

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор, председатель**

**Ученого совета РТСУ**

**д.э.н., профессор**

**Файзулло М.К.**

**«3» апреля 2024 г.**



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОГО (СЛАВЯНСКОГО) УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2023 ГОД**

*Решение Ученого совета РТСУ  
от 3 апреля 2024 г., протокол №8*

**Душанбе – 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>5</b>
1.1.	Миссия, стратегические цели и задачи вуза	6
1.2.	Система управления	7
1.3.	Структура университета	9
1.3.1	Структурные изменения в образовательной организации в 2023 г.	12
<b>2</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>13</b>
2.1.	Реализуемые образовательные программы	13
2.2.	Образовательные программы дополнительного образования	15
2.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
2.4.	Трудоустройство выпускников	33
2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39
2.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	48
2.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
2.8.	Качество итоговой аттестации выпускников	51
2.9.	Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Душанбе МОУ ВО «РТСУ»	59
2.10.	Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Кулябе (филиал) МОУ ВО «РТСУ»	82
<b>3</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>98</b>
3.1.	Выполнение кафедральных работ	99
3.1.1.	Научно-исследовательская работа факультета экономики и управления	100
3.1.2.	Научно-исследовательская работа естественнонаучного факультета	102
3.1.3.	Научно-исследовательская работа факультета иностранных языков	104
3.1.4.	Научно-исследовательская работа факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий	106
3.1.5.	Научно-исследовательская работа юридического факультета	108
3.1.6.	Научно-исследовательская работа факультета истории и международных отношений	110
3.2.	Публикации	111
3.3.	Выполнение НИР из различных источников финансирования	112
3.3.1.	Выполнение НИР, финансируемой из бюджета РТ	112
3.3.2.	Выполнение НИР, финансируемой из средств	115

	Программы развития университета на 2023 г.	
3.3.3.	Патенты	116
3.4	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	116
3.5.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в вузе. Аспирантура и докторантура по специальности (PhD)	117
3.6.	Магистратура	121
3.7.	Работа диссертационных советов.	123
3.7.1.	Защита кандидатских и докторских диссертаций	123
3.7.2.	Защиты сотрудников, аспирантов и соискателей РТСУ	126
3.7.3.	Получение ученых званий доцента и профессора	127
3.8.	Обмен результатами научных и научно-методических исследований	127
3.9.	Конференции	129
3.10.	Научно-исследовательская работа студентов	132
3.11.	Материальное стимулирование за научно-исследовательскую и научно-методическую работу	140
<b>4.</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	140
4.1.	Членство РТСУ в ассоциациях:	140
4.2.	Зарубежные командировки сотрудников университета	142
4.3.	Академическая мобильность студентов	145
4.4.	Прием и обучение иностранных граждан	146
4.5.	Сотрудничество с международными организациями	147
4.6.	Совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов СНГ и ШОС	148
4.7.	Прием делегаций и встречи ректора РТСУ (в сфере международной деятельности вуза)	148
4.8.	Иностранные лекторы	152
4.9.	Преподаватели РТСУ, читающие лекции в зарубежных вузах	153
4.10.	Направления межвузовского сотрудничества	153
4.11.	Проекты и гранты РТСУ в сфере образования и науки	153
<b>5.</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	154
<b>6.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	166
6.1.	Здания и сооружения	166
6.2.	Учебно-лабораторная база	167
6.3.	Социально-бытовые условия	168
<b>7.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВУЗА</b>	170

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее РТСУ) проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказ ректора РТСУ от 03.03.2024 г. № 36 «Об утверждении порядка проведения самообследования».

Самообследование проводилось комиссией под председательством ректора, д.э.н., профессора Файзулло М.К. в составе:

- Абдулаева М.Р., первый проректор, проректор по учебной работе;
- Золотухин А.В., проректор по науки и инновациям;
- Русакова Х.Д., проректор по воспитательной работе;
- Кудратуллозода Б., проректор по международным связям;
- Мамарахимов Ч. Р., проректор по финансово-хозяйственной деятельности;
- Рахманов Б.Р., начальник учебно-методического управления;
- Лобышева Н.И., начальник управления финансов, учета и отчетности;
- Муродзода Д.С., декан естественнонаучного факультета;
- Шарипов С.Ш., декан факультета экономики и управления;
- Салоев А.Т., декан факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий;
- Хасанов Р.Х., декан факультета истории и международных отношений;
- Хамроев Ш.С., декан юридического факультета;
- Саидова Л.В., декан факультета иностранных языков;
- Гаффоров Б.В., декан факультета заочного (дистанционного) обучения.
- Артыков А.А., начальник центра мониторинга, статистики и контроля качества образовательной деятельности;

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» был образован в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан № 141 от 5 апреля 1996 года в соответствии со статьей 22 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 25 мая 1993 года, а также Постановления Правительства Российской Федерации № 604 от 17 мая 1997 года «О заключении Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях учреждения и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (Славянского) университета».

Полное наименование: Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Российско-Таджикский (Славянский) университет, РТСУ. Полное наименование университета на английском языке: interstate educational institution of the higher education «Russian-Tajik (Slavonic) University». Сокращенное наименование на английском языке: RTSU.

Учредителями университета являются: Правительство Российской Федерации в лице Министерства науки и высшего образования РФ и Правительство Республики Таджикистан в лице Министерства образования и науки РТ.

Место нахождения: 734025 Республика Таджикистан, город Душанбе, улица Мирзо Турсунзаде, 30.

### Общие сведения об университете

Таблица 1.

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	001-18 «А»
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2017 г., и Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 13 января 2017 г.
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН 020000326
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	- от 7 марта 2017 г. № 2556, серия 90Л01, номер бланка 0009630, выдана Федеральной

	<p>службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно (выписка из реестра лицензий по состоянию 28.03.2022 г.);</p> <p>- от 07 февраля 2024 г. № 993, серия Т-ИФ, номер бланка 0004615, выдана Министерством образования и науки Республики Таджикистан, срок действия бессрочно.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>-от 15 мая 2018 г. № 2824, серия 90А01, номер бланка 0002962, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно (выписка из реестра свидетельств по состоянию 26.12.2023 г.);</p> <p>-от 15 мая 2018 г. № 2823, серия 90А01, номер бланка 0002961, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно (выписка из реестра свидетельств по состоянию 26.12.2023 г.);</p> <p>-от 28 февраля 2022 г. № 28, серия Т-АД, номер бланка 0000649, выдано Агентством по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан, срок действия до 28 февраля 2027 г.</p>
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса)	<p>Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа (Школа РТСУ) Место нахождения: 734000, г. Душанбе, улица Шевченко, д.109.</p> <p>Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в г. Кулябе (филиал) МОУ ВО РТСУ Российско-Таджикского (Славянского) университета. Место нахождения: 735360, г. Куляб, ул. Н. Абдулхакова, 45.</p>

### 1.1. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Цели, задачи и предметы деятельности Российско-Таджикского (Славянского) университета определены уставом университета, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан, Лицензиями на право ведения образовательной деятельности университета по программам общего образования, профессионального образования и дополнительного образования и программой развития РТСУ до 2025 года, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Таджикистан «Об образовании», типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и

Республики Таджикистан, нормативными актами, распорядительными и инструктивными материалами Республики Таджикистан.

Основными задачами Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России и Таджикистана, бережного отношения к репутации вуза;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;

## **1.2. Система управления**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Таджикистан и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета ученый совет университета, ректор университета. В университете созданы ученые советы факультетов.

В настоящее время членами ученого совета университета являются 27 человек (проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, председатель объединенного профсоюзного комитета сотрудников и студентов университета, представитель студенческого совета университета). Состав ученого совета РТСУ утвержден приказом ректора университета. Полномочия ученого совета определены уставом университета и Положением об ученом совете РТСУ (утв. решением Ученого совета университета от 4 января 2016 г., протокол № 3).

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы. План работы ученого совета на 2023/24 учебный год утвержден на заседании ученого совета РТСУ 27 сентября 2023 г., протокол №2, и размещен на сайте университета <http://www.rtsu.tj>.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ежегодно на заседании ученого совета ректор университета представляет отчет о проделанной работе и деятельности университета.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Факультеты и институт повышения квалификации, входящие в структуру университета, возглавляют деканы и директор, соответственно, избираемые ученым советом факультета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора университета.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-методическом и организационном процессе, научно-исследовательской деятельности, воспитательном процессе, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и ведущих специалистов - представителей работодателей.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Республики Таджикистан и Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о проведении конкурсного отбора на замещении вакантных должностей ППС РТСУ (утв. Решением ученого совета от 30 мая 2018 г., протокол №9).



В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете действует объединенный профсоюзный комитет сотрудников и студентов университета.

Администрация университета активно сотрудничает объединенным профсоюзным комитетом сотрудников и студентов университета.

В 2023 году на заседаниях Ученого совета университета были рассмотрены вопросы, определенные планом работы и текущими вопросами:

- 29 преподавателей университета представлены к присвоению ученых званий по научным специальностям: 1 – к званию профессора и 28 – к званию доцента, из них: утверждены ВАК РФ – 1 профессор, 4 доцента;

- конкурс по замещению вакантных должностей через Ученый совет университета прошли: заведующие кафедрами – 17 человек, профессор – 3;

- утверждено 34 положений о структурных подразделениях и по видам деятельности университета, в том числе из них: 24 – положения, 1 правила внутреннего распорядка в РТСУ, 2 правила приема и 7 внесений изменений и дополнений в положения;

- комиссиями Ученого совета университета проведены комплексные проверки работы 2 кафедр университета.

### **1.3. Структура университета**

Структура университета соответствует профилю его деятельности. Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра (32 единицы). В целях упорядочения структуры, факультеты образуются из закрепленных за ними кафедр, а управления и центры (при необходимости) – из отделов.

Факультеты и кафедры МОУ ВО РТСУ:

#### **Факультет экономики и управления**

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Кафедра учета, анализа и аудита

Кафедра финансов и кредита

Кафедра менеджмента и маркетинга

Кафедра туризма и сервиса

#### **Юридический факультет**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Кафедра гражданского права

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Кафедра уголовного права

Кафедра предпринимательского права

#### **Естественнонаучный факультет**

Кафедра информатики и информационных технологий

Кафедра математика и физики

Кафедра химии и биологии

Кафедра физического воспитания (межфакультетская кафедра)

**Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий**

Кафедра мировой литературы

Кафедра современного русского языка

Кафедра отечественной и международной журналистики

Кафедра таджикского языка

Общеуниверситетская кафедра русского языка

**Факультет иностранных языков**

Кафедра английского языка (межфакультетская кафедра)

Кафедра романо-германских языков

Кафедра восточных языков

Кафедра английской филологии

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Факультет истории и международных отношений**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

Кафедра международных отношений и дипломатии

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Кафедра культурологии

Кафедра философии и политологии

Кафедра английского языка при ФИМО

Кафедра педагогики, психологии и методика преподавания.

**Факультет заочного (дистанционного) обучения**

В состав МОУ ВО РТСУ также входят: Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа Российско-Таджикского (Славянского) университета в городе Душанбе, средняя общеобразовательная школа №7 в городе Куляб (филиал) МОУ ВО «РТСУ» и Институт повышения квалификации.

В структуру вуза входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе, в том числе: библиотека, типография, молодежный ресурсный центр, юридическая клиника и криминалистическая лаборатория при юридическом факультете, ресурсный центр по туризму, типография, женсовет, центр культуры и др.

**Первый проректор, проректор по учебной работе** координирует образовательную деятельность университета, учебно-методическую и научно-методическую работу в подразделениях университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- учебно-методическое управление;
- центр мониторинга, статистики и контроля качества образовательной деятельности
- центр информационных технологий и дистанционного образования;

- 7 факультетов;
- 32 кафедры;
- институт повышения квалификации.

**Проректор по науке и инновациям** координирует работу по организации и финансированию научно-исследовательских работ университета, координирует работу по формированию и реализации концепции развития университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- управление науки и инноваций;
- научная библиотека;
- типография;
- редакционно-издательский отдел;
- отдел по подготовке научно-педагогических кадров;
- диссертационные советы;
- 6 факультетов;
- 32 кафедры.

**Проректор по воспитательной работе** координирует социальную и воспитательную работу университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- центр культуры;
- женский совет;
- общежитие;
- молодежный ресурсный центр;
- отдел воспитания и молодежной политики.

**Проректор по финансово-хозяйственной деятельности** координирует вопросы строительства и реконструкции объектов университета, капитального и текущего ремонта зданий и сооружений университета, работы инженерных сетей и коммуникаций, хозяйственную деятельность университета, обеспечивает материально-техническое снабжение подразделений университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- хозяйственный отдел;
- служба главного инженера;
- отдел снабжения;
- комплекс общественного питания;
- медпункт;
- оздоровительный центр;
- комплекс баз практик и отдыха для студентов и сотрудников;
- штаб гражданской обороны.

**Проректор по международным связям** координирует вопросы, связанные с международной деятельностью вуза, а также работу с иностранными обучающимися. Руководит работой следующих отделов:

- отдел по международным связям;
- отдел по координации программ, проектов и грантов.

Структурные подразделения университета, которые подчиняются непосредственно **ректору**:

- управление финансов, учёта и отчетности;
- отдел кадров (ППС, студенты, магистранты, докторанты PhD, аспиранты);
- общий отдел (канцелярия, архив, учет призывников);
- юрист.

Структура университета в полном объеме представлена на сайте МОУ ВО РТСУ.

### **1.3.1 Структурные изменения в образовательной организации в 2023 г.**

За 2023г. в организационной структуре университета произошли следующие изменения:

В целях оптимизации работы профессорско-преподавательского состава и приведения в соответствие организационной структуры кафедр факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, согласно приказу от 04.09.2023 года, №527-лс была упразднена кафедра печатных СМИ и PR.

На основании решения Учёного совета университета протоколом №11 от 30 июня 2023г. и приказом ректора от 14.07.2023г., №425-лс и в целях оптимизации и приведения в соответствие кафедры факультетов, кафедра педагогики, психологии и методики преподавания была переведена с факультета истории и международных отношений на факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и в целях оптимизации и развития дистанционного образования в Российско-Таджикском (Славянском) университете, на основании решения Учёного совета университета (протокол № 1 от 30 августа 2023 г.) и приказа ректора от 08.09.2023 № 539-лс была создана новая структура – Факультет заочного (дистанционного) обучения.

На основании решения Ученого совета университета от 26 апреля 2023 года, протокол №9, приказом ректора РТСУ от 27 апреля 2023 года, №69 «О создании Научно-исследовательского института РТСУ» с 1 сентября 2023 года на базе Российско-Таджикского (Славянского) университета было создано структурное подразделение «Научно-исследовательский институт».

На основании решения Ученого совета университета от 26 апреля 2023 года, №9 «О преобразовании структурного подразделения» и приказа ректора РТСУ от 17 мая 2023 года, №297-лс «О преобразовании структурного подразделения» с 1 июня 2023 года было преобразовано отдел кадров в Управление кадров РТСУ.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензиями (см. таблицу 1) на осуществление образовательной деятельности Российско-Таджикский (Славянский) университет осуществляет подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по направлениям и специальностям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2022/2023 учебном году в МОУ ВО РТСУ реализуются следующие образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы высшего образования

Таблица 2.

п/п	Код	Направление подготовки
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>		
1.	01.03.01	«Математика»
2.	03.03.02	«Физика»
3.	04.03.01	«Химия»
4.	06.03.01	«Биология»
5.	09.03.03	«Прикладная информатика»
6.	38.03.01	«Экономика»
7.	38.03.02	«Менеджмент»
8.	40.03.01	«Юриспруденция»
9.	41.03.05	«Международные отношения»
10.	41.03.01	«Зарубежное регионоведение»
11.	42.03.02	«Журналистика»
12.	43.03.02	«Туризм»
13.	44.03.05	«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
14.	45.03.01	«Филология»
15.	45.03.02	«Лингвистика»
16.	46.03.01	«История»
17.	51.03.01	«Культурология»
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>		
18.	45.05.01	«Перевод и переводоведение»
19.	40.05.01	«Правовое обеспечение национальной безопасности»
<b>МАГИСТРАТУРА</b>		
20.	01.04.01	«Математика»
21.	03.04.02	«Физика»
22.	04.04.01	«Химия»
23.	06.04.01	«Биология»
24.	09.04.03	«Прикладная информатика»

25.	38.04.01	«Экономика»
26.	38.04.02	«Менеджмент»
27.	38.04.08	«Финансы и кредит»
28.	39.04.02	«Социальная работа»
29.	40.04.01	«Юриспруденция»
30.	41.04.01	«Зарубежное регионоведение»
31.	41.04.05	«Международные отношения»
32.	42.04.02	«Журналистика»
33.	43.04.02	«Туризм»
34.	45.04.01	«Филология»
35.	45.04.02.	«Лингвистика»
36.	46.04.01	«История»
37.	51.04.01	«Культурология»
<b>Аспирантура</b>		
38.	5.1 Право	5.1.3 Частноправовые (цивилистические) науки
39.	5.2 «Экономика»	5.2.1. Экономическая теория
40.	5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
41.	5.9. Филология	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
42.	5.9. Филология	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 2023 г. составил 5707 чел., в том числе 4220 чел. - по очной форме обучения, 1487 чел. – по заочной форме обучения. Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 61,3%. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 5%.

По состоянию на 31.12.2023 г. обучалось 46 научно-педагогических кадров в аспирантуре, из них на бюджетной основе – 27 человек, на договорной основе – 18 человек, все аспиранты очной формы обучения.

- по специальности 5.9. Филология шифру специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика 9 аспирантов;
- по специальности 5.9. Филология шифру специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика - 12 аспирантов;
- по специальности 5.2. Экономика шифру специальности – 5.2.1. Экономическая теория – 10 аспирантов;
- по специальности 5.6. Исторические науки шифру специальности 5.6.1. Отечественная история - 2 аспиранта;
- по специальности 5.1 Право шифру специальности 5.1.3 Частноправовые (цивилистические) науки - 13 аспирантов.

По результатам открытого публичного конкурса, в соответствии с приказами Минобрнауки РФ Российско-Таджикскому (Славянскому) университету в 2023 году на все формы обучения высшего образования было выделено 663 бюджетных мест, в том числе: бакалавриат – 550, специалитет – 0, магистратура – 113 (приказ № 399 от 29 апреля 2022 года), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 10 бюджетных мест (приказ № № 400 от 29 апреля 2021 года).

В 2023 году прием на 1 курс проводился по программам бакалавриата – 16 направлений, специалитета – 2 направлений, магистратуры – 11 направлений; 4 направлениям подготовки высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 2 специальностям по программам подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре PhD. Результаты приема приведены в таблице.

### Сведения о результатах приёма 2023 года

Таблица 3.

	Бюджетная основа		Договорная основа	
	очное	заочное	очное	заочное
Бакалавриат	340	210	805	80
Специалитет	-	-	69	25
Магистратура	40	43	96	28
Аспирантура	10	-	9	-

#### 2.2 Образовательные программы дополнительного образования

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется в постоянном повышении квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, а также повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативной деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом-перспективой образовательных услуг ИПК, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю/преподавателю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

В связи с этим, на базе Института повышения квалификации при Российско-Таджикском (Славянском) университете в 2023 году были запланированы и проведены всего 8 курсов, из них:

5 курсов Повышения Квалификации для учителей СОУ г. Душанбе и РРП;

1 курс Профессиональная переподготовка учителей-предметников;

2 курса для ППС ВУЗов РТ:

Впервые в стенах ИПК совместно с кафедрой теоретического и прикладного языкознания факультета иностранных языков, а именно с Искандаровой Дилоро Мукаддасовной, д.ф.н., профессором, заведующей кафедрой теоретического и прикладного языкознания, с 17 по 31 января 2023 года, организовали и провели курсы повышения квалификации для аспирантов, докторантов, соискателей и преподавателей филологических и лингвистических факультетов вузов страны и ближнего зарубежья по программе «Актуальные проблемы современного теоретического и прикладного языкознания», направленные в формировании у участников курсов повышения квалификации устойчивых теоретических знаний в области теоретического и прикладного языкознания, популяризации науки среди молодых ученых, а также в повышении публикационной активности ППС, объемом 72 часа. Форма проведения – очная и дистанционная. 34 слушателям, успешно освоившим программу, были вручены удостоверения государственного российского образца.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и задачами формирования мировоззрения и навыков, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики, создан курс повышения квалификации педагогических работников средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе и районов республиканского подчинения по программе «Применение компьютерных и интернет технологий в образовательном процессе», которые были проведены с 06 февраля по 17 февраля 2023 года на базе ИПК в рамках Программы развития университета для учителей информатики средних общеобразовательных учреждений с русским языком обучения города Душанбе и районов республиканского подчинения. Насыщенная образовательная программа курсов повышения квалификации была направлена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности – преподавания информатики в средней общеобразовательной школе с русским языком обучения. 24-м слушателям курсов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу в объеме 72 часов, были вручены удостоверения государственного российского образца. В ходе курсов слушатели сформулировали новые цели своего дальнейшего профессионального роста, выработали планы реализации новых идей, рожденных в процессе обучения.

С 22 февраля по 07 марта 2023 года Институтом повышения квалификации были организованы и проведены курсы для учителей истории и обществознания (право) СОУ с русским языком обучения г. Душанбе и



районов республиканского подчинения по программе «Методика преподавания истории и обществознания (право) в средних общеобразовательных учреждений с русским языком обучения». По окончании курсов повышения квалификации 25-ти слушателям средних общеобразовательных учреждений города Душанбе и районов республиканского подчинения, успешно освоившим программу, были вручены удостоверения.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 08 апреля 2022 года, № 438 по реализации «Национального плана по борьбе с торговлей людьми в Республике Таджикистан на 2022 – 2024 годы» Институтом повышения квалификации совместно с кафедрой уголовного права юридического факультета РТСУ разработана программа проведения курсов повышения квалификации по программе: «Борьба с торговлей людьми и защита жертв торговли людьми», в объёме 40 часов, которые были проведены в два потока:

1. с 16 по 20 января курсы для педагогических работников из числа профессорско-педагогического состава РТСУ; Всего получили удостоверения – 283 слушателя.
2. с 01 по 07 марта курсы повышения квалификации для учебно-вспомогательного персонала ВУЗа и школы РТСУ. Всего получили удостоверения школа РТСУ – 83 слушателей + 136 Учебно-вспомогательный персонал.

Итого- 502 слушателя

Институтом повышения квалификации РТСУ с 10 по 20 мая 2023 года были организованы и проведены курсы повышения квалификации для учителей английского языка столичных школ по специальной образовательной программе на тему «Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка» в объёме 72 часов. Данная программа повышения квалификации включала вопросы, касающиеся теории и практики развивающего иноязычного образования в аспекте реализации проекта ГОС РТ по иностранным языкам, методов, приемов, форм работы, технологии работы с учащимися в рамках современного урока, вызвавшие большой интерес. Слушателей курсов познакомили с особенностями методики преподавания английского языка в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.

С группой слушателей курсов работали ведущие преподаватели Славянского университета: к.ф.н., доцент кафедры английского языка Валиева З. А., старший преподаватель кафедры английского языка Тагаева С.У. (преподаватели межфакультетской кафедры английского языка), старший преподаватель кафедры английской филологии Свирид О.В., преподаватель кафедры английского языка факультета истории и международных отношений Гузанфарова Г.С. К курсовому обучению были привлечены и педагоги, имеющие большой методический опыт - учитель I категории СОШ РТСУ Хусейнова З.С. и учитель высшей категории

инновационного лицея «Душанбе» при Технологическом университете Таджикистана Хакимова А.К.

Слушатели курсов проявили заинтересованность в изучении всех дисциплин, высоко оценив мастерство педагогов вуза и школы, их знания, сердечность и терпение. 23-м учителям английского языка, успешно освоившим программу повышения квалификации, были вручены удостоверения государственного российского образца.

В рамках Программы развития университета с 1 июня по 30 июня 2023 года в стенах Института повышения квалификации Российско-Таджикского (Славянского) университета, прошли курсы профессиональной переподготовки для 20 учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения Горно-Бадахшанской автономной области, Согдийской области и районов республиканского подчинения РТ по программе «Профессиональная переподготовка учителей-предметников на учителей русского языка для средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения». Данная программа разработана для поддержки учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения, не имеющих соответствующего специального образования и работающих в трудных условиях сельских школ и прочих образовательных учреждений ГБАО, Согдийской области и районов республиканского подчинения Республики Таджикистан, а также для подготовки качественных учителей русского языка в соответствующих подразделениях среднего образования РТ. По итогам курсов слушателям были вручены Дипломы государственного российского образца о профессиональной переподготовке учителей-предметников на учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений с последующим преподаванием уроков русского языка как неродного.

Учитывая острую потребность в высококвалифицированных кадрах для общеобразовательных школ Республики Таджикистан, с 26 октября по 04 ноября 2023 года при Российско-Таджикском Славянском университете на базе ИПК были организованы курсы повышения квалификации для учителей физики средних общеобразовательных учреждений с русским языком обучения города Душанбе и РРП. Учебная программа курса повышения квалификации включает вопросы, касающиеся методов преподавания, приемов решения задач, форм работы с учащимися в рамках современного урока.

В условиях открытости образовательного пространства необходима апробация новых подходов в подготовке современного учителя физики и расширения возможностей его самообразования. В этой связи в рамках программы курсов повышения квалификации запланировано проведение учебного занятия в форме экскурсии в Институт Астрофизики НАН РТ, которое позволит «окунуть» учителей физики в среду науки, увидеть новые возможности физики и рассказать о них учащимся школ. Программа

курсового обучения по теме «Актуальные вопросы преподавания физики в средних общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения» поможет решить задачи актуализации опорных знаний учителя, сфокусировать внимание педагогов на вопросах методики преподавания физики, проблемах развития интереса к физической науке, что будет способствовать развитию поликультурного образования подрастающего поколения.

В рамках программы курсов повышения квалификации 3-го ноября 2023 года к. ф-м. н., доцентом кафедры математики и физики Российско-Таджикского (Славянского) университета Насруллоевым Х.Н. было проведено учебное занятие в форме экскурсии в Агентство по химической, биологической, радиационной и ядерной безопасности НАН РТ, и Институт Астрофизики НАН РТ, с посещением Гиссарской астрономической обсерватории, которое позволило «окунуть» учителей физики в среду науки, ознакомиться с основными направлениями деятельности АЯРБ, увидеть новые возможности физики и рассказать о них учащимся школ, которая поможет решить проблемы развития интереса к физической науке, что будет способствовать развитию поликультурного образования подрастающего поколения.

Учебная экскурсия к радиотелескопу — яркое и впечатляющее событие, не оставляющее слушателей курсов равнодушными, как к астрономии и достижению наших ученых по использованию радиоволн в области исследования космического пространства, так и побуждающее интерес к тайнам космоса.

К курсовому обучению привлечены ведущие преподаватели естественно-научного факультета и школы РТСУ, имеющие огромный педагогический опыт: к.ф-м.н., доценты кафедры математики и физики Махмадбеков Р.С. и Насрулов Х.Н. и учитель школы РТСУ Шарипов. Х.Б.

19 слушателям, успешно освоившие программу курсового обучения, будут вручены удостоверения о повышения квалификации государственного российского образца.

Учитывая острую потребность в высококвалифицированных кадрах для общеобразовательных школ Республики Таджикистан, с 01 ноября по 04 ноября 2023 года Институтом повышения квалификации при Российско-Таджикском (Славянском) университете совместно с Институтом русского языка Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы были организованы краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Современные методы преподавания русского языка как родного и неродного» для учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения города Душанбе и РРП. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование знаний учителей в области преподавания русского языка как родного и неродного.

К курсовому обучению привлечены заместитель директора Инновационного лицея «Душанбе» при Технологическом университете Таджикистана, учитель русского языка и литературы I категории, к.п.н., Аджиджимиль Гульнара Джимильевна и Калинина Юлия Михайловна, к.ф.н., заведующая кафедрой русского языка № 4, Института русского языка РУДН им. П.Лумумбы, г.Москва.

По итогам курсов слушатели были ознакомлены с инновационными методами, приёмами и технологиями обучения, которые можно использовать в учебной и внеучебной деятельности, с основными понятиями и принципами методики обучения русскому языку как родному и неродному и с особенностями учебно-тематического планирования курса русского языка как неродного, а также совершенствование знаний слушателей в области развития системной грамотности школьников.

41 слушателю, успешно освоившие программу курсового обучения, будут вручены удостоверения о повышении квалификации государственного русского образца, выданный Институтом русского языка РУДН им. П.Лумумбы.

В рамках международного сотрудничества между Российско-Таджикским (Славянским) университетом и Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва), 13 ноября 2023 года в «Русском пространстве» РТСУ по инициативе Института повышения квалификации состоялся методический семинар на тему «Этноориентированная методика изучения русского языка как неродного/ как иностранного».

В условиях глобализации и нивелирования различий между разными странами и народами во многих сферах жизни общества все более актуальным становится вопрос о национальных, культурных и языковых отличиях между людьми, приведший к закреплению в методике преподавания русского языка этноориентированного подхода. Лектор методического семинара - к.п.н., доцент Института русского языка РУДН - Новикова Анна Константиновна познакомила собравшихся с основными принципами преподавания русского языка как иностранного, остановив своё пристальное внимание на основных стратегиях изучения русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся и особенностях преподавания русского языка в таджикской аудитории.

В работе методического семинара приняли участие преподаватели русского языка факультета филологии, журналистики и медиатехнологий, кафедры теоретического и прикладного языкознания факультета иностранных языков, а также преподаватели, задействованные в работе подготовительных курсов по изучению русского языка для иностранных граждан по программе «Русский язык как иностранный».

Большой интерес собравшиеся русисты проявили и к мастер-классу на тему «Личные и притяжательные местоимения», который был проведен

Новиковой А.К. в аудитории иностранцев, изучающих русский язык на подготовительных курсах по программе «Русский язык как иностранный».

На занятии использовались эффективные методы формирования грамматических умений и навыков, отрабатывались навыки чтения и произношения, широко использовалась наглядность, были использованы индивидуальные и групповые формы работы со слушателями. Выбранные методы и формы полностью соответствовали целям, задачам и содержанию учебного процесса, позволив отработать и максимально закрепить изучаемый материал. Вовлечение каждого слушателя в работу обеспечило активность на занятии, способствовало повышению мотивации речевой деятельности и созданию эмоционального климата занятия.

Благодаря своему опыту к.п.н., доцент Института русского языка РУДН Новикова А.К. умело продемонстрировала на занятии возможности опоры на родной язык слушателей курсов - китайский, которым она в достаточной мере владеет. Проведение подобных мероприятий позволяет не только расширить границы познания слушателей, но и способствует творческой реализации педагогов вуза и их профессиональному росту.

Круглый стол для преподавателей-русистов прошёл в Русском доме в Ходженге. Конференция объединила педагогов частных и общеобразовательных школ Согдийской области Республики Таджикистан, которых интересуют актуальные методики преподавания русского языка и литературы как иностранного. Встречу провели специалисты Института повышения квалификации при Российско-Таджикском (Славянском) университете, а именно д.п.н., профессор Гусейнова Татьяна Владимировна; к.п.н., доцент кафедры современного русского языка Самадова Ильмира Назришоевна; старший преподаватель кафедры мировой литературы Рамазанова Руиза Равильевна.

Таким образом, Институтом Повышения Квалификации задачи, поставленные в 2023 году, ВЫПОЛНЕННЫ, а именно 132 слушателям средних общеобразовательных учреждений, успешно освоившим программу, вручены удостоверения государственного российского образца; проведены курсы повышения квалификации в рамках дополнительной профессиональной программы «Борьба с торговлей людьми и защита жертв торговли людьми» в объёме 40 часов для педагогических работников из числа профессорско-педагогического состава РТСУ и для учебно-вспомогательного персонала ВУЗа и школы РТСУ г.Душанбе и г.Куляб. За время прохождения курсов слушатели успешно освоившими программу, получили удостоверение - 283 слушателей, из числа ППС и руководителей университета и 219 из числа сотрудников университета и школы РТСУ. По программе «Актуальные проблемы современного теоретического и прикладного языкознания» для аспирантов, докторантов, соискателей и преподавателей филологических и лингвистических факультетов вузов страны и ближнего зарубежья были вручены удостоверения 34 слушателям курсов повышения квалификации.

На базе ИПК функционируют годовые подготовительные курсы по изучению русского языка для иностранных граждан по программе «Русский язык как иностранный» (РКИ).

Годовые подготовительные курсы по изучению русского языка для иностранных граждан по программе «Русский язык как иностранный» (РКИ) в новом 2022-2023 учебном году начали функционировать на базе ИПК РТСУ с 03 октября 2022 года.

Для успешного обучения иностранных граждан руководством РТСУ в этом году была выделена аудитория, располагающаяся в старом корпусе вуза, которая в короткие сроки была оснащена всем необходимым для создания прочной базы знаний слушателей подготовительных курсов.

Заинтересованность в изучении русского языка в этом учебном году проявили 15 иностранных граждан, из которых 13 слушателей - из Китая и 2 – из Кореи.

В курсовом обучении по программе «Русский язык как иностранный» в первом полугодии задействованы 2 преподавателя факультета филологии, журналистики и медиатехнологий РТСУ - старший преподаватель кафедры современного русского языка Умарова М.С., преподаватель Мосесова Е.В., преподаватель Козлова О.Л., а также преподаватель русского языка, к. ф. н. Яо Цзян. Преподавателями подготовительных курсов разработаны новые программы по всем дисциплинам осеннего и весеннего семестра - «Вводно – фонетическому курсу русского языка», «Практической грамматике русского языка», «Практикуму по русскому языку», «Лингвострановедение», «Речевому этикету», обеспечивающие овладение иностранными гражданами русским языком на элементарном и базовом уровнях. На изучение каждой из вышеназванных дисциплин отведено 80 учебных часов.

Регулярно проводится контроль учащихся на занятиях: фиксируется посещаемость учащихся и производится оценка успеваемости каждого из слушателей. Учебный процесс курируется заведующей учебной частью ИПК РТСУ Дзугаевой Ф.Б.

### **Подготовительные курсы на базе ИПК при РТСУ**

Кроме организации и проведения курсов повышения квалификации для учителей и преподавателей, Институт отвечает также за работу подготовительного отделения для поступающих в ВУЗы республики, оказывающие образовательные услуги и функционирующие в течение 8 месяцев, в 2022- 2023 учебном году осуществляют свою деятельность с 10 октября 2022 года.

Комплекс образовательных услуг представлен в двух направлениях – гуманитарном и естественно - научном. Гуманитарное направление подготовки абитуриентов включает в себя такие дисциплины, как: таджикский язык, русский язык, иностранный язык (английский), всеобщая история, обществознание, математика. Дисциплины естественно - научного направления: математика, физика, химия, биология, география, иностранный язык (английский).

Согласно программам на изучение каждой из вышеназванных дисциплин отведено 96 часов. Учебные образовательные программы курсов на сегодняшний день осваивают 19 слушателей из числа учащихся средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе, из которых 16 учащихся посещают занятия по гуманитарному профилю, 3 слушателя готовятся к поступлению в вузы в рамках естественно-научного профиля. Занятия проводят ведущие преподаватели Славянского университета.

Слушателям своевременно (в феврале-марте 2023 года) предоставлена необходимая информация, касающаяся вступительных испытаний на базе Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан. Они будут осведомлены о сроках регистрации, регистрационных пунктах и месте их нахождения, экзаменационных центрах, перечне необходимых документов, предоставляемых льготах, перечне специальностей и экзаменационных дисциплинах каждого из 5 кластеров. Слушателям в электронном формате ежегодно предлагаются и образцы тестовых заданий, разработанные НЦТ за все время его существования, а также справочник абитуриента для поступающих в ВУЗы республики на текущий год. Слушатели подкурсов своевременно будут располагать информацией и о квотах на обучение в Российской Федерации, предоставляемых гражданам РТ и реализуемых на базе Центра международных программ, а также о сроках проведения Образовательной ярмарки, традиционно проходящей в Душанбе. Занятия на подготовительном отделении завершились 31 мая 2023 года.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога — это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В Российско-Таджикском (Славянском) университете сформирована система организации, обеспечения внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в РТСУ в 2022 г. разработан ряд локальных нормативных актов (<http://www.rtsu.tj/ru/university/about/dokumenty/pravovye-dokumenty.php>), в том числе:

1. Положение о научной школе «Прикладная лингвистика в РТ»;
2. Положение о практические подготовки обучающихся в РТСУ;
3. Положение о научном журнале «Вестник университета РТСУ»;
4. Положение о порядке подготовки и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». (на 2 меньше чем в 2021).

В РТСУ основные профессиональные образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям. Электронные копии ОПОП ВО в формате pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета (<http://www.rtsu.tj/ru/university/>). В целях открытости и доступности информации, основные документы ОП размещены в открытом доступе на сайте университета. Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов, учебно-методического и ученого советов университета.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается методической комиссией по направлению/специальности, подписывается заведующим выпускающей кафедры, деканом факультета, начальником учебно-методического управления, первым проректором, проректором по учебной работе. Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям, утверждены Ученым советом университета, ректором и представлены на сайте РТСУ (<http://www.rtsu.tj/ru/university/>).

Разработка рабочих программ дисциплин регламентирована Положением об учебно–методическом комплексе, утвержденным решением Ученого совета РТСУ (протокол № 1 от 30.09.2020 г.), а также в соответствии с утвержденным макетом рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана соответствующей ОП ВО. В университете лица с ограниченными возможностями здоровья в основном 1 и 2 степени (без тяжелых нарушений здоровья), где не требуется адаптированная образовательная программа. Данная категория студентов обучается по обычной образовательной программе.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон:



обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Структура и содержание курса
- 4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
- 5 Список учебной литературы и информационно – методическое обеспечение дисциплины
6. Методические указания по освоению дисциплины
7. Материально – техническое обеспечение дисциплины
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
  - Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  - Технологическая карта рейтинговых баллов и критерии их начисления

Рабочая программа рассматривается: на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль).

Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины (модуля) в системе подготовки студента, содержание учебного материала и формы организации обучения.

Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретному виду деятельности, согласно учебному плану.

Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития республики, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО по направлению / специальности. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях кафедр, отражаются в протоколах кафедр и вносятся в рабочую программу.

Ответственность за разработку рабочей программы учебной дисциплины (модуля) несет преподаватель и (или) назначенный

преподаватель за их разработку. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) сервисных кафедр после разработки и утверждения передаются на выпускающую кафедру.

Утвержденная рабочая программа хранится на выпускающей кафедре соответствующего направления / специальности. Копии рабочей программы находятся у преподавателя(ей) – разработчика(ов) программы.

Электронный вариант рабочей программы размещается на сайте университета.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности;

- содержание программ дисциплин (модулей), изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;

- материальные и информационные возможности университета;

- новейшие достижения в данной предметной области

- Процесс разработки рабочей программы дисциплины (модуля) состоит из:

- Анализа нормативной документации.

- Формирования содержания рабочей программы.

- Рассмотрения рабочей программы на заседании кафедры (реализующей дисциплину), согласования с УМС и ученым советом факультета, утверждения деканом факультета, на котором ведется дисциплина.

- Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требований работодателя;

- четкое определение места и роли данной дисциплины (модуля) в формировании компетенций или их элементов;

- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины (модуля) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению / специальности;

- последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины (модуля), согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала по всем видам деятельности учебного плана направления / специальности;

- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование

методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

- планирование и организация самостоятельной работы студентов;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи теоретического и практического процессов;
- учет требований профессиональных стандартов (при наличии), региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя.

Курсовые работы (проекты) по ОП предусмотрены учебными планами.

Темы курсовых работ по дисциплинам учебного плана для каждого студента утверждаются распоряжением по факультету. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Организация практик в университете регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в РТСУ, утвержденным решением Ученого совета университета (протокол №2 от 03.10.2022г.) и Положением о практиках магистрантов РТСУ, утвержденным решением Ученого совета университета (протокол №1 от 27.09.2017 г.).

По каждой образовательной программе имеются необходимые нормативные документы:

- по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС;

- рабочие программы всех видов практик, входящих в учебный план направления/специальности подготовки, представлены на сайте РТСУ (<http://www.rtsu.tj/ru/university>);

- имеются договора с базами практик на проведение практики обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике;

- наличие и качество содержания отчетов, обучающихся по практикам, подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (либо в академических или астрономических часах);
- содержание практики; указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Высокий уровень качества знаний, обучающихся университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в РТСУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности, обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. В целях определения оценки качества подготовки глазами обучающихся регулярно Центром мониторинга, статистики и контроля качества образовательной деятельности проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством образования». Учебно-методическое управление проводит ежегодное анкетирование выпускников РТСУ.

В университете используются как текущий, рубежный контроль успеваемости (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам контроля. Рубежный контроль знаний для студентов 1 и 3 курсов проводится на 8 и 16 неделях каждого семестра, для студентов 4 и 5 курсов проводится на 9 и 18 неделях каждого семестра. Рубежный контроль позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОСы разрабатываются в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным решением Ученого совета РТСУ (протокол № 1 от 30.09.2020 г.).

ФОС создается с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или

независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации.

Использование ФОС разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО.

Задачи, решаемые созданием ФОС:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в

ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, модуля);

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется кредитно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая побуждает их к активной самостоятельной работе с учебным материалом, стимулирует к самообразовательной деятельности, концентрирует внимание преподавателей на организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также на формах контроля по читаемой дисциплине.

Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки/специальности, учебно-методического совета, ученого совета факультета, ученого совета университета. По итогам

заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Результаты зимней сессии 2022-2023 учебного года (бакалавриат)

Таблица 2.4.

	очное	заочное
Юридический факультет	98,2%	93,8%
Естественнонаучный факультет	93,7%	42,2%
Факультет экономики и управления	85,4%	68,0%
Факультет истории и МО	97,3%	54,1%
Факультет иностранных языков	97,7%	-
Факультет РФЖиМ	95,3%	51,8%
ИТОГО	96,3%	59,3%

Результаты зимней сессии 2023-2024 учебного года (бакалавриат)

Таблица 2.5.

	очное
Юридический факультет	97,5%
Естественнонаучный факультет	97,1%
Факультет экономики и управления	96,3%
Факультет истории и МО	88,5%
Факультет иностранных языков	96,2%
Факультет РФЖиМ	97,0%
Факультет заочного (дистанционного) обучения	44,3%
ИТОГО	95,5%

Результаты двух промежуточных аттестаций 2022-2023 и 2023-2024 года показывают высокий процент успеваемости по очной форме обучения, что говорит о высоком потенциале университета.

Контингент обучающихся на начало января 2024 года по всем формам обучения бакалавриата и специалитета составил 5984 человек, где наибольшее количество студентов на факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 1525 человек, далее по численности факультет экономики и управления – 1209 человек, на факультете истории и международных отношений – 936 человек, далее соответственно факультет юридический – 823 человек и иностранных языков – 785 человек, наименьшее количество студентов учится на естественнонаучный факультет – 704 человек. В магистратуре на дневном и заочном отделениях проходят обучение 437 человека, из них на бюджетной основе 196 человек и 241 на договорной.

Средний процент посещаемости студентов-бакалавров и специалистов за зимний семестр 2023-2024 года в университете составлял 84,7%, по сравнению с прошлым периодом 2022-2023 учебного года он повысился на 2,2% (82,5%) на бакалавриате и специалитете.

В период зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года в на дневной форме обучения Российско-Таджикского (Славянского) университета сдано всего 530 экзаменов, из которых 313 (60%) в традиционной форме и 217 (40%) – в тестовой форме, в том числе: на факультете экономики и управления – 99 экзаменов, на естественнонаучном факультете – 94 экзаменов, на ФРФЖиМ – 94 экзаменов, на ФИЯ – 70 экзаменов, на юридическом факультете – 106 экзаменов и на факультете истории и международных отношениях – 67 экзаменов.

По сравнению с прошлым периодом на ФРФЖиМ абсолютная успеваемость повысилась на 1,7%. На ФИМО уменьшилась на 8,8%. На естественнонаучном факультете абсолютная успеваемость повысилась на 3,4%. На факультете экономики и управления повысилась на 1,3%. На факультете иностранных языков понизилась на 1,5%. На юридическом факультете этот показатель понизилась на 0,7%.

Если рассматривать качественную успеваемость, то она составила в целом по университету 27,3% по сравнению с прошлой зимней сессии 2022-2023 уч. г., т.е. она понизилась на 5,4%.

По показателям абсолютной и качественной успеваемости результаты с учетом малой сессии выглядят следующим образом:

Факультеты	Успеваемость студентов бакалавров %											
	Абсолютная						Качественная					
	Бюдж. 2022-2023 уч.г.	Бюдж. 2023-2024 уч.г.	Дог. 2022-2023 уч.г.	Дог. 2023-2024 уч.г.	Итого 2022-2023 уч.г.	Итого 2023-2024 уч.г.	Бюдж. 2022-2023 уч.г.	Бюдж. 2023-2024 уч.г.	Дог. 2022-2023 уч.г.	Дог. 2023-2024 уч.г.	Итого 2022-2023 уч.г.	Итого 2023-2024 уч.г.
ФИЯ	97,9	98,8	97,6	95,4	97,7	96,2	53,5	42,9	20,7	15,4	29,6	21,8
ФРФЖиМ	95,7	97,9	94,8	95,6	95,3	97,0	37,5	55,6	15,5	23,3	27,0	42,7
Юридический	99,1	96,0	97,9	97,7	98,2	97,5	47,3	44,0	13,9	10,3	20,1	14,3
ЕНФ	94,8	97,3	89,9	96,6	93,7	97,1	49,2	47,8	17,8	9,7	42,8	36,9
ФИМО	97,6	90,6	96,9	87,1	97,3	88,5	59,8	43,6	16,7	13,5	42,1	25,4
ФЭиУ	96,5	95,0	94,1	96,4	95,0	96,3	47,7	65,0	23,1	23,4	32,6	25,8
<b>Итого по РТСУ</b>	96,9	96,3	95,2	95,1	96,2	95,5	50,7	48,8	18,4	16,4	<b>32,7</b>	27,3

Зимнюю экзаменационную сессию 2023-2024 учебного года в РТСУ сдавали 5710 (без аспирантов), из которых 3825 человек обучается по программам бакалавриата и специалитета на очной форме обучения, 1538 – на заочной форме, 229 человек – по программам магистратуры, 118 – бакалавриат второе образование и 45 человек – по программам аспирантуры.

На сегодняшний день заключено 137 долгосрочных договоров на прохождение практики, из них 49 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных кадров.

Таблица 2.6. - Количество долгосрочных договоров на прохождение практики по факультетам

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	34
Факультет иностранных языков	13
факультет экономики и управления	39
Естественнонаучный факультет	18
Факультет истории и международных отношений	24
Юридический факультет	9
<b>Итого по РТСУ</b>	<b>137</b>

Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций, обучающихся и выполнение определенных видов работ, овладения передовыми методами технологии и труда связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Любая практика в университете – это синтез полученных данных и практического опыта, который позволяет студентам закрепить знания приобретённые практические навыки и овладение методами труда для дальнейшего трудоустройства. В зависимости от содержания отличается вид практики: учебная, производственная, преддипломная.

Именно поэтому, начиная со второго курса студентов распределяют на различные производства, компании и фирмы, средние общеобразовательные учреждения. А на последнем курсе практический опыт ложится в основу выпускной квалификационной работы.

Но главная задача практики – развить в учащихся самостоятельность. Научиться самостоятельно находить и систематизировать информацию;

Применять знания на практике;

Изучать технологии и оборудование;

Развить навыки работы в коллективе;

Развить самоконтроль.

Так как одно из основных требований работодателя – компетентность, практические занятия помогают студентам оценить собственный уровень и откорректировать ее в случае необходимости.

Для каждого направления подготовки предусмотрены профильные базы практик.

Заключено 14 новых договоров из них:

1 шт. - (Дошкольное образование и психология) ДОУ «Бойчечак»;

2 шт.- (ОБФ «Центр немецкого языка», Университет Центральной Азии) – по направлению «Лингвистика», «Перевод и переводоведение»;

1 шт. – («Служба связи при Правительстве РТ»), - по направлению «Прикладная информатика»;



8 шт. – («Агенство по ценным бумагам», ООО страховая компания «Мехнат», ООО «Ояндаи Соф», ООО «Алиф», ЗАО «Шифер», ООО «Реклама и идеи», ООО «Дадабаев групп», страховая организация «Танаффул») – по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Туризм», «Прикладная информатика»;

2 шт. – (ЦСИ при Президенте РТ, Гос.респ.театр кукол г. Душанбе) – по направлению «Международные отношения», «Культурология».

В университете имеются учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, юридическая клиника, криминалистическая лаборатория, теле-радио-лаборатория, редакция газеты «Студенческие вести», Центр профилактики финансовой грамотности и финансовой безопасности, оснащенные по новейшим современным технологиям. А также действуют языковые центры (русского, таджикского, японского языков), лингафонные кабинеты, где студенты тоже проходят практику.

Также в Рамитском ущелье база практики РТСУ для проведения полевых практик студентов направлений «Биология» и «Туризм». База оснащена на уровне требований санаторно-курортного отдыха. Студенты размещаются в комнатах по 3 или 6 человек, обеспечены горячей водой, отличным 4-разовым питанием, на территории есть бассейн (что немаловажно с учетом местного климата).

В 2023-24 учебном году в РТСУ было проведено 112 практик:

Таблица 2.7.

	Факультет	Бакалавриат				Всего
		Очное отделение		Заочное отделение		
		Учебная	Производ.	Учебная	Производ.	
	ФРФЖиМ	10	10	8	7	35
	ФИЯ	1	8	-	-	9
	ФЭУ	5	10	2	10	27
	ЕНФ	5	11	-	-	16
	ФИМО	5	6	4	4 учета	19
	Юр.фак	1	2	1	2	6
	ИТОГО	27	47	15	23	112

	Факультет	Магистратура						Всего
		Очное отделение			Заочное отделение			
		Учеб.	Произ.	НИР	Учеб.	Произ.	НИР	
	ФРФЖиМ	-	4	4	2	5	6	21
	ФИЯ	1	1	2	-	1	1	6
	ФЭУ	9	8	3	4	4	2	30
	ЕНФ	2	4	3	-	-	-	9
	ФИМО	1	2	2	3	2	4	14

Юр.фак	1	1	2	1	1	2	8
ИТОГО	14	206	16	10	13	15	88

## 2.4. Трудоустройство выпускников

Качественным показателем образовательного процесса вуза, является количество выпускников, сумевших успешно трудоустроиться по специальности и востребованных на рынке труда. Проблема трудоустройства молодых специалистов в Таджикистане по-прежнему является очень значимой, поэтому в университете этому уделяется большое внимание.

Особое внимание уделяется выпускникам педагогических направлений («Филология», «Педагогическое образование (Русский язык и литература)», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Математика») бюджетных групп, распределяемых по средним общеобразовательным учреждениям республики. Сотрудники отдела организации практик и учета трудоустройства выпускников тесно сотрудничают с директорами школ, гимназий и лицеев с русским языком обучения.

Мы взаимодействуем с компаниями-работодателями по разным видам деятельности, но основа — это тема практик, стажировок студентов и трудоустройство выпускников.

Таким образом, тесное сотрудничество между университетом и работодателями обеспечивает эффективное решение вопроса трудоустройства студентов и выпускников, с одной стороны, и подбора квалифицированных кадров для предприятий и школ — с другой.

В течение учебного года совместно с руководителями практик от факультетов, заведующими выпускающими кафедрами и сотрудниками отдела систематически проводилась разъяснительная работа по содействию трудоустройству выпускников. Математики, физики, химики, биологи, филологи с 4 курса совмещают учебу с работой в средних общеобразовательных учреждениях.

На выпускных курсах студенты-выпускники заполняют анкеты в которых указывают личные сведения, контактные данные, приобретенные умения и навыки, владение языками, а также выражают в какой структуре хотели бы работать, на каких условиях и уровень заработной платы. Это анкетирование позволяет заинтересованным работодателям выбирать себе кадры, учитывая интересы обеих сторон.

За 2023 год было проведено 11 встреч с руководителями: ЗАО «Телеком технолоджи», Алиф-банк, Международный банк Таджикистана, ООО «РСМ -Таджикистана», ЗАО «Хумо», «Центр информационно-коммуникационных технологий», Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве РТ, ЗАО «Талко голд», Министерство образования и науки РТ, Банк «Эсхата», Совет искусственного интеллекта при Минпроме Центра НИИ Центральной Азии.

В мае 2023 году при распределении выпускников участвовали более 30-ти представителей средних общеобразовательных учреждений города и

районов республиканского подчинения, нуждающиеся в учителях предметниках с русским языком обучения.

Результаты распределения - из 81 выпускников педагогических направлений бюджетной основы:

- 30 работают в школах республики;
- 28 диплом с отличием;
- 3 продолжили обучение в магистратуре;
- 2 декретный отпуск
- 3 Армия
- 15 нет данных

Как правило, студенты выпускники, обладающие теоретическими знаниями, коммуникабельностью, рационализаторскими способностями всесторонне показывают себя во время прохождения производственных практик и получают от работодателей предложения о сотрудничестве и трудоустройстве.

Министерством образования и науки Республики Таджикистан для контроля и отслеживания трудоустроенных выпускников бюджетных групп дневного отделения педагогических направлений, были разработаны трехсторонние договора (РТСУ-Студент-Хукуматы), которые заполняются после зачисления студента на первый курс бюджетной группы дневной формы обучения.

Трудоустройство выпускников в 2023г.

Таблица 2.8.

№ п/п	Направление подготовки	Всего выпускников	Трудоустроены			Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ (работа, ПМЖ)	Декретный отпуск	Служба в армии	Процент трудоустроенных выпускников
			По специальности	Не по специальности	Продолж. учебы в РТ						
1	«Филология»	<b>20</b>	12	3	1	-		-	3	1	<b>80</b>
2	Педагогическое образование (рус.яз. и лит-ра)	<b>26</b>	10	4	-		6	3	2	1	<b>53,8</b>
3	«Лингвистика» (анг.яз)	<b>50</b>	18	15	2	-	12	2	-	1	<b>70</b>
4	«Лингвистика (нем.яз.)	<b>22</b>	3	5	6	-	2	1	3	2	<b>63,6</b>
5	«Лингвистика» (кит.яз)	<b>40</b>	4	8	4	-	11	13	-	-	<b>40</b>
6	Перевод и переводоведение	<b>42</b>	15	12	4	-	6	5	-	-	<b>73,8</b>
7	«Международная журналистика»	<b>10</b>	3	2	1	-	1	3	-	-	<b>60</b>
8	«Журналистика»	<b>20</b>	6	7	-		2	5	-	-	<b>65</b>
9	«Культурология»	<b>18</b>	3	5	1		8	1		-	<b>50</b>
10	«История»	<b>20</b>	5	-	3	-	6	5		1	<b>40</b>
11	Финансы и кредит	<b>42</b>	17	4	6	5	5	4	-	1	<b>64,2</b>
12	Бухгалтерский учет	<b>31</b>	8	9	1	3	8	2	-	-	<b>58</b>

13	Мировая экон-ка	<b>25</b>	4	8	2	4	5	1	-	1	<b>56</b>
14	«Менеджмент»	<b>56</b>	26	10	2	7	8	2	-	1	<b>67,8</b>
15	«Прикладная информатика»	<b>52</b>	24	18	4	-	5	-	-	1	<b>88,4</b>
16	«Математика»	<b>17</b>	8	4	-	-	3	2	-	-	<b>70,5</b>
17	«Химия»	<b>14</b>	7	4	-	-	2	-	-	1	<b>78,5</b>
18	Физика	<b>11</b>	5	4	-	-	1	1	-	-	<b>81,8</b>
19	«Биология»	<b>13</b>	4	4	1		3		1	-	<b>69,2</b>
20	«Туризм»	<b>20</b>	2	7	1	3	3	4	-	-	<b>50</b>
21	«Международные отношения»	<b>89</b>	2	40	-	16	21	6	-	4	<b>47,1</b>
22	Уголовно-правовая специализация	<b>27</b>	3	9	1	-	4	2	1	7	<b>48</b>
23	Государственно-правовая специал.	<b>15</b>	3	3	-	-	6	1	-	2	<b>40</b>
24	Гражданско- правовая специал.	<b>26</b>	4	7	4	-	8	-	-	3	<b>57,6</b>
25	Международно-правовая специал.	<b>24</b>	1	-	6	-	7	4	-	6	<b>29,1</b>
26	Уголовный процесс и криминалистика	<b>21</b>	1	5	4	-	7	-	-	4	<b>47,6</b>
27	Предприниматель-ское право	<b>23</b>	7	6	3	1	2	3	-	1	<b>69,5</b>
	<b>Итого бакалавры Д/О</b>	<b>774</b>	<b>205</b>	<b>203</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>152</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>60</b>
<b>Бакалавриат З/О</b>											
2	«Филология	<b>35</b>	10	13	-	8	-	4	-	-	<b>65,7</b>
3	Журналистика	<b>37</b>	5	11	-	10	10	1	-	-	<b>43,2</b>
4	История	<b>23</b>	6	6	-	5	-	6	-	-	<b>52,1</b>

5	Культурология	<b>16</b>	2	9	-	4	-	1	-	-	<b>68,7</b>
6	Финансы и кредит	<b>21</b>	2	8		4	5	2	-	-	<b>47,6</b>
7	Учет, анализ и аудит	<b>15</b>	2	4	-	4	2	3	-	-	<b>40</b>
8	Мировая экономика	<b>14</b>	1	5	-	2	4	2	-	-	<b>42,8</b>
9	Менеджмент	<b>45</b>	17	9	-	5	7	7	-	-	<b>57,7</b>
10	Юриспруденция 2-ое бразование	<b>31</b>	16	9	-	4	2	-	-	-	<b>80,6</b>
	<b>Итого бакалавры З/О</b>	<b>237</b>	<b>61</b>	<b>74</b>	-	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	-	-	<b>65,9</b>
<b>Магистратура Д/О</b>											
1.	Юриспруденция	<b>23</b>	10	5	-	3	4	1	-	-	<b>65,2</b>
2.	Мировая экономика	<b>10</b>	1	4	-	2	1	2	-	-	<b>50</b>
3.	Учет, анализ и аудит	<b>12</b>	3	4	-	2	1	2	-	-	<b>58,3</b>
4.	Финансовое и банковское дело	<b>16</b>	2	6	-	3	4	1	-	-	<b>50</b>
5.	Международные отношения	<b>10</b>	1	3		1	5	-	-	-	<b>40</b>
6.	Зарубежное регионоведение	<b>10</b>	2	4	1	1	-	2	-	-	<b>70</b>
7.	Журналистика	<b>7</b>	3	-	1			3	-	-	<b>57</b>
8.	Филология	<b>8</b>	5	1	-	1		1	-	-	<b>75</b>
	<b>ИТОГО магистратура Д/О</b>	<b>96</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	-	-	<b>58,3</b>
	<b>Итого по РТСУ</b>	<b>1107</b>	<b>293</b>	<b>304</b>	<b>59</b>	<b>98</b>	<b>197</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>59,2</b>
	<b>Итого по РТУ в процентах</b>		<b>26,4</b>	<b>27,4</b>	<b>5,3</b>	<b>8,8</b>	<b>17,7</b>	<b>9,7</b>	<b>0,9</b>	<b>3,4</b>	

Примечание: численность студентов бюджетных и договорных групп просуммирована.

На сайте [www.rtsu.tj.ru](http://www.rtsu.tj.ru) в разделе «Выпускнику», размещены результаты анкетирования, позволяющие организациям - работодателям, выявлять насколько совпадают требования работодателя и выпускника, предлагается список организаций, предприятий и фирм с контактными телефонами и электронной почтой, для удобства связи выпускников с потенциальными работодателями. Имеются образцы составления портфолио, резюме, самопрезентации, сопроводительного письма и т.д.

Указан сайт Национальной базы данных вакансий: [www.kor.tj](http://www.kor.tj).

На выпускающих кафедрах постоянно ведется профориентационная работа со студентами всех направлений, в связи с чем, проводятся встречи с работодателями, на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве.

Таким образом, решение задачи эффективного трудоустройства выпускников повышает рейтинг, авторитет и влияние РТСУ на рынках труда и образовательных услуг.

В связи с развитием промышленности и экономики в республике, продолжается масштабное строительство, открываются международные строительные фирмы, филиалы банков, строятся новые школы. В связи с чем, повысилась востребованность в квалифицированных кадрах, что способствует содействию трудоустройства выпускников.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В отчетном 2023 году миссия Библиотеки Российско-Таджикского (Славянского) университета оставалась неизменной и заключалась в библиотечно-информационном сопровождении научного и образовательного процессов в университете.

На реализацию этой главной задачи была направлена деятельность всех подразделений библиотеки и выполняемые ими технологические процессы, а именно: формирование документных фондов, как основы для информационного обеспечения всех направлений подготовки в университете; организация справочно-поискового аппарата для раскрытия содержания библиотечного фонда посредством электронных каталогов, картотек и баз данных и библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки.

В 2023 году традиционный документный фонд библиотеки пополнился на **7 474** экземпляра и составил **150 833** единицы хранения на бумажных и электронных носителях. Прирост библиотечного фонда составил 5,2 %. Информация о составе фонда по видам изданий представлена в таблице.

**Традиционный документный фонд библиотеки  
(количество единиц хранения по состоянию на 07.12.2023 г.)  
(экз.)**

<b>ТРАДИЦИОННЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ – 150 833 экземпляра, в том числе:</b>
--

<b>книги и брошюры</b>	<b>115 922</b>
<b>электронные издания (локального доступа)</b>	<b>10950</b>
<b>электронные версии выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов РТСУ</b>	<b>5 749</b>
<b>журналы</b>	<b>14 560</b>
<b>диссертации</b>	<b>504</b>
<b>авторефераты диссертаций</b>	<b>2 557</b>
<b>аудиокассеты</b>	<b>591</b>

Источниками комплектования фонда библиотеки являлись: подписка на электронные ресурсы локального и удаленного доступа, поступление обязательного экземпляра изданий РТСУ, подписка на статистические и периодические издания Российской Федерации и Республики Таджикистан, а также получение литературы в дар от организаций и частных лиц. На комплектование библиотечного фонда в 2023 году было потрачено из собственных средств университета **234 495,04** сомони и из Программы развития РТСУ – **990 605** российских рублей.

#### **Средства, выделенные в 2023 году на комплектование библиотечного фонда**

<b>ВСЕГО ЗАТРАЧЕНО СРЕДСТВ:</b>				
<b>в сомони – 234 495,04</b>				
<b>в российских рублях – 990 605</b>				
<b>В том числе:</b>				
<b>Покупка книг (издания Госкомстата РТ)</b>	<b>Обязательный экземпляр изданий РТСУ</b>	<b>Подписка на периодические издания РФ и РТ</b>	<b>Подписка на Централиз. банк правовой информации «АДЛИЯ»</b>	<b>Подписка на электронно-библиотечные системы РФ «Лань» и «Юрайт»</b>
<b>1 198 сомони</b>	<b>11 400,62 сомони</b>	<b>219 694,42 сомони</b>	<b>2 202 сомони</b>	<b>990 605 рос. руб.</b>

Поскольку в современных условиях интенсивного развития информационно-коммуникационных технологий библиотеки уже не могут ограничиваться только традиционными функциями предоставления печатных изданий из своих фондов, а также, исходя из требований, предъявляемых к вузам Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством науки и образования РТ, Библиотека РТСУ особое внимание уделяет формированию Электронной библиотеки (ЭБ), обеспечивающей накопление,



поиск и использование электронных ресурсов в научной и образовательной деятельности РТСУ. ЭБ университета организована и поддерживается на базе системы автоматизации библиотек «ИРБИС 64+».

На начало 2024 г. объем фонда Электронной библиотеки составил свыше **4 млн. 200 тыс.** документов. На протяжении уже многих лет, и в том числе, в отчетном году пользователям библиотеки по подписке предоставлялся доступ к электронным ресурсам как локального, так и удаленного доступа, и в том числе: к Централизованному банку правовой информации РТ «Адлия», российским электронным библиотечным системам (ЭБС) «Лань» и «Юрайт», а также в бесплатном тестовом режиме – к порталу Polpred.com. Обзор СМИ. С октября 2023 г. Сибирский федеральный университет (СФУ), как вуз-партнер РТСУ, предоставил годовой онлайн-доступ к цифровым ресурсам Научной библиотеки СФУ.

#### **Электронная библиотека**

<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФОНДА 4 208 823 –экз., в том числе:</b>	
<b>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»</b>	<b>39 915</b>
<b>Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»</b>	<b>13 157</b>
<b>Портал Polpred.com. Обзор СМИ</b>	<b>4 080 510</b>
<b>Централизованный банк правовой информации РТ «АДЛИЯ»</b>	<b>48 282</b>
<b>ЭБС «Научная библиотека Сибирского федерального университета» (СФУ)</b>	<b>10 000</b>
<b>электронные книги (локального доступа)</b>	<b>10 950</b>
<b>электронные версии диссертаций</b>	<b>260</b>
<b>электронные версии выпускных квалификационных работ (ВКР)</b>	<b>5 749</b>

Если же говорить о требованиях Министерства науки и высшего образования РФ по обеспечению вузами образовательной деятельности электронными учебными изданиями, то в РТСУ они выполняются, в первую очередь, за счет предоставления доступа к подписным ресурсам российских электронных библиотечных систем (ЭБС) - «Лань» и «Юрайт». Однако решение задачи по увеличению коэффициента использования этих ресурсов студентами университета усилиями только сотрудников библиотеки, формирующих подписку и проводящих консультации и практические занятия с преподавателями и студентами, является нереальным.

Так, в 2023 году IT-специалистами библиотеки для студентов – бакалавров и магистрантов всех факультетов и направлений подготовки было проведено **51** практическое занятие по обучению работе с названными выше ЭБС. При содействии деканов и заместителей деканов по воспитательной работе, практическими занятиями было охвачено **1540** студентов. Однако коэффициент использования этих ресурсов студентами остался на прежнем уровне. Из этого

следует вывод, что эта проблема не будет разрешена, пока не начнут продвигать электронные образовательные ресурсы преподаватели и не обяжут студентов использовать их в процессе обучения. Следует также подчеркнуть, что наш университет подписан на 2 электронные библиотечные системы, которые в рейтинге российских ЭБС занимают первое и второе места.

Что касается преподавателей, то, в качестве примера наиболее активных пользователей ЭБС «Юрайт» в 2023 году, можно назвать преподавателей факультета экономики и управления Саиджафари Фаромуза (300 просмотренных книг), Газизода Ситору Акрамовну (252 просмотренные книги) и преподавателя юридического факультета Рахмонова Дильшода Азизовича (63 просмотренные книги).

#### **Использование внешних полнотекстовых электронных ресурсов**

База данных	Количество посещений		Количество выданных изданий	
	2022	2023	2022	2023
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»	389	740	619	1 358
Электронная библиотечная система «Юрайт»	96	310	945	1 705
Портал POLPRED.com Обзор СМИ	164	65	13992	3 800
Централизованный банк правовой информации РТ «АДЛИЯ»	83	98	393	773
ЭБС «Научная библиотека Сибирского федерального университета» (СФУ)	-	28	-	113
<b>ИТОГО</b>	<b>732</b>	<b>1 241</b>	<b>15 949</b>	<b>7 749</b>

Кроме электронных ресурсов, приобретаемых у сторонних организаций, в состав ЭБ входят и электронные ресурсы, генерируемые в библиотеке – это электронные каталоги на все виды изданий, представленных в документном фонде библиотеки, электронные картотеки, полнотекстовая база данных (БД) выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов РТСУ, БД книгообеспеченности учебного процесса РТСУ, БД читателей библиотеки. Общий объем электронных каталогов и картотек в 2023 г. составил 138 084 библиографических записи (БЗ). За год в электронные каталоги и картотеки было введено 8 675 библиографических записей. Проверено и откорректировано 6 336 библиографических записей на новые поступления в фонд библиотеки.

В Электронную картотеку книгообеспеченности учебного процесса РТСУ введено и откорректировано 1 832 MFN-записи на учебные дисциплины. К учебным дисциплинам, введенным в Электронную картотеку книгообеспеченности учебного процесса РТСУ, прикреплено свыше 60 тысяч

библиографических записей (БЗ) на учебную литературу, отраженную в электронных каталогах.

Как известно, ведущей функцией библиотеки является библиотечно-информационное обслуживание ее пользователей. В отчетном году в Электронной базе данных читателей Библиотеки РТСУ было зарегистрировано 2 717 человек, и в том числе:

- ППС – 261;
- студенты – 2305 (дневное отделение - 2097, заочное отделение - 208);
- аспиранты – 19;
- соискатели – 5;
- сотрудники – 127.

Контингент студентов по факультетам выглядит следующим образом: факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 626 человек, юридический факультет – 458 человек, естественно - научный факультет – 347 человек, факультет истории и международных отношений – 339 человек, факультет иностранных языков – 335 человек, факультет экономики и управления – 200 человек.

В целом, по сравнению с 2022 г., общее количество читателей в 2023 году уменьшилось на 483 человека. И, в основном, это студенты, количество которых уменьшилось на 407 человек. Количество студентов - пользователей библиотеки составило 39,1%, от их общего количества.

Если говорить о количестве студентов – абонентов библиотеки по факультетам, то в порядке убывания оно выглядит следующим образом: юридический факультет – 458 человек (56 % от общего количества студентов); естественнонаучный факультет – 347 (49,4 % от общего количества студентов); факультет иностранных языков – 335 (45,5 % от общего количества студентов); факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 626 человек (41,6 % от общего количества студентов); факультет истории и международных отношений – 339 (36,2 % от общего количества студентов) и факультет экономики и управления – 200 (16,6 % от общего количества студентов).

Таким образом, на первом месте по количеству читателей библиотеки в 2023 г. находился юридический факультет (56 % от общего количества студентов), на последнем месте – факультет экономики и управления (16,6 % от общего количества студентов). Общей тенденцией являлось уменьшение количества студентов – читателей библиотеки на всех факультетах, кроме факультета истории и международных отношений, на котором прирост читателей составил 3,2 %.

#### **Контингент читателей библиотеки в 2023 году**

<b>ВСЕГО ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ – 2 717 человек, в том числе:</b>
<b>ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – 284</b> (штатные преподаватели)
<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 261 (92 %)</b>
<b>СТУДЕНТЫ – 5 901</b>
<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 2 305 (39,1 %), в том числе:</b>
<b>1. ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ</b>

<b>И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 505</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 626 (41,6 %)</b>
<b>2. ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 203</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 200 (16,6 %)</b>
<b>3. ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 937</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 339 (36,2 %)</b>
<b>4. ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 818</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 458 (56 %)</b>
<b>5. ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ - 736</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 335 (45,5 %)</b>
<b>6. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ - 702</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 347 (49,4 %)</b>
<b>АСПИРАНТЫ И СОИСКАТЕЛИ – 24</b>	
<b>СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА – 127</b>	

Не менее важным показателем для библиотеки является ее посещаемость. Общее количество посещений библиотеки всеми категориями читателей в 2023 г. составило 52 322 посещения. Несмотря на значительное уменьшение количества читателей, количество посещений библиотеки, по сравнению с 2022 г., уменьшилось незначительно. А средняя дневная посещаемость составила 222 посещения в день. Но, при этом, общее количество посещений библиотеки студентами в 2023 г. составило 30 886, на 9 226 посещений меньше, чем в 2022 г.

Наибольшее количество раз посетили библиотеку студенты факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 11 493 посещения, а наименьшее – студенты естественнонаучного факультета и факультета экономики и управления – 2 196 и 2 782 посещения соответственно. Но, при сравнении этих двух показателей, следует учесть, что на естественнонаучном факультете количество студентов составляло 702 человека, а на факультете экономики и управления – 1 203.

## **7. ПОСЕЩАЕМОСТЬ БИБЛИОТЕКИ СТУДЕНТАМИ (по факультетам)**

	<b>Факультет</b>	<b>Количество посещений библиотеки</b>	
		<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1.</b>	<b>Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий</b>	<b>14640</b>	<b>11493</b>

<b>2.</b>	<b>Факультет иностранных языков</b>	<b>8474</b>	<b>6011</b>
<b>3.</b>	<b>Факультет истории и международных отношений</b>	<b>6071</b>	<b>4244</b>
<b>4.</b>	<b>Юридический факультет</b>	<b>5209</b>	<b>4160</b>
<b>5.</b>	<b>Факультет экономики и управления</b>	<b>2864</b>	<b>2782</b>
<b>6.</b>	<b>Естественнонаучный факультет</b>	<b>2854</b>	<b>2196</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>40112</b>	<b>30886</b>

Выдача изданий из фонда библиотеки составила 102 203 экземпляра. Этот показатель возрос, так как в 2023 г. было выдано на 23 068 экземпляров больше, чем в предыдущем году. Количество посещений электронного читального зала в новом корпусе университета составило 4 669, а загрузка документов – 34 513.

Большая работа была проделана сотрудниками отдела обслуживания и хранения фондов по погашению задолженности читателями библиотеки. В этой работе принимали участие и зам. деканов по воспитательной работе и кураторы студенческих групп. В целом, в отчетном году свою задолженность погасили 290 человек.

В рамках справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей библиотеки было выдано 12 128 устных и 209 письменных библиотечных и библиографических справок. Также, как и в предыдущие годы, проводилась работа по консультированию преподавателей по методике составления библиографических списков литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (РПД). Проверено и откорректировано 168 списков учебной литературы, включенной в РПД.

Кроме индивидуальной работы с читателями, на площадке библиотеки проводились и массовые мероприятия, организованные как кафедрами университета – студенческие конференции, круглые столы, внутривузовская олимпиада по русскому языку, практические занятия по русскому языку и др., так и библиотекой – практические занятия по обучению работе с электронно-библиотечными системами (ЭБС) «Лань» и «Юрайт» и электронными каталогами библиотеки, просмотры художественных фильмов, книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры новых поступлений литературы, акции и экскурсии по библиотеке.

В 2023 году было организовано 70 книжно-иллюстративных выставок, как в библиотеке, так и за ее пределами, включая тематические, приуроченные к знаменательным и памятным датам, и выставки новых поступлений в библиотеку. На них было представлено 5 768 экземпляров книг, журналов и электронных изданий.

Четыре выездные выставки (503 экз.) с трудами преподавателей РТСУ, посвященные Дню молодежи, 32-ой годовщине празднования Независимости Республики Таджикистан, 115-й годовщине со дня рождения таджикского ученого, востоковеда Бободжона Гафурова экспонировались в Амфитеатре города Душанбе, парке им. С. Айни, Кохи Вахдат, в Национальном университете на втором Форуме ректоров вузов стран Центральной Азии.

Во втором семестре 2022-2023 учебного года, по инициативе и под руководством проректора по науке и инновациям М. В. Русаковой, библиотека провела Конкурс на Лучшего пользователя библиотеки РТСУ среди преподавателей, студентов и аспирантов. Конкурс проходил по трем номинациям: «Лидер чтения», «Самый читающий студент», «Преподаватель РТСУ – пропагандист книги».

Комиссией по проведению Конкурса победителями были признаны следующие претенденты:

В номинации «Лидер чтения»:

1-е место – Назаров Асламбек Давлатбекович, студент 2 курса юридического факультета;

2-е место – Шамсова Фархунда, студентка 2 курса отделения «Русская филология» факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий ;

3-е место – Асадзода Шахнавоз Асадкул, студентка 2 курса отделения «Прикладная информатика» естественнонаучного факультета.

В номинации «Самый читающий студент»:

1-е место – Кудбидинов Хикматулло, студент 3-го курса факультета иностранных языков;

2-е место – Тешаев Нурсултон, студент 2-го курса отделения «Перевод и переводоведение» факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий ;

3-е место – Тешаев Хасанхуджа Одинамахмадович, студент 4 курса группы «Г» юридического факультета.

В номинации «Преподаватель РТСУ – пропагандист книги»:

1. Худоербеков Давлятбек Худоербекович, ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета, как самый читающий преподаватель РТСУ;

2. Медынина Мария Александровна, ст. преподаватель кафедры мировой литературы факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, как самый активный преподаватель, популяризирующий библиотеку и чтение среди студентов.

Победителям в конкурсе «Лучший пользователь библиотеки РТСУ» были вручены дипломы.

Под руководством проректора по науке и инновациям М.В. Русаковой в сентябре и октябре нового учебного года библиотекой было проведено 5 акций, в которых приняли участие 78 читателей библиотеки:

- «Первый читатель 2023-2024 учебного года».

По итогам этой акции дипломами и призами были награждены студенты 4-го курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, отделения «Педагогическое образование», посетившие библиотеку в первые дни ее работы в новом учебном году: Носирова Дилноза Мулохочиевна, Шарипова Мехрона Сирожидиновна, Гуломова Сулхия Турдикуловна;

- «Дни забывчивого читателя» (проводилась с 12 по 18 сентября 2023 г.). Акция была направлена на возврат книг в библиотеку без применения санкций по отношению к задолжникам. Информация о проведении акции размещалась на всех факультетах университета в помещениях библиотеки.

- «Запиши в библиотеку однокурсника» (сентябрь-октябрь 2023 г.).

Призерами этой акции стали:

- Шералиев Акмал Валишерович – студент 3-го курса естественно - научного факультета, отделения «Физика», записал в библиотеку студентку 1-го курса естественно - научного факультета отделения «Математика» Кодирову Марджону Собирджоновну;

- Джуракулов Расул – студент 1-го курса естественно - научного факультета отделения «Математика», записал в библиотеку однокурсника Давлатшоева Алишо – студента 1-го курса естественно - научного факультета отделения «Математика».

- «Время читать классику» была приурочена к Всероссийскому дню чтения (9 октября) и проводилась совместно с кафедрой мировой литературы;

- «Поздравь свою библиотеку». Проведена в связи с учреждением Дня библиотеки РТСУ по приказу ректора РТСУ.

Подготовлено 6 справок для Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства образования и науки РТ:

- сведения о библиотеке для участия РТСУ в рейтинге вузов Республики Таджикистан;

- общие сведения о библиотеке (общий фонд библиотеки, виды изданий, фонд электронной библиотеки, количество посадочных мест, количество читателей библиотеки);

- информация о деятельности библиотеки по библиотечно-информационному обслуживанию учебного процесса РТСУ за 2022 г. для мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ;

- статистические данные по форме Российского федерального статистического наблюдения «ВПО -2» за 2022 год;

- данные для мониторинга «Об обеспеченности электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей»;

- данные об обеспеченности электронными учебными изданиями в рамках самообследования за последние 5 (2018-2022 гг.) и 10 лет (2013- 2022 гг.), подготовленные для 10 кафедр:

- общеуниверситетской кафедры русского языка;

- английской филологии;

- учета, анализа и аудита;

- экономической теории и мировой экономики;

- кафедры гражданского права;

- кафедры государственно-правовых дисциплин;

- кафедры уголовного права;

- кафедры уголовного процесса и криминалистики;

- кафедры предпринимательского права;

- кафедры международного права и сравнительного правоведения.

И в заключение хотелось бы отметить, что для повышения эффективности работы библиотеки необходимо наладить совместную работу и более тесное сотрудничество библиотеки и кафедр университета по продвижению и использованию в учебном процессе ресурсов библиотеки

студентами университета.

## **2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 338 человек, из них основных работников 278 человек, что составляет 82,2%.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 53,1%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 47 лет.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 63 человека.

По плану штатное расписание РТСУ на 2023 год располагает 1025 единицами рабочих мест, из которых на 01 января 2024 года занято 799 единиц. Внешние сотрудники составляют 94 человека, доктора наук - 27 человек, кандидатов наук - 52 человека. Из общего количества сотрудников 475 единиц составляют женщины. 175 специалистов имеют ученые степени, в том числе: 45 доктора наук, 130 кандидата наук и 1 доктор степени PhD.

За отчетный период, до 31 декабря 2023 года в РТСУ на работу принято 112 сотрудников, из которых 46 составляют до 30 лет. За этот период из числа профессорско-преподавательского состава университета прошли конкурс на замещение вакантных должностей 111 сотрудников, с которыми заключен трудовой договор на 5 лет.

## **2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Развитие внутренней системы оценки качества образования за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Совершенствование управления качеством образовательной и научной деятельности будет достигаться за счет выстраивания системы менеджмента



качества на уровне РТСУ целом и его структурных подразделений, с привлечением независимых общественных и профессиональных организаций для ее оценки и сертификации; обучения сотрудников РТСУ современным методам управления качеством образовательной и научной деятельности; аккредитации образовательных программ в соответствии с национальными и международными стандартами. Для развития системы управления качеством образовательной и научной деятельности были сформированы необходимые информационные ресурсы, усовершенствована информационная инфраструктура обеспечения результативности образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности РТСУ на базе Центра мониторинга, статистики и управления качеством образовательного процесса в РТСУ.

В рамках реализации Плана мероприятий на 2020-2025 годы по реализации объявления 2020-2040 годов «Двадцатилетием изучения и развития естественных, точных и математических предметов в сфере образования и науки» Республики Таджикистан, а также в целях повышения качества образовательных услуг, наш университет подписал договор с крупнейшей международно-признанной сертификационной и экспертной ассоциацией «Русский Регистр». Целью сотрудничества является прохождение международной аккредитации по направлениям подготовки 1-020501 «Математика», 1-020502 «Физика», 1-020403 «Химия», 1-020401 «Биология» и 1-310304 «Информатика» и организации в целом. Международная аккредитация позволит подтвердить соответствие нашего университета мировым стандартам качества и конкурентоспособности, а также расширить возможности для международного сотрудничества и академической мобильности.

В связи с процедурой прохождения международной аккредитации вышеперечисленных образовательных программ бакалавриата 1-020501 «Математика», 1-020502 «Физика», 1-020403 «Химия», 1-020401 «Биология» и 1-310304 «Информатика» был издан приказа Ректор «О назначении ответственных лиц за проведение международной аккредитации» от 06.02.2023 г., №19 была утверждена рабочая группа.

В связи с этим с 19 по 25 мая 2023 года были проведены онлайн конференции с международными экспертами из «Русского Регистра», в ходе которых были анализированы образовательная деятельность направлений 1-020501 «Математика», 1-020502 «Физика», 1-020403 «Химия», 1-020401 «Биология» и 1-310304 «Информатика» естественнонаучного факультета РТСУ. Международные эксперты провели аккредитационный мониторинг соответствующих нормативно-правовых документов на сайте вуза, а также провели беседы с первым проректором, проректором по учебной работе, проректором по международному сотрудничеству, проректором по науке и инновациям, директором библиотеки, центром информационных технологий и дистанционного обучения, с деканом естественнонаучного факультета, ППС аккредитуемых направлений, студенческим активом вуза и работодателями.

Все эти процедуры направлены на то, чтобы выявить соответствие образовательных программ РТСУ требованиям международных стандартов

качества и повысить конкурентоспособность выпускников университета на рынке труда.

В результате РТСУ успешно прошел международную аккредитацию по образовательным программам бакалавриата по направлениям 1-020501 «Математика», 1-020502 «Физика», 1-020403 «Химия», 1-020401 «Биология» и 1-310304 «Информатика» в 2023 году. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов в этих областях и о признании качества образования РТСУ на международном уровне.

В конце первого полугодия 2023-2024 учебного года специалисты Центра мониторинга, статистики и контроля качества образовательной деятельности провели проверку остаточных знаний обучающихся и оценку степени освоения обучающимися образовательных программ и направления обучения, которые показывали уровень владения знаниями и качество образования обучающихся по специализированным и непрофильным предметам путем сдачи письменных вопросов и тестов (согласно стандартам). В результате было выявлено, что общее количество общеобразовательных и профильных предметов составляет 1427. Из этого числа по 153 общеобразовательным и профильным предметам сдано 2425 письменные работы и тесты, в которых приняли участие 2425 (70,6%) учащихся из общего числа 3435 учащихся. Следует отметить, что из 2425 студентов, участвовавших в письменной работе, 350 (14,43%) получили отличные оценки, 592 (24,41%) - хорошие оценки, 869 (35,84%) - удовлетворительные оценки, 614 (25,32%) - получили оценку. неудовлетворительная оценка. Анализ полученных письменных работ показал, что процент усвоения знаний студентами в целом высок по сравнению с результатами зачетных и экзаменационных сессий, усвоение составляет 74,7%, качество образования - 38,8%. По сравнению с результатами предыдущей проверкой остаточных знаний (66,1%) уровень усвоения знаний студентами увеличился на 8,6%, а уровень качества образования студентов (33,9%) повысился на 4,9%. Это свидетельствует о том, что руководство учреждения уделяет серьезное внимание данному направлению деятельности и повышает уровень получения знаний студентов.

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» успешно прошло государственную аттестацию, проводившуюся с 11 по 20 декабря 2023 года согласно приказу директора Агентства по контролю в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан (№ 1040 от 5 декабря 2023 года). По итогам аттестации, 7 февраля 2024 года университет получил лицензию на право ведения образовательной деятельности (приказ Директора Агентства № 33 от 12 января 2024 года).

Согласно приказу Агентства по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан от 12.01.2024 года №33 «О реализации решения коллегии Агентства по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан от 30.12.2023 г. № 16/2», коллегия Агентства по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан, рассмотрев справку аттестационной комиссии о результатах

проверки государственной аттестации МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет», постановила:

1. Отчет и решение коллегии Агентства по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан по итогам государственной аттестации МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» рассмотреть на ученом совете вуза с целью исправления выявленных недостатков.

2. Университетом был разработан и утвержден План мероприятий по устранению выявленных недостатков Агентством по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан.

## 2.8. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

№	Направление	Общее количество выпускников	количество выпускников, которые допущены к ГИА	Неявившиеся на ГИА	количество выпускников, которые прошли ГИА	выпуск		ВКР		Сравнение с 2022
						Количество	%	Количество	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	25	26	27
<b>Бакалавр (очное отделение)</b>										
1	Уголовно-правовой;	18	18		18	18	100	18	100	100
2	Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности;	26	26		26	26	100	26	100	100
3	Государственно-правовой;	21	21		21	21	100	21	100	100
4	Гражданско-правовой;	22	22	2	20	20	91	20	91	100
5	Международно-правовой;	22	22	1	21	21	95	21	95	100
6	Предпринимательско-правовой	26	26	4	22	22	85	22	85	87
<b>Юридический факультет</b>		135	135	7	128	128	95	128	95	99
7	Прикладная информатика	45	45		45	45	100	45	100	98
8	математика	24	24		24	24	100	24	100	100
9	физика	17	17	1	16	16	94	16	94	93
10	химия	18	18	1	17	17	94	17	94	100
11	биология	22	22	2	20	20	91	20	91	100
<b>Естественно-научный факультет</b>		126	126	4	122	122	97	122	97	99
12	Финансы и кредит	39	39		39	39	100	39	100	100

13	Бухгалтерский учет;	44	44		44	44	<b>100</b>	44	<b>100</b>	100
14	Мировая экономика;	37	37		37	37	<b>100</b>	37	<b>100</b>	100
15	Менеджмент	57	57		57	57	<b>100</b>	57	<b>100</b>	97
16	Туризм	16	16		16	16	<b>100</b>	16	<b>100</b>	100
<b>Факультет Экономики и Управления</b>		193	193		193	193	<b>100</b>	193	<b>100</b>	<b>99</b>
17	Международные отношения	130	130	4	126	126	<b>97</b>	126	<b>97</b>	97
18	История	29	29		29	29	<b>100</b>	29	<b>100</b>	100
19	Культурология	19	19		19	19	<b>100</b>	19	<b>100</b>	100
<b>Факультет истории и международных отношений</b>		178	178	4	174	174	<b>98</b>	174	<b>98</b>	<b>98</b>
20	Перевод и переводоведение	33	33		33	33	<b>100</b>	33	<b>100</b>	100
21	Лингвистика (английский язык)	54	54		54	54	<b>100</b>	54	<b>100</b>	100
22	Лингвистика (немецкий язык)	30	30		30	30	<b>100</b>	30	<b>100</b>	100
23	Лингвистика (китайский язык)	40	40		40	40	<b>100</b>	40	<b>100</b>	100
<b>Факультет иностранных языков</b>		157	157		157	157	<b>100</b>	157	<b>100</b>	<b>100</b>
24	Журналистика	16	16	1	15	15	<b>94</b>	15	<b>94</b>	100
25	Международная журналистика	15	15		15	15	<b>100</b>	15	<b>100</b>	100
26	Филология	36	36		36	36	<b>100</b>	36	<b>100</b>	98
27	Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)	16	16		16	16	<b>100</b>	16	<b>100</b>	100
<b>Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий</b>		83	83	1	82	82	<b>99</b>	82	<b>99</b>	<b>99</b>
<b>Итог</b>		<b>872</b>	<b>872</b>	<b>16</b>	<b>856</b>	<b>856</b>	<b>98</b>	<b>856</b>	<b>98</b>	<b>99</b>
<b>Бакалавр (заочное отделение)</b>										
1	Уголовно-правовой;	16	16	2	14	14	<b>88</b>	14	<b>88</b>	100
2	Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности;	11	11	1	10	10	<b>91</b>	10	<b>91</b>	88
3	Государственно-правовой;	12	12	1	11	11	<b>92</b>	11	<b>92</b>	
4	Гражданско-правовой;	16	16		16	16	<b>100</b>	16	<b>100</b>	100
5	Международно-правовой;	14	14		14	14	<b>100</b>	14	<b>100</b>	92
6	Предпринимательско-правовой	12	12	4	8	8	<b>67</b>	8	<b>67</b>	
7	Юриспруденция ( П-образ.)	42	42	4	38	38	<b>90</b>	38	<b>90</b>	98
<b>Юридический факультет</b>		123	123	12	111	111	<b>90</b>	111	<b>90</b>	<b>96</b>
8	Финансы и кредит	43	43	1	42	42	<b>98</b>	42	<b>98</b>	91
9	Бухгалтерский учет;	29	29	3	26	26	<b>90</b>	26	<b>90</b>	96
10	Мировая экономика;	18	18		18	18	<b>100</b>	18	<b>100</b>	82
11	Менеджмент	49	49	2	47	47	<b>96</b>	47	<b>96</b>	93
<b>Факультет Экономики и Управления</b>		139	139		133	133	<b>96</b>	133	<b>96</b>	<b>91</b>
12	Культурология	15	15		15	15	<b>100</b>	15	<b>100</b>	96
13	История	20	20		20	20	<b>100</b>	20	<b>100</b>	100
<b>Факультет истории и международных отношений</b>		35	35	0	35	35	<b>100</b>	35	<b>100</b>	<b>98</b>
14	Журналистика	36	36		36	36	<b>100</b>	36	<b>100</b>	100
15	Филология	42	42		42	42	<b>100</b>	42	<b>100</b>	100

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	78	78	0	78	78	100	78	100	100
<b>Итого</b>	375	375	18	357	357	95	357	95	95
<b>Итого по РТСУ:</b>	1247	1247	34	1213	1213	97	1213	97	98

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель в образовательной организации составляет – 6,1 %.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП регламентируют следующие нормативно-правовые документы РТСУ:

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ. от 01.10.2021 г. (принятое решением Ученого совета РТСУ от 29.09.2021 г., протокол № 1.)
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению (специальности), включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов комиссий ГИА;
- Приказы о допуске студентов-выпускников к сдаче ГИА и защите ВКР;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты и протоколы заседания проведения ГИА.

По каждой ОП документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. Программы государственной итоговой аттестации представлены на сайте РТСУ, тематика ВКР соответствует профилю подготовки и утверждены приказами ректора по направленности подготовки.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее — перечень тем), доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля

текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

**Сведения о государственной итоговой аттестации 2023 года  
Магистратура(очное)**

№	Направление, программа подготовки	Общее количество выпускников	Кол-во выпускников, прошедших аттестацию	не явился на экзамен	количество выпускников, сдавших	Закончили	Оценка							ВЫПУСК		
							отлично	хорошо	отлично, хорошо	смешанное	удовлетворительно	неудовлетворительно	квота	с отличием	количество	%
1	Гражданское право	11	11	0	11	11	9	1	1					8	11	<b>100,0</b>
2	Международное право	13	13	1	12	12	7	4	1					7	12	<b>92,3</b>
<b>Юридический факультет:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>					<b>15</b>	<b>23</b>	<b>95,8</b>
1	Мировая экономика	10	10	0	10	10	2	4	3	1					10	<b>100,0</b>
2	Учет, анализ и аудит	13	13	1	12	12	11	1	0						12	<b>92,3</b>
3	Финансовое и банковское дело	16	16		16	16	10	5	1						16	<b>100,0</b>
<b>Факультет Э и У:</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					<b>38</b>	<b>292</b>
1	Международные отношения	10	10		10	10	4	4	2					4	10	<b>100,0</b>
2	Зарубежное регионоведение	11	11	1	10	10	6	2	1	1				4	10	<b>90,9</b>
<b>Факультет ИМО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	<b>20</b>	<b>95,2</b>
1	Журналистика	8	8	1	7	7	3	1	2	1				3	7	<b>87,5</b>
2	Филология	8	8		8	8	4		2	2				4	8	<b>100,0</b>
<b>Факультет ФЖиМ:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>				<b>7</b>	<b>15</b>	<b>93,8</b>
Современная лингвистика и коммуникационный менеджмент		8	8		8	8	4	1		1	2			4	8	<b>100</b>
<b>Факультет иностранных языков:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>Всего в РТСУ:</b>		<b>121</b>	<b>121</b>	<b>4</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>49</b>	<b>117</b>	<b>96,7</b>

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 2023 года  
Магистратура (очное)**

№	Направление, программа подготовки	количество выпускников	количество выпускников, не явившихся на экзамен	количество выпускников	Закончили	Оценка							ВЫПУСК	
						отлично	хорошо	отлично, хорошо	смешанное	удовлетворительно	неудовлетворительно	квота	с отличием	количество

1	Гражданское право	11	11	0	11	11	9	1	1					8	11	<b>100,0</b>
2	Международное право	13	13	1	12	12	7	4	1					7	12	<b>92,3</b>
<b>Юридический факультет:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>					<b>15</b>	<b>23</b>	<b>95,8</b>
1	Мировая экономика	10	10	0	10	10	2	4	3	1					10	<b>100,0</b>
2	Учет, анализ и аудит	13	13	1	12	12	11	1	0						12	<b>92,3</b>
3	Финансовое и банковское дело	16	16		16	16	10	5	1						16	<b>100,0</b>
<b>Факультет Э и У:</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					<b>38</b>	<b>292</b>
1	Международные отношения	10	10		10	10	4	4	2					4	10	<b>100,0</b>
2	Зарубежное регионоведение	11	11	1	10	10	6	2	1	1				4	10	<b>90,9</b>
<b>Факультет ИМО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	<b>20</b>	<b>95,2</b>
1	Журналистика	8	8	1	7	7	3	1	2	1				3	7	<b>87,5</b>
2	Филология	8	8		8	8	4		2	2				4	8	<b>100,0</b>
<b>Факультет ФЖиМ:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>				<b>7</b>	<b>15</b>	<b>93,8</b>
Современная лингвистика и коммуникационный менеджмент		8	8		8	8	4	1		1	2			4	8	<b>100</b>
<b>Факультет иностранных языков:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>Всего в РТСУ:</b>		<b>121</b>	<b>121</b>	<b>4</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>49</b>	<b>117</b>	<b>96,7</b>

**Сведения о государственной итоговой аттестации 2023 года  
Бакалавриат (очное)**

№	Направление	Количество выпускников	Количество допущенных к аттестации	Не явившиеся	Количество выпускников сдавших аттестацию	закончили		оценки												выпуск		Сравнение с 2022
						5,5		4,4		5,4		смешенные		3,3		Красный диплом		всего	%			
						всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%			всего	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	23	24	25	26	27
1	Уголовное право	27	27		27	27	100,0	7	25,93	13	48,15	4	14,81	2	7,41	1	3,70	1	3,7	27	100,0	100,0
2	Уголовные процесс и судопроизводства	22	22	1	21	21	95,5	8	36,36	5	22,73	3	13,64	2	9,09	3	13,64	1	4,5	21	95,5	100
3	Государственное право	15	15		15	15	100,0	6	40,00	4	26,67	2	13,33	2	13,33	1	6,67		0,0	15	100,0	100,0
4	Гражданское право	27	27	1	26	26	96,3	15	55,56	4	14,81	5	18,52	1	3,70	1	3,70	3	11,1	26	96,3	100
5	Международное право	25	25	1	24	24	96,0	7	28,00	15	60,00	2	8,00		0,00		0,00	1	4,0	24	96,0	100
6	Предпринимательское право	23	23	0	23	23	100,0	8	34,78	8	34,78	3	13,04	4	17,39		0,00	2	8,7	23	100,0	87
<b>Юридический факультет:</b>		<b>139</b>	<b>139</b>	<b>3</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>97,8</b>	<b>51</b>	<b>36,69</b>	<b>49</b>	<b>35,3</b>	<b>19</b>	<b>13,67</b>	<b>11</b>	<b>7,91</b>	<b>6</b>	<b>4,32</b>	<b>8</b>	<b>5,8</b>	<b>136</b>	<b>97,8</b>	<b>99,2</b>
1	Прикладная информатика	55	55	2	53	53	96,4	21	38,18	18	32,73	8	14,55	6	10,91		0,00		0,0	52	96,4	98
2	Математика	17	17		17	17	100,0	5	29,41	7	41,18		0,00	2	11,76	3	17,65	4	23,5	17	100,0	100,0
3	Физика	12	12	1	11	11	91,7	3	25,00	2	16,67		0,00	3	25,00	3	25,00	3	25,0	11	91,7	93,0
4	Химия	14	14		14	14	100,0	7	50,00	3	21,43	4	28,57		0,00		0,00	5	35,7	14	100,0	100,0
5	Биология	15	15	2	13	13	86,7	9	60,00	4	26,67		0,00		0,00		0,00		0,0	13	86,7	100
<b>Естественнонаучный факультет:</b>		<b>113</b>	<b>113</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>95,6</b>	<b>45</b>	<b>39,82</b>	<b>34</b>	<b>30,09</b>	<b>12</b>	<b>10,62</b>	<b>11</b>	<b>9,73</b>	<b>6</b>	<b>5,31</b>	<b>12</b>	<b>10,6</b>	<b>107</b>	<b>95,6</b>	<b>99</b>
1	Финансы и кредит	42	42		42	42	100,0	21	50,00	13	30,95	4	9,52	2	4,76	2	4,76	11	26,2	42	100,0	100,0
2	Бухгалтерский учет	31	31		31	31	100,0	6	19,35	8	25,81	6	19,35	9	29,03	2	6,45		0,0	31	100,0	100,0
3	Мировая экономика	26	26	1	25	25	96,2	3	11,54	5	19,23	5	19,23	12	46,15		0,00		0,0	25	96,2	100,0
4	Менеджмент	56	56		56	56	100,0	39	69,64	8	14,29	9	16,07		0,00		0,00	8	14,3	56	100,0	97,0



5	Туризм	20	20		20	20	100,0	10	50,00	7	35,00	2	10,00	1	5,00		0,00	1	5,0	20	99,4	100,0
<b>Факультет экономики и управления:</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>1</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>99,4</b>	<b>79</b>	<b>45,14</b>	<b>41</b>	<b>23,43</b>	<b>26</b>	<b>14,86</b>	<b>24</b>	<b>13,71</b>	<b>4</b>	<b>2,29</b>	<b>20</b>	<b>11,4</b>	<b>174</b>	<b>99,4</b>	<b>99</b>
1	Международные отношения	98	98	9	89	89	90,8	14	14,29	16	16,33	12	12,24	25	25,51	22	22,45	8	8,2	89	90,8	97
2	История	21	21	1	20	20	95,2	15	71,43	3	14,29	2	9,52		0,00		0,00	9	42,9	20	95,2	100
3	Культурология	18	18		18	18	100,0	5	27,78	2	11,11	6	33,33	3	16,67	2	11,11	2	11,1	18	100,0	100
<b>Факультет ИМО</b>		<b>137</b>	<b>137</b>	<b>10</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>92,7</b>	<b>34</b>	<b>24,82</b>	<b>21</b>	<b>15,33</b>	<b>20</b>	<b>14,60</b>	<b>28</b>	<b>20,44</b>	<b>24</b>	<b>17,52</b>	<b>19</b>	<b>13,9</b>	<b>127</b>	<b>92,7</b>	<b>98</b>
1	Перевод и переводоведение	42	42		42	42	100,0	11	26,19	13	30,95	7	16,67	8	19,05	3	7,14		0,0	42	100,0	100
2	Английский язык	51	51	1	50	50	98,0	15	29,41	11	21,57	14	27,45	9	17,65	1	1,96	1	2,0	50	98,0	100
3	Немецкий язык	22	22		22	22	100,0	13	59,09	6	27,27	3	13,64		0,00		0,00	4	18,2	22	100,0	100
4	Китайский язык	40	40		40	40	100,0	11	27,50	15	37,50	4	10,00	2	5,00	8	20,00	3	7,5	40	100,0	100
<b>Факультет иностранных языков</b>		<b>155</b>	<b>155</b>	<b>1</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>99,4</b>	<b>50</b>	<b>32,26</b>	<b>45</b>	<b>29,03</b>	<b>28</b>	<b>18,06</b>	<b>19</b>	<b>12,26</b>	<b>12</b>	<b>7,74</b>	<b>8</b>	<b>5,2</b>	<b>154</b>	<b>99,4</b>	<b>100</b>
1	Журналистика	21	21	1	20	20	95,2	7	33,33	7	33,33	4	19,05	1	4,76	1	4,76		0,0	20	95,2	100
2	Международная журналистика	11	11	1	10	10	90,9	5	45,45	3	27,27	2	18,18		0,00		0,00	4	36,4	10	90,9	100
3	Филология	20	20		20	20	100,0	6	30,00	3	15,00	6	30,00	5	25,00		0,00	2	10,0	20	100,0	98
4	Педагогическая образования	26	26		26	26	100,0	9	34,62	1	3,85	6	23,08	9	34,62	1	3,85		0,0	26	100,0	100
<b>Факультет РФЖ и М:</b>		<b>78</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>97,4</b>	<b>27</b>	<b>34,62</b>	<b>14</b>	<b>17,95</b>	<b>18</b>	<b>23,08</b>	<b>15</b>	<b>19,23</b>	<b>2</b>	<b>2,56</b>	<b>6</b>	<b>7,7</b>	<b>76</b>	<b>97,4</b>	<b>99</b>
<b>Всего по РТСУ:</b>		<b>797</b>	<b>797</b>	<b>22</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>97,2</b>	<b>286</b>	<b>35,88</b>	<b>204</b>	<b>25,60</b>	<b>123</b>	<b>15,43</b>	<b>108</b>	<b>13,55</b>	<b>54</b>	<b>6,78</b>	<b>73</b>	<b>9,2</b>	<b>774</b>	<b>97,2</b>	<b>98,9</b>

**Сведения о государственной итоговой аттестации 2023 года  
Бакалавриат (заочное)**

№	направление	Количество выпускников	Количество допущенных к аттестации	Не явившиеся	Количество выпускников сдавших аттестацию	Закончили		оценки								Красный диплом		выпуск		Сравнение с 2022		
						всего	%	5,5		4,4		5,4		смешенные		3,3		всего	%		всего	%
								всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1	Государственное право	7	7	1	6	6	85,7	5	71,4	1	14,3	0	0	0	0	0	0	1	14	6	85,7	100
2	Гражданское право	8	8	0	8	8	100	4	50,0	2	25,0	2	25,0	0	0	0	0	2	25	8	100	100
3	Уголовное право	7	7	0	7	7	100	5	71,4	0	0	2	28,6	0	0	0	0	0	0	7	100	100
4	Предпринимательское право	1	1	0	1	1	100	1	100	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	1	100	100
5	Международное право	10	10	1	9	9	90	5	50,0	3	30,0	1	10,0	0	0	0	0	1	10,0	9	90	100
<b>Юридический факультет:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93,9</b>	<b>20</b>	<b>60,6</b>	<b>6</b>	<b>18,2</b>	<b>5</b>	<b>15,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12,1</b>	<b>31</b>	<b>93,9</b>	<b>100</b>
1	Менеджмент	47	47	2	45	45	95,7	29	61,7	7	14,9	9	19,1	0	0	0	0	1	2,1	45	95,7	96
2	Мировая экономика	15	15	1	14	14	93,3	2	13,3	1	6,7	2	13,3	7	46,7	2	13,3	0	0	14	93,3	100
3	Бухгалтерский учет	16	16	1	15	15	93,8	3	18,8	6	37,5	2	12,5	4	25,0	0	0	0	0	15	93,8	90
4	Финансы и кредит	22	22	1	21	21	95,5	4	18,2	6	27,3	6	27,3	5	22,7	0	0	0	0	21	95,5	98
<b>Факультет Э и У:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95,0</b>	<b>38</b>	<b>38,0</b>	<b>20</b>	<b>20,0</b>	<b>19</b>	<b>19,0</b>	<b>16</b>	<b>16,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>95,0</b>	<b>96</b>
1	Культурология	17	17	1	16	16	94,1	2	11,8	2	11,8	0	0	7	41,2	5	29,4	0	0	16	94,1	100
2	История	24	24	1	23	23	95,8	4	16,7	5	20,8	5	20,8	9	37,5	0	0	0	0	23	95,8	100
<b>Факультет ИМО:</b>		<b>41</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>95,1</b>	<b>6</b>	<b>14,6</b>	<b>7</b>	<b>17,1</b>	<b>5</b>	<b>12,2</b>	<b>16</b>	<b>39,0</b>	<b>5</b>	<b>12,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>95,1</b>	<b>100</b>
1	Филология	35	35	0	35	35	100	4	11,4	9	25,7	5	14,3	16	45,7	1	2,9	0	0	35	100	100
2	Журналистика	41	41	4	37	37	90,2	12	29,3	10	24,4	5	12,2	7	17,1	3	7,3	4	5,3	37	90,2	100
<b>Факультет РФЖ и М:</b>		<b>76</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>94,7</b>	<b>16</b>	<b>21,1</b>	<b>19</b>	<b>25,0</b>	<b>10</b>	<b>13,2</b>	<b>23</b>	<b>30,3</b>	<b>4</b>	<b>5,3</b>	<b>4</b>	<b>5,3</b>	<b>72</b>	<b>94,7</b>	<b>100</b>
<b>Всего по РТСУ:</b>		<b>250</b>	<b>250</b>	<b>13</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>94,8</b>	<b>80</b>	<b>32,0</b>	<b>52</b>	<b>20,8</b>	<b>39</b>	<b>15,6</b>	<b>55</b>	<b>22,0</b>	<b>11</b>	<b>4,4</b>	<b>9</b>	<b>3,6</b>	<b>237</b>	<b>94,8</b>	<b>97</b>

## **2.9. Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа города Душанбе МОУ ВО РТСУ**

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ РТСУ) создана в качестве структурного подразделения Российско-Таджикского (Славянского) университета в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан от 4 апреля 2007г.

Образовательная деятельность в СОШ РТСУ осуществляется на основе федерального компонента государственных стандартов общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с учетом регионального (национально-регионального) компонента Республики Таджикистан,

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Право ведения образовательной деятельности предоставлено лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации (№2556, от 07 марта 2017 г.), лицензия действительна – бессрочно; лицензией Министерства образования и науки Республики Таджикистан (Т-ИФ №0003752 от 12 мая 2023г. Лицензия действительна до 12 мая 2028г.), свидетельством о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации регистрационный номер №2824 от 15 мая 2018 г., свидетельство действительно до 15 мая 2030г.; Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, соблюдается.

Фактический адрес СОШ РТСУ – Республика Таджикистан, г. Душанбе, улица Шевченко, д.109, E-mail – school\_rtsu@mail.ru

Ф.И.О. директора - Пирова Светлана Нурмухамедовна, тел. (+992) 37224-40-62, (+992) 901-99-66-99, стаж административной работы – 15 лет;

Ф.И.О. заместителей директора школы:

Заместитель директора по учебной работе – Саттарова Масрура Абдужаббаровна, стаж административной работы 6 лет;

Заместитель директора по начальной школе - Нуруллаева Наталья Дмитриевна, стаж административной работы – 12 лет;

Заместитель директора по методической работе – Гаджиева Лейла Зубайруевна, стаж административной работы – 2 года;

Заместитель директора по воспитательной работе - Яковлева Анна Михайловна, стаж административной работы - 18 лет

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Ахметова Танзиля Валиевна, стаж административной работы - 17 лет

## **Структура и содержание основных общеобразовательных программ**

### **Структура управления в СОШ РТСУ**

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми СОШ на основе Федеральных образовательных программ, учебных планов и типовых учебных программ. В соответствии с Положением о Российско-таджикской средней общеобразовательной школе РТСУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации реализуются программы начального общего образования (1-4 классы - нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (5-9 классы - нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего образования (10-11 классы - нормативный срок освоения 2 года). Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, полностью соблюдается.

Образовательная деятельность осуществляется по следующей документации: Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №992 от 16.11.2022г); Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №993 от 16.11.2022г); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23.11.2022г).

Основная образовательная программа начального, основного общего и среднего общего образования рассмотрена на заседании Педагогического совета СОШ РТСУ и составлена на основе основной образовательной программы, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г., № 1/15).

Программы составлены в соответствии с основными направлениями образовательной политики в Республике Таджикистан и Российской Федерации, определенными в следующих нормативных документах:

- Конституции Республики Таджикистан;
- Конституции Российской Федерации;
- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273–ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» (в редакции от 14.03.2014 №1081; от 26.07.2016 №1125; от 15.03.2016 №1295; от 23.07.2016 №1346; от 28.08.2017 №1462; от 17.05.2018 №1527);
- Закон Республики Таджикистан об ответственности родителей за обучение и воспитание детей (в редакции Закона РТ от 15.03.2016г., № 1294; от 17.05.2018г., № 1532)

- Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 (с изменениями и дополнениями).

Количество учебных часов в расписании соответствуют учебному плану, превышение норм учебной нагрузки отсутствует. Нормы предельно допустимой нагрузки выполняются. На всех ступенях образования часы школьного компонента используются полностью.

Инвариантная часть учебного плана представлена полностью. Объемы часов соответствуют содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

Согласно Государственному стандарту в 5-6 классах введен предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в 7-х классах введен предмет «Статистика и теория вероятностей».

В соответствии с требованиями в учебный план основного общего образования включены следующие предметы национального компонента: «Таджикский язык» (во 2-11 классах), «История таджикского народа» (в 8-11 классах), «География Таджикистана» (в 9-х классах).

По каждому предмету учебного плана разработаны рабочие программы на всю ступень образования. Реализация программ осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, которые соответствуют рабочим учебным программам. В соответствии с требованиями в рабочие учебные программы включен национально-региональный компонент. Все учебные программы рассмотрены на методическом и педагогическом советах школы и утверждены директором школы.

#### Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Основные общеобразовательные программы реализованы, в среднем, в объеме 97% выполнения за 2022-2023 учебный год (причина – праздничные дни). В части содержания учебного материала Рабочего учебного плана (далее РУП), в основном, реализованы за счет проведения корректировки календарно-тематического плана реализации программ. Количество фактически проведенных часов и содержание практической части учебных предметов, в основном, соответствует требованиям РУП. Ликвидация отставания осуществляется за счет укрупнения дидактических блоков и методик, исключая перегрузку учащихся. Содержание и объем регионального компонента, в основном, реализованы. Школьный компонент в ходе образовательной деятельности выполняется на всех ступенях образования.

Административный контроль за полнотой реализации РУП по всем предметам учебного плана СОШ осуществляется в соответствии с планом

внутришкольного контроля. С целью обеспечения реализации программы в полном объеме администрацией проводится анализ, вносятся коррективы в календарно-тематические планы в течение учебного года. Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения.

В СОШ РТСУ в 2022-2023 учебном году обучалось 1334 учащихся. Показатель обученности в школе стабильный и составляет 79%. Средний показатель качества по школе – 48%.

На ступени начального общего образования уровень и качество подготовки обучающихся 4 классов соответствуют требованиям Федеральной образовательной программы начального общего образования. Показатель обученности выпускников 4-х классов составил 100%, в среднем более 60% учащихся успевают на «хорошо» и «отлично».

На ступени основного общего образования уровень освоения учебных программ по учебным предметам по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся в форме ОГЭ составляет 100% качество знаний – 45%.

Уровень усвоения программ по результатам ГИА по русскому языку за три года составил 99%, качества — 67%, по математике уровень усвоения программ в среднем составил 99%, качества – 32%.

На ступени среднего общего образования уровень и качество подготовки обучающихся 10-11 классов соответствуют Федеральному образовательному стандарту среднего общего образования.

Показатель обученности выпускников 11-х классов составил 100%, уровень усвоения программ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам соответствует в среднем 100%. Средний балл по ЕГЭ выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году по русскому языку составил 54 балла, по математике (базовой) – 4.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в районных и республиканских этапах предметных олимпиад.

В исследуемом году 137 учащихся принимали участие в районном туре предметных олимпиад, было 23 победителя на городском уровне и 7 призеров предметных олимпиад на республиканском уровне.

По итогам Республиканской предметной олимпиады призерами стали:

1. Мамадалиева Сумайя – ученица 6А класса – русский язык – 2 место;
2. Холикназаров Муслим – ученик 6А класса – английский язык – 1 место;
3. Сулаймонбекова Ибриза – ученица 10а класса – английский язык – 3 место;
4. Ярошенко Любовь – ученица 9А класса – русский язык – 1 место;
5. Рахимова Малика – ученица 10В класса – русский язык – 2 место;
6. Каримова Камилла- ученица 11А класса – русский язык – 1 место;

7. Рамазанова Руслана – ученица 11А класса – русский язык – 2 место.

Обучающиеся школы принимают активное участие в республиканских и районных конкурсах, спартакиадах, фестивалях, марафонах, конкурсах творческих работ различного уровня.

Учащиеся школы также принимают самое активное участие в олимпиадах, организованных ВУЗаами Российской Федерации: Московским государственным институтом международных отношений МИД РФ (МГИМО), НИУ «Высшая школа экономики», Российским экономическим университетом имени Плеханова, Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов».

В отчетном периоде Каримова Камилла стала призером олимпиады Московского государственного института международных отношений МИД РФ (МГИМО) и была зачислена в число студентов данного ВУЗа без вступительных экзаменов.

Магомедов Тимур принимал участие в олимпиаде Финансового университета при правительстве РФ и был зачислен в число студентов данного ВУЗа.

Также учащиеся 9-10-х классов СОШ РТСУ принимали участие и в олимпиаде Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Елабужский политехнический колледж». Хакимов Бехзод (9В класс), Икромов Шохин (10А класс), были приглашены для продолжения обучения в «Алабуга Политех».

### **Условия реализации основных общеобразовательных программ**

Управление СОШ РТСУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Таджикистан «Об образовании» (в редакции от 14.03.2014 №1081; от 26.07.2016 №1125; от 15.03.2016 №1295; от 23.07.2016 №1346; от 28.08.2017 №1462; от 17.05.2018 №1527); Типовым положением об образовательном учреждении, Положением о школе на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

На добровольной основе в школе созданы и действуют органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления.

Представленные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования структурно отвечают требованиям законодательства.

Работа СОШ осуществляется в соответствии с годовым планом работы, составленным на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом целей и задач, принятых педагогическим коллективом на текущий учебный год.

План работы структурирован и отражает все направления школьной деятельности. Внутришкольный контроль регламентируется соответствующим Положением, носит плановый и оперативный характер, является составной частью плана работы СОШ на учебный год. Планируемый контроль осуществляется, сопровождается аналитическими справками. По результатам административного контроля принимаются управленческие решения.

Правила приёма детей определены в Положении о школе, соответствующим локальным актом, разработанным СОШ РТСУ. Комплектование классов осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей, наполняемость классов не всегда соответствует требованиям нормативных документов.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими порядок экспертизы, рассмотрения, утверждения, хранения документов и материалов государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационные материалы рассматриваются и хранятся в установленном порядке, и соответствуют реализованным рабочим учебным программам. Хранение протоколов экзаменов осуществляется в соответствии с требованиями делопроизводства и номенклатурой дел СОШ.

Внутриучрежденческая правовая документация, регламентирующая виды деятельности СОШ РТСУ, разработана.

Положение о Российско-таджикской средней общеобразовательной школе РТСУ рассмотрено на заседании Ученого совета МОУ ВО РТСУ от 1.04.2020г. пр.№7 и утверждено Ректором РТСУ от 03.04.2020г.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским работником школы. Обследование, профилактика, лечение проводится совместно с районной поликлиникой.

В связи с тем, что в настоящее время школа решением Председателя города, была переведена в СОУ № 52, организация питания обучающихся ведется не в полном объеме, но нормы питания соблюдаются и соответствуют нормам, установленным федеральными нормативными документами.

Обеспеченность СОШ РТСУ помещениями соответствует нормативам. Количество классных помещений - 41. В СОШ РТСУ функционирует библиотека, школьная столовая, актовый зал, мастерские для обучения технологии девочек.

Обеспеченность СОШ РТСУ отведенной ему территорией нормативам соответствует. На территории школы находятся: спортивная площадка, оснащенная футбольными воротами, асфальтированной беговой дорожкой. Территория СОШ РТСУ ограждена.



Учебно-наглядными пособиями СОШ РТСУ укомплектована в полном объеме.

Ежегодно педагогическим советом школы утверждается перечень учебников, по которым работает учреждение. Список учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников. В СОШ имеется 36050 экземпляров учебно-методической литературы, из них учебников и методической литературы – 32943 экземпляров, 125 единиц учебной информации на магнитных носителях. Уровень сохранности и использования библиотечного фонда средний. Обеспеченность учебниками составляет в школе 100%.

Вместе с тем в соответствии с требованиями ФГОС учебный фонд библиотеки необходимо ежегодно пополнять учебной литературой.

Расписание учебных занятий в СОШ составляется с учетом требований СанПиНа и соответствует им. Расписание ежегодно согласуется с профкомом учреждения и утверждается заместителем директора по учебной работе СОШ.

Воспитательная деятельность

Самооценка условий для организации внеучебной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для организации внеучебной работы обучающимися.

В учебном плане школы на 2022-2023 год были рассмотрены направления по организации внеурочной работы с обучающимися:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Обще интеллектуальное;
- Социальное

В школе имеются все локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, а именно:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о конкурсе «Класс года»;
- Положение о ежегодном конкурсе «Ученик года»;
- Положение о научно-практической конференции школьников «Учимся для будущего»;
- Положение о военно-Патриотическом клубе «Патриот»;
- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о самоуправлении;
- Положение о совете школы;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о дежурном классе;
- Положение о проведении общешкольных мероприятий.

Ежегодно на основе анализа работы за предыдущие годы составляется план воспитательной работы школы на новый учебный год, вырабатываются рекомендации по проведению семинаров классных руководителей.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в СОШ РТСУ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.  
Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

2. Закон Республики Таджикистан «Об образовании» (в редакции от 14.03.2014 №1081; от 26.07.2016 №1125; от 15.03.2016 №1295; от 23.07.2016 №1346; от 28.08.2017 №1462; от 17.05.2018 №1527);

3. Законом Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» (в редакции Закона РТ от 15.03.2016г., №1294, от 17.05.2018г. №1532).

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году была «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 41 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -16 человек, в средней школе – 19, в старшей школе – 6. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню воспитанности учащихся; проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива; рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Яковлева А. М., руководитель МО классных руководителей Пушкарёва Н. В., педагог- организатор школы Ахмедханов Р. Т., педагог-психолог школы Калашникова С. Г.

В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения -совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения -семинар –практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся». Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения - семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма» Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Март. Форма проведения – круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы» Цель: обмен опытом;

Май. Форма проведение-совещание. «Планирование воспитательной работы на следующий год».

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе

ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Юлдашевой О. Н., Нуруллаевой Н. Д., Даниловой Л. Б., у классных руководителей средней школы: Чальцевой О.Н., Абашкиной Н. В., Кашириной К,М, 6-7-е классы, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления.

Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению.

Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Классные руководители реализовали курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Урок Победы.» -все классы, «Помним Беслан»-все классы, «Шаги Победы»-все классы, «Гагаринский урок»-1-11 классы, «День народного единства»-все

классы, «День неизвестного солдата», «День Героев Таджикистана»-все классы, «Государственные праздники Таджикистана»-все классы с просмотром фильмов и презентациями.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д. Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле: 1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей. 2. Слабое участие классных руководителей в работе школы. 3. Слабая подготовка обучающихся к участию в мероприятиях.

Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее Отчизны. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, 78-летию Победы. «Уроки Мужества» стали поистине открытыми

классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: Дети посмотрели фильм о героях войны. Урок мужества, вспомнили имена Героев, посмотрели видеоклип «Есть такая профессия Родину защищать. Проект «Дети рисуют войну». Во всех классах прошли классные часы с просмотром презентации и документального фильма о трагедии на Чернобыльской АЭС. Экскурсия «Я поведу тебя в музей».

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программ. мы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ- раз в месяц

2. Соревнования «Весёлые старты» проводил учитель физической культуры Шумарин Е.И.

Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках.

Результат: 1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении. 2. Стабильно низкие результаты спортивных достижений. Проблемное поле: Спортивная база школы оснащена на 75%. Не хватает гимнастических снарядов, мячей.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень



воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В этом году все мероприятия проводились в пределах одного класса. Но несмотря на это классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах. В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки. Был объявлен Конкурс на лучшее оформление витражей школы. Свообразно, с изысканным вкусом были оформлены кабинеты начальной школы. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Кроме этого, к обучающимся 9-11 классов приходили представители ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2022-2023 учебном году организовано в этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Знатоки права», 10 класс,
- Профилактическая игра «Время знать», 6-е классы,
- Всероссийская акция «Диктант Победы», 10-11 классы.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не

остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2022-23 учебном году в школе осуществляли работу 9 объединений (кружков) следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 92% учащихся школы. Особой популярностью пользовались «Шахматы», «Химия вокруг нас», «Занимательная физика», «Литературная гостиная». Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

#### Результаты воспитательной работы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы.

Делая выводы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, мероприятиях вместе с РТСУ.

Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу за 2022 – 2023 учебный год можно считать успешно выполненной.

#### 5.2. Административная структура:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Педагог - организатор.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы СОШ РТСУ, затрагивает деятельность классных руководителей, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Особое внимание в воспитательной системе школы уделяется школьному самоуправлению как одной из актуальных проблем современного образования.

Из лидеров коллективов 8-11 классов сформирован Совет старшеклассников в составе 12 человек.

Определены направления деятельности по секторам: учебный, трудовой, культмассовый, спортивный.

#### Задачи самоуправления в школе:

- Подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.
- Формирование культуры общения.
- Воспитание самостоятельности, ответственности.
- Развитие умений реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор.

В школе работает «Клуб Патриот». Организует деятельность клуба Совет, который избирается ежегодно на собрании участников военно-патриотического клуба. В компетенцию Совета входит:

- проведение теоретических и практических занятий;
- проведение школьных соревнований, конкурсов, смотров по военно-прикладным видам;
- подготовка к районным и республиканским соревнованиям, конкурсам, смотрам;
- организация и проведение туристических походов, формирование туристических навыков;
- проведение ежегодного военно-патриотического месячника «Защитник Отечества».

Занятия проводятся на базе школы (кабинет ОБЖ, спортзал, актовый зал).

Материальная база для внеурочной работы с обучающимися:

- Спортзал – 293,7 кв.м.
- Пришкольная спортивная площадка

- Актовый зал – 127, 3 кв.м.
- Библиотека – обеспеченность учебной и художественной литературой – 91%.

Самооценка организации воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности:

Использование возможностей учебно-воспитательного процесса в целях воспитания:

- в процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

На уроках в постоянном общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребёнка, обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке.

- в целях воспитания культурологический и региональный компонент используется на уроках: литературы, музыки, ИЗО, технологии, таджикском и русском языках.

- в методическом кабинете школы собран диагностический материал (анкеты, методические рекомендации). В течение года проводятся опросы учащихся, родителей, учителей по вопросам обучения и воспитания. Классные руководители заполняют карту воспитанности.

Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания:  
- военно-патриотический месячник, литературно-музыкальные композиции, посвящённые Дню матери, Наврузу, просмотр документальных фильмов, посвящённых Дню Победы, акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экскурсии в музеи, беседы и выставки в библиотеке, неделя правовых знаний, тематические классные часы, ученики принимают участие в исследовательской деятельности по вопросам экологии, краеведения и охраны окружающей среды. В соответствии с планом работы по гражданско-патриотическому воспитанию, общешкольным планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей.

- в школе идёт активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

## **Учебно-исследовательская работа.**

Ежегодно в апреле проводится научно-практическая конференция «Наши исследования», на которой выступают со своими научно-исследовательскими работами учащиеся школы 2-11 классов. Лучшие работы награждаются Дипломами 1,2,3 степени, а дипломанты грамотами и подарками;

- участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня («Конкурс рисунков», «Конкурс чтецов»)

Работа по формированию традиций:

День знаний; День учителя; посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники; торжественная линейка на День знаний; новогодние утренники; встречи с выпускниками; месячник гражданско-патриотического воспитания; конкурсы «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», Пушкинский бал, фестиваль патриотической песни ко Дню Победы, смотр строевой подготовки.

Спортивно-оздоровительная работа:

- школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, весёлые старты для мальчиков.

Организация психолого-консультативной и профилактической работы:

- в школе работает психолог - педагог, который ведёт совместно с классными руководителями большую работу по социальной адаптации трудных подростков. Особого внимания педагогов требуют «трудные» учащиеся. Дети, требующие особого внимания – поставлены на учёт.

- проводятся недели антинаркотической пропаганды – беседы, диспуты, классные часы, выпуски плакатов. Ежегодно проводится выступление агитбригад на тему: «Здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Сказка о вредных привычках» и др.

Формы поощрения за достижения в учёбе и внеучебной деятельности обучающихся:

- объявления благодарностей, вручение грамот, призов, сувениров.

Формы взаимодействия с родителями обучающихся:

- общешкольные родительские собрания;

- встреча родителей с учителями, администрацией школы;

- проводится необходимая работа с социально-проблемными семьями и детьми «группы риска», организуются рейды классных руководителей и социального педагога;

- совместная деятельность учащихся и родителей по подготовке классов к новому учебному году;

- совместная организация праздников и экскурсий

- поощрение родителям за хорошее воспитание детей и помощь школе.

Уровень и направленность

реализуемых общеобразовательных программ

Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Среди главных задач образовательной программы можно выделить следующие:

- обеспечение 100% выполнения учебных программ по всем предметам;
- повышение уровня качества государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- совершенствование содержания, форм, методов образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- применение инновационных образовательных технологий.

Структура классов

В СОШ РТСУ на отчетный период функционировал 41 класс, из них на ступени начального общего образования – 16 классов, на ступени основного общего образования - 19, среднего общего образования – 6.

Кадровое обеспечение

СОШ укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 58 учителей.

Квалификационную характеристику:

имеют

- высшую категорию – 21 чел.
- 1 категорию – 17 чел.
- соответствуют занимаемой должности – 3 чел.
- без категории (молодые специалисты) – 17 чел.

По образованию:

- высшее педагогическое – 56
- высшее непедагогическое – 1
- среднее специальное – 1

По стажу:

- до 5 лет – 17 чел.
- от 5 до 10 – 8 чел.
- от 10 до 20 – 15 чел.
- свыше 20 – 18 чел.

Средний возраст учителей – 45 лет, работающих пенсионеров – 13 чел.

В школе работают 8 учителей, имеющих звание «Отличник образования и науки» Республики Таджикистан:

1. Пирова Светлана Нурмухамедовна – директор школы;
2. Саттарова Масрура Абдужаббаровна – заместитель директора школы по учебной работе, учитель английского языка высшей квалификационной категории;
3. Гайратова Надия Исхаковна – учитель математики высшей квалификационной категории;
4. Мухторова Шоира Ахроровна – учитель таджикского языка высшей квалификационной категории;
5. Трофимова Татьяна Александровна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
6. Комиссарова Ирина Валентиновна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
7. Нуруллоева Наталья Дмитриевна – заместитель директора школы по начальной школе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
8. Кан Нина Михайловна – учитель математики высшей квалификационной категории;

Пирова Светлана Нурмухамедовна была награждена нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

7 учителей СОШ РТСУ награждены нагрудным знаком отличия «Почетный учитель России»:

- 1 Пирова Светлана Нурмухамедовна – директор школы, доцент, к.п.н;
- 2 Яковлева Анна Михайловна – заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель химии высшей квалификационной категории;
- 3 Пушкарёва Наталья Владимировна – учитель биологии высшей квалификационной категории;
- 4 Горбунова Галина Григорьевна – учитель рисования первой квалификационной категории;
- 5 Кан Нина Михайловна – учитель математики высшей квалификационной категории;

6 Рузиев Валерий Муфтилович – учитель технологии высшей квалификационной категории;

7 Нуруллоева Наталья Дмитриевна – заместитель директора школы по начальной школе.

Трое учителей СОШ РТСУ были награждены Почётными Грамотами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

- 1 Саттарова Масрура Абдужаббаровна – заместитель директора по учебной работе;

2 Данилова Лютфи Болтоевна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

3 Антонова Лидия Ивановна – учитель английского языка высшей квалификационной категории.

В школе действует программа непрерывного повышения образования учителей. Налажена система методической работы в учреждении: методические семинары и совещания, самообразование, открытые уроки, работа в методических объединениях, обобщение опыта и др.

1. Учителя русского языка и учителя начальных классов ежегодно проходят курсы повышения квалификации на базе Института повышения квалификации РТСУ.

2. Налажено дистанционное обучение на базе следующих ВУЗов: НИУ «Высшая школа экономики», Российского экономического университета имени Плеханова, Российского университета дружбы народов.

### **Условия содержания и воспитания обучающихся**

Здание, в котором временно находится СОШ РТСУ типовое – состоит из двух корпусов, сдано в эксплуатацию в 1964 году. Проектная мощность – 1080 учащихся в одну смену, фактическая наполняемость на 01.04.2024г. – 1409 человека. Обеспеченность помещениями соответствует нормативам. СОШ РТСУ обладает всеми видами благоустройства (центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение). Школа имеет все помещения для ведения учебно-воспитательного процесса: 41 учебный кабинет, спортивный и актовый залы, столовая на 100 мест, мастерские для обучения технологии мальчиков и девочек, библиотека. Учебно-наглядными пособиями учреждение оборудовано в достаточной степени и используется полностью.

На территории вокруг школьного здания расположены спортивная площадка, оснащенная беговой дорожкой, футбольными воротами, сектором для проведения спортивных игр. Оборудование и оснащение пришкольной территории, в основном, соответствует нормативам.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом школы. Ежегодные углубленные медосмотры и диспансеризацию проводят узкие специалисты детской районной поликлиники.

Обеспеченность учебниками составляет в школе 100%.

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 11 классах в 2022-2023 учебном году обучалось 54 человека. Все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации.

Успешно сдали ЕГЭ - 54 человека по русскому языку, самый высокий балл – 95 баллов – Рамазанова Руслана.

Математику базового уровня сдавали 54 учащихся. На «5» сдали 12 учащихся, на «4» - 27 учащихся, на «3» - 12 учащихся и на «2» - 3 учащихся.



Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки по математике базового уровня смогли успешно пересдать данный экзамен в резервные сроки основного периода.

В 9 классах в 2022-2023 учебном году обучалось 82 человека. Все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ – 80, в форме ГВЭ – 2 человека. Успешно сдали ГИА по русскому языку – 79 человек:

На «5» сдали - 7 человек,

на «4» - 26 человек, в том числе 1 учащийся в форме ГВЭ,

на «3» - 48 учащихся, на «2» - 1 учащийся. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки, были допущены к повторной сдаче ОГЭ в сентябре 2023г. и успешно пересдали экзамен.

Успешно сдали ГИА по математике – 69 человек:

На «5» сдали - 2 человека,

на «4» - 14 человека, на «3» - 53 учащихся, на «2» - 13 учащихся.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки, были допущены к повторной сдаче ОГЭ в сентябре 2023г. и успешно смогли преодолеть минимальный порог.

Результаты поступления учащихся за три учебных года:

2022-2023 учебный год

Всего выпускников: 54 человек

РТСУ – 8 человек

ВУЗы РФ – 17 человек

ВУЗы Беларуси – 0

ВУЗы дальнего зарубежья – 1 человек

ВУЗы РТ – 26 человек

ВУЗы Казахстана – 2 человека

Общие выводы

- 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

- Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.

- Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах всех уровней.

- 100% выпускников школы поступают в ВУЗы Республики Таджикистан, Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

## 2.10. Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Кулябе (филиал) МОУ ВО «РТСУ»

### Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательной организации

Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Куляб (филиал) межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее – школа) создана на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях деятельности средней общеобразовательной школы № 7 в г. Кулябе от 31 мая 2018 года.

#### Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Таблица

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, в том числе: обеспечивает выполнение решений органов управления РТСУ, касающихся деятельности филиала; самостоятельно решает все вопросы деятельности филиала, отнесённые Положением о филиале к ведению филиала; на основании доверенности РТСУ совершает сделки и другие юридические акты, стороной которых от имени РТСУ выступает филиал, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, организациями и гражданами; на основе решений органов управления РТСУ и Положения о филиале осуществляет иные полномочия, отнесённые к его ведению законодательством или возложенные на него РТСУ; издаёт приказы в рамках своих полномочий и даёт указания, обязательные для работников филиала.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации,

	повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла;
3. ШМО учителей гуманитарного цикла;
4. ШМО классных руководителей.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Куляб (филиал), строя свои взаимоотношения с участниками образовательного процесса (учащимися и их родителями (законными представителями), руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Таджикистан «Об образовании» от 23.07.2013 г. № 1004, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Таджикистан, Уставом РТСУ, Положением о филиале, локальными нормативными актами школы.

Предметом деятельности школы является реализация гражданами Российской Федерации и Республики Таджикистан конституционного права на образование.

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует общеобразовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами Республики Таджикистан на русском языке.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием уроков.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС 2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год согласованы на заседании Учёного совета РТСУ, протокол № 1 от 30.08.2023 и утверждены ректором РТСУ.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО, утверждённых приказами Минпросвещения России.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами школы.

Учебный год на уровнях начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) делится на четыре четверти.

Учебный год на уровне среднего общего образования (10-11 классы) делится на два полугодия.

Продолжительность учебного года:

1-й класс – **33 недели;**

2–4-й классы – **34 недели;**

5–8, 10-й классы – **34 недели;**

9, 11-й классы – **34 недели** (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)).

Продолжительность учебной недели:

**5-ти дневная** учебная неделя в 1-4 классах;

**6-ти дневная** учебная неделя в 5-11 классах.

Продолжительность урока:

**1 класс** – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

**2-11 классы** – 45 минут.

Учебные занятия организуются в две смены. В первую смену обучаются 1, 4, 5 «А», 5 «Б», 6-11 классы. Во вторую смену обучаются 2, 3 классы.

Начало уроков в **8:00**, пропуск учащихся в школу в **7:30**, построение учащихся в **7:45**. Начало уроков во вторую смену – **11:35**.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике школы предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Учащимся в 1 классе предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Содержание и качество подготовки учащихся**  
Статистика показателей за 2021–2023 учебный год

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	256	237	239
	– начальная школа	143	139	131
	– основная школа	91	84	92
	– средняя школа	22	14	16
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	2	0
	– начальная школа	0	2	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	0
	– об основном общем образовании	0	2	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе обучалось 240 учащихся. Количество общеобразовательных классов – **12**.

### Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году

Таблица 3.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Всего (кол-во)	%
2	30	28	93	18	60	1	3	2	7	2	7
3	27	27	100	10	27	2	7	0	0	0	0
4 «А»	23	23	100	4	17	4	17	0	0	0	0
4 «Б»	21	21	100	4	19	2	10	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году

Таблица 4.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Всего (кол-во)	%
5	26	26	100	9	35	0	0	0	0	0	0
6	23	17	83	6	26	0	0	6	26	6	26
7	15	15	100	4	27	1	0	0	0	0	0
8	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2023 году

Таблица 5.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Всего (кол-во)	%
<b>10</b>	8	6	75	2	25	0	0	2	25	2	25
<b>11</b>	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

## **Организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся школы проводится в формах, определённых учебным планом, в сроки, утверждённые календарным учебным графиком НОО, ООО, СОО и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В Российско-таджикской средней общеобразовательной школе в городе Куляб (филиал) промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для учащихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для учащихся 10-11 классов.

Годовая промежуточная аттестация проводится в сроки, утверждаемые приказом директора школы, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, вынесенным на годовую промежуточную аттестацию, решением педагогического совета школы.

Успешное прохождение учащимися годовой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году**

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок ГИА-9) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – Порядок ГИА-11).

В соответствии с Порядком ГИА-9, 8 февраля 2023 года учащиеся 9 класса прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам – 10 учащихся (100 %) получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА-9 в форме основного государственного экзамена включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

Результаты основного государственного экзамена 2023 года

Таблица

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	3,4
Математика	3,1



Биология	3,6
Обществознание	3,4
Литература	4

ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проводится по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также по учебным предметам, которые обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

ЕГЭ по математике проводится по двум уровням: базовый уровень и профильный уровень.

В 2023 году учащиеся 11 класса сдавали русский язык и математику базового уровня.

#### Результаты единого государственного экзамена 2023 года

Таблица

Предмет	Средний балл
Русский язык	52,3
Математика (базовый уровень)	3,7

6 декабря 2023 года учащиеся 11 класса (2023-2024 учебный год) сдавали итоговое сочинение. По итогам – 2 учащихся (100%) получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### Востребованность выпускников

Таблица

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	11	5	0	9	9	0	0	0
2022	14	10	2	0	2	2	0	0	0
2023	10	8	2	0	8	8	0	0	0

## Распределение выпускников по ВУЗам

Таблица

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Из них в ВУЗы		
			РФ	РТ	РТСУ
<b>2020</b>	6	6	3	3	-
<b>2021</b>	9	9	1	6	2
<b>2022</b>	2	2	-	1	1
<b>2023</b>	8	8	2	3	3
<b>ИТОГО</b>	25	25	6	13	6

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 года.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям, с учётом национально-регионального компонента;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка текста публичного отчета об итогах деятельности школы.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;

– достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов.

### **Воспитательная работа**

**Целью воспитательной системы школы** является интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий развитие личности, удовлетворение потребности ребенка в самореализации, утверждение веры ребенка в собственные силы и через создание условий для этого: повышение воспитательного потенциала школы и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, развитие личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности.

В качестве **основополагающих принципов воспитания**, определяющих цели, стратегию содержания, пути и способы развития системы образования в школе, и, следовательно, системы воспитания, можно выделить следующие:

- личностной ориентации;
- системности;
- диалогичности и толерантности;
- творческой самодеятельности воспитанников, самоорганизации и развития интересов;
- адаптивности;
- воспитания на успехе;
- природосообразности.

**Создание воспитательной системы школы** – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо. Воспитательная система разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Законом Республики Таджикистан «Об образовании»;
- Законом Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей».

Воспитательная работа школы ведётся по следующим направлениям деятельности:

1. Гражданско-патриотическое (военно-патриотическое);
2. Общеинтеллектуальное;
3. Социально-правовое (профилактика правонарушений);
4. Спортивно-оздоровительное (ЗОЖ);
5. Трудовое воспитание;
6. Художественно-эстетическое (общекультурное);
7. Духовно-нравственное воспитание;
8. Профориентационное;
9. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся;

## 10. Школьное самоуправление.

В 2023 году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Историко-литературное мероприятие «900 дней мужества и стойкости», посвящённое блокаде Ленинграда.

2. КТД «Я Родине своей служить готов!»:

- конкурс стенгазет и рисунков «Защитники Отечества»;
- изготовление подарков для мальчиков и учителей-мужчин;
- праздничное поздравление – концерт «Служу Отчизне»;
- военно – спортивная игра «А ну-ка, парни!» для учащихся старшей

школы;

- «Мальчишки, вперед!» - спортивная игра для учащихся начальной

школы;

3. КТД «С праздником, милые женщины!»:

- выставка «Подарки любимым»;
- конкурс рисунков «Красота маминого сердца»;
- праздничный концерт «Её величество женщина...»

4. КТД «Весна-Красна идёт!»

- конкурс рисунков «Весна идет, весне дорогу!»;
- выставка поделок ДПИ народов России и Таджикистана;
- праздничный концерт «Весенний праздник наш Навруз!»

5. Всемирный день поэзии:

- конкурс «Славлю слог народа своего!» (чтение произведений русских и таджикских поэтов);

- презентация «Великие поэты моего народа».

6. Всемирный день здоровья:

- спартакиада «Крепок телом – богат делом!»;
- подвижные игры на свежем воздухе.

7. Вахта памяти «Мы помним, мы гордимся!»:

- общешкольные линейки (по отдельному плану);
- уроки мужества «Вечная память...»;
- оформление стенгазет «Память»;
- конкурс рисунков и поделок «Победный 45-ый!»;
- патриотические чтения «Победа будет за нами!»;
- праздничный концерт «Победа – одна на всех!»;
- выставка книг «Страницы Великой Победы»;
- презентация «Маленькие герои войны»;
- проект-фотовыставка «Они сражались за Родину!»;
- рисунок на асфальте «НЕТ войне!»;
- посещение Парка Победы (возложение цветов);
- смотр строя и песни;
- просмотр художественных и документальных фильмов о ВОВ.

8. Выставка детского творчества «Волшебный мир руками детей».

9. Праздник «Прощай, начальная школа!»

10. Праздник «Последний звонок».
11. Акции: «Забота», «День пожилого человека», «Нет наркотикам», «Мы против СПИДа!», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Книга – лучший друг», «Зеленый патруль», «Профессия – ориентиры молодым».
12. Праздник - торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года «Школа, двери распахни!»
13. Мероприятия, посвящённые Дню учителя:
  - праздничный концерт «Виват, учитель!»
  - день самоуправления.
14. КТД «Осеннее ассорти...»:
  - конкурс рисунков «Осень в моем крае»;
  - конкурс фотографий «Осенний город».
15. «Всемирный день ребенка»:
  - конкурс рисунков «Мы маленькие дети»;
  - конкурс стихов «Пусть всегда будет солнце!»
16. КТД «Славьте руки матерей»:
  - литературно – музыкальная гостиная «Мамины глаза»;
  - конкурс стихов «Мама – первое слово»;
  - конкурс рисунков «Мамина улыбка»;
  - выставка «Всё для тебя!»;
  - конкурс сочинений «Один день без мамы».
17. КТД «Праздник к нам приходит. Новый год в пути!»:
  - подготовка и праздничное оформление школы;
  - мастерская Деда Мороза «Новогодняя карусель»;
  - конкурс рисунков «Новогодние кружева»;
  - утренник для НШ «Новогодние сказки вокруг елки»;
  - праздничный концерт для старшеклассников «Новый год в хорошей компании».

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Учащийся 11 класса Российско-таджикской СОШ в городе Кулябе (филиал) РТСУ Рахмонзода Абдурахмон победил в международном историческом конкурсе «Великий Сталинград: наша история, наша память». Он был посвящён 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве. Организаторами конкурса выступили Департамент внешнеэкономических и международных связей города Москвы, ГАУ «Московский Дом соотечественника», Комитет экономической политики и развития Волгоградской области, АНО «Центр международного сотрудничества Волгоградской области», комиссии по делам молодежи и по сохранению исторической памяти при Всемирном координационном совете российских соотечественников, а также ВОД «Волонтеры Победы». Одним из членов жюри стал заместитель директора Музея-заповедника «Сталинградская битва» Сергей Иванюк.

Участие в конкурсе приняли 267 молодых российских соотечественников в возрасте от 14 до 17 лет, проживающих в 35 странах мира. В течение нескольких дней они проходили квиз по истории Великой Отечественной войны, отвечали на вопросы о героической обороне Сталинграда и записывали видеорасказы, посвященные роли Сталинградской битвы в достижении Великой Победы.

30 молодых соотечественников из 29 стран СНГ, Европы, Азии, Африки и Ближнего Востока, которые набрали наивысшие баллы в рамках испытаний конкурса, вместе с сопровождающими их родителями и педагогами посетили Москву и Волгоград с 4 по 13 мая 2023 года.

В поездке Рахмонзода Абдурахмона сопровождал директор школы, учитель истории Потапский Антон Дмитриевич.

В период с 24 по 30 апреля 2023 года учащаяся 8 класса Елбанова Зарина в составе делегации от Таджикистана приняла участие в VI просветительской программе для молодых соотечественников «Читаем блокадную книгу», посвященную 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда. Организатором мероприятия является Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга.

В рамках программы в Санкт-Петербург прибыли школьники 12-16 лет из Абхазии, Азербайджана, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Польши, Сербии, Таджикистана и Узбекистана. Ребята и сопровождающие их педагоги встретились с ветеранами и блокадниками, проехали по «Дороге жизни», посетили Пискаревское мемориальное кладбище и возложили венок и цветы к подножию монумента «Мать-Родина».

Молодые соотечественники посетили лекции, интерактивные и игровые занятия, экскурсии и мастер-классы по русскому языку. Сопровождающие их педагоги приняли участие в заседаниях круглого стола на тему психологических и педагогических аспектов детского многоязычия.

27 апреля 2023 года учащиеся и педагоги школы приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

В мае 2023 года учащиеся школы приняли участие в Международной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023». В акции участвовало десять учащихся. Все ребята получили дипломы участников акции. Наставники ребят, участвовавших в акции, заместитель директора по ВР Питилимова Алена Анатольевна и учитель изобразительного искусства Хасанова Шахло Мадалиевна были отмечены благодарственными письмами оргкомитета акции.

#### **IX. Оценка кадрового обеспечения**

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе работает **33 человека**, из них: педагогических работников – **17 человек** (из них: **1 учитель** – внешний совместитель), обслуживающего персонала – **16 человек**.

В школе работают два Отличника образования и науки Таджикистана (учитель русского языка и литературы Корень Л.В., учитель географии

Латифов Р.Б.); кандидат в мастера спорта СССР, мастер спорта Республики Таджикистан, Заслуженный тренер РТ по вольной борьбе (учитель физической культуры Файзов Д.С.); Отличник культуры Республики Таджикистан (учитель изобразительного искусства и технологии Хасанова Ш.М.)

6 мая 2023 года за активную и добросовестную педагогическую и наставническую деятельность в рамках Федерального проекта «Учитель, педагог, наставник» нагрудным знаком отличия «Почётный учитель России» были награждены учителя школы: Гоняева В.А., Джумаева Ш.И., Ишкулова А.Г., Корень Л.В., Питилимова А.А.

22 мая 2023 года Почётной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд награждена учитель русского языка и литературы Корень Л.В.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий определения качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Вместе с тем, ощущается потребность в педагогических кадрах естественнонаучных специальностей (математика, физика, химия) и целенаправленной работе по повышению уровня квалификации педагогических работников.



**Научно-методическая деятельность**

### Курсы повышения квалификации

С 16.01. по 20.01.2023 года педагогические работники школы прошли повышение квалификации в Институте повышения квалификации РТСУ по теме «Борьба с торговлей людьми и защита жертв торговли людьми» в объёме 40 часов.

С 28.08. по 02.09. 2023 года учитель русского языка и литературы Наимова П.И. прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания классической и современной русской литературы» в объёме 36 часов.

С 30.10. по 04.11. 2023 года учителя начальных классов и русского языка и литературы прошли повышение квалификации в Центре дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы по программе дополнительного профессионального образования «Развитие системной грамотности школьников и особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку» в объёме 36 академических часов.

С 17.04.2023 по 20.11.2023 года педагогические работники школы прошли повышение квалификации в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительным профессиональным программам в объёме 72 часов:

- «Психолого-педагогические основы организации классного руководства в школе» (9 человек);
- «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях полилингвизма» (3 человека);
- «Методика начального образования на русском языке» (4 человека);
- «Обучение математике на русском языке» (1 человек).

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта 19 октября 2023 года на базе Российско-таджикской средней общеобразовательной школы в городе Куляб (филиал) состоялся единый методический день на тему «Оценивание образовательных достижений ученика, класса и образовательной организации, ведущей обучение на русском языке». Единый методический день проводился совместно с педагогами РТ ГБОУ «СОШ в г. Куляб имени К.Д. Ушинского», других школ города Куляб в рамках мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника и Году русского языка как языка межнационального общения.

Учителями школы было проведено 7 открытых уроков, 4 заседания ШМО. Единый методический день был завершён концертом. Учащиеся школы рассказывали стихотворения, пели песни, исполняли танцы.

При подведении итогов проведённого единого методического дня участниками было предложено продолжить дальнейшее сотрудничество и проведение совместных методических дней с целью развития



взаимодействия методических объединений школ города Куляб, вовлечения их в современные эффективные формы методической работы, распространения лучших практик организации работы методических объединений.

За активное сотрудничество и участие в деятельности методического объединения учителей Республики Таджикистан, ведущих обучение на русском языке Благодарственными письмами ректора ФГБОУ ВО «АлтГПУ» были награждены директор школы Потапский А.Д., учителя Корень Л.В., Хасанова Ш.М., Хасанов Ш.Ш.

С 30.10. по 04.11. 2023 года Институтом русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы на базе Российско-таджикской средней общеобразовательной школы в городе Куляб (филиал) был проведен курс повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Развитие системной грамотности школьников и особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку».

Руководители программы – Калинина Юлия Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, ведущий эксперт ЕГЭ, заведующая кафедрой русского языка № 4 Института русского языка РУДН им. Патриса Лумумбы и Абышкина Вержиния Владимировна – ассистент кафедры русского языка № 4 Института русского языка РУДН им. Патриса Лумумбы.

Слушателями программы стали 20 учителей школ города Куляб, ведущих обучение на русском языке.

Результатом проведения лекций стало повышение уровня осведомлённости школьников и учителей о подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Ожидается, что проведение подобных мероприятий поможет улучшить результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ среди школьников, и повысит качество образования в целом.

Кроме того, преподаватели Института русского языка провели ряд мероприятий для учащихся:

1. Интерактивный квест «Добро пожаловать в сказку»: «Гуси-лебеди» для учащихся 1-3 классов и «Царевна-лягушка» для учащихся 4-6 классов.

2. Интерактивный квест «Сокровища русского фольклора» для учащихся 5-6 классов.

3. Кинолекторий «Чебурашка» для учащихся старших классов.

Победители игр и особо активные слушатели были награждены памятными призами с символикой РУДН.

19-20 октября 2023 года учитель русского языка и литературы Корень Л.В. приняла участие в работе I Международного форума «Лингвокультурология и коммуникативная реальность XXI века: новые вызовы – новое осмысление», который состоялся в Институте русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва).

В программу Международного форума была включена конференция «Русский язык как основа межнационального мира», на которой Корень Л.В. выступила с докладом на тему «Перспективы предметного обучения на русском языке в образовательных организациях стран СНГ».

### **Оценка материально-технической базы**

Здание школы – двухэтажное; имеется 11 учебных помещений, 1 мастерская, 1 лаборантская, спортзал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, кабинет директора, приёмная, учительская.

На территории школьного стадиона расположены футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка и спортивный городок.

<b>Наименование помещений (кабинеты по предметам обучения)</b>	<b>В наличии</b>
- математики	1
- русского языка и литературы	1
- истории и географии	1
- физики	1
- химии, биологии	1
- иностранного языка	1
- информатики	1
- трудового обучения	2
- начальные классы	2
- спортивный зал	1

Школа обеспечивается водой через городскую водоснабжающую систему, а также имеет подведение к городской канализационной системе.

В зимний период времени, школа отапливается автономной электрической котельной системой, расположенной в подвальном помещении здания школы. Потребляемая мощность – 60 кВт/ч.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация научной работы в университете за отчетный период была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;

3) учебно-методической работы, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета за отчётный период стояли следующие общие задачи:

1. Выполнение кафедральных работ по общефакультетским и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; внедрение научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства.

2. Выполнение НИР из различных источников финансирования: выполнение НИР, финансируемых из бюджета РТ, РТСУ и др.

3. Повышение квалификации преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.п.

4. Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий доцента или профессора и оппонирование диссертационных исследований.

5. Обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах.

### **3.1. Выполнение кафедральных работ**

по общеуниверситетской (общефакультетской) и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; внедрение научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства

В соответствии с решением первой задачи и годовым планом НИР и НМР на 2023 год в отчетном году ППС РТСУ (штатные, внутренние и внешние совместители) разрабатывали 331 научную тему (из них: 295 теоретических и 36 методических тем) по 9 тематическим профилям исследований и разработок, осуществляемых коллективами 32 кафедр, состоящих из 304 штатных сотрудников (из них 43 докт.н., 124 канд.н. и 1 доктор PhD) и 27 внешних совместителей (из них 13 докт.н., 13 канд.н.):

1. Стратегии и тренды развития журналистики и филологии в современных условиях.

2. Совершенствование методики преподавания русского и таджикского языков на филологических и нефилологических факультетах.

3. Исследование новых направлений современной лингвистики.

4. Усовершенствование методов научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики и типологии языков.

5. Основные направления инновационного развития экономики Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения.

6. Разработка, моделирование и качественные методы исследования естественнонаучных проблем.

7. Совершенствование двигательных способностей и технической подготовки студентов в спорте.

8. Социально-гуманитарные исследования современных процессов.

9. Современные проблемы развития юридической науки и совершенствования законодательства Республики Таджикистан и зарубежных стран в контексте расширения интеграционных процессов.

Научно-исследовательские и научно-методические темы, разрабатываемые преподавателями университета, выполняются согласно перспективному плану НИР и НМР на 2021-2025 гг.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций.

### **3.1.1. Научно-исследовательская работа факультета экономики и управления**

НИР факультета экономики и управления продолжилась в рамках направления «Основные направления инновационного развития экономики Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения».

В 2023 году профессорско-преподавательский состав факультета экономики и управления выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга рассматривали в рамках проблемы «Социально-экономическое развитие Таджикистана» следующие вопросы: институциональных основ и механизма государственного регулирования инновационного развития экономики; социально-экономических проблем управления трудом и человеческими ресурсами; особенности предпринимательской деятельности и трудовые отношения; значение планирования потребностей в материальных ресурсах и проблемы повышения экономической эффективности логистической деятельности предприятия; роль государства в развитии предпринимательского процесса; совершенствование механизма повышения конкурентоспособности в целях достижения экономической безопасности; особенности миграционной политики как фактора обеспечения экономической и демографической безопасности государства; причины и особенности банкротства предприятий и вопросы развития сферы услуг.

Преподаватели кафедры финансов и кредита рассматривали в рамках проблемы «Финансово-кредитные и инвестиционные инструменты управления отраслями, секторами и социально-экономическими системами в

условиях инновационного развития экономики Таджикистана» следующие вопросы: особенности развития института банкротства в Республике Таджикистан; основные направления совершенствования банковской системы в условиях инновационной экономики; регулирования и выравнивания развития регионов финансовыми методами; инновационного развития экономики аграрного сектора как механизм укрепления финансового состояния аграрной экономики; перспектив формирования инвестиционно-инновационной среды в северном регионе Таджикистана; совершенствования финансирования в области ресурсосбережения в ТЭЖ; модернизации инструментов цифровых услуг использования амортизационных отчислений по финансированию инновационных секторов экономики; анализ структуры и определение проблем функционирования институциональной среды инновационно-инвестиционной деятельности в Республике Таджикистан; приоритеты в совершенствовании системы государственного управления налоговой системой РТ; оценка состояния конкурентоспособности работников легкой промышленности РТ и др.

Преподаватели кафедры экономической теории и мировой экономики рассматривали в рамках проблемы «Институциональные основы формирования инновационной экономики» следующие вопросы: методологических аспектов формирования институтов инновационной экономики; институциональных преобразований в аграрной сфере: сущность и стратегия; международного опыта формирования устойчивого развития промышленных предприятий; отечественный и зарубежный опыт поддержки предпринимательской деятельности в регионе; оценки качества инновационных дорожных услуг на участках платной дороги; государственной инновационной политики как составная часть социально-экономической политики; становление государственно-частного партнерства в развитии социально значимых бытовых услуг в Республике Таджикистан; особенности развития человеческого капитала в Республике Таджикистан; институциональная структура рынка труда; методологические основы формирования и развития системы оказания банковских услуг в цифровой экономике.

ППС кафедры учета, анализа и аудита рассматривали в рамках проблемы «Основные проблемы развития теории, методологии и организации учёта, анализа и аудита в условиях цифровой экономики» следующие вопросы: экономических механизмов поддержки инновационного предпринимательства как фактор инновационного развития РТ; стратегический управленческий экологический учет и управленческий анализ затрат на экологию и охрану природы; оценка современного состояния использования производственного потенциала в отраслях АПК; анализ состояния учета и калькулирования себестоимости продукции в условиях агропромышленных объединений; управление активами и пассивами банков (мониторинг, анализ, оценка); совершенствования методики учета и анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий;

анализ современного состояния развития системы мотивации труда работников коммерческих банков в Республике Таджикистан; исследования зарубежного опыта организации управленческого учета и аудита.

ППС кафедры туризма и сервиса рассматривали в рамках проблемы «Туризм как фактор ускорения социально-экономического развития Республики Таджикистан» следующие вопросы: специфики рыночных отношений в туризме. Опыт развития стран в государственном регулировании туризма; анализ уровня конкурентоспособности индустрии туризма в РТ в разрезе международного туризма; горный туризм: сущность и необходимость развития в регионах Таджикистана; особенности планирования и прогнозирования деятельности в туристических предприятиях; анализ соответствия нормативно-правовых актов Республики Таджикистан международным правовым актам в сфере международного туризма; стратегия обеспечения безопасности путешествующих туристов на рынке въездного туризма Республики Таджикистан; разработка образовательной программы по подготовке профессиональных кадров в сфере индустрии гостеприимства.

Результаты исследований, сформулированные в виде научных подходов, выводов и рекомендаций для создания целостной концепции институциональных особенностей и государственного регулирования экономики в условиях формирования рынка могут быть использованы при реализации Национальной стратегии развития на 2016-2030 годы, Государственной программы занятости в РТ на период до 2025 года. Результаты используются в практической деятельности МЭРиТ РТ, ГУ «НИИ труда, миграции и занятости населения» РТ и МТМиЗН РТ, Института экономики и демографии и Института геологии НАНТ, ЦСИ при Президенте РТ и т.д.

Результаты научно-методической и научно-исследовательской работы используются в учебном процессе, в разработке учебных программ, при чтении лекций, практических занятий, выполнении курсовых и дипломных работ, проведении спецкурсов, спецсеминаров: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «ИЭУ», «Научные основы прогнозирования рыночной экономики», «Финансирование малого и среднего предпринимательства», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Инфраструктура инновационного бизнеса» и др.

### **3.1.2. Научно-исследовательская работа естественнонаучного факультета**

В 2023 году естественнонаучный факультет вел научную деятельность в рамках 2 научных направлений:

1. Разработка, моделирование и качественные методы исследования естественнонаучных проблем;
2. Совершенствование двигательных способностей и технической подготовки студентов в спорте.

Профессорско-преподавательский состав естественнонаучного факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры информатики и информационных систем работали по проблемам «Моделирование объектов, явлений, процессов и разработка программного обеспечения информационных систем» и «Применение информационных систем и технологий в образовании». Основными вопросами исследований и методических разработок ППС кафедры являются: влияние отвода тепла из зоны горения в окружающее пространство на скорость волны в эквивалентной модели ФГГ; линейные операторы, частные суммы и интегральные представления для различных классов функций многих переменных; взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов в современном Таджикистане; влияние новейших информационно-коммуникационных технологий на общество; автоматизированная оценка исполнения бюджетного финансирования; разработка комплекса программ расчёта и анализа параметров горения углеводородов с воздухом в эквивалентной модели, учитывающей теплоотвод; важность и необходимость внедрения языка программирования Python в процесс обучения студентов; особенности внедрения новых информационных технологий в таджикской школе; автоматизированная система проведения мониторинга как метод оценки развития предприятий ЖКХ и обеспечения их экономической безопасности; влияние применения уравнения кинетики и колебательные процессы в химии.

Преподавателями кафедры химии и биологии рассматривались проблемы «Разработка состава новых сплавов в качестве противокоррозионной защиты покрытий, конструкционных и анодных материалов» и «Исследование методики обучения естественнонаучных дисциплин в вузах». Рассматривались следующие вопросы: исследование кинетических и энергетических характеристик процесса окисления цинковых сплавов с щелочноземельными металлами в зависимости от состава и температуры; исследование коррозионно-электрохимических свойств цинка с алюминием, медью, в среде электролита NaCl; исследование хозяйственных и физиолого-биохимических особенностей создаваемого внутривидового типа гиссарских овец в сравнительном аспекте; исследование влияния активных красителей на светостойкость диацетата целлюлозы под действием УФ света разной длины волны; изучение теплофизических и термодинамических свойств цинковых сплавов с галлием, индием и таллием методом «охлаждения»; роль фитогормонов в регуляции роста и развития растений; структура и форма глицерина; исследование кинетических и

энергетических характеристик процесса окисления цинковых сплавов с таллием, в твёрдом состоянии.

Преподаватели кафедры математики и физики в рамках проблемы «Качественные исследования дифференциальных уравнений и их приложений» рассматривали вопросы: исследования диэлектрических свойств растворов электролитов в зависимости от законов затухания релаксирующих потоков; делимости дифференциальных операторов класса Трибеля с частными производными; аналитических исследований и аппроксимационные методы решения нелинейных краевых задач математической физики (электродинамики и электроупругости); построения интегральных многообразий; бифуркации малых периодических решений в дифференциальных уравнениях эллиптически задач трех тел окрестности точки либрации; исследования классов аппроксимации и алгоритмической разрешимости проблемы алгебры с упорядоченностью; исследования характеристик волны фильтрационного горения газов при диффузии всех компонентов смеси; кинетику процессов термического разложения бинарных и комплексных бора- и алюмогидридов с элементов; расчеты характеристики электромагнитных полей и решение экономических задач в сфере Excel.

Преподавателями кафедры физического воспитания в рамках проблемы «Совершенствование двигательных способностей студентов. Техническая подготовка студентов в спорте» рассматривались вопросы: практическое применение при использовании подобранных программ, рекомендаций, упражнений, средств, методов по формированию, развитию и совершенствованию специальных физических качеств в тренировочных занятиях по различным видам спорта.

Результаты проводимых научных исследований ППС кафедр используются при разработке рабочих программ по преподаваемым дисциплинам; в учебном процессе при чтении лекций, проведении практических занятий и КСР; при разработке учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам; в ходе организации и проведении самостоятельной работы студентов; в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, магистрантов и соискателей; при подготовке научных статей и докладов для участия в научных мероприятиях кафедры, факультета, университета, других вузов, министерств, ведомств, научных и научно-исследовательских организаций как республики, так и за ее пределами.

### **3.1.3. Научно-исследовательская работа факультета иностранных языков**

НИР факультета иностранных языков осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование новых направлений современной лингвистики;



2. Усовершенствование методов научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики и типологии языков.

В 2023 году профессорско-преподавательский состав факультета иностранных языков выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры теоретического и прикладного языкознания рассматривали в рамках проблемы «Актуальные проблемы новых направлений теоретического и прикладного языкознания в Республике Таджикистан» следующие вопросы: исследования языковой личности как носителя этнокультурной ментальности (ассоциативное поле, аксиологические доминанты, этнические стереотипы; лингвистических исследований таджикских и русских антропонимов; символики как культурный код, отражающий ценности народа; проблемы внутривидового развития бесписьменных языков в условиях многоязычия; отражение концепта одоб- во фразеологическом и паремиологическом фондах сопоставляемых языков и др.

Преподаватели кафедры английской филологии рассматривали в рамках проблемы «Основные аспекты научных исследований в сфере лингвистики» следующие вопросы: лексико-тематической классификации гонимой терминологии в таджикском и английском языках; классификации лексики наименований лиц по профессии в языках различного строя; структурно-семантические модели паремий английского и русского языков, выражающих морально-нравственные отношения; лингвокультурологический анализ; семантического анализа предлогов в английском языке; языковых средств выражения концепта «Приветствие» в современном английском языке; фразеологических синонимов и антонимов фразеосемантических полей «время» и «пространство» в сопоставляемых языках и др.

Преподаватели кафедры романо-германских языков работали по двум проблемам: в рамках первой «Проблемы изучения немецкого и французского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте» рассматривались вопросы: лексических особенностей швабского диалекта; анализ моделей адъективного полусуффиксального словопроизводства в немецком и русском языках; семантической структуры и анализ глаголов поведения в немецком и таджикском языках; функциональных особенностей местоимений в немецком и русском языках; функционально-семантического анализа относительных прилагательных (на материале немецкого и русского языков) и др.

Преподаватели кафедры восточных языков работали по двум проблемам: «Исследования китайского и японского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте» и «Теория и практика перевода», в рамках которых рассматривали следующие вопросы: перевода «Шахнаме» Фирдоуси на китайский язык: сопоставительный анализ; специфика перевода китайских

фразеологизмов на русский язык; анализ грамматических особенностей фразеологических единиц китайского языка и др.

Преподаватели кафедры английского языка (межфак) работали в рамках двух проблем «Сравнительная типология иностранных языков в условиях двуязычия» и «Современные методы и образовательные технологии преподавания иностранного языка как формы интерактивного обучения» и рассматривали следующие вопросы: словообразовательного анализа терминов международного туризма в английском, русском и таджикском языках; лексических и грамматических показателей связи предложений в составе текста; морфологических способов образования имен существительных в английском и шугнанском языках; традиционные и современные подходы к обучению грамматике английского языка; обучение устной речи на занятиях по английскому языку с использованием интернет-сервисов; семантический анализ религиозной лексики в таджикском языке и др.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями факультета в разработке и публикации курсов лекций и практических материалов по дисциплинам кафедр, при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами – при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

#### **3.1.4. Научно-исследовательская работа факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий**

НИР факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий осуществлялась по двум направлениям: «Стратегии и тренды развития журналистики и филологии в современных условиях», «Формирование профессиональных компетенций студентов средствами филологических дисциплин».

В 2023 году профессорско-преподавательский состав факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры мировой литературы работали по двум проблемам «Преемственность и новаторство в отечественной и мировой литературе» и «Актуальные проблемы компаративистики», в рамках которых рассматривали следующие вопросы: жанровое своеобразие рассказов В.Инбер и В.Иванова о Средней Азии; проблемы передачи в русских переводах эпитетов рубаи Хайяма как художественно-изобразительного средства; своеобразие литературных реминисценций в творчестве современных писателей (Ю. Буйда); особенности сатиры русскоязычной детской литературы Таджикистана (на примере творчества Пулода Толиса) и др.

Преподавателями кафедры отечественной и международной журналистики рассматривались в рамках проблемы «Проблемы истории и теории отечественной и международной журналистики и публицистики в условиях современного развития общества» следующие вопросы: характерные черты становления гражданской журналистики в период независимости. Роль гражданской активности; идейно-тематическая трансформация таджикской печати в эпоху перестройки; специфика деятельности журналиста сетевого издания в условиях мультимедийной конвергентной редакции (на примере «Азия плюс»); проблемы этики отечественных СМИ в дискурсе пехлевийских источников; журналистика RT в цифровой век: факторы трансформации, проблемы и перспективы развития и др.

На кафедре таджикского языка преподаватели разрабатывали три проблемы «История и современное состояние таджикского литературного языка: проблемы перевода, сопоставительного изучения», «Проблемы современного таджикского языкознания» и «Методика преподавания таджикского языка в вузе» и рассматривали следующие вопросы: структурно-семантической характеристики неологизмов таджикского языка; сопоставительный анализ лексико-морфологических особенностей бытовой лексики таджикского языка при переводе на русский язык (на материале газет Лойка Шерали); сопоставительный анализ глагольных словосочетаний с деепричастиями в таджикском и русском языках; методика преподавания знаков разделения частей предложения и др.

Преподаватели кафедры современного русского языка разрабатывали в рамках направления две проблемы «Актуальные проблемы сопоставительной типологии и теории перевода» и «Проблема совершенствования преподавания русского языка на неязыковых и языковых гуманитарных факультетах» и рассматривали следующие вопросы: особенности фразеологического и нефразеологического переводов; функциональный анализ деепричастий в русском и таджикском языках; морфологический способ образования терминов молочной отрасли в русском и таджикском языках; принципы и методы обучения русскому языку на разных этапах образовательной системы; лингводидактические принципы полилингвального обучения русскому языку в школе и др.

Преподаватели общеуниверситетской кафедры русского языка разрабатывали две проблемы «Актуальные проблемы сопоставительной типологии и теории перевода» и «Методы и технологии обучения русскому языку как неродному» в рамках данных проблем рассматривались следующие вопросы: синтагматический анализ глаголов со значением «вера» в русском и таджикском языках; языковые особенности научного текста в русском и таджикском языках; вербализация концепта «Счастье» на материале паремиологического фонда в русском, таджикском и узбекском языках; сложноподчиненные предложения с семантикой условия в

таджикском языке; психолого-педагогический аспект применения игровой практики в обучении русскому языку в иностранных вузах и др.

Преподаватели кафедры педагогики, психологии и методики преподавания в рамках проблемы «Развитие психолого-педагогической науки в условиях парадигмы современного образования: теория и практика» рассмотрели вопросы: методологии системного подхода в педагогике; профессиональная компетентность студентов педагогических вузов как психолого-педагогическая проблема; применение гуманно-личностной технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в вузе; инклюзивное образование в многонациональном социуме; формирование толерантности у студентов в образовательном процессе и др.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами – при написании курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

### **3.1.5. Научно-исследовательская работа юридического факультета**

Преподаватели юридического факультета вели НИР по направлению «Современные проблемы развития юридической науки и совершенствования законодательства Республики Таджикистан и зарубежных стран в контексте расширения интеграционных процессов».

В 2023 году профессорско-преподавательский состав юридического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры уголовного процесса и криминалистики рассматривали в рамках проблемы «Уголовно-процессуальный закон и проблемы его реализации в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства: вопросы теории и практики» следующие вопросы: виды иных мер уголовно-процессуального принуждения; характеристика психологических особенностей личности и поведения различных типов серийных убийц: проблемы теории и практики; сотрудничество судебной власти с иными ветвями государственной власти в уголовном судостроительстве; особенности применения меры пресечения в отношении участников судопроизводства (женщин, взрослых, несовершеннолетних).

Преподаватели кафедры уголовного права в рамках проблемы совершенствования уголовного законодательства Республики Таджикистан об ответственности за преступления в сфере медицинской деятельности рассматривали следующие вопросы: проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния в медицинской деятельности; уголовно-правовые проблемы вопросов, касающихся трансплантации органов и тканей человека; виктимологический анализ медицинских преступлений; уголовно-правовая охрана репродуктивного здоровья в Республике Таджикистан на современном этапе.

Кафедрой государственно-правовых дисциплин в рамках «Проблемы конституционно-правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях современной глобализации: на примере Республики Таджикистан, Российской Федерации и иных стран СНГ» рассматривались вопросы: основные принципы и правовая регламентация обеспечения безопасности личности в контексте глобального развития; полномочия правоохранительных органов в реализации молодежной политики; Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти Российской Федерации: юридическо-правовое обеспечение; организация взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности; современные проблемы и основные направления совершенствования механизма обеспечения юридической безопасности в Российской Федерации; правовое регулирование системы национальной безопасности в РФ и РТ и др.

Преподаватели кафедры гражданского права в рамках проблемы «Механизмы формирования частноправовых отношений в Республике Таджикистан и странах СНГ на современном этапе становления рыночной экономики: теоретико-правовые исследования» рассматривали следующие вопросы: современные средства и приемы защиты субъективных прав в гражданском праве Таджикистана; правовые аспекты раздела имущества супругов при разводе; понятие и правовая природа договора о залоге исключительных (имущественных) прав; содержание родительских прав и обязанностей в Республике Таджикистан; Правовая сущность онлайн страхования по законодательству Республики Таджикистан.

Преподаватели кафедры предпринимательского права в рамках проблемы «Общий анализ состояния и актуальные проблемы современного предпринимательского права Республики Таджикистан» рассматривали вопросы: лицензирование как форма государственного регулирования предпринимательской деятельности; понятие договора об оказании платных медицинских услуг; обязательства субъекта предпринимательства (должника-банкрота) как вид натуральных обязательств в законодательстве зарубежных стран; правовой механизм использования поручительства в обязательствах субъектов предпринимательской деятельности; ценные бумаги как предмет договора о залоге ценных бумаг.

Преподаватели кафедры международного права и сравнительного правоведения в рамках «Проблемы и тенденции развития международного публичного и частного права на современном этапе» рассматривали вопросы: международно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в странах Центральной Азии; правовое регулирование факторинговых отношений; механизм разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации; проблемы реализации международных норм о защите прав трудящихся-мигрантов на национальном уровне; сравнительная характеристика гражданско-правовой дееспособности и

деликтоспособности малолетних и несовершеннолетних по праву Республики Таджикистан и Российской Федерации и др.

Результаты исследований были использованы в лекционных курсах, они позволили сформулировать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания дисциплин магистратуры и бакалавриата, при написании учебных пособий, учебников и монографий, а также используются студентами-бакалаврами и магистрантами при подготовке к семинарским занятиям, при выполнении ими курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

### **1.6. Научно-исследовательская работа факультета истории и международных отношений**

НИР факультета истории и международных отношений осуществлялась по направлению «Социально-гуманитарные исследования современных процессов».

В 2023 году профессорско-преподавательский состав факультета истории и международных отношений выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры всеобщей и отечественной истории в рамках проблемы «Российско-таджикские взаимоотношения (XVIII – начало XXI вв.)» рассматривали вопросы: история изучения природных богатств Таджикистана в 2004-2009 гг.; вклад Союза художников и Академии художеств Республики Таджикистан в развитие изобразительного искусства страны; научное изучение социокультурных учреждений Таджикистана в 60-80-е гг. XX в.; экономический аспект сотрудничества Индии и стран Центральной Азии в конце XX - начале XXI вв.; особенности и тенденции миграционных процессов в Таджикистане в конце XX - начале XXI вв. и др.

Преподаватели кафедры международных отношений и дипломатии в рамках проблем «Актуальные проблемы современных международных отношений и дипломатии на евразийском пространстве» и «Приоритетные направления таджикско-российских отношений на современном этапе» рассматривали следующие вопросы: пути и методы решения пограничных проблем Таджикистана; некоторые особенности становления центральноазиатских государств как акторов международных отношений; становление и развитие парламентской дипломатии в Казахстане; развитие экономического сотрудничества Республики Таджикистан и Республики Индии во II десятилетии XXI века; вклад гражданского общества в реализацию внешней политики Таджикистана и т.д.

Преподаватели кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики работали по проблеме «Региональные аспекты международных отношений в Азии и Европе», в рамках которой рассматривали следующие вопросы: основные сферы экономического сотрудничества Таджикистана и России; Российский фактор в формировании и развитии геополитической

обстановки в Центральной Евразии; современные проблемы, угрозы и вызовы безопасности в регионе Южной Азии; неправительственные организации как главный субъект общественной дипломатии; независимость и вопросы формирования политико-правовой базы экономической дипломатии в Республике Таджикистан.

Кафедра культурологии в рамках проблемы «Актуальные проблемы современной культуры» рассматривала следующие вопросы: значение национальных идентификационных предпочтений молодёжи в сохранении и развитии национальных культур; сохранение и освоение культурного наследия таджиков в области художественного ткачества; проблемы сохранения нематериального культурного наследия таджиков; медиаграмотность и её роль в освоении культуры и др.

Преподаватели кафедры философии и политологии в рамках проблемы «Культурные ценности как ресурс устойчивого развития общества (логико-методологический анализ)» исследовали вопросы: соотношение традиционных и модернистских ценностей в современном таджикском обществе; основные причины, детерминирующие факторы возникновения и условия существования религиозно-политического радикализма в молодежной среде Таджикистана; этническая идентичность в период социальных трансформаций; роль естественнонаучного знания в развитии советской философии; наука и знания в учениях Абурайхона Беруни и т.д.

Преподаватели кафедры английского языка (ФИМО) в рамках двух проблем «Инновационные подходы в преподавании английского языка в вузе на современном этапе» и «Сопоставительно-типологическое исследование языковых систем в условиях билингвального и полилингвального обучения» рассматривали вопросы: применение инновационных технологий обучения английскому языку; языковые особенности устной речи студентов старших курсов на занятиях английского языка; сравнительный анализ будущего неопределенного времени глагола в английском и таджикском языках; семантические характеристики английской и таджикской лексикографической терминологии.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций.

### **3.2. Публикации**

Результаты НИР и НМР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др.

Результаты НИР и НМР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др. В 2023 году профессорско-

преподавательским составом университета было опубликовано 982 работы (1958 п.л.) (в 2022г. - 1013 (2067,83п.л.):

- 845 научных статей (445,05 п.л.), из них ВАК – 186, WoS и Scopus -1, Scopus -3 (в 2022г. - 852 (425,78п.л.), из них ВАК - 178, WoS -5, Scopus -8.),
- 24 монографии (235,9 п.л.) (в 2022г. – 23 (188,7 п.л.),
- 6 тезисов (0, 53 п.л.) (в 2022г. - 3 (0,3 п.л.),
- 19 тематических сборников научных статей (465,92 п.л.) (в 2022г. - 22 (482,55 п.л.),
- 3 выпуска журнала «Вестник университета» ВАК РФ,
- 3 выпуска журнала «Юридический вестник» ВАК РТ, РФ и РИНЦ
- 2 учебника (40,85 п.л.), из них 2 под грифом МОН РТ (в 2022г. - 7 (98,55 п.л.), из них 4 под грифом МОРТ),
- 38 учебных пособий (406,1 п.л.), из них 1 под грифом МОН РТ (в 2022г. - 25 (331,5 п.л.) из них 1 под грифом МОН РТ,
- 3 учебно-практических пособия (8,5 п.л.) (в 2022г. - 4 (27,1 п.л.),
- 1 учебно-теоретическое пособие (5,5 п.л.),
- 1 дневник по практике (3,5 п.л.),
- 12 учебно-методических пособий (92,75 п.л.) (в 2022г. - 25 (167,2 п.л.),
- 9 курсов лекций (163,35 п.л.) (в 2022г. - 12 (121,9 п.л.),
- 12 методических рекомендаций и указаний (32,6 п.л.) (в 2022г. - 30 (97,8 п.л.),
- 5 практикумов (33,35 п.л.) (в 2022г. - 4 (65,8 п.л.),
- 4 словаря (17,1 п.л.) (в 2022г. - 1 (20,6 п.л.),
- 1 сборник тестовых заданий (7 п.л.).

### **3.3. Выполнение НИР из различных источников финансирования**

#### **3.3.1. Выполнение НИР, финансируемой из бюджета РТ**

Ежегодно в вузе выполняется от 10 до 12 проектов, финансируемых из бюджета РТ.

В 2023 г. из бюджета РТ финансировались 9 научных проектов на общую сумму 398 862 сомони (в 2022 г. – 11 научных проектов на общую сумму 398 862 сом.).

1. Проблемы гражданско-правовой защиты имущественных и личных неимущественных прав, и законных интересов субъектов предпринимательства в условиях формирования и становления рыночной экономики Республики Таджикистан» (2020-2024 гг.). ГР № 0120ТJ01026

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Насиров Х.Т.

Опубликованы 2 учебно-методических пособия, 6 научных статей (из них 3 – в журналах, входящих в перечень ВАК РФ).

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и



самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности», «Страховое право» и др.

Сумма финансирования: 45 101 сом.

2. Аппроксимация и свойства почти-периодических функций и их приложения (2019-2023 гг.). ГР №0119ТJ00967

Руководитель проекта: д.ф-м. н., профессор Хасанов Ю.Х.

Опубликованы 6 научных статей.

Результаты исследований применяются при разработке специальных курсов по теории информации и информационной безопасности. Полученные в этом направлении результаты могут быть также применены для решения задач гармонического анализа, теории функций действительной и комплексной переменных.

Сумма финансирования: 50 574 сом.

3. Основные направления развития и правового обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Республики Таджикистан (2019-2023 гг.). ГР № 0119ТJ00990

Руководитель проекта: д.ю.н., профессор Султанова Т.И.

Опубликованы 6 научных статей (из них 3 – в журналах, входящих в перечень ВАК РТ и РФ).

На основе материалов научного исследования исполнителями доработаны курсы лекций, методические материалы по дисциплинам: «Предпринимательское право», «Валютное право», «Банковское право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг».

Сумма финансирования: 39 916 сом.

4. Малокомплектные школы: проблемы методического обеспечения в Республике Таджикистан (2020-2024 гг.). ГР № 0120 ТJ 01040

Руководитель проекта: д.п.н., профессор Юлдашева М.Р.

Опубликованы 4 научных статьи, 3 учебно-методических пособия.

В методологическом аспекте результаты исследования будут использованы руководителями образовательных учреждений, учителями малокомплектных школ, преподавателями педвузов, колледжей, институтами повышения квалификации учителей.

Теоретические положения, практические рекомендации и разработки могут быть использованы в процессе подготовки будущих учителей в педагогических вузах, училищах и колледжах, а также структурными подразделениями Министерства образования и науки РТ, областными, городскими и районными отделами образования, Академией образования Таджикистана, Институтом развития образования, Республиканским институтом повышения квалификации учителей.

Сумма финансирования: 41 325 сом.

5. Предупреждение доведения до самоубийства: уголовно-правовой и криминологический аспекты (2020-2024 гг.). ГР № 0120ТJ01038

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Абдухамитов В.А.

Опубликованы 1 монография, 1 учебник, 10 научных статей (из них 4 – в журналах, входящих в перечень ВАК РТ и РФ, 1 – в журнале, входящем в РИНЦ).

Материалы исследований нашли применение при проведении дисциплин криминального цикла кафедр уголовного права и уголовного процесса: «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Проблемы дифференциации уголовной ответственности», «Ювенальная юстиция», «Уголовная ответственность».

Сумма финансирования: 45 101 сом.

6. История заселения таджиков в Сибири (середина XVI-XVIII вв.)» (2019-2023 гг.). ГР № 0119TJ00968

Руководитель проекта: д.и.н., профессор Мухидинов С.Р.

Опубликованы 2 монографии, 3 статьи (из них 2 – в журнале, входящем в РИНЦ).

Материалы исследования переданы в Институт истории, археологии и этнографии им. А. Дониша НАНТ для включения их в этногенез таджикского народа.

Сумма финансирования: 35 018 сом.

7. Государственно-правовое регулирование состояния и тенденции развития миграционной политики Республики Таджикистан (2021-2025 гг.). ГР № 0121TJ1183

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Алимов С.Ю.

Опубликованы 1 монография, 4 научных статьи (из них 1 – в журнале, входящем в перечень ВАК РТ и РФ).

Основные выводы исследования могут быть использованы в работе органов государственной власти и правительства при разработке и реализации государственной и общественной политики в сфере миграции населения Таджикистана.

Вместе с тем, следует отметить, что полученные результаты могут применяться в процессе проведения курсов «Миграционное право», «Административное право», спецкурсов по политологии, социологии, демографии и другим предметам в вузах Таджикистана.

Сумма финансирования: 50 251 сом.

8. Развитие малого инновационного предпринимательства в процессе становления национальной инновационной системы (2021-2025 гг.) ГР №0121TJ1065

Руководитель проекта: к.э.н., доцент Раджабова И.Р.

Опубликованы 1 монография, 14 научных статей.

Результаты научно-исследовательского проекта используются при разработке лекционных и практических материалов по читаемым дисциплинам кафедр: «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит», «Менеджмент и маркетинг», «Экономическая теория и мировая экономика», «Туризм и сервис».

Сумма финансирования: 46 475 сом.

9. Проблемы реализации прав и юридических обязанностей участниками коммерческого оборота в условиях применения современных электронных технологий в Республике Таджикистан (2021-2025 гг.). ГР 0121ТJ1069

Руководитель: к.ю.н., доцент Исмоилова З.И.

Опубликованы 2 учебных пособия, 9 научных статей (из них 4 – в журналах, входящих в перечень ВАК РТ и РФ).

Результаты научного исследования использовались при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности», «Страховое право», «Правовое регулирование электронной торговли», «Правовое регулирование кредитно-расчетных правоотношений», «Банковское законодательство» и др.

Сумма финансирования: 45 101 сом.

### **3.3.2. Выполнение НИР, финансируемой из средств Программы развития университета на 2023 г.**

В 2023г. из средств Программы развития университета разрабатывались 11 образовательных и научных проектов:

- «Создание психолингвистических нормативных баз данных по таджикскому языку и таджикско-русскому билингвизму» - 60 644 сомони;

Руководитель – Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания;

- «Гендерное равенство и борьба с семейным насилием в Республике Таджикистан» - 46 050 сомони;

Руководитель – Аминова Ф.М., д.ю.н., доцент, зав. кафедрой международного права и сравнительного правоведения;

- «Аспекты кросскультурного взаимодействия и его отражение в современной социокультурной практике таджикского народа» - 38 325 сомони;

Руководитель – Ладыгина О.В., д.филос.н., доцент, директор НИИ;

- «Проблемы санаторно-курортного потенциала Республики Таджикистан: комплексный анализ текущего состояния и разработка рекомендаций для совершенствования оказываемых услуг с целью привлечения туристов» - 98 690 сомони;

Руководитель – Асророва З.И., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса;

- Видеоуроки русского языка для 2 класса общеобразовательных школ с таджикским языком обучения – 32 875 сомони.

Руководитель – Шамбезода Х.Дж., д.ф.н., профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания;

- «Имитация судебных процессов в сфере гражданского, уголовного и административного права в области охраны окружающей среды» - 22 600 сомони;

- Руководитель – Шукурова Н.А., к.ю.н., зав. юридической клиникой;
- «Экономическая и финансовая безопасность» - 45 000 сомони;
- Руководитель – Миразизов А.Х., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита;
- «Проблемы адаптации трудовых мигрантов и вопросы воссоединения их семей» - 77 460 сомони.
- Руководитель – Султанов З.С., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита;
- «Учебная видеопродакшен-студия РТСУ» - 57 187 сомони;
- Руководитель – Мансурова Б.С., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой отечественной и международной журналистики;
- «Организация инклюзивной среды обучения в условиях общеобразовательных учреждений РТ» - 49 145 сомони;
- Руководитель - Рустамова Г.А. – к.п.н, доцент, зав. кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания;
- «Изучение видового разнообразия и численности различных видов птиц ущелья Кондара (Гиссарский хребет, Таджикистан)» - 87 928 сомони;
- Руководитель – Файзиева С.А., к.б.н., ст. преподаватель.

### **3.3.3 Патенты**

В 2023 году преподаватели кафедры химии и биологии продолжили разрабатывать научно-исследовательскую тему «Исследование теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия, полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан». Разработчики темы получили 1 малых патента (в 2022 г. – 2 патента):

- малый патент РТ № ТЈ 1342. Приоритет изобретения от 18.10.2022г. (дата госрегистрации 30.01.2023г.) «Цинковый сплав».

### **3.4. Повышение квалификации преподавателей: стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.д.**

Работа по переподготовке и повышению квалификации ППС в университете организовывалась в 2023 году на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

В отчетном 2023 году 103 (в 2022г. – 173) преподавателя и сотрудника университета прошли различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом и командировок.

Из них по годовому плану повышения квалификации 23 (в 2022г. – 13) преподавателя и сотрудника университета проходили различные виды ПК;

вне плана – 40 преподавателей и сотрудников вуза прошли повышение квалификации (в 2022г. – 63 ПК, 1 - стажировка);

40 преподавателей и сотрудников находились в командировках, из них: 33 в научных (в 2022г. – 75) и 7 в образовательных командировках (в 2022г. – 20).

### **3.5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в вузе. Аспирантура и докторантура по специальности (PhD)**

Научные направления

1. Подготовка в аспирантуре РТСУ осуществляется по 5 научным специальностям:

- 38.06.01 – Экономика
- 42.06.01 – Средства массовой информации и библиотечное дело
- 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
- 46.06.01 – Историографические науки и археология
- 40.06.01- Юриспруденция.

2. Подготовка в докторантуре PhD осуществляется по 2 научным специальностям:

- 6D030100 - Юриспруденция
- 6D050600- Экономика.

#### **Аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных к кафедрам для подготовки диссертации**

В соответствии с распоряжением проректора по науке и инновациям (№ 81 от 07.11.2023г.) о проведении аттестации аспирантов, докторантов PhD и лиц, прикрепленных к кафедрам для написания диссертации, с 22 по 30 ноября 2023 года (по факту с 22 ноября по 8 декабря 2023 года) была проведена аттестация согласно индивидуальным планам: необходимо было представить заполненные, подписанные и утвержденные индивидуальные планы, оттиски статей и диссертации или часть диссертации.

Общее количество аспирантов и лиц, прикрепленных к кафедрам для написания диссертации, составило 75 человек, из них на аттестацию

- явились – 65 человек, что составило 87%,
- не явились – 10 человек, что составило 13%,
- аттестованы – 65 человек, что составило 87%.

Общее количество аспирантов в 2023 году составило 46 человек, из них: не явились – 5 (11%), аттестованы – 41 (89%):

- по шифру специальности 38.06.01 - Экономика - 3 аспиранта, из них: аттестованы – 2, не явились – 1;
- по шифру специальности 45.06.01 - Языкознание и литературоведение - 1 аспирант, из них: не явились – 1;
- по шифру специальности 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 3, из них: аттестованы – 3;

- по шифру специальности 5.9.9. - Медиакоммуникации и журналистика - 9 человек, из них: не явились – 0, аттестованы – 8, в академическом отпуске – 1;
- по шифру специальности 5.9.8. - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика – 8 человек, из них: не явились – 0, аттестованы – 8, в академическом отпуске – 0;
- по шифру специальности 5.2.1. - Экономическая теория – 10 человек, из них: не явились – 2, аттестованы – 7, в академическом отпуске – 1;
- по специальности 5.1 Право шифру специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки - 13 человек, из них: не явились – 2, аттестованы – 11, в академическом отпуске – 0;
- по направлению 5.6. История и археология, шифру специальности 5.6.1. отечественная история - 2 человек (из них: не явились – 0, аттестованы – 2, в академическом отпуске – 0);

Общее количество лиц, прикрепленных к кафедрам для написания диссертации, в 2023 году составило 29 человек обучающихся, из них: не явились – 5 (17%), аттестованы – 24 (83%), в академическом отпуске – 0 :

- по шифру специальности 45.06.01 - Языкознание и литературоведение - 4 аспирант, из них: не явились – 1, аттестованы – 4;
- по шифру специальности 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 4, из них: не явились – 2, аттестованы – 2;
- по шифру специальности 5.9.9. - Медиакоммуникации и журналистика - 3 человек, из них: не явились – 1, аттестованы – 2, в академическом отпуске – 1;
- по шифру специальности 5.9.8. - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика – 5 человек, из них: не явились – 0, аттестованы – 5, в академическом отпуске – 0;
- по шифру специальности 5.2.1. - Экономическая теория – 4 человек, из них: не аттестованы – 4.
- по специальности 5.1 Право шифру специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки - 6 человек, из них: не явились – 1, аттестованы – 5, в академическом отпуске – 0;

Защиты аспирантов

и лиц, прикрепленных к кафедрам для подготовки диссертации

В 2023 году диссертации защитили 6 человека, из них:

- 1 аспиранта – по шифру специальности 5.9.8- Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика,
- 2 соискатель – по шифру специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право;
- 3 соискатель – по шифру специальности 5.9.8- Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика,

## Сдача кандидатских экзаменов

В текущем году 33 аспирантов и соискателей сдали кандидатские минимумы по дисциплинам: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Управления инновациями» и «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

## Итоги приёма в аспирантуру и докторантуру PhD

### Аспирантура

В 2023 году прием аспирантов и докторантов по специальности (PhD) для граждан Республики Таджикистан и Российской Федерации был осуществлен в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в Республике Таджикистан, утвержденной Министерством образования и науки РТ от 6 декабря 2018 года, АУ №0002674, (приложение от 06.12.2018), Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 марта 2017 года, № 2556 (приложение от 07.03.2017, № 490-06), других нормативно-правовых документов, в том числе планом и правилами приёма на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров РТСУ на 2023-2024 учебный год, утвержденным Учёным советом РТСУ от 25.01.2023 г. протокол № 6.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26.04.2021г. за № 346. для приёма в аспирантуру нашего вуза было выделено 10 мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета очной формы обучения на 2023-2024 учебный год:

- по направлению 5.6. История и археология, шифру специальности 5.6.1. отечественная история;
- по направлению 5.9. Филология, шифру специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;
- по направлению 5.9. Филология, шифру специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика;
- по направлению 5.2. Экономика, шифру специальности 5.2.1. Экономическая теория.

Приём в аспирантуру РТСУ в 2023 г. был осуществлен согласно Плану и правилам приёма на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ на 2023-2024 учебный год.

Приём документов в аспирантуру проходил с 1 июня по 30 августа 2023 г. Для поступления в аспирантуру на бюджетную форму обучения сдали документы 10 человек – выпускники РТСУ.

Подводя итоги вступительных экзаменов в 2023г., приказами университета за № 205-сет, 206-сет, 207-сет, 208-сет, от 30.08.2023г., в аспирантуру были зачислены 17 человек:

- 5 – по направлению 5.9. Филология, шифру специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;

- 1 – по направлению 5.6. Исторические науки, шифру специальности 5.6.1. Отечественная история;
- 0 – по направлению 5.2. Экономика по специальности, шифру специальности 5.2.1. Экономическая теория;
- 5 – по направлению 5.9. – Филология, шифру специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика;
- 6 – по направлению 5.1 Право, шифру специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.

В настоящее время в аспирантуре обучаются 46 аспирантов, из них на бюджетной основе – 27 человек, на договорной основе – 19 человек, все аспиранты очной формы обучения:

- по специальности 5.9. Филология шифру специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика -9 аспирантов;
- по специальности 5.9. Филология шифру специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика - 12 аспирантов;
- по специальности 5.2. Экономика шифру специальности – 5.2.1. Экономическая теория – 10 аспирантов;
- по специальности 5.6. Исторические науки шифру специальности 5.6.1. Отечественная история - 2 аспиранта;
- по специальности 5.1 Право шифру специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки - 13 аспирантов.

Докторантура по специальности (PHD)

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Положением о докторантуре по специальности (PhD), утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 25.02.2017г. за №93, планом и правилами приёма в докторантуру по специальностям (PhD), утвержденными Ученым советом РТСУ от 25.09.2019г. (протокол №1), был осуществлен прием в докторантуру по специальности (PhD). Согласно Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Минобрнауки РТ, для университета было выделено 56 мест по специальностям 6D030100 – Юриспруденция, 6D050600 – Экономика, 6D020200 – Международные отношения, 6D050400 – Журналистика, 6D051600 – Международная журналистика, 6D020300 – История, 6D020500 - Филология и 6D021000 - Иностранная филология по 7 мест на договорной основе.

Приём документов в 2023 году в докторантуру по специальности 6D030100 – Юриспруденция и 6D050600- Экономика проходил с 1 июня по 30 августа 2023 г. Для поступления в докторантуру PhD никто не сдал документы, в связи с этим в 2023 году не было принято ни одного докторанта PhD.

В настоящее время в докторантуре PhD по направлениям: «Экономика» и «Юриспруденция» - не обучается ни один докторант.



### 3.6. Магистратура

Университет осуществляет подготовка образовательных программ магистратуры осуществляет по 12 направлениям и 20 программам подготовки:

- 09.04.03 направление «Прикладная информатика»
  - «Прикладная информатика (в экономике)»
- 01.04.01 направление «Математика»
  - «Фундаментальная математика»
- 38.04.02 направление «Менеджмент»
  - «Международный менеджмент»
  - «Маркетинг»
- 38.04.01 направление «Экономика»
  - «Учет, анализ, аудит»
  - «Мировая экономика»
- 38.04.08 направление «Финансы и кредит»
  - «Финансовое банковское дело»
- 40.04.01 направление «Юриспруденция»
  - «Международное право»
  - «Гражданское право»
  - «Уголовно-криминологическая основа следственной деятельности»
    - «Право и бизнес»
- 46.04.01 направление «История»
  - «Отечественная история»
- 41.04.01 направление «Зарубежное регионоведение»
  - «Политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка»
- 51.04.01 направление «Прикладная культурология»
  - «Культурология»
- 42.04.02 направление «Журналистика»
  - «История журналистика и современное телерадиовещание»
  - «Культура и медиа»
- 45.04.01 направление «Филология»
  - «Русская литература и сравнительное литературоведение»
  - «Русский язык и межкультурная коммуникация»
- 45.04.02 направление «Лингвистика»
  - «Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация»
    - «Современная лингвистика и коммуникационный менеджмент»

Итоги приема в магистратуру в 2023-2024гг.

В 2023-2024 учебном году по итогам приёма в магистратуру общее количество составило 229 человек, из них 143 поступили на очную форму обучения, 86 – на заочную форму обучения.

Общее количество обучающихся в 2023-2024гг.

В настоящее время (на конец декабря 2023г.) общее количество магистрантов составляет 434 человека, обучающихся по 12 направлениям подготовки и 20 программам подготовки:

1. общее количество магистрантов очной формы обучения: 231 человек, из них: 81 (бюджет), 150 (договор):

- 09.04.03 направление «Прикладная информатика» - общее количество 26, из них: 24 (бюджет), 2 (договор);

- 01.04.01 направление «Математика» - общее количество 5, из них: 5 (договор);

- 38.04.02 направление подготовки «Менеджмент» - общее количество 25, из них: 3 (бюджет), 22 (договор);

- 38.04.01 направление «Экономика» - общее количество 28, из них: 4(бюджет), 24 (договор);

- 38.04.08 направление подготовки «Финансы и кредит» - общее количество 22, из них: 5 (бюджет), 17 (договор);

- 40.04.01 направление «Юриспруденция» - общее количество 59, из них: 27 (бюджет), 32 (договор);

- 41.04.01 направление «Зарубежное регионоведение» - общее количество 25, из них: 6 (бюджет),19 (договор);

- 42.04.02 направление «Журналистика» - общее количество 21, из них: 0 (бюджет),21 (договор);

- 45.04.02 направление «Лингвистика» - общее количество 20, из них: 12 (бюджет), 8 (договор).

2. общее количество магистрантов заочной формы обучения: 203 человек, из них: 114 (бюджет), 89(договор):

- 38.04.08 направление «Финансы и кредит» - общее количество 13, из них: 3 (бюджет), 10 (договор);

- 38.04.02 направление подготовки «Менеджмент» - общее количество 24, из них: 0 (бюджет), 24 (договор);

- 40.04.01 направление «Юриспруденция» - общее количество 35, из них: 3 (бюджет), 32 (договор);

- 46.04.01 направление «История» - общее количество 13, из них: 13 (бюджет), 0 (договор);

- 45.04.01 направление «Филология» - общее количество 57, из них: 50 (бюджет), 7 (договор);

- 45.04.02 направление «Лингвистика» - общее количество 19, из них: 10 (бюджет),9 (договор);

- 42.04.02 направление «Журналистика» - общее количество 21, из них: 14 (бюджет), 7 (договор);

- 51.04.01 направление «Культурология» - общее количество 21, из них: 21 (бюджет), 0 (договор).

Аттестация магистрантов

заочной формы обучения в 2023-2024гг.

Общее количество магистрантов заочной формы обучения составило 69 человек. В аттестации магистрантов приняли участие 55 человек, которые были аттестованы, не явились и не аттестованы 14 человек.

Результаты ГИА магистрантов  
заочной формы обучения в 2023-2024гг.

По результатам сдачи государственных экзаменов магистрантами заочной формы обучения в 2023-2024 учебном году число допущенных выпускников составило 57, из которых 1 магистранта не явились на экзамен, 56 человека сдали экзамены: на «отлично» 37, на «хорошо» 16, на «удовлетворительно» 3 человека.

По результатам защиты магистерских диссертаций (з/о) в 2023-2024 учебном году число допущенных выпускников составило 57, из которых 1 магистранта не явились на защиту магистерской диссертации, защитили диссертации 46 магистранта: на «отлично» 28, на «хорошо» 18 магистрантов.

### **3.7. Работа диссертационных советов.**

#### **3.7.1 Защита кандидатских и докторских диссертаций работа диссертационных советов**

##### **1. Диссертационный совет Д 737.011.01**

I. Диссертационный совет Д 737.011.01 начал свою работу в РТСУ в 2003 году как кандидатский совет, в 2009 году приказом Минобрнауки России от 20.03.2009 г. №413-81 был переутвержден в докторский совет согласно приказу ВАК Минобрнауки России (последний приказ от 11.04.2012 г. №105/нк). В настоящее время совет прекратил свою деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 3 июня 2021 г. 561/нк в связи со сменой номенклатуры научных специальностей. 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика. 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика. Ходатайство на создание нового диссертационного совета было отправлено на рассмотрение в Высшую аттестационную комиссию РФ.

После введения в действие нового Положения о совете по защите кандидатских и докторских диссертаций и Положения о порядке присуждения ученых степеней диссертационный совет при РТСУ признан соответствующим требованиям данных положений и приказом ВАК Минобрнауки России. Совету было разрешено осуществлять свою деятельность в составе 22 человек.

Председатель диссертационного совета – Салихов Нурали Назарович, доктор филологических наук, профессор.

Заместитель председателя диссертационного совета – Шамбезода Хусрав Джамшедович, доктор филологических наук, профессор.

Ученый секретарь диссертационного совета – Аминов Азим Садыкович, кандидат филологических наук, доцент.

В состав совета входят 22 ученых-специалиста по сопоставительному и типологическому языкознанию и журналистике. Из 22 членов совета 14 являлись штатными сотрудниками РТСУ. Все члены диссертационного совета - доктора наук (кроме ученого секретаря) и были введены в его состав как специалисты по специальностям 10.01.10 и 10.02.20 на основании направлений их научной деятельности и публикаций, посвящённых актуальным проблемам журналистики и сопоставительного языкознания. Сведения о членах совета и их научной специализации направлены в базу данных ВАК Минобрнауки России. В связи с требованиями, установленными новым Положением ВАК РФ, научные работы членов диссертационного совета публикуются в журнале «Вестник университета (РТСУ)», включенном в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК России.

В 2023 году в диссертационном совете 73.2.003.011 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Межгосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» защитились 4 человека по шифру специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Сотрудниками, преподавателями, аспирантами и соискателями РТСУ защищено 4 кандидатские диссертации:

- Азизов Фаррух Джурабоевич, преподаватель кафедры современного русского языка РТСУ. Тема кандидатской диссертации «Репрезентация концепта «Гнев» в лексико-фразеологической системе русского и таджикского языков».

Защита состоялась 27.09.2023 г.

- Махсутшоева Назарбегим Моёншоевна – аспирант РТСУ. Тема кандидатской диссертации «Репрезентация концепта «Женщина» в лексико-фразеологической системе русского и шугнанского языков». Защита состоялась 27.09.2023 г.

- Ниёзова Дилором Кароматовна, ассистент кафедры теории перевода и стилистики ТГПУ имени С. Айни. Соискатель РТСУ. Тема кандидатской диссертации «Лингвокультурный типаж «Хушдоман» (Свекровь) в таджикском и русском языках». Защита состоялась 04.10.2023 г.

- Усмонова Нигина Азимовна, секретарь-референт в частной компании «Коиноти нав», соискатель РТСУ. Тема кандидатской диссертации «Сопоставительно-типологическое исследование наречий: структура, семантика и функционирование (на материале русского и таджикского языков)». Защита состоялась 08.11.2023г.

Диссертационные исследования имеют как теоретическую, так и практическую значимость, так как их результаты могут быть использованы при проведении дальнейших исследований по соответствующим научным направлениям, при составлении учебников и учебных пособий и чтении лекционных курсов для студентов факультетов журналистики и филологии.

Для определения соответствия диссертационных работ профилю совета и подготовки проекта заключения диссертационным советом

назначается экспертная комиссия из 3 человек, входящих в состав совета. С целью повышения научного уровня защищаемых диссертаций и преодоления формального подхода к ним диссертационные работы направляются на обсуждение кафедр РТСУ. Диссертации проходят через систему «Антиплагиат».

## 2. Диссертационный совет 6D.КОА-062

II. Диссертационный совет 6D.КОА-062 утвержден приказом Председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 1 июля 2022 г. № 202/шд с целью приема диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 08.00.06.02 - Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов и доктора PhD по направлению 6D051701 - Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов.

Председатель совета – Комилов Сироджидин Джалолиддинович, доктор экономических наук, профессор.

Заместитель председателя совета – Амонова Дилбар Субхоновна, доктор экономических наук, профессор.

Ученый секретарь совета - Раджабова Ильмира Рустамовна, кандидат экономических наук, доцент.

В состав совета входят 9 ученых-специалистов, их них 7 являются штатными сотрудниками РТСУ: 6 докторов экономических наук и 1 кандидат наук.

В 2023 году в диссертационном совете прошло 3 защиты:

- диссертация Ятимова Амирхона Джурахоновича на тему «Формирование и совершенствование инновационного научно-технического потенциала региона в современных условиях (на примере Хатлонской области)»;

- диссертация Сафарова Зулфикара Азаматовича на тему «Формирование и развитие инновационного потенциала высших учебных заведений (на примере вузов Республики Таджикистан)» на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.06.02 - Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов;

- диссертация Наджмиддинзода Абдурахмона Мирзо на тему «Совершенствование подходов по формированию и развитию инновационного потенциала промышленных предприятий (на материалах предприятий строительной промышленности)» на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.06.02 - Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов.

## 3. Диссертационный совет 73.2.003.02.

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 ноября 2023г. за № 2236/нн было выдано разрешение на создание на базе межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикского (Славянского)

университета» совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 73.2.003.02. по научной специальности 5.1.3. - Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки).

Председатель совета – Насиров Хуршед Толибович, доктор юридических наук, профессор.

Заместитель председателя совета – Золотухин Алексей Валерьевич, доктор юридических наук, профессор.

Ученый секретарь совета – Исмаилова Зайнура Ибрафимовна, кандидат юридических наук, доцент.

В состав совета входят 15 ученых-специалистов, из них 7 являются штатными сотрудниками РТСУ: 6 докторов юридических наук и 1 кандидат наук.

В настоящее время проводятся организационные мероприятия по созыву первого заседания, которое было проведено 27 декабря 2023 года.

### **3.7.2. Защиты сотрудников, аспирантов и соискателей РТСУ**

В 2023 году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены 11 диссертаций, из них 2 докторских и 9 кандидатских диссертаций:

- Кабилов М.М. «Математическое моделирование стационарных волн фильтрационного горения газов и их устойчивости» 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (докторская диссертация);

- Абдуллаева Р.А. «Медицинская преступность в Республике Таджикистан: уголовно-правовые и криминологические проблемы» 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки) (докторская диссертация);

- Одинаева Н.М. «Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств по законодательству Республики Таджикистан» 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (кандидатская диссертация);

- Давлатов Х.Х. «Международно-правовая защита трудящихся-мигрантов и членов их семей» 12.00.10 – Международное право; Европейское право (кандидатская диссертация);

- Мамадамонов У.М. «Влияние права Всемирной торговой организации на национальное законодательство Республики Таджикистан» 12.00.10 – Международное право; Европейское право (кандидатская диссертация);

- Абдухоликова П.Н. «Свойства цинкового сплава ЦАМСв4-1-2,5, легированного галлием, индием и таллием» кандидатская диссертация по специальности 2.6.17 – Материаловедение (кандидатская диссертация);

- Алиева Л.З. «Физико-химические свойства цинкового сплава ЦАМСв4-1-2,5 с литием, натрием и калием» кандидатская диссертация по

специальности 2.6.17 – Материаловедение (технические науки) (кандидатская диссертация);

- Рахматзода Д.Т. «Особенности охраны смежных прав в международном частном праве и законодательстве Республики Таджикистан в условиях цифровизации» 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (кандидатская диссертация);

- Сахибов Е. Н. «Совершенствование управления устойчивым развитием туризма (на материале Республики Таджикистан)» 08.00.10 – Менеджмент, маркетинг и ценообразование (менеджмент) (кандидатская диссертация);

- Азизов Ф. Дж. «Репрезентация концепта «Гнев» в лексико-фразеологической системе русского и таджикского языков» 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (кандидатская диссертация);

- Норбаев Т.С. «Активизация познавательной деятельности студентов вуза в процессе организации самостоятельной работы» 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) (кандидатская диссертация).

### **3.7.3. Получение ученых званий доцента и профессора**

В 2023 году ученое звание было присвоено 11 преподавателям вуза:

- ученое звание профессора – 3 преподавателям – Амоновой Д.С., Бердиеву А.Э., Муртазозода Д.С. (ВАК РФ);

- ученое звание доцента – 8 преподавателям – Рахмановой М.Д., Негматовой Ш.Р., Ибрагимовой И.А., Шарифзода Л.Ш., Шарифову Т.А., Гулбоеву Б.Д., Турсуновой Ф.Р., Кадыровой М.Б. (ВАК РФ).

### **3.8. Обмен результатами научных и научно-методических исследований**

путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах

Одной из форм научно-исследовательской работы являются научные мероприятия, которые осуществляются согласно годовому плану научных мероприятий. Составляется он с учетом статуса, сроков проведения и научной значимости мероприятий.

В 2023 г. в университете были проведены 34 научных мероприятий: из них 9 Международных научно-практических конференций, 3 республиканских научно-практических конференции, 6 межвузовских научно-практических конференции, 2 внутривузовские научно-практические конференции, 14 круглых столов.

По плану мероприятий, посвященных Международному десятилетию «Вода для устойчивого развития на 2018-2028 годы», в вузе были проведены 7 мероприятий: 1 Международный круглый стол, 2 семинара, 2 круглых стола, 2 студенческих круглых стола. Опубликовано 12 научных статей.

Согласно запросам Министерства образования и науки Республики, Таджикистан в 2023 году велась работа по выполнению государственных программ в сфере науки, а также указаний и поручений Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона:

- Целевая государственная программа развития математических, точных и естественных наук на период 2021-2025гг. (Приказ Министра образования и науки РТ от 01.06.2021г.);

- Национальная стратегия развития образования РТ до 2030 г. (постановление Правительства РТ от 29.09.2020г., №526).;

- Стратегия Республики Таджикистан в области науки, технологий и инноваций на период до 2030 г. (постановление Правительства РТ от 30 июня 2021 г. №263);

- Национальная стратегия развития интеллектуальной собственности Республики Таджикистан на период 2030 года (постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 июня 2021г., №210);

- Национальная концепция целевых научных исследований по вопросам развития человека, дальнейшего обеспечения принципов демократии и развития гражданского общества Республики Таджикистан на 2018-2028 годы (решение Правительства Республики Таджикистан за № 66 от 10.02.2016 г.);

- Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 августа 2019г., №427).

Министерством образования и науки Республики Таджикистан по итогам встреч Президента с общественностью направляются планы мероприятий с целью реализации пунктов, направленных на решение задач разных областей науки, образования, политики, экономики, техники и т.д.

Выполнение перечисленных ниже планов мероприятий в установленные сроки контролируется ответственными проректорами вуза: проректором по учебной работе, проректором по науке и инновациям, проректором по международным связям, проректором по воспитательной работе:

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона в ходе встречи с работниками сферы науки и образования и творческого сообщества страны от 18 марта 2020г. на 2020-2025гг.;

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона «Об основных направлениях внутренней и внешней политики республики на 2020-2021 гг.» от 26.12.2019г;



- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона по реализации объявления 2020-2040гг. «Двадцатилетием изучения и развития природоведческих, точных и математических дисциплин в сфере науки и образования»;
- План мероприятий по реализации «Стратегии развития зеленой экономики в РТ на период 2023-2037гг.» (письмо Министерства образования и науки Республики Таджикистан за №108 от 05.12.2022 г.);
- План мероприятий Министерства образования и науки РТ «Программа правового воспитания и обучения граждан РТ» (письмо Министерства образования и науки РТ за № 51 от 7.06.2022г.);
- План мероприятий Министерства образования и науки РТ по выполнению Национального плана сопротивления торговле людьми в Республике Таджикистан на период 2022-2024гг.

### **3.9. Конференции**

Международные научно-практические конференции - 9

- Международная научно-практическая конференция «Тенденции и пути совершенствования инклюзивного образования в РТ и в мире», 17 марта 2023 г.
- X Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юриспруденции», 28 апреля 2023 г.
- Международная научно-практическая конференция «Новые достижения в области естественных наук и информационных технологий», посвященная двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук на 2020-2040 гг., 30 мая 2023 г.
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи», 5 мая 2023 г.
- XI Международная научно-практическая конференция «Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: анализ тенденций и перспектив развития», 31 октября 2023 г.
- Международная научно-практическая конференция «Стратегии и тренды развития журналистики, филологии и лингводидактики», посвященная Году русского языка, 10 ноября 2023 г.
- Международная научно-практическая конференция «Лингвистика XXI века: проблемы, перспективы, инновационные направления», 24 ноября 2023 г.
- Международная научная конференция «Национальные интересы и политика безопасности государств Центральной Евразии в условиях мирополитических перемен», 13 декабря 2023 г.
- Международная научно-практическая конференция «Русский язык в межкультурном диалоге стран Центральной Азии, 8-10 ноября 2023 г. (вне плана).

Республиканские научно-практические конференции - 3

- Республиканская научно-практическая конференция «Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы», 30 марта 2023 г.

- Республиканская научно-практическая конференция «Формирование инновационной экономики в условиях цифровизации национального хозяйства», 31 мая 2023 г.

- Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы устойчивого развития туризма в Республике Таджикистан в постпандемийный период», 26 мая 2023 г.

#### Межвузовские научно-практические конференции - 6

- межвузовская научно-практическая конференция «Русский язык в поликультурном пространстве Таджикистана», посвященная Году русского языка, 24 февраля 2023 г.

- межвузовская научно-практическая конференция «Русский фольклор в современной культуре», посвященная Году русского языка, 14 апреля 2023 г.

- межвузовская научно-теоретическая конференция «На пути к Победе в Великой Отечественной войне (к 80-летию коренного перелома)», 19 мая 2023 г.

- межвузовская научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация и социальная адаптация студенческой молодёжи», 27 ноября 2023 г.

- межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как неродного», посвященная Году русского языка, 22 декабря 2023 г.

- вузовская научно-практическая конференция «Философское осмысление проблем инноваций в современном таджикском обществе», 28 ноября 2023 г.

#### Внутривузовские научно-практические конференции - 2

- внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественных наук в студенческих исследованиях (биология, химия и физика)», 15 марта 2023 г.

- внутривузовская научно-практическая конференция «XXVII Славянские чтения», 29 апреля 2023 г.

#### Круглые столы - 14

- круглый стол «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в РТ. Интернетлингвистика: проблемы и направления исследований», 31 января 2023 г.

- межвузовский круглый стол «Вопросы адаптации и воссоединения членов семьи внешних трудовых мигрантов», 5 апреля 2023 г.

- круглый стол «Состояние и перспективы развития таджикско-афганско-иранских отношений», 22 февраля 2023 г.

- круглый стол «Миграционный ландшафт в Центральной Азии: тенденции и прогноз», 20 февраля 2023 года
- круглый стол «Цифровизация бухгалтерии: верность традициям или стремление к инновациям», 14 марта 2023 г.
- круглый стол «Проблемы и перспективы лингвистики и методики преподавания иностранных языков», 10 марта 2023 г.
- круглый стол «Особенности проявления религии и религиозности в информационном обществе», 20 апреля 2023 г.
- круглый стол «Актуальные вопросы преподавания восточных языков», 26 октября 2023 г.
- круглый стол «Формирование языковой компетентности в условиях дистанционного обучения студентов вузов», 30 ноября 2023 г.
- круглый стол «Журналистика в свете новых угроз информационного общества», посвященный Дню таджикской печати, 16 марта 2023 года (вне плана).
- круглый стол «Перспективы развития вузовской науки», посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие», 14 ноября 2023 года (вне плана).
- круглый стол «История заселения таджиков в Сибири (середина XVI – XVIII вв.)», 12 декабря 2023 года (вне плана).
- круглый стол «Основные направления развития и правового обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Республики Таджикистан», 19 декабря 2023 года (вне плана).
- круглый стол «Проблемы и перспективы развития санаторно-курортного комплекса Республики Таджикистан» в рамках проекта «Проблемы санаторно-курортного потенциала Республики Таджикистан: комплексный анализ текущего состояния и разработка рекомендаций для совершенствования оказываемых услуг с целью привлечения туристов», 27 октября 2023 года (вне плана).

Участие ППС и сотрудников РТСУ в научных мероприятиях за пределами вуза и Республики Таджикистан

и получение ими наград и призовых мест

Преподаватели университета приглашались для выступлений с докладами на научных мероприятиях других вузов Республики Таджикистан и за её пределами. В 2023 году профессорско-преподавательский состав университета принял участие в 101 научном мероприятии, из них: 51 международной и 29 республиканских конференциях, 8 международных форумах, 3 всероссийских конференциях, 2 международных симпозиумах, 2 международных семинарах, 2 международных круглых столах, 1 республиканском семинаре, 1 евразийском научном форуме, 1 международной школе, 1 республиканском круглом столе.

30 августа 2023 года во Дворце нации Основатель мира и национального единства – Лидер нации, Президент Республики Таджикистан

уважаемый Эмомали Рахмон в честь 32-летия Государственной независимости Республики Таджикистан вручил в соответствии с решением Комиссии по присуждению Премии имени Исмоили Сомони для молодых ученых, добившихся значительных достижений в области науки и техники в 2023 году, утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан, Премию имени Исмоили Сомони кандидату политических наук, старший преподаватель кафедры международных отношений и дипломатии факультета истории и международных отношений Российско-Таджикского (Славянского) университета Наими Исмоил Нурулло.

6 декабря 2023 года в торжественной обстановке состоялось вручение диплома «За лучший доклад» младшему научному сотруднику Научно-исследовательского института Российско-Таджикского (Славянского) университета Хакимову Айрату, который принял участие в Международной молодежной научно-исследовательской конференции «Инновационный потенциал молодежи: патриотизм, традиции, инновации» и прочитал доклад «Проблемы восприятия патриотизма студенческой молодежью».

### **3.10. Научно-исследовательская работа студентов**

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одной из важных составляющих подготовки высококвалифицированных специалистов. Она прививает студентам навыки самостоятельной теоретической и практической работы, обеспечивает овладение методами научного исследования, т.о. закладывает основы научного мировоззрения.

В 2023 году студенты и магистранты РТСУ приняли участие в 38 мероприятиях: в 5 международных научно-практических студенческих конференциях, 2 межвузовских научно-практических конференциях, 2 внутривузовской конференции, 2 семинарах, 5 круглых столах, 1 международном слете СМИ, 4 форумах, 1 фестиваль, 10 конкурсах, 6 олимпиадах.

#### **Конференции**

15 марта 2023 года кафедрой химии и биологии была организована и проведена внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественных наук в студенческих исследованиях», посвященная двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук (2020-2040 гг.).

На конференции работало 3 секции:

1. Актуальные вопросы современной химии и развития биологической науки;
2. Современные проблемы физико-математических наук;
3. Современные направления развития информационных технологий.

Было запланировано и прочитано 47 докладов, из них: 29 докладов в очной форме, 18 докладов в заочной форме.

6 апреля 2023г. магистрант 2 года обучения направления «Культурология» Буттаев Ш., принял онлайн-участие в Международной молодежной научно-исследовательской конференции «Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью», организованная Уральским Федеральным университетом, где выступил с докладом «Культура свободного времени молодежи: досуговая практика и проблемы вовлеченности» (г. Екатеринбург, РФ).

14 апреля 2023 г. студентка 2-го курса направления «Культурология» Одинаева Я. приняла участие в межвузовской научно-практической конференции «Русский фольклор в современной культуре», организованная кафедрой культурологии, где выступила с докладом «Экранизация русских народных сказок в творчестве кинорежиссера Александра Роя».

29 апреля 2023 года была организована и проведена ежегодная традиционная студенческая научно-практическая конференция «XXVII Славянские чтения», в которой работали 35 секции. В программе было запланировано 646 докладов студентов и магистрантов, на конференции прочитано 636 докладов.

28-29 апреля 2023 года магистранты кафедры теоретического и прикладного языкознания направления «Современная лингвистика и коммуникационный менеджмент» приняли участие в Международной научно-практической конференции «XIII Ломоносовские чтения», посвященной 115-летию академика Бободжона Гафурова, где выступили с докладами:

- Гоибзода М., «Ассоциативное поле концепта «Бойгарй» («Богатство») в таджикско-русской билингвальной среде»;
- Каримова Б., «Анализ жестов на материале художественного произведения Ёкуба Хаимова и Малика Рахмона «Две судьбы» («Ду такдир»))»;
- Руюбова Н., «Структурно-семантическое поле «Радость» в таджикском языке»;
- Алексеева Д., «Структурно-синтаксические сходства и расхождения текста оригинала и перевода для таджикско-русского параллельного корпуса (на материале «Наврузнаме» О. Хайяма)».

28 апреля 2023г. на юридическом факультете была организована и проведена X-я Международная научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы юриспруденции», на которой было прочитано 72 доклада студентами и 42 доклада магистрантами.

С 25 по 27 мая 2023 года студентка 4 курса направления «Педагогическое образование» Хасанова Шабнам приняла участие в Международной студенческой научно-практической конференции «Научно-профессионального делового общения», организованной РУДН (г.Москва, РФ).

28 ноября 2023 года кафедрой философии и политологии была организована и проведена межвузовская научно-практическая конференция

«Философское осмысление проблем инноваций в современном таджикистанском обществе», в которой приняли участие магистранты 2 года обучения. Было запланировано и прочитано 6 докладов.

7-9 декабря 2023 года Институтом русского языка РУДН была организована и проведена Международная студенческая конференция «О науке по-русски», посвященная развитию научной и методической школы русского языка, межкультурной и профессиональной коммуникации на русском языке в Российско-национальных (славянских) университетах. В конференции приняли участие и выступили с докладами следующие студенты и магистранты РТСУ:

- Абдулло Холназаров - «Особенности применения инновационных технологий в обучении таджикских студентов» - студент 3 курса естественно-научного факультета направления подготовки «Прикладная информатика в экономике»;

- Улфатмо Мамадбекова - «Пунктуация у Ф.М. Достоевского (на материале романа "Подросток")» - магистрант 3 года заочной формы обучения направления «Филология» программы подготовки «Русский язык и межкультурная коммуникация»;

- Мадина Бабаева - «Лексико-семантические особенности слов категории состояния в русском и английском языках» - магистрант 2 года обучения направления «Филология» программы подготовки «Русский язык и межкультурная коммуникация».

15 декабря 2023 года Уральским государственным юридическим университетом имени В. Ф. Яковлева (г. Екатеринбург, Россия) в рамках Молодежного цивилистического форума «Частное право без границ» была организована и проведена в онлайн и офлайн-форматах Международная научно-практическая конференция «Память – основа культуры: гражданско-правовое регулирование использования, оборота и защиты культурных и исторических ценностей».

По итогам конференции был проведен конкурс докладов по каждой секции. Студенты РТСУ были награждены дипломами в секции «Регулирование оборота культурных исторических ценностей средствами гражданского и международного частного права»:

- 1 место - Манижа Мирсаидова (юридический факультет);
- 2 место - Мадина Джураева (юридический факультет).

#### Круглые столы

31 января 2023 г. кафедрой теоретического и прикладного языкознания факультета иностранных языков был проведён круглый стол «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в РТ. Интернет-лингвистика: проблемы и направления исследований», на котором приняли участие магистранты 1-го и 2-го года обучения. Было прочитано 2 доклада магистрантами.

6 февраля 2023 г. кафедрой международных отношений и дипломатии факультета истории и МО был организован и проведен круглый стол «Состояние и перспективы развития таджикско-афганско-иранских отношений», в котором приняли участие студенты 2-х и 3-х курсов факультета истории и МО направления «Международные отношения». На круглом столе было прочитано 2 доклада.

8 февраля 2023 г. Управлением науки и инноваций был организован и проведен круглый стол «Молодёжь: приоритеты и наука», в котором приняли участие студенты 1-2-х курсов следующих факультетов: юридического, иностранных языков, естественнонаучного, экономики и управления. Было запланировано и прочитано 5 докладов.

19 мая 2023 г. кафедрой английского языка (межфак) факультета иностранных языков был организован и проведен круглый стол «Аральское море: настоящее и будущее». Рабочим языком мероприятия был английский. Было запланировано и прочитано 7 докладов, которые сопровождались презентациями.

16 ноября 2023 г. студент 3 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий направления «Журналистика» Фарход Ходжаев принял участие в круглом столе «Культура – в фокусе молодежных медиа», организованный Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова.

#### Семинары

28 марта 2023 г. кафедрой математики и физики естественнонаучного факультета был организован и проведен студенческий семинар «Движение твердых тел под действием приложенных сил», в котором приняли участие декан естественнонаучного факультета, к.ф.-м.н., доцент Махмадбегов Р.С., зав. кафедрой математики и физики, к.ф.-м.н., доцент Гаибов Д.С. и студенты факультета. Было запланировано и прочитано 2 доклада.

26 мая 2023 г. кафедрой информатики и информационных технологий был организован и проведен студенческий семинар «Современные инструменты для разработки веб-сайтов», в котором приняли участие декан естественнонаучного факультета, к.ф.-м.н, доцент Махмадбегов Р.С., зав. кафедрой информатики и ИТ, к.ф.-м.н, доцент Кабилов М.М. и студенты направления «Прикладная информатика». На данном семинаре было запланировано и прочитано 2 доклада.

#### Форумы

С 17 по 19 мая 2023 г. в Великом Новгороде на площадке ИНТЦ был организован и проведен Международный форум молодых изобретателей и новаторов «Интеллектуальная электроника — Валдай», в котором принял участие Нурматов К.А., студент 3 курса направления «Физика» и представил участникам Форума автономный преобразователь топлива и накопитель энергии. По итогам форума участникам был выдан сертификат.

5 октября 2023 г. в гостинице "Хаятт Ридженси" в г. Душанбе прошел Национальный молодежный форум: "Молодёжь в ЦУР 16: вовлечение молодёжи для продвижения правосудия, устойчивых и инклюзивных обществ", в котором приняли участие студенты юридического факультета. На форуме участников разделили на 4 секции:

1. Возможность участия молодежи в продвижении новой Национальной стратегии в области прав человека (2023-2038 гг.).
2. Потребность образовательных учреждений в продвижении образования в области доступа к правосудию.
3. Продвижение прав человека путем вовлечения в сферу правосудия.
4. Устранение социальных барьеров, препятствующих реализации ЦУР 16.

С 16 по 19 октября 2023 года Северо-Кавказским федеральным университетом (г. Ставрополь, РФ) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничества и Ассоциации иностранных студентов России был организован и проведен Международный молодежный форум «Кавказ-Каспий-Восток», в котором принял участие студент 2 курса факультета экономики и управления РТСУ Файзалиев Диловар.

#### Первый молодежный форум славянских университетов

4-5 декабря 2023 года на базе Российского государственного гуманитарного университета при поддержке Минобрнауки прошел Первый молодежный форум Славянских университетов, в котором приняли участие студенты РТСУ. В рамках форума прошел конкурс студенческих работ, приуроченных к Году русского языка как языка межнационального общения СНГ. По итогам конкурса победителями стали следующие студенты и магистранты РТСУ:

- Джураева Паймона Абдурахимовна – студентка 3 курса направления «История» факультета истории и международных отношений;
- Мирсаидова Манижа Бахтиёровна – студентка 4 курса юридического факультета;
- Забирова Раджабгуль Юсуфалиевна – магистрант 2 года обучения направления «Культурология» факультета истории и международных отношений.

#### Международный слет студенческих СМИ

С 20 – 24 июня 2023 г. студенты факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий приняли участия в Международном слете студенческих СМИ в г. Волгограде Муллоджанов Сипахсолор, студент 2 курса, профиль подготовки «Международная журналистика»; Суфиев Захар, студент 3 курса, профиль подготовки «История и теория системы СМИ»;



Абдурахманов Хайём, студент 3 курса, профиль подготовки «История и теория системы СМИ».

#### Фестиваль

27-28 октября 2023 года в Российско-Таджикском (Славянском) университете был проведен Фестиваль «Наука 0+» в рамках Всероссийского Фестиваля «Наука 0+», посвященного теме «Океан науки: твоё полное погружение».

Главным мероприятием фестиваля стала церемония награждения победителей в конкурсе на лучший логотип и презентацию студенческого научного, образовательного кружка и творческого объединения.

По результатам проведённого конкурса Победителем в номинации Лучший видеоролик-презентация СНК стал ролик кружка факультета истории и международных отношений «Молодой дипломат».

Победителями конкурса презентаций СНК стали кружки «Исследование физических процессов математическими методами» (руководитель – к.ф.-м.н., доцент Гулбоев Бахтиёр Джуракулович), «Цивилист» (руководитель – преподаватель Шарифзода Шарафи Асрор), «Молодой юрист» (руководитель – ст. преподаватель Кибизова Лима Юрьевна).

В конкурсе логотипов призовые места заняли:

1 место - Студенческий научный кружок «Право и бизнес» (научный руководитель – преподаватель Астапова Шахноза Рашидовна);

2 место - Студенческие научные кружки «Арт-креатив» (научный руководитель – старший преподаватель Азизова Саноат Азизовна) и «Молодой журналист» (научный руководитель – к.ф.н., преподаватель Низомова Саодат Аслидиновна);

3 место - Студенческий образовательный кружок «Deutsche diskussionsrunde» (научный руководитель – к.ф.н., доцент Фаязова Ирана Фараджевна) и студенческий научный кружок «Менеджер и маркетолог» (научный руководитель – к.э.н., доцент Шодиева Заррина Нозимджоновна).

#### Конкурсы

По итогам Республиканского конкурса «Илм фуруғи марифат» студентами РТСУ были заняты следующие призовые места:

- 3-е место в номинации «Физика и астрономия» - студент 2 курса естественнонаучного факультета Шербоев Мухаммадйосуф.

27 апреля 2023 года по итогам Республиканского конкурса «Студент и научно-технический прогресс-2023» были заняты следующие призовые места:

- 3-место – Юсупова Гавхархон Джахонгирована, студентка 2-го курса естественнонаучного факультета направления «Физика».

21 апреля 2023 года магистрант 1 года обучения кафедры мировой литературы факультета русской филологии, журналистики и

медиа-технологий Дик М. В. приняла участие в VII Международном конкурсе на лучшую научную работу в рамках XIV Международной студенческой научно-практической конференции «Диалог культур – диалог о мире и во имя мира», посвященной Году педагога и наставника и Году русского языка как языка межнационального общения. По итогам конкурса получен диплом участника.

С 1 июля по 1 ноября 2023 года на базе Центра евразийских исследований Российско-Таджикского (Славянского) университета приняли участие в конкурсе студенческих работ, приуроченный к Году русского языка как языка межнационального общения в СНГ.

По итогам конкурса были награждены дипломами и поездкой в г. Москва для участия в Первом молодежном форуме славянских университетов (РГГУ, декабрь 2023 года) следующие студенты: Джураева Паймона Абдурахимовна, Мирсаидова Манижа Бахтиеровна, Забирова Раджабгул Юсуфалиевна.

8 декабря 2023 года в Российско-Таджикском (Славянском) университете при поддержке представительства Россотрудничества в Республике Таджикистан был организован и проведен ежегодный Фестиваль-конкурс «Русская речь для студентов-соотечественников», в котором приняли участие студенты 1 курсов всех факультетов вуза.

По итогам конкурса были определены следующие победители:

- 1 место - команда студентов факультета русской филологии, журналистики и медиа-технологий;
- 2 место - команда студентов факультета иностранных языков;
- 3 место - команда студентов факультета истории и международных отношений.

Все победители были отмечены дипломами, сертификатами и призами.

С 9 по 12 октября 2023 года магистранты юридического факультета РТСУ приняли участие в ежегодном Конкурсе по международному гуманитарному праву им. Ф.Ф. Мартенса (РФ, Ярославская область) (Лютфиллозода Таманно Лютфилло, Назарзода Мохбону Ганиевна и Юлдашева Аиша Абдухамидовна).

18 октября 2023 года Международным Комитетом Красного Креста в г. Душанбе был организован и проведен Национальный конкурс по международному гуманитарному праву, в котором приняли участие студенты и магистранты юридического факультета. По итогам конкурса студенты получили дипломы участников.

6 - 7 декабря 2023 года Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы был организован и проведен XI открытый конкурс студенческих бизнес-идей инновационных стартапов «ИнНаСтарт», в котором приняли участие студенты РТСУ и продемонстрировали свои идеи в области бизнеса и инноваций.

15 декабря 2023 года были подведены итоги конкурса студенческих бизнес-идей инновационных стартапов «ИнНаСтарт». По итогам конкурса

студенты РТСУ стали обладателями Диплома II степени в номинации «Инновационные IT-решение для бизнеса» с проектом «Travel Connect Tajikistan» (Наджмудинова Миджгона и Далер Абдурашид – студенты 4 курса факультета экономики и управления направления подготовки «Туризм»).

#### Олимпиады

##### Международные олимпиады

23 мая 2023г. Таджикским национальным университетом была организована и проведена Международная студенческая олимпиада по химии. По итогам олимпиады студент 1 курса естественнонаучного факультета Хасанов Насибулло занял 3-е место по направлению «Химия».

24-30 марта 2023г. в Филиале Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г.Душанбе прошел II заключительный тур Открытой международной студенческой интернет-олимпиады (Open International Internet-Olympiad) по направлению «Физика», «Химия», «Математика» по итогам которой студентка 1 курса естественнонаучного факультета Мухаммадиева Равшаной Равшановна заняла 1-е место по направлению «Химия» и получила золотую медаль.

2-6 октября 2023 г. в образовательном центре «Сириус» г. Сочи Российской Федерации студенты РТСУ приняли участие в финальном этапе III Международной олимпиады по финансовой безопасности. По итогам олимпиады студентка 4 курса юридического факультета Джураева Мадина Содикджоновна была награждена дипломом II степени и медалью, а также дипломом участника медийного проекта «Дневники финалиста».

13 октября 2023 г. Российско-Таджикский Славянский университет совместно с Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы организовали и провели Олимпиаду по русскому языку "Через тернии к звездам", посвященная Году русского языка как языка межнационального общения в странах СНГ.

По итогам Олимпиады были получены следующие места:

1 место - Ганиева Мукаррама Одировна, студентка 2 курса отделения филология;

2 место - Махмудова Лайло Тимуровна, студентка 1 курса отделения английский язык;

3 место - Умарова Анастасия Владимировна, студентка 2 курса направления филология.

В номинации «За лучшее эссе» Абдухафизова Шукрона, студентка 1 курса отделения экономика получила грамоту от РУДН.

19 ноября 2023 года прошел четверть финал Международной студенческой олимпиады по программированию ICPC сезона 2023/2024 на площадке Яндекс, в которой приняли участие студенты 1-4 курсов направления подготовки «Прикладная информатика» естественнонаучного факультета.

Итоги олимпиады будут объявлены позже.

#### Республиканские олимпиады

19-20 мая 2023 г. Международным университетом туризма, сервиса и предпринимательства Таджикистана был организован и проведен заключительный тур Республиканской олимпиады по математике, химии, физике и информатике «Кубок администрации Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана». По итогам олимпиады были получены следующие места:

- 1-е место по направлению «Физика» - Усмонов С.Р., студент 3 курса естественнонаучного факультета.

#### Публикации

В 2023 году было опубликовано 278 статей студентов и магистрантов (2022г. – всего 325 статей): из них – 69 статей студентов (2022г – всего 18 статей); всего 209 статей магистрантов (2022г. – всего 307 статей), из них 1 года обучения - 73 (из них 7 статей в соавторстве); 2 года обучения - 136 статей (из них 22 статьи в соавторстве).

### **3.11. Материальное стимулирование за научно-исследовательскую и научно-методическую работу**

В 2023 году 42 преподавателям РТСУ были назначены стимулирующие надбавки (за публикацию более 8 статей, за защиты кандидатских и докторских диссертаций, за научное руководство, за подготовку к международным и республиканским конкурсам и олимпиадам).

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными направлениями межвузовского сотрудничества вуза являются: привлечение иностранных граждан на все уровни обучения; академическая мобильность студентов и преподавателей; сотрудничество в рамках международных проектов и программ; совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов ШОС и СНГ; участие в международных научных конференциях, семинарах, круглых столах; совместная проектная деятельность; приглашение иностранных лекторов и др.

### **4.1. Членство РТСУ в ассоциациях:**

- Евразийская ассоциация университетов;
- Сетевой институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;
- Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии.

РТСУ входит в следующие международные образовательные консорциумы:

- Сетевой университет СНГ (СУ СНГ);
- Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС);
- Университетская лига ОДКБ;
- Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии;
- Сетевой институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;
- Член Ассоциации азиатских университетов.

В настоящее время университет имеет 191 соглашений с зарубежными университетами и другими научно – образовательными структурами России, другими странами СНГ, Азии и Европы. В 2023 учебном году было заключено 17 - соглашений с университетами России, Польша и Казахстана:

1. Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого  
18.01.2023г., Российская Федерация
  2. Иркутский национальный исследовательский технический университет  
31.01.2023г., Российская Федерация
  3. Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати,  
20.02.2023г., Республика Казахстан
  4. Уральский государственный экономический университет, 20.02.2023г.,  
Российская Федерация
  5. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого  
03.03.2023г., Российская Федерация
  6. Гданьский университет, 03.03.2023г., Польша
  7. Московский городской педагогический университет, 27.04.2023г.,  
Российская Федерация
  8. Московский государственный гуманитарный-экономический  
университет, 05.06.2023г., Российская Федерация
  9. Каспийский общественный университет, 23.05.2023г., Республика  
Казахстан
  10. Башиев Университет, 29.06.2023г., Республика Казахстан
  11. Российский государственный социальный университет, 29.06.2023г.,  
Российская Федерация
  12. Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники, 05.09.2023г., Республика Беларусь
  13. Термезский университет экономики и сервиса 26.09.2023г.  
Республика Узбекистан
  14. Тамбовский государственный технический университет 30.10.2023г.  
Российская Федерация
  15. Денауский институт предпринимательства и педагогики 11.10.2023г.  
Республика Узбекистан
  16. Челябинский государственный университет 01.11.2023г.  
Российская Федерация
  17. Ассамблеи Народов Евразии, 05.11.2023г., Российская Федерация
- Итого: 17 договоров

Направления подписания соглашений:

- Академическая Мобильность студентов и преподавателей;
- Укрепление совместного образовательного потенциала;
- Создание совместных образовательных программ (1+1, 2+2);
- Проведение совместных научных и исследовательских мероприятий (семинары, конференции, конкурсы);
- Образовательные стажировки;

#### **4.2. Зарубежные командировки сотрудников университета**

За отчетный период сотрудники университета выезжали в заграничные командировки. Это и выступления с лекциями, и участие в работе различных конференций, совещаниях и семинарах, совместная научная деятельность, учеба и т. д. В основном, все расходы брала на себя принимающая сторона.

Список сотрудников, которые были в заграничных командировках за отчетный период:

- Миразизов А.Х. доцент кафедры финансов и кредит и Абдуллаева М.Р. первый проректор, проректор по учебной работе проходили курс повышения квалификации в формате ценности-коммуникативного форума «Кадровое обеспечения национальных систем ПОД/ФТ» также участвовали в 18 Заседании Совета международного сетевого института с 3 по 8 апреля 2023года в г. Москве РФ.

- Файзулло М.К., ректор РТСУ и Абдуллоева М.Р. первый проректор, проректор по учебной работе участвовали на первый Саммит Славянских университетов «Славянский горизонт 2023» с 22 по 26 апреля 2023г. РФ, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

- Нусратуллоев Б.К., проректор по международным связям и переводчик международного отдела Заирова С.О. участвовали на XIII Евразийский экономический форум молодежи «Многополярный мир в фокусе новой действительности» с 25 по 28 апреля 2023г. в Уральском государственном экономическом университете г. Екатеринбург РФ.

- Золотухин А.В. д.ю.н. декан юридического факультета для реализации и участие в программе Erasmus+ с 22 по 30 апреля 2023 г. в Республики Польша Гданьского университета.

- Наимов И.Н. к.п.н. старший преподаватель кафедры МОиД - участие на III международный круглый стол в рамках проекта на тему: «Культурно-гуманитарные факторы межгосударственного сотрудничество в Центральной Азии», г. Новосибирский РФ, с 11 по 13 мая 2023г.

- Майтдинова Г. М. профессор кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, Директор ЦГИ участие на Третий Центральноазиатской конференции на тему: «Россия и Центральная Азия: сопряжении с

меняющимся миром», организованной Фондом развития и поддержки Международного дискуссионного клуба «Валдай» РФ с 15 по 19 мая 2023г.

- Наимов Исмоил к.п.н. старший преподаватель кафедры МОиД - участие на XX дипломатический семинар молодых специалистов организованный Фонд Горчаковым института международных исследований МГИМО МИД России, РФ, с 29 мая по 2 июня 2023г.

- Наимов Исмоил к.п.н. старший преподаватель кафедры МОиД - участие на XXII международная школа по проблемам глобальной безопасности, организованной авторитетной российской организацией ПИР-Центром и Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчаковым института международных исследований МГИМО МИД России на тему: «Глобальная безопасность, стратегическая стабильность и контроль над вооружениями», РФ, с 3 по 11 июня 2023г.

- Абдуллаева М.Р., к.э.н., доцент, Рахимов А.А., к.ф.н., доцент, Бабаева Ф.Б., к.ф.н., доцент, Гафарова К.Т., к.ф.н., доцент – для прохождения курсов повышения квалификации по теме: «Европейские стандарты в высшем образовании» в Техническом университете Дрездене (Германия) с 23 июня по 23 июля 2023года.

- Русакова М.В. проректор по науки и инновациям – для участия на заседание международного дискуссионного клуба «Диалог» в г. Владимира РФ с 13 по 15 июля 2023года.

- Артыков Абдурафик к.и.н. и Холов Холмахмад д.ф.н – для проведения проориентационной работы в Республике Узбекистан (Самарканд, Дехнав.) с 15.02.2023 по 22.02.2023.

- Олимов И.А., к.э.н., Файзуллоев А.Х., - для участие во-второй региональной конференции «Региональные аспекты устойчивого развития профессионального образования: вызовы и перспективы» по проекту GIZ, которая будет проводится 24-25 октября 2023 года в Узбекистане.

- Золотухин А.В. д.ю.н. декан юридического факультета для реализации Плана развития юридического факультета на 2023-2024 учебный год в г. Москва, РФ с 28.10.2023 по 08.11.2023 г.

- Наимов Исмоил к.п.н. старший преподаватель кафедры МОиД на Международную молодежную научно-исследовательскую конференцию «Инновационный потенциал молодежи: патриотизм, традиции, инновации», УРФУ, РФ, 25 октября 2023г.

- Шаропов Отабек Муродович к.п.н., доцент кафедры Зарубежное регионоведения и внешней политики на Международную научно-теоретическую конференцию на тему «Национальная и региональная безопасность в свете современных вызовов», г. Астана Р. Казахстан с 26 по 28 октября 2023г.

- Исмоилова Зайнура Исрофиловна к.ю.н., доцент кафедры гражданского право на обмена научными опытами и знаниями в рамках реализации государственного исследовательского проекта «Проблемы реализации прав и юридических обязанностей участниками коммерческого оборота в условиях

применение современных электронных технологий в Республике Таджикистана» (2021-2025гг.), в Высшую школу проведения Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва РФ, с 23 по 30 октября 2023г.

- Комилов Сироджиндин Джалолидинович и.о. заведующего кафедры экономической теории и мировой экономики факультета экономики и управления на второе научно-теоретическую конференцию на тему «Региональные аспекты устойчивого развития профессионального образования: вызовы и перспективы», г. Ташкент Р. Узбекистан с 23 по 26 октября 2023г.

- Майтдинова Гузель Майтдиновна профессор кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, Директор ЦГИ на чтении лекции и обсуждении совместной монографии «Национальная стратегия развития Таджикистана-2023г. и китайская инициатива «Один пояс-один путь: векторы сопряжения и перспективы», КНР с 23 по 29 октября 2023г., г. Харбинский Технический университет, а также в г. Пекин (КНР) с 29 октября по 2 ноября 2023г. для участие в работе 10-го Пекинского Сяншаньского форума, который является крупным многосторонним диалогом по вопросам обороны и безопасности на тему: «Общая безопасность и прочный мир».

- Бабаджанова М.М. доцент кафедры культурологии участвовала на международном симпозиуме «Наука для устойчивого развития: вызовы Центральной Азии» с 3 по 4 ноября 2023г. г. Ташкент РУ.

- Алимов С.Ю. профессор кафедры государственного правовых дисциплин участвовал в реализации проекта госбюджетной темы: «Государственно-правовых регулирование состояние и тенденции развития миграционной политики Республики Таджикистан» с 5 по 10 ноября 2023г. в г. Москва РФ, Российская академия Адвокатура и Нотариата.

- Абдухамтов В. А. профессор кафедры уголовного право и Абдуллоев Н. С. доцент кафедры уголовного право участвовали в рамках государственного исследовательского проекта «Предупреждения доведения до самоубийства: уголовно-правовой и криминологический аспекты» с 6 по 12 ноября 2023г. г. Ташкент РУ.

- Рахматова З.Ю. зав. каф. Всеобщей и отечественной истории, Шаропов О.М. зав. каф. Заруб. регионоведения и внешней политики и Умарова З.Х. зав. каф. Культурологии участвовали в международной научно-практическая конференции «Историческая память и историческое образование на постсоветском пространстве» с 7 по 9 ноября 2023г. г. Москве РФ.

- Умарова З.Х. зав. каф. Культурологии участвовала в международной конференции «Музей и эпоха» с 12 по 16 ноября 2023г. РФ г. Санкт-Петербург.

- Ходжаева Н.Х. зав. лаборатории каф. Химии и биологии проходила тренинг по работе с (Техно- ИТ –парков) с 19 по 26 ноября 2023г. в Республику Казахстан.



- Нусратуллоев Б.К., проректор по международным связям 15 ноября 2023г. в формате онлайн участвовал в совещание проректоров по международной деятельности Российских вузов «Актуальных вопросов в области международной деятельности российских образовательных организации высшего образования в современных условиях» г. Москва РУДН, РФ.

#### **4.3. Академический мобильность студентов**

- С сентября до января месяца 2022-2023г в ВШЭ по обмену студентами на весенний семестр факультета «ИМО» отправляются 2 студентов для прохождения учебной стажировки. (Расулзода Шахриёр и Абдусаломов Нейматулло)
- Для прохождения обучения по программе стажировки на осенний семестр 2022-2023 учебного года в Московский государственный областной университет отправляются студенты 2 курса факультета «ЕНФ». (Авгонов М.А. и Якубов Н.З.)
- В рамках академической мобильности в МГОПУ на один семестр 2022-2023 г. был направлен студент 1- курса ЕНФ: Абдулхаев Сохибджон. (РФ, г. Мытищи)
- В рамках академической мобильности в ЕНУ им. Л.М. Гумилева на один семестр 2022-2023 г. были направлены студенты 2-3 курсов ФИМО: Баходиров Мукимаподчо, Рустамзода Фирдавс, Кадамова Лола и Файзмамадова Аниса. (Республика Казахстан, г. Астана).
- В рамках программы ERASMUS+ по академической мобильности в Даугавпилский Университет на один семестр 2022-2023 г. были направлены студенты 2-3 курсов ФИМО и Иностранных языков: Собирзода Шахзод ФИМО, Исокова Гулшодабегим и Азизова Ситора Ин. Яз. (Латвия, г. Даугавпилс).
- В рамках академической мобильности в ВГУ на один семестр 2022-2023 г. были направлены студенты 3 - курсов ФИМО: Абдусаломов Нейматулло и Расулзода Шахриёр. (РФ, г. Воронеж).
- В рамках академической мобильности в КГСА на один семестр 2022-2023 г. были направлены студент 1- курсов ЕНФ: Азиззода Абдурахим. (РФ, Костромская обл.).
- Шарипова Сабина – студентка 2-курса ФИМО «Культурология» для участие в работе 5-Международной исторической школы – 2023 года. г. Архангельск, РФ, с 24 по 28.04.2023 г.
- Файзуллоев Файзулло – ЗМО «Б», Саидова Мехринисо – 1 МО «Г», Мирوليбеков Самир – 1 МО «Г» и Облокулова Сабрина – 1МО «Г» для участие в Фестивале по устойчивому образу жизни и Региональной конференции и Региональной конференции по устойчивому образу жизни.г. Алмата, Казахстан с 13 по 14.05.2023 г.(онлайн)

- Назарзода мохбону – студентка 4-курса Юридического факультета для участия в Летней школе Уральского государственного юридического университета им. В.Ф.Яковлева, 08.06.2023, г. Екатеринбург, РФ.
- Носирзода Мехрангез - студентка 3-курса Юридического факультета для участия в Летней школе Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева. 10-23 июля 2023 г.
- 36 – студентов РТСУ приняли участие в Летнем университете – 2023, организованного Сибирским Федеральным Университетом. 10-23 июля 2023 г., г. Красноярск, РФ.
- Шарипова Сабина Рустамовна – для принятия участия в Школе по треку «Актуальные вопросы изучения и сохранения исторической памяти» которое состоится 24-29 сентября 2023г.
- Назарзода Мохбону, Юлдашева Оиша, Абдуллозода Фарахнози (студенты юридического факультета) и Размаонзода Дилшоди Азизпур (сопровождающий, преподаватель) для участие 24-й Международной олимпиады Мартенса по международному гуманитарному праву, которая состоится 09-12.10.2023г. Москва, РФ.
- Ходжаев Фарход Тоирович, студент 3 курса направления журналистики факультет РФЖМ, участвовал на Девятом международном культурном форуме с 16 по 18 ноября 2023 года в Санкт-Петербурге РФ.

#### **4.4. Прием и обучение иностранных граждан**

Одно из приоритетных направлений международной деятельности – набор иностранных граждан. По состоянию на 2023-2024 год общее число иностранных граждан, обучающихся в РТСУ, составило 321 чел. из 10 стран мира:

Афганистан – 3;

Беларусь – 1;

Казахстан – 5;

Киргизия – 1;

КНР – 56;

РФ – 140;

Туркменистан – 4;

Узбекистан – 109;

Украина – 1;

Южная Корея – 1.

Дневное отделение: 161 человек

Заочное отделение: 160 человек

Прием иностранных граждан на все формы обучения и все уровни в 2023/2024 учебном году составил 127 чел. из 7 стран мира, в это число входят: бакалавры – 80, магистры – 32, слушатели – 15. Наиболее широко в приеме 2023-2024 года представлены граждане России и Узбекистана.

## Социально-культурная адаптация иностранных студентов

Ежегодно, международный отдел организует туристические выезды для иностранных студентов. В эти поездки входят перечень комплексных и отдельных экскурсий для знакомства с культурой, историей, современной жизнью Таджикистана.

20.05.2023 года была организована ознакомительная поездка для иностранных студентов РТСУ по городу Нурек (Хатлонская область), посещение местных достопримечательностей в целях социально-культурной адаптации.

### Участие иностранных студентов на международном форуме

С 17 по 18 марта 2023 года иностранные студенты РТСУ принимали участие в Третьем Международном культурном Фестивале иностранных студентов: «Да здравствует дружба молодежи мира», которая проходила в Шахринавском районе.

2 ноября 2023 года студенты направления подготовки «Туризм» и Ресурсный центр по туризму, международный отдел РТСУ провели экскурсию по университету для иностранных студентов из разных факультетов. Экскурсантами стали студенты из Туркмении и Китая. Объектами экскурсии были такие места как: Центр тестирования, библиотека, «Русское пространство», спортзал, Центр таджикского языка, учебная ТВ-студия, радиолaborатория, газета «Студенческие вести» и актовый зал. Ребята направления подготовки «Туризм» Фаттоев Матин, Галимова Амалия, Адибаи Фарходдjon и Гафуров Бободжон под руководством директора Ресурсного центра, доцента Асроровой З.И. и сотрудники международного отдела провели экскурсию на английском языке. В ходе экскурсии иностранные студенты познакомились со структурой университета, ознакомились с историей создания университета и факультетов.

14 ноября 2023 года в Национальной библиотеке Таджикистана состоялся форум волонтеров Центральной Азии в рамках пятой консультативной встречи глав государств Центральной Азии. В форуме приняли участие иностранные студенты РТСУ из Узбекистана, Казахстана и Туркменистана.

15 ноября 2023 года в Комитете по делам молодежи и спорта при Правительстве Таджикистана на молодежном неoфоруме под названием «Презентация туристических возможностей страны для иностранных студентов» участвовали 4 иностранные студенты РТСУ.

## **4.5. Сотрудничество с международными организациями**

Одним из важнейших направлений в международной деятельности РТСУ является сотрудничество с международными организациями, совместно с которыми Университет реализует различные проекты, такие как: совместные магистерские программы, стажировки, конференции, круглые столы, семинары и др. Все эти мероприятия направлены на повышение

качества образования, увеличение академической мобильности, развитие межкультурного диалога среди молодежи и многое другое. Среди них особо следует отметить такие как:

- Германская служба академических обменов (DAAD);
- Японское агентство международного сотрудничества (JICA);
- Институт Конфуция (КНР);
- Россотрудничество (РЦНК);
- Институт азиатской культуры и развития (Республика Корея)
- Фонд «Русский мир».
- ЗАО «ТТ Мобайл» 18.02.2022

#### **4.6. Совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов СНГ и ШОС:**

- Сетевой университет СНГ: 6 совместные магистерские программы (РУДН, МГИМО, НГУ. НГАУ)
- Университет ШОС: 2 совместные магистерские программы (РУДН, УрФУ, АлтГУ, ДУИЯ)
  - Совместная немецкоязычная магистерская программа по журналистике «Культура и медиа» (Дрезденский технический университет).
- Сетевой университет СНГ: 6 совместные магистерские программы (РУДН, МГИМО, НГУ. НГАУ)
- Университет ШОС: 2 совместные магистерские программы (РУДН, УрФУ, АлтГУ, ДУИЯ)
  - Совместная немецкоязычная магистерская программа по журналистике «Культура и медиа» (Дрезденский технический университет).

#### **4.7. Прием делегаций и встречи ректора РТСУ (в сфере международной деятельности вуза)**

- 04.02.2023 года состоялась встреча Ректора РТСУ с Референтом департамента международного сотрудничества и связей с общественностью минпросвещения РФ Гадзиевым И.И.
- 14. 02. 2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с делегацией Томского Государственного Университета в составе: Рыкин Артём Юрьевич-проректор по международным связям, Погодаев Николай Петрович - советник ректора ТГУ, Павлов Евгений Владимирович - руководитель Управления нового набора (Приемной комиссии), Гензе Леонид Владимирович - декан Механико-математического факультета, Курзина Ирина Александровна – профессор Химического акультета, Щёголева Наталья Валерьевна - Зав кафедрой ботаники, Резанова Зоя Ивановна - профессор-лингвист.
- 17.02. 2023 года состоялась встреча проректора по международным связям РТСУ Нусратуллоева Бахтовара Кудратуллоевича с Делегацией

университета Tsukuba в составе: Ито Хиронони и Яхиро Татьяны (г. Душанбе, Таджикистан).

- 02.03.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с главой Минобр науки России Фальковым В.Н.
- 02.03.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с проректором по образовательной деятельности Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко – Калининой Е.Э.
- 03.03.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с президентом Коорпорации «Синергия» Лобовым Вадимом Георгиевичом, исполнительным директором АНО «Евразийское инвестиционное агентство Шутенким Олегом Владимировичом» и начальником Управления по поддержке международных проектов Департамента внешнеэкономических и международных связей города Москвы Шубиной Катерины Сергеевны
- 04.03.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с начальником управления Президента Российской Федерации по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами Масловым Игорем Венидиктовичом.
- 15.03.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с представителями Сибирского Федерального университета Васильева Зоя Андреевна.
- 15.03.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с Послом Королевства Саудовской Аравии – Его Превосходительство г-н Валид Абдулрахман Ал Решайдан.
- 29.03.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с ректором Сибирского Федерального Университета Румянцева Максима Валерьевча.
- 4.04.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с Чрезвычайным Полномочным послом Республики индии в Республике Таджикистан – господином Вираддж Сингхом.
- 14.04.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с Чрезвычайным и Полномочным Послом Турецкой Республики в Республике Таджикистан господином Умутом Аджаром.
- 06.05.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с Министром Иностранных Дел Российской Федерации - Лавров Сергей Викторович.
- 18.05.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с руководителем дирекции международного сотрудничества РТСУ – Нерсеняном Д.С.
- 30.05.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с Замистителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации - О.В. Петровой.

- 19.06.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с Заместителем министра науки и высшего образования Российской Федерации - Могилевским Константином Ильичом.
- 18.07.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с представителями Гуилинского технологического университета.
- 11.09.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с делегацией Денаувского института предпринимательство и педагогики Самаркандского государственного университета во главе с ректором Рахимова Г.Х.
- 26.09.2023 года состоялась встреча проректора по международным связям РТСУ - Нусратуллоева Б.К. с делегацией из Термезского университета экономики и сервиса, цель обсуждение дальнейшего сотрудничества между вузами.
- 28.09.2023 года состоялась встреча проректора по международным связям РТСУ - Нусратуллоева Б.К. с проректора по международным связям Алтайского государственного педагогического университета Кайгородова Е.В., цель обсуждение дальнейшего сотрудничества между вузами.
- 28.09.2023 года состоялась встреча проректора по международным связям РТСУ - Нусратуллоева Б.К. с проректора по международным связям Алтайского государственного педагогического университета Кайгородова Е.В., цель обсуждение дальнейшего сотрудничества между вузами.
- 04.10.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с представителями Российского государственного гуманитарного университета. В рамках встречи были обсуждены перспективы и дальнейшее сотрудничество: академический мобильности, совместные публикации статей, представление учебников по зарубежному регионоведению и кафедральный совместный план.
- 19.10.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с делегацией Ассамблеи народов Евразии. На встрече были рассмотрены перспективные направления сотрудничества, проведения мероприятий и поддержка проектов по созданию и внедрению эффективных инструментов мотивации молодежи к повышению уровня профессиональных компетенций, реализация совместных научных, образовательных, культурно-гуманитарных проектов.
- 01.11.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с ректором Челябинского государственного университета Таскаевым Сергеем Валерьевичем. На встрече было подписано соглашение о сотрудничестве, включающее актуальные направления сотрудничества.
- 7 11. 2023г. в Российско-Таджикском (Славянском) университете состоялась встреча ректора вуза, профессора Файзулло Машраба Курбонали с ректором Сибирского федерального университета Максимом Вальеривичем Румянцевым. На встрече также присутствовал первый секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан, представитель Министерства науки и высшего образования России Бурулько Игорь

Евгеньевич. В ходе встречи стороны обсудили перспективы сотрудничества, в частности, вопросы, связанные с проведением ряда мероприятий СФУ на базе РТСУ в рамках Соглашения о взаимодействии по развитию научно-образовательного сотрудничества. В этом году целевая аудитория мероприятий расширена: узнать о новых технологиях в российском образовании смогут школьники, профессорско-преподавательский состав, студенты и выпускники РТСУ. Специалисты СФУ познакомят школьников и их родителей с возможностями поступления в российский университет и расскажут о перспективных профессиях. Преподаватели прослушают два курса дополнительного профессионального образования. Кроме того, запланировано проведение семинаров по обмену опытом информационной работы в вузе для представителей пресс-службы РТСУ с привлечением студентов-журналистов. Также представители СФУ проведут олимпиады по русскому языку и естественно-научным дисциплинам.

С 14 ноября по 7 декабря 2023 года состоялись мероприятия. Среди них:

1. Повышение узнаваемости РТСУ во внешнем пространстве;
  2. Мероприятие по обучению для АУП РТСУ «Управление развитием университета»;
  3. Повышение квалификации ППС РТСУ «Игровые технологии и техники в обучении»;
  4. Образовательный фестиваль «Моя будущая профессия».
- 8.11.2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с делегации филиала компании «Trans-Tajik Gas Pipeline Company Limited» в Республике Таджикистан с целью налаживания взаимовыгодного сотрудничества. В состав делегации входили заместитель генерального директора по финансовым и экономическим вопросам, председатель Торговой Палаты Китайских Предприятий в Таджикистане г-н Тан Цзин, специалист департамента бухгалтерского учета г-жа Ши Лей и помощник генерального директора компании Маматкулова Азиза. Гостей встретил проректор по международным связям Нусратуллоев Б. К. совместно с деканом иностранных языков Саидовой Л. В.
  - 10. 11. 2023 года Российско-Таджикский (Славянский) университет, в ходе своего официального визита в Республику Таджикистан, посетила делегация Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Калашников Леонид Иванович Председатель Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками. Также вуз посетил первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Затулин Константин Федорович, первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Тайсаев Казбек Куцукович, заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Туров

Артем Викторович, заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Кавинов Артем Александрович. На встрече с делегацией присутствовал Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в Республике Таджикистан Григорьев Семён Вячеславович и Первый секретарь Посольство РФ в Республике Таджикистан Тайсаев Куцук Казбекович.

- 15 ноября 2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с делегации Союза арбитражных управляющих «Саморегулируемая организация «Дело» г. Санкт-Петербурга РФ.

- 15 ноября 2023 года состоялась встреча проректора по международным связям РТСУ - Нусратуллоева Б.К. с Атташе посла Франции Жули Оффер-Карю. В ходе встречи рассматривались основные направления для развития дальнейшего сотрудничества. Также обсудили реализации программы Erasmus +.

- 16 ноября 2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с делегации Сибирского Федерального университета. В ходе встречи прошло обсуждение и уточнение задач на стратегическую сессию, который проходит с 16 ноября до 15 декабря 2023 года на площадках РТСУ. В составе делегации были: Ефимов Валерий Сергеевич, директор Центра стратегических исследований и разработок; Лаптева Алла Владимировна, ведущий специалист Центра стратегических исследований и разработок; Иванова Ольга Владимировна, специалист Центра стратегических исследований и разработок.

- 16 ноября 2023 года состоялась встреча ректора РТСУ Файзулло М.К. с делегации Дрезденского технического университета. В ходе встречи рассматривались основные направления для развития дальнейшего сотрудничества. Также обсудили реализации программу «Культура и медиа».

#### **4.8. Иностраные лекторы:**

- Миттер Улрике – преподаватель немецкого языка (Германия).
- Яо Цзян - преподаватель китайского языка (Китай).
- Ратушняк Василий Николаевич - кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой автоматизированных систем управления СФУ РФ проводит занятия для студентов 3-4 курсов направления подготовки «Физика» естественно-научного факультета. Занятия представляют собой теоретический курс по дисциплинам «Радиофизика» и «Микроэлектроника». С 10 октября по 10 ноября.
- В рамках межвузовского сотрудничества в РТСУ прибыли специалисты Института русского языка при РУДН – Новикова Анна Константиновна и Меркулова Юлия Артуровна с целью подготовки таджикских студентов по русскому языку, развития профессиональных контактов с русистами Таджикистана, знакомства таджиков с русской культурой и русскими традициями. В ходе визита представителей РУДН в РТСУ осуществляется преподавание русского языка учащимся разных групп



и курсов, проведение интересных и познавательных мероприятий о культуре и традициях России, продвижение бренда РУДН, повышение престижа российского образования, популяризация русского языка и многое другое. В связи с этим, 26 октября 2023 года в «Русском пространстве» РТСУ преподаватель РУДН А. К. Новикова провела внеучебное интерактивное мероприятие – лекторий по русскому языку и литературе «Русский язык – язык дружбы».

#### **4.9. Преподаватели РТСУ, читающие лекции в зарубежных вузах**

- Салимов Рустам Давлатович – для проведения курс лекций на один семестр 2022-2023 в Денауском институте предпринимательства и педагогики РУ, в Узбекистан.
- Майтдинова Гузель Майтдиновна профессор кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, Директор ЦГИ с 23 по 29 октября 2023г., на чтении лекции в г. Харбинский КНР, Технический университет.

#### **4.10. Направления межвузовского сотрудничества**

- Академическая мобильность студентов и преподавателей
- Совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов СНГ и ШОС
- Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах и др.
- Совместная проектная деятельность в рамках проекта МОН РТ «Развитие высшего образования» и Эразмус +

#### **4.11. Проекты и гранты РТСУ в сфере образования и науки**

<b>№</b>	<b>Наименование программы /проекта</b>	<b>Грантодатель</b>
1	Эрасмус+ К1: Мобильность студентов и работников в высшем образовании на 2020-2023гг.	Европейский союз Эразмус + Даугавпилский университет Латвийской Республики
2	Магистерская программа «Культура и медиа»	(Дрезденский технический университет, г. Дрезден, Германия.)

Наиболее перспективными направлениями развития международной деятельности РТСУ являются:

- расширение партнерских связей с вузами Центральной Азии («регионально-географический фактор»);
- набор студентов из КНР и стран СНГ;

- поиск внешних источников финансирования (гранты международных и зарубежных организаций);
- прохождение студентами и преподавателями стажировок за рубежом в рамках программ академической мобильности.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета. Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. Процесс воспитания осуществляется непрерывно - как во время учебных занятий, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Целевой установкой работы воспитательных структур является социализация личности студента, включающая расширение мировоззрения будущих специалистов, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, обеспечение образовательного и этического уровня, усиление воспитания у студентов гражданских, профессиональных качеств, создание гуманитарной среды обитания.

Сложившаяся система воспитания включает в себя определенную структуру, планирование, разнообразное содержание, кадровое и материальное обеспечение, и главным принципом в ней является принцип целенаправленности всех педагогических взаимодействий, влияний и воздействий.

На каждом факультете координирует воспитательный процесс заместитель декана по воспитательной работе, освобожденный от учебной нагрузки (приказ № 17А от 27.04.2009 г.). За 2022 -2023 учебный год в университете прошло более 100 различных факультетских и общеуниверситетских воспитательных мероприятий (студенческие конференции, круглые столы, конкурсы, поэтические вечера, встречи с учеными РТ и деятелями культуры, семинары, акции, выставки, экскурсии, благотворительные акции), реализуя содержание основных направлений воспитательного процесса – профессионального, гражданско-патриотического, правового, эстетического, идеологического

Работа с первокурсниками. Одной из актуальных проблем в настоящее время является проблема, связанная с трудностями первого года обучения, в частности с их социальной адаптацией. Слабая школьная образовательная и воспитательная базы, плохое знание русского языка, низкий культурный уровень осложняют работу воспитательных структур. Поэтому большое внимание в планировании и реализации воспитательной деятельности

уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. В этом направлении проводятся такие мероприятия как День знаний, творческий фестиваль «Таланты первокурсников» (сентябрь), «Посвящение в студенты» на каждом факультете (октябрь-ноябрь).

Согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы практикуются в университете встречи ректора, проректоров, деканов и профессорско-преподавательского состава каждого факультета со студентами первого курса, в ходе которых студентов знакомят с традициями РТСУ, его структурой, правилами поведения студента РТСУ, принципами внешней и внутренней культуры студента. В целях объединения усилий в адаптации первокурсников в системе университетского образования проводятся встречи ректора и администрации университета с родителями студентов первого курса. Для первокурсников всех факультетов заместителями деканов по воспитательной работе организовывались туристические походы в Варзобское ущелье и Гиссарскую крепость. В университете проводятся спортивные и культурные мероприятия участниками которого также являются наиболее активные и творческие студенты первого курса. Проведение таких мероприятий дает возможность привлекать их к подготовке массовых университетских мероприятий, таких как «Масленица», «Навруз». Работа с первокурсниками проводится в течение всего года: нет фрагментарности в работе данного направления. Необходимо отметить, что буквально с первого дня студенты оказываются вовлеченными в студенческую жизнь, окружены вниманием и им созданы оптимальные условия для творческого самоопределения, приобретения опыта не только внутригруппового общения, но и совместной работы со студентами других курсов. Для того чтобы работа по адаптации первокурсников была результативной заместителям деканов по воспитательной работе и кураторам необходимо учитывать психофизическое развитие первокурсников.

В воспитательном процессе значительное внимание уделяется профессиональному воспитанию. Общеизвестно, что результатом профессионального воспитания является профессиональная культура специалиста, которая занимает особое место среди других характеристик культурного человека, предполагая особую социально-профессиональную активность.

Важную роль в организации внеучебной деятельности и поддержки воспитательной работы осуществляют все структурные подразделения, в числе которых активное место занимает библиотека РТСУ.

Основным звеном воспитательной системы является обязательная работа преподавателей в качестве кураторов студенческих академических групп, и значительная доля воспитательной нагрузки в вузе возложена на них. В целом кураторская деятельность в университете осуществляется на

должном уровне: активизировалась работа кураторов в группах по привлечению к научным, культурно-массовым мероприятиям; разнообразились формы кураторской деятельности, в проблемных ситуациях кураторы контактируют с родителями студентов.

Но определенная часть кураторов все же формально подходит к своим обязанностям, ссылаясь на загруженность, отсутствие материального обеспечения данного вида их деятельности. Педагогический коллектив университета очень разнообразен: есть действительно педагоги, есть коллеги, четко понимающие воспитательную составляющую их учебных курсов, их общения со студентами, их личного примера как человека, педагога, а есть - не понимающие этого.

Иногда совершенно непонятны цели и задачи запланированной деятельности таких кураторов. Без ясного ощущения цели никакая воспитательная деятельность невозможна. В данном случае сложно говорить о четкой целенаправленности всех проводимых куратором мероприятий, высоком уровне организации воспитательных воздействий, целесообразном выборе того или иного средства, метода, приема воспитательного влияния и т.д. Необходимо отметить, что в университете практически отсутствует работа с кураторами по повышению их квалификации. Молодые преподаватели, которые впервые столкнулись с кураторской деятельностью, зачастую не знают с чего им начать свою работу, не ведутся разъяснительные работы со стороны заместителей деканов по воспитательной работе.

В данном случае можно сказать о слабом контроле за формой и содержанием кураторской деятельности со стороны заместителей деканов по воспитательной работе. На наш взгляд, есть объективные причины, которые не способствуют развитию системы контроля кураторской работы. Необходимо проводить семинары для кураторов всех факультетов, где можно было бы получить методические рекомендации по составлению планов воспитательной работы. Необходимо сказать, что в организации кураторской деятельности на факультете, действительно, очень много зависит от заместителя декана по воспитательной работе.

Работа отдела ведется и по направлению, включающему в себя идейно-политическое воспитание. Понятно, что сейчас время другое, идеологические штампы сейчас не в почете, но при этом идейно-политическое воспитание себя далеко не изжило. Более того, данное направление воспитания является очень важным, особенно на современном этапе развития нашего общества. Суть его в не зазубривании студентами цитат классиков, а в участии студентов университета в общественных мероприятиях, организуемых в городе, – День знаний, День Конституции, День государственного флага, День национального примирения, участие студентов РТСУ в правительственных мероприятиях (заседаниях ШОСа, САММИТах СНГ, форумах), выполнение общественных поручений Хукуматов города и района, Комитета по делам молодежи, спорта при Правительстве РТ.

1. 20.01.2023 г. – Разъяснения ежегодного послания Президента Республики Таджикистан сотрудникам и ППС ВУЗа в качестве спикеров на встрече присутствовали депутат Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан, председатель Комитета по науке, образованию, культуре и молодежной политике Содики Насиба Нуруллозода и начальник управления по борьбе с коррупцией Агентства по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией Республики Таджикистан подполковник юстиции Муккими Нигора Амирзода.
2. 31.01-14.02.2023 г. – Соборание проректора по воспитательной работе Кравченко О.В с кураторами академических групп факультетов РТСУ на тему, профилактики экстремизма и трерризма, разъяснение основных положений «Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы», «Государственной стратегии противодействия коррупции в Республике Таджикистан на период до 2030 года».
3. 21.02.2023 г. – торжественное мероприятие в честь 30-летия основания Национальной армии Республики Таджикистан.
4. 22.02.2023 г. – Праздничный выездной концерт ЦК РТСУ с целью поднятия боевого духа солдат Национальной армии посетили Полк обеспечения и управления Министерства обороны Республики Таджикистан, военную комендатуру №02615 города Душанбе.
5. 10.03.2023г. – Встреча студентов с представителями комитета по делам молодёжи и спорта Республики Таджикистан на тему: Разъяснение основных положений послания Президента Республики Таджикистан.
6. 27.04.2023г. – Встреча студентов с представителями союза молодёжи и Республики Таджикистан на тему: Разъяснения основных положений послания Президента Республики Таджикистан.

На сегодняшний день более 150 студентов являются членами Народно-демократической партии Таджикистана. Это послужило примером для многих студентов и преподавателей, которые изъявили желание стать членами этой партии. Участие студентов в таких мероприятиях стимулируется и поощряется со стороны ректората.

**Национальное воспитание.** Имеется в виду становление национального мышления граждан. Оно вбирает в себя гордость за свою нацию, уважение и почитание истории и культурного наследия предков, обычаев и традиций своего народа, связь истории с сегодняшней жизнью народа, возрождение национальных обычаев и традиций, развитие экономического, языкового, научного и культурного просвещения и уважения к другим нациям с учетом исторического опыта таджикского народа.

1. Празднование Дня Президента РТ.
2. 18.03.2023 г. – Участие студентов в конкурсе «Лучшая искусница».

**Воспитание национального самосознания.** Воспитание самосознания способствует осознанию гражданином независимости своей нации, своего государства и уважения к нему, осознанию им своих гражданских прав и свобод. Это даст ему возможность понимать свои задачи перед государством, обществом и семьей и соотносить свои интересы с интересами государства, общества и семьи. Гражданин должен быть осведомлен об истории своего народа, его культуре и почитать их.

1. 16.03.2023 г. – Празднование Навруза в РТСУ.
2. 20.03.2023 г. – Студенты РТСУ приняли участие в акции по пропаганде таджикской одежды «Одеваемся по-таджикски», посвященной Международному празднику Навруз в парке имени Низомиддина Алишера Навои города Душанбе.
3. 20.06.2023 г. – мероприятие, посвященное празднованию Дня Национального единства.

**Воспитание патриотизма.** Данный аспект воспитания граждан Республики Таджикистан считается важнейшей частью воспитания и имеет тесную связь с понятиями страна, отчизна, держава, Родина, углубляя в сердце человека чувство патриотизма.

В год празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне в университете проводятся кураторские часы с приглашением ветеранов ВОВ, афганской и чеченской войн, представителей Министерства обороны РТ, которые разъясняют студентам необходимость охраны границ, соблюдения внешнего и внутреннего правопорядка.

Огромная работа студенческих активов факультетов была проделана к празднованию 78-летию Победы в ВОВ (кураторские часы с приглашением ветеранов). Концерт, посвященный празднованию 78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, организованный Центром культуры и Отделом воспитания и молодежной политики РТСУ 5 мая 2023 года.

1. 04.05.2023 г. – Мероприятие, посвящённое 78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, с войнами интернационалистами.
2. 04.05.2023 г. – Семинар, посвящённый Дню Победы на тему «Никто не забыт! Ничто не забыто» в общежитии РТСУ.
3. 14.02.2023 г. – Мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана.
4. 02.02.2023 г. – Отдел воспитания и молодёжной политики со студентами факультета ИМО приняли участие в торжественном митинге в честь 80 – летия снятия блокады Сталинграда в парке Победы г. Душанбе.
5. 24.02.2023 г. – День открытых дверей РТСУ и концерт, приуроченный ко дню защитника Отечества РТ.
6. 13.04.2023 г. – Торжественные проводы студентов-добровольцев в ряды национальной армии Республики Таджикистан.
7. 01.09.2023 Прослушивание ежегодного послания Основателя

8. национального мира и единства – Лидера нации, Президента Республики
9. Таджикистан, Дistinguished Эмомали Рахмона, посвященного Дню знаний;
- 10.07.09.2023 Торжественное заседание и праздничный концерт, посвященные 32-й годовщине Независимости Республики Таджикистан;

**Нравственное и эстетическое воспитание.** Это воздействие на внешний и внутренний мир личности. Данное качество обуславливает проявление в человеке не только понимание красоты, но и доброты, правдивости, порядочности, справедливости, щедрости и подобных этим качеств. Эстетическое воспитание – это составная часть, которая объединяет все аспекты воспитания и определяет поведенческую основу гражданина. (форма одежды).

1. Проведение кураторских часов на тему исполнения Инструкции Министерства образования и науки РТ «О ношении формы одежды». (в течение года).

**Наука и культура.** Культурно-досуговая деятельность наиболее традиционна в университете. В 2022-2023 учебном году творческие коллективы Центра культуры РТСУ совместно с отделом воспитания и молодёжной политики дали более 30 концертов.

1. 28.12.2022 г. – Проведение новогодней Ёлки для детей сотрудников РТСУ.
2. 24.02.2023 г. – «Масленица».
3. 07.03.2023 г. Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Матери – 8 марта.
4. 16.03.2023 г. – Навруз.
5. 21.03.2023 г. – Празднование и встреча праздника «Навруз» в парке Победы г. Душанбе.
6. 21.03.2023 г. – Выставка научных достижений ВУЗов г. Душанбе в городском парке им. С. Айни, приуроченная к празднику «Навруз».
7. 21.03.2023 г. – Творческий коллектив РТСУ «Славяне» приняли участие в выставке Посольства РФ в Ботаническом саду в честь празднования Навруза.
8. 22.03.2023 г. – Творческие коллективы ЦК РТСУ в соответствии с планом МОНРТ и комитета по делам молодежи и спорта РТ выступили с праздничным концертом в городском парке им. А. Рудаки в честь празднования «Навруз».
9. 31.03.2023 г. – Творческие коллективы ЦК РТСУ в соответствии с планом МОНРТ и комитета по делам молодежи и спорта РТ выступили с праздничным концертом в городском парке им. А. Рудаки в честь празднования «Навруз».
- 10.10.04.2023 г. – Выставка художественных студентов в РТСУ в рамках проведения ряда мероприятий в Республике Таджикистан,

посвящённых Всемирному дню ледников и проведению Всемирного года ледников.

- 11.14.04.2023 г. – Центр Культуры РТСУ принял участие в праздничном концерте посвященному ко Дню города Душанбе в городском парке им. С. Айни.
- 12.14.04.2023 г. – В рамках празднования Дня города и в целях патриотического воспитания, привития любви к Родине, уважения к исторической культуре нашего народа и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде в РТСУ прошел праздничный концерт с участием заслуженных артистов республики – Государственного творческо-гастрольного учреждения «Базморо».
- 13.15.04.2023 г. – Творческие коллективы ЦК РТСУ приняли участие в выставке, посвященной Дню города Душанбе в городском парке им. А. Фирдавси.
- 14.05.05.2023 г. – Студенты РТСУ посетили праздничный концерт, посвященный Дню Молодёжи РТ в городском парке им. С. Айни.
- 15.06.05.2023 г. – концерт «Сад ранги Чакан» в городском Амфитеатре
- 16.19.05.2023 г. – концерт, посвященный дню Молодежи РТ.
- 17.05.10.2023 г. Научно-практическая конференция, посвященная Дню Национального языка РТ.
- 18.05.10.20223 г. Концерт, посвященный празднованию Дня языка
19. Мероприятие совместно с Комитетом по делам молодежи и спорта РТ в РТСУ, приуроченное ко Дню национального языка (04.10.2023 г.)

В своей работе воспитательные структуры активно пользуются возможностями вневузовской среды, культурного потенциала города – привлекаются на сцену актового зала творческие коллективы, отдельные исполнители. Расширяют культурный кругозор студентов посещения художественных выставок, русского государственного драматического театра им. В. Маяковского, драматического театра им. Лохути, театра оперы и балета им. Айни, молодежного театра, консерватории.

**Воспитание образованности.** Образованность гражданина неразрывно связана с познанием наук. Оно подразумевает приобретение знаний и навыков, овладение профессией, высокий уровень образованности народа в рамках науки и культуры, политики и права. Образование формирует эстетическое и моральные качества нации.

1. 01.09.2023 г. – Прослушивание речи Президента РТ, посвященной Дню знаний.

В рамках реализации **правового воспитания** в университете традиционными остаются встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, целью которых является профилактика правонарушений в молодежной среде. За данный учебный год состоялись встречи с представителями УГАИ МВД, УМВД РТ, КНБ РТ. Темами данных встреч были вопросы, связанные с использованием студентами РТСУ личного автотранспорта, культурой пешеходов и водителей, профилактикой



ДТП, правонарушений в студенческой среде, криминологическая обстановка в республике, а также профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений, профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи.

1. Проведение кураторских часов с разъяснением положений, указанных в речи Лидера наций в течение семестра.
2. Проведение бесед с профессорско-преподавательским составом и студентами на тему профилактики экстремизма, терроризма и противодействию коррупции в течение семестра.
3. 29.11.2023 г. – Мероприятие в рамках 16 дней против гендерного насилия с представителями Всемирного Банка.
4. 03.02.2023 г. – Встреча студентов с ректором РТСУ Файзуло М.К. на тему: Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде и разъяснение основных положений «Стратегии по борьбе с экстремизмом и терроризмом в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы».
5. 09.02.2023 г. – Встреча студентов с представителем ГКНБ Республики Таджикистан на тему: Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде.
6. 20-28.02.2023 г. – встреча проректора по воспитательной работе и помощника ректора со старостами академических групп на тему профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде
7. 20.04.2023 г. – Приняли участие в работе круглого стола на тему «Особенности проявления религии и религиозности в информационном обществе».
8. 27.04.2023 г. – Встреча студентов РТСУ с представителями УМВД города Душанбе на тему: профилактика и противодействие терроризму и экстремизму, кроме того, студентам рассказали о существующих современных угрозах национальной безопасности и о работе спецслужб в этом направлении.
9. 04.11.2023 г. Мероприятие, посвящённое Дню Конституции РТ
- 10.19-30.09.2023 г. – встречи с ппс и студентами на тему профилактики экстремизма и терроризма
- 11.11.03.2023 Состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Республики Таджикистан при участии Комитета по работе с молодёжью и спортом при Правительстве Республики Таджикистан;
- 12.24.11.2023 Проведение торжественного собрания и праздничного концерта, посвященного празднованию Государственного Флага Республики Таджикистан.
- 13.Проведение кураторских часов с разъяснением положений, указанных в речи Лидера наций в течение семестра.
- 14.Проведение бесед с профессорско-преподавательским составом и студентами на тему профилактики экстремизма, терроризма и противодействию коррупции в течение семестра.

15.05.10.2023 г. с представителями Управления по надзору за исполнением законов по несовершеннолетним и молодежи Генеральной прокуратуры Республики Таджикистан. Встреча проводилась в рамках реализации плана «Стратегия по борьбе с экстремизмом и терроризмом в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы».

16. В рамках реализации правового воспитания в университете традиционными остаются встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, целью которых является профилактика правонарушений в молодежной среде. За данный учебный год состоялось 5 встреч с представителями УГАИ МВД, УМВД РТ, КНБ РТ. Темами данных встреч были вопросы, связанные с использованием студентами РТСУ личного автотранспорта, внешней и внутренней культурой пешеходов и водителей, профилактикой ДТП, правонарушений в студенческой среде, криминологическая обстановка в республике, а также профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений, профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи.

17.19.10.2023\_ Встреча студентов факультета естественных наук с

18. куратором ДДРТ от КДАМ Курбановым Далером на тему «Региональная

19. геополитика и ее влияние на процесс обеспечения национальной безопасности Таджикистана»;

20.31.10.2023 Встреча студентов с представителями Управления по контролю за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи Генеральной прокуратуры Республики Таджикистан;

21.31.10.2022 г. встреча студентов с представителями Управления по надзору за исполнением законов по несовершеннолетним и молодежи Генеральной прокуратуры Республики Таджикистан мероприятие проводилось в рамках реализации плана «Стратегия по борьбе с экстремизмом и терроризмом в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы».

22.29.11.2022 г. Мероприятие в рамках 16 дней против гендерного насилия с представителями Всемирного Банка.

23. Встреча студентов с ректором РТСУ Файзуло М.К. на тему: Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде и разъяснение основных положений «Стратегии по борьбе с экстремизмом и терроризмом в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы» (03.02.2023 г.).

24.

**Гуманистическое воспитание.** Под гуманистическим воспитанием подразумевается пробуждение в сознании граждан чувства любви и уважения, сочувствия и понимания по отношению к людям. Гуманистическое воспитание осуществляется на двух уровнях: 1) уважение к

одноклассникам, сокурсникам, родным и близким, соотечественникам, которых есть представители других наций и национальностей; 2) доброжелательное отношение к народам других стран мира.

1. 04.11.2023 г. – Мероприятие в студенческом общежитии РТСУ в честь Дня Конституции.
2. 27.12.2023 г. – Благотворительная акция в республиканском психоневрологическом диспансере в честь Нового Года.
3. 27.12.2023 г. – Благотворительная акция в честь Нового Года в РТСУ студентам сиротам и инвалидам.
4. 19.04.2023 г. – Благотворительная акция в честь священного месяца Рамазан в Государственном учреждении «Центр поддержки семьи и ребёнка №1» города Душанбе.
5. Мероприятие в честь Нового Года в студенческом общежитии РТСУ.

Хотелось бы подчеркнуть то, что проведение благотворительных акций – не самоцель для воспитательных структур, они не планируются ни в одном календарно-тематическом плане, они проводятся исключительно по инициативе студентов. Что особенно трогательно, что к этим благим делам присоединяются родители наших студентов.

**Эстетическое воспитание.** Эстетическое воспитание считается одним из важнейших аспектов воспитания человека. Оно пробуждает в человеке положительные чувства. Источниками красоты могут быть различные пейзажи, скульптурные изображения, художественные произведения, украшения, архитектурные постройки, сценические произведения, музыка, одежда, исторические и культурные памятники, предметы быта и другие вещи, которые пробуждают в человеке чувство прекрасного.

1. Посещение музеев студентами РТСУ.
2. Посещение театров и кинотеатров.
3. Выставки народного творчества

**Трудовое воспитание и профориентация.** В воспитательном процессе значительное внимание уделяется **профессиональному воспитанию**. Общеизвестно, что результатом профессионального воспитания является профессиональная культура специалиста, которая занимает особое место среди других характеристик культурного человека, предполагая особую социально-профессиональную активность.

Важную роль в организации внеучебной деятельности и поддержки воспитательной работы осуществляют все структурные подразделения, в числе которых активное место занимает библиотека РТСУ.

**Экономическое воспитание.** Экономическое воспитание дает возможность гражданину найти свое место в обществе, в социальной сфере и экономики страны. Экономическое воспитание граждан начинается в семье и продолжается в учебных заведениях и производстве. (исполнение закона «Об упорядочении традиций, торжеств и обрядов в Республике Таджикистан»).

1. Проведение кураторских часов на тему исполнения закона «Об упорядочении традиций, торжеств и обрядов в Республике Таджикистан». (в течение учебного года).

**Экологическое воспитание.** Организация экологического воспитания студентов дает возможность им защищать окружающую среду и биосферу, содержать их в чистоте, жить в чистой и здоровой обстановке. Экологическое воспитание и защита окружающей среды обеспечивает здоровье генофонда и нации.

Студентами университета регулярно проводятся субботники в университете и прилегающей к нему территории. Принимали участие в организации зеленой зоны в общежитии вместе с комендантом общежития. Кроме того, студенты задействованы на субботниках на православном кладбище.

1. 05.06.2023 г. – выставка достижений университета, посвященная Международному дню защиты окружающей среды.

**Воспитание критического мышления** является основным фактором гласности в устранении недостатков. Становление критического мышления дает возможность гражданину выразить себя в обществе и внести свой вклад в его политическое, экономическое и социальное развитие. Критика, несмотря на свою горечь и остроту, является двигателем гласности и обмена мнений.

**Воспитание терпимости и толерантности.** Терпимость и толерантность обусловлена уважением к мнению других людей. Человек должен быть толерантным по отношению к своему собеседнику и оппоненту, терпеливо выслушивать мнение других.

1. Встречи с представителями правоохранительных органов.

**Воспитание ответственности.** Ответственность является одним из важнейших свойств гражданского общества. Воспитание ответственности граждан начинается в семье, детском саду и школе и развивается в зрелом возрасте в процессе трудовой деятельности гражданина.

Воспитанием ответственности занимается весь профессорско-преподавательский состав.

Ответственность – это качество, характеризующее, прежде всего, социальную типичность личности (К. Муздыбаев). Оптимальным возрастом воспитания ответственности является подростковый, так как это – сензитивный период в формировании социальных и нравственных качеств личности. На этом этапе происходит выбор личностью мотивации и ответственности, ее локус контроля становится либо внешним, либо внутренним.

Здесь рассматривается общее понятие «ответственность», включающее моральный и правовой аспекты: ответственность перед государством, обществом, равно как и перед своей совестью, ответственность по отношению к родителям, к порученному делу и т.д.

**Воспитание здорового образа жизни.** Важным направлением воспитательной работы является повышение уровня информированности студенческой молодежи о проблемах наркомании, ВИЧ/СПИДа и коронавируса.

1. 09.02 -16.02.2023 г. – Вакцинация студентов и ППС РТСУ от COVID – 19 (4 этап).
2. 15.04.2023 г. – Студенты РТСУ приняли участие в полумарафоне посвященном Дню города Душанбе.
3. 26-27.04.2023 г. – Волейбольный турнир среди девушек «Кубок председателя НДПТ» в спортивном зале РТСУ.
4. 03.11.2023 г. Прошёл турнир по мини-футболу «Кубок Ректора».
5. 19.12.2023 г. Турнир по волейболу среди девушек в честь образования НДТТ.

Все усилия воспитательных структур университета направлены на развитие **студенческого самоуправления**, привитие студентам навыков организаторской работы, повышение их инициативности.

Самостоятельно студенты, проживающие в общежитии, организуют дежурства по комнатам, по коридорам. На сегодняшний день в общежитии РТСУ проживают 114 студентов нашего университета из них инвалиды – 6 человек, сироты – 1 человек, по квоте – 1 человек.

Решение текущих вопросов по общежитию, контроль за правилами общего проживания выполняют комендант и воспитатель общежития. В общежитии создан студенческий Совет, который организует мероприятия (концерты, субботники, соревнования со студентами других университетов).

Работа со студентами в общежитии требует большого внимания и времени. Сложность ее состоит в том, что ребята учатся в две смены и фактическая работа с ними начинается именно в вечернее время. Необходимо отметить, что в общежитии был сделан капитальный ремонт и созданы все условия для комфортного проживания.

В целом анализ деятельности работы отдела воспитания и молодёжной политики показал, что говорить об определенной результативности воспитательной работы сложно: есть традиции в работе, успехи, но есть и трудности, и нерешенные вопросы. Всегда будут оставаться актуальными проблемы развития ценностно-ориентационной сферы студентов, повышения значимости ценностей, связанных с образованием, планированием профессиональной деятельности, научным творчеством. Но все же существующая воспитательная работа в университете, объединяющая усилия всех структур, способствует успешному решению многоплановых задач по формированию у студентов РТСУ социально значимых качеств, способствующих самореализации, как в личностном, так и в профессиональном плане, о чем свидетельствуют результаты трудоустройства наших выпускников, их востребованность в Республике. Более важна студенческая оценка наших общих педагогических усилий.

Абсолютное большинство выпускников РТСУ уверено, что РТСУ – самый престижный университет в Таджикистане.

В рамках работы с кураторами предлагаем следующее: заместителям деканов по воспитательной работе, заведующим кафедрами и Советам кураторов факультетов активизировать работу с кураторами академических групп, в том числе: систематически контролировать работу кураторов академических групп; особое внимание уделить работе молодых кураторов; проводить ориентированную на преподавателей и студентов кампанию по разъяснению основ административного законодательства, ввести в практику воспитательной работы обобщение и распространение опыта работы лучших кураторов, обеспечить координацию планирования и организации воспитательной работы факультетов, провести анализ эффективности и целесообразности проводимых воспитательных мероприятий.

Необходимо содействовать организации и развитию студенческого самоуправления (активов, старостатов, творческих объединений по интересам); способствовать и поощрять участие студентов в различных формах художественного творчества и досуговых мероприятиях; продолжать работу по повышению культуры студентов, предотвращению асоциальных проявлений в студенческой среде.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Здания и сооружения**

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе университета, составляет 31160.7м<sup>2</sup>, учебно-лабораторные площади составляют 28460.1м<sup>2</sup>. В составе площадей - учебные корпуса, библиотека, центр культуры, спортивные объекты, общежития, столовая, другие объекты социально-бытового назначения. Площадь земельных участков составляет 39126м<sup>2</sup>.

#### **Перечень основных объектов недвижимого имущества**

- 1 Здание № 1 новый корпус (Четырехэтажное здание учебного корпуса, с подвалом и тех. этажом)г. Душанбе, ул. М.Турсун-заде 30, 26984,3 кв.м, номер сертификата 17100
- 2 Здание №2 старый корпус (пятиэтажное здание учебного корпуса с подвалом)
- 3 Здание №3 (двухэтажное строение)
- 4 Здание №4 (двухэтажное строение)
- 5 Здание №5 (оздоровительный центр с открытым бассейном)
- 6 Хозяйственные помещения
- 7 Здание в Нуреке (одноэтажное строение)г. Нурек, ул.Тугмазор 117,2 кв.м, номер сертификата 11000
- 8 Зона отдыха в Чимтеппа (участок) район Рудаки, село Чимтеппа 46 кв.м, номер сертификата 1080

9 Зона отдыха, в Чуянгарон (участок) г.Вахдат, сельсовет Чуянгарон 341.6 кв.м, номер сертификата 8436

10 Здание на стадионе «Спартак» (стадион, одноэтажное строение, волейбольная и баскетбольная площадки, мини поля для футбола, беговые дорожки) г. Душанбе, улица М. Турсун-заде ,43 1012 кв.м., (договор)

11 Общежитие (четырёхэтажное здание) хозпостройки г. Душанбе, улица Маяковского, 1/1-1/2 2475,5 кв.м, номер сертификата 2590

## **6.2 Учебно-лабораторная база**

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

Количество персональных компьютеров в университете составило 1234 ед., ноутбуки – 202 ед., планшеты – 38 ед., принтер - 338 ед., сканер – 22 ед., ксерокс–8 ед., рабочая станция для видеомонтажа – 1 ед., проектор – 128 ед., экран для проектора – 81, источник бесперебойного питания – 399 ед., SWITCH – 3 ед., тонкий клиент – 170 ед., сервер – 20 ед., роутер – 6 ед., система Unibinder 7.2 Riso – 9 ед., учебная лаборатория – 4 ед., интерактивный комплект – 25 ед., эл. книги – 9 ед., музыкальный центр – 1 ед., телевизор – 34 ед., видеомагнитофон и DVD – 10 ед., холодильник – 21 ед., кондиционер зима-лето–239 ед., камера для видеоконференций – 10 ед., камера наблюдения (база) – 24 ед., камера наблюдения– 268 ед.

К сети Интернет подключено 984 компьютеров. В учебном процессе задействовано 56 компьютерных классов. Количество мультимедийных проекторов, имеющихся в распоряжении факультетов университета, составляет 106 единицы, оборудовано 29 стационарных мультимедийных классов. Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды университета в РТСУ, в том числе, создания условий для изучения современных ИКТ и их использования в учебных и научных целях. в 2020 году создан Центр информационных технологий и дистанционного обучения площадью 550 кв.м.

Специалистами Центра информационных технологий и дистанционных обучений поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно- аппаратный комплекса узла выхода университета в глобальные компьютерные сети (Интернет) и локальной компьютерной сети университета. В настоящее время обеспечен высокоскоростной доступ в Интернет – с пропускной способностью 2.0-30 мбит/с.

### 6.3 Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета. В студенческом общежитии на 205 мест созданы все условия для проживания студентов и аспирантов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Планировка этих общежитий коридорного типа. В комнатах проживают 2 – 3 человека. В общежитиях созданы комфортные жилищно-бытовые условия проживания: оборудованы кухни, имеются душевые помещения, прачечные, буфеты.

В общежитиях университета смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка в общежитии студенческого городка установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения. На прилегающих к общежитию территориях действуют открытая спортивная площадка и площадка для отдыха студентов.

В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий. Проведение воспитательных мероприятий курирует педагог-организатор.

Правила и нормы проживания в общежитиях РТСУ зафиксированы в Положении о студенческом общежитии университета, в Правилах внутреннего распорядка студенческих общежитий РТСУ, в Положении о Совете профилактики правонарушений в студенческих общежитиях. Ежемесячно проводятся заседания постоянно действующей жилищной комиссии по решению вопросов и споров, затрагивающих интересы студентов, проживающих в общежитиях университета. Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий университета.

Распределение мест в общежитии между факультетами университета и утверждение списка студентов и аспирантов на вселение в общежитие производится по решению комиссии по заселению студентов в общежития университета, председателем которой является проректор по воспитательной работе. Решения комиссии утверждаются приказом ректора.

Первоочередным правом на размещение в общежитии пользуются студенты, обучающиеся в университете на очной форме обучения за счет средств федерального бюджета из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов;
- детей из многодетных семей, неполных семей и семей одиноких матерей;
- детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- детей, в семье которых родители-инвалиды и родители-пенсионеры;



- детей-беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих соответствующий статус.

В настоящее время в студенческом общежитии университета проживают 157 обучающихся.

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в университете уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база университета имеет в своем составе:

- 1) Спортивные залы для игровых видов спорта, настольного тенниса, шейпинга и атлетической гимнастики в учебном корпусе;
- 4) Оздоровительный зал;
- 5) Открытые спортивные площадки для подвижных игр на стадионе «Спартак».

Общая площадь сооружений, используемых с целью обеспечения

учебного процесса и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, университета в занятиях спортом составляет: 2134,2 м<sup>2</sup> в том числе крытых спортивных сооружений - 854 м<sup>2</sup>.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательствами и нормативно-правовыми актами Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Минобрнауки России, Министерства просвещения России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательствами и локальными нормативно-правовыми актами. Ученый совет университета, педагогические советы средних образовательных учреждений решают важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролируют их исполнение.

В целом по итогам самообследования, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими законодательствами Республики Таджикистан и Российской Федерации. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

## **7. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВУЗА**

Анализируя итоги проведенной в 2023 году работы, можно констатировать, что по всем направлениям деятельности университета была проделана работа, в результате чего были достигнуты определённые результаты, которые, в свою очередь обозначили некоторые проблемы, решение которых необходимо выполнить в ближайшей перспективе.

Таким образом, в целях повышения конкурентоспособности университета в системе высшего образования приоритетными задачами перед структурными подразделениями на 2023 год должны стать следующие:

### **Образовательная деятельность:**

- организовать анализ направлений и профилей подготовки, учебных планов по результатам которого подготовить предложения по открытию или закрытию направлений реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и профилей подготовки, по модернизации учебных планов.
- разработать учебные планы по образовательным программам магистратуры: «Зарубежное регионоведение», «Международные отношения», «Мировая экономика» обучающихся групп с преподаванием на английском языке.
- увеличить долю НПП, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке;
- увеличить долю магистрантов в структуре контингента на перспективу подготовки научно-педагогических кадров для вуза и республики;
- в рамках «опережающего» развития цифровых компетенций персонала обучить работников Университета по инновационным цифровым технологиям в высшем образовании, владению технологиями онлайн-обучения, разработке электронных образовательных ресурсов и массовых открытых онлайн-курсов;
- целью повышения качества образования по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры обеспечить непрерывный внутренний мониторинг качества образования;
- провести независимый внешний аудит образовательных программ естественнонаучного профиля для получения профессионально-общественного признания;
- повысить использование и эффективность электронной образовательной среды и электронно-библиотечных ресурсов университета на 20%;
- совместно с представителями рынка труда продолжить работу по увеличению доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска;
- продолжить работу по организации факультета дистанционного образования - подготовку нормативной документации, обучение

- сотрудников деканата (управленческого и технического персонала), подготовку методической базы (видеокурсов и видеолекций) и преподавателей;
- отдельные курсы на платформе версии платформы Moodle дистанционного образования (русский язык, история России);
  - создание целевой и ориентированной системы повышения квалификации преподавателей с учетом приоритетов развития образования в РТСУ;
  - составление планов повышения квалификации, образовательных и научных стажировок в целях открытия направлений и профилей подготовки, задачам модернизации учебных планов, технологий обучения, формирования электронной образовательной среды и др.;

### **Научно -исследовательская деятельность:**

Научно-исследовательская деятельность должна стать определяющим фактором устойчивого развития университета с базовыми принципами, ориентированными на ведение научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и технологий. Достижение этой цели связано с решением следующих задач.

- организовать работу по обновлению тематики научных исследований, определить перспективный план по основным направлениям (естественные и точные науки, гуманитарные науки, юридические науки, экономические науки).
- привлечение в научные исследования представителей Академии, бизнеса, других внешних экспертов.
- организовать работу лидерских групп в науке «под проекты», которая должна проводить кооперацию с университетами РФ, с институтами Академии (РАН и НАНТ); вхождение в грантовые конкурсы.
- участвовать в НИР по заказу МОН РФ через кооперацию с российскими вузами;
- участвовать в реализации госбюджетных тем НИР в Республике Таджикистан через кооперацию с институтами НАНТ;
- создание проект системы работы с талантливой молодежью в науке (создать систему выявления талантливых студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей; определить структуры, которые будут вести эту работу; определить формы, ожидаемые результаты и необходимые ресурсы);
- провести подготовительную работу по открытию диссертационных советов – по специальностям 5.6. «Исторические науки», 5.5. «Политология»;
- увеличить объем междисциплинарных научных исследований для интеграции и оптимизации качественного процесса оформления компетенций в рамках реализуемых основных образовательных программ. Ответственно подойти к анализу качества выпускных квалификационных

- работ, магистерских диссертаций, диссертаций PhD и кандидатских диссертаций;
- особое внимание уделить определению приоритетных научных направлений, создав научные школы Университета;
  - внедрить в учебный процесс результаты научно-исследовательской деятельности в виде создания учебных пособий, учебников нового поколения, в том числе дистанционных и мультимедийных;
  - повысить публикационную активность и цитируемость ученых, в том числе членов диссертационных советов, в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus на 20%;
  - в рамках государственной программы Республики Таджикистан «Двадцатилетие изучения и развитие естественных, точных и математических предметов в сфере науки и образования» в 2020-2040 гг. увеличить количество исследований по естественным и точным наукам в рамках грантовой поддержки из различных источников финансирования;
  - разработать систему материального стимулирования научно-педагогических работников, чьи публикации регистрируются в системе Web of Science и цитируются в базе данных Scopus;
  - внедрить систему оценки эффективности использования научного и лабораторного оборудования;
  - для повышения уровня привлечённости и результативности наших студентов в олимпиадах, предметных профессиональных конкурсах, статусных конференциях, и дальнейшего выхода на международный уровень продолжить и усилить работу со студенческой талантливой молодежью;

#### **Международная деятельность:**

- расширить партнерские связи с вузами Центральной Азии («регионально-географический фактор»);
- активизировать работу по привлечению студентов из КНР и стран СНГ;
- активизировать поиск внешних источников финансирования (гранты международных и зарубежных организаций);
- продолжить практику прохождения студентами и преподавателями стажировок за рубежом в рамках программ академической мобильности.

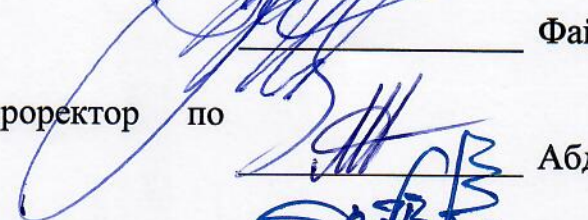



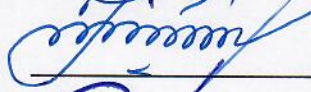
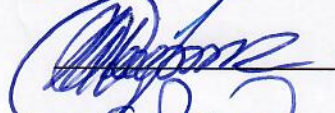
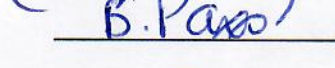

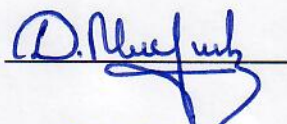




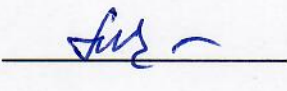


#### **Воспитательная работа:**

- разработать концепцию молодежной политики РТСУ с учетом новой социальной ситуации, задач развития РТСУ и возможностей цифрово-коммуникативных технологий.
- определить значимые для студентов проблемы, разработать (актуализировать) значимые направления молодежной политики в РТСУ.
- усилить работу института кураторов;

- организовать контроль фактического выполнения кураторской работы и ее результативности;
- усилить работу в направлении социализации личности студента, включающую расширение мировоззрения будущих специалистов, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, обеспечение образовательного и этического уровня, усиление воспитания у студентов гражданских, профессиональных качеств, создание гуманитарной среды обитания. Особое внимание уделить адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу в университете. Ознакомить их с традициями, сложившимися в университете;
- в рамках реализации идейно-политического и правового воспитания в университете привлекать студентов, проводить встречи с сотрудниками правоохранительных органов, целью которых является профилактика правонарушений в молодежной среде, экстремизма и терроризма среди студентов;
- систематически повышать культурный, этический и эстетический уровень студентов.

«Отчет о результатах самообследования деятельности МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» за 2023 год» рассмотрен и утвержден на заседании ученого совета университета (Протокол №8 от 03.04.2024 г.)

**Члены комиссии по самообследованию:**

Ректор университета		Файзулло М.К.
Первый проректор, проректор по учебной работе		Абдулаева М.Р.
Проректор по науке и инновациям		Золотухин А.В.
Проректор по воспитательной работе		Русакова М.В.
Проректор по международным связям		Кудратуллозода Б.К.
Проректор по ФХД		Мамарахимов Ч.Р.
Начальник УМУ		Рахманов Б.Р.
Начальник управления финансов, учета и отчетности		Лобышева Н.И.
Декан естественнонаучного факультета		Муродзода Д.С.
Декан факультета экономики и управления		Шарипов С.Ш.
Декан факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий		Салоев А.Т.
Декан факультета истории и международных отношений		Хасанов Р.Х.
Декан юридического факультета		Хамроев Ш.С.
Декан факультета иностранных языков		Саидова Л.В.
Декан факультета заочного (дистанционного) обучения		Гаффоров Б.В.
Начальник центра мониторинга, статистики и контроля качества образовательной деятельности		Артыков А.А.

## Приложение 1.

### Показатели деятельности Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования Российско-Таджикского (Славянского) университета

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5984
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4138
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1846
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	46
1.2.1	по очной форме обучения	человек	46
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,3%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-/-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,3



2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	<b>7517,53</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,11%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,11%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	33/9,6% 15/4,3% 1/0,3%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	136/39,5%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47/13,7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,6
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	336/5,6%

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	171/2,8%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	165/2,7%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	260/4,3%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	107/1,8%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	153/2,5%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20/0,3%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета,	человек/%	68/1,1%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/0,3%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,8%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей	человек/%	5/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6418,81
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	682659,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1898,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	918,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-/-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,46
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-/-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,28
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1012
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,4%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	125/74,4%
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	26/0,43%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19
6.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

## Приложение 2.

### Показатели деятельности Российско-таджикской средней общеобразовательной школы в городе Душанбе Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1422 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	591 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	672 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	159 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323 человек /23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/24%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	2 человека/14%



	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	1 человек/2%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/20%
1.29.1	Высшая	1 человек/2%
1.29.2	Первая	1 человек/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/38%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	1,5 единицы

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Показатели деятельности Российско-таджикской средней общеобразовательной школы в городе Кулябе(филиал) Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	239 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/48%
1.29.1	Высшая	3 человека/14%
1.29.2	Первая	7 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/38%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	0 человек/0%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м