

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
_____ к.п.н., доцент Саидова Л.В.
« 1 » _____ 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка» (Английский язык)

Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»

(Немецкий язык)

Профиль – Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 969 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

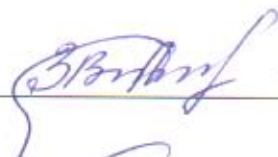
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28.08. 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29.08.2025г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 — Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета

 — Тагаева С.У.

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры английского языка (межфак)

 — Малыхина Л.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Малыхина Л.Ш.		Вторник 11.00-12.20. Четверг 13.00 – 14.00 ауд.304 старый корпус	Понедельник 08.00-9.30 каб. 110 новый корпус	РТСУ, кафедра английского языка (межфак)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетентности по второму иностранному языку как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в области лингвистического образования, межкультурного общения, межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование и дальнейшее развитие прочных навыков устной речи, письменной речи, аудиторного;
- развитие таких навыков деятельности как консультативно-коммуникативная и переводческая;
- формирование коммуникативной, лингвострановедческой, социокультурной компетенций;
- овладение основным материалом в рамках, изучаемых тем по специальности, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание;

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК. 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИУК. 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК. 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК. 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК. 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
ОПК-1	ОПК-1 Способен применять систему	ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание;

	лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИОПК 3.3. Адекватно использует лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное	ИОПК 4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание;

	межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессионально-й сферах общения;	вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ИОПК 4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИОПК 4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИОПК 4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к части **Б.0.17.**

Дисциплину «Практический курс второго иностранного языка» (Английский язык) как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки лингвиста.

Взаимосвязь другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка</i>	5-6	<i>Б.1. О.21</i>
23.	<i>Педагогика и психология</i>	5	<i>Б.1. О.14</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (Английский язык) составляет: **7 зачетных единиц всего: 252 ч.,** из которых:

5 семестр: зачетные единицы, всего **144 часа,** из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 32 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 96ч., всего часов аудиторной нагрузки – 48ч., в том числе в интерактивной форме – 0 часов, форма контроля - **зачёт;**

6 семестр: 3 зачётные единицы, всего **108 часов,** из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 24 часов, КСР – 12 часов, самостоятельная работа – 45ч., всего часов аудиторной нагрузки 36ч., в том числе в интерактивной форме – 27 часов, форма

часов аудиторной нагрузки 36ч., в том числе в интерактивной форме – 27 часов, форма контроля - экзамен.

3.1. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (56ч.)

Занятие 1. The Present Perfect Tense - Настоящее совершенное время (4ч)

- образуется при помощи to **have** в Simple Present и Причастие II смыслового глагола. Это время употребляется для выражения действия, законченного к настоящему моменту, но связанного с настоящим. Связь с настоящим осуществляется результатом действия (имеющимся налицо в данный момент), которое совершилось ранее:

I **have brought** the book. *Я принес книгу.*

(Действие закончилось к настоящему моменту, но результат действия налицо—принесенная книга.)

I **have torn** my dress. *Я порвала платье.*

(Действие закончилось к настоящему моменту, но результат этого действия налицо—порванное платье.)

Who **has opened** the door? *Кто открыл дверь?*

(Действие закончилось к настоящему моменту: кто-то открыл дверь; но результат этого действия налицо—открытая дверь.)

С Present Perfect обычно употребляются следующие наречия неопределенного времени: **already-** уже, **never-** никогда, **ever-** когда-либо, **often -** часто, **always-** всегда, **so far -** пока, **до сих пор**, **just -** только что, **not yet-** еще нет

Занятие 2. Working on the text 'A students Day' pp.178-179 (4ч)

1. What is there in this picture? There is a bedroom in it. Is it still dark? In the room? No, it is already light. What time is it now? The clock has just struck seven. Who(m) do you see in this picture? We see Mary in it. **Is she still asleep?** No, she is not. She is already up, she has opened the window and **turned on** the radio. She is **doing** her morning exercises **to the music**.

2. It is a quarter past seven. Mary is in the bathroom. She has just **taken** a cold shower, **dried** herself **on the towel** and **cleaned** her teeth. Now she is doing her hair before the looking-glass. What is she going to do next? She is going to dress.

Занятие 3. Topical vocabulary p 182 (2ч)

to be short of time = to be pressed for time; spare time; on the way home, on the way to..., in town, out of town; to be through with smth; to look through smth. (newspaper, article, text); to look forward to smth. (doing smth.); to manage to do smth., to look in; to listen in; to watch a TV programme; to go to the laundry; the hairdresser, the barber, the cleaner's; to have one's hair done, one's clothes cleaned, to have a manicure/

Занятие 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. (4ч)

Exercises 1-4 pp.173-174

Занятие 5. Speaking on the topic "Housework" (4ч)

Занятие 6. Lesson 14 Vocabulary notes pp.200-202 (4ч)

Занятие 7. The Past Indefinite Tense – Простое прошедшее время - обозначает действие, совершившееся в прошлом. (4ч)

Существует два вида глаголов: правильные (**regular**) и неправильные (**irregular**). Past Simple *правильных* глаголов образуется путем прибавления во всех лицах окончания **-ed** к форме инфинитива.

Обычно это время употребляется с такими обстоятельствами времени, как **yesterday** вчера, **the day before yesterday** позавчера, **last year (month, week)** в прошлом году (месяце, на прошлой неделе), **ago** тому назад, **the other day** на днях.

He **wrote** a letter.

Он написал письмо

Did he **write** a letter?

He **did not (didn't)** write a letter.

Занятие 8. Topical vocabulary p. 203 (2ч)

Telephone Talk: a telephone-booth; a call-box; insert a coin in the slot; buzz, buzzing sound; long-distance call; to be disconnected (to be cut off); to get the wrong number; St. Petersburg is on the wire.

Letter Writing:

Opening greetings

(on the left-hand side of the page)

Dear Sir (Dear Madam), Dear Mr. Brown,

My dear sister, Dearest Mother

Corresponding polite endings

(on the right-hand side of the page)

Yours truly; Yours faithfully Yours very truly; Respectfully yours

Affectionately yours Your loving daughter

Промежуточный контроль №1

Занятие 9. Working on the text "Our University" p.198-199 (4ч)

Dear Helen, Don't **be angry with** me for my long **silence**, but really, I was too busy to write.

As you know, I **left school** in June and began to prepare for my **entrance exams** to the University. As both my mother and father are teachers, I have **made up my mind** to be a teacher too. I think teaching is a noble profession.

I had to take four **exams** and passed all of them with excellent **marks**. So I'm glad to tell you that now I'm a first-year student at the Moscow State Teacher **Training** University.

I should like to show you the main building of our University. I **can't help admiring** this fine old building with its beautiful columns. The first students entered it more than 120 years ago.

It goes without saying we, students, are very **proud** of this fact.

Занятие 10. Describing situations p.213 (4ч)

1. All is well that ends well.
2. It is never late to learn.
3. Out of sight out of mind.
4. Where there's a will, there's a way.

Занятие 11. The Future Indefinite Tense- Простое будущее время (4ч)

Простое будущее время употребляется для выражения предполагаемого действия или ряда действий в будущем и может быть обозначено следующими обстоятельствами времени: **tomorrow, the day after tomorrow, tonight, soon, next week (month, day...), in ... hours (days, years...)**

Future Indefinite Tense образуется при помощи вспомогательных глаголов (**shall**) и (**will**) и смыслового глагола без частицы **to**. Однако есть тенденция к употреблению вспомогательного глагола **will** во всех лицах.

В отрицательных формах также наиболее часто употребляются сокращенные формы: **Will not = won't** **Shall not = shan't**

He will leave for London next week.

Занятие 12. The Future Continuous Tense – Будущее продолженное время (4ч)

- употребляется для выражения длительного действия, которое будет совершаться в будущем, после момента речи. Оно образуется с помощью глагола **to be** в Simple Future и Причастия I смыслового глагола:

Утвердительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в форме будущего времени (**shall be, will be**) и формы причастия настоящего времени смыслового глагола (окончание **-ing**).

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится *после* вспомогательного глагола.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим.

I am writing now. Am I writing now? I am not writing now.

Занятие 13. Working on the text "Seasons and weather" p.218 (4ч.)

When two Englishmen meet, their first words will be "How do you do?" or "How are you?" And after the reply "Very well, thank you: how are you?" the next remark is almost certain to be about the weather. "It's a lovely morning, isn't it?" or "Isn't it hot today?" and the other person will reply "Yes it's wonderful weather we are having. I hope it will keep fine; it seems almost too good to last."

Or perhaps the day is dull, it is raining a little, the sky is grey, and everyone is wearing a mackintosh or carrying an umbrella. As the cars and buses go along the street, they splash the water and mud on the passer-by.

Занятие 14. Adverbial clauses of time and condition (4ч)

В придаточных предложениях условия и времени, относящихся к будущему, после союзов **if -если, when- когда, before -прежде чем, as soon as -как только, after- после того как, till (until)- до тех пор, пока не** вместо будущего времени употребляется настоящее. После союзов **till (until)** сказуемое всегда стоит в утвердительной форме: *Например, We shall speak about it after he comes.*

Занятие 15 Revision of materials (2ч)

Занятие 16. Промежуточный контроль №1 (2ч.)

3.2. Структура и содержание КСР - (28ч.)

Домашнее чтение по произведению Ш. Бронте «Джейн Эйр»

Занятие 1. Chapter 8 - 2ч.

Занятие 2. Chapter 9 - 2ч

Занятие 3. Chapter 10 -2ч.

Занятие 4. Chapter 11 -2ч.

Занятие 5. Chapter 12 -2ч

Занятие 6. Chapter 13 -2ч.

Занятие 7. Chapter 14 -2ч.

Занятие 8. Chapter 15 -2ч.

Занятие 9. Chapter 16 -2ч.

Занятие 10. Chapter 17 -2ч.

3.3. Структура и содержание практической части курса:

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Литература	Кол- во балло в в
----------	-------------------	---	------------	----------------------------

		(в часах)				недел ю
		Практ.	КСР	СРС		
1.	Lesson 13. The Present Perfect Tense; Vocabulary notes p 182; Ex. 98 p. 487, ex. 99-100 p.488;	2		6	ОЛ.1,2 ДЛ. 2	12.5
2.	Text "A student's day"; Home reading;	2	2	6	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5
3.	Table № 1 p.176; Topical vocabulary p 182, Выполнение лексико-грамматических упражнений.;	2		6	ОЛ.1,2	12.5
4.	Text "My daily programme"; Выполнение лексико-грамматических упражнений; Homereading	2	2	6	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5
5.	Speak on the topic; Выполнение лексико-грамматических упражнений;	2		6	ОЛ. 1,2 ДЛ.3	12.5
6.	Lesson 14. Vocabulary notes; Выполнение лексико-грамматических упражнений; Homereading;	2	2	6	ОЛ 1,2 Д. 3	12.5
7.	Text: Our university; Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		6	ОЛ. 1,2 ДЛ.1,2	12.5
8.	Text: A telephone call; выполнение лексико-грамматических упражнений. Test paper. Lessons 13-14.	2	2	6	ОЛ.1,3 ДЛ.1	12.5
	Промежуточный контроль № 1.					12.5
9.	Lesson 15. Text: Seasons and weather; Выполнение лексико-грамматических упражнений; Homereading;	2		6	ОЛ.1,2 ДЛ.3	12.5
10.	Vocabulary notes p. 220-221; Ex. 1-6 p. 216-218;	2	2	6	ОЛ.1,2 ДЛ.3	12.5
11.	The Future Indefinite Tense; Ex. 14-17 p.226-227; Homereading.	2		6	ОЛ.1 ДЛ.2	12.5
12.	The Future Continuous Tense; Text: Weather talk;	2	2	6	ОЛ.1,2 ДЛ.2	11.5
13.	<i>To be able</i> in the future indefinite tense; Homereading;	2		6	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5

14.	<i>To have</i> + infinitive in the future indefinite tense;	2	2	6	ОЛ.1 ДЛ.2	12.5
15.	Adverbial clauses of time and condition; Выполнение лексико-грамматических упражнений; Homereading	2		6	ОЛ.1,2 ДЛ.3	12.5
16.	Topical vocabulary p. 138; Text on p. 229-230; Home reading;	2	2	6	ОЛ.2 ДЛ.3	12.5
Промежуточный контроль № 2.						12.5
	ИТОГО: ПРАКТ-32 КСР-16 СРС-96 ВСЕГО:144ч.	32	16	96		

6 семестр

№	Раздел дисциплины	Практ.	КСР	СРС	Литература	Кол-во баллов в неделю
1.	Lesson 16; Vocabulary notes on p. 237-238;	2		3	ОЛ.1,2 ДЛ.2	12.5
2.	Text: Under the high tree; Ex. 6 p.240; Homereading;	2	2	3	ОЛ.2 ДЛ.2	12.5
3.	Sequence of tenses; Ex. 2-5 p. 234;	2		3	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5
4.	The Future in the Past; Ex. 6 p.234;	2	2	3	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5
5.	The Past Perfect Tense; Ex3. 7-9 p.240-241; Homereading;	2		3	ОЛ.1,2 ДЛ.3	12.5
6.	Text 2: At the seaside; Ex. 10-15 p. 241-242;	2		3	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5
7.	Structures: You'd better I'd rather Ex. 16-22 p.242- 244; Homereading;	2	2	3	ОЛ.1,2 ДЛ.1,2	12.5
8.	Text: Let's have picnic; Ex. 23-30 p. 244-246;	2		3	ОЛ.1,2 ДЛ.1,3	12.5
Промежуточный контроль № 1.						
9.	Written practice; Speaking on the topic;	2	2	3	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5

	Homereading;					
10.	Lesson 17. Vocabulary notes on p. 253-255; Homereading;			3	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5
11.	Topical vocabulary p.256; Ex. 10-12 p.257-258;	2		3	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5
12.	The Passive voice; Ex.2-4 p.250-251; Homereading;		2	2	ОЛ.1,2 ДЛ.2	12.5
13.	Text 2: Conversation; Ex. 13-14 p.260-261; Homereading;	2		3	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5
14.	Speak on the topic: <i>Your arrival in a big city</i> ; ex. 31 p.266;			2	ОЛ.1,2 ДЛ.1,2	12.5
15.	Speak on the topic: <i>Any city you think interesting</i> ; Homereading;	2	2	3	ОЛ.1,2 ДЛ.1	12.5
16.	Speak on the topic: <i>A new district of Dushanbe</i> .			2	ОЛ.1,2 ДЛ.1,3	12.5
Промежуточный контроль № 2.						
	ИТОГО: ПРАКТ-24 КСР-12 СРС-45 ВСЕГО:108ч.	24	12	45		

**Формы контроля и критерии начисления баллов
для студентов 3 курса**

Таблица 4

Неде-ля	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс 2 иностранного языка» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	12	Balzac as a handwriting expert Ex. 98 p. 487, ex. 99-100 p.488.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Письменные лексико-грамматические задания
2.	12	The smoking chimney Ex. 102-103 p. 489;	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
3.	12	Mark Twain and the critic Ex. 101 p 488; ex. 104 p 489; Ex. 105 p 490, ex. 12 (f, b, c)	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Реферат
4.	12	Ex. 10, 11, p. 187; Ex. 19 (a, b) p 190; Ex. 21 p 192 (a, b);	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Контрольная работа
5.	12	Planning a holiday; Ex. 24-26 p. 193;	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Презентация
6.	12	A street in London, p. 198-202 ex. 20 p. 208 ex. 26 p. 209;	Выполнение грамматических упражнений	Тест
7.	12	Models 1,2 ex 18, 19 p.207;	Выполнение грамматических упражнений	Контрольная работа

8.	12	Models p.206 ex 27 p.210 Text Ex. 9 p. 210-211;	Лексико-грамматические упражнения	Тест
	Всего: 96ч.			
6 Семестр				
1.	6	The dumb beggar Pictures ex 123 – 125 p. 498-499	Выполнение лексико- грамматических упражнений	Письменные лексико- грамматическ ие задания
2.	6	At the theatre Ex. 126-128 p. 500	Выполнение лексико- грамматических упражнений	Тест
3.	5	The bell boy Ex. 129 p. 500	Выполнение лексико- грамматических упражнений	Реферат
4.	6	Ex. 18-20 p. 227-228;	Выполнение лексико- грамматических упражнений	Контрольная работа
5.	5	The Tailor and the dressmaker; Ex. 130 p.501;	Выполнение лексико- грамматических упражнений	Письменные лексико- грамматическ ие задания
6.	6	A visit to London Ex.108-111-112, p.492-493;	Выполнение лексико- грамматических упражнений	Тест
7.	5	Ex. 113-115-112-116- 117 p.495-496;	Выполнение лексико- грамматических упражнений	Контрольная работа
8.	6	Ex. 131-132 p.502 Ex. 133 - p.503;	Выполнение лексико- грамматических упражнений	Презентация
	Всего: 45ч.			

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств,
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов.

4.3 Требования к представлению самостоятельной работы:

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- вставить соответствующие предлоги и артикли вместо пробелов.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Список основной литературы.

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Ч.1 - Москва, Владос, 2008.
2. Алимов А.А. Сборник контрольных работ для студентов филологического факультета. - Душанбе, РТСУ, 2012 – 37с

5.2. Дополнительная литература:

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. - М.: «Юнивес-Лист», 2014- 720 с
4. Менлашев М.Т., Валиева З.А. Учебное пособие по английскому языку для домашнего чтения по роману Ш.Бронте «Джейн Эйр» для студентов отд. «Лингвистика». - Душанбе, РТСУ, 2016 - 128с.
5. Murphy Raymond. Essential Grammar in use. – Mashhad, 2012 – 362p.

5.3. Электронно-библиотечные системы:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449121> (дата обращения: 18.09.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. Grammar of the English language – Грамматика английского языка: учебник / В.Л.Каушанская; ред. Е.В.Ивановой.-7-е изд. – М.: Айрис пресс,2014.-381с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Лингвистика» по учебной дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Лингвистика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед

чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На факультете иностранных языков аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10;
- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111 ауд.);
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112 ауд.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: **зачёт-5-й, экзамен 6-й семестр.**

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.