

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Химия и биология»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой химии и биологии
«28» августа 2023 г.



Бердиев А.Э.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Лекарственные растения»

Направление подготовки
06.03.01 «Биология»
Профиль подготовки «Общая биология»

Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2023г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Лекарственные растения»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Кол-во тестовых заданий/вопросов в экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема 1. Введение. История изучения и освоения лекарственной флоры	ПК - 2 - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК 2.1- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития; определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся; ПК 2.2- применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; разработка рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечение ее выполнения; организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской; разработка и реализация проблемного обучения, осуществление связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждение с обучающимися актуальных событий современности; осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе; ПК 2.3- составление программ и учебников по преподаваемому предмету; владение теорией и методами управления образовательными системами, методикой учебной и воспитательной работы, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средствами обучения и их дидактических возможностей; современными педагогическими технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	18	Реферат, доклад, выступление
2	Тема 2. Классификация лекарственных растений. Химический состав лекарственных растений			18	Дискуссия
3	Тема 3. Характеристика основных лекарственных растений. Однолетние травянистые растения			18	Презентация
4	Тема 4. Однолетние пряно-ароматические растения. Ботанические особенности			18	Опрос
5	Тема 5. Двулетние растения			19	Защита реферата Доклад.
6	Тема 6. Многолетние травянистые растения			19	Реферат, доклад, выступление
7	Тема 7. Многолетние травянистые растения			ПК - 4 - Способен применять в научных исследованиях базовые знания	ПК-4.1 теорию и методы, используемые в современной биологии ПК-4.2 использовать в профессиональной деятельности современные методы научных исследований в области современной биологии. П-4.3 методами сбора и обработки биологической информации

		теории и методов современной биологии			
8	Тема 8. Многолетние травянистые растения			19	Защита реферата Доклад.
9	Тема 9. Многолетние древесные, кустарниковые и кустарничковые растения			19	Опрос. Доклад
			150		

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

по «Лекарственные растения»

Направление подготовки - 06.03.01 «Биология»

Форма подготовки-очная

Уровень подготовки-бакалавриат

БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ) В
УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ

Билет №1

1. Жирорастворимые витамины
2. Химический состав укропа огородного
3. Применение в медицине душицы обыкновенной
4. Кумарины – это...

Утверждено на заседании кафедры Химия и биология
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____ Бердиев А.Э.

Контрольные задания для подготовки к зачету:

1. Витамины группы В, С, Р.
2. Жирорастворимые витамины А, Е, Д, К, Ф.
3. Базилик обыкновенный.
4. Горох посевной.
5. Кукуруза обыкновенная.
6. Лен посевной.
7. Овес.
8. Пшеница.
9. Подсолнечник.
10. Укроп огородный.
11. Кунжут.
12. Кориандр посевной.
13. Петрушка кудрявая.
14. Лук репчатый.
15. Морковь посевная.
16. Петрушка кудрявая.
17. Сельдерей пахучий.
18. Девясил высокий.
19. Дудник лесной.
20. Душица обыкновенная.
21. Зверобой продырявленный.
22. Зира.
23. Иван-чай.
24. Кардамон настоящий.
25. Картофель.
26. Крапива двудомная.
27. Лавр благородный.
28. Мята перечная.
29. Одуванчик.
30. Перец стручковый.
31. Тархун.
32. Тмин обыкновенный.
33. Цикорий обыкновенный.

34. Чеснок.
35. Шафран посевной.
36. Абрикос.
37. Айва обыкновенная.
38. Алыча.
39. Барбарис обыкновенный.
40. Боярышник.
41. Вишня гранат.
42. Груша обыкновенная.
43. Ежевика.
44. Инжир обыкновенный.
45. Кизил обыкновенный.
46. Лимон.
47. Крыжовник.
48. Малина.
49. Миндаль обыкновенный.
50. Облепиха крушиновидная.
51. Огурец посевной.
52. Орех грецкий.
53. Персик обыкновенный.
54. Помидор съедобный.
55. Слива.
56. Смородина черная.
57. тут белый.
58. Тыква.
59. Фисташка настоящая.
60. Хурма.
61. Черешня.
62. Шиповник коричный.
63. Яблоня.
64. Пастушья сумка.
65. Расторопша пятнистая.
66. Дурман обыкновенный.
67. Белена черная.
68. Тмин обыкновенный
69. Мелисса лекарственная.
70. Мята перечная.
71. Одуванчик лекарственный.
72. История изучения и освоения лекарственной флоры.
73. Определение лекарственных растений.
74. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.
75. Биологические активные вещества.
76. Растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием.
77. Растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические).
78. Растения, содержащие вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний (седативные, горечи, отхаркивающие, эфирные масла, обволакивающие и смягчительные, вяжущие).
79. Растения, содержащие вещества, влияющие на процессы обмена (гемостатические, биогенные стимуляторы, витаминные, слабительные).
80. Желчегонные растения.
81. Потогонные растения.
82. Мочегонные растения.
83. Противомикробные растения.
84. Противопаразитарные растения.
85. Противовирусные растения.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская

существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

Комплексный экзамен для выпускников бакалавриата направления

06.03.01 «Биология»

Билет № 1

1. Мочегонные растения
2. Биологически активные вещества
3. Хим. состав белены черной
4. Водорастворимые витамины

Утверждено на заседании кафедры

«Химия и биология»

протокол № ___ от «___» апреля 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Бердиев А.Э.

Декан факультета _____ Махмадбегов Р.С.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

2. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

3. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

4. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

2. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

3. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.

4. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).

2. Продемонстрировано достаточное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.

3. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.

4. Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.

2. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.

3. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

4. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не предоставил контрольную работу по ее окончании.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины	Вопросы по темам
2.	Защита реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.	Темы рефератов.
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Темы докладов.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине Лекарственные растения

Вариант 1

1. Место лекарственных растений в жизни первобытного человека.
2. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскарیدا, Плиния, Галена, Гиппократ. Развитие медицины в эпоху средневековья.
3. Труды Ибн-Сины. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки.
4. Труды Ли Ши-чжэня. Роль Академии наук (1725) и Медико-хирургической академии (1798) в изучении лекарственной флоры.
5. Открытие в Петербурге медико-хирургической академии в 1798 г. по изучению лекарственных растений (Г.А. Захарьин, С.П. Боткин и др.).
6. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период.
7. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах.

8. Научные центры: Всесоюзный научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений. Всесоюзный научно-исследовательский химико-фармацевтический институт. Всесоюзный научно-исследовательский институт витаминов.

Вариант 2

1. Систематическая классификация.
2. Биологическая классификация.
3. Фармакологически активные соединения, сопутствующие вещества, балластные вещества.
4. Алкалоиды.
5. Гликозиды (сапонины, горечи).
6. Антрагликозиды.
7. Эфирные масла.
8. Дубильные вещества. 2
9. Смолы.
10. Витамины (ретинол-витамин А, каротин - провитамин А, тиамин - витамин В1, рибофлавин - В2, пиридоксин - В6, цианокобальтамин - В12, никотиновая кислота - РР, аскорбиновая кислота - С).

Вариант 3

1. Ботанические особенности однолетних травянистых растений.
2. Распространение однолетних травянистых растений.
3. Местообитание однолетних травянистых растений.
4. Лекарственное сырье однолетних травянистых растений.
5. Химический состав однолетних травянистых растений.
6. Применение в медицине однолетних травянистых растений.

Вариант 4

1. Ботанические особенности однолетних пряно-ароматических растений.
2. Распространение однолетних пряно-ароматических растений.
3. Местообитание однолетних пряно-ароматических растений.
4. Лекарственное сырье однолетних пряно-ароматических растений.
5. Химический состав однолетних пряно-ароматических растений.
6. Применение в медицине однолетних пряно-ароматических растений.

Вариант 5

1. Ботанические особенности двулетних растений.
2. Распространение двулетних растений.
3. Местообитание двулетних растений.
4. Лекарственное сырье двулетних растений.
5. Химический состав двулетних растений.
6. Применение в медицине двулетних растений.

Вариант 6

1. Ботанические особенности многолетних растений.
2. Распространение многолетних растений.
3. Местообитание многолетних растений.
4. Лекарственное сырье многолетних растений.
5. Химический состав многолетних растений.
6. Применение в медицине многолетних растений.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в работе коллоквиума, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе коллоквиума, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении темы коллоквиума, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в коллоквиуме.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра химии и биологии
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
по дисциплине «Лекарственные растения»

Контрольные вопросы:

1. Флавоноиды. Кумарины.
2. Слизи. Крахмал. Клетчатка.
3. Жирные масла. Фитонциды. Камеди.
4. Минеральные соли.
5. Витамины: В₁, В₂, В₆, В₁₂.
6. Витамины: А, С, Д.
7. Пастушья сумка, Расторопша пятнистая, Дурман обыкновенный.
8. Белена черная, Тмин обыкновенный
9. Мелисса лекарственная, Мята перечная, Одуванчик лекарственный.
10. История изучения и освоения лекарственной флоры.
11. Определение лекарственных растений.
12. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.
13. Биологические активные вещества.
14. Растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым
15. действием.
16. Растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические).
17. Растения, содержащие вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний (седативные, горечи, отхаркивающие, эфирные масла, обволакивающие и смягчительные, вяжущие).
18. Растения, содержащие вещества, влияющие на процессы обмена (гемостатические, биогенные стимуляторы, витаминные, слабительные).
19. Овес.
20. Пшеница.
21. Подсолнечник.
22. Укроп огородный.
23. Кунжут.
24. Кориандр посевной.
25. Петрушка кудрявая.
26. Лук репчатый.
27. Морковь посевная.
28. Петрушка кудрявая.
29. Сельдерей пахучий.

2 ПК

1. Витамины группы В, С, Р.
2. Жирорастворимые витамины А, Е, Д, К, F.
3. Базилик обыкновенный.
4. Горох посевной.
5. Кукуруза обыкновенная.
6. Лен посевно.
7. Девясил высокий.
8. Дудник лесной.
9. Душица обыкновенная.
10. Зверобой продырявленный.
11. Зира.
12. Иван-чай.
13. Кардамон настоящий.
14. Картофель.
15. Крапива двудомная.
16. Лавр благородный.
17. Мята перечная.

18. Одуванчик.
19. Перец стручковый.
20. Тархун.
21. Тмин обыкновенный.
22. Цикорий обыкновенный.
23. Чеснок.
24. Шафран посевной.
25. Абрикос.
26. Айва обыкновенная.
27. Алыча.
28. Барбарис обыкновенный.
29. Боярышник.
30. Вишня гранат.
31. Груша обыкновенная.
32. Ежевика.
33. Инжир обыкновенный.
34. Кизил обыкновенный.
35. Лимон.
36. Крыжовник.
37. Малина.
38. Миндаль обыкновенный.
39. Облепиха крушиновидная.
40. Огурец посевной.
41. Орех грецкий.
42. Персик обыкновенный.
43. Помидор съедобный.
44. Слива.
45. Смородина черная.
46. тут белый.
47. Тыква.
48. Фисташка настоящая.
49. Хурма.
50. Черешня.
51. Шиповник коричный.
52. Яблоня.
53. Пастушья сумка.
54. Расторопша пятнистая.
55. Дурман обыкновенный.
56. Белена черная.
57. Тмин обыкновенный
58. Мелисса лекарственная.
59. Мята перечная.
60. Одуванчик лекарственный.
61. История изучения и освоения лекарственной флоры.
62. Определение лекарственных растений.
63. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.
64. Биологические активные вещества.
65. Растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием.
66. Растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические).
67. Растения, содержащие вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний (седативные, горечи, отхаркивающие, эфирные масла, обволакивающие и смягчительные, вяжущие).
68. Растения, содержащие вещества, влияющие на процессы обмена (гемостатические, биогенные стимуляторы, витаминные, слабительные).
69. Желчегонные растения.
70. Потогонные растения.
71. Мочегонные растения.
72. Противомикробные растения.
73. Противопаразитарные растения.
74. Противовирусные растения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную

базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в работе коллоквиума, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе коллоквиума, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении темы коллоквиума, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в коллоквиуме.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Лекарственные растения»

3 семестр

@1.

Кора крушины заготавливается в период сокодвижения и подвергается:

\$A) сортировке и сушке;

\$B) естественной сушке и хранении в течение 1 года перед использованием;

\$C) очищению от примесей и сушке;

\$D) очищению от примесей, ферментации, сушке;

\$E) естественной сушке и хранении в течение 5 лет перед использованием;

@2.

Фармакотерапевтическое действие препаратов корня ревеня и конского щавеля зависит от дозы:

\$A) в малых дозах вяжущее;

\$B) не зависит от дозы;

\$C) в больших дозах вяжущее;

\$D) в малых желчегонное;

\$E) в больших дозах тонизирующее;

@3.

Содержит антраценпроизводные и обладает слабительным действием:

\$A) корень алтея лекарственного;

\$B) корень солодки уральской;

\$C) корень ревеня тангутского;

\$D) корень стальника полевого;

\$E) семена зиры;

@4.

Сырье и препараты обладают отхаркивающим действием:

\$A) корень стальника полевого;

\$B) трава водяного перца;

\$C) листья мать-и-мачехи;

\$D) цветки пижмы обыкновенной;

\$E) кукурузные рыльца;

@5.

Сырье обладает мочегонным действием:

\$A) листья почечного чая;

\$B) плоды боярышника;

\$C) листья красавки;

\$D) трава пассифлоры;

\$E) семена риса посевного;

@6.

Сырье обладает гипотензивным действием:

\$A) листья подорожника;

\$B) плоды рябины;

\$C) корень раувольфии змеиной;

\$D) цветки календулы;

\$E) абрикос;

@7.

Для препаратов и сырья, содержащих сапонины характерно фармакологическое действие:

- \$A) кардиотоническое;
- \$B) тонизирующее;
- \$C) желчегонное;
- \$D) кровоостанавливающее;
- \$E) мочегонное;

@8 Корень жень-шеня содержит основные действующие вещества:

- \$A) сердечные гликозиды;
- \$B) иридоиды;
- \$C) сапонины;
- \$D) лигнаны;
- \$E) смолы;

@9. Листья почечного чая после заготовки:

- \$A) отбирают от примесей и высушивают;
- \$B) отбирают от примесей, ферментируют, высушивают;
- \$C) сжигают;
- \$D) высушивают;
- \$E) варят;

@10. Препарат «Полиспонин» получают из сырья растения:

- \$A) диоскореи многокistetовой;
- \$B) диоскореи кавказской;
- \$C) синюхи голубой;
- \$D) солодки уральской;
- \$E) кориандра посевного;

@11. Выберите лекарственное растение, содержащее чистые горечи:

- \$A) тысячелистник обыкновенный;
- \$B) вахта трехлистная;
- \$C) полынь обыкновенная;
- \$D) пижма обыкновенная;
- \$E) шафран посевной;

@12. Растения, содержащие тиогликозиды, оказывают:

- \$A) вяжущее действие;
- \$B) понижают кровяное давление;
- \$C) раздражающее действие на слизистые оболочки и кожу;
- \$D) вяжущее действие;
- \$E) тонизирующее действие;

@13. Основное фармакологическое действие дубильных веществ:

- \$A) слабительное;
- \$B) кардиотоническое;
- \$C) вяжущее;
- \$D) мочегонное;
- \$E) раздражающее слизистые оболочки;

@14. Лекарственное растительное сырье, основными действующими веществами которого являются дубильными веществами:

- \$A) трава хвоща;
- \$B) листья толокнянки;
- \$C) кора крушины;
- \$D) ольховые шишки;
- \$E) виноград культурный;

@15. Основные морфологические признаки корневища змеевика:

- \$A) корневища неправильно-изогнутые, слегка сплюснутые, с верхней стороны с поперечными складками, снизу - со следами корней, цвет снаружи темно-бурый, внутри розоватый с буроватым оттенком;
- \$B) куски цилиндрической формы, пробка темно-коричневая, с поверхности продольно-морщинистая, излом розоватый или коричневый;
- \$C) корень стержневой, стебель прямостоячий, ветвящийся, в верхней половине снабжен волосками;
- \$D) корень тонкий, стержневой, ветвистый;
- \$E) корень тонкий, веретенообразный;

@16. Препараты, получаемые из сырья травы горицвета весеннего:

- \$A) кордигит;
- \$B) целанид;
- \$C) адонизид;
- \$D) дигитоксин;
- \$E) холосас;

@17. В качестве примеси к сырью ландыша майского может быть заготовлена грушанка круглолистная, её отличительные признаки:

- \$A) Это двудольное растение, цветки состоят из чашечки и венчика, листья округлые прикорневой розетке;

\$B) Это однодольное корневищное растение, околоцветник простой, листья с дуговидным жилкованием, сидят на стеблях;

\$C) Это однодольное корневищное растение, с простым околоцветником и только двумя прикорневыми листьями;

\$D) Двулетнее травянистое растение, семейства бобовых, листья очередные черешковатые, тройчатые, корень стержневой разветвленный;

\$E) многолетнее травянистое растение, с гладкими круглыми стеблями, тонким сильноразветвленным корневищем;

@18. Наиболее богаты эфирным маслом представители семейства:

\$A) аралиевые;

\$B) подорожниковые;

\$C) яснотковые;

\$D) бобовые;

\$E) зверобойные;

@19. Содержат эфирное масло:

\$A) цветки василька синего;

\$B) трава ландыша;

\$C) корневища и корень девясила;

\$D) листья наперстянки пурпуровой;

\$E) тысячелистник обыкновенный;

@20 В качестве глистогонного используют:

\$A) ромашку аптечную;

\$B) багульник болотный;

\$C) полынь цитварную;

\$D) почечуйную траву;

\$E) душицу обыкновенную;

@21. Для получения полусинтетической камфоры используют сырье:

\$A) корневище и корень девясила;

\$B) цветки полыни цитварной;

\$C) пихты сибирской;

\$D) березы пушистой;

\$E) герани луговой;

@ 22. Скипидар представляет собой:

\$A) жидкую смолу сосны;

\$B) эфирное масло сосны;

\$C) хвойный концентрат;

\$D) настой;

\$E) отвар;

@23. Внешний вид сырья айра болотного:

\$A) Куски корневища разной длины, на верхней стороне видны рубцы отмерших листьев, на нижней стороне - следы удаленных корней. Снаружи корневища желтовато-бурые, иногда с зеленовато-серым оттенком, на изломе беловато-розовые с желтым оттенком. Излом зернистый;

\$B) Куски корней и корневищ, расщепленные, снаружи серовато-бурые, продольно-морщинистые, на изломе желтовато-темные с блестящими точками (вместилища с эфирным маслом);

\$C) корневища с корнями;

\$D) все ответы верны;

\$E) ни один из ответов не верен;

@24. В качестве сырья у термопсиса ланцетного заготавливают:

\$A) листья;

\$B) траву;

\$C) корневища с корнями;

\$D) листья с корневищами;

\$E) траву с листьями;

@25. Источник получения атропина сульфата:

\$A) чемерица Лобеля;

\$B) семена дурмана индийского;

\$C) софора толстоплодная;

\$D) пассифлора инкарнатная;

\$E) цикория обыкновенного;

@26. Морфологические признаки белены черной:

\$A) Двулетнее травянистое растение клейкое, с неприятным запахом, стеблевые листья яйцевидно-ланцетные, выемчато-лопастные, полустеблеобъемлющие, Венчик грязно-желтоватый с фиолетовыми прожилками, воронковидный;

\$B) Многолетнее травянистое растение в верхней части железисто-опушенное. Листья расположены попарно, один из них крупнее в 3-4 раза другого, эллиптической формы, цельнокрайние. Цветки одиночные, буро-фиолетовые, у основания – желтые;

\$C) Двулетнее травянистое растение, семейства бобовых, листья очередные черешковатые, тройчатые, корень стержневой разветвленный;

\$D) Многолетнее травянистое растение семейства камнеломковых, с толстым корневищем, безлистным стеблем, крупными раскидными соцветиями. Листья черешковые, собраны в прикорневую розетку;

\$E) Многолетнее травянистое растение семейства бобовых, стебель мощный с непарноперистыми сложными листьями. Цветки неправильной формы, собраны в многоцветковые кисти;

@27. В медицинской практике используется череда трехраздельная, недопустимой примесью является череда поникшая, которая характеризуется:

\$A) листьями глубокотрехраздельными;

\$B) листьями цельными;

\$C) листьями непарноперистыми сложными;

\$D) листьями черешковыми;

\$E) листьями супротивными длинночешковыми;

@28. Кровоостанавливающим действием обладают:

\$A) трава пастушьей сумки;

\$B) цветки календулы;

\$C) цветки ромашки душистой;

\$D) цветки душицы обыкновенной;

\$E) стебли галеги лекарственной;

@29. В качестве сырья заготавливают кору:

\$A) у калины;

\$B) у солодки;

\$C) у барбариса;

\$D) у крушины ольховидной;

\$E) рябины черноплодной;

@30. Сырье, богатое витамином С:

\$A) плоды боярышника;

\$B) плоды шиповника;

\$C) плоды черемухи;

\$D) плоды черники;

\$E) плоды черешни;

@31. Обладает кардиотоническим действием и проявляет кумулятивные свойства:

\$A) строфант Комбе;

\$B) вздутоплодник сибирский;

\$C) наперстянка пурпуровая;

\$D) ландыш майский;

\$E) шалфей лекарственный;

@32. Урожайность плодов рябины определяют методом:

\$A) модельных экземпляров;

\$B) проективного покрытия;

\$C) учетных площадок;

\$D) подсчета плодов;

\$E) ничего из перечисленного;

@33. Урожайность листьев подорожника определяют методом:

\$A) модельных экземпляров;

\$B) проективного покрытия;

\$C) учетных площадок;

\$D) подсчета плодов;

\$E) ничего из перечисленного;

@34. Урожайность листьев толокнянки определяют методом:

\$A) модельных экземпляров;

\$B) проективного покрытия;

\$C) учетных площадок;

\$D) подсчета плодов;

\$E) ничего из перечисленного;

@35. Препараты, получаемые из шлемника байкальского и их применение:

\$A) настойка в качестве гипотензивного;

\$B) экстракт при повышенной утомляемости;

\$C) настойка и отвар в качестве мочегонного;

\$D) настойка в качестве седативного при функциональных расстройствах;

\$E) настойка при повышенной нервной возбудимости;

@36. Обладает мочегонным действием:

\$A) софора японская;

\$B) чай китайский;

\$C) василек синий;

\$D) миндаль обыкновенный;

\$E) лук репчатый;

@37. Обладает желчегонным действием:

\$A) трава фиалки полевой;

\$B) цветки пижмы;

\$C) трава астрагала шерстистоцветкового;

\$D) плоды боярышника;

\$E) кофе;

@38. Сырье амми большой обладает фармакологическим действием:

\$A) спазмолитическим;

\$B) фотосенсибилизирующим;

C) успокоительным;

\$D) желчегонным;

\$E) ветрогонным;

@39. Выберите сырье, которое содержат фурукумарины:

\$A) плоды амми большой;

\$B) трава тысячелистника;

\$C) трава водяного перца;

\$D) трава донника;

\$E) щавель конский;

@40. Выберите основные морфологические признаки для толокнянки обыкновенной:

\$A) кустарничек с вечно-зелеными кожистыми листьями, клиновидно-суженными к основанию, с 5-мерными цветками;

\$B) полукустарничек с деревянистыми при основании восходящими побегами, несущими овальные плотные кожистые листочки с железками на нижней стороне, цветки 4-мерные;

\$C) кустарничек с вечно-зелеными кожистыми листьями, клиновидно-суженными к основанию, с 5-мерными цветками;

\$D) полукустарничек с деревянистыми при основании восходящими побегами, несущими овальные плотные кожистые листочки с железками на нижней стороне, цветки 4-мерные;

\$E) двулетний кустарник с одревесневшими стеблями, корневища многолетние, цветки мелкие, белые, собранные в слегка поникающее соцветие;

@41. Выберите основные морфологические признаки для брусники обыкновенной:

\$A) кустарничек с вечно-зелеными кожистыми листьями, клиновидно-суженными к основанию, с 5-мерными цветками;

\$B) полукустарничек с деревянистыми при основании восходящими побегами, несущими овальные плотные кожистые листочки с железками на нижней стороне, цветки 4-мерные;

\$C) кустарничек с вечно-зелеными кожистыми листьями, клиновидно-суженными к основанию, с 5-мерными цветками;

\$D) полукустарничек с деревянистыми при основании восходящими побегами, несущими овальные плотные кожистые листочки с железками на нижней стороне, цветки 4-мерные;

\$E) многолетнее сорное растение семейства крапивных, высотой 35-40 см. Стебель прямостоячий, четырехгранный, вверху ветвящийся. Листья супротивные, черешковые, яйцевидно-ланцетовидной формы, по краю крупнозубчатые;

@42. Вздуплодник сибирский относится к семейству:

\$A) Lamiaceae;

\$B) Asteraceae;

\$C) Apiaceae;

\$D) Fabaceae;

\$E) Poaceae;

@43. Листья широкояйцевидные, цельнокрайние, голые, с 3-9 продольными дугообразными жилками, в месте обрыва черешка жилки нитевидные. Это листья:

\$A) крапивы двудомной;

\$B) подорожника большого;

\$C) мать-и-мачехи;

\$D) дурмана обыкновенного;

\$E) базилика обыкновенного;

@44. Корни цилиндрические, диаметром до 3 см, продольно-морщинистые, иногда спирально перекрученные, плотные, светло бурые. В центре небольшая желтая древесина, окруженная серовато-белой корой. Вкус горьковатый со сладким вкусом. Это корни:

\$A) аралии;

\$B) алтея;

\$C) солодки;

\$D) одуванчика;

\$E) кардамона настоящего;

@45. Лекарственное значение из всех видов хвощей имеет хвощ:

- \$A) лесной;
- \$B) полевой;
- \$C) топяной;
- \$D) болотный;
- \$E) горный;

@46. Цветки ромашки аптечной отличаются от примесей по характеру цветоложа:

- \$A) коническое, неполое;
- \$B) выпуклое, по краю пленчатое;
- \$C) голое, заполненное, расширенное;
- \$D) сплошное, плоское, лишенное пленок;
- \$E) голое, мелкоямчатое, полное, коническое;

@47. Органической примесью лекарственного растительного сырья называют части:

- \$A) растения, утратившие естественную окраску;
- \$B) других неядовитых растений;
- \$C) других ядовитых растений;
- \$D) растения, сохранившие естественную окраску;
- \$E) не один из вариантов;

@48. Стандартизацию сырья подорожника проводят по содержанию:

- \$A) витаминов;
- \$B) сапонинов;
- \$C) флавоноидов;
- \$D) полисахаридов;
- \$E) белков;

@49. В качестве промышленного сырья для получения скополамина используют:

- \$A) траву красавки обыкновенной;
- \$B) листья дурмана обыкновенного;
- \$C) семена дурмана индийского;
- \$D) клубни стефании гладкой;
- \$E) цветки девясила высокого;

@50. Сырье аниса обыкновенного хранят отдельно от других видов, потому что:

- \$A) относится к списку «А»;
- \$B) содержит эфирное масло;
- \$C) содержит алкалоиды;
- \$D) содержит сердечные гликозиды;
- \$E) содержат жирорастворимые витамины;

\$ 51. Партией считается количество сырья не менее

- \$A) 10 кг; \$B) 30 кг; \$C) 50 кг; \$D) 100 кг; \$E) 150;

@ 52. Из средней пробы выделяют аналитические пробы в количестве:

- \$A) 1; \$B) 2; \$C) 3; \$D) 4; \$E) 5;

@ 53. Зараженность амбарными вредителями при товароведческом анализе определяют в проб

- \$A) средней; \$B) объединенной; \$C) специальной; \$D) аналитической; \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 54. Для определения запасов сырья необходимо знать площадь заросли и:

- \$A) урожайность;
- \$B) количество популяции на данной площади;
- \$C) количество товарных экземпляров на данной площади;
- \$D) правильно все;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 55. Для определения урожайности деревьев и кустарников удобнее использовать метод:

- \$A) учетных площадок;
- \$B) модельных экземпляров;
- \$C) проективного покрытия;
- \$D) правильно все;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 56. Формулу $S(M-2m)$ используют для определения:

- \$A) урожайности;
- \$B) дисперсии;
- \$C) квадратичного отклонения;
- \$D) эксплуатационного запаса;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@57. С корой крушины проводят качественную реакцию:

- \$A) микросублимации;
- \$B) цианидиновая реакция;
- \$C) с раствором алюминия хлорида;
- \$D) с железом-аммониевыми квасцами;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@58. С корневищем бадана проводят качественную реакцию:

- \$A) микросублимации;
- \$B) цианидиновая реакция;
- \$C) с раствором алюминия хлорида;
- \$D) с железом-аммониевыми квасцами;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 59. Трава термопсиса ланцетного применяется как:

- \$A) отхаркивающее;
- \$B) антигельминтное;
- \$C) седативное;
- \$D) вяжущее;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 60. Корневище бадана толстолистного применяется как:

- \$A) отхаркивающее;
- \$B) антигельминтное;
- \$C) седативное;
- \$D) вяжущее;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 61. Основные действующие вещества сырья элеутерококка:

- \$A) алкалоиды;
- \$B) антраценпроизводные;
- \$C) дубильные вещества;
- \$D) лигнаны;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 62. Основные действующие вещества плодов черники:

- \$A) алкалоиды;
- \$B) антраценпроизводные;
- \$C) дубильные вещества;
- \$D) лигнаны;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 63. Цианидиновую реакцию проводят для обнаружения:

- \$A) дубильных веществ;
- \$B) антраценпроизводных;
- \$C) кумаринов;
- \$D) флавоноидов;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 64. Бутоны софоры японской используют для получения:

- \$A) настойки;
- \$B) рутина;
- \$C) раунатина;
- \$D) холосаса;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 65. Листья толокнянки стандартизируют по содержанию:

- \$A) дубильных веществ;
- \$B) полисахаридов;
- \$C) арбутина;
- \$D) флавоноидов;
- \$E) белков;

@ 66. Какой из ниже перечисленных видов подорожника используют в медицине:

- \$A) *Plantago intermedia*;
- \$B) *Plantago media*;
- \$C) *Plantago major*;
- \$D) *Plantago lanceolata*;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 67. Слоевища ламинарии используются в медицине как

- \$A) кровоостанавливающее средство;
- \$B) слабительное средство;
- \$C) мочегонное средство;
- \$D) гипотензивное средство;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 68. В состав грудных сборов входит сырье:

- \$A) аралии манчжурской;
- \$B) ламинарии;
- \$C) горичвета весеннего;
- \$D) алтея лекарственного;

\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 69. Листья подорожника стандартизируют по содержанию:

\$A) экстрактивных веществ;

\$B) полисахаридов;

\$C) сапонинов;

\$D) глюкуроновой кислоты;

\$E) витаминов;

@ 70. Траву подорожника блошного заготавливают:

\$A) скашивая во время цветения, в течение 24 часов отправляют на завод;

\$B) скашивают во время цветения, сушат при температуре 50-60 градусов;

\$C) скашивают во время плодоношения, сушат при температуре 100 градусов;

\$D) скашивают во время созревания не сушат;

\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 71. Секреторные ходы в листьях череды локализуются:

\$A) в эпидермисе;

\$B) в мезофилле;

\$C) вдоль жилок;

\$D) поперек жилок;

\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 72. В маке снотворном содержится алкалоид:

\$A) нуфлеин;

\$B) соласонин;

\$C) морфин;

\$D) кофеин;

\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 73. Пахикарпина гидройодид получают из:

\$A) травы софоры толстоплодной;

\$B) бутонов софоры японской;

\$C) плодов софоры японской;

\$D) травы термопсиса ланцетного;

\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 74. Траву термопсиса ланцетного используют для получения:

\$A) настойки;

\$B) настоя 1:400;

\$C) пахикарпина гидройодида;

\$D) суммы алкалоидов;

\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 75. Трава паслена дольчатого является сырьем для получения препаратов:

\$A) противопаразитарных;

\$B) кортикостероидов;

\$C) желчегонных;

\$D) кардиотонических;

\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 76. Астматол - это:

\$A) настойка;

\$B) таблетки;

\$C) курительный сбор;

\$D) экстракт;

\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 77. У термопсиса ланцетного кроме травы заготавливают:

\$A) цветки;

\$B) кору;

\$C) листья;

\$D) семена;

\$E) корни;

@ 78. В траве мачка желтого содержится алкалоид:

\$A) нуфлеин;

\$B) салонин;

\$C) глауцин;

\$D) кофеин;

\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 79. Препараты красавки обладают действием:

\$A) спазмолитическим;

\$B) противокашлевым;

- \$C) отхаркивающим;
- \$D) противомикробным;
- \$E) седативным;

@ 80. Из корня раувольфии змеиной получают препарат:

- \$A) раунатин;
- \$B) резерпин;
- \$C) аймалин;
- \$D) все перечисленное верно;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@81. «В неглубоких или высохших водоемах сбор сырья проводят, подрезая корни снизу ножом или отрывая корневище сильным рывком...». Это фрагмент заготовки сырья:

- \$A) чемерицы Лобеля;
- \$B) кубышки желтой;
- \$C) барбариса обыкновенного;
- \$D) перца стручкового
- \$E) фенхеля обыкновенного;

@ 82. Траву термопсиса ланцетного хранят:

- \$A) по списку А;
- \$B) по списку Б;
- \$C) по общему списку;
- \$D) все варианты верны;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 83. «...Стебли с листьями и цветками. Листья очередные, тройчатые, на коротких черешках, с продолговатыми или продолговато-ланцетными листочками длиной 30-60 мм, шириной 5- 12 мм. Сверху почти голые, снизу покрыты прижатыми волосками. Цветки собраны мутовками в густую верхушечную кисть. Венчик мотыльковый, желтый...». Это фрагмент описания внешних признаков:

- \$A) травы чистотела;
- \$B) травы термопсиса ланцетного;
- \$C) травы софоры толстоплодной;
- \$D) травы маклей;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 84. Из плодов дурмана индийского получают:

- \$A) стрихнин;
- \$B) атропин;
- \$C) скополамин;
- \$D) витамин D;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 85. Лекарственным растительным сырьем для получения «Цититона» является:

- \$A) семена термопсиса ланцетного;
- \$B) трава термопсиса очередноцветкового;
- \$C) все перечисленное неверно;
- \$D) все перечисленное верно;
- \$E) корни девясила высокого;

@ 86. «Пассит» обладает действием:

- \$A) мочегонным;
- \$B) седативным;
- \$C) противомикробным;
- \$D) отхаркивающим;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 87. «Сангвиритрин» получают из:

- \$A) мака снотворного;
- \$B) маклей мелкоплодной;
- \$C) мячка желтого;
- \$D) чистотела большого;
- \$E) сельдерея пахучего;

@ 88. *Datura stramonium* - латинское название:

- \$A) барвинка малого;
- \$B) перца стручкового;
- \$C) софоры толстоплодной;
- \$D) дурмана обыкновенного;
- \$E) мыльнянки лекарственной;

@ 89. *Claviceps purpurea* - латинское название:

- \$A) спорыньи;
- \$B) эфедры хвощевой;
- \$C) катарангуса розового;

- \$D) барвинка малого;
\$E) ни один из вариантов не верен;
@ 90. Лекарственным растением является растение рода Berberis:
\$A) Berberis densiflora;
\$B) Berberis iberica;
\$C) Berberis vulgaris;
\$D) Berberis sibirica;
\$E) ни один из вариантов не верен;
@ 91. Мачок желтый относится к семейству:
\$A) Asteraceae;
\$B) Solanaceae;
\$C) Аросупасеae;
\$D) Papaveraceae;
\$E) ни один из вариантов не верен;
@ 92. Заготовку сырья, содержащего алкалоиды, следует производить:
\$A) по общим правилам;
\$B) с соблюдением мер предосторожности;
\$C) все перечисленное неверно;
\$D) все перечисленное верно;
\$E) ни один из вариантов не верен;
@ 93. Solarium laciniatum - латинское название растения:
\$A) пассифлора инкарнатная;
\$B) паслен дольчатый;
\$C) кубышка желтая;
\$D) барвинок малый;
\$E) ни один из вариантов не верен;
@ 94. Платифиллин получают из:
\$A) травы крестовника плосколистного;
\$B) травы маклейи;
\$C) травы пассифлоры;
\$D) травы барвинка малого;
\$E) ни один из вариантов не верен;
@ 95. Вислоплодник не распадается, яйцевидной формы, с плодоножкой, поверхность опушена, с 5 слобовыступающими ребрами, запах ароматный, анетоловыи, вкус сладко-пряный. Это:
\$A) плоды аниса обыкновенного;
\$B) плоды болиголова;
\$C) плоды амми большой;
\$D) плоды кориандра;
\$E) плоды кизила обыкновенного;
@ 96. Основной компонент эфирного масла ромашки аптечной:
\$A) анетол;
\$B) фарнезол;
\$C) хамазулен;
\$D) тимол;
\$E) ни один из вариантов не верен;
@ 97. Основной компонент эфирного масло душицы:
\$A) артабсин;
\$B) ментол;
\$C) тимол;
\$D) линалоол;
\$E) ни один из вариантов не верен;
@ 98. Основной компонент эфирного масла мяты:
\$A) артабсин; \$B) ментол; \$C) тимол; \$D) карвакрол; \$E) ни один из вариантов не верен;
@ 99. У бессмертника песчаного заготавливают:
\$A) траву; \$B) плоды; \$C) семена; \$D) цветки; \$E) корни;
@ 100. Кору крушины стандартизуют по содержанию:
\$A) флавоноидов; \$B) кумаринов; \$C) дубильных веществ; \$D) антраценпроизводных;
\$E) ни один из вариантов не верен;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении

заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

по дисциплине Лекарственные растения

Примерные темы рефератов:

1. Витамины, провитамины.
2. История изучения и освоения лекарственной флоры.
3. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.
4. Биологические активные вещества.
5. Растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием.
6. Растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические).
7. Растения, содержащие вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний (седативные, горечи, отхаркивающие, эфирные масла, обволакивающие и смягчительные, вяжущие).
8. Растения, содержащие вещества, влияющие на процессы обмена (гемостатические, биогенные стимуляторы, витаминные, слабительные).
9. Противопаразитарные растения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Составитель: Файзиева С.А.