

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и  
управления,

к.э.н. С.Ш. Шарипов

« 31. » августа 2024 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА»**

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.02 «Менеджмент»    |
| Профиль подготовки     | Менеджмент в организации |
| Форма обучения         | очная                    |
| Уровень подготовки     | бакалавриат              |

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 970 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент



Раджабова И.Р.


Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

К.З.М., доцент



Расулов А.А.

Разработчик от организации:



Управляющий партнер  
ПКФ Таджикистан

Камилов А.Ш.

### Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия |                                  | Приём СРС | Место работы преподавателя                                     |
|----------------------|--------------------|----------------------------------|-----------|--|
|                      | лекция             | Практические занятия (КСР, лаб.) |           |  |
|                      |                    |                                  |           | РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб. |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Организация управленческого учета» призвана обеспечить изучение теоретических и практических основ анализа различных сторон управленческой деятельности организации.

**Целью изучения** является: формирование теоретических знаний о бухгалтерском управленческом учете и выработка практических навыков по его методологии и организации.

### 1.2. К задачам изучения дисциплины относятся:

- знакомство с основными терминами, методами и принципами организации управленческого учета - изучают основы калькулирования себестоимости, основы планирования, нормирования затрат;
- изучение основ классификации затрат для принятия управленческих решений и регулирования.

**1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат).

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)   | Виды оценочных средств               |
|-----------------|---|---|--------------------------------------|
| ПК-2            | Способен формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей | ИПК-2.1 обладает знаниями основ административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;<br>ИПК-2.2 использует методы, способы и инструменты управления персоналом;<br>ИПК-2.3 создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;<br>ИПК-2.4 - применяет методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, | Конспект, Решение задач Тестирование |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой; ИПК-2.5 разрабатывает предложения по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике |  |
|--|--|---|--|

В результате освоения учебной дисциплины «Организация управленческого учета» обучающийся должен:

**знать:**

- основы теории управленческого учета, особенности и отличительные признаки его различных направлений, современные представления об их предназначении и взаимосвязях;

- историю, логику, тенденции развития управленческого учета с момента его возникновения как самостоятельного вида деятельности до настоящего времени и перспективы его развития;

- особенности различных научных концепций управленческого учета, задачи и целевые установки научных исследований в сфере управленческого учета, теоретические основы управленческого учета и его отдельных направлений

- историю, логику и современные представления о важнейших параметрах деятельности компании и научные концепции их оценки;

- особенности различных методов определения оценок важнейших параметров деятельности предприятия;

- специфику и области применения информации, полученной с помощью различных систем учета

**уметь:**

- давать самостоятельную оценку суждениям, выражающим различные подходы к трактовке понятия «управленческий учет»;

- идентифицировать и классифицировать конкретные виды деятельности по направлениям управленческого учета;

- объяснять сущность современных взглядов на системную природу предприятия и управления

- объяснять особенности различных стоимостных оценок ресурсов и результатов, а также области их применения;

- применять теоретические основы концепции интеллектуальных ресурсов для объяснения их особенностей и охарактеризовать методы их оценки;

- давать характеристику показателям, используемым для оценки успешности функционирования компании;

- анализировать исходные данные, отражающие деятельность компании, и интерпретировать результаты, полученные в процессе их обработки и подготовки с целью дальнейшего использования в процессах обоснования решений и управления компанией

**владеть:**

- спецификой современного подхода к выявлению базовых параметров деятельности компании;

- способами схематичного описания процессов принятия управленческих решений и управленческого процесса;

- навыками поиска информации, необходимой для изучения состояния управленческого учета на современных отечественных предприятиях (организациях)

разной отраслевой принадлежности.

- понятийным аппаратом классификационного подхода к анализу затрат;
- системами учета информации и методами калькулирования себестоимости;
- методами определения функциональной зависимости между затратами и объемом деятельности предприятия;
- инструментами учета результатов деятельности компании;
- методами оценки эффективности и результативности функционирования компании.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Организация управленческого учета» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.09.02), изучается в 4 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

|    | Название дисциплины               | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|-----------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Государственная статистика        | 2       | Б1.О.17                           |
| 2. | Учет и анализ                     | 3       | Б1.О.21.                          |
| 3. | Производственный менеджмент       | 3       | Б1.В.08                           |
| 4. | Анализ хозяйственной деятельности | 4       | Б1.В.ДВ.09.01                     |
| 5. | Финансовый менеджмент             | 5       | Б1.О.24                           |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплина 4 относится к группе «входных» знаний, и изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплина 5 взаимосвязана с данной дисциплиной, она изучается после пройденной дисциплины.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

### 3.1 Объем дисциплины

**Объем дисциплины** — «Организация управленческого учета» для дневного отделения составляет всего 108 часов, из которых: лекции- 20 часа, практические занятия- 12 часов, КСР - 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки 42 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 18 час., самостоятельная работа - 66 часов. Зачет 4 семестр

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции, часы | Семинары, практические занятия, часы | Самостоятельная работа, часы    |  |                           |
|---|-----------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|
|   |                             |             | Аудиторные   | Семинары<br>Практические занятия     | Самостоятельная проверка знаний | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания | Работа с медиаматериалами |

|       |  |            |           |           |           |   |   |
|-------|--|------------|-----------|-----------|-----------|---|---|
| 1     | Управленческий учет как самостоятельное направление деятельности | 14         | 2         | 3         | 3         | 3 | 3 |
| 2     | Концепции управленческого учета                                  | 15         | 3         | 3         | 3         | 3 | 3 |
| 3     | Ресурсы и результаты — основные параметры функционирования фирмы | 15         | 3         | 3         | 3         | 3 | 3 |
| 4     | Способы оценки ресурсов  | 15         | 3         | 3         | 3         | 3 | 3 |
| 5     | Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата       | 15         | 3         | 3         | 3         | 3 | 3 |
| 6     | Системы учета затрат и результатов                               | 15         | 3         | 3         | 3         | 3 | 3 |
| 7     | Измерение результативности и эффективности                       | 19         | 3         | 4         | 4         | 4 | 4 |
| Всего |  | <b>108</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>66</b> |   |   |

### 3.2 Структура и содержание теоретической части курса

#### **Тема 1. Управленческий учет как самостоятельное направление деятельности**

- 1.1. Понятийные основы управленческого учета
- 1.2. Эволюция содержания и определений управленческого учета
- 1.3. Основные направления управленческого учета

#### **Тема 2. Концепции управленческого учета**

- 2.1. Альтернативные исследования в сфере управленческого учета
- 2.2. Сравнительная характеристика концепций MCS и controlling
- 2.3. Особенности управленческого учета и контроллинга в практике отечественных предприятий

#### **Тема 3. Ресурсы и результаты — основные параметры функционирования фирмы**

- 3.1. Характеристика «входа» — ресурсы
- 3.2. Характеристика «выхода» — результаты
- 3.3. Стоимостная оценка ресурсов и результатов

#### **Тема 4. Способы оценки ресурсов**

- 4.1. Классификация затрат как стоимостного выражения использованных традиционных ресурсов
- 4.2. Методы оценки зависимости между объемом деятельности и затратами
- 4.3. Оценка интеллектуальных ресурсов

#### **Тема 5. Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата**

- 5.1. Формы себестоимости и области их применения
- 5.2. Методы калькулирования производственной себестоимости

#### **Тема 6. Системы учета затрат и результатов**

- 6.1. Общая характеристика систем учета затрат. Производственный учет  
6.2. Проблемы расчетов внешней оценки продуктового результата и предпринимательского результата

### **Тема 7. Измерение результативности и эффективности**

- 7.1. Понятия эффективности, продуктивности, результативности  
7.2. Оценка эффективности  
7.3. Оценка результативности

## **3.3 Структура и содержание практической части курса и КСР**

### **Тема 1. Управленческий учет как самостоятельное направление деятельности**

- 1.1. Понятийные основы управленческого учета  
1.2. Эволюция содержания и определений управленческого учета  
1.3. Основные направления управленческого учета

#### *Литература*

1. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — С. 14 — 70 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489791/p.14-70>

### **Тема 2. Концепции управленческого учета**

- 2.1. Альтернативные исследования в сфере управленческого учета  
2.2. Сравнительная характеристика концепций MCS и controlling  
2.3. Особенности управленческого учета и контроллинга в практике отечественных предприятий

#### *Литература*

1. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — С. 78 — 196 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489791/p.78-196>

#### *Медиамастериалы*

2. Теория систем // Образование для всех — <https://youtu.be/ITsvC6PIuOo>  
3. Матрица БКГ // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/q-BOVuYAq6E>  
4. Контроллинг: сущность, функции, виды и основные задачи // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/YLoluKaqrK>  
5. Человеческий капитал // RationalAnswer — <https://youtu.be/4K8h0rBwR0o>  
6. EBITDA // Финолог — <https://youtu.be/T37bgTem7RM>  
7. Анализ отчетности и оценка бизнеса // InvestFuture — <https://youtu.be/gkD91ij6FCs>  
8. Чистая прибыль // Финолог — <https://youtu.be/fN-iDGGwKeg>  
9. Альтернативные издержки // alexanderfilatov — [https://youtu.be/kEHHWRkp\\_R4](https://youtu.be/kEHHWRkp_R4)  
10. Амортизация // Основы финансов. Онлайн-курс — [https://youtu.be/jk8LH0E\\_C94](https://youtu.be/jk8LH0E_C94)  
11. Валовая прибыль // Финолог — <https://youtu.be/ZdufwIKlbk8>  
12. Взаимосвязь прибыли с рентабельностью бизнеса // #Финансовая Школа — <https://youtu.be/1UpktZjZSOM>  
13. Издержки и их виды // alexanderfilatov — [https://youtu.be/rS\\_1b11\\_mww](https://youtu.be/rS_1b11_mww)  
14. Постоянные и переменные затраты предприятия // #Финансовая Школа —

<https://youtu.be/fhUjxnBY5n8>

15. Расчет постоянных издержек // Alanis Business Academy —

<https://youtu.be/582ILYfTP08>

16. Анализ безубыточности производства // Alanis Business Academy —

[https://youtu.be/tXI3Qdu\\_Qt8](https://youtu.be/tXI3Qdu_Qt8)

17. Корреляция Спирмена, Пирсона, Кенделла // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/2e6EStpZwIU>

18. Метод наименьших квадратов // Матан — <https://youtu.be/nTbbAe0sBUk>

19. Решение задач методом наименьших квадратов // Матан —

<https://youtu.be/OuXaU-AsUI0>

### **Тема 3. Ресурсы и результаты — основные параметры функционирования фирмы**

3.1. Характеристика «входа» — ресурсы

3.2. Характеристика «выхода» — результаты

3.3. Стоимостная оценка ресурсов и результатов

#### *Литература*

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — С. 197 — 276 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489791/p.197-276>

#### *Медиамаатериалы*

2. Полная себестоимость // Справочное бюро предпринимателя —

<https://youtu.be/Tmn-SbtewIo>

3. Методы калькулирования себестоимости продукции // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/G2BLNDpDdHk>

4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/KjVYeIBAUx0>

5. Презентация методологии учета // Финолог — <https://youtu.be/8y44R-hi8sc>

6. Маржа и наценка // Финолог — <https://youtu.be/HI4YnxfZHwU>

### **Тема 4. Способы оценки ресурсов**

4.1. Классификация затрат как стоимостного выражения использованных традиционных ресурсов

4.2. Методы оценки зависимости между объемом деятельности и затратами

4.3. Оценка интеллектуальных ресурсов

#### *Литература*

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — С. 12 — 112 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434686/p.12-112>

#### *Медиамаатериалы*

2. Отношение удовлетворенности работой и продуктивности к командному сотрудничеству // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/tBC4JsaBYkI>

3. Коэффициент рентабельности долговых обязательств // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/Q51MH82w8xM>

4. Коэффициент рентабельности капитала // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/B2-9u8tdyZA>

5. Коэффициент рентабельности продаж // Alanis Business Academy —



<https://youtu.be/bIJhhd8-jdc>

6. Мертвая точка // Финолог — [https://youtu.be/Rp\\_iWWaRWC0](https://youtu.be/Rp_iWWaRWC0)

7. Порог рентабельности // #Финансовая Школа —

[https://youtu.be/DcC\\_ooOSMDQ](https://youtu.be/DcC_ooOSMDQ)

8. Максимизация прибыли // Борис Трушин — <https://youtu.be/1CY5up5VSNc>

9. Значение нормы прибавочной стоимости в производственной деятельности // Простые числа — <https://youtu.be/j7A9Kzonrrs>

10. Обзор 16 ключевых финансовых показателей бизнеса // Нескучные финансы — <https://youtu.be/pOpCQerJkkI>

11. ABC-анализ в логистике // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/DkXWeOMViGw>

12. Закон Парето // InvestFuture — <https://youtu.be/CedfhfG7nNc>

13. Основы ABC-анализа в маркетинге // Kosatka Marketing —

<https://youtu.be/TzDp2GuGn9o>

14. Расчет внутренней нормы доходности. 1-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/hKyeS-bAf3I>

15. Расчет внутренней нормы доходности. 2-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/nAeWaxANHUY>

16. Бенчмаркинг в логистике // Складская Логистика — <https://youtu.be/sGIIGvP6ZB0>

## **Тема 5. Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата**

5.1. Формы себестоимости и области их применения

5.2. Методы калькулирования производственной себестоимости

### *Литература*

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — С. 113 — 138 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434686/p.113-138>

### *Медиамаатериалы*

2. Развитие и достижение целей в управлении финансами // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/eVFoJnBdKn4>

3. Основы сбалансированной системы показателей // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/I-jt8zySe8E>

4. Внешняя среда бизнеса // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/rFUs1wYKtKI>

## **Тема 6. Системы учета затрат и результатов**

6.1. Общая характеристика систем учета затрат. Производственный учет

6.2. Проблемы расчетов внешней оценки продуктового результата и предпринимательского результата

### *Литература*

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — С. 147 — 267 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434686/p.147-267>

### *Медиамаатериалы*

2. Оптимальная система регулирования финансовых рисков // alexanderfilatov — <https://youtu.be/9IDXifTL9gA>

3. Основы управления рисками // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/BuUFO4H6Z8U>
4. Решение задач с применением среднего квадратичного отклонения // Матан — <https://youtu.be/V9qoYCqX9TI>
5. Среднее квадратичное отклонение // Матан — [https://youtu.be/RHFnJNt\\_Bj8](https://youtu.be/RHFnJNt_Bj8)
6. Согласованность мнений экспертов // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/cGvo8ArAMxI>
7. Достижение целей в бизнесе. Постановка, целеполагание, достижение цели и результатов // AzarenokPRO — <https://youtu.be/cV1BOkZZvFo>
8. Секреты постановки, целеполагания, достижения цели и результатов // AzarenokPRO — <https://youtu.be/JJjatUj-44M>
9. Нематериальная мотивация // Нордекс Консалтинг — <https://youtu.be/QuyGI5NwrPbk>
10. Баланс как главный отчет собственника // Нескучные финансы — <https://youtu.be/lRtE9BgKia0>

### **Тема 7. Измерение результативности и эффективности**

- 7.1. Понятия эффективности, продуктивности, результативности
- 7.2. Оценка эффективности
- 7.3. Оценка результативности

#### *Литература*

1. *Шляго, Н. Н.* Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — С. 12 — 112 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/404667/p.12-112>

#### *Медиамаатериалы*

2. Составление управленческого баланса с нуля // Финвер — <https://youtu.be/ZXwYFeTmyGo>
3. Глобальные принципы управленческого учета // Правовест Аудит — <https://youtu.be/lW7zZUKp4yM>
4. Мертвая точка // Финолог — [https://youtu.be/Rp\\_iWWaRWC0](https://youtu.be/Rp_iWWaRWC0)
5. Порог рентабельности // #Финансовая Школа — [https://youtu.be/DcC\\_ooOSMDQ](https://youtu.be/DcC_ooOSMDQ)
6. Максимизация прибыли // Борис Трушин — <https://youtu.be/1CY5up5VSNc>
7. Значение нормы прибавочной стоимости в производственной деятельности // Простые числа — <https://youtu.be/j7A9Kzonrrs>
8. Обзор 16 ключевых финансовых показателей бизнеса // Нескучные финансы — <https://youtu.be/pOpCQerJkkI>
9. ABC-анализ в логистике // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/DkXWeOMViGw>
10. Закон Парето // InvestFuture — <https://youtu.be/CedfhfG7nNc>
11. Основы ABC-анализа в маркетинге // Kosatka Marketing — <https://youtu.be/TzDp2GuGn9o>
12. Расчет внутренней нормы доходности. 1-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/hKyeS-bAf3I>
13. Расчет внутренней нормы доходности. 2-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/nAeWaxANHUY>
14. Бенчмаркинг в логистике // Складская Логистика — <https://youtu.be/sGIIGvP6ZB0>

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | ПК №1 | Всего |
|--------|---|--|---|---|-------|-------|
| 1      | 2   | 3  | 4   | 5   | 6     | 7     |

|                       |           |             |             |             |             |            |
|-----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 2                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 3                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 4                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 5                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 6                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 7                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 8                     |           |             |             |             | 12,5        | 12,5       |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>21</b> | <b>31,5</b> | <b>17,5</b> | <b>17,5</b> | <b>12,5</b> | <b>100</b> |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем СР в часах | Задание СР   | Форма и вид результатов СР                         | Форма контроля |
|-------|------------------|--|--|----------------|
| 1     | 9                | Управленческий учет как самостоятельное направление деятельности | Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами | Опрос          |
| 2     | 9                | Концепции управленческого учета                                  | Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами | Опрос          |
| 3     | 9                | Ресурсы и результаты — основные параметры функционирования фирмы | Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами | Опрос          |
| 4     | 9                | Способы оценки ресурсов  | Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами | Опрос          |
| 5     | 9                | Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата       | Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами | Опрос          |
| 6     | 9                | Системы учета затрат и результатов                               | Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами | Опрос          |
| 7     | 12               | Измерение результативности и эффективности                       | Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами | Опрос          |
|       | <b>66</b>        |  |  |                |

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

##### **Конспект**

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

##### **Решение задач (примеров)**

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Самостоятельное решение задач по дисциплине "Ревизия и контроль" способствует развитию навыков и качеств, которые являются важными для будущих специалистов в области аудита, контроля, и управления государственными ресурсами:

Углубление знаний: при работе над задачами студенты активно применяют теоретические знания, полученные во время лекций и учебного материала, к практическим ситуациям. Это помогает им лучше усвоить материал и углубить понимание предмета.

Развитие аналитических способностей: самостоятельное решение задач требует анализа информации, поиска решений и принятия обоснованных выводов. Этот процесс способствует развитию аналитического мышления у студентов.

Улучшение критического мышления: решая задачи, студенты учатся критически оценивать информацию, выделять ключевые моменты и принимать обоснованные решения.

Повышение самодисциплины и ответственности: решение задач требует времени и усилий, поэтому студенты учатся планировать свое время, выполнять задания в срок и быть ответственными за свою работу.

Подготовка к профессиональной деятельности: бухгалтерский учет — это практическая область, и умение решать задачи поможет студентам готовиться к будущей профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Повышение уверенности: когда студенты успешно справляются с задачами, это укрепляет их уверенность в своих знаниях и способностях.

В целом, самостоятельное решение задач по дисциплине "Ревизия и контроль" является важной частью учебного процесса, которая способствует развитию компетенций

и подготовке будущих специалистов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и контроля.

### **Работа с медиаматериалами**

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

1. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/489791>
2. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/490940>
3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489339>
4. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/490230>

#### **5.2. Дополнительная литература**

1. Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493234>
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489433>
3. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496981>
4. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/492111>
5. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/488692>

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1 **Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)**

2 **Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>**

3 Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

4 Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>

5 Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/allbuh/>

6 Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

7 Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>

6. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/buhright>

7. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhنالog.ru/>

#### ***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

ТЕСТ 1. Базовые концепции обоснования управленческих решений в условиях риска, неопределенности и нестабильности

ТЕСТ 2. Базовые модели обоснования тактических управленческих решений

ТЕСТ 3. Системы учета затрат и результатов

ТЕСТ 4. Концепции управленческого учета

ТЕСТ 5. Реализация планов

ТЕСТ 6. Базовые модели обоснования оперативных управленческих решений

ТЕСТ 7. Целеполагание и планирование

ТЕСТ 8. Измерение результативности и эффективности

ТЕСТ 9. Способы оценки ресурсов

ТЕСТ 10. Организация управленческого учета

ТЕСТ 11. Базовые концепции обоснования стратегических управленческих решений

ТЕСТ 12. Ресурсы и результаты — основные параметры функционирования фирмы

ТЕСТ 13. Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата

ТЕСТ 14. Управленческий учет как самостоятельное направление деятельности

#### ***Медиаматериалы***

1. Теория систем // Образование для всех — <https://youtu.be/ITsvC6PIuOo>

2. Матрица БКГ // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/q-BOVuYAq6E>

3. Контроллинг: сущность, функции, виды и основные задачи // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/YLoluKaqeRk>

4. Человеческий капитал // RationalAnswer — <https://youtu.be/4K8h0rBwR0o>

5. ЕВITDA // Финолог — <https://youtu.be/T37bgTem7RM>

6. Анализ отчетности и оценка бизнеса // InvestFuture — <https://youtu.be/gkD91ij6FCs>

7. Чистая прибыль // Финолог — <https://youtu.be/fN-iDGGwKeg>

8. Альтернативные издержки // alexanderfilatov — <https://youtu.be/kEHHWRkp R4>

9. Амортизация // Основы финансов. Онлайн-курс — <https://youtu.be/jk8LH0E C94>

10. Валовая прибыль // Финолог — <https://youtu.be/Z.dufwIKlbk8>

11. Взаимосвязь прибыли с рентабельностью бизнеса // #Финансовая Школа — <https://youtu.be/1UpktZjZSOM>

12. Издержки и их виды // alexanderfilatov — <https://youtu.be/rS 1b11 mww>

13. Постоянные и переменные затраты предприятия // #Финансовая Школа — <https://youtu.be/fhUjxnBY5n8>

14. Расчет постоянных издержек // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/582ILYfTP08>



15. Анализ безубыточности производства // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/tXI3Qdu Qt8>
16. Корреляция Спирмена, Пирсона, Кенделла // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/2e6EStpZwIU>
17. Метод наименьших квадратов // Матан — <https://youtu.be/nTbbAe0sBUk>
18. Решение задач методом наименьших квадратов // Матан — <https://youtu.be/OuXaU-AsUI0>
19. Полная себестоимость // Справочное бюро предпринимателя — <https://youtu.be/Tmn- SbtewIo>
20. Методы калькулирования себестоимости продукции // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/G2BLNDpDdHk>
21. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/KjVYeIBAUX0>
22. Презентация методологии учета // Финолог — <https://youtu.be/8y44R-hi8sc>
23. Маржа и наценка // Финолог — <https://youtu.be/HI4YnrxZHwU>
24. Отношение удовлетворенности работой и продуктивности к командному сотрудничеству // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/tBC4JsaBYkI>
25. Коэффициент рентабельности долговых обязательств // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/Q51MH82w8xM>
26. Коэффициент рентабельности капитала // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/B2-9u8tdyZA>
27. Коэффициент рентабельности продаж // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/bIJhhd8-jdc>
28. Мертвая точка // Финолог — <https://youtu.be/Rp iWWaRWC0>
29. Порог рентабельности // #Финансовая Школа — <https://youtu.be/DcC ooOSMDQ>
30. Максимизация прибыли // Борис Трушин — <https://youtu.be/1CY5up5VSNc>
31. Значение нормы прибавочной стоимости в производственной деятельности // Простые числа — <https://youtu.be/j7A9Kzonrrs>
32. Обзор 16 ключевых финансовых показателей бизнеса // Нескучные финансы — <https://youtu.be/pOpCQerJkkl>
33. ABC-анализ в логистике // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/DkXWeOMViGw>
34. Закон Парето // InvestFuture — <https://youtu.be/CedfhfG7nNc>
35. Основы ABC-анализа в маркетинге // Kosatka Marketing — <https://youtu.be/TzDp2GuGn9o>
36. Расчет внутренней нормы доходности. 1-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/hKyeS-bAf3I>
37. Расчет внутренней нормы доходности. 2-я часть // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/nAeWaxANHUY>
38. Бенчмаркинг в логистике // Складская Логистика — <https://youtu.be/sGIIGvP6ZB0>
39. Развитие и достижение целей в управлении финансами // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/eVFoJnBdKn4>
40. Основы сбалансированной системы показателей // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/I-jt8zySe8E>
41. Внешняя среда бизнеса // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/rFUslwYKtKI>
42. Оптимальная система регулирования финансовых рисков // alexanderfilatov — <https://youtu.be/9IDXifTL9gA>
43. Основы управления рисками // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/BuUFO4H6Z8U>
44. Решение задач с применением среднего квадратичного отклонения // Матан — <https://youtu.be/V9qoYCqX9TI>
45. Среднее квадратичное отклонение // Матан — <https://youtu.be/RHFfJNt Bj8>

46. Согласованность мнений экспертов // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/cGvo8ArAMxI>
47. Достижение целей в бизнесе. Постановка, целеполагание, достижение цели и результатов // AzarenokPRO — <https://youtu.be/cV1BOkZZvFo>
48. Секреты постановки, целеполагания, достижения цели и результатов // AzarenokPRO — <https://youtu.be/JJjatUj-44M>
49. Нематериальная мотивация // Нордекс Консалтинг — <https://youtu.be/QyGI5NwrPbk>
50. Баланс как главный отчет собственника // Нескучные финансы — <https://youtu.be/lRtE9BgKia0>
51. Составление управленческого баланса с нуля // Финвер — <https://youtu.be/ZXwYFeTmyGo>
52. Глобальные принципы управленческого учета // Правовест Аудит — <https://youtu.be/lW7zZUKp4yM>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Организация управленческого учета", могут быть полезными следующие методические указания:

Обзор программы дисциплины: перед началом изучения дисциплины, студентам полезно ознакомиться с обзором программы, чтобы понять общую структуру и содержание предмета. Это поможет им ориентироваться в темах, которые они будут изучать.

Составление плана учебной работы: студентам следует составить план своей учебной работы, определить сроки выполнения заданий и задач, чтобы не откладывать их на последний момент и эффективно управлять своим временем.

Активное участие на лекциях и семинарах: важно активно участвовать на лекциях и семинарах, записывать важные заметки и задавать вопросы преподавателям для уточнения непонятных моментов.

Работа с учебными материалами: студентам следует активно работать с учебниками, учебными пособиями, лекционными материалами и другими рекомендованными источниками, чтобы углубить свои знания по теме.

Решение практических задач и кейсов: это поможет студентам понять, как применять теоретические знания на практике и развить аналитические навыки.

Групповые проекты и обсуждения: работа в группах над проектами и обсуждение тем с однокурсниками может помочь студентам обменяться знаниями, углубить свое понимание и увидеть проблему с разных точек зрения.

Подготовка к контрольным и экзаменам: студентам необходимо регулярно повторять изученный материал, решать тесты и контрольные задания для проверки своих знаний и подготовки к экзаменам.

Консультации с преподавателями: если возникают сложности или вопросы, студентам стоит не стесняться обращаться к преподавателям для получения дополнительной помощи и разъяснения.

Самооценка и развитие: важно, чтобы студенты самостоятельно оценивали свой прогресс, идентифицировали свои сильные и слабые стороны и работали над их улучшением.

Использование онлайн-ресурсов: существует множество онлайн-ресурсов, которые могут помочь студентам углубить свои знания и навыки в области государственного аудита. Это могут быть видеолекции, онлайн-курсы, научные статьи и другие материалы.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации:

4 семестр – зачет.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b> | <b>Численное выражение оценочного балла</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <b>A</b>                           | 10  | 95-100                                      | Отлично                               |
| <b>A-</b>                          | 9   | 90-94                                       |                                       |
| <b>B+</b>                          | 8   | 85-89                                       | Хорошо                                |
| <b>B</b>                           | 7   | 80-84                                       |                                       |
| <b>B-</b>                          | 6   | 75-79                                       |                                       |
| <b>C+</b>                          | 5   | 70-74                                       | Удовлетворительно                     |
| <b>C</b>                           | 4   | 65-69                                       |                                       |
| <b>C-</b>                          | 3   | 60-64                                       |                                       |
| <b>D+</b>                          | 2   | 55-59                                       |                                       |
| <b>D</b>                           | 1   | 50-54                                       |                                       |
| <b>Fx</b>                          | 0   | 45-49                                       | Неудовлетворительно                   |
| <b>F</b>                           | 0   | 0-44  |                                       |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.