

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биржевое дело»

Направление подготовки -

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки –

Финансы и кредит

Форма подготовки –

очная

Уровень подготовки –

Бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 апреля 2021 года №293 (далее - ФГОС ВО).

При разработке рабочей программы учитываются

- " требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- " содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- " новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Управления кредитом протокол № 1 от 28.08 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления протокол № 1 от 30.08 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой Шарифов Т.А. к.э.н., доц. Шарифов Т.А.

Зам. председатель УМС Шодиева Т.Г. к.э.н. доц. Шодиева Т.Г.

Разработчик: Абдулаева М.Р. к.э.н., доц. Абдулаева М.Р.,

Разработчик от организации: Самаркина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина "Биржевое дело" должна содержать: историю и тенденции развития биржевой торговли; товарные биржи и их деятельность на рынке; формы организованных рынков; понятие и необходимость регулирования биржевой деятельности; органы управления и организационная структура товарной биржи; общее понятие о биржевой сделке; сущность хеджирования и биржевой спекуляции; место брокерской фирмы в биржевой деятельности; организация биржевой торговли и ее участники; характеристика биржевого товара; роль товарных бирж в мировой экономике и основные направления их развития; материально-техническая обеспеченность товарных бирж; Ценные бумаги как биржевой товар; первичные и вторичные рынки ценных бумаг; брокерские фирмы на рынке ценных бумаг; инвестиционные фонды и компании как участники рынка ценных бумаг; валютный рынок и валютные операции.

Цель: Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов прочные знания о закономерностях и основных принципах развития и функционирования биржевых институтов как неотъемлемой части рыночной экономики.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры и функций биржи, деятельности участников биржевой торговли, видов бирж;
- определение роли и места биржевых институтов в рыночной экономике, а также основных направлений государственных программ по поддержке и развитию биржевой деятельности;
- определение экономической сущности биржевых товаров, биржевых сделок и биржевых стратегий в зависимости от вида биржи;
- изучение основ инвестирования в ценные бумаги и формирования портфеля ценных бумаг, методов оценки инвестиционных рисков и нейтрализации их;
- умение анализировать основные показатели и структуру ведущих мировых и отечественных бирж, выявление основных проблем современного этапа развития бирж.

1.3. В результате освоения дисциплины "Биржевое дело" формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Код Компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные	ИОПК-4.1. Определяет экономически и финансово обоснованные организационно-	Лекция

	<p>организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>управленческие решения; ИОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; ИОПК 4.3. Прогнозирует и осуществляет контроль учет ее результатов.</p>	<p>Самостоятельная работа(выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач.</p>
ПК – 1	<p>Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.</p>	<p>И.ПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике работы по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок), об отказе от заключения договора с клиентом в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ</p> <p>И.ПК-1.2. Организует и координирует работу работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач.</p> <p>И.ПК-1.3. Знает правила внутреннего контроля, программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ</p>	<p>Лекция</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>

**Знать:** как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Биржевое дело" относится к курсу по выбору Б1.О.46. " ставит своей целью не только ознакомить студентов с понятием биржи, ее функциями, техникой осуществления биржевых операций, но и показать роль и место биржи в рыночной экономике, тенденции развития биржевой торговли. В данном курсе рассматриваются история развития биржевой торговли и ее тенденции как за рубежом и в нашей стране. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.43
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.42
3.	Инвестиции	7	Б1.О.47
4.	Маркетинг	2	Б1.В.01
5.	Рынок ценных бумаг	7	Б1.О.44

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в таблице 1.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины "Биржевое дело" составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия - 12 часов, КСР -12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 54 часов и СРС - 36 часов.

Зачет - 6-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КС Р	СР С	Лаб		
<b>Семестр 6</b>								
1.	<b>Тема 1. История и тенденции развития биржевой торговли</b>  Этапы развития биржевой торговли за рубежом. Организация товарных бирж в дореволюционной России.	2		2			[осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	11,5

	<p><b>КСР: История и тенденции развития биржевой торговли</b></p> <p><b>СРС: Конспектирование темы:</b> "Организация товарных бирж в дореволюционной России "</p>		2		4		[осн. 1-7; доп. 1-8]	
2.	<p><b>Тема 2. История и тенденции развития биржевой торговли.</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Опрос по теме: История и тенденции развития биржевой торговли</p> <p><b>СРС: Конспектирование темы:</b> "История и тенденции развития биржевой торговли"</p>		2		4		[осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	11,5
3	<p><b>Тема 3. Товарные биржи и их деятельность на рынке</b></p> <p>Сущность рынка. Внутренний рынок и его структура.</p> <p><b>КСР:</b> Товарные биржи и их деятельность на рынке.</p> <p><b>СРС:</b> Конспектирование темы: "Товарные биржи и их деятельность на рынке"</p>	2		2			[осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	11,5
4.	<p><b>Тема 4. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж.</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Формы организованных рынков. Основные признаки классификации бирж. Виды бирж и их характеристика.</p> <p><b>КСР:</b> Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж.</p> <p><b>СРС:</b> Конспектирование темы: "Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж"</p>	2	2		2		[осн. 1-5; доп. 1-7]  [осн. 1-5; доп. 1-8]	11,5

5.	<p><b>Тема 5. Органы управления и организационная структура товарной биржи</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Организационная структура, учредители и члены товарной биржи. Органы управления биржей. Структурные подразделения товарной биржи.</p> <p><b>КСР:</b> Органы управления и организационная структура товарной биржи</p> <p><b>СРС:</b> Конспектирование темы: "Органы управления и организационная структура товарной биржи"</p>	2	2	2	4	[осн. 1-5; доп. 1-7]	11,5
6.	<p><b>Тема 6. Биржевые сделки, их сущность</b></p> <p>Общее понятие о биржевой сделке. Сделки с реальным товаром. Фьючерсные сделки. Опционные сделки.</p> <p><b>КСР:</b> Биржевые сделки, их сущность</p> <p><b>СРС:</b> Конспектирование темы: "Биржевые сделки, их сущность"</p>	2	2	2	4	[осн. 1-5] [осн. 1-5, доп. 1-8]	11,5
7.	<p><b>Тема 7. Организация биржевой торговли и ее участники</b></p> <p>Участники биржевой торговли. Процедура проведения биржевых торгов. Характеристика биржевого товара.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Опрос по теме: Организация биржевой торговли и ее участники</p> <p><b>СРС:</b> Конспектирование темы: "Характеристика биржевого товара."</p>	2	2		4	[осн. 1-5; доп. 1-7]	11,5
8.	Тема 8. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж					[осн. 1-5]	11,5

	<p>Назначение материально-технической базы биржи. Основные фонды товарных бирж. Оборотные средства товарных бирж.</p> <p>КСР: Материально-техническая обеспеченность товарных бирж</p> <p>СРС: Конспектирование темы: "Оборотные средства товарных бирж."</p>			2	4		<p>[осн. 1-5, доп. 1-8]</p> <p>[осн. 1-7; доп. 1-8]</p>	
9.	СРС: Материально-техническая обеспеченность товарных бирж.				4		<p>[осн. 1-5]</p> <p>[осн. 1-5, доп. 1-8]</p> <p>[осн. 1-7; доп. 1-8]</p>	11,5
10.	СРС. Участники рынка ценных бумаг.				4		<p>[осн. 1-5]</p> <p>[осн. 1-5, доп. 1-8]</p> <p>[осн. 1-7; доп. 1-8]</p>	11,
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>			

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-х курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

**Таблица 4.**

**для студентов 1 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
<b>Пер- вый рей- тинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**для студентов 2-5 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (пер- вый ру- бежный кон- троль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3

18 (второй рубеж- ный кон-					<b>10</b>	<b>10</b>
-------------------------------------	--	--	--	--	-----------	-----------

троль)						
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы кон- троля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51 ,$$

$$\left[ \frac{P_1 + P_2}{2} \right]$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рей- тинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, эк- замен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Биржевое дело» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самосто- ятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	История и тенденции развития биржевой торговли	конспект	Опрос
2	2	Товарные биржи и их деятельность на рынке	конспект	Опрос
3	4	Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж	конспект	Опрос

4	4	Регулирование биржевой деятельности	конспект	Опрос
5	4	Органы управления и организационная структура товарной биржи	конспект	Опрос
6	2	Биржевые сделки, их сущность	конспект	Опрос
7	2	Хеджирование	конспект	Опрос
8	2	Брокерская фирма и ее место на бирже	конспект	Опрос
9	2	Организация биржевой торговли и ее участники	конспект	Опрос
10	4	Материально-техническая обеспеченность товарных бирж	конспект	Опрос
11	2	Рынок ценных бумаг	конспект	Опрос
12	2	Участники рынка ценных бумаг	конспект	Опрос
13	2	Валютный рынок и валютные операции	конспект	Опрос
	<b>36</b>			

#### **4.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 "Содержание и структура дисциплины".

#### **4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;

- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

1. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее. - М.: Инфра-М, 2013. - 397 с.;
2. Килячков А.А., Чалдаева Л.А.. Рынок ценных бумаг: Учебник, 3-е издание. - М.: Юрайт, 2015. - 857 с.;
3. Резго Г.Я., Кетова И.А.. Биржевое дело: Учебник. Под. ред. Резго Г.Я. М.: Финансы и статистика, 2010.;
4. Рынок ценных бумаг. Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 567 с.;
5. Твардовский В., Паршиков С. Секреты биржевой торговли. - М.: Альпина Паблишер, 2012.-551 с.;
6. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие. М.: ИНФРА - М, 2004.;
7. Буренин А.Н. Рынок ценных бумаг и производных финансовых институтов.-М.: ООО "НТО", 2011.-394 с..
8. Закон РТ "О предпринимательской деятельности"

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование. Под ред. В.Н. Зуева - М.: Магистр, 2009. - 576 с.;
2. Зверков В., Перельман Е. Как зарабатывать на рынке российских акций.-Ростов н/д.:Феникс;СПб:ООО издательство "Северо-Запад", 2006.-392с.;
3. Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг: учебник. - М.: Изд-во Проспект, 2015. - 400 с.;
4. Найман Э.Л. Малая Энциклопедия Трейдера. - Альпина Паблишерз, 2011.;
5. Чеботарев Ю.А. Торговые работы на российском фондовом рынке/Ю. Чеботарев,- 2-е изд. перераб. и доп. - М.:СмартБук, 2011.-160 с.
6. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве - М.: Инфра-М, 2011. - 320 с.

## 5.4. Интернет - ресурсы:

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) - Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) - Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) - Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) - Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) - Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmkt.tj](http://www.mmkt.tj) - Национальный центр законодательства при президенте РТ

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол, работа над кейсами). Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам студент получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Биржевое дело".

Семинарские занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой. Каждая тема программы содержит перечень основных вопросов для обсуждения. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях, выполнение заданий. В программе предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов.

Преподаватель осуществляет контроль за работой студентов на практическом занятии и использует его результаты при формировании рейтинговой оценки. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции и рекомендованную литературу. Самостоятельная работа по изучению курса "Биржевое дело" предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

-Подготовку к практическим занятиям

-Подготовку к зачету

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для проверки результативности работы студентов используются различные формы:

1. Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату

- точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме. Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

2. Подготовка к зачету - самостоятельный процесс работы студента, выражающийся в умении обучения по конспектам лекций и самостоятельному изучению основной и дополнительной литературы по дисциплине.

4. Коллоквиум проводится один раз. Это дополнительная форма аудиторной работы, направленная на помощь студентам в усвоении наиболее сложных разделов программы. Она может проводиться как в устной форме при обсуждении наиболее трудоемких вопросов, так и в письменной - при проверке уровня усвоения материала всеми студентами.

5. Эссе - выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть

согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание - объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.
2. Сравнить - выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.
3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа - привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.
4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ - значит:
  - а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения;
  - б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные.
5. Провести анализ - разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.
6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию - используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.
7. Изобразить схематически - значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий:

- семинарским,
- практическим,
- при подготовке к экзамену,
- участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии - сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. В хрестоматиях собраны материалы, которые позволяют расширить кругозор. При подготовке к семинарским занятиям и зачету следует в полной мере использовать академический курс учебника, рекомендованного преподавателем. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Доклад - это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме. Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность реферата;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Такая работа, в процессе которой студенту приходится сравнивать, сопоставлять, выявлять логические связи и отношения, применять методы анализа и синтеза, позволит успешно в дальнейшем подготовиться к зачету и тестированию. Тестирование ориентировано в целом на проверку блоков проблем, способствует систематизации изученного материала, проверке качества его усвоения.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету.

Зачет позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по дисциплине "Биржевое дело"

студенты могут использовать Интернет, информационно-поисковые системы -

"Консультант плюс", "Гарант". Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; описание деловых игр; демонстрационные приборы; при необходимости - средства мониторинга.

А также:

- методические рекомендации для преподавателей и студентов,
- методические указания,
- практикумы,
- учебно-методические и методические пособия,
- дидактические материалы,
- слайды,
- образовательные конвенты,
- глоссарии,
- словари

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	по	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A		10	95-100	Отлично
A-		9	90-94	
B+		8	85-89	Хорошо
B		7	80-84	
B-		6	75-79	
C+		5	70-74	Удовлетворительно
C		4	65-69	
C-		3	60-64	
D+		2	55-59	
D		1	50-54	
Fx		0	45-49	Неудовлетворительно
F		0	0-44	