

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

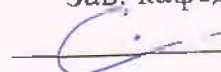
Естественнонаучный факультет

Кафедра «Информатика и информационные технологии»

«УТВЕРЖДАЮ»

«11» 09 2023 г.

Зав. кафедрой, д.э.н. проф.

 Комилов С. Дж.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Информатика в экономике и системы
искусственного интеллекта»

Направление подготовки – 38.04.01. «Экономика»

Направленность программы - «Мировая экономика»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе 2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информатика в экономике и системы искусственного интеллекта»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1. Информационные технологии и их роль в управлении предприятием	ОПК – 2	16	Беседа Работа в сети с информационными ресурсами	1
2	Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки, накопления экономической информации	ОПК – 2	8	Поиск информации в сети Реферат	1
3	Лабораторная работа №1. Изучение структуры и основных возможностей MSWord.	ОПК – 2	5	Разработка программ Опрос Реферат	1
4	Лабораторная работа № 2. Работа в табличном процессоре. Ввод данных в ячейки таблицы. Вычисления по формулам. Встроенные функции. Автоматизация заполнения таблиц. Применение итоговых функций.	ОПК – 2	20	Решения задач Опрос Реферат	1
5	Тема 3. Технические и программные средства реализации экономических информационных процессов Классификация программного обеспечения Операционная система: назначение, основные принципы организации	ОПК – 2	15	Реферат Работа в сети с информационными ресурсами	1

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

6	Тема 4. Состав и устройство ПК Архитектура аппаратных средств ПК	ОПК – 2	11	Работа в сети с информационными ресурсами	1
7	Тема 5. Основы баз данных. СУБД	ОПК – 2	16	Поиск инф-ции в сети	1
8	Тема 6. Компьютерные сети	ОПК – 2	10	Работа в сети с информационными ресурсами	1
9	Тема 7. Защита и резервирование компьютерной информации	ОПК – 2	19	Работа в сети с информационными ресурсами Опрос	1
10	Лабораторная работа № 3. Создание многотабличной базы данных. Формы. Запросы. Отчёты.	ОПК – 2		Решения задач Опрос Реферат	1
11	Лабораторная работа №4. Создание сайта. Технологии CSS.	ОПК – 2		Решения задач Опрос Реферат	1

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Естественнонаучный факультет

Кафедра информатики и информационных технологии

по дисциплине «Информатика в экономике и системы искусственного интеллекта»

наименование дисциплины (модуля)

38.04.01

шифр/направление

«Экономика»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Кафедра информатики и информационных технологии

Экзаменационный билет по дисциплине « Информатика в экономике и системы искусственного интеллекта », направление «Экономика»

№ 1

1. Определение информатики. Объекты, изучаемые информатикой.
2. Работа с таблицей как с файлом. Основные приемы работы в MS Excel.
3. Задание

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 28 от августа 2023 г.

Зав. кафедрой _____ /Лешукович А.И./

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Работа в сети с информационными ресурсами	Средства контроля как устный опрос преподавателя с обучающимся, на определенные темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Задания к контрольным работам, текущие и рубежные тесты. Устный опрос. Контрольные работы, коммуникативные задачи для зачета	Вопросы по темам
2.	Беседа	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Решения задач	полный и корректный анализ условия поставленной задачи; - правильно и обоснованно определена структура алгоритма;	Проверка условия поставленной задачи
4.	Поиск информации в сети	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания к контрольным работам, текущие и рубежные тесты. Устный опрос. Контрольные работы, коммуникативные задачи для зачета	Фонд тестовых заданий
5.	Реферат	рассматриваемые понятия определяются четко и полно,	Вопрос по темам

		<p>приводятся соответствующие примеры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы <p>Анализ и оценка информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны <p>-приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости).</p>	
6.	Решения индивидуальных вариантов задач	<p>полный и корректный анализ условия поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и обоснованно определена структура алгоритма 	Проверка условия поставленной задачи
7.	Разработка программ	<p>Средства проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Задания к контрольным работам, текущие и рубежные тесты. Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы, коммуникативные задачи для зачета</p>	Комплект контрольных
8.	Опрос	<p>Продукт самостоятельной работы обучающихся с помощью программы Power Point, излагать определенные темы по дисциплине.</p> <p>Подготовка рефератов, КСР.</p>	Темы презентации

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
направление подготовки - 38.04.01. «Экономика»
уровень подготовки - магистратура
форма обучения - очная**

**Кафедра информатики и информационных технологий
Устный опрос по дисциплине «Информатика в экономике и системы
искусственного интеллекта»**

1. Определение информатики. Появление и развитие информатики.
2. Определение экономической информатики. Понятие информационной культуры.
3. Информационный кризис. Информатизация общества.
4. Структура информатики.
5. Понятие информации. Данные - понятие, взаимосвязь с информацией. Свойства информации.
6. Понятие экономической информации, ее особенности. Классификация экономической информации.
7. Понятие информационной технологии. Основные процедуры преобразования экономической информации - краткая характеристика.
8. Этапы развития средств вычислительной техники.
9. Поколения современных ЭВМ.
10. Тенденции развития средств развития вычислительной техники.
11. Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям.
12. Классификация современных ЭВМ по уровню специализации.
13. Классификация ЭВМ по совместимости
14. Класс персональных ЭВМ как наиболее массовый.
15. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
16. Понятие порта ввода-вывода. Виды портов ввода-вывода.
17. Системная шина.
18. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Системный блок. Состав и назначение устройств, входящих в системный блок.
19. Микропроцессор. Основные характеристики микропроцессора. 20. Платы расширения - краткая характеристика.
21. Внутренняя память ПК
22. Внешняя память ПК.
23. Координатные устройства ввода информации в ПК.
24. Устройства вывода информации из ПК. Вывод звуковой информации: способы воспроизведения звуков.
25. Обобщённая характеристика технологии создания прикладных программных средств. Особенность реализации первого этапа техпроцесса - постановки задачи.
26. Понятие процесса тестирования и отладки программ.
27. Алгоритм и его свойства. Основные способы описания алгоритмов. Основные виды алгоритмических структур.
28. Определение ПО. Понятие программной конфигурации. Классификация ПО.
29. Характеристика системного программного обеспечения.

30. Понятие операционной системы. Структура современных операционных систем.
31. Характеристика прикладного программного обеспечения.
32. Понятие интегрированного программного комплекса.
33. Классификация операционных систем. Классификация многозадачных операционных систем по критерию эффективности: ОС пакетной обработки, ОС разделения времени и ОС реального времени.
34. Характеристика операционных систем семейства Windows.
35. Текстовый редактор: понятие, возможности, классификация. Краткая характеристика текстового редактора Word.
36. Электронная таблица: понятие, назначение, области применения.
37. Понятие БД, СУБД. Структурные элементы БД. Модели организации данных.
38. Понятие вычислительной сети. Характеристики сетей.
39. Компоненты выч.сети. Классификация компьютерных сетей по различным признакам.
40. Понятие топологии сети. Сети различных топологий: краткая характеристика.
41. Одноранговые сети. Иерархические сети.
42. Понятие защиты информации. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных.
43. Средства защиты информации.
44. Компьютерные вирусы: понятие, причины появления и распространения, их проявление.
45. Основные средства борьбы с вирусами.

Критерии оценивания устного опроса:

Оценкой **отлично** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой **хорошо** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой **удовлетворительно** оценивается ответ, свидетельствующий в

основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой **неудовлетворительно** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
направление подготовки- 38.04.01. «Экономика»
уровень подготовки - магистратура
форма обучения - очная**

**Кафедра информатики и информационных технологий
Темы самостоятельных работ по дисциплине «Информатика в
экономике и системы искусственного интеллекта»**

1. Информация, информатика и информационные технологии.
2. Аппаратное и программное обеспечения ЭВМ.
3. Операционные системы новой технологии.
4. Операционные системы и операционные среды
5. Операционная система MS Windows
6. Работа с приложениями MS Windows
7. Текстовый редактор MS Word
8. Оформление документа в MS Word
9. Табличный процессор MS Excel
10. Формулы и функции в MS Excel
11. Работа с базами данных в MS Excel
12. Построение, редактирование и форматирование диаграмм в Excel
13. Система управления базами данных. MS Access
14. Формирование запросов и отчетов для базы данных
15. Динамические презентации
16. Сетевые технологии
17. Защита информации

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены

принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
направление подготовки- 38.04.01. «Экономика»
уровень подготовки - магистратура
форма обучения - очная**

Кафедра информатики и информационных технологий

**Темы рефератов и письменных работ по дисциплине «Информатика в
экономике и системы искусственного интеллекта»**

1. История развития гуманитарной информатики как науки.
2. История появления информационных технологий
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Основные способы представления информации и команды в компьютере.
6. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
7. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
8. Современные мультимедийные технологии.
9. Современные технологии и их возможности.
10. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
11. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
12. Основные принципы функционирования сети Интернет.
13. Разновидности поисковых систем в Интернете.
14. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
15. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
16. Система защиты информации в Интернете.
17. Современные программы переводчики.
18. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
19. Правонарушения в области информационных технологий.
20. Этические нормы поведения в информационной сети.
21. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
22. Принтеры и особенности их функционирования.
23. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
24. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
25. Информационные технологии в системе современного образования. 26. Компьютерная грамотность и информационная культура.
27. Влияние информационной техносферы и информационной культуры на информационный потенциал общества.
28. Основные этапы информатизации общества. История мирового информационного рынка. Информационное общество.
29. Основные характеристики информационного общества. Становление информационного общества в России.
30. Переход к информационному обществу: дорога в будущее

31. Проблемы информатизации общества. Закон экспоненциального роста объема знаний.
32. Перспективы развития информационного общества.
33. Процесс информатизации общества - закономерный, глобальный процесс развития цивилизации. (Факторы, определяющие это развитие).
34. Обзоры и исследования ИТ - рынка (данные за два последних года).
35. Роль информационных технологий в глобализации экономических процессов.
36. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
37. Основные направления в развитии ЭВМ.
38. Компьютеры как средство общения людей
39. Системный подход к изучению сложных экономических систем.
40. Роль управления и информации при функционировании сложных экономических систем.
41. Поисковые системы Интернет.
42. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.
43. Информационные системы в журналистике.
44. Информационные системы управления предприятием.
45. Корпоративные информационные системы.
46. Государственные автоматизированные информационные системы.
47. Информационные системы основных функций бизнеса.
48. Специфика информационных систем предприятий различных организационно-правовых форм.
49. Информационные аспекты управления.
50. Особенности информации, используемой в управлении.
51. Передача, преобразование, хранение и использование информации
52. История современных информационных технологий (текстовые и графические процессоры, электронные таблицы и пр.)
53. Современные ИТ в системах организационно-экономического управления.
54. Режимы электронной обработки экономической информации.
55. Способы хранения графической информации. Графические форматы.
56. Способы хранения движущихся изображений (видеоинформации).
57. Классификация компьютеров
58. Типы современных компьютеров и их характеристики.
59. Периферийное оборудование компьютеров.
60. Тенденции и перспективы развития Супер ЭВМ
61. История суперкомпьютеров в России и за рубежом.
62. Классификация компьютеров.
63. Типы современных компьютеров и их характеристики.
64. История развития ПК
65. Периферийное оборудование компьютеров.
66. Ноутбуки.

67. Принтеры и их классификация. Новинки на рынке принтеров
68. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
69. Устройства обработки мультимедиа-данных
70. Программное обеспечение компьютеров.
71. Общая характеристика операционных систем современных ПВЭМ
72. Текстовые процессоры.
73. Табличные процессоры.
74. Электронные таблицы. Моделирование в среде электронных таблиц.
75. Системы управления базами данных
76. Компьютерные справочные правовые системы: особенности российских СПС (состояние, проблемы, пути решения).
77. Компьютерная графика.
78. Телекоммуникационные средства в современном компьютерном мире
79. История создания Интернет
80. WWW. История создания и современность.
81. Браузеры.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами; оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

Оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не соответствует принципу научности, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший готовый реферат или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче зачета по дисциплине.

Тема: Основной курс

1. Информация, информатика и информационные технологии.
2. История развития и архитектура ЭВМ

3. Использование
4. интегрированных пакетов прикладных программ в учебной и профессиональной деятельности. Интегрированные пакеты прикладных программ.
5. Применение интернет-технологий в лингвистике.
6. Организация доступа к сети Интернет.
7. Операционные системы и операционные среды
8. Операционная система MS Windows
9. Работа с приложениями MS Windows
10. Текстовый редактор MS Word
11. Оформление документа в MS Word
12. Табличный процессор MS Excel
13. Формулы и функции в MS Excel
14. Работа с базами данных в MS Excel
15. Построение, редактирование и форматирование диаграмм в Excel
16. Система управления базами данных. MS Access
17. Формирование запросов и отчетов для базы данных
18. Динамические презентации
19. Сетевые технологии
20. Защита информации

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент:

1. знает фактический материал по дисциплине;
2. владеет понятиями и системы знаний по дисциплине, умеет определять сущность понятий, выделять главное в учебном материале;
3. умеет самостоятельно находить эффективный способ решения поставленной задачи;
4. умеет использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логично и доказательно излагать учебный материал, владеет точной речью;
5. умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.

«Не зачтено» выставляется, если студент:

1. не имеет знаний по дисциплине, представления по вопросу;
2. не понимает материал по дисциплине;
3. не умеет связать теорию и практику;
4. не умеет решать задачи;
5. не может сформулировать свою точку зрения, ввиду наличия коммуникативных «барьеров»

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
направление подготовки- 38.04.01. «Экономика»
уровень подготовки - магистратура
форма обучения - очная

Кафедра информатики и информационных технологий
Примерные тестовые задания по дисциплине «Информатика в
экономике и системы искусственного интеллекта»

@1. Информатика – это

- \$A) Комплекс технического оборудования, который способен выполнять любые указания человека;
- \$B) Многофункциональное техническое устройство, позволяющее вводить, обрабатывать и выводить информацию, решая различные прикладные задачи;
- \$C) Наука о методах и средствах представления, преобразования, накопления, передачи и использования информации;
- \$D) Дисциплина, которая так же как и человек, получает информацию, хранит и обрабатывает ее, обменивается ею с другими компьютерами;
- \$E) Дисциплина, которая так же как и человек, получает информацию, хранит и обрабатывает ее, обменивается ею с другими компьютерами;

@2. Информация – это

- \$A) Любые сведения, которые интересуют конкретного человека в конкретной ситуации;
- \$B) Указания, рекомендации, статьи, рефераты докладов, документы и т.п.;
- \$C) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности методические;
- \$D) Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
- \$E) Совокупность данных, повышающих уровень знаний об объективной реальности окружающего мира;

@3. В прикладное программное обеспечение входят

- \$A) языки программирования;
- \$B) операционные системы;
- \$C) совокупность всех программ, установленных на компьютере;
- \$D) диалоговая оболочка;
- \$E) текстовые редакторы;

@4. Программа - это

- \$A) Текст, оформленный по определенным правилам;
- \$B) Описание алгоритма на языке, понятном исполнителю;
- \$C) Алгоритм, записанный на языке программирования;
- \$D) Документ, излагающий основные направления работы учреждения;
- \$E) План действия, деятельности, работы с компьютером;

@5. Алгоритм - это

- \$A) Описание последовательности действий для решения задачи или достижения поставленной цели;

- \$B) Правила выполнения основных операций обработки данных;
- \$C) Точное предписание исполнителю совершить определенную последовательность действий для достижения поставленной цели за конечное число шагов;
- \$D) Описание вычислений по математическим формулам;
- \$E) Множество способов решения поставленной задачи, связанных воедино;

@6. Для обращения к содержимому ячейки электронной таблицы используется

- \$A) Позиция нужной таблицы
- \$B) Позиция ячейки;
- \$C) Адрес ячейки;
- \$D) Координаты точки;
- \$E) Указатель ячейки;

@7. Рабочий лист в MS Excel - это

- \$A) Область экрана, разделенная на листы;
- \$B) Прямоугольная область, расположенная в центральной части окна MS Excel и разделенная на листы;
- \$C) Прямоугольная область, расположенная в центральной части окна MS Excel и разделенная на ячейки;
- \$D) Строка формул, расположенная в центральной части окна MS Excel;
- \$E) Прямоугольная область, разделенная на адреса;

@8. Информационный процесс - это

- \$A) Методы обработки информации;
- \$B) Накопление и внедрение новых данных;
- \$C) Процесс сбора, хранения, передачи и обработки информации;
- \$D) Распределение информации пользователям;
- \$E) Данные и знание, необходимые для принятия решений;

@9. Лента MS Word содержит следующих вкладок

- \$A) Файл, вставка, разметка страницы, справка, вид;
- \$B) Файл, правка, вставка, таблица, рецензирование, формат, вид;
- \$C) Файл, главная, вставка, разметка страницы, ссылки, Рассылки, рецензирование, вид;
- \$D) Главная, вставка, Правка, рецензирование, масштаб;
- \$E) Файл, главная, вставка, Правка, разметка страницы, Формат, таблица, справка;

@10. Для сохранения документа в MS Word следует использовать комбинацию клавиш

- \$A) Alt+F12;
- \$B) Ctrl+Alt+C;
- \$C) Shift+F12;
- \$D) Alt+S;
- \$E) Shift+D;

Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» - средняя оценка $\geq 3,67$.

«Хорошо» - средняя оценка $\geq 2,67$ и $\leq 3,33$.

«Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 1,0$ и $\leq 2,33$.

«Неудовлетворительно» - средняя оценка < 0 .

Составитель: к.ф.-м.н., доцент

_____ Кабилов М.М.

«28» августа 2023 г.