

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОРЬБА С НАРКОПРЕСТУПНОСТЬЮ**

Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Уголовно-правовой»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

**ДУШАНБЕ 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,  
д.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя  
УМС факультета



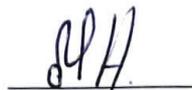
Смокий М.Е.

Разработчик:  
д.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Разработчик от организации:  
Судья района Шохмансур г. Душанбе  
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Абдуллаева Р.А.				

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины:

- комплексное изучение студентами проблем противодействия незаконного оборота наркотиков. В частности, на уяснение понятий видов наркопреступлений, их системы, уголовно-правовой анализ всех составов преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными веществами по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. Кроме того, особое внимание в рамках курса уделено основам государственного планирования и реализации антинаркотической деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты встречаются с множеством законодательных и иных нормативно-правовых актов, приобретают навыки самостоятельной работы с ними, что пригодится в их будущей практической деятельности. Одновременно студенты встречаются со своеобразной юридической терминологией, что будет полезно в процессе изучения всего комплекса юридических наук и учебных дисциплин.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- показать историю распространения наркопреступности, состояние и уровень наркопреступности в РФ и зарубежных странах;
- обозначить проблему наркомании как негативного социального явления;
- дать характеристику наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ;
- сформировать у студентов знания о наиболее эффективных формах и методах борьбы с наркопреступностью.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций)

##### а) профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
ПК-7	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства о преступлении	<b>ИПК-2.1.</b> Знает структуру и виды состава преступлений; стадии совершения преступлений; основания и пределы ответственности соучастников преступлений; особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; <b>ИПК-2.2.</b> Выделяет объективные и субъективные признаки состава преступления, определяет конструкцию состава и момент окончания преступления; определяет форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; определяет виды совокупности и рецидива преступлений; устанавливает условия правомерности причинения	Коллоквиум Тест Доклад  Реферат Собеседование Доклад

		вреда в обстоятельствах, предусмотренных УК РФ и РТ. <b>ИПК-2.3.</b> Владеет навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины.	Реферат Собеседование
--	--	---	--------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Борьба с наркопреступностью» включена в вариативную часть дисциплин уголовно-правового профиля.

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанным в Таблице 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.В.01
2.	<i>История государства и права России</i>	1-2	Б1.О.14
3.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	Б1.О.15
4.	<i>Философия</i>	3	Б1.О.03
5.	<i>Конституционное право РТ</i>	3-4	Б1.В.01
6.	<i>Гражданское право</i>	3-7	Б1.О.16
7.	<i>Административное право</i>	3-4	Б1.О.36
8.	<i>Уголовное право (общая часть)</i>	3-6	Б1.О.20
9.	<i>Уголовный процесс</i>	4-5	Б1.О.21
10.	<i>Уголовно-исполнительное право</i>	5	Б1.В.05

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очного отделения составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 14 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе всего часов в интерактивной форме - час., самостоятельная работа 42 час. Зачет 8 семестр.

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Борьба с наркопреступностью	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
<b>Семестр 8</b>						
1.	<p><b>Тема 1. Организация вопросов борьбы с наркопреступностью.</b> История происхождения и использования наркотических средств. Нормативные акты, регулирующие вопросы борьбы с наркопреступностью. <b>Практическое занятие</b> Понятие сферы проявления и тенденции наркотизма. Контрабанда наркотиков в международном обороте. Роль правоохранительных структур в борьбе с наркоманией. <b>Тема рефератов:</b> Борьба с незаконным оборотом наркотических средств (введение в курс).</p>	2	2	-	2	4,с. 332-357,

	Понятие наркомании и ее особенности.					
2.	<b>Тема 2. Международно-правовое регулирование мер противодействия наркотизму.</b> Международные форумы и правовые акты по преодолению наркотизма. <b>Практическое занятие</b> Тенденции реакции мирового сообщества на наркотизм.	2	2	-	4	3,с. 356-381,
3.	<b>Тема 3. Наркотики растительного происхождения и их основные синтетические производные.</b> Классификация наркотических средств. Значение классификации наркотиков при расследовании преступлений. <b>Практическое занятие</b> Натуральные наркотики. Синтетические наркотики. <b>Тема рефератов:</b> Классификация психоактивных веществ (способных вызывать зависимость). Характеристика наиболее распространенных наркотических средств.	2	2	-	4	4,с. 400-425, 6, с. 427-448
4.	<b>Тема 4. Классификация основных наркотических средств, используемых в незаконном международном обороте.</b> Наркотики группы каннабиноиды. Наркотики группы опиаты. Наркотики группы кока. <b>Практическое занятие</b> Наркотики группы фенилалкамины. Наркотики группы галлюциногены. <b>Тема рефератов:</b> Международно-правовое регулирование борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.	2	2	-	4	1, с. 456-476
5.	<b>Тема5. Первичная идентификация наркотических средств при их обнаружении.</b> Определение вида наркотика. <b>Практическое занятие</b> Тестирование наркотика. <b>Тема рефератов:</b> Типичные ситуации обнаружения наркотических средств и психотропных веществ. Следственные ситуации и первоначальные действия следователя.	2	-	2	4	2,с.367-386, 5,с. 301-334
6.	<b>Тема 6. Правильное распознавание сигналов о выявлении контрабанды наркотиков.</b> Основные методы распознавания контрабанды наркотиков. Исходные признаки. Углубленные признаки. <b>Практическое занятие</b> Использование служебно-розыскных собак для поиска наркотика. <b>Тема рефератов:</b>	2	-	2	4	1,с. 497-515,

	Факт приобретения наркотиков надо доказывать. Добровольная сдача наркотиков в теории и судебной практике. Гражданский иск в уголовном деле о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.					
7.	<b>Тема 7. Способы сокрытия наркотических веществ, используемых правонарушителями.</b> Организация контролируемых поставок наркотических средств. <b>Практическое занятие</b> Внутренние контролируемые поставки наркотиков, обнаруженных в перевозимых грузах. Внешне контролируемые поставки несопровождаемых грузов <b>Тема рефератов:</b> Проблемы дознания по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	2	-	2	4	1, с. 456-476
8.	<b>Тема 8. Методы выявления контрабанды наркотиков.</b> Приема отбора пассажиров для досмотра. <b>Практическое занятие</b> Техника наблюдения. Техника опроса. <b>Тема рефератов:</b> Уголовно-правовое регулирование борьбы с наркотиками в зарубежных странах. О мерах по предотвращению распространения наркомании и токсикомании среди детей и подростков.	-	-	2	4	4, стр. 378-399,
9.	<b>Тема 9. Выявление признаков наркокурьеров, использующих внутриполостные сокрытия.</b> Факторы риска. Предметы и вещи, находящиеся в багаже и ручной клади пассажиров. <b>Практическое занятие</b> Наличие медицинских препаратов. Признаки наркотической интоксикации. <b>Тема рефератов:</b> Наркоситуация в России: проблемы, пути их решения. Наркотизм- социально-правовой аспект.	-	-	-	4	2, с. 367-386, 5, с. 301-334
10.	<b>Тема 10. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.</b> Понятие и признаки данного вида преступления. Анализ и основная характеристика преступления. Способы и методы совершения. <b>Практическое занятие</b> Понятие и признаки данного вида преступления. Анализ и основная	-	-	-	4	5, с. 443-464,

	характеристика преступления. Тенденция увеличения данного вида преступления. <b>Тема рефератов:</b> Незаконный сбыт наркотических средств организованными группами и преступными сообществами. Мотив и цель незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.					
11	<b>Тема 11. Иные преступления, связанные с наркотическими веществами.</b> Понятие и признаки хищения, либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ. Анализ и основная характеристика преступления. Анализ и основная характеристика преступления. <b>Практическое занятие</b> Понятие и признаки организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Анализ и основная характеристика преступления. <b>Тема рефератов:</b> Личность преступника и потерпевшего по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков. Вопросы квалификации незаконного оборота наркотиков.	-	-	-	4	2,с.367-386, 5,с. 301-334
<b>Всего: 72 час.</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

**для студентов 4 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Борьба с наркопреступностью» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**4.1. План-график выполнения самостоятельной работы**

№ п/п	Объем сам-ной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Семестр 8</b>				
1.	2	Тема 1. Организация вопросов борьбы с наркопреступностью.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Коллоквиум Доклад Реферат Собеседование
2.	4	Тема 2. Международно-правовое регулирование мер противодействия наркотизму.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
3.	4	Тема 3. Наркотики растительного происхождения и их основные синтетические	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия

		производные.	РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	
4.	4	Тема 4. Классификация основных наркотических средств, используемых в незаконном международном обороте.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	Коллоквиум Собеседование Доклад, эссе
5.	4	Тема 5. Первичная идентификация наркотических средств при их обнаружении.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
6.	4	Тема 6. Правильное распознавание сигналов о выявлении контрабанды наркотиков.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Коллоквиум Доклад Собеседование Дискуссия
7.	4	Тема 7. Способы сокрытия наркотических веществ, используемых правонарушителями.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Доклад, Реферат Дискуссия Собеседование
8.	4	Тема 8. Методы выявления контрабанды наркотиков.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
9.	4	Тема 9. Выявление признаков наркокурьеров, использующих внутриполостные сокрытия.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ, решение задач из сборника	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
10.	4	Тема 10. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ, решение задач из сборника	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
11.	4	Тема 11. Иные преступления, связанные с наркотическими веществами	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	эссе Дискуссия Собеседование
<b>Всего: 42 ч.</b>				

## **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. —
2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть [Текст] - учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
4. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
5. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
6. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; ответственный редактор О. С. Капинус. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
7. **Капинус, Оксана Сергеевна.** Криминология [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. С. Капинус, П. В. Агапов [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 1132 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
8. **Лапатников, Максим Владимирович.** Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 174 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
9. Пиголкин, Юрий Иванович. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, Д. В. Богомолов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 281 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
10. **Тард, Габриэль .** Сравнительная преступность [Текст : Электронный ресурс] : - / Г. Тард. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 145 с. - (Антология мысли). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Александров, Р. А. Состояние незаконного оборота наркотиков в России / Р. А. Александров // Российский следователь. - 2006. - № 1. - С.36-38.
2. Алексеев, А. И. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы: монография / А.И. Алексеев, С.И. Герасимов, А.Я. Сухарев. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 496 с.
3. Безруких, Е. С. Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков: научно-практическое пособие / Е. С. Безруких, В.М. Мешков. –Калининград: КЮИ МВД России, 2003.
4. Каримова, Г. Г. Наркомания: исторические и социальные аспекты / Г.Г. Каримова, Ю.П. Черникова // Наркоконтроль. – 2007. - № 1.
5. Кретова, Е. Е. Структура законодательства Российской Федерации, направленного на развитие международного сотрудничества в области борьбы с незаконным оборотом наркотиков / Е. Е. Кретова // Российский следователь. – 2005. - № 10. – С.21-23.
6. Курченко, В. Н. Противодействие незаконному обороту наркотических средств или психотропных веществ / В. Н. Курченко. - СПб., 2003.
7. Мешков, В. М. Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Учебное уголовное дело: учебно-методическое пособие / В. М. Мешков, Е. С. Безруких, М. В. Нечушкин. – М., 2005. – 232 с.

8. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами: учебное пособие / под ред. Л.И. Чистовой. – М., 2006.
9. Михайлов Б. П. Профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков: монография / Б.П. Михайлов. - М.: Издательский дом «Граница», 2003. - 360 с.
10. Профилактика наркомании в учреждениях образования: законодательный аспект. – М., 2004.
11. Профилактика наркотизма: теория и практика / под ред. С. В. Березина, К. С.Лисецкого. - Самара: ГУСО «Перспектива», 2005.
12. Профилактическая деятельность государства как одно из основных средств сдерживания преступности в Российской Федерации: материалы Международной научно-практической конференции (14-16 декабря 2005 года). – М.: ВНИИ МВД России, 2005.
13. Профилактика наркомании: организационные и методические аспекты: Коллективная монография. – Харьков: Декарт, 2002.
14. Романова, Л. Приоритетные направления в профилактике распространения наркотиков / Л. Романова, А. Ролик // Уголовное право. - 2005. - №2. - С. 104-106.
15. В.Г.Гаврилов, Л. В. Готчина, В. И. Диденко и др.; под ред. канд. юрид. наук В.А. Кудина. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России, 2006.
16. Ивасенко, В. Б. О развитии правовой основы национальной безопасности в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков на Государственной границе Российской Федерации. / В. Б. Ивасенко // Оперативник (сыщик). – 2005. - № 4. – С.35
17. Калачев, Б. Ф. Глобальная угроза безопасности России: незаконное распространение наркотиков (основные тенденции и прогноз развития наркоситуации на постсоветском пространстве): учебное пособие / Б. Ф. Калачев, В. Я. Кикоть, В. Ю. Голубовский, К. А. Бараков, И. С. Моднов. – СПб: Издательство «Лань», ВНИИ МВД РФ, 2000.
18. Наркотики: социальные, медицинские и правовые аспекты: справочник / авт. сост. И. Н. Кузнецов, С. К. Купрейчик. – Минск, 2001.
19. Основы профилактики наркомании: учебное пособие (для образовательных учреждений и практической деятельности) / В. Г. Гаврилов, Л. В. Готчина, В. И. Диденко и др.; под ред. канд. юрид. наук В. А. Кудина. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России, 2006.
20. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: учебное пособие. – В 2-х ч. / Под ред. А. Н. Сергеева. – М.: Изд-во «Щит», 2001.
21. Унифицированный ведомственный словарь терминов, используемых при оценке масштабов распространения и незаконного потребления наркотиков. - М.: ФСКН, 2006.
22. Чирков, Д. К. Предупреждение органами внутренних дел преступлений, совершаемых несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения с проявлением жестокости: монография / Д. К. Чирков. – Красноярск, 2004.
23. Ермаков, Ю. М. Наркомания и незаконный оборот наркотиков. Вопросы теории и практики противодействия [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / Ю. М. Ермаков, С. А. Исаков, А. В. Симоненко и др. ; под ред. С. Я. Лебедева ; Моск. ун-т МВД России. - М. : Юнити, 2005. - 304 с.

### **5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан.- Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www/consultant.ru – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., Ахбори Маджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
8. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
10. Единая Конвенция о наркотических средствах (Нью-Йорк, 30 марта 1961г.) (с изменениями от 25 марта 1972 г.).
11. Конвенция о психотропных веществах (Вена, 21 февраля 1971 г.).

12. О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Конвенция ООН: Принята Конференцией ООН 19 декабря 1988 г. – Док. ООН. E/Conf, 82/15.
13. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам // Сборник переводов № 547. - М., 1991.
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1(с изм. и доп.).
15. Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации: Указ Президента РФ № 306 от 11.03.2003 г. // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 12. - Ст. 1099 (с изм. и доп.).
16. Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Указ Президента РФ № 976 от 28.07.2004 года // Российская газета. – 2004. - № 162.
17. Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76 // Российская газета. - 2006. - № 29.
18. О запрещении культивирования на территории Российской Федерации растений, содержащих наркотические вещества: Постановление Правительства РФ от 03.09.2004 г. № 454 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 37. - Ст. 3734.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России";
4. [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. [oprave.ru](http://oprave.ru) - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. [yurclub.ru](http://yurclub.ru) - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant"

#### **5.5 Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### **5.6 Информационная справочная система**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

#### **5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание методических указаний может включать:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации (зачет).*

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*