знающих своё единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни, хранимых и освящённых традицией и отличающих его от таковых других групп»
- B) «Этничность – это форма социальной организации культур- ных различий»
- C) «Этнос есть исторически сложившаяся на определённой тер- ритории устойчивая многопоколенная совокупность людей, об- ладающих не только общими чертами, но и относительно ста- бильными особенностями культуры (включая язык) и психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других по- добных образований (самосознанием), фиксированном в само- названии (этнониме)»
- D) все ответы верны

62. Автором знаменитого высказывания - «Именно национа- лизм порождает нации, а не наоборот» - является:

- A) Б. Андерсон
- B) Э. Хобсбаум
- C) Э. Геллнер
- D) А.Пушкин

63. Центральной категорией релятивистской концепции на- ции (А.Г. Здравомыслов) является понятие:

- A) Национального интереса
- B) Национального государства
- C) Национального самосознания
- D) Все ответы верны

64. Из ниже перечисленных моделей нации, «французской» является следующая:

- A) Нация есть политическое сообщество или согражданство
- B) Нация есть этническое сообщество
- C) Все ответы верно
- D) Нация есть культурное сообщество

65. Государством, которое попыталось разрешить внутренние межэтнические конфликты с помощью поэтапного перехода от унитарного к федеративному типу государственного устройства является:

- A) Афганистан
- B) Канада
- C) Бельгия
- D) Россия

66. Следующая из названных территорий приобрела в XX в. политическую независимость:

- A) Квебек

- В) Эритрея
- С) Страна басков
- Д) Каталония

67. Из ниже перечисленных территорий статус непризнанных государств имеют:

- А) Северная Осетия
- В) Южная Осетия
- С) Абхазия
- Д) Нагорный Карабах

68. Автором следующего утверждения: «Нация – это воображённое политическое сообщество, и воображается оно как что-то неизбежно ограниченное, но в то же время суверенное», является:

- А) Б. Андерсон
- В) Э. Геллнер
- С) Э. Смит
- Д) Ф. Энгельс

69. Этнос – это совокупность людей, для которой характерно:

- А) проживание на одной территории;
- В) общность языка, территории, обычаев и т.д.;
- С) единство профессиональных интересов;
- Д) различное отношение к средствам производства.

70. По замечанию Э. Геллнера, все необходимые условия для возникновения национализма сложились на:

- А) Доаграрной стадии развития человечества
- В) Аграрной стадии развития человечества
- С) Индустриальной стадии развития человечества
- Д) Культурной стадии развития человечества

71. По мнению Э. Геллнера, одним из важнейших условий существования национализма является наличие:

- А) Государства
- В) Наций
- С) Культурного плюрализма
- Д) Закон

72. Следующие из ниже перечисленных полиэтнических государств являются федеративными:

- А) Бельгия
- В) Россия
- С) Великобритания
- Д) Афганистан

73. Доминирующей стратегией этнической политики США в настоящее время является:

- А) Культурный плюрализм
- В) Плавильный котёл
- С) Англоконформизм
- Д) Мультикультурализм

74. Следующие из перечисленных языков (или язык) являются государственными в Бельгии:

- А) Английский
- В) Татарский
- С) Французский, Фламандский, Немецкий
- Д) Бельгийский

75. Следующие из перечисленных языков (или язык) являются государственными в Канаде:

- A) Канадский
- B) Французский, Английский
- C) Русский
- D) Немецкий

76. Инструменталистскому пониманию этничности соответствует следующее из названных высказываний:

- A) Этничность – ресурс, который может быть использован политиками в той или иной ситуации для решения определённых политических задач
- B) Этничность – совокупность характерных специфических культурных признаков, отличающих одну этническую группу от другой
- C) Этничность – аспект социального взаимодействия между людьми, считающими себя культурно отличными от других групп, с которыми у них поддерживается минимум регулярных контактов. Это социальная идентичность, характеризующаяся метафорой родства или фиктивным родством
- D) Все ответы верны

77. Основанием для самоопределения народа служит:

- A) историческая принадлежность той или иной территории;
- B) существующий этнический состав населения (его большинство);
- C) волеизъявление всего народа;
- D) все ответы верны;

78. Ирредентизм – это:

- A) Насильственное выселение или переселение отдельных лиц, групп людей или целых этносов из мест традиционного их проживания в другие регионы
- B) Возвращение на родину
- C) Политика объединения людей одной национальности на одной территории в рамках одного государства
- D) Все ответы верны

79. Этнократия – это:

- A) Группа людей в полиэтническом государстве, отличающаяся по своим этническим чертам и численности от доминирующей общности
- B) Доминирование или господство в органах политической власти этнической элиты, осуществляющей управление жизнедеятельностью данного региона с позиции приоритета своего этноса
- C) Крайняя и наиболее агрессивная форма проявления национализма, состоящая в проповеди национальной исключительности, направленная на разжигание национальной вражды и ненависти и силовое подавление представителей других этносов другими
- D) Все ответы верны

80. Курды проживают на территории следующих стран:

- A) Азербайджан
- B) Афганистан
- C) Армения
- D) Сирия, Турция, Ирак, Иран..

81. В Квебеке доминирующей по численности культурно-языковой группой являются:

- A) Франкоканадцы
- B) Англоканадцы
- C) Голландцы
- D) Индейцы

82. Референдумы об отделении этнических территорий за последние несколько лет прошли в следующих странах:

- A) Франция
- B) Италия
- C) Испания
- D) Великобритания

83. Государствообразующим народом в Афганистане всегда являлись:

- A) Туркмены
- B) Хазарейцы
- C) Пуштуны
- D) Таджики

84.

интересу **Национальный суверенитет** означает совокупность прав нации на:

- A) свободный выбор социального строя;
- B) экономическую независимость;
- C) самостоятельный политический курс;
- D) все ответы верны.

85. Какой из признаков, в первую очередь, отличает этнические группы?

- A) общность профессиональных интересов
- B) сходный уровень дохода и качества жизни
- C) общность исторического опыта, исторической памяти
- D) принадлежность к единой возрастной группе

86. Назовите автора работ: «Национальность, национальный вопрос и социальное неравенство (1917 г.)», «Россия и Соединенные штаты» (1944 г.), «Существенно важные черты русской нации в XX веке» (1967 г.):

- A) П. Сорокин
- B) С. Широкогоров
- C) Г. Шпет
- D) Б. Малировский

87.

88. Классовый подход к этничности в марксизме утверждает:

- A) национал-нигилизм
- B) шовинизм
- C) психологизм
- D) все ответы верны

89. Сторонники психологического подхода к феномену этничности работают в рамках:

- A) примордиализма
- B) марксизма
- C) конструктивизма
- D) все ответы верны

90. Назовите исторически распространенную форму возникновения этнических меньшинств:

- A) колониализм
- B) «государственные территории»
- C) интеграция
- D) Все ответы верны

91. Какие стратегии поведения в иноэтничной среде «снимают» кризис межэтнических взаимодействия (последствия культурного шока):

- A) бегство или пассивная автаркия

- В) борьба или агрессивная автаркия
- С) «фильтрация» (отделение): полное восприятие иного этнического фрейма либо отказ от него
- Д) флексибельность (гибкость): изменяется культурная идентичность, принимается новый этнический фрейм

92. Цивилизационная концепция рассматривает межэтнические конфликты через линию «разлома»:

- А) между бедностью и богатством
- В) между несовместимыми христианством и мусульманством
- С) между национальными государствами
- Д) Все ответы верны

93. Этнические эмигранты и беженцы появляются в результате:

- А) миграции
- В) фрустрации
- С) депривации
- Д) Все ответы верны

94. Задачи ФМС России закреплены в:

- А) ФКЗ от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- В) Указе Президента РФ № 928 от 19.07.2004 «Вопросы Федеральной миграционной службы»;
- С) Постановлении Правительства РФ от 13.07.2012 N 711 «О вопросах Федеральной миграционной службы».
- Д) Все ответы верны

95. Каким документом в РФ определены концептуальные положения государственной миграционной политики, где изложены основные цели и принципы деятельности государства в сфере миграции?

- А) Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 203-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- В) Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года;
- С) Указ Президента РФ «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».
- Д) Все ответы верны

96. Ведущей проблемой наук, изучающих теорию развития этносов, является:

- А) отношения в семье;
- В) отношения между классами;
- С) отношения в сфере политики;
- Д) межнациональные отношения.

97. Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:

- А) этнократия;
- В) апартеид;
- С) трайбализм;
- Д) полиархия;

98. Назовите принцип федерации в России:

- А) национально-территориальный
- В) национально-культурный
- С) административный
- Д) все ответы верны

99. Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:

- А) Национальное государство

- В) Политический режим
- С) Политическое сознание
- Д) Национальная безопасность

100. Самой крупной по числу говорящих на языках этой семьи является:

- А) алтайская;
- В) уральская;
- С) индо-европейская.
- Д) китайский.

101. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей с общими чертами, особенностями культуры, психологическим складом, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, называется:

- А) этносом;
- В) государством;
- С) обществом
- Д) сообществом

102. Борьба за свободу этноса и приоритет его развития связана с деятельностью:

- А) национальных движений;
- В) правительства;
- С) судебных органов;
- Д) «силовых» структур;

103. Основную нагрузку формирования новой демократической системы этнонациональных отношений в РФ должны взять на себя:

- А) многонациональные организации;
- В) гражданское общество;
- С) органы государственной власти.
- Д) судебных органов;

104) Специфические особенности поведения и образа жизни разных наций и народов раскрываются в:

- А) национальном характере;
- В) национальном государстве;
- С) национальном суверенитете;
- Д) национализме;

105. Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:

- А) национализм;
- В) сепаратизм;
- С) экстремизм;
- Д) патриотизм;

106. Преобладание в государственной политике принципа национального равенства характерно для режима:

- А) демократического;
- В) авторитарного;
- С) тоталитарного;
- Д) султанистского

107. Национальный суверенитет означает совокупность прав нации на:

- А) свободный выбор социального строя;
- В) экономическую независимость; самостоятельный политический курс;
- С) целостность территории;
- Д) все ответы верны.

108. Гражданский национализм как правило ассоциируется с:

- А) Сепаратизмом

- В) Патриотизмом
- С) Расизмом
- Д) Шовинизмом

109) Субъекты РФ выстроены по принципу:

- А) Территориальному
- В) Национальному
- С) Национально-территориальному
- Д) Национальному интересу

110. Тенденция к национальной самостоятельности находит проявление в:

- А) крушении колониальных империй в новейшее время;
- В) росте благосостояния людей в мире;
- С) политической активности партий;
- Д) мировой глобализации

111. В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...

- А) президент Российской Федерации;
- В) ее многонациональный народ;
- С) органы государственной власти и местного самоуправления;
- Д) каждый субъект Российской Федерации.

112. Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:

- А) этнократия;
- В) апартеид;
- С) трайбализм;
- Д) полиархия;

113. Термин «национальная безопасность» в России означает:

- А) безопасность титульной нации;
- В) безопасность каждой нации и народности России в отдельности;
- С) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ;
- Д) отсутствие угрозы со стороны других наций.

114. Национальные конфликты можно исключить или смягчить:

- А) соединив принципы национально-территориальной и национально-культурной автономии;
- В) запретив использование национального языка;
- С) оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа;
- Д) используя силовые методы решения межнациональных конфликтов.

115. К основным причинам, межнациональных конфликтов относится(-ятся):

- А) бытовые предрассудки и стереотипы обыденного сознания;
- В) ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе;
- С) негативная реакция на проводимую и оправдываемую властями дискриминацию одного из этносов;
- Д) все вышеперечисленные

116. Этнические эмигранты и беженцы появляются в результате:

- А) миграции
- В) фрустрации
- С) депривации
- Д) Все ответы верны

117. Задачи ФМС России закреплены в:

- А) ФКЗ от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;

В) Указе Президента РФ № 928 от 19.07.2004 «Вопросы Федеральной миграционной службы»;

С) Постановлении Правительства РФ от 13.07.2012 N 711 «О вопросах Федеральной миграционной службы».

Д) Все ответы верны

118. Каким документом в РФ определены концептуальные положения государственной миграционной политики, где изложены основные цели и принципы деятельности государства в сфере миграции?

А) Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 203-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

В) Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года;

С) Указ Президента РФ «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

Д) Все ответы верны

119. Ведущей проблемой наук, изучающих теорию развития этносов, является:

А) отношения в семье;

В) отношения между классами;

С) отношения в сфере политики;

Д) межнациональные отношения.

120. Основную нагрузку формирования новой демократической системы этнонациональных отношений в РФ должны взять на себя:

А) многонациональные организации;

В) гражданское общество;

С) органы государственной власти.

Д) государственный думы

Составитель: к.и.н., доцент Рахмонов А.С.