

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Декан факультета

«Утверждаю»

Салоев А.Т.

« » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: Современная таджикская журналистика

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Наименование профиля: «История и теория системы СМИ»

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки: бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 524

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой

и.н., доцент Мансурова Б.С.

Председатель УМС факультета

и.н., доцент Салоев А.Т.

Разработчик

доцент Сохибгабарбекова Р.М.

Разработчик (кн) от организации:
Директор национального филиала
МТРК «МИР» в РТ



к.ф.н., ст. преп. Исмаилова В.Р.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Сохибназарбекова Р.М. | Понедельник 9:30-10:50 Ауд.504 | Понедельник 9:30-10:50 Ауд.504 | Четверг, 13:00- 16:10 | РТСУ, кафедра отечественной и международной журналистики, 408 каб. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная таджикская журналистика» изучает основные этапы развития таджикской журналистики в период независимости. Кроме того, дает студентам необходимые знания об особенностях формирования и основных тенденциях развития журналистики современного Таджикистана, о качественных и количественных изменениях средств массовой информации республики в постсоветский период. Особое внимание уделяется сектору негосударственных и частных СМИ, возникновению и современному периоду деятельности наиболее популярных средств массовой информации. В рамках курса рассматриваются влияние политических, социальноэкономических и правовых условий на развитие СМИ, типологическая система средств массовой информации, жанровая структура современной печати республики и значение прессы в развитии таджикской национальной государственности.

1.1. Цели изучения дисциплины – ознакомить студентов с состоянием системы средств массовой информации Таджикистана периода независимости, основными направлениями их развития в условиях современного общества.

1.2. Задачи изучения дисциплины: дать студентам необходимое знание об этапах развития таджикской журналистики в период независимости, об особенностях формирования и основных тенденциях развития журналистики современного Таджикистана, о качественных и количественных изменениях средств массовой информации республики в постсоветский период.

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины, направленных на формирование следующих компетенций:

| №п/п | Результаты освоения ООП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов обучения | Вид оценочного средства |
|------|---|--|----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы | Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания |
| ПК - 5 | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам | ПК-5.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями ПК-5.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий ПК-5.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта | Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современная таджикская журналистика» изучает основные этапы развития таджикской журналистики в период независимости. Кроме того, дает студентам необходимые знания об особенностях формирования и основных тенденциях развития журналистики современного Таджикистана, о качественных и количественных изменениях средств массовой информации республики в постсоветский период. Особое внимание уделяется сектору негосударственных и частных СМИ, возникновению и современному периоду деятельности наиболее популярных средств массовой информации.

Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1. Б.26.), изучается в 7-8 семестрах. Логически и содержательно - методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|---|---------|----------------------------------|
| 1. | История таджикской журналистики | 3 | Б1.В.ОД.12 |
| 3. | Типология периодической печати Таджикистана | 8 | Б1.В.ДВ.10.2 |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|------------|
| 2. | Журналистика СНГ | 7 | Б1.В.ОД.19 |
| 4. | Информационная безопасность | 8 | Б1.В.ОД.20 |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания).

Дисциплины 2-4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 1-4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины на очной форме обучения «Современная таджикская журналистика» составляет 5 зачетных единицы, всего 180 часов, из которых: лекции - 34 часов, практические занятия- 22 часов, КСР – 20 часов, самостоятельная работа – 68 часов.

Зачет –7-й – 8-ой семестры.

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и Трудоемкость (в часах) | | | | Литература |
|--------------------------|---|--|-------|------|-----|------------|
| | | Лек. | Прак. | Лаб. | КСР | |
| VII семестр (Д/О) | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Таджикская журналистика в условиях советского Таджикистана Пресса в период перестройки. Таджикские средства массовой информации в начале 90-х гг. | 2 | 2 | | | 2,4,8,10 |
| 2. | Тема 2. СМИ в период гражданской войны (1992-1997 гг.) Развитие СМИ после гражданской войны | 2 | | | 2 | 1,2,5,6,9 |
| 3. | Тема 3. Экономические перемены в функционировании периодической печати Таджикистана Законодательная база системы СМИ в независимом Таджикистане | 2 | 2 | | | 2,3,4,6,9 |
| 4. | Тема 4. Структурные изменения в системе СМИ Республики Таджикистан Система печати. Телевидение и радиовещание в РТ | 2 | | | 2 | 3,4,7 |

| | | | | | | |
|--|---|----|----|--|---|------------|
| 5. | Тема 5. Современное состояние русскоязычной прессы в Республике Таджикистан Информационные агентства интернет СМИ | 2 | 2 | | | 2,3,5,8,9 |
| 6. | Тема 6. Типологические особенности печати Таджикистана Особенности жанров и публикаций современных таджикских периодических СМИ | 2 | | | 2 | 1,4,5,7,10 |
| 7. | Тема 7. Типологические особенности электронных СМИ Таджикистана Особенности жанров в современных таджикских электронных СМИ | 2 | 2 | | | 1,4,5,7,10 |
| 8. | Тема 8. Свобода слова в СМИ Таджикистана Русскоязычные СМИ Республики Таджикистан | 2 | | | 2 | 2,3,5,6 |
| 9. | Тема 9. Особенности жанров и публикаций современных таджикских периодических изданий Типологические особенности печати Таджикистана | 2 | 2 | | | 3,5,6 |
| Итого: Лекции- 18 Практ. -10 КСР – 8 СРС- 36 Всего -72 | | 18 | 10 | | 8 | |

VIII семестр

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и Трудоемкость (в часах) | | | | Литература |
|-------|---|--|--------|------|-----|------------|
| | | Лек. | Практ. | Лаб. | КСР | |
| 1. | Тема 1. Количественная и содержательная характеристика независимых электронных СМИ. Появление частных радиостанций, цена, способы распространения | 2 | 2 | | | 2,4,8,10 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|------------|
| 2. | Тема 2. Появление оппозиционных изданий в годы гражданской войны. Влияние оппозиционной прессы на развитие государства и установление мира в стране | 2 | | | 2 | 1,2,5,6,9 |
| 3. | Тема 3. Зарождение и развитие сетевых изданий в Таджикистане Влияние сетевых изданий на структуру СМИ РТ | 2 | 2 | | | 2,3,4,6,9 |
| 4. | Тема 4. Роль первых государственных изданий в борьбе за независимость Первые государственные издания в РТ, структура, тематика. | 2 | | | 2 | 3,4,7 |
| 5. | Тема 5. Первые частные издания в РТ, и их роль в подписании мирного договора и установлении народного единства Вклад первых независимых частных изданий в урегулировании конфликта в стране. | 2 | 2 | | | 2,3,5,8,9 |
| 6. | Тема 6. Роль известных таджикских журналистов в урегулировании конфликтной ситуации в стране Журналистская деятельность Отахона Латифи, Мазхабшо Мухабатшоева, Мухиддина Олимпура в годы гражданской войны и их вклад в приостановлении войны в стране | 2 | | | 2 | 1,4,5,7,10 |
| 7. | Особенности развития сетевых СМИ Таджикистана Процесс формирования сетевых СМИ, сетевого сообщества и их влияние на ход политического управления в стране | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|---|----|----|--|----|--|
| 8. | Глобализационные процессы и развитие СМИ Таджикистана СМИ России в информационном пространстве Таджикистана СМИ США в информационном пространстве Таджикистана | 2 | 2 | | | |
| Итого: Лекции – 16 Практ.- 12 КСР- 12 СРС – 32 К\р – 36 Всего - 108 | | 16 | 12 | | 12 | |

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных

направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за поведение | Всего |
|----------------|---|--|---|---|------------------------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 2 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 3 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 4 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 5 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 6 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 7 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 8 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 9 | | | | | 8 | 8 |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$\square(P_1 + P_2)\square$$

$$ИБ = \square \frac{P_1 + P_2}{2} \square \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

$$\square \square \quad \square \square$$

, где ИБ –итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ

4. 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очной формы обучения.

| № п/п | Темы СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля | Объем СРС в часах |
|---------------------|--|---|---|-------------------------|
| VIII семестр | | | | |
| 1 | СМИ РТ в период перестройки Место периодической печати в системе СМИ РТ | Реферат | защита реферата | 2 |
| 2 | «Таджикские средства массовой информации в начале 90-ых. СМИ РТ в период гражданской войны в республике | Рабочая тетрадь | проверка рабочей тетради | 2 |
| 3 | Законодательная база системы СМИ в независимом Таджикистане» | Рабочая тетрадь | опрос | 2 |
| 4 | Типологическая характеристика печати | Рабочая тетрадь | Проверка рабочей тетради | 2 |
| 5 | Место телевидения и радиовещания в системе СМИ РТ | Презентация | Презентация | 2 |
| 6 | Типологическая характеристика радио РТ | Презентация | Презентация | 2 |
| 7 | Типологическая характеристика телевидения РТ | Презентация | Презентация | 2 |
| 8 | Русскоязычные СМИ современного Таджикистана | Реферат | Защита реферата | 2 |
| 9 | Детско-юношеские издания и ТВ программы РТ | презентация | презентация | 2 |
| 10 | История и современный этап развития информационных агентств | Рабочая тетрадь | Опрос и проверка рабочей тетради | 2 |
| 11 | Информационные агентства РТ: НИАТ «Ховар», «Тирос» | Презентация | Презентация | 2 |

| | | | | |
|----|---|-----------------|------------------|---|
| 12 | Экономическое состояние СМИ в РТ | Рабочая тетрадь | Опрос и проверка | 2 |
|----|---|-----------------|------------------|---|

| | | | | |
|----|---|-----------------|----------------------------------|---|
| | | | рабочей тетради | |
| 13 | Информационные жанры современной печати | Презентация | Презентация | 2 |
| 14 | Особенности жанров и публикаций современных таджикских периодических СМИ | Презентация | Презентация | 2 |
| 15 | Особенности жанров в современных таджикских электронных СМИ | Рабочая тетрадь | Опрос и проверка рабочей тетради | 2 |
| 16 | Развитие радио Таджикистана на современном этапе | Рабочая тетрадь | Опрос и проверка рабочей тетради | 2 |
| 17 | Радио «Ватан»: становление и тенденции развития | Рабочая тетрадь | опрос | 2 |
| 18 | Аналитические жанры в прессе РТ | Рабочая тетрадь | Анализ | 2 |
| 19 | Негосударственные радиостанции в системе СМИ РТ | Презентация | Презентация | 2 |
| 20 | Аналитические жанры электронных СМИ РТ | Рабочая тетрадь | дискуссия | 2 |
| 21 | Новостные жанры на государственных телеканалах | Рабочая тетрадь | Опрос и проверка рабочей тетради | 2 |
| 22 | Характеристика новостных программ на ТВ | Презентация | Презентация | 2 |
| 23 | Молодежные издания в РТ | Презентация | Презентация | 2 |
| 24 | Развитие Интернета и сетевых СМИ в РТ | Рабочая тетрадь | Проверка рабочей тетради | 2 |
| 25 | Информационные агентства, онлайн СМИ | Презентация | Презентация | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|-----------------|----------------------------------|-----------|
| 26 | Свобода слова в СМИ Таджикистана | Рабочая тетрадь | дискуссия | 2 |
| 27 | Пресса Согдийской области | Презентация | Презентация | 2 |
| 28 | Состояние и развитие электронных СМИ в РРП | Рабочая тетрадь | Опрос и проверка | 2 |
| | | | рабочей тетради | |
| 29 | Сатирические жанры в современной таджикской журналистике | Рабочая тетрадь | Опрос и проверка рабочей тетради | 2 |
| 30 | Художественно-публицистические жанры и информационные жанры ТВ | Презентация | Презентация | 4 |
| 32 | Характеристика и трансформация жанров на ТВ РТ | Рабочая тетрадь | Конспект | 2 |
| 33 | Проблема жанра в современной таджикской журналистике | Рабочая тетрадь | Анализ | 2 |
| Итого | | | | 68 |

4. 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде написания реферата.

4. 3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- ✓ Грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- ✓ логическая последовательность в изложении материала;
- ✓ обоснованность выводов;
- ✓ самостоятельность и оригинальность в изложении материала;

- ✓ текст конспекта должен оформляться с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении реферата;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) тема не раскрыта, имеет недостатки в содержании, реферат не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Абдуллоев М. А. История таджикской публицистики [Текст]: учеб. пособие для студентов отделений и факультетов журналистики направления 420302-бакалавр журналистики / М. А. Абдуллоев; – Душанбе, 2017. - 169 с.
2. Муллоев, Ш. Б. Современная таджикская журналистика [Текст]: учеб. пособие / Ш. Б. Муллоев, А. А. Рахимов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 143 с.
3. Сафарова М. Телевидение и аудитория. - Душанбе. - 2016. -100с.
4. Сохибназарбекова Р. История таджикской журналистики [Текст]: учеб. -метод. пособие для студентов отд-ний и фак. журналистики направления 420302-бакалавр журналистики / Р. Сохибназарбекова; отв. ред. А. С. Аминов; Рос. - Тадж. (славян.) унт. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 70 с.

Дополнительная литература:

Имрузу фардои матбуоти тоҷик (Настоящее и будущее таджикской печати). Душанбе, 1998.

1. Мукимов, М. Сатирический комментарий новый жанр таджикских газет / М. Мукимов // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук / Паёми Донишгоњи миллии Тоҷикистон. Бахши Филологи. — 2015. — № 4-1. — С. 296-300.

2. Нуралиев А., Садуллоев А., Усмонов И., Гулмуродов У. Журналистика и советии точик (Советская таджикская журналистика). Душанбе, 1989.
3. Рахимов А. А. Особенности функционирования печатных СМИ Таджикистана после обретения государственной независимости [Текст]: научное издание / А. А. Рахимов; ред. Н. Н. Салихов; Рос-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2013. - 153 с.
4. Султонов М.М. Периодическая печать независимого Таджикистана: учебное пособие. – Душанбе, 2010
5. Салихов Н. Н. История таджикской журналистики [Текст]: учеб. - метод. пособие.
6. Ходжазод, С. Отражение исторических событий в радиофильме / С. Ходжазод // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Бахши Филологи. — 2014. — № 4-5. — С. 262-264. — ISSN 2413-516X. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298289>
7. Хужаназарова И. Х. Жанровая палитра русскоязычных СМИ Таджикистана. – Душанбе, - 2013. -45 с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам необходимые знания об этапах развития таджикской журналистики в период независимости, особенностях формирования и основных тенденциях развития журналистики современного Таджикистана.

Общую схему изучения предмета «Современная таджикская журналистика» можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по основным этапам современных печатных СМИ.
- Приобретение необходимых знаний и навыков анализу и характеристики газет и журналов, выходящих на современном этапе.
- Приобретение необходимых знаний и навыков по использованию основных элементов электронных изданий и сайтов газет.
- Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования программных продуктов.
- Приобретение необходимых умений документирования и оценки качества программных продуктов.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

На лабораторных занятиях с использованием средств коммуникационных технологий студенты выполняют задания, по анализу текстов статей конкретных изданий.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и лабораторные занятия по выполнению заданий и подготовка, и защита курсовой работы. Вся тематика курса условно разбита на 6 основных разделов.

В первом разделе (темы № 1-4) рассматривая общие сведения о периодике, годы перестройки уделяется внимание следующим вопросам: Таджикская журналистика в условиях советского Таджикистана. Пресса в период перестройки. Таджикские средства массовой информации в начале 90-х г.

Второй раздел (тема №5) посвящен вопросам СМИ в период гражданской войны, развитие СМИ после гражданской войны, экономические перемены в функционирования периодической печати Таджикистана.

В третьем разделе история создания и современный этап развития информационной корпорации «Авеста». Роль и место информационного агентства «Авеста» в системе печати РТ. Специфика и особенности функционирования. Основные отделы, ЦИК распространения информации, зона охвата, круг сотрудников.

Четвертый раздел (тема №10) структура программ телеканала «Сафина». История становления ТВ «Сафина». Структура программ, особенности вещания, русские передачи, специфика ведения ток-шоу. Тематическое направления анализ аналитических и развлекательных программ. Роль ТВ сегодня.

Пятый раздел (темы № 11-15) Количественная и содержательная характеристика столичной русскоязычной прессы. Качества и особенности столичной русскоязычной прессы. Характеристика и специфика материалов на страницах прессы. Типологическая структура, особенности рубрики качественные изменения печати.

В шестом разделе (темы № 16) рассматриваются общая характеристика детскоюношеских изданий «Алладин», «Родник» и др. История становления детскоюношеских изданий в РТ. Роль и значение этих изданий в воспитании подрастающего поколения. Тематика, основные рубрики. Место изданий в жизни современного общества.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) _____.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) _____.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | 10 | 95-100 | Отлично |
| - | 9 | 90-94 | |
| + | 8 | 85-89 | Хорошо |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------|
| | 7 | 80-84 | |
| - | 6 | 75-79 | |
| + | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| | 4 | 65-69 | |
| - | 3 | 60-64 | |
| + | 2 | 55-59 | |
| | 1 | 50-54 | |
| x | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре печатных СМИ и PR функционирует кабинет мультимедийной журналистики, оснащенный проектором. Студенты отделения журналистики имеют возможности пользоваться Интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедрах и в указанных кабинетах. Используется лицензионное программное обеспечение: MS office 2016, 09 Windows 10.