

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Декан юридического факультета  
Д.Ю.Н., профессор Золотухин А.В.

« 30 » июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Международно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016г. №1511.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 13 » 06 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 19 » 06 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 30 » 06 2023 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., доцент Аминова Ф.М.



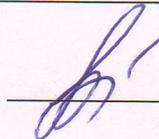
---

Разработчик: преподаватель Эмомова К.И.



---

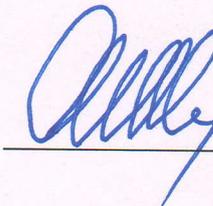
Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.



---

Разработчик от организации:

Заместитель Министра труда, миграции  
и занятости населения Республики Таджикистан  
кандидат юридических наук Нодири Ш.А.



---

## Расписание занятий дисциплины

Таблица 1\*

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия |                                  | Приём СРС | Место работы преподавателя                                       |
|----------------------|--------------------|----------------------------------|-----------|--|
|                      | лекция             | Практические занятия (КСР, лаб.) |           |  |
| Эмомова К.И.         |                    |                                  |           | РТСУ, кафедра международного права и сравнительного правоведения |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международное семейное право»** является изучения содержания и практики применения источников международного частного права, создаваемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- формирование всестороннего, глубокого понимания природы и сущности международного частного права, сферы действия норм международного частного права (далее МЧП), фундаментальных его институтов и подотраслей;
- ознакомление с многообразием перехода прав и обязанностей от одного лица к другому, осложненного иностранным элементом;
- формирование у обучающихся знаний о современной системе правового регулирования отношений международного характера в сфере брака и семьи, одновременно с получением знаний об истории эволюционного развития правового регулирования данного вида трансграничных частноправовых отношений;
- получение навыков разрешения споров, возникающих между супругами, между родителями и детьми и других гражданско-правовых споров, вытекающих из семейных отношений, в случаях, когда подобные споры осложнены иностранным элементом и необходимо использовать инструментарий международного гражданского процесса;
- приобретение знаний и практических навыков в составлении трансграничных гражданско-правовых договоров, регулирующих различные аспекты семейных отношений (включая соглашения о разделе имущества, соглашения об уплате алиментов, брачные договоры, договоры об определении порядка общения ребенка с родителем, проживающим отдельно).
- развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста, умение воспользоваться полученными знаниями в повседневной практической деятельности.

### **1.2. Задачами изучения дисциплины «Международное семейное право» является:**

- изучение понятийного аппарата трансграничных брачно-семейных и наследственных отношений, выявление присущих им особенностей;
- изучение категории «иностраннный элемент» как характеристики, определяющей международный характер брачно-семейных отношений;
- исследование специфики правового регулирования различных видов трансграничных брачно-семейных отношений;
- выявление проблем при рассмотрении трансграничных брачносемейных споров.
- формирование представлений о структуре нормотворчества трансграничного включающих унифицированные материально-правовые, коллизионные нормы, нормы источников российского права, нормотворческих актов иностранных государств;

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «*Международное семейное право*» обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*в правотворческой деятельности:* подготовка нормативных правовых актов *в правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов; *в экспертно-консультационной деятельности:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы

нормативных правовых актов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 2\*

| Код компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения   | Виды оценочных средств   |
|-----------------|--|---|--|
| <b>ОПК-1</b>    | Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;<br><b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;<br><b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| <b>ПК – 5</b>   | Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  | <b>Знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;<br><b>Уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br><b>Владеть:</b> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.   | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| <b>ПК – 7</b>   | Владением навыками подготовки юридических документов   | <b>Знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;<br><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы;<br><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.   | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (Профессиональная этика) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Международное семейное право» представляет собой дисциплину вариативной части (Б.1.Б.ДВ.06.02). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1).

Таблица 3\*

| №   | Название дисциплины  | Семестр   | Место дисциплины в структуре ООП |
|-----|--|-----------|----------------------------------|
| 1.  | <i>История</i>   | 1         | Б1.О.01                          |
| 2.  | <i>История таджикского народа</i>                                      | 2         | Б1.О.02                          |
| 3.  | <i>Философия</i>   | 4         | Б1.О.03                          |
| 4.  | <i>Экономика</i>   | 2         | Б1.О.04                          |
| 5.  | <i>Русский язык в профессиональной деятельности</i>                    | 2-1       | Б1.О.05                          |
| 6.  | <i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>                 | 2-1       | Б1.О.06                          |
| 7.  | <i>Практический курс русского языка</i>                                | 3-4       | Б1.О.07                          |
| 8.  | <i>Иностранный язык</i>  | 1         | Б1.О.08                          |
| 9.  | <i>Иностранный язык в сфере юриспруденции</i>                          | 2         | Б1.О.09                          |
| 10. | <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i>            | 2         | Б1.О.10                          |
| 11. | <i>Безопасность жизнедеятельности</i>                                  | 1         | Б1.О.11                          |
| 12. | <i>Дефектология</i>  | 6         | Б1.О.12                          |
| 13. | <i>Римское право</i>   | 1         | Б1.О.13                          |
| 14. | <i>История государства и права России</i>                              | 2-1       | Б1.О.14                          |
| 15. | <i>История государства и права зарубежных стран</i>                    | 1-2       | Б1.О.15                          |
| 16. | <i>Гражданское право</i>   | 3-4-5-6-7 | Б1.О.16                          |
| 17. | <i>Гражданский процесс</i>   | 5-4       | Б1.О.17                          |
| 18. | <i>Арбитражный процесс</i>   | 7         | Б1.О.18                          |
| 19. | <i>Трудовое право</i>  | 6-5       | Б1.О.19                          |
| 20. | <i>Уголовное право</i>   | 3-4-5-6   | Б1.О.20                          |
| 21. | <i>Уголовный процесс</i>   | 4-5       | Б1.О.21                          |
| 22. | <i>Экологическое право</i>   | 3         | Б1.О.22                          |
| 23. | <i>Земельное право</i>   | 3         | Б1.О.23                          |
| 24. | <i>Финансовое право</i>  | 3         | Б1.О.24                          |
| 25. | <i>Отмывание денег и пересечение финансирования терроризма</i>         | 6         | Б1.О.25                          |
| 26. | <i>Основы сравнительного правоведение</i>                              | 7         | Б1.О.26                          |
| 27. | <i>Предпринимательское право</i>                                       | 5         | Б1.О.27                          |
| 28. | <i>Международное право</i>   | 6-7       | Б1.О.28                          |
| 29. | <i>Международное частное право</i>                                     | 7         | Б1.О.29                          |
| 30. | <i>Криминалистика</i>  | 6-7       | Б1.О.30                          |
| 31. | <i>Право социального обеспечения</i>                                   | 8         | Б1.О.31                          |
| 32. | <i>Профессиональная этика</i>  | 2         | Б1.О.32                          |
| 33. | <i>Налоговое право</i>   | 8         | Б1.О.33                          |
| 34. | <i>Семейное право</i>  | 3         | Б1.О.34                          |
| 35. | <i>Теория государства и права</i>                                      | 1-2       | Б1.О.35                          |
| 36. | <i>Конституционное право</i>   | 3-4       | Б1.О.36                          |
| 37. | <i>Административное право</i>  | 3-4       | Б1.О.37                          |
| 38. | <i>Криминология</i>  | 7         | Б1.О.38                          |
| 39. | <i>Международное гуманитарное право</i>                                | 8         | Б1.О.39                          |
| 40. | <i>Право Всемирной торговой организации</i>                            | 7         | Б1.В.04                          |
| 41. | <i>Право Европейского союза</i>  | 5         | Б1.В.05                          |
| 42. | <i>Правовое регулирование внешней экономической деятельности</i>       | 5         | Б1.В.06                          |
| 43. | <i>Международное трудовое право</i>                                    | 6         | Б1.В.07                          |
| 44. | <i>Проблемы современного международного права</i>                      | 8         | Б1.В.08                          |
| 45. | <i>Таможенное право</i>  | 8         | Б1.В.09                          |
| 46. | <i>Профессиональное оформление обращения в международные инстанции</i> | 5         | Б1.В.ДВ.01.01                    |
| 47. | <i>Наследственное правоотношение в международном частном праве</i>     | 5         | Б1.В.ДВ.01.02                    |

|     |   |   |                      |
|-----|---|---|----------------------|
| 48. | <i>Право человека в международном правовом сотрудничестве</i> | 3 | <i>Б1.В.ДВ.02.01</i> |
| 49. | <i>Международное судебное учреждение</i>                      | 3 | <i>Б1.В.ДВ.02.02</i> |
| 50. | <i>Право международных организаций</i>                        | 6 | <i>Б1.В.ДВ.03.01</i> |
| 51. | <i>Мирное урегулирование международных споров</i>             | 6 | <i>Б1.В.ДВ.03.02</i> |
| 52. | <i>Право международных договоров</i>                          | 6 | <i>Б1.В.ДВ.04.01</i> |
| 53. | <i>История доктрины международного права</i>                  | 6 | <i>Б1.В.ДВ.04.02</i> |
| 54. | <i>Международное транспортное право</i>                       | 8 | <i>Б1.В.ДВ.05.01</i> |
| 55. | <i>Международное семейное право</i>                           | 8 | <i>Б1.В.ДВ.05.02</i> |
| 56. | <i>Мусульманское право</i>                                    | 4 | <i>ФТД.02</i>        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

#### *Для очной формы обучения:*

Объем дисциплины «Международное семейное право» составляет - 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 26 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 26 час., самостоятельная работа 46 час. **Зачет - 8 семестр.**

#### 3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### Лекционные занятия (14 часа)

**Тема 1. Понятие и виды брачно-семейных отношений международного характера международного характера как объект международного частного права. (4 час).**

Понятие брачно-семейных отношений международного характера. Возможность употребления других понятий, идентифицирующих международный характер брачно-семейных отношений: «трансграничные брачно-семейные отношения», «брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом». Доктринальные позиции о содержании и о возможности правового регулирования брачно-семейных отношений. Виды брачно-семейных отношений международного характера.

**Тема 2. Брачно-семейные отношения международного характера как объект международного частного права Российской Федерации(2 час).**

Российская доктрина о формировании международного семейного права как подотрасли международного частного права Российской Федерации.

Категории иностранного элемента применительно к характеристике брачно-семейных отношений. Взаимодействие частного и публичного в регулировании брачно-семейных отношений. Административно-правовая и частноправовая природа брачно-семейных отношений. Lex fori как единственный коллизионный принцип, действовавший в сфере брачно-семейных отношений до принятия СК РФ 1995г. Раздел V Кодекса о браке и семье РСФСР 1969г. и раздел VII СК РФ 1995г. Принцип наиболее тесной связи и принцип наиболее благоприятного права как отражение общих тенденций развития международного частного права.

**Тема 3. Особенности действия институтов международного частного права в сфере брака и семьи(2час).**

Lex voluntatis в сфере брачно-семейных отношений. Анализ ст.161 СК РФ. Институт сверх императивных норм при регулировании брачно-семейных отношений. Институт обратной отсылки. Основания применения ст.1190 ГК РФ к регулированию брачно-семейных отношений. Проблемы применения. Институт оговорки о публичном порядке. Правовое регулирование заключения прекращения трансграничных брачных отношений.

**Тема 4. Правовое регулирование заключения международного брака(2 час).**

Понятие международного брака в российской доктрине международного частного права. Условность понятия «международный брак». Условия заключения международного брака по российскому праву. Обстоятельства, препятствующие заключению международного брака. Понятие консульских браков. Требование взаимности для признания консульских браков.

Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Проблемы «хромоающих браков». Статус однополых пар в международном праве и праве иностранных государств. Отношение Европейского Суда по правам человека к однополым семьям.

#### **Тема 5. Правовое регулирование прекращения трансграничных брачных отношений(2час).**

Признание международного брака, заключенного на территории России, недействительным. Признание международного брака, заключенного за пределами территории России, недействительным. Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами на территории РФ. Расторжение брака между иностранными гражданами на территории РФ. Расторжение брака между гражданами РФ за пределами территории РФ. Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами за пределами территории РФ. Расторжение брака между иностранными гражданами за пределами территории РФ.

#### **Тема 6. Брачный контракт в международном частном праве(2час).**

Брачный контракт в международном частном праве в Российской Федерации. Институт императивных норм российского законодательства, применимых к брачному контракту.

Законодательство иностранных государств в сфере регулирования отношений между супругами.

### **3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия (8 час.)**

##### **Тема 1. Понятие и виды брачно-семейных отношений международного характера международного характера как объект международного частного права. (2 час).**

Понятие брачно-семейных отношений международного характера. Возможность употребления других понятий, идентифицирующих международный характер брачно-семейных отношений: «трансграничные брачно-семейные отношения», «брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом». Доктринальные позиции о содержании и о возможности правового регулирования брачно-семейных отношений. Виды брачно-семейных отношений международного характера.

##### **Тема 2. Брачно-семейные отношения международного характера как объект международного частного права Российской Федерации(2 час).**

Российская доктрина о формировании международного семейного права как подотрасли международного частного права Российской Федерации.

Категории иностранного элемента применительно к характеристике брачно-семейных отношений. Взаимодействие частного и публичного в регулировании брачно-семейных отношений. Административно-правовая и частноправовая природа брачно-семейных отношений. *Lex fori* как единственный коллизионный принцип, действовавший в сфере брачно-семейных отношений до принятия СК РФ 1995г. Раздел V Кодекса о браке и семье РСФСР 1969г. и раздел VII СК РФ 1995г. Принцип наиболее тесной связи и принцип наиболее благоприятного права как отражение общих тенденций развития международного частного права.

##### **Тема 3. Особенности действия институтов международного частного права в сфере брака и семьи(2час).**

*Lex voluntatis* в сфере брачно-семейных отношений. Анализ ст.161 СК РФ. Институт сверхимперативных норм при регулировании брачно-семейных отношений. Институт обратной отсылки. Основания применения ст.1190 ГК РФ к регулированию брачно-семейных отношений. Проблемы применения. Институт оговорки о публичном порядке. Правовое регулирование заключения прекращения трансграничных брачных отношений.

##### **Тема 4. Правовое регулирование заключения международного брака(2/2час).**

Понятие международного брака в российской доктрине международного частного права. Условность понятия «международный брак». Условия заключения международного брака по российскому праву. Обстоятельства, препятствующие заключению международного брака. Понятие консульских браков. Требование взаимности для признания консульских браков. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Проблемы

«хромающих браков». Статус однополых пар в международном праве и праве иностранных государств. Отношение Европейского Суда по правам человека к однополым семьям.

### 3.3 Самостоятельная работа студента с преподавателем КСР (8 час.)

#### Тема 1. Эволюция развития коллизионного регулирования трансграничных брачно-семейных и отношений (4час).

1. Понятие брачно-семейных отношений международного характера.
2. Российская доктрина о формировании международного семейного права как подотрасли международного частного права Российской Федерации.
3. Lex fori как единственный коллизионный принцип, действовавший в сфере брачно-семейных отношений до принятия СК РФ 1995г.

#### Тема 2. Брачный контракт в международном частном праве(2час).

Брачный контракт в международном частном праве в Российской Федерации. Институт императивных норм российского законодательства, применимых к брачному контракту. Законодательство иностранных государств в сфере регулирования отношений между супругами.

#### Тема 3. Правовое регулирование прекращения трансграничных брачных отношений(2час).

Признание международного брака, заключенного на территории России, недействительным. Признание международного брака, заключенного за пределами территории России, недействительным. Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами на территории РФ. Расторжение брака между иностранными гражданами на территории РФ. Расторжение брака между гражданами РФ за пределами территории РФ. Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами за пределами территории РФ. Расторжение брака между иностранными гражданами за пределами территории РФ.

### Тематический план дисциплины для студентов

Таблица 4\*

| № п/п            | Раздел Дисциплины  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     |      |      | Литература | Количество баллов |
|------------------|--|--|-----|------|------|------------|-------------------|
|                  |  | Лек.   | Пр. | КСР. | СРС. |            |                   |
| <b>7 семестр</b> |  |  |     |      |      |            |                   |
|                  |  | Лек.   | Пр. | КСР. | СРС. |            |                   |
| 1.               | <b>Тема 1. Понятие и виды брачно-семейных отношений международного характера международного характера как объект международного частного права.</b><br><b>Темы рефератов:</b> «Понятие и особенности семейного права», «Понятие и предмет семейного права», «Принципы семейного права», «Основные начала семейного законодательства РФ и РТ», «История семейного законодательства РТ». | 2  |     |      | 8    | 1-26       | 3                 |
| 2                | <b>Понятие и виды брачно-семейных отношений международного характера международного характера как объект международного частного права.</b><br><b>Темы рефератов:</b> «Понятие и особенности   |  | 2   |      |      |            | 3                 |

|    |  |   |   |  |   |      |   |
|----|--|---|---|--|---|------|---|
|    | семейного права», «Понятие и предмет семейного права», «Принципы семейного права», «Основные начала семейного законодательства РФ и РТ», «История семейного законодательства РТ».  |   |   |  |   |      |   |
| 3  | <b>Тема 2. Брачно-семейные отношения международного характера как объект международного частного права Российской Федерации</b><br><b>Темы рефератов:</b> «Семейный кодекс РФ как источник семейного права», «Закон об ответственности родителей за воспитание и образование детей как источник семейного права», «Аналогия права и аналогия закона в семейном праве», «Семья в международном праве»           | 2 |   |  | 8 | 3-78 | 3 |
| 4  | <b>Брачно-семейные отношения международного характера как объект международного частного права Российской Федерации</b><br><b>Темы рефератов:</b> «Семейный кодекс РФ как источник семейного права», «Закон об ответственности родителей за воспитание и образование детей как источник семейного права», «Аналогия права и аналогия закона в семейном праве», «Семья в международном праве»                   |   | 2 |  |   |      | 3 |
| 5. | <b>Тема 3. Особенности действия институтов международного частного права в сфере брака и семьи</b><br><b>Темы рефератов:</b> «Понятие и виды семейных правоотношений», «Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений», «Содержание семейных правоотношений», «Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле», «Брак как основание возникновения семьи», «Сроки в семейном праве» | 2 |   |  | 8 | 4-66 | 3 |
| 6  | <b>Особенности действия институтов международного частного права в сфере брака и семьи</b><br><b>Темы рефератов:</b> «Понятие и виды семейных правоотношений», «Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений», «Содержание семейных правоотношений», «Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле», «Брак как основание возникновения семьи», «Сроки в семейном праве»         |   | 2 |  |   |      | 3 |
| 7. | <b>Тема 4. Правовое регулирование заключения международного брака</b><br><b>Темы рефератов:</b> «Особенности семейных правоотношений», «Классификация семейных   | 2 |   |  | 8 | 2-54 | 3 |

|     |  |   |   |   |   |      |   |
|-----|--|---|---|---|---|------|---|
|     | правоотношений», «Защита семейных прав», «Семейно-правовая ответственность».   |   |   |   |   |      |   |
| 8   | <b>Правовое регулирование заключения международного брака</b><br><b>Темы рефератов:</b> «Особенности семейных правоотношений», «Классификация семейных правоотношений», «Защита семейных прав», «Семейно-правовая ответственность».  |   | 2 |   |   |      | 3 |
| 9.  | <b>Тема 5. Правовое регулирование прекращения трансграничных брачных отношений</b><br><b>Темы рефератов:</b> «Понятие и правовая природа брака», «Основания вступления и препятствия к вступлению в брак», «Случаи сокращения или увеличения установленного законом срока заключения брака», «Нормативно-правовое регулирование государственной регистрации заключения брака», «Момент заключения брака».      | 2 |   | 2 | 7 | 5-34 | 3 |
| 10  | <b>Правовое регулирование прекращения трансграничных брачных отношений</b><br><b>Темы рефератов:</b> «Понятие и правовая природа брака», «Основания вступления и препятствия к вступлению в брак», «Случаи сокращения или увеличения установленного законом срока заключения брака», «Нормативно-правовое регулирование государственной регистрации заключения брака», «Момент заключения брака».              |   |   | 2 |   |      | 3 |
| 11. | <b>Тема 6. Брачный контракт в международном частном праве</b><br><b>Темы рефератов:</b> Недействительность брака как мера семейно-правовой ответственности», «Фиктивный брак как разновидность недействительного брака», «Основания для прекращения брака», «Развод как социальное явление», «Мотив и повод для развода», «Административный порядок расторжения брака», «Судебное рассмотрение дел о разводе». | 2 |   |   | 7 | 3-30 | 3 |
| 12  | <b>Брачный контракт в международном частном праве</b><br><b>Темы рефератов:</b> Недействительность брака как мера семейно-правовой ответственности», «Фиктивный брак как разновидность недействительного брака», «Основания для прекращения брака», «Развод как социальное явление», «Мотив и повод для развода», «Административный порядок расторжения брака», «Судебное рассмотрение дел о разводе».         |   |   | 2 |   |      | 3 |
| 13  | <b>Тема 7. Эволюция развития коллизионного регулирования трансграничных</b>  |   |   | 2 | 7 | 2-50 | 3 |

|     |  |    |   |   |    |  |    |
|-----|--|----|---|---|----|--|----|
|     | <b>брачносемейных и отношений</b><br><b>Темы рефератов:</b> Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера», «Эволюция коллизионных принципов в российском семейном законодательстве как фактор признания брачно-семейных отношений объектом международного частного права», «Принцип наиболее благоприятного права и принцип наиболее тесной связи в сфере брачно-семейных отношений как отражение общих тенденций развития международного частного права». |    |   |   |    |  |    |
| 14. | <b>Рубежный контроль</b>   |    |   |   |    |  | 20 |
|     | <b>Итого: 72ч</b>  | 12 | 8 | 6 | 46 |  | 59 |

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 5\*

#### для студентов 2-5 курсов

| Неделя                          | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | КСР<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Администра<br>тивный балл за примерное поведение | Балл за рубежный и итоговый контроль | Всего     |
|---------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------|-----------|
| 1                               | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                    | 7         |
| 1                               | -   | -  | -   | -  | -                                    | -         |
| 2                               | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 3                               | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 4                               | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 5                               | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 6                               | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 7                               | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 8                               | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 9<br>(первый рубежный контроль) |   |  |   |  | <b>10</b>                            | <b>10</b> |
| <b>Первый рейтинг</b>           | <b>7</b>  | <b>7</b>   | <b>7</b>  | <b>-</b>   | <b>10</b>                            | <b>31</b> |
| 10                              | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 11                              | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 12                              | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 13                              | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 14                              | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |
| 15                              | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3         |

|  |           |           |           |          |              |            |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|
| 16   | 1         | 1         | 1         | -        | -            | 3          |
| 17   | 1         | 1         | 1         | -        | -            | 3          |
| 18<br>(второй<br>рубежный<br>контроль)                     |           |           |           |          | 10           | 10         |
| <b>Второй<br/>рейтин<br/>г</b>                             | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>5</b> | <b>10</b>    | <b>39</b>  |
| <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b> |           |           |           |          | <b>30</b>    | <b>30</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>20+30</b> | <b>100</b> |

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное семейное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы дневного отделение**

*Таблица 6\**

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы   | Форма и вид самостоятельной работы        | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------|---|---|----------------|
| 1.    | 5                                    | Тема 1. Брачно-семейные отношения международного характера как объект                         | Коллоквиум, реферат                       | Опрос          |
| 2.    | 5                                    | Тема 2. Эволюция развития коллизийного регулирования трансграничных брачно-семейных отношений | Комплект тематик для кейс-заданий, эссе   | Опрос          |
| 3.    | 5                                    | Тема 3. Правовое регулирование заключения и прекращения трансграничных брачных                | Комплект тематик для дискуссии, полемики, | Опрос          |
| 4.    | 5                                    | Тема 4. Правовое регулирование прекращения трансграничных                                     | Комплект тематик для диспутов, дебат      | Опрос          |
| 5.    | 5                                    | Тема 5. Личные неимущественные и имущественные  | Опрос, тесты,                             | Опрос          |
| 6.    | 5                                    | Тема 6. Установление происхождения детей и защита   | Контрольные работы,                       | Опрос          |
| 7.    | 5                                    | Тема 7. Права и обязанности родителей   | Сообщения, презентация                    | Опрос          |

|    |             |   |          |       |
|----|-------------|---|----------|-------|
| 8. | 5           | Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах. | Доклады, | Опрос |
| 9. | 6           | Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без        | Реферат  | Опрос |
|    | <b>46ч.</b> |   |          |       |

**Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

**1. Написание реферата:**

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

**Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

**Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

**2. Написание доклада:**

**Доклад** – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций** — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации,

переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

#### **Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

#### **Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

#### **Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование

изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Нормативно-правовые акты:**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14609-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478008>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478009>
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478010>
4. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469432>
5. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472126>

6. Менглиев Ш. Лекции по международному частному праву. учебник для вузов / Ш. Менглиева. — Душанбе: Издательство «Андалеб Р», 2015. — 512 с.

### 5.2. Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450692>
2. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. [Электронный ресурс]— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. URL- <https://biblio-online.ru>
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449015>
4. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449422>
5. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451787>
6. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451793>
7. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451833>
8. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451835> (дата обращения: 30.09.2020).
9. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01974-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451836>

### 5.3. Дополнительная литература:

1. Аверьянова Ю.С. Семья: права и обязанности супругов. Брачный договор. - СПб., Весь МИР, 2011.
2. Воробьева Е.А. Все о разводе и разделе имущества. М., 2013.
3. Лебедева Л.В. Институт брака в первое десятилетие советской власти: теория и практика // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. 2012. №27.
4. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М., 2011
5. Расторжение брака: [сборник / сост. Т. Березовская]. - М.: Домаш. адвокат, 2011.

6. Тагаева С.Н. Предпосылки возникновения института семейно-правовой ответственности// Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава и кафедры, посвященный 15-летию РТСУ. Ч.1. Душанбе, 2011.

7. Тагаева С.Н. Проблема морального вреда в семейном праве//Вестник Пермского государственного университета. 2011. № 3.

#### **5.4. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изм. и доп. от 22.05.2016 г.).

3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 1. //Ахбори Маджлиси Оли РТ, 1999 год, № 6, ст. 153; ЗРТ от 22.07.2013г. №976, Закон РТ от 23.07.2016 г., №1334.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2017 № 199-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2017 N 39-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 2. //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, №12, ст. 323; Закон РТ от 03.07.2012г., №849, ЗРТ от 22.07.2013г. №977.

7. Семейный кодекс Российской Федерации 1996 г./ Электронная система «Гарант»

8. Семейный кодекс Республики Таджикистан 1998 г.(с изм. 2011 г.)/ Электронная система «Адлия».

9. Закон «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей 2011 г. / Электронная система «Адлия».

#### **5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

- [www.bestlawyers.ru](http://www.bestlawyers.ru)

- [www.Lawclinic.ru](http://www.Lawclinic.ru)

### **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

### **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Server 2019;

2. ILO;

3. ESET NOD32.

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

**Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случаи возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеке и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма промежуточной аттестации – зачет.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации); Приложение 1\**

*Контрольные вопросы к зачету: Приложение 2\**

*Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщения); Приложение 3\**

*Примерные Кейс – задачи; Приложение 4\**

*Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

*Таблица 8\**

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b> | <b>Численное выражение оценочного балла</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <b>A</b>                           | 10  | 95-100                                      | Отлично                               |
| <b>A-</b>                          | 9   | 90-94                                       |                                       |
| <b>B+</b>                          | 8   | 85-89                                       | Хорошо                                |
| <b>B</b>                           | 7   | 80-84                                       |                                       |

|           |   |       |                     |
|-----------|---|-------|---------------------|
| <b>B-</b> | 6 | 75-79 | Удовлетворительно   |
| <b>C+</b> | 5 | 70-74 |                     |
| <b>C</b>  | 4 | 65-69 |                     |
| <b>C-</b> | 3 | 60-64 |                     |
| <b>D+</b> | 2 | 55-59 |                     |
| <b>D</b>  | 1 | 50-54 |                     |
| <b>Fx</b> | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| <b>F</b>  | 0 | 0-44  |                     |

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

#### **Приложение 1\***

#### **Контрольные задания и вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации и контроля самостоятельной работы)**

1. История развития правового регулирования трансграничных брачно-семейных отношений.
2. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права Российской Федерации.
3. Квалификация брачно-семейных отношений как отношений, имеющих международный характер.
4. Особенности коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в России.
5. Заключение и прекращение международного брака.
6. Особенности регулирования отношений между супругами в международном семейном праве.
7. Защита прав и интересов ребенка в международном семейном праве.
8. Материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование международного усыновления в России.
9. Практика рассмотрения трансграничных семейных споров с участием детей в судах России и судах иностранных государств.
10. Защита семейных прав в Европейском Суде по правам человека.
11. Медиация как новый способ разрешения семейных споров.
12. Международные конвенции в сфере управления трансграничным наследованием; тенденции к обновлениям, проблемы и перспективы имплементации.
13. Распределение активов наследства; коллизионные и материально-правовые аспекты; современная практика.
14. Очередность удовлетворения требований кредиторов к наследству; коллизионный и материально-правовой аспекты.
15. Диверсификация капиталовложений как способ управления наследством в странах англо-американской правовой системы
16. Наследственные трасты в странах Старого, а также Нового света; преимущества трастов передел иными формами управления наследуемым имуществом.

17. Типология операций, связанных с вовлечением родственников супруга в наследственное преемство.
18. Наследование личной собственности при отсутствии супруга; проблема определения способа наследования по праву различных государств.
19. Наследственное равноправие родных и усыновленных детей; обобщение опыта различных государств.
20. Коллизионные и материально – правовые аспекты наследования внебрачными детьми; эволюция наследования.
21. Сделка как способ фактического лишения пережившего супруга наследства; коллизионные и материально-правовые аспекты.

## *Приложение 2\**

### *Контрольные вопросы к зачету:*

1. Понятие и виды брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Категория «иностранное гражданство» применительно к сфере брачно-семейных отношений.
3. Взаимодействие частного и публичного в регулировании брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
4. Применение VI раздела ГК РФ «Международное частное право» к регулированию трансграничных брачно-семейных отношений.
5. Порядок установления содержания норм иностранного семейного права. 6. Коллизионные принципы, используемые в сфере брачно-семейных отношений.
7. Принцип наиболее тесной связи и принцип наиболее благоприятного права в международном частном праве Российской Федерации и в международном частном праве иностранных государств.
8. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях, осложненных иностранным элементом.
9. Институт сверхимперативных норм и институт оговорки о публичном порядке.
10. Проблема квалификации при рассмотрении дел, вытекающих из трансграничных брачно-семейных отношений.
11. Унификация материальных норм семейного права.
12. Международные конвенции по различным вопросам семейного права.
13. Конвенция по международному частному праву стран Латинской Америки 1928 г. (Кодекс Бустаманте).
14. Условия заключения международного брака по российскому праву. Обстоятельства, препятствующие заключению брака для иностранцев на территории Российской Федерации.
15. Проблема «хромающих» браков.
16. Понятие консульских браков.
17. Признание браков между гражданами РФ и гражданами РФ и иностранцами, заключенных за пределами Российской Федерации.

18. Коллизионное регулирование расторжения брака.
19. Коллизионные нормы российского законодательства, регулирующие личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
20. Теоретические вопросы и практические аспекты использования принципа автономии воли при заключении брачного договора и соглашения об уплате алиментов.
21. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
22. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
23. Сравнительный анализ ст.124 СК РФ и ст.21 Конвенции ООН о правах ребенка 1989г.
24. Коллизионное регулирование прав и обязанностей детей по российскому законодательству.
25. Правовое регулирование отношений, связанных с заботой о детях, оставшихся без попечения родителей, в международном частном праве Российской Федерации.
26. Международные конвенции по вопросам защиты прав и интересов детей.
27. Рассмотрение дел об определении места жительства ребенка в судах Российской Федерации в случае, когда родители ребенка проживают на территории разных государств.
28. Коллизионные нормы, регулирующие установление и оспаривание отцовства (материнства) в российском законодательстве.
29. Закон совместного места жительства как основная коллизионная привязка в алиментных обязательствах совершеннолетних детей по отношению к их родителям и других членов семьи.
30. Коллизионное регулирование алиментных отношений в СК РФ 1995г. и Конвенции о правовой помощи и правоотношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993г.
31. Признание и исполнение решений по делам, связанным с брачносемейными отношениями международного характера.
32. Понятие частной и семейной жизни Европейским Судом по правам человека.
33. Понятие наследственных правоотношений, обремененных иностранным элементом.
34. Обеспечение прав, а также законных интересов наследников как один из фундаментальных принципов классификации наследства.
35. Принципиальное значение доверительной собственности для целей наследственного правопреемства; локализация наследства сообразно отчислениям по долям. енных платежей и ликвидация долгов наследодателя; унификация коллизионного и материально-правового регулирования, предпринятая в рамках правовой системы Европейского Союза.
60. Процедура принятия наследства; безоговорочное принятие наследства и принятие в силу нотариального, частного акта; коллизионный, а также материально-правовой аспекты.
61. Роль судебных органов в процедуре принятия и распределения наследуемого имущества; управление наследством в порядке судебной компетенции.
62. Участие доверенного лица в удовлетворении требований кредиторов к составу наследства и к приращению наследственных долей; коллизионный и материально – правовой аспекты.
63. Ответственность доверенного лица и иных лиц, приглашаемых к управлению наследством значение судебного постановления; обобщения материально-правового опыта.
64. Участие легатария в распоряжении долгами наследодателя, универсальное правопреемства и статус универсального легатария, доля имущества, предназначенная отказополучателю; материально-правовые аспекты.
65. Покупка наследства и безвозмездная передача части имущества; право наследников к самостоятельной оплате долга наследодателя; коллизионные и материально-правовые аспекты.
66. Отказ от наследства; сроки и основания отказа. Отказ от принятия наследства в отношении имущества, составляющего пожизненное владение.

67. Понятие недостойного наследника; участие недостойного наследника в приращении наследственных долей.

### *Приложение 3\**

#### *Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщения)*

1. Проблема признания трансграничных браков
2. Трансграничный договор суррогатного материнства
3. Коллизионные привязки в регулировании брачно-семейных отношений: новые подходы
4. Алиментные соглашения в международном частном праве.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам.
6. Унификация семейного права: проблемы и перспективы.
7. Нормы о «забытом ребенке» как разновидность ограничения свободы завещания по праву США.
8. Возвращение активов от наследства в случае признания лица недостойным наследником; опыт правового регулирования.
9. Обстоятельства наследственного преемства при одновременной кончине и по закону и по завещанию; об обобщениях материально-правового регулирования.
10. Причины существования норм об одновременной смерти и смерти в быстрой последовательности; обобщения права США, экстраполяция их в отечественное право.
11. Наследование по закону; конвертация по праву справедливости.
12. Отрицательные стороны наследования по закону; обобщения англоамериканского права о равенстве долей.

*Примерные Кейс – задачи;*

**Задача 1**

Гражданин Белоруссии и гражданка России обратились к адвокату с целью получения юридической консультации. Они состоят в браке и хотели бы заключить брачный договор. При этом известно, что каждый из них преимущественно живет в стране своего гражданства. Супруги хотели бы сами избрать законодательство, подлежащее применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору, но не знают, в виде какого документа должно быть оформлено их решение.

*Проконсультируйте супругов.*

**Задача 2**

После развода М. подала заявление в суд РФ о взыскании алиментов со своего бывшего мужа в пользу их несовершеннолетнего ребенка, который остался с матерью и в данное время проживает с ней в Польше. При этом М. просит применить к алиментным обязательствам законодательство места проживания ребенка. Известно, что ребенок является гражданином РФ.

*Удовлетворит ли суд требование М.? Какие обстоятельства должны учитываться при определении законодательства, которое будет применяться при определении алиментных обязательств?*

**Задача 3**

В Польше вынесено решение об установлении алиментных обязательств Л. в отношении своей супруги К. Решение вынесено по законодательству Польши, т.к. супруги совместно проживали в Польше. После вынесения указанного решения супруги переехали в РФ – в страну гражданства супруги К.

*Будет ли данное решение иностранного суда признано и исполнено на территории РФ?*

**Задача 4**

Граждане США обратились в суд с заявлением об усыновлении российского ребенка - А. Заявители указали, что они воспитывают пятерых детей, но хотели бы усыновить ребенка,

чтобы дать возможность расти в любящей семье. Их финансовое положение позволяет обеспечить необходимые условия для воспитания и образования всех их детей, включая усыновленного. Несовершеннолетний А. по своему статусу относится к детям, в отношении которых в соответствии со ст. 124 СК РФ допускается усыновление. Суд отказал в установлении усыновления гражданам США по причине пропуска органом опеки и попечительства срока для постановки ребенка на первичный учет. Суд также ссылаясь на то, что адаптация ребенка в устоявшейся многодетной семье заявителей может быть психологически сложной для него.

*Правомерно ли решение суда?*

### **Задача 5**

Супруги – гражданин США С. и гражданка Украины У. обратились в суд с заявлением об усыновлении гражданина РФ - несовершеннолетнего В., находящегося под опекой У. Заявители в состоянии материально обеспечить ребенка. Кроме того, у ребенка с заявителями установился прекрасный контакт и В. называет их папой и мамой. Однако о данном ребенке отсутствуют сведения в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, так как он постоянно находился на воспитании в семье: сначала под опекой, затем в приемной семье.

*Следует ли разрешить усыновление?*

### **Задача 6**

Гражданин Белоруссии обратился с заявлением в орган опеки и попечительства, находящийся в РФ, о назначении его опекуном 9-летнего С. – гражданина РФ. Возможно ли в данном случае опекунство?

*Если да, то при каком условии?*

### **Задача 7**

Гражданин Марокко заключил брак с гражданкой Бельгии на территории Марокко. После заключения брака они приехали в Россию на постоянное место жительства. Известно, что у гражданина Марокко есть еще одна жена в его родной стране.

*Будет ли данный брак признан действительным на территории РФ? Какие правовые последствия будет иметь данный брак в РФ? Изменилось бы ваше решение, если бы гражданин Марокко приехал в Россию с обеими женами?*

### **Задача 8**

Супруги М. (граждане РФ) несколько месяцев не жили вместе. Жена проживала в Латвии, а муж – в Грузии. Супруги пришли к решению о том, что им лучше расторгнуть брак, тем более у них не было совместных детей. Супруг М. не имел возможности приехать в Латвию для подачи заявления и расторжения брака в связи со своей занятостью и отдаленностью места проживания. Супруга М. подала заявление в консульское учреждение России в Латвии без мужа и просила расторгнуть брак в его отсутствие.

*Возможно ли в данном случае расторжение брака? Если да, то при каких условиях?*

### **Задача 9**

В юридическую консультацию обратилась супружеская пара - Анна Свенсон, гражданка РФ, и Томас Свенсон, гражданин Швеции. Они пояснили, что в браке состоят семь лет, имеют общего сына, однако взаимоотношения в семье не складываются и супруги намерены расторгнуть брак. В связи с этим Свенсоны желают поделить имеющееся у них имущество, находящееся как на территории РФ, так и на территории Швеции, а также решить проблему содержания несовершеннолетнего сына. Решение данных вопросов предполагается осуществить в договорном порядке. При этом заключаемые соглашения должны соответствовать требованиям законодательства и не ущемлять интересы ни одной из сторон.

*Анну Свенсон также интересовал вопрос о том, какие гарантии исполнения соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетнего сына она может получить? Какие варианты решения поставленных Свенсонами вопросов Вы могли бы дать?*

### **Задача 10**

Супруги С.Д. Крайнев, гражданин Республики Беларусь, и О.А. Обрезова, гражданка РФ, проживающие в г. Воронеже, решили заключить брачный договор и подчинить его законодательству Республики Беларусь, так как по белорусскому семейному законодательству предоставляются более широкие возможности для договорного порядка регулирования личных и имущественных отношений супругов. Так, основываясь на положениях ст.13 кодекса Республики Беларусь о браке и семье 1999 года, Крайнев и Обрезова составили проект брачного договора, в котором предусмотрели порядок раздела совместного имущества на случай расторжения брака, решили вопрос о месте проживания детей в случае расторжения брака и порядке общения с детьми отдельно проживающего родителя. Кроме того, супруги на случай расторжения брака оговорили порядок уплаты и размеры алиментов на детей. Обратившись к нотариусу в г. Воронеже с просьбой об удостоверении брачного договора, супруги получили отказ.

*Правомерны ли действия нотариуса? Для ответа используйте Конвенцию стран-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 года.*

### **Задача 11**

В январе 1999 года гражданине РФ Сайкин А. и Модестова А, находясь на одном из островов архипелага Бокас дель Торо и участвуя в съемках телевизионной передачи, по взаимному согласию заключили брак по религиозному обряду в соответствии с панамским законодательством. Одновременно Сайкин А. и Модестова А. заключили в простой письменной форме брачное соглашение, одним из условий которого являлось обещание Сайкина подарить Модестовой на годовщину свадьбы бриллиантовое кольцо, а также в случае раздельного проживания предоставлять ей содержание в размере ста долларов в месяц. В связи с завершением съемок Сайкин и Модестова возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Сайкина, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя десять месяцев отношения между ними испортились, и Модестова уехала к родителям в Нижний Новгород. После этого Сайкин посчитал, что их отношения с Модестовой были не серьезными, а заключение брака, так же как и заключение брачного договора на Карибских островах никакого значения не имеет. Однако Модестова потребовала исполнения брачного договора, в соответствии с его условиями.

*Как следует разрешить возникший спор? Является ли действительным брак, заключенный Сайкиным и Модестовой? Является ли действительным их брачное соглашение?*

### **Задача 12**

Мать 4-летнего ребенка, после смерти своего мужа, обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой помочь ребенку встречаться со своими родственниками. Дедушка и бабушка ребенка проживают в другом государстве и не имеют средств для выезда к внуку. Мать тоже не может навещать с сыном родственников, так как после смерти мужа у нее появились финансовые проблемы.

*Как в данном случае защитить право ребенка на общение с родственниками?*

### **Задача 13**

Сапара Н. обратилась в консультацию с вопросом о том, какой орган является компетентным по даче разрешения, требуемого в соответствии с ч. 2 ст. 271 ГК РФ, в случае усыновления (удочерения) ребенка гражданами Италии?

*Дайте ответ на поставленный вопрос.*

#### **Задача 14**

Граждане России супруги Ивановы проживали раздельно: Иванов А. на территории Украины, а Иванова Б. на территории Армении. В 2002 году Иванов А. предъявил в судебные органы Армении иск о расторжении брака. Иванова Б. против требований мужа возражала, ссылаясь на то, что она 10 месяцев назад родила ребенка. Однако суд требования Иванова А. удовлетворил, указав, что в соответствии с армянским законодательством данное обстоятельство не является препятствием для прекращения брака.

*Органы каких стран правомочны рассматривать в данном случае спор? Право какой страны они должны при этом применять?*

#### **Задача 15**

Решением суда Земгальского предместья г. Риги Латвийской Республики с гражданина России Копалова взыскано в пользу гражданки Латвии Китчнер средства на содержание сына гражданина Латвии Эммануила ежемесячно в размере 30% от установленной Кабинетом Министров Латвии минимальной заработной платы. Китчнер обратилась к компетентному суду России с ходатайством о разрешении принудительного исполнения на территории России указанного судебного решения, так как должник проживает на территории России. Однако суд с требованиями заявительницы не согласился, ссылаясь на отсутствие документов, подтверждающих соглашение сторон по делу договорной подсудности, т.е. о взыскании средств на содержание в суде Земгальского предместья г. Риги. Китчнер обжаловала решение суда.

*Какое решение должен вынести вышестоящий суд?*