

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.07 Кроссрегиональный анализ**

#### **Направление подготовки -**

#### **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

### **Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка**

**На 2024-25 учебный год**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **1.1. Цели изучения дисциплины.**

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке магистранта по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». В соответствии с назначением основными целями и задачами дисциплины являются: ознакомить студентов магистратуры с современными теоретическими проблемами кроссрегионального политического анализа и показать, как они воплощаются на практике в научном исследовании или прикладных аналитических разработках.

В результате освоения дисциплины магистранты - регионоведы получат концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в «международном» (или «внешнем») регионоведении, о ключевых теоретических проблемах субдисциплин данной междисциплинарной отрасли знаний, а также смогут применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе с использованием методик сравнительного анализа.

Наиболее успешное освоение материала курса будет происходить на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения таких курсов, как «История и методология мирового комплексного регионоведения», «Актуальные проблемы регионоведения», «Социально - политическая мысль народов региона специализации». Дополнить представление о рассматриваемых в курсе проблемах магистрант может, прослушав курсы «Проблема национальной, региональной и глобальной безопасности», «Политические системы и культуры региона специализации».

### **1.2. Задачи изучения дисциплины.**

Задачами курса «Кроссрегиональный анализ» являются:

- ознакомить магистрантов с современными теоретическими проблемами кроссрегионального политического анализа и показать, как они воплощаются на практике в научном исследовании или прикладных аналитических разработках;

- стимулировать процесс переработки получаемых знаний в самостоятельные убеждения студентов.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:**

| Код   | Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)   | Виды оценочных средств                            |
|-------|--|---|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>И.УК-1.1.<br/>Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>И.УК-1.2.<br/>Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия</p> <p>Экзамен</p> |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  | <p>социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>   |   |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>И.УК-3.1. Формирует стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>И.УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия</p> <p>И.УК-3.3. Координирует общую работу, организацию обратной связи,</p> | <p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       |  | контроль результата и управленческой ответственности  |  |
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>И.УК-5.1.Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>И.УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p> |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | <p>И.ОПК-3.1.<br/>Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>И.ОПК-3.2.<br/>Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки</p> <p>И.ОПК-3.3.<br/>Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных,</p> | <p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> |
|-------|--|--|---|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>(синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>И.ОПК-4.2. С использованием методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применяет современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения</p> <p>И.ОПК-4.3.<br/>Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям</p> |  |
|--|--|---|--|

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| ОПК-7 | <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p>И.ОПК-7.1.<br/>         Определяет характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>И.ОПК-7.2.<br/>         Объясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-7.3.<br/>         Владеет глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и</p> | <p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> |
|-------|--|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | макрорегиональн<br>х политических,<br>экономических,<br>демографических<br>процессов и<br>построения<br>научных прогнозов<br>ведущими<br>российскими и<br>зарубежными<br>научными<br>школами. |  |
|--|--|---|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Кроссрегиональный анализ» представлена в базовой вариативной части (Б1.О.07). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ» изучается в 2 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

| №  | Название дисциплины                                   | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---|---------|-----------------------------------|
| 1. | Актуальные проблемы регионоведения                    | 1       | Б.1.О.08                          |
| 2. | Этнопсихология народов региона специализации          | 3       | Б.1.В.01                          |
| 3. | Политические системы и культуры региона специализации | 2       | Б.1.В.07                          |

|    |   |   |          |
|----|---|---|----------|
| 4. | Методика и техника работы над магистерской диссертацией | 2 | Б.1.В.04 |
|----|---|---|----------|

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия - 18 часов, КСР - 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 4 часов, самостоятельная работа - 24 часов.

Экзамен: 2 семестр.

**Разработчик: д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.**