

Приложение. Аннотации к рабочим программам.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ИСТОРИЯ РОССИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России» представляет собой дисциплину обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.01) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы,
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания ;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории **уметь:**

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии

- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

владеть:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с

использованием различных приемов компрессии текста

- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории Таджикистана с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. В процессе изучения истории таджикского народа, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии Таджикистана, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История таджикского народа» представляет собой дисциплину обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.02) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология», и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины «История таджикского народа» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- методы изучения истории
- основные исторические категории, исторические школы
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания
- функции исторического знания
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

уметь:

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно- следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

владеть:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

ФИЛОСОФИЯ**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. Задачи изучения курса философии: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Методология курса. Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к Б1.О.03. базовому образовательному циклу дисциплин. Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Юриспруденция».

Изучение дисциплины способствует дальнейшему усвоению курса, «Философия» и других дисциплин, связанных с изучением научно-философское миропонимания.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК–5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Знать:

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

Уметь:

- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.

Владеть:

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.

Знать: основные философские концепции и проблемы

Уметь: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции

Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части цикла гуманитарных дисциплин (Б1.О.04) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);
- Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности (
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях

уметь:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.)
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные

публичные выступления

владеть:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи

ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей таджикского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о таджикском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Таджикский язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части (Б1.О.05) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе таджикского языка.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- о состоянии современного таджикского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей таджикского языка в разных функциональных стилях
- основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
- приемы компрессии текста

- особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления
- особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления
- особенности публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления

уметь:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления
- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах

владеть:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по таджикскому языку и культуре речи

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» представляет собой дисциплину обязательной части цикла гуманитарных дисциплин (Б1.О.06) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры

общества в процессе речевой деятельности;

- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»;
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности;
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи;
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы;
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения;
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях.

уметь:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией;
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.);
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.);
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления.

владеть:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм;
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями;
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления;
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, которая означает:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- характер мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При изучении дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве требований, к эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности производства и защищенности человека.

Основная задача дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах производственной деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств массового поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.О.07), изучаемую в 1-ом семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные (УК) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- характерные состояния системы «человек - среда обитания», основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; системы контроля за соблюдением требований безопасности и экологичности.

Уметь:

- применять нормативные правовые акта в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ;
- предупреждать и устранять причины и условия возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности и отдыха человека.

Владеть:

- навыками подготовки трудовых договоров и других юридических документов в области охраны труда;
- правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основами методологии анализа риска.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.08 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.
- правила техники перевода.

уметь:

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;
- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

владеть:

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;

б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);
- навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;
- навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;
- навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.09 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.
- правила техники перевода.

уметь:

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;
- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

владеть:

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык –

150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;

б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);
- навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;
- навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;
- навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

ЭКОНОМИКА

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является овладение студентами знаний об экономических законах развития, о тенденциях и закономерностях деятельности человека в процессе производства распределения и потребления материальных благ и услуг.

Задача курса - изучение сущности экономических категорий и законов, необходимых в деятельности субъектов хозяйствования, а также объективных экономических процессов, происходящих в обществе и методов разрешения проблем развития.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину обязательной (базовой) части цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.10).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные принципы государственного управления, способы государственного воздействия нацеленное на стабильность и равновесие экономики;
- механизмы действия экономических законов и их применение;
- методы расчета затрат и доходов, способы исчисления налогов, механизмы ценообразования;
- основные макроэкономические показатели, методы их измерения;
- экономические функции государства и механизмы воздействия государства на экономику;
- сущность и закономерности экономической политики государства;
- основы социальной политики государства.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания при решении проблемных задач на практических занятиях;
- решать тестовые задания на базе теоретических знаний.

Владеть:

- навыками работы со справочно-информационными системами;
- навыками работы с обширной экономической литературой публицистического дискуссионного характера.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины являются: дать целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в профессиональной деятельности специалиста юридического профиля; раскрыть возможности аппаратных и программных средств современных компьютерных и коммуникационных систем; сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении типовых задач по избранной специальности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части информационно-правового цикла (Б1.О.11) и относится к направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и математики, а также цикле естественнонаучных дисциплин, читаемых на 1 -м курсе, и является опорой для изучения дисциплин, связанных с обработкой информации и ее оформлению в соответствии с профессиональными требованиями.

Задачами изучения курса информатики являются ознакомление с основными принципами построения компьютеров, их характеристиками; получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
- основы государственной политики в области информатики
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является повышение психолого-педагогической компетентности студентов в сфере оказания психолого-педагогической помощи и специальных образовательных услуг лицам, имеющих нарушения психического развития и отклонения в поведении, с учетом их психологических особенностей и проблем развития.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дефектология» представляет собой дисциплину базовой части цикла дисциплин (Б1.О.12), изучаемую в 6-ом семестре.

Дисциплина дефектология относится к профессиональному циклу, модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами: общая психология, педагогика, история педагогики и образования, анатомия и возрастная физиология, психология развития, основы педиатрии и гигиены, социальная педагогика.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные (УК) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- предмет, задачи, принципы, категории, дефектологии;
- историю становления дефектологии;
- закономерности и особенности психического развития детей и взрослых с различными психическими и физическими недостатками в разных условиях, и, прежде всего, в условиях коррекционного обучения;
- методы и способы, пути и средства, с помощью которых можно разрешить проблемы школьников с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, предотвратить их педагогическую запущенность, трудновоспитуемость и социальную дезадаптацию;

- способы психолого-педагогической коррекции недостатков развития.

Уметь:

- использовать методы и способы, пути и средства, разрешения проблем школьников с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении;
- проводить профилактику и коррекцию вторичных и третичных отклонений в развитии детей с отклонениями в развитии.

Владеть:

- умениями, необходимыми для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении в их социализации;
- успешной адаптации и интеграции в социум.

РИМСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях развития истории возникновения и развития права в условиях античной полисной цивилизации и дальнейшего, необходимого утверждения правовых институтов практически во всех отраслях человеческого знания. Римское право - уникальный опыт в истории человечества, который спустя тысячелетия не превратился в музейный антиквариат. Об этом должен знать и уметь пользоваться этими знаниями каждый образованный юрист. Стоящая перед современной Европой грандиозная задача создания общеевропейского права «несомненно будет решаться на базе использования того общего, что есть в каждой европейской стране - системы и принципов римского частного права», как со знанием дела прогнозируют российские историки и юристы.

Изучение римского права не только входит в международный стандарт юридического образования, но также признается общеобразовательным гуманитарным предметом в качестве «математики гуманитарных наук». Изучение римского права обеспечивает базовую подготовку студента, которая дает ему реальные средства и приемы, необходимые для приобретения юридического, проблемного мышления современного юриста.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Римское право» представляет собой базовую часть обязательной дисциплины (Б1.О.13) и относится ко всем профилям направления «Юриспруденция». Дисциплина базируется на учебниках римского права отечественных и зарубежных авторов, трудах классиков российской школы романистики. Курсу римского права предшествует курс овладения основами латинского языка и латинской юридической терминологии. В процессе изучения дисциплины формируются основные общие и компетенции.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- методы изучения истории римского права
- первоисточники создания и познания римского права
- периодизацию развития римского права
- генезис развития права в Древнем Риме
- возможности использования основных положений и принципов римского права на качественном уровне в процессе создания общеевропейского права

уметь:

- использовать знание римского права в толковании и применении законов и других нормативных актов
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с

буквой и смыслом закона

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

владеть:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста

- методами сравнительного анализа исторических и правовых событий и процессов в современном мире

- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов.

История государства и права России, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). История государства и права России как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История государства и права России» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата (Б1.О.14). На её освоение отведено 6 зачетных единиц (216 академических часов). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- История отечественного государства и права в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности

- Зарождение и развитие различных правовых институтов

- Место дисциплины «История отечественного государства и права» в системе юридических дисциплин

- Методологические основы научного понимания государства и права

- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе

- Понятийный и терминологический аппарат права

- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин

Уметь:

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Владеть:

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной дисциплины является подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов. История государства и права зарубежных стран, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). -История государства и права зарубежных стран как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности. История государства и права зарубежных стран имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Знание истории государства и права позволяет глубже понять современное развитие государства и права, содействует формированию у студентов юридического мировоззрения и правовой культуры. Овладение данной дисциплиной расширяет политический и общекультурный кругозор, необходимый юристу для его профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в профессиональный обязательный цикл базовой части ОПОП программы бакалавриата (Б1.О.15). На её освоение отведено 7 зачетных единиц. (252 академических часа). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Историю государства и права (отдельных) зарубежных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности
- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин
- Знать основные нормативно-правовые акты, изучаемые по данной дисциплине, место и время его составления, оценку его значимости для развития мировой правовой мысли

Уметь:

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Владеть:

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о договорных способах оформления имущественного оборота и понять логику законодателя, формулирующего конкретные, поименованные договоры в гражданском законодательстве. Освоение более чем двадцати-вековой истории становления современного гражданского права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам. Основная задача практических занятий - научить студентов понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

В процессе обучения студенты должны увидеть частноправовой характер гражданского законодательства, позволяющий ему гибко и надежно приспособляться к нуждам имущественного оборота.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину базовой части обязательного цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.16), изучаемую в 3-4-5-6-7 семестрах, и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклах, преподаваемых в 3-7 семестрах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать**:

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен **уметь**:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации
- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть**:

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний компетенций, необходимых для применения норм гражданского процессуального права, нормотворчества в области гражданского процесса, консультирования по вопросам применения гражданского процессуального законодательства, для преподавания дисциплины «Гражданское процессуальное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений. Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями правильного уяснения и толкования норм гражданского процессуального права при реализации материальных прав и обязанностей субъектов права, правильного определения юридически значимых обстоятельств, как материального, так и процессуального характера, а также применять полученные знания при принятии правовых решений, в том числе с использованием современных технических средств и правовых информационных продуктов (справочных правовых систем).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.17). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать**:

- основные положения гражданского процессуального права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве

Студент должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского процессуального права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальной формой
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам гражданского процесса
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву

Студент должен **владеть**:

- юридической терминологией в области гражданского процессуального права
- навыками работы с гражданским процессуальным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области гражданского процесса, юридических фактов, гражданских процессуальных норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики в области гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в гражданском процессуальном праве; реализации процессуальных норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами,

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Арбитражный процесс" является сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов арбитражного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания: обучить применению арбитражных процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере арбитражного процессуального права.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в цикл «Обязательный часть» (Б1.О.18) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм

материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства. Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Арбитражный процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие арбитражного процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, предмет и метод правового регулирования, источники арбитражного процессуального права;
- особенности организации и функционирования системы арбитражных судов; актуальные проблемы правового регулирования процессуальных правоотношений, возникающих в ходе арбитражного процесса; основные положения арбитражного процесса;
- основные понятия, категории, институты арбитражного процесса; правовой статус участников арбитражного процесса.

Уметь:

- оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в арбитражном процессе;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении арбитражными судами конкретных дел;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании норм арбитражного процессуального права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав и охраняемых законом интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

Владеть:

- процессуальной терминологией;
- навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством и актами арбитражных судов в целях обеспечения защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- навыками анализа и применения норм арбитражного процессуального права к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по экономическим спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

ТРУДОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения (преподавания) курса «Трудовое право» является получение студентами знаний и навыков применения норм трудового права. Освоение дисциплины предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения трудового законодательства, а также для преподавания дисциплины «Трудовое право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.19). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль

информационные технологии в юридической деятельности (Б1.О).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

Знать:

- основные положения трудового права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в трудовом праве, правовой статус субъектов и участников трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями институтов трудового права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения
- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по трудовому праву

Владеть:

- юридической терминологией в области трудового права
- навыками работы с трудовым законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области трудового права, юридических фактов, трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; анализа правоприменительной практики в области трудового права; разрешения правовых проблем и коллизий в трудовом законодательстве; реализации норм; принятия необходимых мер защиты социально-трудовых прав человека и гражданина правовыми средствами
- методикой выделения юридически значимых обстоятельств по материалам дел

УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм уголовного права, нормотворчества в области уголовного права, консультирования по вопросам применения уголовного законодательства, для преподавания дисциплины «Уголовное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного права, признаков состава преступления, а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовное право» представляет собой дисциплину базовой части обязательного цикла дисциплин (Б1.О.20). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности, профессионального цикла, входящих в модули теория государства и права, административное право. Дисциплина предшествует изучению криминалистики, уголовного процесса.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует сле-

дующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

знать:

- основные положения уголовного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу уголовных законов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву

владеть:

- юридической терминологией в области уголовного права
- навыками работы с уголовным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области уголовного права, юридических фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области уголовного права; разрешения правовых проблем и коллизий в уголовном праве; реализации уголовно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина уголовно-правовыми средствами

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются приобретение знаний о правовом регулировании деятельности суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя, осуществляемой в пределах их компетенции и порядке, установленных уголовно-процессуальным законодательством. Формируются также знания о правовом положении граждан и юридических лиц, реализующих в уголовном судопроизводстве свои права и возложенные на них обязанности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» представляет собой дисциплину базовой части обязательного цикла дисциплин (Б1.О.21), базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных дисциплин, входящих в модуль философии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины - «Уголовный процесс» бакалавр демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

уметь:

- толковать нормы уголовно - процессуального права системно, в контексте Российской Конституции, принципов и стандартов международного права, стандартов, выработанных Европейским Судом по правам человека

- применять нормы уголовно - процессуального права с учетом не формально - нормативного, а правового принципа, соотнося его с конкретным случаем, рассматривающийся как уникальным

владеть:

- юридической терминологией в области уголовного процесса

- навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством
- навыками подготовки юридических документов
- методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса экологическое право является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого-правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла (Б1.О.22) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, земельного, финансового права читаемых в 3 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

уметь:

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения

- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

владеть:

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Земельное право» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах функционирования системы регулирования земельных правоотношений, включая изучение субъектов и объекта правового регулирования, порядка предоставления земельных участков в пользование, порядка перевода их из категории в категорию, системы и структуры органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования земельными участками в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять юридическое сопровождение приобретения прав на земельные участки различных категорий для различных целей использования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.О.23) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б3), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 3 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образован

знать:

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;
- основные права и обязанности субъектов земельного права;
- алгоритм государственной регистрации прав на землю;
- правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права;
- порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях;

уметь:

- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования;
- создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков;
- составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права;
- применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;
- определить меры ответственности за нарушение норм земельного права.

владеть:

- работы с правовыми актами, регулируемыми земельные отношения;
- получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризованных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм земельных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации норм земельного права;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью и задачей дисциплины является освоение студентами с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

Финансовый институт представляет собой группу однородных экономических правовых отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств. Совокупность финансовых институтов образует финансовую систему, в которую входят следующие составляющие: бюджет, финансы хозяйствующих субъектов и отраслей, страхование и кредитование.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла обязательных дисциплин (Б1.О.24), читаемые в 3 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;

- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

Владеть:

- методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ ОТМЫВАНИЯ ДЕНЕГ И ПРЕСЕЧЕНИЯ
ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, правовых механизмов противодействия ей и снижения ее негативных последствий.
- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

Задачами изучения дисциплины являются:

Изучение курса ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об теневой экономике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачами дисциплины является изучение основных подходов к анализу противодействия теневой экономике и ее «генетической» связи с терроризмом. Студент должен усвоить, что знание о теневой экономике и умелое использование средств его противодействия является неперенным условием обеспечения экономической безопасности государства профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Профильная дисциплина «Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.25).

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:**

-основные понятия, категории и теоретико-методологические подходы к определению и измерению теневой экономики; классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики; основы международного и национального законодательства в сфере противодействия теневой экономике.

- основные положения законодательства противодействия финансированию терроризма.

- Уметь:

- анализировать законодательство о роли и месте правоохранительных органов в деле борьбы с экономической преступностью; о потенциальной опасности преступлений в различных сферах экономической жизни общества; об основных способах совершения экономических преступлений и основных методах, и способах противодействия им.

- выявлять, давать оценку законодательства по противодействию финансированию терроризма.

- Владеть:

- понятийно - категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике; инструментарием анализа теневой составляющей в экономике.

- навыками выявления, обнаружения, фиксации и процессуальной оценки преступлений в сфере экономической безопасности.

ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов-юристов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

Задачи освоения дисциплины:

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);

- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;

- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;

- разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно правовых исследований;

- исследование историко-сравнительных правовых проблем;

- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.26. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

знать:

– сущность понятия сравнительного правоведения;

– современные представления о системах и формах права в различных правовых семьях;

уметь:

– оперировать основными терминами и понятиями;

– воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;

– использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности

владеть:

– навыками научной организации своего труда;

– способность различать правовые семьи;

– способностью давать четкое сравнение правовых семей.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели (задачи), к выполнению которых готовится студент: осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности; умение применять нормативные правовые акты гражданского законодательства, регламентирующие предпринимательскую деятельность; составление юридических документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; обеспечение законности, правопорядка в предпринимательской сфере; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского оборота; защита частной формы собственности; консультирование по вопросам участия в гражданских обязательствах, а также защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности; осуществление правового воспитания

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в цикл (Б1.О.27) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие предпринимательского права;
- место предпринимательского права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции;
- предмет и метод правового регулирования предпринимательской деятельности;
- специфику гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности, основные институты права, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Уметь:

- оперировать основными понятиями, выработанными наукой гражданского права и иными юридическими науками в предпринимательской сфере;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей права при рассмотрении конкретных юридических казусов с участием субъектов предпринимательской деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- цивилистической терминологией;
- навыками работы с гражданским, административным и иным законодательством в целях защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа и применения правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по гражданско-правовым спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации цель изучения дисциплины «Международное право» формирование научных и прикладных знаний в сфере международного права, как особой правовой системы, регулирующей международные отношения - важный пласт правового регулирования.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику основным признакам международного права;
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для реализации норм международного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного права;
- приобретение навыков применения норм международного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международно-правового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного права.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.28. Читается в 6 и 7 семестрах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК -6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- Возможность применения профессиональных компетенций в области международных отношений;
- правовое положение правовых статусов субъектов международного права;
- сущность и содержание основных понятий, категории, институтов международного права
- особенностей международных правоотношений;
- основные признаки международного права как особой правовой системы;
- соотношение норм международного права и Конституций РФ и РТ, а также иных источников национального законодательства;
- механизм применения норм международного права на территории РФ и РТ.

уметь:

- обозначать значимость юридической профессии для установления стабильности международных отношений и развития международного права;
- обобщать, анализировать, воспринимать процессы в области международных отношений информацию, связанную с развитием международных отношений и международного права;
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;
- использовать исторический способ толкования норм международного права;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в международных отношениях и международного права в связи с историческим развитием.

владеть:

- терминологией социальных, гуманитарных дисциплин;
- достаточным уровнем профессионального правосознания
- культурой мышления;
- навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций в области международного

права.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения международного частного права является овладение студентами знаниями и умениями по вопросам правового обеспечения внешнеэкономической деятельности, международных трудовых отношений, международно-правового регулирования вопросов интеллектуальной собственности, а также международного гражданского процесса. В связи с этим предусмотрено изучение основных понятий и терминов дисциплины, истории развития науки международного частного права, рассмотрение статуса субъектов международного частного права, регулирования внешнеэкономической деятельности, прав на промышленную собственность и иных прав интеллектуальной собственности, трудовых отношений с иностранным элементом, и наконец, вопросов международного гражданского процесса и коммерческого арбитража.

Задачи дисциплины:

- изучение доктрины международного частного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного частного права;
- приобретение навыков применения норм международного частного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международного частного права и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного частного права.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международное частное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.29. Читается в 7 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- Основную нормативно-правовую базу частноправовых отношений, международного характера;
- предмет, методы правового регулирования, систему международного частного права;
- процессы возникновения и развития, сущность и содержание институтов международного частного права.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией. навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками квалификации коллизии в частно-правовой сфере, возникающие между субъектами международного частного права;
- навыками использования полученные теоретические знания при освоении практических навыков в

практической деятельности;

- навыками составления документацию по претензионно-исковой работе, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант».

КРИМИНАЛИСТИКА

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" - является формирование у студентов знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания, выработать у студентов практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений. Сформировать основные компетенции студентов по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.О.30) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 3 курсов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и возможности криминалистики, ее значение для юридических наук;
- место криминалистики в системе научного познания, роль в исследовании правовой действительности.

Уметь:

- принимать тактические решения в процессе расследования преступлений;
- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, определять меры по их проверке;
- владеть тактическими приемами производства отдельных следственных действий, обеспечивать их проведение; использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений, назначать экспертизы, пользоваться информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения.

Владеть:

- основными методами и приемами криминалистики в целях использования
- в профессиональной деятельности.

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются: формирование у обучающихся знаний о правоотношениях в сфере социального обеспечения; получение знаний о законодательстве Российской Федерации и Республики Таджикистан, регулирующем предоставление мер государственной социальной поддержки; выработка навыков применения законодательства о социальном обеспечении в условиях рыночных отношений; развитие способности с помощью правовых средств защитить права и законные интересы получателей мер государственной

социальной поддержки. Введение в курс права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Обязательства по обязательному медицинскому страхованию. Фонд социального страхования: понятие, структура, компетенция. Социальная защита материнства и детства. Льготы по российскому законодательству. Социальное обеспечение инвалидов и престарелых. Виды учебной работы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в цикл (Б1.О.31) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод и структуру права социального обеспечения;
- историю развития права социального обеспечения;
- систему источников права социального обеспечения; понятие, структуру, компетенцию Фонда социального страхования;
- актуальные вопросы социальной защиты материнства и детства;
- основные меры социальной поддержки по действующему законодательству.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области права социального обеспечения;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям населения и правильно ее использовать.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области права социального обеспечения;
- приемами сравнительного анализа институтов права социального обеспечения;
- навыками подготовки различных документов по вопросам социального обеспечения граждан.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса - рассмотреть область хозяйственной и предпринимательской деятельности как сферу применения этических правил и норм, а корпоративные правила и нормы - как способ улучшения организации труда. Посредством применения практических навыков, полученных в результате изучения курса расширить общекультурные и профессиональные компетенции студентов с целью их использования в будущей профессиональной деятельности.

В программе «Профессиональная этика» рассматриваются вопросы этики деловых отношений, а также основы формирования корпоративной культуры. В программе определяются понятия «этика», «профессиональная этика», «деловая этика», характеризуются российские и зарубежные этические традиции в торговле, предпринимательстве, и промышленности, этические механизмы в современных доктринах организации труда. Освещаются этические вопросы организации работы предприятия, компании, этические аспекты взаимоотношений в коллективе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.32). Является предшествующей для дисциплин обязательного цикла (Б1).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- специфику деловой, профессиональной и корпоративной этики;
- современные этические механизмы в доктринах организации труда;
- структурное содержание корпоративной культуры;
- корпоративные стандарты и ценности;
- типологические характеристики гендерных различий применительно к деловой культуре;
- деловую лексику, этикетные формулы, тактические приемы ведения беседы.

уметь:

- управлять информацией в современной системе культурных коммуникаций;
- применять на практике, в том числе и в профессиональной деятельности, знание особенностей национальных культур;
- использовать подходы и методы критического анализа применительно к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;

владеть:

- понятийным инструментарием дисциплины (культура, деловая, корпоративная культура, культурная традиция и норма, коммуникативные средства культуры и др.);
- навыком устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- этикой межличностных отношений в многонациональной культурной среде.

НАЛОГОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения налогового права - научить использовать нормы различных институтов и частей налогового права для применения в профессиональной деятельности основных положений и методов налогового права при решении профессиональных задач и анализе социально значимых проблем и процессов.

Задачи дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями по вопросам общей и специальной части налогового права и навыками их реализации в практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.33. Читается в 7 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- природу и сущность специфических общественных отношений, которые складываются в процессе

выполнения государством функций по установлению и взиманию налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней и внебюджетные фонды;

- историю возникновения и развития учений о налогах и сборах и деятельности государства по установлению и взиманию налогов и сборов;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, тесно связанных с налоговым правом;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве;
- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; общую характеристику отдельных отраслей права зарубежных стран в сфере налогообложения;
- правоприменительную практику в сфере налогообложения структурах.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками использования полученные теоретические знания при освоении практических навыков в практической деятельности навыками составления документацию по претензионно-исковой работе, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант».

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи преподавания курса (изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления) определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б1.О.34) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» (Б1.О.35) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право РФ» студент должен:

Знать:

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма
- Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных

отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области

- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ

- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об организации деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления и законодательстве, регламентирующем эту функцию государственных органов.

Задача курса - изучение правовой регламентации управленческой деятельности государства в различных сферах общественной жизни, форм и методов осуществления этой деятельности, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области, а также особенностей процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Административное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.36). Читается в 3, 4 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен о переделывать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основную нормативно-правовую базу административного законодательства и принципов государственного управления

- Особенности осуществления исполнительной власти в государстве, основы государственной службы

- Основную нормативно правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях

- Основы административных правоотношений

Уметь:

- Использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в

правоохранительных и судебных структурах

- Составлять документацию по претензионно-исковой работе

Владеть:

- Навыками в работе со справочно-информационными системами

- Способами кодификации источников нормативно-правовой базы

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (практическая), усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (образовательная), формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (воспитательная).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Профильная дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.37). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности, читаемых в предыдущих семестрах, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б1.).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Семейное право» бакалавр формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные положения семейного права

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения

- анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством

- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейному праву

владеть:

- юридической терминологией в области семейного права

- навыками работы с семейным законодательством

- навыками: анализа различных правовых явлений в области семейного права, юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области семейного права; разрешения правовых проблем и коллизий в семейном праве; реализации семейно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина семейно-правовыми средствами

КРИМИНОЛОГИЯ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса криминологии является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее негативной роли в жизни общества. Студенты должны приобрести навык характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, а также знать основные показатели ее состояния, структуры и динамики применительно к России, уметь сопоставить российскую и зарубежную преступность. Необходимо приобрести представление о наиболее значимых обстоятельствах общественной жизни, которые влияют на воспроизводство преступности. Кроме того, студентам необходимо иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней. В результате должно сложиться четкое представление о соотношении не карательных и карательных средств противодействия преступному поведению, в пределах возможности тех или других средств.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в цикл (Б1.О.38) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет криминологии, иметь представление о его месте и значении в системе российского права;
- содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии; тенденции развития криминологии;
- сущность преступности и ее криминологические характеристики;
- причины преступности;
- личность преступника;
- теоретические основы воздействия на преступность;
- причины и меры воздействия на отдельные виды преступности.

Уметь:

- изучить личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры по их коррекции;
- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;
- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;
- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;
- организовывать и проводить криминологические исследования;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам причин и условий причинения вреда гражданам и организациям, способам их устранения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (по профилактике правонарушений);

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения);
- оперировать криминологическими понятиями и категориями.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа социальных процессов, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками измерения количественно-качественных характеристик преступности, изучения личности преступника, определения факторов детерминирующих преступность, использования конкретных приемов, средств для предупреждения преступности;
- навыками применения методов криминологических исследований.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения способствовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к беззащитному.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с правовой базой международного гуманитарного права; проблемами международного гуманитарного права в современных условиях; приобщение студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международное гуманитарное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.39. Читается в 8 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

Знать:

- сущность понятия международного гуманитарного права; современные представления о МГП;
- строение МГП, его компоненты; характеристики и свойства отраслей МГП;
- формы и способы реализации санкций в МГП;
- основные представления о субъектах и объектах МГП;
- опыт реализации норм МГП.

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками научной организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- навыками современного поиска и обработки информации;
- методами критической оценки информации.

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных

теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» представляет собой дисциплину обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.40. и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы,
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания ;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории **уметь:**

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение

- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

владеть:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

ОСНОВЫ ТАДЖИКСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы таджикской национальной государственности» представляет собой дисциплину обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.41. и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины «Основы таджикской национальной государственности» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы,
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания ;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории *уметь:*
- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

владеть:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с

использованием различных приемов компрессии текста

- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» является базовой (Б1.О.42). Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

Знать:

научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

Уметь:

проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть:

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

1.1 Учебные задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Задачами дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в соответствии с ФГОС ВО) является обязательной в соответствии с учебным планом образовательной направления подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является базовой (Б1.О.43). «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлены как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, формируют у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура». Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

Знать:

методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации;

Уметь:

осуществлять самообразование.

Владеть:

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» (Б1.В.01) входит в профессиональный цикл вариативной (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право РФ» студент должен:

Знать:

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма
- Конституцию РФ (1994 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели: получение целостного представления о прокурорском надзоре, раскрытие сущности прокурорского надзора как средства защиты прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; осуществление деятельности в сфере уголовного преследования, в т.ч. по поддержанию государственного обвинения по уголовным делам, а также участию прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам прокурорского надзора.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в цикл (Б.1.В.02) «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

Уметь:

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
 - юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
 - находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
 - подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.03 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен:

Знать:

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

Уметь:

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.

Владеть:

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно - обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Судебная психология» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

Вторая, не менее ответственная задача судебно - психологической подготовки состоит в том, чтобы воспитать способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии.

Третья задача – привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностях личности.

Четвертая задача - усвоение основных понятий общей, социальной и судебной психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Пятая задача - формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории.

Шестая задача - воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная психология» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.04 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 5 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

Уметь:

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- **Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

УГОЛОВНОЕ СУДОУСТРОЙСТВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является активное овладение студентами – юристами теоретика правовыми навыками и знаниями их практической реализации в сфере профессиональной деятельности. Формирование установки на недопустимость нарушение закона. Подготовка квалифицированных специалистов, юристов глубоко знающих устройство судебной системы, уголовное судоустройство и умеющих их применять в практической деятельности. При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о уголовной судоустройстве, ее основных понятиях и критериях их деятельности

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Уголовное судоустройство» конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

- удовлетворения потребности обучающихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовного судоустройства.
- формирование современных теоретических представлений о системе уголовного судоустройства, основных тенденциях его развития.
- формирования навыков практического применения норм уголовного судоустройства
- исследование и изучение судебной власти как основной стимул правосудия.
- Обоснование понятие статуса судьи в научной концепции.
- Сформулировать понятие основных направлений института независимости судей.
- Раскрыть особенности судебной системы Республики Таджикистан и Российской Федерации, а также соотношения и различия между ними.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовное судоустройство» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.05 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 6 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

Уметь:

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- **Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- активное овладение студентами - юристами теоретико - правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;

- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач. Доказательственное право является уголовно-процессуальной дисциплиной по уголовным делам, а его центром, сердцевинной-проблемой доказательства и их свойство, а также доказывания. Вместе с тем доказательственное право выступает органической частью уголовно-процессуального права, а потому относительно

условно может быть выделено из всей ее системы.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание доказательственного права и умелое использование его возможностей является неременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное доказывание» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.06. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 6 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

Уметь:

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.

Владеть:

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе;

- воспитание готовности обеспечивать законность и правопорядок;

- овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;

- выработка умения логически верно, аргументированно устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;

- закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;

- выработка готовности обеспечивать соблюдение и добиваться выполнения требований законодательства субъектами права в процессе осуществления обязанностей адвоката;
- выработка готовности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя возможности, предоставленные законом адвокатам;
- активное овладение студентами - юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих организацию адвокатской деятельности и умеющих ее применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должна осуществляться защита прав личности по уголовным делам.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических и практических знаний, общего системного представления об организации защиты прав личности в уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Защита прав личности в уголовном процессе» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в осуществлении защиты по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание адвокатской деятельности и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников адвокатского корпуса, осуществляющих защиту прав и свобод личности в уголовном процессе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Защита прав личности в уголовном процессе» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.07. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

Уметь:

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.

Владеть:

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;

- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является овладение знаниями о государственных и негосударственных органах и учреждениях Российской Федерации, выполняющих функции правовой охраны: суда, прокуратуры, органов предварительного расследования (дознания и предварительного следствия), Министерстве юстиции и его органах и учреждениях, адвокатуры и нотариата.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» является вариативной частью ФГОС ВО, определяемая по выбору ООП вуза (Б1.В.08). Теоретические познания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы как предшествующие при изучении других юридических дисциплин таких как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- о системе правоохранительных органов РФ;
- знать принципы их организации правоохранительных органов РФ;
- знать, правовой статус сотрудников правоохранительных органов РФ.

уметь:

- уметь работать с нормативно-правовой базой;
- уметь использовать нормативно-правовые акты при изучении дисциплины.

владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- правилами построения логически верной, аргументированной устной и письменной речью
- культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- активное овладение студентами - юристами теоретико - правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих организацию предварительного следствия и умеющих ее применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических и практических знаний, общего системного представления об организации предварительного следствия, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Организации следственной деятельности» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание организации следственной деятельности и умелое использование его возможностей является неременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация следственной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.09. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 4 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Знать:

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

Уметь:

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.

Владеть:

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием средств прокурорского реагирования, тактических приемов и методов прокурорского надзора.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, его основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовного наказания» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, знания о месте и роли прокуратуры в правовой действительности, об организации и деятельности органов прокуратуры, их возможностях в сфере правоохранительной деятельности и применяемых правовых средствах являются важнейшими предпосылками успешного осуществления надзорной и иной деятельности прокуратуры. Такие знания необходимы не только будущим прокурорам и следователям, но и юристам, избравшим иной профиль своей профессиональной деятельности.

Во-вторых, условием успешного овладения комплексом знаний, составляющих предмет данной учебной дисциплины, является наличие серьезной базовой правовой подготовки обучающихся, усвоение основных положений теории государства и права, отраслевых правовых дисциплин. С другой стороны, полученные в процессе изучения дисциплины знания и навыки могут иметь немаловажное значение для закрепления и систематизации представлений о вопросах, входящих в предмет других правовых дисциплин. Таково следствие многомерности связей прокурорского надзора с самыми различными областями правовой действительности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовного наказания» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.01.01. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 5 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Знать:

- Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Уметь:

- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;

- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием судебной медицины в раскрытии и расследовании преступлений.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной медицины, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины. Поставленные цели освоения дисциплины «Судебная медицина» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. В этой связи необходимо показать ведущую роль судебной медицины в работе с информацией о способе преступления. Студент должен усвоить, что знание судебной медицины и умелое использование ее возможностей является неременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача судебно-медицинской подготовки состоит в том, чтобы научить студентов правильно распознавать причины смерти, травмы и нанесения повреждений, умело использовать судебно-медицинскую информацию в процессе назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.01.02).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;

- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в

профессиональной судебно-медицинской деятельности;

- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно - обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности. При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям. Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Правовой статус прокурора в уголовном процессе» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

Вторая, не менее ответственная задача судебно - психологической подготовки состоит в том, чтобы воспитать способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии.

Третья задача – привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностей личности.

Четвертая задача - усвоение основных понятий общей, социальной и судебной психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Пятая задача - формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории.

Шестая задача - воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовой статус прокурора в уголовном процессе» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.02.01).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен *знать*:

Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Студент должен

уметь:

Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Студент должен **владеть:**

Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ДОСУДЕБНОМ И СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения спецкурса «Участие прокурора в досудебном разбирательстве» является компетентный подход и формирование комплексного представления о деятельности органов прокуратуры, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Участие прокурора в досудебном разбирательстве» решаются следующие задачи:

- усвоение студентами полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве, а также направлений и организации прокурорского надзора в этой сфере;
- подготовка студента к исполнению заданий, характерных для практического осуществления функций прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.02.02. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 5 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

- Студент должен **знать:**

- Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

- Студент должен

уметь:

- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

- Студент должен **владеть:**

- Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия

необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- активное овладение студентами - юристами теоретико - правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих основы организации розыскной работы в правоохранительных органах и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должна осуществляться организация розыскной работы в органах и подразделениях, имеющих право осуществлять ОРД и использовать его результаты в правоохранительной деятельности, особенно на уровне международного сотрудничества.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, об организации розыскной работы в сфере борьбы с преступностью и, основные его понятия для более целенаправленной и планомерной организации розыскной работы с участием всех заинтересованных субъектов. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности по видам и направлением организации розыскной работы.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Процессуальные основы ОРД» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач. Основы розыскной работы является специальной дисциплиной, имеющей тесную связь с уголовным процессом, уголовным правом, криминалистикой и психологией. Вместе с тем основы розыскной работы выступает органической частью уголовно-процессуального права, а потому относительно условно может быть выделено из всей ее системы.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание основ розыскной работы и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.03.01).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен *знать*:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен *уметь*:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть:**

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

РОЛЬ ЭКСПЕРТА И СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием результатов судебно-экспертной деятельности;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебно-экспертной деятельности и деятельности специалиста, ее основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Роль эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве» конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых при производстве следственных действий и назначении, и производстве судебных экспертиз. Студент должен усвоить, что знание роли эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Во-вторых, изучить и обобщить имеющиеся теоретические материалы, относящиеся к использованию специальных познаний в уголовном судопроизводстве, относящихся к деятельности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.;

В-третьих, дать общую характеристику правам и обязанностям эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.

Четвертая, не менее ответственная задача состоит в том, чтобы научить студентов правильно назначать, производить и оценивать результаты судебно-экспертного исследования и заключения специалиста.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Роль эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве» представляет собой

дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.03.02).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебно - экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием результатов судебно - экспертной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебно - экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Судебная экспертиза» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых при назначении и производстве судебных экспертиз. В этой связи необходимо показать ведущую роль судебно - экспертной деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений. Студент должен усвоить, что знание судебно - экспертной деятельности и умелое использование ее возможностей является неременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача состоит в том, чтобы научить студентов правильно назначать, производить и оценивать результаты судебно - экспертного исследования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.04.01).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;

- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

Целью курса «Судебная психиатрия» является формирование у студентов правильных научных представлений о сущности психических заболеваний, что позволит им ориентироваться в возможностях судебно – психиатрической экспертизы.

Курс судебная психиатрия — самостоятельный раздел медицинской науки — психиатрии, изучающий психические расстройства в их специальном отношении к уголовному и гражданскому праву. Судебная психиатрия призвана содействовать правоохранительным органам в их деятельности, поскольку, по закону общественно опасные деяния, совершенные психически больными в состоянии невменяемости, не считаются преступлениями, а лица, их совершившие, не могут считаться преступниками. Основной целью судебной психиатрии является помощь следствию и суду в ответе на вопрос — кто совершил правонарушение, преступник или психически больной человек. Предметом судебной психиатрии является состояние психического здоровья участников уголовного или гражданского процессов, их психические нарушения и психическая деятельность во время совершения деликта, при проведении экспертизы.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения курса «Судебная психиатрия» являются:

- решение вопроса о вменяемости - невменяемости лиц, привлекаемых к уголовной ответственности и вызывающих сомнения в их психическом здоровье;
- решение вопроса о дееспособности - недееспособности психически больных лиц в гражданском процессе;
- определение процессуальной дееспособности и психического состояния участников уголовного и гражданского процессов;
- профилактика правонарушений, в том числе путем рекомендаций по назначению и выбору конкретных принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных лиц, совершивших правонарушение;
- разработка предложений по совершенствованию законодательства, касающегося психически больных лиц;
- проведение психопрофилактических мероприятий в отношении осужденных, имеющих нарушения психики;
- разработка критериев экспертной оценки отдельных психических заболеваний.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная психиатрия» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.04.02).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен *знать*:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;

- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правоуправления, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием средств прокурорского реагирования, тактических приемов и методов прокурорского надзора.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, его основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, знания о месте и роли прокуратуры в правовой действительности, об организации и деятельности органов прокуратуры, их возможностях в сфере правоохранительной деятельности и применяемых правовых средствах являются важнейшими предпосылками успешного осуществления надзорной и иной деятельности прокуратуры. Такие знания необходимы не только будущим прокурорам и следователям, но и юристам, избравшим иной профиль своей профессиональной деятельности.

Во-вторых, условием успешного овладения комплексом знаний, составляющих предмет данной учебной дисциплины, является наличие серьезной базовой правовой подготовки обучающихся,

усвоение основных положений теории государства и права, отраслевых правовых дисциплин. С другой стороны, полученные в процессе изучения дисциплины знания и навыки могут иметь немаловажное значение для закрепления и систематизации представлений о вопросах, входящих в предмет других правовых дисциплин. Таково следствие многомерности связей прокурорского надзора с самыми различными областями правовой действительности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.05.01).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

ЗАЩИТНИК В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Защитник в уголовном судопроизводстве» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание уголовного процесса и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Защитник в уголовном судопроизводстве» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.05.02).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен *знать*:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен *уметь*:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

отличать правовой закон от неправового;

- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен *владеть*:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Мировая литература» студент приобретает знания, умения и опыт в области литературы, расширение кругозора.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины «Мировая литература» студент должен:

Знать:

- художественные произведения разных жанров;
- авторов различных художественных произведений.

Уметь:

- использовать теоретические понятия и категории для постановки и решения проблемных задач,
- иллюстрировать примерами основные теоретические понятия курса и комментировать их,
- вести дискуссию по проблематике дисциплины,
- анализ и интерпретация произведения.

Владеть:

- способностью самостоятельно работать с научной литературой по проблематике межкультурной коммуникации;
- способностью поддерживать беседу по проблематике межкультурной коммуникации.

МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Мусульманское право» является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Освоив предмет науки «Мусульманское право» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами мусульманского права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования мусульманского права. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с

нормативно-правовыми актами, регулируемыми отношения их правильного толкования и применения на практике.

- а) ознакомить студентов с историей возникновения и развития мусульманского права, с его источниками и основными отраслями;
- б) сформировать представление о современном состоянии мусульманского права;
- в) научить студентов анализу источников мусульманского права в современных исламских государствах;
- г) способствовать выработке навыков работы с источниками мусульманского права.

Задачи изучения дисциплины «Мусульманское право» является:

- обогащение студентов знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки мусульманского права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе мусульманского права;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями мусульманского права;
- изучение на семинарских занятиях практических вопросов и казусов, регулируемых мусульманским правом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.02). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины «Мусульманское право» студент должен:

Знать

- процессы формирования и развития идей мусульманского права

Уметь

- полученные знания применять в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- формировать представления о месте и роли мусульманского права в обществе;

Владеть

- овладение методикой исследования национальных правовых систем;
- овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности.

ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» является обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования. С учетом обозначенной цели можно выделить конкретные **задачи**: изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, изучение уголовно -процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины "Проблемы расследования и профилактики коррупции" в структуре ОПОП бакалавриата (ФТД.03). Профессиональный цикл, вариативная часть, факультативные дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК 11).

В результате изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» студент

должен:

Знать:

- понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации

Уметь:

- выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению к праву и закону;

Владеть:

- навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РТ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.04). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, факультативные дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК 2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК 11).

Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы исполнительной власти в РТ» студент должен:

Знать:

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма;
- Конституцию РФ и РТ (1993, 1994 гг.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста;
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления, административно-территориальное деление Республики Таджикистан.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области;
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ и РТ;
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины: представить историю возникновения, формирования, изменения основных понятий ораторского искусства как теории и искусства целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи, изучить современного состояния актуальных проблем ораторского искусства и его научного освещения;

- формирование у студентов мастерства и потребности целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- познакомить студентов с ораторским искусством как наукой и практической дисциплиной;
- изложить систему основных понятий ораторского искусства;
- раскрыть современную концепцию ораторского искусства, связанную с формированием осознанной мировоззренческой позиции и компетентным владением предметом аргументации;
- дать минимум теоретических знаний в области ораторского искусства;
- сформировать практические умения обучающихся в использовании речевых стратегий, тактик и приемов;
- повысить уровень коммуникативной компетентности студентов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.05). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, факультативные дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Для успешного освоения дисциплины «Ораторское искусство» студент должен:

Знать:

- о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- о специфике общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью;
- о сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого (педагогико-риторического) идеала как образца педагогического общения;
- круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий.

Уметь:

- ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата;
- анализировать тексты с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

Владеть:

- самостоятельного порождения текстов в соответствии с определенными целями и условиями коммуникации, прогнозирование воздействующего эффекта текстов, выработку навыков плодотворного общения в различных коммуникативных условиях;
- применения полученных знаний в той или иной коммуникативной ситуации, способность искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.