

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины

**«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 31 августа 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент

Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент

Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент

Олимов И.А.

Разработчик от организации:

Управляющий партнер
ПКФ Таджикистан

Камилов А.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учет, анализ и аудит, 310 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является знакомство студентов с основами валютного регулирования и валютного контроля, порядком отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и хозяйственных операций, возникающих в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий, методами анализа и аудита внешнеторговой деятельности предприятия.

1.2. Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие **задачи:** научить студентов вести учет операций по внешнеэкономической деятельности, учет обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, производить пересчет стоимости имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, определять курсовую и суммовую разницу и отражать ее в учете и отчетности; научить студентов приемам анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-2	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	И.ПК-2.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта И.ПК-2.2. Проверяет качество бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета) И.ПК-2.3. Способен анализировать полученные результаты аудита и формулировать рекомендации по улучшению системы контроля и управления в организации	Конспект, Решение задач Тестирование.

В результате освоения учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» обучающийся должен:

знать:

- содержание внешнеэкономической деятельности;
- законодательно-нормативные документы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, валютные операции, бухгалтерский учет и налогообложение ВЭД;
- особенности бухгалтерского и налогового учета внешнеэкономической деятельности;
- систему документального оформления операций по учету ВЭД;
- основные цели, содержание и информационное обеспечение анализа ВЭД;
- показатели, характеризующие финансовые результаты и эффективность экспортно-импортных операций и методики их факторного анализа

уметь:

- осуществлять бухгалтерский и налоговый учет ВЭД и валютных операций в соответствии с действующими законодательно-нормативными документами;
- оценивать достоверность информации, формируемой в бухгалтерском и налоговом учете;
- оценивать предпринимательские риски при проведении ВЭД;
- использовать результаты анализа ВЭД для обоснования управленческих решений по заключению внешнеторговых контрактов и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности

владеть:

- методами анализа ВЭД;
- приемами разработки и оценки управленческих решений по повышению эффективности ВЭД;
- быть компетентным в выборе способов организации бухгалтерского и налогового учета внешнеэкономической деятельности с целью получить достоверную информацию для проведения экономического анализа и принятия экономических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ 03.01), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.19
2.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.22
3.	Учет в отраслях	6	Б1.В.16
4.	Налоговый учет	8	Б1.В.14

При освоении данной дисциплины 1-2 дисциплины относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 3-4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются после пройденной дисциплины.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1 . Объем дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 14 час., практические занятия - 14 час., КСР - 14 час., всего часов аудиторной нагрузки 42 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 66 час. Зачет с оценкой - 4 семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы
			Аудиторные	Семинары, Практические занятия	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности					
1.	Виды валютных операций. Их осуществление	8	1	2	5
2.	Порядок учета и особенности возникновения курсовых разниц	8	1	2	5
3.	Особенности учета операций по валютному счету	8	1	2	5
4.	Поступление иностранной валюты	8	1	2	5
5.	Учет экспортных операций	8	1	2	5
6.	Учет импортных операций	8	1	2	5
7.	Суммовые разницы. Особенности учета и налогообложения	8	1	2	5
Раздел 2 Анализ внешнеэкономической деятельности					
8.	Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям	9	1	2	6
9.	Анализ рациональности использования средств при осуществлении экспортных и импортных операций	9	1	2	6
10.	Анализ финансового положения предприятия, занимающегося внешнеэкономической деятельностью	9	1	2	6
Раздел 3 Аудит внешнеэкономической деятельности					
11.	Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банках, проверка в банках операций на валютных счетах	12	2	4	6
12.	Аудит операций по экспорту и импорту	13	2	4	7
Всего		108	14	28	66

3.2 Структура и содержание теоретической части курса

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Виды валютных операций, их осуществление

Нормативные документы, регулирующие осуществление валютных операций. Основные понятия, действующие при осуществлении валютных операций. Классификация валютных операций: текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

Тема 2. Порядок учета и особенности возникновения курсовых разниц

Общий порядок проведения операций в иностранной валюте: оценка валютных средств в текущем учете, курсовые разницы, возникающие при переоценке валютных ценностей.

Тема 3. Особенности учета операций по валютному счету

Порядок расчетов в иностранной валюте, осуществляемых юридическими лицами - резидентами. Режимы валютных счетов. Режим движения иностранной валюты по субсчетам к счету 52 «Валютный счет». Бухгалтерский учет операций по валютному счету.

Тема 4. Поступление иностранной валюты

Покупка иностранной валюты для оплаты импортируемых товаров. Покупка иностранной валюты для оплаты операций, не связанных с импортом товаров. Поступление иностранной валюты от покупателей. Продажа иностранной валюты. Переоценка иностранной валюты: возникновение курсовых разниц учет курсовых разниц.

Тема 5. Учет экспортных операций

Основные понятия, непосредственно связанные с экспортом товаров работ и услуг. Содержание и порядок проведения экспортных операций. Экспорт товаров предприятием за наличный расчет, учет экспорта продукции без участия посредника. Учет операций по обязательной продаже части экспортной валютной выручки. Особенности исчисления НДС предприятиями-экспортерами: порядок исчисления НДС с полученных авансов по экспортным контрактам, возмещение (зачет) НДС с фактически уплаченного поставщикам.

Формы валютных расчетов по экспортным операциям и степень их выгодности для экспортера: предоплата, инкассо, аккредитив, открытый счет. Основные документы, применяемые в экспортных операциях. Порядок проведения и оформления экспортной операции: заключение контракта, паспорта сделки, ГТД. Классификация счетов, используемых при операциях с иностранной валютой. Общая схема учета экспортных операций.

Тема 6. Учет импортных операций

Содержание и порядок проведения импортных операций. Условия поставок импортных товаров: железнодорожные перевозки, воздушные перевозки, морские перевозки. Формы валютных расчетов по импортным операциям. Порядок оформления и проведения импортных операций: заключение контракта, паспорта сделки, ГТД. Учет импортных операций. Покупка иностранной валюты для оплаты импортных материалов.

Тема 7. Суммовые разницы. Особенности учета и налогообложения

Понятие суммовой разницы. Отличие курсовых и суммовых разниц. Учет суммовых разниц у продавца. Влияние суммовых разниц, возникающих при пересчетах стоимости активов и обязательств, на налогообложение получаемых доходов.

Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности

Тема 8. Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям

Общая методика анализа. Анализ выполнения обязательств по торговым соглашениям. Анализ поставок экспортных (импортных) товаров на условиях

коммерческого кредита. Анализ конкурентоспособности товаров. Анализ динамики экспорта (импорта) товаров и услуг. Определение основных показателей анализа: индекс стоимости, индекс цен, индекс физического объема, индекс количества и индекс структуры.

Тема 9. Анализ рациональности использования средств при осуществлении экспортных и импортных операций

Изучение оборачиваемости оборотных средств в экспортных (импортных) операциях. Показатели оборачиваемости. Анализ оборота средств в расчетах. Анализ эффективности экспортных (импортных) операций. Метод цепных подстановок. Обобщение результатов анализа. Коэффициент отдачи средств.

Тема 10. Анализ финансового положения предприятия, занимающегося внешнеэкономической деятельностью

Анализ финансового положения предприятия по экспортным операциям. Анализ финансового положения предприятия по импортным операциям. Анализ использования собственных оборотных средств. Состояние расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Оценка платежеспособности компании. Методика расчета. Коэффициент платежеспособности.

Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности

Тема 11. Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банке, проверка в банке операций на валютных счетах

Аудит валютных средств в кассе. Правила проведения аудиторской проверки денежных средств. Тесты проверки контроля валютных средств в кассе. Аудиторская программа проверки операций по движению денежных валютных средств. Проверка в банках операций на валютных счетах. Программа аудиторской проверки движения денежных средств на валютных счетах. Общие правила проверки.

Тема 12. Аудит операций по экспорту и импорту

Аудит операций по экспорту. Цель аудита операций по экспорту товаров, работ, услуг. Особенности аудита внешнеторговых операций. Внутренний контроль по экспорту товаров. Аудиторская программа проверки экспортных операций. Аудит операций по импорту. Цель аудита импортных операций внутреннего контроля по импорту товаров. Аудиторская программа проверки импортных операций.

3.3 Структура и содержание практической части курса и КСР

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Виды валютных операций, их осуществление

Нормативные документы, регулирующие осуществление валютных операций. Основные понятия, действующие при осуществлении валютных операций. Классификация валютных операций: текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

Тема 2. Порядок учета и особенности возникновения курсовых разниц

Общий порядок проведения операций в иностранной валюте: оценка валютных средств в текущем учете, курсовые разницы, возникающие при переоценке валютных ценностей.

Тема 3. Особенности учета операций по валютному счету

Порядок расчетов в иностранной валюте, осуществляемых юридическими лицами - резидентами. Режимы валютных счетов. Режим движения иностранной валюты по субсчетам к счету 52 «Валютный счет». Бухгалтерский учет операций по валютному счету.

Тема 4. Поступление иностранной валюты

Покупка иностранной валюты для оплаты импортируемых товаров. Покупка иностранной валюты для оплаты операций, не связанных с импортом товаров. Поступление иностранной валюты от покупателей. Продажа иностранной валюты. Переоценка иностранной валюты: возникновение курсовых разниц учет курсовых разниц.

Тема 5. Учет экспортных операций

Основные понятия, непосредственно связанные с экспортом товаров работ и услуг. Содержание и порядок проведения экспортных операций. Экспорт товаров предприятием за наличный расчет, учет экспорта продукции без участия посредника. Учет операций по обязательной продаже части экспортной валютной выручки. Особенности исчисления НДС предприятиями-экспортерами: порядок исчисления НДС с полученных авансов по экспортным контрактам, возмещение (зачет) НДС с фактически уплаченного поставщикам.

Формы валютных расчетов по экспортным операциям и степень их выгодности для экспортера: предоплата, инкассо, аккредитив, открытый счет. Основные документы, применяемые в экспортных операциях. Порядок проведения и оформления экспортной операции: заключение контракта, паспорта сделки, ГТД. Классификация счетов, используемых при операциях с иностранной валютой. Общая схема учета экспортных операций.

Тема 6. Учет импортных операций

Содержание и порядок проведения импортных операций. Условия поставок импортных товаров: железнодорожные перевозки, воздушные перевозки, морские перевозки. Формы валютных расчетов по импортным операциям. Порядок оформления и проведения импортных операций: заключение контракта, паспорта сделки, ГТД. Учет импортных операций. Покупка иностранной валюты для оплаты импортных материалов.

Тема 7. Суммовые разницы. Особенности учета и налогообложения

Понятие суммовой разницы. Отличие курсовых и суммовых разниц. Учет суммовых разниц у продавца. Влияние суммовых разниц, возникающих при пересчетах стоимости активов и обязательств, на налогообложение получаемых доходов.

Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности

Тема 8. Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям

Общая методика анализа. Анализ выполнения обязательств по торговым соглашениям. Анализ поставок экспортных (импортных) товаров на условиях коммерческого кредита. Анализ конкурентоспособности товаров. Анализ динамики экспорта (импорта) товаров и услуг. Определение основных показателей анализа: индекс стоимости, индекс цен, индекс физического объема, индекс количества и индекс структуры.

Тема 9. Анализ рациональности использования средств при осуществлении экспортных и импортных операций

Изучение оборачиваемости оборотных средств в экспортных (импортных) операциях. Показатели оборачиваемости. Анализ оборота средств в расчетах. Анализ эффективности экспортных (импортных) операций. Метод цепных подстановок. Обобщение результатов анализа. Коэффициент отдачи средств.

Тема 10. Анализ финансового положения предприятия, занимающегося внешнеэкономической деятельностью

Анализ финансового положения предприятия по экспортным операциям. Анализ финансового положения предприятия по импортным операциям. Анализ использования собственных оборотных средств. Состояние расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Оценка платежеспособности компании. Методика расчета. Коэффициент

платежеспособности.

Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности

Тема 11. Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банке, проверка в банке операций на валютных счетах

Аудит валютных средств в кассе. Правила проведения аудиторской проверки денежных средств. Тесты проверки контроля валютных средств в кассе. Аудиторская программа проверки операций по движению денежных валютных средств. Проверка в банках операций на валютных счетах. Программа аудиторской проверки движения денежных средств на валютных счетах. Общие правила проверки.

Тема 12. Аудит операций по экспорту и импорту

Аудит операций по экспорту. Цель аудита операций по экспорту товаров, работ, услуг. Особенности аудита внешнеторговых операций. Внутренний контроль по экспорту товаров. Аудиторская программа проверки экспортных операций. Аудит операций по импорту. Цель аудита импортных операций внутреннего контроля по импорту товаров. Аудиторская программа проверки импортных операций.

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

ТЕСТ 1. Учет и налогообложение внешнеторговых операций

ТЕСТ 2. Анализ импортных операций

ТЕСТ 3. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности

ТЕСТ 4. Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование

ТЕСТ 5. Бухгалтерский учет и налогообложение валютных операций

ТЕСТ 6. Анализ экспортных операций

3.4 . Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых

вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» для очной формы обучения

№ п/п	Объем СР в часах	Задание СР	Форма и вид результатов СР	Форма контроля
1	5	Виды валютных операций. Их осуществление	Реферат	Конспект, опрос
2	5	Порядок учета и особенности возникновения курсовых разниц	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
3	5	Особенности учета операций по валютному счету	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
4	5	Поступление иностранной валюты	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
5	5	Учет экспортных операций	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
6	5	Учет импортных операций	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
7	5	Суммовые разницы. Особенности учета и налогообложения	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
8	6	Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
9	6	Анализ рациональности использования средств при осуществлении экспортных и импортных операций	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
10	6	Анализ финансового положения предприятия, занимающегося внешнеэкономической деятельностью	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
11	6	Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банках, проверка в банках операций на валютных счетах	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
12	7	Аудит операций по экспорту и импорту	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
	66			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед

аудиторией.

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;

- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

5.1. Основная литература

1. Сысоева, Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И.П. Малецкая, Е.Б. Абдалова ; под редакцией Г.Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-152159. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487941>

5.2. Дополнительная литература

1. Давыдова О.А. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Электронный курс.: - СПб., СПбУУЭ 2011. - 266 с. — URL : <https://ru.book4you.org/book/2904493/96afc9>

2. Калиничева Е.Ю., Акимова Н.В. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. - Орел.: ФГОУ ВО ОрелГАУ, 2014. - 194 с. — URL : <https://ru.book4you.org/book/2910473/1507db>

3. Елкина, О. С. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Елкина. - Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2012. - 231 с. — URL : <https://ru.book4you.org/book/2887701/b74b03>

4. Каурова О.В., Зикирова Ш.С. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: конспект лекций и учеб.-метод. комплекс / под ред. О.В. Кауровой. - М.: Изд-во «Палеотип»: ФГОС ВО «РГУТиС», 2009. - 120с. — URL : <https://ru.book4you.org/book/2616707/559ab8>

5. Осипов В.И. и др. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Задания и методические указания для лабораторных занятий / Сост.: Осипов В.И., Камдин А.Н., Шибилева О.В. — Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2009. — 96 с. — URL : <https://ru.book4you.org/book/3017391/6cdfbf>

6. Волкова Е.Ю. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Е.Ю. Волкова, А.И. Ковалев. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 60 с. — URL : <https://ru.book4you.org/book/16790620/943e08>

7. Шишлова С.Е. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие. - Тульский государственный университет. — Тул: УАиА ВЭД, 2008. — URL : <https://ru.book4you.org/book/3126871/5cd3cb>

8. Саталкина, Е.В. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: методические рекомендации по выполнению домашних заданий и самостоятельной работы студентов/ Е.В.Саталкина. - Оренбургский гос. ун-т.- Оренбург: ОГУ, 2010. - 252 с. — URL : <https://ru.book4you.org/book/11688898/1d9980>

1.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1 . **Образовательная платформа Юрайт urait.ru**
- 2 . **Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>**
- 3 **Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>**

- 4 Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>
- 5 Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/allbuh/>
- 6 Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
- 7 Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/buhright>
9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhنالog.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Полученные на лекционных занятиях теоретические знания закрепляются студентами в процессе самостоятельной работы и на практических занятиях путем выполнения расчетных и поисково-аналитических заданий, разрешения конкретных ситуаций, выступлений с докладами, проведения деловых игр и т. п.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям по каждой теме студентам рекомендуется:

- 1) внимательно прочитать материал лекции, относящейся к данному практическому (семинарскому) занятию, ознакомиться с соответствующим учебным материалом по учебникам, учебным пособиям и иным дополнительным источникам;
- 2) выписать и кратко охарактеризовать основные термины, понятия;
- 3) максимально развернуто ответить на вопросы, представленные в заключительном задании к каждой теме;
- 4) уяснить, какие учебные элементы остались неясными, и постараться найти на них ответы.

Неотъемлемой составной частью учебного процесса выступает самостоятельная работа студента, одной из важнейших составляющих которой является правильный подбор современной литературы. В процессе выполнения практических, ситуационных, расчетно-аналитических заданий, а также при подготовке докладов студенты могут использовать конспекты лекций, учебные, методические пособия и иные дополнительные источники (монографии, статьи в журналах, газетах, интернет-ресурсы, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.).

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) – **зачет с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.