



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июня 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ
СУДОПРОИЗВОДСТВО И ОСНОВЫ ПРОКУРОРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности**, в котором приняли участие 30 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 30

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Оценка качества образования

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 27 респондентов (90%)
- **Нет:** 3 респондента (10%)

Вывод: Подавляющее большинство студентов (90%) считают, что РТСУ предоставляет качественное образование, что соответствует высоким стандартам других профилей юридического направления.

2. Удовлетворенность получением высшего образования в РТСУ

- **Полностью удовлетворен:** 19 респондентов (63.3%)
- **Скорее удовлетворен:** 8 респондентов (26.7%)
- **Скорее неудовлетворен:** 2 респондента (6.7%)
- **Полностью неудовлетворен:** 1 респондент (3.3%)

Вывод: Общая удовлетворенность составляет 90%, что является высоким показателем, хотя и немного ниже, чем в профиле "Государственно-правовой" (92.8%).

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин

Средние оценки по 5-балльной шкале:

- **Компьютерные технологии:** 3.7
- **Иностранные языки:** 4.0
- **Русский язык:** 4.5
- **Таджикский язык:** 4.3
- **Дисциплины специализации:** 4.2
- **Физкультура:** 3.8
- **Естественнонаучные дисциплины:** 4.0
- **Социогуманитарные дисциплины:** 4.4

Вывод: Наивысшие оценки получили русский язык и социогуманитарные дисциплины. Компьютерные технологии и физкультура, как и в других профилях, имеют относительно более низкие оценки.

4. Качество организации учебного процесса

- **Самостоятельная работа студентов:** 4.4
- **Организация практик:** 4.7
- **Работа деканата:** 4.7
- **Работа кафедры:** 4.6

Вывод: Организация учебного процесса оценивается очень высоко, особенно работа деканата и кафедры, что соответствует общим тенденциям по университету.

5. Оценка работы преподавателей

Средние оценки по критериям:

- **Организованность и пунктуальность:** 4.5
- **Владение материалом:** 4.6
- **Доступность изложения:** 4.5

- **Связь с другими дисциплинами:** 4.4
- **Связь с практикой:** 4.4
- **Общение с аудиторией:** 4.5
- **Эрудиция и культура речи:** 4.6
- **Объективность и тактичность:** 4.5
- **Внешний вид:** 4.7
- **Владение русским языком:** 4.6

Вывод: Преподаватели получают исключительно высокие оценки по всем критериям, особенно за внешний вид и владение материалом. Это подтверждает общую тенденцию высокого качества преподавания в РТСУ.

6. Преподаватели, вызывающие наименьший интерес

- **Часто упоминаемые:**
 - Бозорбоев Р.С. (3 упоминания)
 - Преподаватели физкультуры (2 упоминания)
 - Назарзода Рамзиягули Гани (1 упоминание)
 - Виктория Алексеевна (1 упоминание)
- **Прочие замечания:**
 - "Уголовный процесс" (как дисциплина)
 - "Все преподаватели" (в контексте критики)

Вывод: Критика сосредоточена на отдельных преподавателях и дисциплинах, таких как физкультура и уголовный процесс. Это требует дополнительного внимания со стороны администрации.

Рекомендации

1. **Улучшение преподавания компьютерных технологий:** Несмотря на высокие общие оценки, этот блок дисциплин требует дополнительного внимания, так как его оценки ниже средних по другим дисциплинам.

2. Работа с преподавателями, получившими критические замечания:

Организация тренингов или индивидуальных консультаций для Бозорбоева Р.С. и других преподавателей, упомянутых в отзывах.

3. Развитие практической направленности: Усиление связи теоретических дисциплин с практикой, особенно в уголовном судопроизводстве и прокурорской деятельности.

4. Поддержка студентов: Увеличение количества консультаций и методических материалов для самостоятельной работы, особенно по дисциплинам, которые вызывают трудности у студентов.

Заключение: Профиль "Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов, хотя и немного уступает профилю "Государственно-правовой". Основные направления для улучшения связаны с отдельными дисциплинами и преподавателями. Образовательный процесс организован на высоком уровне, что подтверждается оценками студентов. Для дальнейшего повышения качества образования рекомендуется обратить внимание на выявленные проблемные зоны и усилить практическую составляющую обучения.