

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Декан юридического факультета
Хамроев Ш.С.
_____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки – Международное право
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО от 08.2020 № 1011

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом юридического факультета, протокол № _____ от _____ 2024г.

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Зам. председателя УМС факультета _____ к.ю.н., доцент Смоктий М.Е.

Разработчик (ки): _____ к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно – политическую в художественную литературу на таджикском языке.
 - Другая, подчиненная цель данного курса – систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.
- ### 1.2. Задачи изучения дисциплины:
- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
 - активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
 - расширить и углубить лексико – фразеологический запас студентов;
 - вести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;
 - совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (Элементы компетенций):

2.1. Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ах) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.2. использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).</p>	<p>- проверка в виде собеседование, устного и фронтального опроса разговорных тем и стихотворений на гос. языке;</p> <p>- проверка письменных работ (образцов деловых документов);</p> <p>- проверка самостоятельных работ на предмет владения литературной письменной речью.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (Б1.О.06.)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина
Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП указанными в таблице 2.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретённых в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, этнолингвистикой и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные») знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 2. Дисциплины 5 и 6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определённая их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные – параллельные» знания). Дисциплины 7-10 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: 11-13.

2.2

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
Обязательные дисциплины			
1.	Русский язык	1-2	Б1.В.ДВ.01
2.	История таджикского народа	2	Б1.В.02
3.	Конституционное право Республики Таджикистан	1	Б1.В.18
4.	История государства и право Республики Таджикистан	2	Б1.В.ДВ.03
5.	Мировая литература	1-2	ФТД.В01
6.	Мусульманское право	3	ФТД.В02
7.	Ораторское искусство	7	ФТД.В02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НА ЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы всего 144 часа, в том числе: практ. – 16/16ч.; КСР – 16/16ч.; СРС – 40/40ч. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» не предусмотрена программой.

3.2 Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ. Практические занятия (32 час.).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Баллы
1.	<i>Введение в курс таджикского языка.</i> Алфавит. Правписание специфических букв таджикского алфавита. а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков к, ч, ў, ғ, й; б) выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях; в) изофатные словосочетания, цепь изофата; г) заполнить таблицу со специфическими буквами тадж. алфавита; 2. Разговорная тема: <i>Мафҳум ва нишонҳои ҳуҷҷ</i> (Понятие, сущность и виды права); 4. Упражнения для закрепления грамматической темы; 5. Привести цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей о правах человека.	Пр. КСР Лаб. 2	А-3,5 с.6-28, 11-18 А-5, с.61-62, А-3,5, А-5, Г-1,3.	12,5
2.	1. Составить письменный рассказ: <i>Мейёрҳои ҳуҷҷ ва низоми ҳуҷҷи чома</i> (о понятии и принципах прав человека); 2. Работа с новой лексикой; 3. Выполнить упражнения; 4. Выучить стихотворение Рудаки.	2	А-5, с.62-63, А-3, с.34, А-1,5, с.13,11-16 А-5, Б-3, с.107, 4-7.	12,5
3.	1. Особенности ударения в таджикском языке. Слоги и ударение согласных звуков; 2. Разговорная тема: <i>Принсипи ва сарчашмаҳои ҳуҷҷ</i> 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.	2	А-1,5, с.28,18-19 А-5, с.63-64 А-1,5 с.13,19 А-5 с.108-113.	12,5
4.	1. Составить письменный рассказ: <i>ҳуҷҷ ва ахлоқ (права и этика)</i> ; 2. Работа с новой лексикой; 3. Выполнить упражнения; 4. Выучить стихотворение Фирдавси.	2	А-5, с. 64-65, А-3,5 Б-8, А-1, с.29-31, А-5, Б-1, с. 113-114, с.10-10.	12,5
5.	1. Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова; 2. Разговорная тема: <i>Мафҳум ва нишонҳои давлат</i> (Исторические формы государства); 3. Составление текстов и определение лексических категорий; 4. Выучить стихотворения Абуали ибни Сино.	2	А-3, с.137, А-5, с.66-67, А-3,5, Б-8, А-5,115-116	12,5
6.	2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Сиясатнома» Низомулмулка.			А-3,5 с.59-60, А-5, с.119-122.
7.	1. Морфологические особенности частей речи. Категории существительных; 2. Разговорная тема: <i>Давлатдори халқи тоҷик дар замони қадим, асри миёна ва давран нав (Государственность таджикского народа в древности, средневековье и новое время)</i> ; 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить рубаи Умары Хаяма (5 четверостиший).	2		А-1,5 с. 32-46, 20-28 А-5, с.69-70, Б-8, с.58, А-5, с.116-119
8.	1. Составить рассказ: <i>Мафҳуми сиёсат. Намуҷи сиёсат. (Понятие политики. Виды политики)</i> ; 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.	2		А-5, с.70-71, Б-8, с.33-35, А-3, с.64-67 А-5, с.125-128.
9.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1 1. Виды прилагательных и их степени; 2. Разговорная тема: <i>Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ</i> ; 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить стихотворения Носира Хусрава.	2		А-1,5 с.63-69, 29-31, А-3, с.71-74, А-5, с.208 А-5, с.122-123
10.	1. Составить рассказ: <i>Хуҷҷи инсон</i> ; 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Чомъ-ул-хикмә» Мухаммад Авфий Бухорон.	2		А-5, с.75-74, Г-3, А-3, с.26 А-5, с.128-129
11.	1. Количественные и порядковые числительные; 2. Разговорная тема: <i>Китоби “Авесто” - сарчашмаи ҳуҷҷи инсон (“Авесто” как источник прав человека)</i> ; 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Выучить стихотворения Джалолиддини Балхи.	2		А-2,5 с.77-83, 31-33, А-5, с.77-78, А-1,5, А-5, с.124-125
12.	1. Разговорная тема: <i>Мутафаккирони форсу тоҷик онда ҳуҷҷи инсон (прав человека с точки зрения персидских и таджикских мыслителей)</i> ; 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Бахористон» Абдурахмона Джами.	2		А-5, с.78-80
13.	1. Виды местоимений и их особенности; 2. Разговорная тема: <i>Низоми ҳуҷҷи Чумхурии Тоҷикистон (Правовая система Республики Таджикистан)</i> ; 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить стихотворение Хафиза Шерози.	2		А-1, с.89-104, А-5, с.80-81, Г-1, А-5, Г-1, А-1, с.130-132, Б-2, с.47-49.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Баллы
1.	<i>Введение в курс таджикского языка.</i> Алфавит. Правписание специфических букв таджикского алфавита. а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков к, ч, ў, ғ, й; б) выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях; в) изофатные словосочетания, цепь изофата; г) заполнить таблицу со специфическими буквами тадж. алфавита; 2. Разговорная тема: <i>Мафҳум ва нишонҳои ҳуҷҷ</i> (Понятие, сущность и виды права); 4. Упражнения для закрепления грамматической темы; 5. Привести цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей о правах человека.	Пр. КСР Лаб. 2	А-3,5 с.6-28, 11-18 А-5, с.61-62, А-3,5, А-5, Г-1,3.	12,5
2.	1. Составить письменный рассказ: <i>Мейёрҳои ҳуҷҷ ва низоми ҳуҷҷи чома</i> (о понятии и принципах прав человека); 2. Работа с новой лексикой; 3. Выполнить упражнения; 4. Выучить стихотворение Рудаки.	2	А-5, с.62-63, А-3, с.34, А-1,5, с.13,11-16 А-5, Б-3, с.107, 4-7.	12,5
3.	1. Особенности ударения в таджикском языке. Слоги и ударение согласных звуков; 2. Разговорная тема: <i>Принсипи ва сарчашмаҳои ҳуҷҷ</i> 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.	2	А-1,5, с.28,18-19 А-5, с.63-64 А-1,5 с.13,19 А-5 с.108-113.	12,5
4.	1. Составить письменный рассказ: <i>ҳуҷҷ ва ахлоқ (права и этика)</i> ; 2. Работа с новой лексикой; 3. Выполнить упражнения; 4. Выучить стихотворение Фирдавси.	2	А-5, с. 64-65, А-3,5 Б-8, А-1, с.29-31, А-5, Б-1, с. 113-114, с.10-10.	12,5
5.	1. Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова; 2. Разговорная тема: <i>Мафҳум ва нишонҳои давлат</i> (Исторические формы государства); 3. Составление текстов и определение лексических категорий; 4. Выучить стихотворения Абуали ибни Сино.	2	А-3, с.137, А-5, с.66-67, А-3,5, Б-8, А-5,115-116	12,5
	1. Составить письменный рассказ: <i>Шақлҳои таърихӣ давлат</i> (Исторические формы государства)	2	А-5, с.67-68, А-5, с.207-208	12,5

14.	Составить рассказ на тему: <i>Хуҷуҷои конституционӣ ва ҳуҷуҷи маъмури (Конституционные права и административные права);</i> 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ один из рассказов книги Убайда Зокии.	2	А-5, с.82-83, А-5, с.210 А-1, 90-95, А-5, с.140-142	12,5
15.	1. <i>Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Глагольные основы. Наклонения глагола;</i> 2. Разговорная тема: <i>Хуҷуҷи граждони (Гражданское право);</i> 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить выборочно стихотворения Носира Хусрава и Сайидо Насафи.	2	А-1, 5 с.104-111, 34-35 А-5, с.83-84, А-5, с.209, А-3, с.5-6, А-5, с.122-123, 134-136	12,5
16.	1. Проспрягать глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени; Составить рассказ на тему: <i>Хуҷуҷи оилави (семейное право);</i> 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Дастур-ул-мулк» Ходжа Самандари Тирмизи	2	А-1, с.115-125, А-1, с.84-85, Г-ЮДКБ А-3, с.29-32, А-5, с.145-151	12,5
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2			12,5
	Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40 ч. ИТОГО: 72ч.			200

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

№ п/п	Название темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Литература	Баллы
		Пр.	Лаб. КСР		
1	1. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий; 2. Разговорная тема: <i>Хуҷуҷи молияви ва андоз (Финансовое и налоговое право);</i> 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Оформление деловых бумаг и их истории. 5. Пересказ содержания повести С. Айни «Смерть ростовщика».	2		А-1,5 с.166-177, 37-38 А-5, с.85-86 А-5, с.201-202 Г-1,2, А-5, с.170-173 А-1, с.251, Г-1, А-5, с.152-155	12,5
2	1. Составить рассказ на тему: <i>Хуҷуҷи зумруҷи ва соҳибқори (Товарное и хозяйственное право);</i> 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 4. Составьте свою автобиографию;	2		А-5, с.86-87, Г-2, А-1, с.83-87, Б-8, с.63, А-1, Г-1, А-5, с.203	12,5

	5. Выучить стихотворение Абулкосима Лохути.				А-5 с.155-156, Б-1, с.62-63.
3	1. Предлоги и послелоги. Их классификация и морфологический состав; 2. Разговорная тема: <i>Хуҷуҷи меҳнатӣ (Трудовое право);</i> 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Деловые бумаги: Намудҳои хуҷчаг, Таҳия ва ба расмӣ даровардани хуҷчатигории дастурӣ (<i>Виды документов. Разработка и формализация инструктивной документации</i>). 5. Пересказ содержания отрывка из «Восень» Сотима Улугзаде.	2			А-1, 5 с.177-193, 38-40, А-1, с.87-88, Г-2, А-1, с.29-31, А-5, с.173-174, Г-1, А-5, с.155-157
4	1. Разговорная тема: <i>Хуҷуҷи ҷиноятӣ ва иҷрои ҷазои ҷиноятӣ (Уголовное право и исполнение уголовных наказаний);</i> 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: Хуҷчатигории ташкилино хуҷуҷи (Организационно - правовая документация). 5. Выучить стихотворение Мирзо Турсунзода.	2			А-5, с.88-90, Г-1, А-1, 5, с.177-193, А-3, Г-2, А-5, с.174-177 А-5, с.157-159, Б-1, с.100-101. А-3, 5 с.194-200, 40-42, А-5, с.90-92 Г-1,2,
5	1. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы; 2. Разговорная тема: <i>Мафҳум ва соҳаҳои хуҷҷабайналмили. Фаъолияти сомонҳои байналмилалӣ дар самти ҳимоя ва ҳифзи хуҷуҷи инсон;</i> 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Хуҷчатигории иттилоотно маълумотӣ ва иттилоотно таҳлилий (Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация); 5. Пересказ содержания отрывка из «Ман гунаҳгорам» Джалоло Икромӣ.	2			А-5, с.227-230, Б-8, с.62-63, А-5, с.178-182, Г-1, А-5, с.159-160.
6	1. Составить рассказ на тему: <i>Конститутсияи ҶТ (Конституция РТ);</i> 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: Хуҷчатигории ҳайати кадрӣ (Кадровая документация); 5. Выучить стихотворение Мумин Каноата.	2			А-5, с.93-94, Г-1,2, А-1, 3, 5, с.115-118, А-5, Б-8, Г-1,2, А-5, с.183-184, А-5, с.161-162, Б-1, с.103-104. А-1, с.207-218,
7	1. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях. Типы предложений по семантике и интонации; 2. Разговорная тема: <i>Таърихи таъсияи Институти президентӣ (История создания Президентского института);</i>	2			А-5, с.95-96, А-5, Б-8, с.229-

	3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Ариза ва хелхон ариза (Заявление и виды заявления). Составить 2 образца заявления; 5. Пересказ содержания рассказа «Варта» Фазилидина Мухаммадиева.		230, 51-53, А-3, 5, 258-259, с.197-199, Г-1, А-5, с.160-161.	12,5
8	1. Составить рассказ на тему: <i>Чумхури Тоҷикстон, соҳт ва руҷҳои давлатдорӣ он (Соержание структуры и направлений государственности Республики Таджикистан)</i> ; 2. Упрощенная для закрепления грамматической темы; 3. Деловые бумаги: Забонхат (расписка). Составить 2 образца расписки; 4. Выучить стихотворение Лойка Шерали.	2	А-5, с.98, Г-1,2, А-1,3, 5, А-5, 3, с.193, 206, 258-259, А-5, с.163-164, Б-2, с.163-164.	12,5
9	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1 1. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения; 2. Разговорная тема: <i>Маҷлиси Олии Чумхури Тоҷикстон</i> ; 3. Деловые бумаги: Тавехнома/баёног (объяснительная). Составить 2 образца объяснительной; 4. Пересказ содержания рассказа «Сукути куллаҳо» Саттора Гурсуна.	2	А-1, 5 с.220-226, 34-38 А-5, с.99-100, А-5, Г-1, с.184-185, 207, А-5 с.162-163.	12,5
10	1. Составить рассказ на тему: <i>Таърих ва анъанҳои чашни Навруз (История и традиции праздника Навруз)</i> ; 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Ваколатнома (доверенность). Составить 2 образца доверенности; 4. Выучить стихотворение Бозор Собира.	2	А-1, 2,3, Г-1,2, А-5, с.184, 205, А-5, с.166-168, Б-2, с.112-115.	12,5
11	1. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённые предложения. 2. Разговорная тема: <i>Мақомоти ҳифзи ҳуҷӯҳ дар Чумхури Тоҷикстон (Правоохранительные органы в РТ), Мақомоти судӣ ҚТ (Судебное правление РТ)</i> ; 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Протокол (пайнавишт) ва намӯҳҳои партокол (протокол и виды протокола); 5. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар ойнаи таърих».	2	А-1, с. 258-265, А-1, 100-101, А-1, А-5, с.198, Г-1, А-5, Г-3, с.165	12,5
12	1. Составить рассказ на тему: Мақомоти прокуратураи Чумхури Тоҷикстон (Прокуратура Республики Таджикистан); 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Гузориш (рапорт).	2	А-5, с. 101-102, Г-1,2, А-5, Г-1, А-5, с. 191-192,	12,5

13	Составить 2 образца рапорта; 4. Выучить стихотворение Низома Косима 1. Общее понятие о пунктуации; знаки препинания: нукта, аломати савол, аломати хитоб, аломати вергул, бисёрнукта, аломати нуктаверул, аломати байъ. 2. Разговорная тема: <i>Мақомоти амнияти миллӣ ҚТ (Органы национальной безопасности Республики Таджикистан)</i> ; 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Хислатнома (характеристика). Составить образец характеристики; 5. Пересказ содержания рассказа «Косаи давр» Абулхамид Самада.	2	Б-2, с.108-111, Г-1,2, А-1, 5 с.265-282, 42-52 Г-1, А-5, 102-103, А-5, с.229-231, Г-1, А-5, с.204, Г-1, 2, А-5, с.105-106, Г-1, 2, А-1, Г-1, А-3, с.265-269, Г-5.	12,5
14	1. Составить рассказ: «Сиеятнома»-и Низомулмулк <i>дастур оиди давлатдорӣ</i> (произведения Низомулмулк «Сиеятнома») («Книга о правлении государством»); 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Тавсиянома (рекомендация) Составить 2 образца рекомендации; 4. Выучить стихотворение Гулназара Келди.	2		12,5
15	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2 1. Знаки препинания: аломатҳои тире ва нимтире, аломатҳои кавс ва кавси мураббаъ, ноҳунак ва рамзҳои ишоратӣ. 2. Разговорная тема: 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Карордод (договор), фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ); 5. Пересказ содержания рассказа «Шабе дар Кабудҷар» Караматуллоха Курбонова.	2	А-1, 5 с.151-156, 52-60 Г-1,2, А-3, Б-8, А-3, с.270-272, А-1, Г-1, Г-5.	12,5
16	1. Составить рассказ о роли компьютера и интернета в современном мире, сфере юриспруденции; 2. Составить текст с употреблением сложноподчинённых предложений; 3. Составить образец договора; ва дархост (заявка) 4. Выучить выборочно стихотворение таджикских поэтов.	2	Г-1, 2, А-3, с.221-225, А-3, с.270-272, А-5, Г-1, с.168-169.	12,5
	Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40 ч. ИТОГО: 72ч.			200

Памятка: максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества. На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 балла, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 баллов, ПК №1 = 12,5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.
для студентов I курсов

Неделя	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6
1	5,5	4	3	-	12,5
2	5,5	4	3	-	12,5
3	5,5	4	3	-	12,5
4	5,5	4	3	-	12,5
5	5,5	4	3	-	12,5
6	5,5	4	3	-	12,5
7	5,5	4	3	-	12,5
8	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	38,5	28	21	12,5	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов I-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁ – итоги первого рейтинга, P₂ – итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изафетные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Объяснить особенности ударений. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
5	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 3: 21-28	Устный опрос
6	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Собеседование по теме

7	1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Описать <u>домашнюю обстановку</u> <u>жизни</u> <u>жителей</u> <u>этого города</u> . 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 33-50	Фронтальный опрос
8	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 33-50	Собеседование по теме
9	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о развитии юриспруденции в стране. 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 63-74	Устный опрос
10	1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 63-74	Собеседование по теме
11	1. Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РФ. 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1:76-84	Проверка письменных работ
12	1. Рассказать о номинативах. 2. Выполнить упражнения.	2	1:76-84	Собеседование по теме
13	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2. Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1:88-103	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Объяснить выражение принадлежности в таджикском языке. 2. Выполнить упражнения.	2	1:88-103	Собеседование по теме
15	1. Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «». 3. Выучить четверостишие «Аз каъри гири сиех...» Абуали ибн Сино.	4	Прочитать раздел учебника 1:104-124	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:104-124	Собеседование по теме
17	1. Выписать из текста глаголы и определить их виды наклоения. 2. Составить диалог: «В транспорте». 3. Составить рассказ о <u>жизнедеятельности</u> <u>Хасана</u> <u>Имомбо</u> .	2	Прочитать раздел учебника 1:125-162	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
18	1. Рассказать о наклонениях глагола. 2. Выполнить упражнения.	4	1:125-162	Собеседование по теме
	Всего: 40 ч. ВТОРОЙ СЕМЕСТР	40		
1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение.	4	Прочитать раздел	1. Фронтальный опрос;

2	2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	учебника 1:166-173	2. Проверка письменных работ
3	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.	2	1:174-177	Собеседование по теме
4	1. Выписать из словаря предлоги и послелоги и пояснить их значение. 2. Найти в тексте предлоги и послелоги и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции, и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:178-190	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
5	1. Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:191-194	Собеседование по теме
6	1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение. 2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:194-197	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
7	1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:198-201	Собеседование по теме
8	1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:207-216	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
9	1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения.	2	1:243-254	Собеседование по теме
10	1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации. 2. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:220	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
11	1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации. 2. Выписать из текста простейшие предложения. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	1:218-220	Собеседование по теме
12	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
13	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2	1:226	Собеседование по теме
	Всего: 40 ч. ВТОРОЙ СЕМЕСТР	40		
1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение.	4	Прочитать раздел учебника 1:260-265	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ

	области филологии и освоить их.			работ
14	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	2	1:263	Собеседование по теме
15	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:265-271	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	4	1:271-285	Собеседование по теме
17	1. Рассказать о пунктуации. 2. Указать отличия в применении знаков препинания. 3. Определить термины сферы юриспруденции в тексте по специальности;	2	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
18	1. Рассказать о пунктуации. 2. Выполнить упражнения.	2	1:226	Собеседование по теме
	Всего: 40 ч.	40 ч.		
	Итого за учебный год: 80 ч.	80ч.		

Памятка: максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В первом семестре даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: поставить ударения в тексте, написать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением непрягемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные, но при этом они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводу текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание

стихотворений, но и на правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 18 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме.

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка» студенты должны ознакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка «отлично» выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка; знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умение переводить тексты по специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский; знание литературы, культуры и истории таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за недопустимо низкие знания. Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 А. Основная литература

(Имеется в наличии в библиотеке РТСУ в книжном и электронном вариантах):

1. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ. – Душанбе, 2013г., -352с.
2. Раджабова Р.Р., Музаффарова Ш.М. Таджикский язык (Учебное пособие). – Душанбе, 2019.-160с.
3. Сайфуллаева З. А., Яхшибаева М. Э. Практический курс таджикского языка. – Душанбе, 2016.- 348с.
4. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д., Раджабова Р.Р. Таджикский язык (учебник для

студентов экономических факультетов вузов РТ) – (под грифом МОН РТ). – Душанбе, 2019. – 471с.

5. Сайфуллаева З.А., Амлюев А.Я. Таджикский язык: Учебный пособие для студентов отделения «Юриспруденция» вузов РТ. – Душанбе 2023г. – 248с

5.2 Б. **Дополнительная литература**

1. Гулчине аз бузургони суҳан: Ба ифтихори гиримоношти Рӯзи забони давлатӣ [Текст]: наҷ. изд. / Донишгоҳи славянии Россия ва Тоҷикистон, мур. Х. Н. Табаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 142 с.

2. Дӯстов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволнома Ӯ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низомии кредитии таҳсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.

3. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008. – 143с.

4. Искандарова Ф. Д. Методические упражнения по таджикскому языку для студентов 1-2 курсов вузов РТ. – Душанбе, 2005. – 89с.

5. Иванов, Владимир Борисович. Таджикский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Иванов В. Б., Семёнова Е. В., Хушкadamова Х. О. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 415 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/boode/470938>

6. Кабиров Ш., Исмаилов С., Курбонов С. Вожаномай мухтаасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. – Душанбе, 2007. – 72с.

7. Лугати соҳавии таълими [Текст]: тоҷикӣ - русӣ ва русӣ - тоҷикӣ / ред. Л. В. Норова, соет.: А. Давронов, Ф. Искандарова, С. Хошимов. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 304 с.

8. Сборник диктантов для студентов 1-2 курсов РТСУ. - Душанбе, 2004-95с.

9. Учебно-отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский). – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.

10. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С. Д. Арзуманов, Х. А. Ахрори, М. Бехбуди и др.; под ред.: М. С. Асимова). – М.: Рус. яз., 1985. – 1280с.

11. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д. Саймиллидинов, С. Д. Холматов, С. Каримов). – Душанбе, 2006. – 784с.

12. Айни С. Марги судхӯр. – Душанбе: Адиб, 2010 – 220с.

13. Сорбон. Куллиёт. Ҷ 2. – Душанбе: Эҷод, 2009 – 444с.

14. Низомулмулк. Сиясаннома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

5.3. В. **Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Республики Таджикистан.

2. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан».

5.4. Г. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. www.tajribicon.com – энциклопедический ресурс Интернета.

2. URL: <https://urait.ru/>.

3. <https://e.lanbook.com/> и др.

5.5. Д. **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

MS Office, Power Point

5.5. Д. **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

MS Office, Power Point

морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видефильмы, как «Эмомали Рахмон», «Эҳё ва рушд», «Аълаб шаһри дилорой...» (Душанбе), автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы, которые находятся в Центре таджикского языка (в аудитории №309).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля:

1 семестр – зачет в устной форме

2 семестр – экзамен в устной форме

Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием

буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	Удовлетворительно
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.