

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины

«СТАТИСТИКА ТУРИЗМА»

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки	Менеджмент в туризме
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат
Начало подготовки	2025

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 516 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент



Гадоев Д.О.

Разработчик от организации:
Начальник отдела инкассации
управления денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Статистика туризма» ориентировано на получение обучающимися знаний о методах статистического анализа в сфере туризма, дает студентам представление и навыки применения количественных методов изучения социально-экономических процессов, происходящих в туристической деятельности. Владение методами статистики является одним из важнейших деловых качеств менеджера, экономиста высшей квалификации и предпринимателя.

Данная дисциплина является одной из составных базовых дисциплин профессионального цикла. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития сферы туризма, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений туристической деятельности.

В системе профессиональной подготовки в области туризма дисциплина «Статистика туризма» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности, в том числе «Экономическая теория», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Экономика в туристской индустрии», «Страхование туризма», «Планирование туристской деятельности» и многие другие экономические дисциплины вуза.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины "Статистика туризма" решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об организации статистики в условиях рыночных отношений;
- получение системы знаний о методологии составления важнейших статистических показателей в сфере туризма;
- привитие навыков практического применения статистических методов в процессе изучения и анализа различных экономических и социальных процессов туристической деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-6	Способность рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	Знать: - методы и инструменты экономического анализа туристского предприятия; - особенности действия основных экономических законов в условиях рынка, закономерности развития отрасли и систему основных макро- и микроэкономических показателей. Уметь: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - производить расчеты инвестиционных издержек, общих затрат, производственных и коммерческих затрат. Владеть: - технологиями оценки затрат на процессы проектирования туристских и гостинично-ресторанных комплексов.	Конспект, Решение задач Тестирование.
ПК-14	способность применять знания, умения из области работы со статистической информацией и программного обеспечения для анализа данных в рамках исследования	Знать: - основные категории и классификации в статистике; - методы расчета обобщающих показателей, современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные становлением рыночной экономики и переходом на международные стандарты; - назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей социально-экономической статистики. Уметь: - на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков; - оценить качество полученных данных; - использовать на практике методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики. Владеть: - методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики; - навыками практического расчета и	Конспект, Решение задач Тестирование.

		использования основных показателей социально-экономической статистики; - навыками практического применения полученных знаний в изучении количественных индикаторов рыночной экономики.	
--	--	---	--

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, задачи, предмет и метод статистики;
- краткую историю статистической науки
- основные этапы статистического исследования: подготовительный, статистическое наблюдение, сводка и группировка полученных данных, анализ;
- основные виды абсолютных и относительных величин и методологию их расчета;
- сущность экономических индексов и их расчет;
- основные положения экономики, предпринимательства, экономической статистики;
- статистические показатели туристской индустрии.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах статистики для систематизации (группировки) различных данных туристской индустрии;
- исчислять различные показатели, анализировать различные экономические явления, изменяющиеся во времени в туристской деятельности.

Владеть:

- основной статистической терминологией туристской индустрии;
- навыками расчета статистических показателей;
- навыками аналитической работы;
- владеть специальной терминологией в области менеджмента, экономики и статистики;
- статистической информацией современного состояния туристской индустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Статистика туризма» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.О.19), изучается в 6 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Математика	1-2	Б1.О.05
2.	Организация туристской деятельности	3-4	Б1.О.13
3.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в туризме	5	Б1.В.11
4.	Основы создания туристского продукта	3	Б1.В.ДВ.02.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанной в Таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Статистика туризма» на дневном отделении направления «Туризм» составляет 4 кредитных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции – 20 часов, практические занятия- 10 часов, КСР - 10 часов, самостоятельная работа - 58 часов, контроль – 54 часа.

Экзамен– 6-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
1	Статистика как общественная наука: предмет, метод и задачи. Общее представление о статистике туризма	6	1	1	2	2
2	Статистическое наблюдение	6	1	1	2	2
3	Сводка и группировка статистических материалов	6	1	1	2	2
4	Абсолютные и относительные статистические величины	6	1	1	2	2
5	Средние величины	6	1	1	2	2
6	Статистические распределения и их основные характеристики	6	1	1	3	3
7	Ряды динамики	6	2	2	3	3
8	Индексы	6	2	2	3	3
9	Основные классификации, используемые в туризме. Система показателей статистики туризма	6	2	2	3	3
10	Статистическое изучение туристских предприятий	6	2	2	3	3

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
11	Основные показатели развития гостиничного комплекса	10	2	2	3	3
12	Показатели туристского спроса и туристского предложения	10	2	2	3	3
13	Основные направления совершенствования статистики туризма	10	2	2	3	3
Всего		108	20	20	68	

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Статистика как общественная наука: предмет, метод и задачи. Общее представление о статистике туризма

Понятие статистики. Развитие статистической науки. Предмет статистики. Методология статистической науки. Задачи статистики. Понятие о статистике туризма, ее предмет, методы и задачи.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие, этапы и основные требования статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов

Задачи сводки и её содержание, как второго этапа статистического исследования. Правила образования группировочного признака, число групп и интервалов. Виды статистических группировок: типологические, структурные и аналитические. Ряды распределения, их виды, принципы построения и использования.

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические величины

Абсолютные статистические величины, их виды, способы получения. Значение абсолютных величин. Единицы их измерения. Порядок пересчета натуральных единиц в условно-натуральные. Относительные величины, их виды, способы их расчета и формы выражения. Условия правильного применения в анализе абсолютных и относительных величин.

Тема 5. Средние величины

Понятие, значение и сущность средних величин, их особенности, как прием научного обобщения. Требования к форме средней. Виды средних величин. Понятие о моде и медиане и их использование в экономических расчетах. Мода и медиана для сгруппированных и не сгруппированных данных.

Тема 6. Статистические распределения и их основные характеристики

Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели центра распределения. Показатели вариации.

Тема 7. Ряды динамики

Понятие о рядах динамики, их виды и значение. Аналитические показатели рядов динамики: абсолютное изменение уровней ряда, коэффициент роста, темп роста, темп прироста (сокращения), абсолютное значение (содержание) одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики и методы их определения. Средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.

Тема 8. Индексы

Общее понятие об индексах и значение индексного метода анализа. Понятия, используемые при расчете индексов: объемные и качественные показатели. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса. Использование индексов в факторном анализе: факторный анализ относительного изменения товарооборота, факторный анализ абсолютного изменения товарооборота.

Тема 9. Основные классификации, используемые в туризме. Система показателей статистики туризма

Туризм как синтетическое понятие в статистике туризма. Типы туризма. Туризм в системе классификаторов технико-экономической информации. Статистические показатели в туризме.

Тема 10. Статистическое изучение туристских предприятий

Современная организация туризма. Статистика средств размещения туристов. Статистика санаторно-курортных и оздоровительных учреждений.

Тема 11. Основные показатели развития гостиничного комплекса

Показатели вместимости гостиничного фонда. Перечень основных нормативных и законодательных документов, регулирующих осуществление гостиничной деятельности. Номерной фонд средств размещения. Вместимость номерного фонда. Общий доход от использования номерного фонда. Средняя цена номера.

Тема 12. Показатели туристского спроса и туристского предложения

Система показателей туристского спроса. Показатели туристского спроса. Статистика туристских расходов. Система показателей туристского предложения.

Тема 13. Основные направления совершенствования статистики туризма

Актуальные проблемы развития статистики туризма в мире. Перспективы развития статистики туризма в РФ и РТ.

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение

Сущность и задачи экономической статистики. Основные положения методологии и основные понятия экономической статистики. Сущность и организация статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения

Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — С. 13 — 29 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.13-29>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/0F45ACA0-4A71-4539-BF31-51886843781A/03EB8259-796F-4DFB-80BF-A6BCEA627BF9/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Предмет и метод экономической статистики

Медиа материалы

Пленарное заседание «Российская статистика на новом этапе» // Высшая школа экономики — <https://youtu.be/b893BRMBzz8>

Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели

Сводка статистических данных. Задачи и виды группировок. Статистические таблицы. Статистические ряды распределения. Абсолютные величины. Относительные величины. Степенные средние величины. Структурные средние

Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — С. 30 — 67 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.30-67>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/BB3E0D70-4542-423E-B523-20318E3257D0/47AFF41D-E090-44B5-ABE9-282759862A5D/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Медиа материалы

Анализ нормальности распределения // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/omiklnp05hA>

Согласованность мнений экспертов // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/cGvo8ArAMxI>

Тема 3. Вариация (колеблемость) признака. Выборочный метод в статистических исследованиях

Показатели вариации. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий. Сущность выборочного метода. Виды выборок. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка репрезентативности выборки. Малая выборка. Оптимальная численность выборки

Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — С. 68 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.68-92>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/FEAFF58C-43EB-4D76-BD10-8B43BC6880EE/D18BAA40-6882-45A7-A009-C55031650485/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Вариация (колеблемость) признака

Медиамаатериалы

Расчет коэффициента корреляции в Excel // Study Prof — <https://youtu.be/GtIGWqlrMww>

Финансовая математика. Практикум по расчету срока окупаемости // Study Prof — <https://youtu.be/qubCiV6Kg8Y>

Тема 4. Статистические ряды динамики. Индексный метод в экономико-статистическом анализе

Понятие о рядах динамики и правила их построения. Показатели анализа ряда динамики. Основная тенденция развития в рядах динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование. Сущность и значение статистических индексов. Агрегатные индексы. Сводные индексы. Индексы средних величин. Взаимосвязь базисных и цепных индексов

Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — С. 93 — 131 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.93-131>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/2B7EAFB7-31B0-467A-90F2-8D303A4762FA/11951625-C486-4846-90A5-CBE62ECBA8CC/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Статистические ряды динамики

Медиамаатериалы

Равномерное распределение случайных величин // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/LoWAY8NtvaI>

Финансовая математика. Практикум по расчету внутренней нормы доходности проектов (IRR) // Study Prof — https://youtu.be/_L-pYjM9sb0

Тема 5. Статистический анализ связей

Понятие о статистической и корреляционной связи. Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ. Проверка адекватности регрессионной модели. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ и интерпретация его результатов

Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — С. 132 — 146 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.132-146>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/32DF61C8-CE9F-44B9-A625-1AE24B21A77A/003D8BD6-F996-435B-8167-198D29542919/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Статистический анализ связей

Медиамаатериалы

Вероятности и пропорции // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/7eNGVnd2FKM>

Стандартные ошибки коэффициентов регрессии // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/1oHe1a3JqHw>

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Статистика туризма» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Статистика туризма» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Статистика как общественная наука: предмет, метод и задачи. Общее представление о статистике туризма	Конспект, решение задач	Опрос
2.	4	Статистическое наблюдение	Конспект, решение задач	Опрос
3.	4	Сводка и группировка статистических материалов	Конспект, решение задач	Опрос
4.	4	Абсолютные и относительные статистические величины	Конспект, решение задач	Опрос
5.	4	Средние величины	Конспект, решение задач	Опрос
6.	6	Статистические распределения и их основные характеристики	Конспект, решение задач	Опрос
7.	6	Ряды динамики	Конспект, решение задач	Опрос
8.	6	Индексы	Конспект, решение задач	Опрос

9.	6	Основные классификации, используемые в туризме. Система показателей статистики туризма	Конспект, решение задач	Опрос
10.	6	Статистическое изучение туристских предприятий	Конспект, решение задач	Опрос
11.	6	Основные показатели развития гостиничного комплекса	Конспект, решение задач	Опрос
12.	6	Показатели туристского спроса и туристского предложения	Конспект, решение задач	Опрос
13.	6	Основные направления совершенствования статистики туризма	Конспект, решение задач	Опрос
Итого 68 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

В целом, самостоятельная работа студента по решению задач способствует его профессиональному развитию, углублению знаний и развитию практических навыков, необходимых для работы в области сферы туризма.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной

работы

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Раджабова И.Р. Статистика туризма: учебно-методическое пособие / И.Р. Раджабова, Ф.Ш. Самадова. - Душанбе: РТСУ, 2020. - 343 с.
2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310>
3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530349>

Дополнительная:

1. Теория статистики : учебное пособие для вузов / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16539-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531263>
2. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16052-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530351>
3. Теория статистики с элементами эконометрики. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08506-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511292>
4. Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Ковалев [и др.] ; ответственный редактор В. В. Ковалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04021-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512812>
5. Раджабова, И. Р. Статистика [Текст]{ : курс лекций для студентов 1 курса направления 080100.62 "Экономика", направления 080200.62 "Менеджмент" / И. Р. Раджабова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т}. - Душанбе : [б. и.], 2015. - 152 с.
6. Раджабова , И. Р. Социально-экономическая статистика [Текст]{ : учеб. - метод. пособие / И. Р. Раджабова , Г. А. Джураева ; ред. А. Х. Миразизов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т}. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 249 с.
7. Джураева Г.А. Сборник задач по общей теории статистики [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Джураева, И.Р. Раджабова, 2012. – 144с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Официальный сайт Агентства по статистике при Президенте РТ - www.stat.tj
- Интернет-ресурсы
 1. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
 2. www.consultant.ru — справочно-правовая система «Консультант»
 3. www.lc.ru – официальный сайт компании 1С
 4. www.lgl.ru – система Главбух
 7. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ

8. <https://www.twirpx.com> – Все для студента
- Медиа материалы:
1. Пленарное заседание «Российская статистика на новом этапе» // Высшая школа экономики — <https://youtu.be/b893BRMBzz8>
2. Анализ нормальности распределения // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/omiklnp05hA>
3. Расчет коэффициента корреляции в Excel // Study Prof — <https://youtu.be/GtlGWqlrMww>
4. Равномерное распределение случайных величин // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/LoWAy8NtvaI>
5. Вероятности и пропорции // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/7eNGVnd2FKM>
6. Стандартные ошибки коэффициентов регрессии // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/1oHe1a3JqHw>
7. Регрессионный анализ - этапы // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/GWuPhP3AKQc>
8. Определение доверительных интервалов. Т-критерий Стьюдента // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/2FDkFdlGE3g>
9. Парная регрессия: степенная зависимость // Study Prof — <https://youtu.be/10b8eFamXn0>
10. Оценка результатов построения линейной регрессии. Часть 2 // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/2m08oJgzoVE>
11. Оценка результатов построения регрессии. Часть 1 // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/38iNlkzF1sE>
12. Проверка адекватности регрессии. Критерий Фишера // Study Prof — <https://youtu.be/ViBetgckblc>
13. Что такое эндогенность? // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/HBr3376ttOg>
14. Агрегатные индексы, практикум // Study Prof — <https://youtu.be/WILqWHzPBi4>
15. Регрессионный анализ - STATISTICA // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/COzEsMocEsI>
16. Показательный (экспоненциальный) закон распределения случайных величин // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/bKkLYSi5XNE>
17. Прогнозирование в Excel с помощью линий тренда // Study Prof — <https://youtu.be/owIOFl45lpg>
18. Расчет р-значения по таблицам Стьюдента // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/pijMROoKoD8>
19. Simplest Explanation of Sample vs Population Regressions! // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/nV3Gxq7XWRk>
20. Как повысить силу теста // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/HwBxJAs4yq4>
21. Проверка гипотез // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/lCuB2nEaBwM>
22. Проверка гипотез с пропорциями // Dave Your Tutor — https://youtu.be/8ZSG3fgD_gs
23. Как работают соцопросы? Из курса «Социология как наука о здравом смысле» // Arzamas — https://youtu.be/QN26AES-p_k
24. Согласованность мнений экспертов // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/cGvo8ArAMxI>
25. Финансовая математика. Практикум по расчету срока окупаемости // Study Prof — <https://youtu.be/qubCiV6Kg8Y>
26. Финансовая математика. Практикум по расчету внутренней нормы доходности проектов (IRR) // Study Prof — https://youtu.be/_L-pYjM9sb0
27. Финансовая математика. Практикум по расчету инфляции // Study Prof — <https://youtu.be/yTJay18KeMU>
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»
- ТЕСТ 1. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

- ТЕСТ 2. Предмет и метод экономической статистики
- ТЕСТ 3. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике
- ТЕСТ 4. Статистика финансовых результатов предприятия
- ТЕСТ 5. Статистика национального богатства
- ТЕСТ 6. Статистика производительности труда
- ТЕСТ 7. Статистика производственных основных фондов (основного капитала) и оборотных фондов (материальных оборотных средств)
- ТЕСТ 8. Статистические ряды динамики
- ТЕСТ 9. Выборочный метод в статистических исследованиях
- ТЕСТ 10. Статистика продукции
- ТЕСТ 11. Статистика оплаты труда
- ТЕСТ 12. Вариация (колеблемость) признака
- ТЕСТ 13. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели
- ТЕСТ 14. Статистический анализ связей
- ТЕСТ 15. Статистика издержек производства
- ТЕСТ 16. Обобщающие статистические показатели
- ТЕСТ 17. Статистика численности работников и использования рабочего времени
- ТЕСТ 18. Статистика населения
- ТЕСТ 19. Статистическое наблюдение
- ТЕСТ 20. Индексный метод в экономико-статистическом анализе

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия — лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план ее проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры коммуникативной маркетинговой деятельности компаний с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной

дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явления и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ.

Это способствует активации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к семинарскому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность.

Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия.

Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия. После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

6 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно

C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.