


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«17» 09 «УТВЕРЖДАЮ» 2024 г.

Проф. зав. кафедрой  
 Хакимов М.К.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине «**СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ДИСКУРС ПО ИСТОРИИ И ТЕОРИИ  
ДИПЛОМАТИИ**»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету / зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
1.	Научный дискурс по истории и теории дипломатии	УК-1	<p>Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>Уметь: -анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>	13  5	эссе  Зачет
2.	История дипломатии: ключевые этапы	ОПК-3	<p>Знать: основные принципы работы с информацией; основы теории информации; основные положения нормативно-правовой базы в области информации, информационной безопасности и защиты государственной тайны</p>	10  5	Коллоквиум  Зачет

			<p>Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>Владеть: навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности</p>		
3.	Теоретические подходы к изучению дипломатии	ПК-11	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p> <p>Владеть: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	16 2	Коллоквиум Зачет
4.	Современные тенденции дипломатии	ПК-12	<p>Знать: главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации</p> <p>Уметь: структурировать</p>	10 2 1	Коллоквиум Зачет

			<p>проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычленяя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме</p>		
	Всего:				

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний магистрантов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем
3.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

## МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ по учебной дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии» Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения» Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия» Форма обучения - очная Уровень подготовки – магистратура

1. Научный дискурс по истории и теории дипломатии
2. Определение научного дискурса в дипломатии.
3. Цели и задачи дисциплины.
4. Важность изучения дипломатической теории и истории.
5. История дипломатии: ключевые этапы
6. Античность и ранние формы дипломатии.
7. Средневековые и развитие межгосударственных отношений.
8. Новое время и формирование дипломатических институтов.
9. Современная дипломатия: новые формы и вызовы.
10. Теоретические подходы к изучению дипломатии
11. Классические теории дипломатии: реализм, либерализм.
12. Современные теории: конструктивизм, критическая теория.
13. Влияние глобализации на дипломатическую теорию.
14. Современные тенденции дипломатии
15. Цифровая дипломатия: роль технологий.
16. Экологическая дипломатия и устойчивое развитие.
17. Публичная дипломатия: мягкая сила и влияние.
18. Определение и сущность научного дискурса.
19. Роль дискурса в развитии дипломатических исследований.
20. Основные концепции научного дискурса в дипломатии.
21. Влияние научного дискурса на современную дипломатическую практику.
22. Определение научного дискурса в дипломатии
23. Научный дискурс и его связь с международными отношениями.
24. Дипломатический язык и нормы.
25. Источники научного дискурса в дипломатии.
26. Примеры научных дискурсов в различных дипломатических контекстах.
27. История дипломатии: ключевые этапы
28. Дипломатия Древнего мира.
29. Средневековые дипломатические отношения.
30. Возникновение суверенных государств и их дипломатические связи.
31. Эволюция дипломатии до современного времени.
32. История дипломатии: ключевые этапы
33. Развитие межгосударственных договоров и союзов
34. Влияние Крестовых походов на дипломатические отношения.
35. Новое время и формирование дипломатических институтов

#### Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в

терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистр затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ **Наими И.Н.**  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЭССЕ по учебной дисциплине «СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ДИСКУРС ПО ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ДИПЛОМАТИИ»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Античность и ранние формы дипломатии.
2. Средневековые и развитие межгосударственных отношений.
3. Новое время и формирование дипломатических институтов.
4. Современная дипломатия: новые формы и вызовы.
5. Теоретические подходы к изучению дипломатии
6. Классические теории дипломатии: реализм, либерализм.
7. Современные теории: конструктивизм, критическая теория.
8. Влияние глобализации на дипломатическую теорию.
9. Современные тенденции дипломатии
10. Цифровая дипломатия: роль технологий.
11. Экологическая дипломатия и устойчивое развитие.
12. Публичная дипломатия: мягкая сила и влияние.
13. Определение и сущность научного дискурса.
14. Роль дискурса в развитии дипломатических исследований.
15. Основные концепции научного дискурса в дипломатии.
16. Влияние научного дискурса на современную дипломатическую практику.
17. Определение научного дискурса в дипломатии
18. Научный дискурс и его связь с международными отношениями.
19. Дипломатический язык и нормы.
20. Источники научного дискурса в дипломатии.
21. Примеры научных дискурсов в различных дипломатических контекстах.
22. История дипломатии: ключевые этапы
23. Дипломатия Древнего мира.
24. Средневековые дипломатические отношения.
25. Возникновение суверенных государств и их дипломатические связи.
26. Эволюция дипломатии до современного времени.

Эссе – это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства отношение к миру, заявленной проблеме.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится поднятыми в эссе проблемами).

Возможная структура эссе:

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

Требования к эссе.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции идеи.



3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным четким по структуре.
4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретическое понятие, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.  
Типичные ошибки в написании эссе:
  1. непонимание сути заявленной темы.
  2. Отсутствие структурированности в изложении.
  3. Неумение придерживаться ответа на основной вопрос (пространные отвлечения от темы).
  4. Использование риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств).
  5. небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.
  6. Слишком обширная описательная часть, не подкреплённая аналитическим материалом.
  7. Изложение других точек зрения без ссылок на авторов данных идей и без высказывания собственной позиции.
  8. Повторы без необходимости.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - выставляется магистранту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель \_\_\_\_\_ Наими И.Н.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании  
кафедры «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ**

по «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.04.05 «Международные отношения»

шифр/направление

«Многосторонняя дипломатия»

**наименование профиля / специализации / программы**

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения

**Билет № 1**

1. Научный дискурс по истории и теории дипломатии
2. Определение научного дискурса в дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 202\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения

**Билет № 2**

1. Важность изучения дипломатической теории и истории
2. История дипломатии: ключевые этапы

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 202\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения очной формы обучения

**Билет № 3**

1. Теоретические подходы к изучению дипломатии: классические и современные теории.
2. История дипломатии: ключевые этапы.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 4**

1. Античность и ранние формы дипломатии.
2. Глобальные вызовы XXI века и роль дипломатии в их решении.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 5**

1. Средневековые и развитие межгосударственных отношений.
2. Новое время и формирование дипломатических институтов

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 6**

1. Цифровая дипломатия: новые инструменты и перспективы.
2. Теоретические подходы к изучению дипломатии.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 7**

1. Классические теории дипломатии: реализм, либерализм
2. Международная безопасность и дипломатия: вызовы и решения

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 8**

1. Современные теории: конструктивизм, критическая теория.
2. Влияние глобализации на дипломатическую теорию.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 9**

1. Цифровая дипломатия: роль технологий.
2. Экологическая дипломатия и устойчивое развитие

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 10**

1. Научный дискурс по истории и теории дипломатии
2. История дипломатии: ключевые этапы

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

**Критерии оценивания ответа:**

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель \_\_\_\_\_ Наими И.Н.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.