

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**  
Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**  
Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**  
Форма подготовки – **очная**  
Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,  
д.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя  
УМС факультета



Смоктий М.Е.

Разработчик:  
д.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Разработчик от организации:  
Судья района Шохмансур г. Душанбе  
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Абдуллаева Р.А.				РТСУ, кафедра «Уголовное право», корпус № 2,

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

*Цель преподавания дисциплины* — повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата уголовно-исполнительного права, а также формирование знаний, навыков и умений в области порядка исполнения всех видов уголовных наказаний. Цель практикумов в данном цикле – овладение навыками решения вопросов, возникающих у правоприменительных органов в процессе исполнения уголовных наказаний.

*Цель освоения учебной дисциплины* «Уголовно-исполнительное право» является ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития уголовно-исполнительного права России и Таджикистана. В процессе изучения названной дисциплины студенты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, экспертно-консультационной.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

*Задачей* дисциплины является изучение студентами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

#### *а) универсальные (УК):*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	<b>ИУК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует знание	Коллоквиум тест

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	особенностей системного и критического мышления и готовность к нему <b>ИУК-1.3.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение <b>ИУК-1.4.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Доклад  Собеседование
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК-11.1.</b> Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. <b>ИУК-11.2.</b> Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. <b>ИУК-11.3.</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	Коллоквиум тест  Доклад  Собеседование

**б) профессиональных (ПК):**

<b>ПК-1</b>	Способен применять теоретические основы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	<b>ИПК-1.1.</b> Использует основные положения общей теории уголовного права, сущность и содержание основных понятий и категорий <b>ИПК-1.2.</b> Использует методики расследования отдельных видов и групп преступлений, работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики, составляет и оформляет первичные документы по расследованию преступления и иных правонарушений <b>ИПК-1.3.</b> Владеет навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения, организовать процесс доказывания по уголовным делам.	Доклад, эссе          Коллоквиум          Дискуссия
-------------	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право», представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.05). Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является комплексной междисциплинарной отраслью науки.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» теоретические и практические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

Таблица 2.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Теория государства и права	1-2	Б1.Б.23

2.	История государства и права России	1-2	Б1.Б.02
3.	История государства и права зарубежных стран	1-2	Б1.Б.03
4.	Философия	3	Б1.Б.01
5.	Конституционное право РФ	1	Б1.В.17
6.	Гражданское право	3-7	Б1.Б.05
7.	Административное право	3-4	Б1.Б.26
8.	Уголовное право (общая часть)	3-6	Б1.Б.08
9.	Уголовный процесс	4-5	Б1.Б.09
10.	Уголовно-исполнительное право	5	Б1.В.09

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очного отделения составляет 3 зачетных единиц, всего 144 час., из которых: лекции 22 час., практические занятия 14 час., КСР 12 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме - час., самостоятельная работа 42 час.

Экзамен 5 семестр.

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Уголовно-исполнительное право	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	КСР	Контр	СРС	
<b>Семестр 5</b>							
1.	<p><b>Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы уголовно-исполнительного права</b>  Понятие уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Уголовно-исполнительные правоотношения: их предмет и субъекты.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Основные принципы уголовно-исполнительного права: законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права, ее взаимосвязь с иными отраслями науки. Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права.</p> <p><b>Тема рефератов:</b>  Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики: основные тенденции развития.</p>	2	2	2	-	4	1, с.361-390,  2, с. 6-29,  3, с. 255-271
2.	<p><b>Тема 2. Источники УИП. Уголовно-исполнительная политика.</b>  Понятие и виды источников уголовно-</p>	2	2	2	-	4	1, с. 370-401, 2, с. 18-26

	<p>исполнительного права. Закон - основная форма уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты. Иные (подзаконные) нормативные правовые акты, их назначение и виды.</p> <p>Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения: содержание, структура, виды. Уголовно-исполнительная политика.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> История становления науки уголовно-исполнительного права. Характеристика пенитенциарной науки дореволюционного периода.</p>						
3.	<p><b>Тема 3. Правовое положение и характеристика осуждённых</b> Понятие правового положения осужденных и его социально-правовое значение. Социально-демографическая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная и криминологическая характеристика лиц, отбывающих наказания.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Правовое положение осужденных - граждан российской Федерации. Основные обязанности и права. Изъятия и ограничения, установленные федеральными законами.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Характеристика основных целей и задач советского исполнительно-трудового и российского уголовно-исполнительного законодательства. Становление и развитие советского исправительно-трудового законодательства.</p>	2	2	2	-	4	2,с.301-366
4.	<p><b>Тема 4. Основные средства карательно-воспитательного воздействия на осуждённых</b> Понятие и содержание процесса исполнения (отбывания) наказания. Понятие исправления осужденных.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Основные средства исправления осужденных: режим (установленный порядок исполнения и отбывания наказания); воспитательная работа; общественно-полезный труд; получение общего образования; профессиональная</p>	2	2	2	-	4	1,с.405-435

	подготовка; общественное воздействие. <b>Тема рефератов:</b> Характеристика новелл современного российского уголовно-исполнительного законодательства.						
5.	<b>Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</b> Виды учреждений и органов исполняющих наказания. Федеральная служба исполнения наказаний России. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания. <b>Практическое занятие</b> Критерии эффективности деятельности уголовно-исполнительной системы. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. <b>Тема рефератов:</b> Тенденции и перспективы развития российского уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение отраслей уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.	2	2	-	-	4	1, с. 456-476
6.	<b>Тема 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осуждённых от общества</b> Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Орган, исполняющий наказание. Порядок исполнения наказания. Правовые последствия за уклонение от уплаты штрафа. <b>Практическое занятие</b> Порядок и условия исполнения и отбывания наказания. Порядок исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ. <b>Тема рефератов:</b> Классификации, специфика структуры и вопросы эффективности реализации норм уголовно-исполнительного права.	2	2	-	-	4	2,с.367-386, 5,с. 301-334
7.	<b>Тема 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в виде лишения свободы</b> Места отбывания наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений <b>Практическое занятие</b> Основные средства исправления	2	-	2	-	4	1,с. 497-515, 2,с. 407-429, 3,с. 301-333

	<p>осуждённых к лишению свободы. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Изменение вида исправительного учреждения. Прогрессивная система исполнения наказаний.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Уголовно-исполнительная педагогика и уголовно-исполнительная психология как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Древнерусском государстве.</p>						
8.	<p><b>Тема 8. Виды и основания освобождения от наказания</b> Основания и порядок освобождения от наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Оказание помощи освобождаемым от наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых из мест лишения свободы. Контроль за условно осуждёнными.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Правовые основы и характеристика исполнения наказаний на Руси в XV-XVII веках. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Российской империи в XVIII-XIX веках.</p>	2	2	-	-	4	2,с.453-475, 4,с.344-371.
9.	<p><b>Тема 9. Исполнение наказаний в зарубежных странах.</b> Возникновение и развитие зарубежных пенитенциарных систем.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Исполнение наказаний в зарубежных странах. Международные правовые акты об исполнении наказаний и обращении с осужденными. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека (1950 г.). Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.). Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила, 1991 г.).</p> <p><b>Тема рефератов:</b> История становления и развития тюрем в Российском государстве.</p>	4	-	2	-	4	1,с.456-479, 5,с.340-391.
10.	<p><b>Тема 10. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</b> Общие положения об уголовных наказаниях, применяемых к военнослужащим.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	4	-	-	-	6	4,с.340-391.

Порядок, условия и особенности исполнения наказания по военной службе. Нормативные правовые акты, регулирующие данный вид наказания. <b>Тема рефератов:</b> Уголовно-исполнительная система России и ее реформирование. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний зарубежного государства (по выбору студентов).						
<b>Итого: 144 час.</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 10 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 5 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

### Критерии начисления баллов для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3

4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем срс в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Семестр 5</b>				
1	4	Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы уголовно-исполнительного права	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады

2	4	Тема 2. Источники УИП. Уголовно-исполнительная политика.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
3	4	Тема 3. Правовое положение и характеристика осуждённых	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
4	4	Тема 4. Основные средства карательно-воспитательного воздействия на осуждённых	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
5	4	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач
6	4	Тема 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осуждённых от общества	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач
7	4	Тема 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в виде лишения свободы	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач
8	4	Тема 8. Виды и основания освобождения от наказания	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач
9	4	Тема 9. Исполнение наказаний в зарубежных странах.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач
10	6	Тема 10. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач
<b>Итого: 42 час.</b>				

## **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого

повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
4. Уголовно - исполнительное право [Текст]: учебник для академ. бакалавриата / А. В. Альференко [и др.]; ред.: И. Я. Казаченко, А. П. Детков; Урал. Гос. юрид. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 408 с.
5. Уголовно - исполнительное право России [Текст]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры: в 3-х ч. Ч.1 / Н. В. Артеменко [и др.]; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 300 с.
6. **Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право** [Текст: Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. - 10-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 205 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-19034-2
7. **Козаченко, Иван Яковлевич. Уголовно-исполнительное право** [Текст: Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, А. В. Альференко [и др.]. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 480 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-19081-6
8. **Козаченко, Иван Яковлевич. Уголовно-исполнительное право.** Практикум [Текст: Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко, З. А. Незнамова [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 297 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-13695-1

### 5.2 Дополнительная литература

1. **Абдуллаева, Р. А.** Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. пособие для студентов-бакалавров направления подгот. "Юриспруденция" / Р. А. Абдуллаева ; ред. М. Е. Смоктий ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 104 с.
2. **Абдуллаева, Р. А.** Уголовно-исполнительное право : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-бакалавров направления подгот. "Юриспруденция" / Р. А. Абдуллаева ; ред. М. Е. Смоктий ; АРос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 1.97 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3. **Уголовно-исполнительное право России** [Текст] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры: в 3-х ч. Ч.3 / Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 200 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с. 195-202. - ISBN 978-5-534-05163
4. **Уголовно-исполнительное право России** [Текст] : в 3-х ч.: учебник для бакалавриата, спец. и магистратуры. Ч. 2 / Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 240 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с. 230-240. - ISBN 978-5-534-05162-9
5. **Уголовно - исполнительное право России** [Текст] : в 3-х ч.: учебник для бакалавриата, спец. и магистратуры. Ч.1 / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 300 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с. 286-300. - ISBN 978-5-534-05161-2

6. **Уголовно - исполнительное** право [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Казаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 408 с.
7. Миняева Т.Ф. Правовой статус личности осуждённых в Российской Федерации. М.: Норма, 2011.
8. Перминов О.Г. Уголовно-исполнительное право. Курс лекций. Общая часть. М., 2010.
9. Перминов О.Г. Уголовно-исполнительное право. Курс лекций. Особенная часть. М., 2011.
10. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. М., 2010.

### **5.3 Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан.- Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www.consultant.ru – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., Ахбори Маджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года «Об учреждениях
8. и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
9. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных
10. организаций в исправительных колониях уголовно-исполнительной системы
11. МВД России (Приказ МВД РФ от 6 июля 1997 г. № 420).
12. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. (Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313.)
13. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний (Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314.)
14. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».
16. Постановление Правительства РФ от 22 октября 1997 г. «О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания».
17. Инструкция о порядке оказаний содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобожденным из места отбывания лишения свободы (приказ ГУИН МЮ РФ от 28 декабря 2001 г. № 264).
18. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
19. Декларация прав и свобод человека 1991 г.
20. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.).
21. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.).
22. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).
23. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.).
24. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (1990 г.).

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России";
4. [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. [orgave.ru](http://orgave.ru) - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. [yurclub.ru](http://yurclub.ru) - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;

8. [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

#### **5.5 Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### **5.6 Информационная справочная система**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

#### **5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание методических указаний может включать:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;

рекомендации по работе с литературой;

разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (экзамен).*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием  
буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*