

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков Саидова Л.В.
«*Сейтдилова*» 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(китайский язык)

Форма подготовки очная

Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 969, и изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26.11.2020 №1456

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры восточных языков, протокол № 1 от 27 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Заведующая кафедрой  к.ф.и., доц. Ходжамуродова Ш.Р

Зам.председателя УМС факультета  ст. преподаватель Тагаева С. У.

Разработчик:  к.ф.и., ст. преп. Махмудова Ф. С.

Разработчик от организации  доцент Института Конфуций при ТНУ - Ли Дзиен Дзюнь

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Махмудова Ф.С.	Вторник (не чет) 14:00-15:30	Вторник (чет) 14:00-15:30		РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус, каб. № 207

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Лингвострановедение»

Дисциплина «Лингвострановедение» является значимой частью лингвистической и общегуманитарной подготовки бакалавров лингвистики.

1.1. Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение»

являются:

- дать обучаемому достаточный объем энциклопедических (исторических, общекультурных, общественно-политических) знаний о стране изучаемого языка;
- сформировать у него критическое отношение к действительности;
- развивать навыки социально-политического мышления, умение анализировать и сравнивать информацию;
- способствовать выработке умения самостоятельно добывать знания по вопросам исторического, культурологического, экономического, социологического характера;
- формировать у обучаемого лингвострановедческую компетенцию, необходимую для адекватного общения на иностранном языке;
- стимулировать познавательный интерес обучаемого к выбранной специальности, развивать его творческую активность;
- формировать его представление об этических и нравственных формах поведения, принятых в инокультурном социуме.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В задачи дисциплины «Лингвострановедение» входит изложение важнейших изменений грамматического строя, фонологической и лексической систем китайского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.

Задачи дисциплины составляют также:

- выработка у студентов умений и навыков филологического анализа текстов различных жанров и периодов языкового развития;
- выработка у студентов умений и навыков проецирования языковых феноменов, таких как многочисленные диалекты китайского языка, на более ранние и более поздние этапы языковой эволюции.

Цели и задачи курса «История, география и культура стран изучаемого языка» определяют **связь** данной дисциплины с другими предметами: в частности, с теоретической и практической фонетикой, лексикологией, зарубежной литературой, грамматикой.

1.1. В результате изучения дисциплины «Лингвострановедение» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых индикаторов достижения компетенций	Виды оценочных средств
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК. 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК. 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК. 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>ИУК. 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК. 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК. 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК. 5.3. Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в Таблицк1. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные – параллельные» знания). Дисциплины 8-11 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие являются: 12-21

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Основы языкознания</i>	1-2	Б1.О.12
2.	<i>Древние языки и культуры</i>	2	Б1.О.13
3.	<i>Вводно - коррекционный курс первого иностранного языка</i>	1	Б1.В.01
4.	<i>Лексико-грамматические основы первого иностранного языка</i>	3-4	Б1.В.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 35 часов, из которых: лекции 16 часа, практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме _____ час., самостоятельная работа 40 час. Зачет 5 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1: Лингвострановедение и лингвокультурология как интегральные научные направления и учебные дисциплины

В данной теме необходимо обратить внимание на науковедению давно заметили, что в XX веке новые научные направления в самых различных областях знания часто возникали на пересечении двух или даже трех наук. Лингвистика в этом отношении не является исключением: в качестве примеров можно привести такие научные направления, как психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурологию, лингводидактика, медиалингвистика, а также лингвоэкология, лингвострановедение, биолингвистика, юрислингвистика, политическая лингвистика и немало других.

Тема 2: Географическое месторасположение и климат Китая

Китай расположен на востоке Азии и западном побережье Тихого океана. Площадь суши составляет около 9,6 миллиона квадратных километров, восточная и южная береговые линии материка – более 18 тысяч километров, а акватория внутреннего и пограничного морей – около 4,7 миллиона квадратных километров. На огромной суши и море Китая сложный и разнообразный рельеф, богатые природные ресурсы и многочисленные объекты всемирного наследия.

Тема 3: Государственные символы Китайской Народной Республики (флаг, герб, гимн)

Тема «Государственные символы» традиционно занимает важное место на занятиях по лингвострановедению. Необходимо в полной мере осознавать культурные смыслы государственных символов современного Китая – страны, которая гордится своей историей и смело смотрит в будущее.

Тема 4: Биографии руководителей Китайской Народной Республики

В 13 лет Цинь Шихуанди начал строить гробницу. После уговоров советников правитель отошел от традиции хоронить с собой живую армию и решил заменить ее на глиняную. В марте 1974 крестьяне обнаружили гробницу с тысячами статуй солдат. У всех фигур разные лица, детально изготовленная одежда. Для создания гробницы потратилось 38 лет и не одна жизнь. С правителем хоронили живых наложниц и сокровища.

Тема 5: Мао Цзэдун

Мао Цзэдун (26 декабря 1893 г. – 9 сентября 1976 г.). Уроженец Сянтаня провинции Хунань. Его отец Мао Ичан – богатый фермер, а мать Вэнь Цимэй – обычная сельская женщина. Товарищ Мао Цзэдун – великий марксист, великий пролетарский революционер, стратег и теоретик, великий пионер китаизации марксизма, великий патриот и национальный герой Китая.

Тема 6: Си Цзиньпин

Си Цзиньпин, родился в июне 1953 года в провинции Шэньси. Вступил в Коммунистическую партию Китая в январе 1974 года, окончил факультет гуманитарных и социальных наук Университета Цинхуа по специальности «марксистская теория, идеологическое и политическое образование», получил докторскую степень по юриспруденции.

Тема 7: Дэн Сяопин

Дэн Сяопин (22 августа 1904 г. – 19 февраля 1997 г.), уроженец уезда Гуанань, Сычуань, великий пролетарский революционер, государственный деятель, военный стратег и дипломат, один из отцов-основателей Китайской Народной Республики, второго поколения 57 Коммунистической партии Китая.

Тема 8: Нации и языки в Китае

Китайский Новый год (Чунь Цзе), который также называют Лунным Новым годом или Праздником Весны, занимает самое значительное место среди всех китайских фестивалей и праздников. Он длится в течение первых пятнадцати дней китайского лунного календаря, который по западному летоисчислению начинается где-то между 21 января и 21 февраля.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Тема 1: Кулинарное искусство Китая

Кулинарное искусство Китая совершенствовалось на протяжении веков. За 3 тысячи лет своего существования оно приобрело и, что немаловажно, сохранило все те ценные знания и навыки, позволяющие китайским блюдам считаться одними из самых полезных и вкусных.

Тема 2: Праздник весны. Праздник фонарей

Поднебесной отмечают Праздник фонарей (元宵节, Юаньсяоцзе), который знаменует собой окончание праздника Весны или традиционного Нового года. Именно с этим днём связан обычай зажигать красочные уличные фонари.

Тема 3: Китайские оперы

В пекинской опере используют оркестровую музыку, в которой ударными инструментами создается четкий ритм. Ударных в таком оркестре приличное количество: это барабаны разных размеров, гонки, а также трещотки из бамбука. Основной инструмент - цзинху - пекинская скрипка. В него также входят щипковые инструменты: мандолина в форме

луны, четырёхструнная и трёхструнная лютни. Иногда включают в ансамбль трубу и китайскую флейту. Управляет таким оркестром... барабанщик. Бамбуковыми палочками он издаёт различные звуки, в соответствии с теми чувствами, которые изображают актёры.

Тема 4: Шелковый путь Китая

Великий шёлковый путь — караванная дорога, связывавшая Восточную Азию со Средиземноморьем в Античности и в Средние века. В первую очередь использовался для вывоза шёлка из Китая, с чем и связано его название. Путь был проложен во II веке до н. э., вёл из Сианя через Ланьчжоу в Дуньхуан, где раздваивался: северная дорога проходила через Турфан, далее пересекала Памир и шла в Фергану и казахские степи, южная — мимо озера Лобнор по южной окраине пустыни Такла-Макан через Яркенд и Памир (в южной части) вела в Бактрию, а оттуда — в Парфию, Индию и на Ближний Восток вплоть до Средиземного моря. Термин введён немецким географом Фердинандом фон Рихтгофеном в 1877 году.

Тема 5: Административное деление территории Китая

В настоящее время в КНР существует 23 провинции (включая Тайвань), 5 автономных районов, 4 города центрального подчинения и 2 Специальных административных района (САР). После того, как Китай восстановил свой суверенитет над бывшей колонией Великобритании Гонконгом.

Тема 6: Университеты Китая

Китай – густонаселенная страна в Восточной Азии с разнообразными ландшафтами и рельефом. Здесь можно найти луга, пустыни, горы, озера, реки и побережья протяженностью более 14 тыс. км. Столица страны, Пекин, славится современной архитектурой и древними памятниками, среди которых дворцовый комплекс Запретный город и площадь Тяньаньмэнь.

Тема 7: География Китая. Город Чунцин

Чунцин был заложен на месте, где река Цзялинцзян впадает в полноводную Янцзы. Когда 20 мая 2006 года строительство плотины «Три ущелья» было закончено, то образовавшееся водохранилище дошло до Чунцина, что дало возможность большим судам подходить к городскому порту. Расположение на восточном краю плодородного Красного Бассейна, рисовой житницы Китая, ускорило рост города. Город окружён тремя горными массивами: Дабашань на севере, Ушань на востоке и Далушань на юге. Из-за холмистого ландшафта Чунцин прозвали «горным городом» (Шаньчэн). Поэтому же это один из немногих городов Китая, где число велосипедов незначительно. Он находится на высоте 243 метра над уровнем моря.

Тема 8: География Китая. Город Сиань

Китайский Новый год (Чунь Цзе), который также называют Лунным Новым годом или Праздником Весны, занимает самое значительное место среди всех китайских фестивалей и праздников. Он длится в течение первых пятнадцати дней китайского лунного календаря, который по западному летоисчислению начинается где-то между 21 января и 21 февраля.

3.3. Структура и содержание КСР

Тема 1: География Китая. Город Далянь

В данной теме необходимо обратить внимание на период зарождения китайской цивилизации и возникновение Великой китайской стены. Тогда Китай достиг невероятной мощи и процветал. Длина стены от края до края – 2450 км, а если учесть все изгибы и ответвления, то цифра увеличится до 8852 км. В создании самой грандиозной крепости приняло участие около миллиона человек. Десятки тысяч погибли и были замурованы в стены.

Тема 2: География Китая. Город Шандун

Запретный город находится в центре Пекина. По мнению астрономов, которые определяли место для постройки, он стоит в центре земного шара. Это самый большой

дворцовый комплекс в мире. Площадь города – 720 тыс. м². После его создания в 1406-1420 годах там правил 24 императора династий Мин и Цин. Попастъ туда не мог никто, слишком любопытных наказывали смертной казнью. Теперь запретный город открыт для туристов.

Тема 3: География Китая. Город Тяньдзинь

Главным вопросом темы является объединение страны и создание первой империи – Цинь. Личность Цинь Ишхуанди, его роль в истории средневекового Китая. Необходимо раскрыть социально-экономическую структуру первой династии. Наивысшего расцвета в раннем средневековье достигли 1-я и 2-я династии Хань. Особое значение имели аграрная реформа и развитие научных знаний. Проникновение буддизма в Китай и его китаизация. «Великий шелковый путь» - начало культурного обмена Востока и Запада.

Тема 4: География Китая. Город Чанчун

В 13 лет Цинь Шихуанди начал строить гробницу. После уговоров советников правитель отошел от традиции хоронить с собой живую армию и решил заменить ее на глиняную. В марте 1974 крестьяне обнаружили гробницу с тысячами статуй солдат. У всех фигур разные лица, детально изготовленная одежда. Для создания гробницы потратилось 38 лет и не одна жизнь. С правителем хоронили живых наложниц и сокровища.

Тема 5: География Китая. Город Фуджоу

После Ханьских династий произошел распад Китая. Чем характеризовался период Троецарствия? Как развивались Южное развитие городов и торговли в танское время. Культура эпохи Тан. Сунская династия и реформаторское движение в XI веке. Сунское неоконфуцианство XI – XIII веков. Нашествие чжурчженей. Итоги развития средневекового Китая. При раскрытии данной темы необходимо обратить особое внимание на крестьянское движение, т. к. именно оно привело к очередному ослаблению страны, вследствие чего Китай стал легкой добычей чжурчженей.

Тема 6: География Китая. Город Гуанчжоу

Пекин – столица Китая, политический и культурный центр страны; город с тысячей лиц и настроений, удивительным образом сочетающий в себе суетный ритм современной жизни и далекие отголоски западных ценностей без какого бы то ни было ущерба для собственных традиций. За более чем 3000-летнюю историю этот противоречивый и загадочный азиатский мегаполис бесчисленное количество раз исчезал с карты и отстраивался заново, причем все с большим и большим размахом.

Тема 7: География Китая. Город Ляонин

Шанхай — самый населенный город в мире, расположен в устье реки Янцзы. Первоначально это была маленькая приморская рыбацкая деревня, теперь же – громадный город, крупный порт, сочетающий культуру современного и традиционного Китая.

Тема 8: География Китая. Город Харбин

Китайский Новый год (Чунь Цзе), который также называют Лунным Новым годом или Праздником Весны, занимает самое значительное место среди всех китайских фестивалей и праздников. Он длится в течение первых пятнадцати дней китайского лунного календаря, который по западному летоисчислению начинается где-то между 21 января и 21 февраля.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
5семестр							
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		

1	Тема 1: Лингвострановедение и лингвокультурология как интегральные научные направления и учебные дисциплины	2			2		12,5
2	Тема 2: Географическое месторасположение и климат Китая		2		3		12,5
3	Тема 3: Государственные символы Китайской Народной Республики (флаг, герб, гимн)	2			2		12,5
4	Тема 4: Биографии руководителей Китайской Народной Республики			2	3		12,5
5	Тема 5: Мао Цзэдун	2			2		12,5
6	Тема 6: Си Цзиньпин		2		3		12,5
7	Тема 7: Дэн Сяопин	2			2		12,5
8	Тема 8: Нации и языки в Китае			2	3		12,5
9	Достопримечательности Китая. Великая китайская стена	2			2		12,5
10	Запретный город Гугун		2		3		12,5
11	Китай в раннем средневековье 3-6 вв.	2			2		12,5
12	Терракотовая армия императора Цинь Шихуанди			2	3		12,5
13	Конфуцианский Китай в период расцвета 6-13 вв.	2			2		12,5
14	География Китая. Город Пекин		2		3		12,5
15	География Китая. Город Шанхай	2			2		12,5
16	Древние столицы Китая			2	3		12,5
	ИТОГО: лек-16 прак-8 КСР-8 СРС-40 ВСЕГО-72	16	8	8	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} + 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История, география и культура стран изучаемого языка» включает в себя:

4.1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Кулинарное искусство Китая	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций, защита презентаций, опрос
2.	3	Праздник весны. Праздник фонарей	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
3.	2	Китайские оперы	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
4.	3	Шелковый путь Китая	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
5.	2	Административное деление территории Китая	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
6.	3	Университеты Китая	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
7.	2	География Китая. Город Чунцин	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
8.	3	География Китая. Город Сиань	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
9.	2	География Китая. Город Далян	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
10.	3	География Китая. Город Шандун	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
11.	2	География Китая. Город Тяньдзинь	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
12.	3	География Китая. Город Чанчун	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
13.	2	География Китая. Город Фуджоу	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
14.	3	География Китая. Город Гуанчжоу	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
15.	2	География Китая. Город Ляонин	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций

16.	3	География Китая. Город Харбин	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
Всего 40ч.				

4.2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки студент планирует самостоятельно.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

4.3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию», студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемых учебниках по курсу. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на семинарских занятиях по данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине. Самостоятельная работа по дисциплине «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию» осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям с конспектированием тематических материалов;
- выполнение практических упражнений по изучаемым темам;
- подготовка презентации по теме «Лингвистические особенности китайского иероглифического письма. Компоненты и аспекты иероглифов», «История развития китайского языка. Подходы к выделению этапов развития. Основные характеристики древнекитайского, среднекитайского и новокитайского языков», «Формирование диалектов китайского языка и их современная типология»;
- подготовка докладов на основе аутентичных текстов (материал из современных китайских учебников по стилистике китайского языка предоставляется

преподавателем).

4.4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ, высказана своя точка зрения в процессе обсуждения темы, соблюдена логика и последовательность изложения прочитанного материала, применимы при этом новые слова и выражения, сделан правильный анализ текста, даны развернутые и грамотные ответы на поставленные вопросы.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дан полный ответ и приведены примеры, соблюдена логика и последовательность изложения прочитанного материала, высказана своя точка зрения по теме.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан полный ответ, прочитанный материал изложен в краткой форме, примеры к теме приведены с большим трудом, не соблюдена логика изложения, не на все поставленные вопросы даны правильные ответы.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не дан полный ответ, прочитанный материал изложен с ошибками, не применены при изложении новые слова и выражения, даны неправильные ответы на поставленные вопросы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Лингвострановедение» основной образовательной программы обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

5.1 Основная литература

1. Скворцов, А. В. Древнекитайский язык. Анализ и перевод «Дао дэ цзин» : учебник для вузов / А. В. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08601-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 63 — URL: <https://urait.ru/bcode/565101/p.63> (дата обращения: 29.08.2025).
2. Готлиб, О. М. Китайский язык. Пособие по письму (скоротись и чжуань) : учебное пособие / О. М. Готлиб, Л. Ван. — 3-е изд. (эл.). — Москва : ВКН, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7873-1665-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163166> (дата обращения: 29.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Скворцов, А. В. Введение в историю китайского языка и письменности (от древнейших письменных памятников до VI века до н. э.) : монография / А. В. Скворцов. — Москва : ВКН, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-907620-36-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494078> (дата обращения: 29.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

4. Распертова, С. Ю. Введение в страноведение Китая : учебное пособие / С. Ю. Распертова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-

7873-2092-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463232> (дата обращения: 29.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бухтиярова, Т. Н. Китайские легенды и сказки. Двенадцать небесных животных : учебное пособие / Т. Н. Бухтиярова, Ю. Цао. — Москва : ВКН, 2024. — 44 с. — ISBN 978-5-7873-2101-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463190> (дата обращения: 29.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

Не предусмотрено.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <http://www.kitaist.info/> Информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п.
2. <http://www.logoslibrary.eu/index.php?newsearch=1&code language=ZH> электронная библиотека произведений на китайском языке
3. <http://uz-translations.su/?category=chinese> Языковой портал для переводчиков, филологов, лингвистов, студентов, преподавателей, изучающих и преподающих иностранные языки
4. <http://www.zhonga.ru/> Китайский онлайн словарь
5. <http://www.jazyki.ru/kitajskij> Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п.
6. <http://learn-chinese.ru/> Полезные материалы для изучения китайского языка
7. <http://www.study-chinese.ru/> Китайский язык онлайн
8. <http://www.jazyki.ru/kitajskij> Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п.
9. <http://www.kitaist.info/> Информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п.
10. <http://www.internetpolyglot.com/lessons-zh-ru> Изучение лексики по темам
11. <http://www.chinalanguage.com> Сайт на английском языке: учебные пособия, словари, форумы и т.п.
12. <http://eleaston.com/chinese.html> Сайт на английском языке
13. <http://zhongwen.com/> Китайские иероглифы и культура, англо-китайский сайт
14. <http://bkrs.info/> Большой русско-китайский словарь
15. <http://www.hanban.org/> Управление по распространению китайского языка за рубежом при Министерстве образования КНР.
16. <http://www.zdic.net> Словарь китайского языка с интерактивными иероглифами

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс осваивается в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основу обучения студентов по дисциплине составляют практические занятия. Они представляют систематизированные знания студентам о грамматике, фонетике, иероглифике китайского языка, и практические рекомендации наиболее распространенных коммуникационных ситуациях. На практических занятиях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления,

формированию научного мировоззрения, профессионально значимых свойств и качеств.

Студенты должны аккуратно вести конспект, куда заносит новые слова, конструкции, идиомы и предложения.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут вести записи, оформлять тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План представляет собой схему прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность изложения информации. Конспект – это систематизированное, логичное изложение сведений какого-либо источника.

Студент должен быть готов к контрольным опросам и письменным заданиям на каждом учебном занятии. Значительная часть учебного материала изучается студентами в процессе самостоятельной работы. Особое значение приобретает работа с рекомендованной литературой. Для проверки знаний, полученных в результате работы с рекомендованной литературой, студент выполняет контрольные вопросы и задания, предложенные преподавателем. Выполнение контрольных вопросов и заданий является обязательным условием успешного освоения курса. Виды заданий, сроки сдачи заданий и критерии оценки представляются преподавателем в каждом конкретном случае.

Успешное освоение материала лекций, тем, вынесенных на обсуждение на практические занятия, выполнение контрольных вопросов и заданий, освоение рекомендованной литературы позволят пройти студенту промежуточную аттестацию, подготовка к которой требует актуализации всех полученных в рамках изучения курса знаний.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем

самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи,

создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План — это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект — это систематизированное, логичное изложение материала источника.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины при кафедре восточных языков есть 3 аудитории (411, 412,414) оснащенные проектором и полотном. Также предусмотрены аудиовизуальные средства (набор тематических плакатов с звуковым сопровождением).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной	Диапазон соответствующих	Численное выражение	Оценка по традиционной системе
---------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------------

системе	наборных баллов	оценочного балла	
	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.