

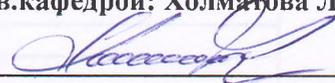
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра философии и политологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Зав.кафедрой: Холматова Л.Ю.**



протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная стратификация»**

**Направление подготовки - 39.03.01 Социология**

**Профиль подготовки – Общая социология**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**Форма обучения очная**

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Социальная стратификация»**

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену/ зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема. Исходные понятия социальной стратификации	<p><b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-2</b> - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p><b>ОПК-4</b> - Способен</p>	<p><b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p> <p><b>ИОПК-2.1.</b> Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p> <p><b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует возможности использования</p>	4	<p>доклад, реферат, опрос, собеседование</p>

		<p>выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> <p><b>ПК-1</b> Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; <b>ИОПК- 4.2.</b> Выявляет социально значимые проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; <b>ИОПК-4.3.</b> Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> <p><b>ИПК–1.1.</b> Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями. <b>ИПК-1.2.</b> Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; <b>ИПК-1.3.</b> Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.</p>		
2	Тема. Основания и динамика социальной структуры	<p><b>УК-5</b></p> <p><b>ОПК-2</b></p>	<p><b>ИУК-5.1</b> <b>ИУК-5.2.</b> <b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. <b>ИУК-5.4.</b> <b>ИОПК-2.1.</b> <b>ИОПК-2.2.</b> <b>ИОПК-2.3.</b>  <b>ИОПК-4.1.</b></p>	5	Эссе, доклад, реферат Опрос, собеседование презентация

		ОПК-4	ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.		
		ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		
3	Тема. Типы стратификации	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	7	Эссе, доклад, реферат Опрос, собеседование презентация
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.		
		ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.		
		ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		
4	Тема. Классовые теории социальной стратификации	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	6	Эссе, доклад, реферат Опрос, собеседование презентация
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.		
		ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.		
		ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		
5	Тема. Функционализм и социальная стратификация	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	8	Эссе, доклад, реферат Опрос, собеседование презентация
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.		
		ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.		
		ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		

6	Тема. Теории средних классов	УК-5  ОПК-2  ОПК-4  ПК-1	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	8	Эссе, доклад, реферат Опрос, собеседование презентация
7	Тема. Бедность как социальное явление	УК-5  ОПК-2  ОПК-4  ПК-1	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	4	Эссе, доклад, реферат Опрос, собеседование презентация
8	Тема. Социально-профессиональная стратификация	УК-5  ОПК-2  ОПК-4  ПК-1	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	7	Доклад, реферат собеседование презентация
9	Тема. Теории элит	УК-5  ОПК-2  ОПК-4	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.	5	Доклад, реферат собеседование презентация

		ПК-1	ИОПК-4.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		
10	Тема. Культура и класс	УК-5  ОПК-2  ОПК-4  ПК-1	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	4	Эссе, доклад, реферат собеседование презентация
11	Тема. Информационное неравенство	УК-5  ОПК-2  ОПК-4  ПК-1	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	3	Эссе, доклад, реферат собеседование презентация
12	Тема. Социальная мобильность	УК-5  ОПК-2  ОПК-4  ПК-1	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	7	Эссе, доклад, реферат собеседование презентация
13	Тема. Методы социологии при изучении социальной стратификации	УК-5  ОПК-2	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.	9	Эссе, доклад, реферат собеседование презентация

		ОПК-4	ИОПК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.		
		ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		
14	Тема. Структурные элементы общества	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	5	Эссе, доклад, реферат собеседование презентация
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.		
		ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.		
		ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		
15	Тема. Социологические исследования социально- профессиональной стратификации	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	3	Эссе, доклад, реферат собеседование презентация
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.		
		ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.		
		ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		
16	Тема. Трансформация социальной структуры и стратификации российского общества	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	5	Эссе, доклад, реферат собеседование, презентация
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.		
		ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.		
		ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		
			<b>Всего:</b>	90	

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат, доклад	Реферат это работа письменного типа, в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов, докладов
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3.	Собеседование	Форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Тематика тем, вопросов.
4.	Презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Ценность данного инструмента состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы для презентаций

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра философии и политологии**

#### Темы эссе

**Коды контролируемых компетенций: УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1**

1. Сравните касту, сословие, класс как категории социальной стратификации.
2. Сравните понятие «класс» у М. Вебера и К. Маркса.
3. Сравните марксистское и веберинское представление о социальной стратификации.
4. Какие стратификационные системы советского общества Вы можете идентифицировать – опишите их и приведите примеры.
5. В чем слабости марксистского классового анализа.
6. Каковы шансы социальной мобильности у людей, принадлежащих к Вашему поколению и Вашей социальной стране.
7. Можно ли говорить о существовании среднего класса в современной России. Аргументируйте Ваш ответ.
8. Что такое элита? Разные подходы к понятию.
9. Как воспроизводится элита в современном российском обществе.
10. Кто является бедным в современной России?
11. Чем социальные классы отличаются от статусных групп?
12. Опишите основные характеристики аскриптивного и достигаемого статусов. В чем заключаются основные отличия между этими двумя видами статусов?

13. Опишите способы комбинации критериев социальной стратификации. Как конструируются многомерные индексы социального ранга?
14. Каким образом группа конструирует свои границы? Какие индикаторы можно использовать для измерения этих границ?
15. В чем состоят различия между веберовским, функциональным и марксистским стратификационными подходами?
16. Каким образом осуществляется выделение среднего класса в стратификационных исследованиях? Опишите основные подходы и схемы операционализации.
17. Чем низшие классы отличаются от андеркласса?
- 18.

**Критерии оценки эссе:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу эссе правильно;

оценка «хорошо» если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу эссе;

иначе оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно», если эссе не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

**Кафедра философии и политологии**

**Тематика рефератов, презентаций, докладов**

**Коды контролируемых компетенций: УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1**

1. Экономическая стратификация современного российского общества.
2. Экономическая стратификация современного таджикского общества.
3. Теория элит как один из вариантов стратификационного подхода.
4. Средний класс в обществе.
5. Место молодежи в социальной структуре общества.
6. Мобильность в современном обществе.
7. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения.
8. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.
9. Понятия «социальная группа», «социальная общность». Виды социальных общностей и групп.
10. Понятия «социальный класс», «социальный слой» (страта), «социальный статус».
11. Многообразие моделей стратификации. Исторические
12. Системы социальной стратификации.
13. Социальная структура современного российского общества.
14. Проблема среднего и «предпринимательского» классов в современном постсоветском обществе.
15. Понятие социальная стратификация.
16. Основные параметры измерения социальной стратификации.
17. Типы стратификационных систем.
18. Основные стратификационные модели.
19. Критерии социальной стратификации по М. Веберу и П. Сорокину.

20. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
21. Социальная стратификация российского общества.
22. Идеологии и теории социального неравенства в социологии.
23. Функции и генезис неравенства.

**Критерии оценки презентации:**

***Оправданность использование графических и анимационных элементов:***

- Читаемость слайдов;
- Контраст фон-текст;
- Не загруженность слайдов;
- Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий).

***Оценка стиля оформления:***

- Соблюдение единого стиля оформления;
- Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации;
- Использование на одном слайде не более 3-х цветов;
- Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.

***Соблюдение принципов оформления:***

- Лаконичности - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности;
- Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер;
- Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали;
- Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.

***Оценка содержания информации:***

- Текст носит тезисный характер;
- Используются короткие слова и предложения;
- Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных;
- Заголовки привлекают внимание аудитории;
- Информация соответствует достоверным источникам;
- Обращение к источникам;
- Логика построения презентации;
- Яркий финал;
- Язык понятен аудитории;
- Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

**2. Критерии оценки защиты проекта:**

- Умение раскрыть тему;
- Форма представления (творческий подход);
- Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- Соответствие регламенту (10 минут).

**Критерии оценки реферата (доклада):**

Основная задача работы над рефератом по предмету – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Научно-исследовательский аспект в реферативной работе не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа студента над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра           философии и политологии**

**Вопросы для собеседования**

**Коды контролируемых компетенций: УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1**

1. Что такое социальная стратификация?
2. В чем состоит отличие социальной стратификации от социальной дифференциации?
3. Раскройте содержание понятий «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа». Каковы различия между ними?
4. Укажите ведущие и дополнительные признаки, по которым выделяются социальные слои.
5. Что такое одномерный и многомерный подход к выделению социального слоя?
6. Раскройте понятие «индекс социальной позиции».
7. Назовите основные факторы, обуславливающих процессы слоеобразования.
8. Каковы важнейшие характеристики стратификационных процессов в постиндустриальном обществе?
9. Каковы важнейшие характеристики стратификационных процессов в странах традиционной культурой, осваивающих динамику современного развития?
10. Какие теории входят в группу интегральных и объединительных парадигм?
11. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?
12. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?
13. Раскройте сущность социального неравенства.
14. Расскажите о механизме легитимизации неравенства.
15. Расскажите о механизме хабитуализации неравенства.
16. Расскажите об институциональных механизмах неравенства.
17. Расскажите о маргинальности как о социальном феномене.
18. Исторические типы организации неравенства.
19. Основные методологические подходы к изучению неравенства, сложившиеся в социологии.
20. Расскажите о видах социальной мобильности.
21. Расскажите о механизме инфильтрации в вертикальной мобильности.
22. Расскажите о механизме возникновения социальной мобильности.
23. В чем сущность социальной мобильности?
24. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?
25. В чем отличие социального пространства от физического?
26. Раскройте содержание понятия «престиж».
27. Классы и касты.
28. Индивидуальная восприимчивость к социальной мобильности.

29. Назовите основные черты, присущие среднему классу.
30. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социального расслоения.
31. Методологические подходы к изучению социальной структуры.
32. Одномерность и многомерность стратификации.
33. Факторы изменения социально-стратификационной структуры. Процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.
34. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социальной дифференциации. Новые основания сегментации социальной структуры.
35. Формирование новых социально - групповых общностей, их взаимодействие и иерархии.
36. Средний класс и проблемы его формирования.
37. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.
38. Здоровье и здоровый образ жизни в изменении социальной структуры.
39. Факторы здоровья и нездоровья разных социальных групп.
40. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности.
41. Социальная мобильность, ее основные направления и виды.
42. Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся глубоко понимает пройденный материал. Отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрывает содержание вопросов и не владеет терминологией.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра философии и политологии**

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

**Коды контролируемых компетенций: УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1**

1. Социальная структура общества, ее элементы. Уровни социальной структуры (макро, мезо и микроуровни).
2. Статус и роль – их взаимосвязь. Личный и социальный статус.
3. Природа социального неравенства и его виды. Понятие стратификации.
4. Неравенство и социальная стратификация. Виды стратификации.
5. Теоретический смысл социальной стратификации (М.Вебер, функционалистский подход, конфликтологическая теория).
6. Социально-экономический статус. Престиж профессий. Политические статусы.
7. Современные концепции классовой структуры общества.
8. Элиты.
9. Жизненные возможности и стили жизни различных классов.
10. Классовый конфликт и классовое сотрудничество.
11. Социальная мобильность и ее виды. Горизонтальная и вертикальная мобильность.

12. Тенденции социальной мобильности в России конца XX века.
13. Социальное расслоение в современном российском обществе.
14. Основные методологические подходы к проблеме классовой стратификации в зарубежной и отечественной литературе. Теории Г. Спенсера, К. Маркса, М. Вебера, А. Гоулднера, Э. Райта.
15. Многокритериальные теории стратификации. Особенности современных теорий стратификации.
16. Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества.
17. Социальная стратификация и социальная дифференциация.
18. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «страта». Значение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль».
19. Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. понятия о количественных и качественных различиях форм стратификации.
20. Социальная мобильность: понятие, классификация. Основные факторы мобильности.
21. Позитивные и негативные последствия индивидуальной и групповой мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации. Особенности и последствия социальной мобильности в переходный период.
22. Теоретические подходы к анализу социальной структуры постсоветского общества.
23. Трансформация социальной структуры в сетевом обществе.
24. Методы изучения социальной структуры и стратификации: самоидентификация, метод объективных критериев, репутационный метод. Методы измерения неравенства.
25. Теоретические подходы к измерению бедности (социал-дарвинизм, эгалитаризм). Абсолютная и относительная бедность (депривация). Субкультура бедности.
26. Понятие среднего класса. Подходы к изучению и измерению среднего класса.
27. Социальные «лифты» в современной России и Таджикистане

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся глубоко понимает пройденный материал. Отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не раскрывает содержание вопросов и не владеет терминологией.

Разработчик \_\_\_\_\_ Л.Ю.Холматова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024