

Уровень подготовки - бакалавриат
Форма подготовки - очная
Профиль - «Общая физика»
Направление подготовки – 03.03.02 «Физика»
«Экономика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Утверждаю»
Декан естественно-научного факультета
Доцент Муродзода Д.С.
08
2024г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» (уровень бакалавриат); утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №891 от 7 августа 2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС естественно-научного факультета, протокол № 1 от «29» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественно-научного факультета, протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доп. Фозилханов Д.О.

Зам.председателя УМС _____ к.ф-м.н., доцент Халимов И.И.

Разработчик: _____ преподаватель Низомова Ш.Ю.

реферат	ИМК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и обоснованности экономических решений; обоснованности экономической деятельности	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИМК-10.2. Обновляет принятые
Конспект			
Виды оценочных средств	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Результаты освоения ОПОП (в соответствии с содержанием ОПОП) (ФЛОС и ОПОП)	УК-10

Таблица 1.

1.3. В результате освоения данной дисциплины формируются следующие универсальные компетенции обучающегося:

- получение знаний в области финансовой грамотности.
 - професов.
 - обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных познании экономических явлений;
 - определить роль и значение отдельных экономических школ в освоить формы и методы исследования экономических процессов;
 - рыночной экономики;
 - теории, принципах и закономерностях функционирования
 - получение системы знаний о базовых понятиях экономической решаются следующие задачи:
- Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика»

1.2. Задачи изучения дисциплины

основные направления проведения экономической политики.

(абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определять

Основной целью курса «Экономика» является освоение основных методов

1.1. Цели изучения дисциплины

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. преподавателя	Место работы преподавателя	Расписание занятий	
Низмова Ш.Ю.	РТУ, центр мониторинга, статистики и контроля качества образовательной деятельности 101 каб.	Понедельник 9:30-10:50 Ауд.203	Понедельник 14:00-17:00
Ф.И.О. преподавателя	Место работы преподавателя	Аудиторные занятия	Прием СРС
		Лекция	
		Практические занятия (КСР)	

№	Раздел	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС	Литера	Литера	I семестр				
										1. Основные этапы развития экономической теории	2. Предмет экономической теории и ее функции	3. Методы познания экономических явлений	2	2
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической науки.													

Таблица 3.

Объем дисциплины «Экономика» составляет 2 зачетные единицы, всего запланировано 72 часа, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет I семестр

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

№	Название дисциплины	Семестр	4	1. Политология
Место дисциплины в структуре ОПОП				Б1.О.08

Таблица 2.

2.1. Дисциплина «Экономика» изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является дисциплиной обязательной части учебного плана (Б1.О.03), изучается в I семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 2:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;	ИЭК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результатов.	ИЭК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирование из внебюджетных и бюджетных источников.	презентации	опрос
-------------------	--	---	---	-------------	-------

5.	<p>Тема 6. Предприятия в рыночной экономике</p> <p>1. Фирмы и предприятия. 2. Основные положения теории фирм. 3. Факторы повышения доходности деятельности предприятия.</p>	2	2			5	4,7,8,9, 12,14,15
4.	<p>Тема 5. Рыночный механизм</p> <p>1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы. 2. Спрос и его детерминанты. 3. Предложение и его детерминанты. 4. Цена и ее функции. Равновесие цены. 5. Преимущества и недостатки рынка. Темы рефератов: Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.</p>	2		2	5	3,4,7,8	
3.	<p>Тема 3. Деньги и личные финансы</p> <p>1. Деньги. Функции и виды денег. 2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Темы рефератов: Этапы развития обмена и появление денег. Деньги и их функции в современных условиях; Доход, прибыль и расходы; Составление личного бюджета.</p>	2	2		5	3,4,7,8	
2.	<p>Тема 2. Собственность и экономика</p> <p>1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации. 4. Особенности приватизации в России и Республики Таджикистан. Темы рефератов: Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики.</p>	2		2	5	1,3,4,7,8	
	<p>Тема рефератов: Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию</p>						

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентам каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 недель по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 недель по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтвержденного документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР (семинарских)	Написание реферата, доклада, эссе	Выполнение других видов работ	Выполнение положенных высшей школы (установленная форма одежды, форма одежды, написание рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административные баллы за поведение	Всего
1	2	3	4	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	20	8	100

Формула вычисления результатов диссипинного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

где $ИВ$ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

4.1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

4.2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

4.3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

4.4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем	М	СРС	В ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов работы	Форма контроля
1.	4				Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию	Конспект, реферат	Опрос
2.	4				Физиократизм – школа экономической науки. Главные идеи физиократизма	Конспект, реферат	Опрос
3.	4				Классическая политическая экономия и ее основные идеи.	Конспект, реферат	Опрос
4.	4				Экономические концепции А. Смита. Логическая схема экономических концепций А. Смита. Книга А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»	Конспект, реферат	Опрос
5.	4				Экономическое учение К. Маркса. Вклад К. Маркса в развитие экономической науки. Главное,	Конспект, реферат	Опрос

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литература. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать кратко характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать тот или иной материал.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовиться к рефератам, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос. Реферат является одним из механизмов обработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Опрос	Конспект, реферат	Экономические законы и их объективная характер система экономических законов.	4	9.
Опрос	Конспект, реферат	Кейнсианское направление современной экономической теории. Книга Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Неокейнсианство	4	8.
Опрос	Конспект, реферат	Неоклассическое направление современной экономической теории конца XIX в. (А. Маршалл)	4	7.
Опрос	Конспект, реферат	Маржинализм и причины его возникновения. Главные категории маржинализма.	4	6.
		Что сделано К. Марксом. Основной труд К. Маркса «Капитал».		

- уровень освоения учебного материала;
 - уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - уровень сформированности общеучебных умений;
 - уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
 - обоснованность и четкость изложения материала;
 - оформление материала в соответствии с требованиями;
 - уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
 - уровень умения четко формулировать проблему, предложить ее решение, критически оценить решение и его последствия;
 - уровень умения определять, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
 - уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
- Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планового контроля качества и объема приобретаемых студентами компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.
- Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:
- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
 - дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
 - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСПЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон, дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://el.lanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.
2. Файзуллоев, М.К. Экономика [Текст]: учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М.К. Файзуллоев, Г.М. Рахимов; отв. ред. Х.Б. Рахматов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
3. Лукасьян, Г.М. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г.М. Лукасьян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 734 с.: рис., табл. - (Новое экон. образование).
4. Кадыров, Д.Б. История экономики и экономической мысли [Текст]: учеб. пособие / Д.Б. Кадыров, Д.О. Фозилханов. - Душанбе: Эр-Граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
5. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2011. - 745 с.: ил. - (Высш. образование).
6. Тродский, В.С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / В.С. Тродский. - СПб: Питер, 2013. - 207 с.: ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.
7. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / И.Д. Афанасенко [и др.]; под ред.: А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2010. - 557 с.: граф., табл. - (Учеб. для вузов)

5.2. Дополнительная литература

8. Бойко, И.П. Экономика для юристов [Текст]: учебник / И.П. Бойко, Ф.Ф. Рыбаков. - М.: Проспект, 2002. - 272 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 л. р.
9. Кадыров, Д.Б. История экономики и экономической мысли [Текст]: учеб. пособие / Д.Б. Кадыров, Д.О. Фозилханов. - Душанбе: Эр-Граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
10. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2011. - 745 с.: ил. - (Высш. образование).
11. Тродский, В.С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / В.С. Тродский. - СПб: Питер, 2013. - 207 с.: ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.
12. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / И.Д. Афанасенко [и др.]; под ред.: А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2010. - 557 с.: граф., табл. - (Учеб. для вузов)
13. Бойко, И.П. Экономика для юристов [Текст]: учебник / И.П. Бойко, Ф.Ф. Рыбаков. - М.: Проспект, 2002. - 272 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 л. р.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Экономика» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующих порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Экономика» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. По окончании этих аспекты станут предметом самостоятельного внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительных литературных источников по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обучаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку учебного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлению;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительных подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентам учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организацией самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует развязывать цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует высказывать по каждому занятию оценку. Оценка преподавателем подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его

изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования),
обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем
студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом
определяется наличием активных методов ее контроля. Существуяют
следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения
очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения
материала на лекциях, практических занятиях и КСР;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения
дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний
студентов и на этой основе переопределить методические подходы к обучению по
дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно
использование тестов непосредственно в процессе обучения, при
самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои
знания.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других
видов аудиторных занятий по дисциплине «Экономика» в ее материально-
техническое обеспечение входят аудитория и кабинеты РТСУ, в т.ч.
оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически
по мере необходимости можно использовать проектор в аудиториях № 203,
204 для презентаций).

Студенты могут использовать bibliотечные фонды университета. Они
достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной
базой данных по дисциплине «Экономика». Для этого студентам
предоставляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой
электронной и компьютерной техникой.

В университете созданы специальные условия для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные
пособия и дидактические материалы, специальные технические средства
обучения коллегивного и индивидуального пользования, предоставляющие
услугу ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую
техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных
коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие
условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная
учебная литература, а также обеспечивается:

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФГОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФГОС по дисциплине предлагается.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе	
			Отлично	Хорошо
A	10	95-100	Отлично	Хорошо
A-	9	90-94		
B+	8	85-89	Хорошо	Хорошо
B	7	80-84		
B-	6	75-79		
C+	5	70-74	Удовлетворительно	Удовлетворительно
C	4	65-69		
C-	3	60-64		
D+	2	55-59		
D	1	50-54		
Fx	0	45-49		
F	0	0-44	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Форма промежуточной аттестации (Зачет)
 Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль),
 которая проводится в форме устного опроса.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).