

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.**



04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методические подходы политического исследования и основы
политической теории**

**Шифр научной специальности – 5.5.2. Политические институты, процессы,
технологии**

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

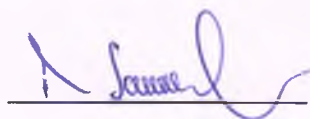
Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ №951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 7 от « 28 » 02 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от « 02 » 04 2025 г.

Рабочая программа утверждена
деканом факультета



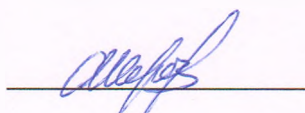
Хасанов Р.Х.

И.о. заведующего кафедрой
к.и.н., доцент



Абдубасиров А.А.

Разработчик:



к.п.н., доцент Шарапов О.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – «Методические подходы политического исследования и основы политической теории» являются дать аспирантам представление о концептуальном содержании кандидатских диссертаций, акцентировав внимание на ключевых методологических проблемах политических процессов, политических технологиях и методах политического прогнозирования. Цель данного курса — дать аспирантам навыки планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования, ознакомить слушателей аспирантуры с актуальными проблемами методологии и новейшими философскими и общенаучными методами, применяемыми в исследовательской практике. Также, целью курса является привитие навыков научно-исследовательской работы над кандидатской диссертацией, с техникой ее оформления и с процедурой публичной защиты.

В ходе реализации курса будут решаться следующие задачи:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.
- способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования.
- способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями.
- способность к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности.
- способность к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги.
- способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

уметь:

- пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.

владеть:

- знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире;

- владением навыками политической диагностики, описания, прогнозирования и экспертной оценки политических процессов и проблемных (конфликтных) ситуаций.

демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания по новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, методологии политической науки для планирования, организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений;

-

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Методические подходы политического исследования и основы политической теории» составляет 3 зачетных единиц.

1.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч		36			
В том числе:					
Лекции (ЛК)		18	18		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		18			
Контроль (зачет), ак.ч.		1			
Общая трудоёмкость дисциплины	ак.ч.	36			
	зач.ед.	1			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Дисциплина «Методические подходы политического исследования и основы политической теории» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена для аспирантов очной формы обучения по группе научных специальностей шифра научной специальности – **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии** Дисциплина изучается аспирантами на 1 курса в течение 2 семестра.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план курса (Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики)

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная Работа	Всего часов по теме
Введение. Общий дизайн исследования	2			
Стратегия проведения исследования. Проведение эмпирического исследования	2		2	
Базы данных и работа с ними. Использование компьютерных технологий	2		2	
Введение в количественные методы. Использование компьютерных технологий			2	
Введение в количественные методы. Использование компьютерных технологий	2		2	
Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики.	2		2	
Введение в качественные методы. Методики анализа текстовой информации	2		2	
Моделирование в политической науке	2		2	
Моделирование в политической науке	2		2	
Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов	2		2	
Итого по курсу:	18		18	36

4.2. Содержание лекционного курса и практических занятий

Раздел 1. Проведение исследования в политологии: основные понятия.

Лекция 1. Введение. Общий дизайн исследования. Постановка проблемы. Отличие социальной и научной проблемы. Выбор темы исследования. Постановка целей и задач исследования. Рамки и ограничения исследования. Практическая значимость политического исследования.

Лекция 2. Стратегия проведения политического исследования. Проведение эмпирического исследования. Обработка первичных данных. Проблема искажения информации и потери данных. Основные понятия. Теория, методы, данные. Где брать и как выбирать? «Теоретические» и «эмпирические» исследования. Значимость теории: проверка или построение. Выбор метода: качественные и количественные методы. В чем разница? Описательные исследования. Casestudy. Сравнительные исследования. Прикладные исследования.

Первичные и вторичные данные: в чем разница? Вторичные источники. Базы данных, мониторинги, статистические архивы, рейтинги/ индексы. Обработка вторичных данных. Первичные данные. Индивидуальные и коллективные стратегии сбора. Доступ к полю.

Лекция 3. Эмпирические базы данных и работа с ними. Обзор основных баз данных. Росстат. Мировой банк. ООН. CIAFactbook. Основные рейтинги и индексы. Поиск данных и составление рабочих файлов. Подготовка информации для работы.

Лекция 4. Введение в количественные методы анализа данных. Проблема валидности. Классификация методов сбора данных. Уровни измерения. Выборка и распределение. Нормальное распределение. Исследование зависимостей. Т-тест.

Лекция 5. Количественные методы анализа данных. Корреляции. Корреляция и каузальность. Проблема «ложной каузальности». Ковариация и понятие о простой линейной зависимости. Модель простой линейной регрессии. Множественная регрессия. Проблема коллинеарности.

Лекция 6. Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики. Анкетирование и опросы. Мониторинг. Включенное наблюдение. Интервьюирование и его виды. Интервью: типы, выборка, организация, путеводитель проведение, расшифровка интервью. Фокус группы. Кейс-стади. Анализ документов. Дискурс-анализ. Контент-анализ. Интерпретация полученных данных. Соотношение качественных и количественных методов.

Определение понятий «дискурс», «политический дискурс». Дискурсивный анализ. Национальные школы дискурсивного анализа.

Ориентация научного исследования на решение социальных проблем в новом междисциплинарном направлении – критическом дискурс-анализе. Роль дискурса в становлении и воспроизводстве гендерного неравенства. Критические работы о роли дискурса в воспроизводстве этнического неравенства (этноцентризм, национализм, расизм). Критические исследования о злоупотреблении властью конкретными социальными группами в различных социальных сферах. Особенности критических исследований в различных странах мира (Австралия, Австрия, Великобритания, Германия, Голландия, Латинская Америка, США, Франция).

Лекция 7. Введение качественные методы. Методики анализа текстовой информации.

Текст как основная форма представления информации. Политический текст. Язык как инструмент социальной власти. Политическая корректность. Теория речевого воздействия. Теория управления истиной. Теория аргументации. Понятийное направление. Концептуальный анализ. Политическая лингвистика.

Лекция 8. Моделирование в политической науке

Моделирование как категория познания. Модель и моделирование. Моделирование и системность в изучении политики. Виды моделирования.

Моделирование политического и переговорного процессов. Переговоры как взаимодействие различных структур знания. Национальные стили ведения переговоров.

Когнитивное картирование. Применение когнитивного картирования для установления особенностей мышления индивидуальных и групповых субъектов.

Операционный код. Значимость выявления устойчивых представлений о природе политики.

Лекция 9. Моделирование в политической науке

Метафорическое моделирование. Политическая метафора как способ познания, структурирования и объяснения мира. Метафора как признак кризисного состояния общества. Формула вычисления «метафорической силы» текста К. де Ландшер. Роль метафоры в принятии политических решений. Метафора как «проект действий по изменению нашей жизни». Классификация метафор по степени активности субъекта в принятии решений (А.Н. Баранов, Ю.Н. Караулов).

Лекция 10. Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов Аналитическая записка. Аналитический отчет. Электоральные исследования. Policymemo. Публицистическая статья. Политический блог. «Стратегии развития». Соотношение формы и содержания.

Статья в журнале. Глава в книге. Монография. Рецензия. Научный доклад. Диссертация как особый научный жанр, ее задачи. Магистерская, кандидатская и докторская диссертации: формальные и содержательные требования.

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение литературы по проблематике дисциплины;
- подготовка к семинарам;
- подготовка аналитической презентации;
- подготовка аналитических материалов по проблемам диссертационного исследования;
- консультации с преподавателями по программе дисциплины и диссертационному исследованию;
- поиск научной информации и источников по теме диссертационного исследования по изученным алгоритмам.

4.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачету по шифру научной специальности – 5.5.2.

Политические институты, процессы, технологии

1. Общий дизайн исследования. Постановка проблемы.
2. Стратегия проведения политического исследования.
3. Первичные и вторичные данные: в чем разница?
4. Эмпирические базы данных и работа с ними.
5. Выборка и распределение. Нормальное распределение.
6. Исследование зависимостей. Т-тест.
7. Специфика количественного исследования.
8. Планирование выборки.
9. Специфика качественного исследования.
10. Написание заявки на проведение исследования.
11. Корреляции. Корреляция и каузальность.
12. Ковариация и понятие о простой линейной зависимости. Модель простой линейной регрессии. Множественная регрессия. Проблема коллинеарности.
13. Дискурсивные исследования политики.
14. Анкетирование и опросы.
15. Мониторинг. Включенное наблюдение.
16. Интервьюирование и его виды. Интервью: типы, выборка, организация, путеводитель проведение, расшифровка интервью.
17. Фокус группы.
18. Кейс-стади.
19. Анализ документов.

20. Дискурс-анализ.
21. Контент-анализ.
22. Соотношение качественных и количественных методов.
23. Определение понятий «дискурс», «политический дискурс». Дискурсивный анализ. Национальные школы дискурсивного анализа.
24. Методики анализа текстовой информации.
25. Политическая лингвистика.
26. Моделирование в политической науке
27. Когнитивное картирование. Применение когнитивного картирования для установления особенностей мышления индивидуальных и групповых субъектов.
28. Метафорическое моделирование. рования (когнитивное картирование и метафорическое моделирование)»
29. Презентация результатов исследования. Научные публикации.
30. Образовательные технологии.
31. Каковы основные понятия когнитивного картирования?
32. Какова процедура применения когнитивного картирования?
33. Каковы основные требования к проведению когнитивного картирования? Каковы возможности применения компьютерных программ при проведении когнитивного картирования?
34. Подберите образцы материалов для проведения когнитивного картирования.
35. Практическое задание. Составьте когнитивную карту текста.
36. Роль метафоры в принятии политических решений. Метафора как «проект действий по изменению нашей жизни». Классификация метафор по степени активности субъекта в принятии решений (А.Н. Баранов, Ю.Н. Караулов).
37. Дайте определение понятиям «текст», «коммуникация», «политическая коммуникация», «политическая информация».
38. Назовите факторы, способствующие возникновению современного политического текста.
39. Каковы отличительные особенности политического текста?
40. Назовите основные подходы к определению понятия «дискурс»?
41. Какова структура дискурса?
42. Что такое политический дискурс в широком и узком понимании?
43. Каковы отличительные признаки политического дискурса?
44. Как понимается контекст в дискурс-анализе?
45. Каковы этапы дискурс-анализа?
46. Что такое критический дискурс-анализ?
47. Как понимается дискурс в рамках критического дискурс-анализа?
48. Какова специфика критических исследований политического дискурса?
49. Что такое модель и моделирование?
50. Каковы основные методические условия применения моделирования?
51. Сравните возможности логико-интуитивного и формализованного моделирования.

52. Каковы основные характеристики эмпирического и нормативного моделирования?

53. Каковы направления моделирования переговорного процесса?

Критерии оценки:

Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
A (90-100%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале. Внимание к форме представления материала.
B (82-89%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале.
C (75-81%)	Логически последовательное содержательное изложение. Раскрытие темы.
D (67-74%)	Логически последовательное изложение. Освещение ключевых элементов раскрываемой темы.
E (60-66%)	Частичное раскрытие темы.
F (менее 60%)	Тема не раскрыта.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор. Экран для проектора
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Комплект специализированной мебели; технические

	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора. Интерактивная доска
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки

6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная:

1. Политология. Методы и исследования : пер. с англ. / Дж. Мангейм, Р. Рич . – М. : Весь Мир, 1999 . – 544 с.
2. Малинова. О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : Учеб. пособие для студентов-политологов / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина . – М. : МГИМО МИД РФ, 2014 . – 124 с. – MetИздПром
3. Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective / ed. by Donatella della Porta and Michael Keating. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Режимдоступа:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=358875> (online digital library «Ebrary»)

Дополнительная литература

1. Боришполец. К.П. Методы политических исследований : Учебное пособие для студентов вузов (рекомендовано УМО вузов РФ). / К.П. Боришполец. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 221 с.
2. Голосов, Г. В. Происхождение и развитие сравнительной политологии, в: Сравнительная политология. Учебник / Г.В. Голосов. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд. Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2001. – 368 с.
3. Ядов, В.А. 2012. «Уточнение и интерпретация основных понятий.» / «Глава II/ Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных.» ВСтратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание

социальной реальности: учебное пособие, 6-е изд. М.: ОМЕГА-Л. с. 70 – 76.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС
<https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №6148 от 01.11.2023
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №27/03 от 27.03.2024

6.4. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. AcrobatReader

6.5. Базы данных и поисковые системы:

1. <http://elsevierscience.ru/events/webinars/> – Онлайн-тренинги (Webinars) Elsevier
2. <http://elsevierscience.ru/info/scopus-course/> – Онлайн-курс "Инструменты Scopus"
3. http://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/sciens/pdf/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf – информация для проведения патентного поиска по российским и зарубежным базам данных
4. <https://clarivate.ru/webinars> – Бесплатные онлайн-семинары Clarivate Analytics
5. <https://rupto.ru/ru> - «Роспатент» – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
6. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/signin> – Образовательный онлайн модуль Web Of Science Group Learning
7. <https://www.antiplagiat.ru/training> / – Бесплатные обучающие вебинары системы «Антиплагиат»
8. <https://www1.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности
9. lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about – Бесплатный онлайн-курс по написанию научных трудов на английском языке «Writing in the Sciences», Стэнфордский университет.
10. www.academia.edu – академическая платформа для свободного обмена научными работами на английском языке.
11. www.utr.spb.ru/info/Topo_%D0%A2%D0%9A_061115_1.pdf – Союз переводчиков России. Принципы и правила транслитерации и перевода на английский язык названий объектов.

12. Европейская цифровая библиотека Europeana:
<http://www.europeana.eu/portal>
13. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Научная электронная библиотека ScienceDirect:
<http://www.sciencedirect.com>
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
18. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник
[Электронный ресурс] www.garant.ru/.
19. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки
(РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
20. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
21. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
«Рукоонт»». <http://rucont.ru/>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.