

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

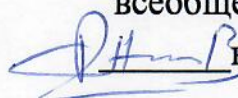
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«30» 08 2024 г.

Зав. кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки – **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки – **Мировая экономика**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **бакалавриат**

Душанбе - 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История России»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
				Выд	
1.	Тема 1. История как наука. Источники исторической науки.	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	2	Дискуссия, Опрос
2.	Тема 2. Российская история как часть мировой истории.	УК-5	ИУК 5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ	2	Реферат, Презентация, Коллоквиум
3.	Тема 3. Мир в древности и в раннем средневековье.	УК-5	ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.	2	Дискуссия, Хронологическая таблица
4.	Тема 4. Славяне в мировом историческом процессе. Образование древнерусского государства.	УК-5	ИУК 5.1.	2	Реферат, Презентация, Коллоквиум
5.	Тема 5. Государство Русь в IX – первой трети XII в. века.	УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.3.	4	Опрос, Презентация
6.	Тема 6. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII в. века.	УК-5	ИУК 5.3.	2	Реферат, Презентация
7.	Тема 7. Европа и мир в XIII – XV в. века. Противостояние монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам.	УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.3.	2	Реферат, Презентация, Коллоквиум

8.	Тема 8. Русские земли в XIII – XV в. века.	УК-5	ИУК 5.3.	2	Реферат, Опрос
9.	Тема 9. Россия в XVI в. веке. Эпоха Ивана IV Грозного.	УК-5	ИУК 5.3.	4	Опрос Презентация
10.	Тема 10. У истоков нового времени. Россия в XVII в. веке.	УК-5	ИУК 5.3.	2	Дискуссия, Хронологическая таблица
11.	Тема 11. Россия в эпоху петровских преобразований.	УК-5	ИУК 5.3.	2	Реферат, Презентация, Коллоквиум
12.	Тема 12. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).	УК-5	ИУК 5.3.	4	Опрос Дискуссия
13.	Тема 13. Россия в эпоху Просвещения абсолютизма Екатерины II.	УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Реферат, Презентация, Коллоквиум
14.	Тема 14. Россия во первой половине XIX в. века: внешнеполитическое и внутреннеполитическое иудриполитический кризис.	УК-5	ИУК 5.3.	2	Реферат, Опрос
15.	Тема 15. Россия во второй половине XIX в. века. Время Великих реформ.	УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	4	Опрос Дискуссия
16.	Тема 16. Россия между реформой и революцией 1894 – 1917 гг.	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	4	Реферат, Презентация, Коллоквиум
17.	Тема 17. Советская Россия в 1917 – I половине 20-х гг. XX в. века.	УК-5	ИУК 5.3.	4	Опрос Презентация
18.	Тема 18. СССР на путях ускоренного строительства социализма (1920-1941 гг.).	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	4	Реферат, Опрос
19.	Тема 19. Советский Союз во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне (1939 – 1945).	УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.3.	4	Реферат, Презентация, Коллоквиум
20.	Тема 20. Расцвет тоталитаризма в СССР (1945-1953 гг.).	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Дискуссия Презентация
21.	Тема 21. Развитие СССР в 1953 – 1964) «оттепель» (1953 – 1964).	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	4	Опрос Презентация

22.	Тема 22. СССР в 1964 – 1985 гг.: нарастающие кризисных явлений.	УК-5	ИУК 5.2 ИУК 5.3.	4	Реферат, Презентация, Коллоквиум
23.	Тема 23. Перестройка в СССР (1985 – 1991).	УК-5	ИУК 5.2 ИУК 5.3.	2	Реферат, Опрос
24.	Тема 24. Россия в 90-е годы XX века.	УК-5	ИУК 5.2 ИУК 5.3.	4	Дискуссия, Хронологическая таблица
25.	Тема 25. Россия в XXI веке.	УК-5	ИУК 5.2 ИУК 5.3.	4	Реферат, Презентация, Коллоквиум
Всего:				74	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат, доклад	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
3.	Презентация	Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации продолженной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показывать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика, требования к оформлению
4.	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.	Перечень вопросов
5.	Дискуссия	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой	Перечень дискуссионных тем

	дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
6.	Хронологическая таблица	Представляется студентом преподавателю на проверку в тетрадном формате, где указывается дата и событие

Форма экзаменационного билета

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

Дисциплина «История России»
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки – Мировая экономика
Форма подготовки – очная

Билет №1

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Декабристы.
3. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны.

Утверждено на заседании кафедры
всеобщей и отечественной истории
протокол №1 от 30 августа 2024 г.
Зав. кафедрой  Артыков А.А.

Критерии оценки для сдачи экзамена

Оценка «5» (100-90%) выставляется студенту, если он владеет навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира, философских, этических и религиозных вопросов; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам, философским, этическим и религиозным аспектам); приемами описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Оценка «4» (75-89%) выставляется студенту, если он умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими

мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этническими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Оценка «3» (50-74%) выставляется студенту, если он знает основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; место и роль России и таджикского народа в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; необходимость для саморазвития и взаимодействия с другими народами информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Оценка «2» (0-49%) выставляется студенту, если он не продемонстрировал достаточного уровня знаний и навыков по предмету, не смог ответить на основные вопросы, не использовал аргументацию, доказательства или примеры, не может эффективно взаимодействовать с экзаменатором.

Темы для сдачи зачёта, зачёта (с оценкой) по дисциплине «История России»

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Государство Русь в IX-начале XII в.
3. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XV в. Политическая раздробленность.
4. Культура, общественная мысль и быт Руси до монгольского нашествия.
5. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов. А. Невский.
6. Нашествие Батая. Установление монголо-татарского ига на Руси.
7. Русские земли и княжества во второй половине XII – первой половине XV в. Обесценение русских земель вокруг Москвы.
8. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV – первой трети XVI в. Образование единого Российского государства.
9. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.
10. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.
11. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.
12. Россия в эпоху преобразований Петра Великого (конец XVII – пер. четверть XVIII в.).
13. Русская культура XIII – XV вв.
14. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
15. Россия в период просвещенного абсолютизма Екатерины II.
16. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.Пугачева
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Развитие русской культуры в XVIII в.
19. Внутренняя политика России при Александре I. Реформы М.М. Сперанского.
20. Отечественная война 1812 г.
21. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
22. Декабристы.
23. Внутренняя политика России при Николае I (1825-1855 гг.).
24. Завоевание и присоединение Кавказа к России.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20-50-е годы XIX в.
27. Русская культура в первой половине XIX в.
28. Отмена крепостного права и её значение.

29. Социальные реформы 60-70-х годов XIX в.
30. Конгрессы Александра III.
31. Завоевание и присоединение Средней Азии к России.
32. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
33. Лейденская борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.
34. Зарождение и развитие марксизма в России.
35. Внутренняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
36. Революция 1905-1907 гг.
37. Третьяковская политическая система (1907-1914 гг.). Столыпинская аграрная реформа.
38. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Создание двух враждебных блоков.
39. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
40. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
41. Культура России конца XIX – начала XX в.
42. Февральская революция 1917 г.
43. Политика Временного правительства (март-октябрь 1917 г.).
44. Октябрьская революция 1917 г.
45. Внутренняя и внешняя политика Советской России 1917-1920 гг.
46. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.).
47. Политика «Военного коммунизма».
48. Экономический и социальный кризис России конца 1920 – начала 1921 г. Восстание в Kronштадте.
49. Новая экономическая политика. Причины и сущность.
50. Образование СССР.
51. Политика социалистической индустриализации. Развитие промышленности в СССР.
52. Аграрная политика. Переход к коллективизации.
53. Социально-политическое развитие СССР во второй пол. 20-х – нач. 41-го года XX в.
54. Формирование административно-командной системы. Внешняя политика в 1921-1927 гг. Международное признание СССР.
55. Внешняя политика СССР в 1928-1941 гг.
56. Культура Советской России в годы гражданской войны и НЭПа.
57. Культурная и духовная жизнь советского общества в конце 20-х-30-х гг. XX в.
58. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.).
59. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.).
60. Участие СССР в войне против Японии. Нюрнбергский процесс.
61. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
62. Внешняя политика СССР в 1945-1952 гг.
63. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
64. Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
65. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955 – 1964 гг.).
66. Внутренняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.
67. Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.
68. Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма».
69. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР (1985 – 1991 гг.).
70. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации (90-е гг. XX в.).
71. Внутренняя и внешняя политика РФ в начале XXI века.
72. Начало специальной военной операции на Украине (22 февраля 2022 года).
73. Возрождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
74. Культура России в начале XXI века.

Критерии оценки для сдачи зачета (с оценкой)

К комплексу вопросов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Оценка «5» (100-90%) выставляется студенту, если он владеет навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира, философских, этических и религиозных вопросов; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам, философским, этическим и религиозным аспектам); приемами описания (расказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Оценка «4» (75-89%) выставляется студенту, если он умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этническими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Оценка «3» (50-74%) выставляется студенту, если он знает основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; место и роль России и таджикского народа в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; необходимо для саморазвития и взаимодействия с другими информационо культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Оценка «2» (0-49%) выставляется студенту, если он не продемонстрировал достаточного уровня знаний и навыков по предмету, не смог ответить на основные вопросы, не использовал аргументацию, доказательства или примеры, не может эффективно взаимодействовать с экзаменатором.

Тематика коллоквиума

1. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955 – 1964 гг.).
2. Русская культура XIII – XV вв.
3. Формирование административно-командной системы. Внешняя политика в 1921-1927 гг. Международное признание СССР.
4. Внешняя политика СССР в 20-30 – х гг. XX века.
5. Первая русская революция 1905-1907 гг.
6. Политика «Военного коммунизма».
7. Северная война и ее историческое значение.
8. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть.
9. Ю.В. Андропов. Политический портрет.
10. Дзятчество Древней Руси.
11. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
12. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР (1985 – 1991 гг.).
13. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
14. Отечественная война 1812 г.

15. Дмитрий Донской, Куликовская битва.
16. Коллективизация в СССР - сущность и последствия.
17. Крестьянские войны в XVIII веке: характерные черты, особенности.
18. Истоки массового героизма советских людей в годы ВОВ.
19. Понятие «просвещенного абсолютизма».
20. Нормативные документы законодательства Руси и России.
21. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.
22. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.
23. Россия в эпоху преобразований Петра Великого (конец XVII – пер. четверть XVIII в.).
24. Русская культура XIII – XV вв.
25. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
26. Россия в период просвещенного абсолютизма Екатерины II.
27. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.Пугачева
28. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
29. Развитие русской культуры в XVIII в.
30. Внутренняя политика России при Александре I. Реформы М.М. Сперанского.
31. Отечественная война 1812 г.
32. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
33. Декабристы.
34. Внутренняя политика России при Николае I (1825-1855 гг.).
35. Завоевание и присоединение Кавказа к России.
36. Крымская война 1853-1856 гг.
37. Общественно-политическое движение и общественно-политическая мысль в России в 20-50-е годы XIX в.
38. Русская культура в первой половине XIX в.
39. Отмена крепостного права и её значение.
40. Социальные реформы 60-70-х годов XIX в.
41. Контрреформы Александра III.

Критерии оценки для коллоквиума

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует уверенное знание ключевых понятий, теорий и терминов, может дать основные определения и кратко объяснить. Понимает и может воспроизвести основной материал, хотя допускаются незначительные ошибки, которые не мешают пониманию сути. Может применить теорию к типовым заданиям или ситуациям, приволя подходящие примеры и дела правильные выводы. Понимает взаимосвязи между изученными темами и умеет применять их в рамках заданного вопроса. Ответы последовательны и логичны, приводятся аргументы для обоснования мнения, пусть даже на базовом уровне. Способен объяснить свои выводы и привести примеры в поддержку своей точки зрения. Излагает мысли внятно, понятно и по делу, соблюдает структуру изложения (введение, основная часть, вывод). Может корректно и понятно отвечать на уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет основными понятиями и терминами, демонстрирует фрагментарные или неверные знания. Допускает серьезные ошибки в объяснении базового материала, что указывает на непонимание ключевых тем. Не способен применить изученный материал для решения типовых заданий, не приводит примеров или делает ошибочные выводы. Не видит связи между основными темами, либо делает неопределенные или неверные обобщения. Ответы бесвязны, непоследовательны аргументы или логические объяснения, мысли излагаются, но не последовательно. Не может объяснить, почему сделал тот или иной вывод, либо приводит примеры, не имеющие отношения к теме. Серьезные трудности в изложении своих мыслей: ответы несвязны, невняты и неполны. Не может ответить на уточняющие вопросы или легко сбивается с основной темы.

**Темы рефератов, докладов
по дисциплине «История России»**

1. Февральская революция 1917 г.
2. Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 20-30-х гг.
3. Виполовный мир. «Холодная война».
4. Народническое движение в XIX веке.
5. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века.
6. Экономический и социальный кризис России конца 1920 – начала 1921 г. Восстание в Кронштадте.
7. Внешняя политика СССР в 1928-1941 гг.
8. Провозглашение «военного коммунизма»: идеология, практика.
9. Присоединение восточных славян, их занятия, общественный строй, быт и верования.
10. Противоречивость культурной политики в СССР в годы «оттепели».
11. Развитие русской культуры в XVIII в.
12. Развитие русской культуры в эпоху Петра I.
13. Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
14. Революция 1905-1907 гг.
15. Внутренняя политика России при Николае I (1825-1855 гг.).
16. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
17. Александр II – царь-освободитель.
18. Б.Н. Ельцин – первый президент России.
19. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов. А. Невский.
20. Великие географические открытия: начало и значение.
21. Внешняя политика России в XVI веке.
22. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Создание двух враждебных блоков.
23. Зарывный поход русской армии в 1813-1814 гг.
24. Зарождение и развитие марксизма в России.
25. Кондреев Александр III.
26. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.
27. Новая экономическая политика (НЭП). Причины и сущность.
28. Образование СССР.
29. Участие СССР в войне против Японии. Нюрнбергский процесс.
30. «Оттепель» (1953-1964 гг.).
31. Переислите важнейшие преобразования Петра I в области культуры.
32. Петр I – император России.
33. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
34. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.
35. Политический портрет Ивана Грозного.
36. Причины и результаты восстания декабристов 1825 г.
37. Западники и славянофилы.
38. Культура России конца XIX – начала XX в.
39. Киевская Русь в IX – начале XII вв.
40. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

Требования к оформлению реферата, доклада

В реферате, докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Оформление материала соответствует заданным преподавателем требованиям.

Требования к содержанию реферата, доклада - это не простое конспектирование источников по избранной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных

научных взглядов, изложением собственной позиции на конкретную историческую личность или событие.

Реферат по объему должен быть в пределах от 10 до 15 страниц печатного (через полтора интервала), доклада – 7-10 страниц, содержать научно-справочный аппарат, написан аккуратно и правильно оформлен.

Тема реферата, доклада связана с темой занятия.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титльный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), выводы (заключение), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 4-5 наименований книг и источников) с указанием автора, названия, места издания, года издания.

Оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Содержание реферата студент докладывает на занятии, опираясь на письменную часть работы.

Выступление должно быть в пределах до 10 минут.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат, доклад соответствует целям и задачам поставленной темы, отражена новизна реферированного текста выбранной проблематике, авторская позиция. Обучающийся представил презентацию, показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате, докладе.

**Тематика и требования к созданию мультимедийной презентации
по дисциплине «История России»**

1. Государство Русь (IX-начало XII в.).
2. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.).
3. Дайте определение таким терминам как консерватизм, либерализм и радикализм.
4. Деятельность Бориса Годунова: личность и государственная деятельность.
5. Древняя Русь и мусульманский мир.
6. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
7. Внешняя политика России (1856 - 1882 гг.).
8. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации (90-е гг. XX в. – нач. XXI в.).
9. Внутренняя и внешняя политика Советской России 1917-1920 гг.
10. Внутренняя политика России в первой половине XIX века.
11. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV – первой трети XVI в. Образование единого Российского государства.
12. Завоевание и присоединение Кавказа к России.
13. Принятие христианства на Руси, цель и последствия.
14. М.С. Горбачев и распад СССР.
15. Иван III и объединение русских земель.
16. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
17. Внутренняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.
18. Крещение на Руси.
19. Крымская война 1853-1856 гг.
20. Политическая борьба после смерти В.И. Ленина в 20-е годы.
21. Культура Советской России в годы гражданской войны и НЭПа.

22. Внутренняя политика России при Александре I. Реформы М.М. Сперанского.
23. Завоевание и присоединение Средней Азии к России.
24. И.В. Сталин. Политический портрет.
25. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.
26. Индустриализация в СССР - сущность и последствия.
27. Внешняя политика России (1856 - 1882 гг.).
28. Вклад Александра Невского в борьбу против немецко-шведской агрессии.
29. Роль царей в создании русской государственности.
30. Внешняя политика СССР в 1945-1952 гг.
31. Петра I и «европеизация» России.
32. Внутренняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
33. Политика «перестройки» и ее провал.
34. Культура, общественная мысль и быт Руси до монгольского нашествия.
35. Д.И. Брежнев. Политический портрет.
36. Культурная и духовная жизнь советского общества в конце 20-х-30-х гг. XX в.
37. Культурная революция в СССР - сущность, итоги.
38. М.С. Горбачев. Политический портрет.
39. Мир накануне и в ходе первой мировой войны (1914-1918 гг.).
40. Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма».
41. Нашествие Батыя. Установление монголо-татарского ига на Руси.
42. Октябрьская революция 1917 г.
43. Определите основные направления внешней политики Ивана IV.
44. Опричнина: ее историческое значение.
45. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20-50-е годы XIX в.
46. Основные достижения и провал российских реформ.
47. Отмена крепостного права и ее значение.
48. Партизанское движение в годы ВОВ.
49. Политика Временного правительства (март-октябрь 1917 г.).
50. Политическая реабилитация в СССР в годы «оттепели».
51. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: проблемы, итоги.
52. Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время: причины и последствия.
53. Русская культура в первой половине XIX в.
54. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XV в. Политическая раздробленность.
55. Русские земли и княжества во второй пол. XII - первой половине XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы.
56. Социальные реформы 60-70-х годов XIX в. и их последствия.
57. СССР накануне и в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.). Создание антигитлеровской коалиции.
58. Становление Российской Федерации как суверенного государства.
59. Третьяковская политическая система (1907-1914 гг.). Столыпинская аграрная реформа.
60. Участие СССР в международных конференциях в годы второй мировой войны.

Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и сохранена в формате .ppt или .pps. Размер файла не должен превышать 10 Мб. Все изображения, включенные в презентацию, должны быть в формате jpeg, а видео — в формате avi. Количество слайдов — произвольное. Презентация не должна содержать полнотекстовых слайдов.

Общие требования:

1. Наличие титульного слайда
2. Количество слайдов не более 12.
3. Соответствие теме сообщения.
4. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
5. Для написанной и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читается.
6. Правильность используемой терминологии.
7. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
8. Заливка фона, букв, линий предостаточно спокойного, «незаметного» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
9. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
10. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
11. Наличие однопунктных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
12. Работа всех ссылок.
13. Единый стиль оформления всех слайдов.
14. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика.
15. Целесообразно использование эффектов анимации.
16. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «говучке».

Критерии оценки презентации

Структура:

– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами – до 2,5 баллов.

Наглядность:

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) – до 2,5 баллов

Дизайн и настройка:

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления до 2,5 баллов

Содержание:

– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; орфографическая и пунктуационная грамотность до 2,5 баллов

Требования к выступлению:

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут) до 2,5 баллов

Максимальный балл 12,5 баллов.

Перечень дискуссионных тем для дискуссии / устному опросу по дисциплине «История России»

1. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955 – 1964 гг.).
2. Русская культура XIII – XV вв.
3. Формирование административно-командной системы. Внешняя политика в 1921-1927 гг.
4. Внешняя политика СССР в 20-30 – х гг. XX века.
5. Первая русская революция 1905-1907 гг.
6. Политика «Военного коммунизма».
7. Северная война и ее историческое значение.
8. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть.
9. Ю.В. Андропов. Политический портрет.
10. Язычество Древней Руси.
11. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
12. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР (1985 – 1991 гг.).
13. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
14. Отечественная война 1812 г.
15. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
16. Коллективизация в СССР – сущность и последствия.
17. Крестьянские войны в XVII веке: характерные черты, особенности.
18. Истоки массового героизма советских людей в годы ВОВ.
19. Понятие «просвещенного абсолютизма».
20. Нормативные документы законодательства Руси и России.
21. Восстановление славян. Образование древнерусского государства.
22. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
23. Причины и последствия политической раздробленности Руси.
24. XX съезд КПСС и его историческое значение.
25. Брестский мир и его последствия.
26. В.В. Путин – Президент Российской Федерации.
27. В.И. Ленин. Политический портрет.
28. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).
29. Возникновение самостоятельных русских княжеств в XII – XIII вв.

30. Выделите главные реформы Александра II.

31. Роль России в борьбе с международным терроризмом в XXI в.

32. Российское государство в XVI в.

33. Россия в период просвещенного абсолютизма Екатерины II.

34. Россия в эпоху преобразований Петра Великого (конец XVII – пер. четверть XVIII в.).

35. Политическое значение Куликовской битвы.

36. Причины и последствия кризиса в стране и неудавшегося государственного переворота в августе 1991 г.

37. Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.

38. Политика «военного коммунизма».

39. Новая экономическая политика (НЭП).

40. Смутное время. Предпосылки и последствия.

Требования к проведению дискуссии

– Участники должны ознакомиться с темой дискуссии, изучить основные вопросы и подготовить аргументы и примеры;

– При необходимости заранее подготовить материалы (документы, графики, источники), которые могут быть полезны для обоснования их позиции.

– Дискуссия должна иметь четкий регламент по времени и структуре: выступление, основные этапы обсуждения и заключение;

– Все участники получают равное время для выражения своей точки зрения и ответов на вопросы;

– Участники должны обосновывать свои позиции, приводить аргументы, подкрепленные фактами, примерами или ссылками на достоверные источники;

– Избегать голословных заявлений и субъективных мнений, не подкрепленных доказательствами;

– Участники должны соблюдать культуру общения, избегать агрессии, оскорблений или недружелюбных высказываний;

– Важно проявлять уважение к чужой точке зрения, даже если она не совпадает с собственной;

– Участники должны внимательно слушать оппонентов, не перебивать и избегать многословия;

– Ожидается конструктивное реагирование на вопросы и аргументы других, а также умение корректно реагировать на контраргументы;

– Участники должны быть готовы пересмотреть или уточнить свою позицию при получении новых данных или веских аргументов;

– Важно оставаться открытым к диалогу и новым мнениям;

– Каждый участник должен стремиться к созданию продуктивной атмосферы, способствующей достижению общих выводов или нахождению компромиссов;

– Вопросы, комментарии и замечания должны направляться на развитие темы и углубление понимания, а не на личные атаки или критику.

Оценка для дискуссии

Оценка «заучено» выставляется если участник:

– демонстрирует понимание темы, уверенно приводит основные аргументы, подкрепленные фактами или логическими выводами;

– способен последовательно излагать свою позицию, даже если аргументы не полностью раскрыты;

– внимательно слушает оппонентов, отвечает на их вопросы и аргументы по существу;

– корректно и уважительно реагирует на чужое мнение, даже если с ним не согласен;

– строит свои рассуждения последовательно, избегая противоречий;

– излагает основные идеи в структурированном порядке;

- ясно и четко формулирует мысли, соблюдает нормы вежливости, проявляет уважение к участникам дискуссии.

Оценка «не зачтен» выставляется если участник:

- плохо ориентируется в теме, аргументы поверхностные или отсутствуют, не может привести примеры или доказательства.
- рассуждает бессвязно и недостаточно обосновано.
- не учитывает мнение оппонентов, игнорирует их аргументы или уходит от ответов.
- ведет себя неконструктивно, возможно, проявляет нетерпимость к мнению других.
- излагает мысли беспорядочно, допускает логические ошибки и противоречия.
- терпит основную идею из-за хаотичности или повторения.
- имеет трудности в выражении мыслей, несная или невнятная речь.
- нарушает правила общения, допускает резкие высказывания или грубость.

Составитель  преподаватель Кяхоров Т.И.

30 августа 2024 г.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**
Профиль подготовки – **Мировая экономика**

Б1.О. Обязательная часть

Б.1.О.02. История (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

- формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических

источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Содержание дисциплины:

История как наука. Источники исторической науки. Российская история как часть мировой истории. Мир в древности и в раннем средневековье. Славяне в мировом историческом процессе. Образование древнерусского государства. Государство Русь в IX – первой трети XII веков. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII веков. Европа и мир в XIII – XV веках. Противостояние Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли в XIII – XV веках. Россия в XVI веке. Эпоха Ивана IV Грозного. У истоков нового времени. Россия в XVII веке. Россия в эпоху петровских преобразований. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма Екатерины II. Россия в первой половине XIX века: внешнеполитическое могущество и внутрисполитический кризис. Россия во второй половине XIX века. Время Великих реформ. Россия между реформой и революцией 1894 – 1917 гг. Советская Россия в 1917 – I половине 20-х гг. XX века. СССР на путях ускоренного строительства социализма (1920-1941 гг.). Советский Союз во Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне (1939 – 1945). Расцвет тоталитаризма в СССР (1945-1953 гг.). Развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964). СССР в 1964 – 1985 гг.: нарастание кризисных явлений. Перестройка в СССР (1985 – 1991). Россия в 90-е годы XX века. Россия в XXI веке.

Формируемые компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Опрос, реферат, презентация, дискуссия.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет с оценкой