

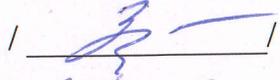
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

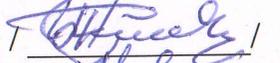
Утверждаю
Проректор по науке и инновациям
М.В. Русакова
" ИННОВАЦИЙ " 2023 г.



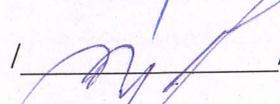
ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки – 46.04.01 «История»
Программа подготовки: Отечественная история
Квалификация - магистр
Форма обучения – заочная

Разработчики: /  / Рахматова З.Ю. к.и.н., доцент, заведующая кафедрой всеобщей и отечественной истории

/  / Мухидинов С.Р., д.и.н., профессор, руководитель магистерской программы кафедры всеобщей и отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета

/  / Абдурашитов Ф.М., д.и.н, доцент, главный научный сотрудник Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Национальной Академии наук Таджикистана

/  / Сайнаков С.П., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории таджикского народа Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, программа подготовки «Отечественная история».

1. Универсальные компетенции (УК)	стр.
1.1. Паспорт УК-1.....	
1.2. Паспорт УК-2.....	
1.3. Паспорт УК-3.....	
1.4. Паспорт УК-4.....	
1.5. Паспорт УК-5.....	
1.6. Паспорт УК-6.....	
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	
2.2. Паспорт ОПК-2.....	
2.3. Паспорт ОПК-3.....	
2.4. Паспорт ОПК-4.....	
2.5. Паспорт ОПК-5.....	
2.6. Паспорт ОПК-6.....	
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	
3.2. Паспорт ПК-2.....	

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
- ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
- ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
- ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
- ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения

- исследовательских,
- педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
 - ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов
- ПК-2. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Философия и методология науки	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
История политических учений	-//-	-//-	-//-
Методика и техника работы над магистерской диссертацией	-//-	-//-	-//-
Проблемы российской истории (XVI – XX вв.)	-//-	-//-	-//-
Научно-исследовательская работа			<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Педагогическая практика	-//-	-//-	-//-

Преддипломная практика	-//-	-//-	-//-
Научно-исследовательская работа	-//-	-//-	-//-
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов		Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Умеет применять методы анализа различных источников информации при решении задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками системного и критического мышления при решении конкретных задач профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Методика и техника работы над магистерской диссертацией	ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта. ИУК-2.4. Контроль реализации проекта. ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.	Лекции, Практическое занятие КСР	Коллоквиум Реферат Собеседование
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.	Умеет применять методы анализа различных источников информации при решении задач профессиональной деятельности
ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта.	

ИУК-2.4. Контроль реализации проекта. ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.	Владеет навыками системного и критического мышления при решении конкретных задач профессиональной деятельности
---	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Педагогика высшей школы	ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации) ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Лекции, Практическое занятие КСР	Коллоквиум Реферат Собеседование
Психология высшей школы	-//-	-//-	-//-
Методика преподавания истории в высшей школе	-//-	-//-	-//-
Педагогическая практика	-//-		Отчет Контрольные

			вопросы
Преддипломная практика	-//-		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)	Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды	Владеет способностью эффективного речевого и социального взаимодействия; навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	
ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Иностранный язык	ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях ИУК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке и иностранном языке ИУК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.	Практическое занятие КСР	Коллоквиум Реферат Собеседование
Методика и техника работы над магистерской диссертацией	-//-	-//-	-//-
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к	-//-		Защита ВКР

процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			(магистерская диссертация)
---	--	--	----------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<p>Знает методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках</p> <p>Умеет вести общение по базовым понятиям предметной области; применять полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной лексики</p> <p>Владеет методами коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на русском и иностранном (-ых) языках.</p>
ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	
ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный	
ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
ИУК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке и иностранном языке	
ИУК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История изучения археологических памятников в Таджикистане	ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач ИУК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.	Лекции, Практическое занятие КСР	Коллоквиум Реферат Собеседование
Культура таджикского народа в конце XIX – начала XX вв.	-//-	-//-	-//-
Этнография таджикского народа в трудах русских дореволюционных исследователей	-//-	-//-	-//-
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов		Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; место и роль России и таджикского народа в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Владеет навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира, философских, этических и религиозных вопросов; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам, философским, этическим и религиозным аспектам); приемами описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
ИУК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Психология высшей школы	ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	Лекции, Практическое занятие КСР	Коллоквиум Реферат Собеседование
Научно-исследовательская работа	-//-		Отчет Контрольные вопросы
Научно-исследовательская работа	-//-		Отчет Контрольные вопросы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<p>Знает основные приемы эффективного управления собственным временем (своих ресурсов и их пределов - личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Умеет понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеет методами критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	
ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	
ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	
ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1.	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Педагогика высшей школы	ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	Лекции Практическое занятие КСР	Коллоквиум Реферат Собеседование
Научно-исследовательская работа	ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в		Отчет Контрольные вопросы

	источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.		
Педагогическая практика	<p>ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Преддипломная практика	<p>ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Научно-исследовательская работа	<p>ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских,</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>		
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов</p>	<p>ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>		<p>Защита ВКР (магистерская диссертация)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	
ИОПК-1.1. Способен применять методiku поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;	Знает теории и методы исторических исследований, базовую историческую информацию, традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности
ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;	Умеет использовать методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; проводить систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;	Владеет методами анализа полученной информации при решении задач профессиональной деятельности.
ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2.	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

плану			
Научно-исследовательская работа	<p>ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований;</p> <p>ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций;</p> <p>ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p>		Отчет Контрольные вопросы
Педагогическая практика	-//-	-//-	-//-
Преддипломная практика	-//-	-//-	-//-
Научно-исследовательская работа	-//-	-//-	-//-
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	
ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований; ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций; ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности
	Умеет применять актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике
	Владеет знаниями историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности; пониманием теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3.	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Научно-исследовательская работа	ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин; ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности		Отчет Контрольные вопросы

	<p>применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p> <p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> <p>ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p> <p>ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p>		
Педагогическая практика	-//-	-//-	-//-
Преддипломная практика	-//-	-//-	-//-
Научно-исследовательская работа	-//-	-//-	-//-
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и	-//-		Защита ВКР (магистерская

защита выпускной квалификационной работы			диссертация)
--	--	--	--------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	
ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;	<p>Знает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет применять методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах</p> <p>Владеет методикой объяснения исторических явлений и процессов, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе</p>
ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;	
ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;	
ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;	
ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;	
ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;	
ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;	
ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4.	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Педагогика высшей школы	<p>ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;</p> <p>ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач;</p> <p>ИОПК-4.3. Способен анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария;</p> <p>ИОПК-4.4. Самостоятельно формулирует научную проблему и выстраивает внутренне непротиворечивую аргументацию выдвинутой научной гипотезы, использует принципы и методы научной полемики;</p> <p>ИОПК-4.5. Самостоятельно разрабатывает историографические сюжеты в преподавании исторических дисциплин.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Педагогическая практика	-//-		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Подготовка к сдаче и	-//-	Обзорная лекция	Государственный

сдача государственного экзаменов			экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	
<p>ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;</p> <p>ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач;</p> <p>ИОПК-4.3. Способен анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария;</p> <p>ИОПК-4.4. Самостоятельно формулирует научную проблему и выстраивает внутренне непротиворечивую аргументацию выдвинутой научной гипотезы, использует принципы и методы научной полемики;</p>	Знает теорию и методологию исторической науки, как в процессе научных исследований, так в педагогической деятельности
	Умеет анализировать ранее сложившиеся в исторической науке теории и методологии;
	Владеет приемами правильно делать выводы и применять полученные результаты в профессиональной деятельности

ИОПК-4.5. Самостоятельно разрабатывает историографические сюжеты в преподавании исторических дисциплин.	
---	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Информатика	<p>ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	Практическое занятие КСР	Коллоквиум Реферат Собеседование
Научно-исследовательская работа			Отчет Контрольные вопросы

Педагогическая практика	-//-	-//-	-//-
Преддипломная практика	-//-	-//-	-//-
Научно-исследовательская работа	-//-	-//-	-//-
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;	Знает методы отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов; Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности;
ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;	Владеет навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся; выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в	

преподавании исторических дисциплин; ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.	
---	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6.	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Педагогическая практика	ИОПК-6.1. Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.2. Способен реализовывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.3. Способен популяризировать достижения исторической науки через культурно-просветительские проекты.		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	
ИОПК-6.1. Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты;	Знает, как правильно обеспечить объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий; Умеет осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; Владеет методами формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
ИОПК-6.2. Способен реализовывать культурно-просветительские проекты;	
ИОПК-6.3. Способен популяризировать достижения исторической науки через культурно-просветительские проекты.	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История политических учений	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в	Лекции Практическое занятие КСР	Коллоквиум Реферат Собеседование

	изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.		
Методика и техника работы над магистерской диссертацией	-//-	-//-	-//-
История и методология исторической науки	-//-	-//-	-//-
Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). проблемы истории.	-//-	-//-	-//-
История исторической науки России и Таджикистана в XX – начала XXI вв.	-//-	-//-	-//-
Историография истории таджикского народа в XX – начале XXI вв.	-//-	-//-	-//-
История изучения археологических памятников в Таджикистане	-//-	-//-	-//-
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	-//-	-//-	-//-
Актуальные проблемы отечественной исторической науки	-//-	-//-	-//-

Современные направления в отечественной историографии	-//-	-//-	-//-
История изобразительного искусства таджикского народа с древнейших времен до XVI века	-//-	-//-	-//-
Историография истории государство Саманидов	-//-	-//-	-//-
Культура таджикского народа в конце XIX – начала XX вв.	-//-	-//-	-//-
Этнография таджикского народа в трудах русских дореволюционных исследователей	-//-	-//-	-//-
Урегулирования конфликтов и миротворчество	-//-	-//-	-//-
Историческая хронология	-//-	-//-	-//-
Проблемы российской истории (XVI – XX вв.)	-//-	-//-	-//-
Политические партии и общественные движения в России	-//-	-//-	-//-
Исторический аспект развития энергетики Таджикистана	-//-	-//-	-//-
Архивоведение	-//-	-//-	-//-
Научно-исследовательская	-//-	-//-	Отчет Контрольные

работа			вопросы
Преддипломная практика	-//-	-//-	-//-
Научно-исследовательская работа	-//-	-//-	-//-
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	
ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и	Знает, как правильно осуществлять поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и поисковых систем;
	Умеет использовать методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности;
	Владеет способностью применять результаты научных исследований в профессиональной деятельности; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	
---	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2.	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Педагогика высшей школы	<p>ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>

	работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.		
Психология высшей школы	-//-	-//-	-//-
Методика преподавания истории в высшей школе	-//-	-//-	-//-
Педагогическая практика	-//-	-//-	Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-		Защита ВКР (магистерская диссертация)

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях	
ИПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.	Знает о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; Умеет различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания;
ИПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические	Владеет спецификой исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.

факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.