

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**«Утверждаю»
Декан факультета «Истории и
международных отношений»
Гаффоров Б.В.**

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные аспекты современных международных отношений

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2023г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Зав. кафедрой  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Председателя УМС факультета  Гафуров Б.В.

Разработчик  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., старший научный сотрудник управления политологии Института философии, политологии и права им. А. Баховадинова Национальной Академии наук Республики Таджикистан Додихудоев Х.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шаропов О.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Пятница с 13.00. по 16.00.	Кафедра ЗРВП

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: Основной целью курса «Региональные аспекты современных международных отношений» является изучение студентами процессов становления современных систем международных отношений, глобальных и региональных тенденций, понимание роли и места регионов в системе международных отношений, ознакомление с их экономическими, геополитическими, геостратегическими и цивилизационными характеристиками.

1.2. Задачи:

- познакомить студентов с современным состоянием политической карты мира и регионов, типологией стран и мира, классификацией регионов и субрегионов;
- помочь им освоить основные базовые понятия и термины, такие как регион, макрорегион, мезорегион, микрорегион, субрегион, географическими, историческими и цивилизационными квалификациями регионов и субрегионов, количественные и качественные типологии стран мира и регионов;
- изучить основные региональные организации и охарактеризовать интеграционные процессы в регионе;
- дать студентам представление об основных геополитических, концепциях, парадигмах и доктринах по разделу и влиянию на различные регионы и субрегионы, внешнеполитическими стратегиями мировых и региональных держав;
- познакомить их с региональными подсистемами современных международных отношений, определить место различных регионов и субрегионов, основных центров силы, современных глобальных городов в общей тенденции развития международных отношений;
- раскрыть основные процессы и тенденции в Европе, Евразии, на пространстве СНГ, в Центральноазиатском регионе, США, Латинской Америке, Африке, Южной Азии, Восточной и Юго-Восточной Азии, Азиатско-Тихоокеанском регионе и т.д.
- привить студентам навыки анализа основных угроз, вызовов и рисков в сфере безопасности, региональных конфликтов, организации систем безопасности; помочь им освоить основные проблемы региональной безопасности в Европе, АТР, на постсоветском пространстве, в ЦАР и в других регионах.

1.3. В результате изучения дисциплины «РАСМО» у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых	Вид
-----	---------------------	----------------------	-----

	ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	результатов обучения	занятий Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Лекционные, практические и КСР Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в. Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию о различных аспектах истории международных отношений	Лекционные, практические и КСР Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных	Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и	Лекционные, практические и КСР

	и зарубежных теоретических школ;	зарубежные теоретические школы в области международных отношений; Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
--	----------------------------------	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» представлена в вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.12)

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

2.2. Таблица 1.

п/п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История международных отношений	3-4	Б.1.Б.3.
2.	Введение в МО	1	Б.1.В.ОД.22
3.	Современные международные отношения 1991-2010	5	Б.1.Б.4.
4.	Мировая политика	5-6	Б.1.Б.5.
5.	Теория международных отношений	3-4	Б.1.Б.6.
6.	Теория и история дипломатии	1-2	Б.1.Б.7.
7.	Россия в глобальной политике	7	Б.1.Б.11.
8.	Экономические и политические процессы в СНГ	7	Б.1.Б.9.
9.	История России	1	Б.1.Б.1
10.	«Международные конфликты в XXI»	7	Б.1. Б.7.
11.	История таджикского народа	2	Б.1.Б.3
12.	Политология и политическая теория	5	Б.1.Б.5.
13.	Основы международной безопасности		Б.1. Б.8.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 28 часа, практические занятия - 16 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 54 часа, в том числе в интерактивной форме 18 часов, самостоятельная работа - 54 часа.

Экзамен: 6 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса.

№ недели	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид занятий	Количество часов	Литература
1	Тема 1 Введение. Цели и задачи курса. Предмет. Источники для изучения курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основная литература.	Лек.	2	A1,2,3
	Основные понятия и определения по курсу РАСМО. Запись в тетрадь. Составление понятийного аппарата курса. Составление карты регионов и субрегионов. Современная типология регионов и стран мира	КСР	2	A4.
2	Тема 2 Геополитическая картина мира и политическая карта регионов. Геополитические модели и концепции по разделению регионов.	Лек.	2	A1,2,3 .
3	Тема 3 Типология стран мира и регионов Современные геополитические представления ,теории, концепции.	Лек.	2	A2,4.
	Типология стран мира и регионов.	Прак.	4	A2,4,5.
4	Тема 4 Военный фактор в современных международных отношениях и проблема обеспечения региональной безопасности.	Лек.	2	A1,3,6.
		КСР	2	A1,3,6.

5	<p>Тема 5 Общемировые проблемы современности и их влияние на регионы и мир.</p> <p>Тема 2. Военный фактор в современных международных отношениях проблема обеспечения региональной безопасности.</p>	<p>Лек.</p> <p>Прак.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>A1,2, 3,6</p> <p>A2,3.</p>
6	<p>Тема 6 Международные и региональные организации как механизм регулирования международных отношений</p>	<p>Лек.</p> <p>КСР</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>A4,5,Б9,10.</p> <p>A4,5,Б9,10.</p>
7	<p>Тема 7 Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны и ее влияние на региональные проблемы.</p> <p>Тема 3. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны и ее влияние на региональные проблемы.</p>	<p>Лек.</p> <p>Прак.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>A1,6,Б11.</p> <p>A1,6,Б11.</p>
8	Промежуточный контроль N 1.			
8	<p>Тема 8 Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.</p>	<p>Лек.</p>	<p>2</p>	<p>A7,8,9. 10</p>
9	<p>Тема 9 Взаимоотношения РФ с европейскими организациями и основные контуры будущей системы отношений в Европе.</p> <p>Тема 4. Международные отношения в Восточной Азии.</p>	<p>Лек.</p> <p>Прак</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>A7,8,9. 10</p>
10	<p>Тема 10 Международные</p>	<p>Лек.</p>	<p>2</p>	<p>A1,3,4,6.</p>

	отношения в Восточной Азии	КСР	2	A1,3,4,6.
11	Тема 11 Международные отношения в Южной Азии.	Лек.	2	A1,3,4,6.
	Тема 5.Международные отношения в Южной Азии	Прак	2	A1,3,4,6.
12	Тема 12 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	Лек.	2	A1,3,4,6.
	Геополитические концепции и доктрины по разделению регионов. События в Сирии, в Ираке и в Афганистане и их влияние на безопасность на Ближнем и Среднем Востоке.	КСР	2	По материалам СМИ и сайтов. A1,3,4,6.
13	Тема 13 Латинская Америка в современных международных отношениях.	Лек.	2	A1,3,4,6. Б7,8,9,10
	Тема 6.Латинская Америка в современных международных отношениях.	Прак.	2	В списке литературы по темам.
14	Тема 14 Африка в современных международных отношениях	Лек.	2	A1,3,4,6.
	Проблемы развития, современные угрозы и вызовы в Африке	КСР	2	A1,3,4,6. Б7,8,9,10
15		.		
18	Промежуточный контроль N 2			

19				
18	Итоговый контроль - экзамен			
	Итого - Лекция 28, практический 16, КСР 12			

3. Структура и содержание теоретического и практического занятия

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Содержание дисциплины

Тема . Введение

Цели и задачи курса. Предмет дисциплины. Теоретические и методологические подходы к изучению региональных аспектов современных международных отношений. Основные методы при изучении РАСМО. Особенности и основные направления системного подхода в изучении МО и РАСМО. Основные подходы к анализу международных отношений. Исторический подход. Геополитический подход. Бихейвиористский подход. Интерактивный подход. Системный подход. Основные понятия системного подхода. Схема системного анализа политических процессов и региональных тенденций. Характеристика источников и литературы по курсу РАСМО.ээээээ

Связь курса с другими дисциплинами. Основные понятия и терминология .

Понятия **регион, макрорегион, мезорегион, микрорегион ,субрегион** и их сущность. Географическая , историческая и цивилизационная характеристика стран мира и регионов

Природа международных отношений. Основные теории и парадигмы: реализм, неореализм, либерализм, неолиберализм, неомарксизм, характер международной среды, главные действующие лица, представители парадигм (Г. Моргентау, Р. Арон. К. Уольц. Б. Бузан. Р. Греко, Д. Миршаймер; Р Кеохейн. Дж. Май. М Николсон; И. Валерстайн, С. Ашин. Р. Кокс. М. Рогальски, С. Кардозо, Т. Фалето) Закономерности МО, основные тенденции, акторы и регулирование международных отношений.

Тема . Геополитическая картина мира и политическая карта регионов

Основные части политической карты мира: политические карты регионов, региональные геополитические системы. Субъекты и объекты современных глобальных и региональных геополитических систем. Основные исторические типы глобальных и региональных геополитических систем (долинный, приморский, кольцеобразный, клочкообразный. Чрезматериковый, интегральный. Процесс развития политической карты мира (ПКМ): количественные и качественные изменения (демографическое развитие этническая дифференциация общества, духовная организация общества, социальные революции, цивилизационный процесс, интернационализация и глобализация, уплотнение геопространства и процессы природного характера).

Геополитические силы: сущность и их влияние на регионы. Геополитические проблемы: страновые, региональные, глобальные. Три исторических типа ПКМ и их характерные черты.

Тема . Типология стран мира и регионов

Количественная и качественная типология стран мира и регионов. Политическая карта мира современного типа. Три исторические формы и процесс социализации стран мира: революционный, эволюционный, заимствование странами принципов одного из двух путей. Важнейшие специфические черты в становлении ПКМ современного типа. Основные разорения стран и регионов по размерам территории и численности населения, по социально-экономическому развитию, экономико-географическому положению.

Геополитические представления, теории и концепции и основные ее факторы. Основные школы геополитических теорий. Классическая геостратегия (А. Мэхэн, Х. Дж. Маккиндер, Н. Дж. Спайкман, А. Северский) и их доктрины по разделу и влиянию на регионы и мир. Теория органического государства (Ф. Ратцель. Р. Челлен, К. Хаусхофер) и раздел регионов на панрегионы. Постмодернистские геополитические теории (Н. Валерстайн., Н. Д. Кондратьев. П. Холл , С. Хантингтон . Ф. Фукуяма) и регионы . Мировые системы. Основные центры силы.

Тема . Формирование новой системы международных отношений

Новая политическая карта мира. Основные геополитические изменения. Характерные черты новой системы международных отношений. Процесс демократизации, регионализации и интернационализации в МО и в мировой экономической системе.

Мировая экономика как система производительных сил и форм общественной жизни. Становление системы мировых производительных сил. Основные тенденции и противоречия экономического развития регионов. Основные факторы в обеспечении экономической безопасности.

Тема . Военный фактор в современных международных отношениях и проблема обеспечения региональной безопасности

Роль военной силы в современных МО. Стратегический паритет и контроль над вооружениями. Современные военно-политические организации. НАТО и ее влияние на региональную безопасность. Региональные конфликты и проблема обеспечения региональной безопасности. Военный потенциал основных центров силы современного мира.

Основные тенденции и проблемы во взаимоотношениях Север-Юг. Развивающиеся страны Юга их социально-экономический потенциал. Изменения в странах Азии, Латинской Америки и Африки и их специфические особенности. Процессы демократизации и либерализации в странах Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее роль в координации экономических связей между развитыми и развивающимися странами. Основные направления взаимодействия и отношений Север-Юг. Роль МВФ и МБРР в разработке и финансирование структурных

преобразований. Движение неприсоединения в современных международных отношениях.

Тема . Общемировые проблемы современности и их влияние на регионы и мир

Основные особенности общемировых проблем. Основные опасности общемировых проблем. Причины и факторы их возникновения. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов, энергообеспечения. Продовольственная безопасность. Демографические изменения. Новые вызовы современности: локальные и региональные конфликты, нарастание угрозыобщей преступности, транснационализация преступности, наркобизнес, международный терроризм, незаконные операции в сфере высоких технологий, эксперименты по клонированию людей. Роль межгосударственного сотрудничества, международных и региональных организаций в решении общемировых и региональных проблем.

Тема . Международные и региональные организации как механизм регулирования международных отношений

Основные международные организации: цели, задачи, структура и роль. Межгосударственные (межправительственные) и международные неправительственные организации. ООН и ее специализированные советы. НАТО, ВБ, Большая семерка, Содружество, ОПЕК, Парижский клуб, ВТО, МТП и другие.

Основные региональные и субрегиональные организации в Европе, в АТР, Америке, Африке. Цели, задачи, структура и направления деятельности. ОАЕ, ОАГ, АСЕАН, ОИК и другие организации.

Тема .Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны и ее влияние на региональные проблемы

Современные альтернативные концепции в США. Неоизоляционизм. Избирательное вовлечение. Согласованная безопасность. Гегемония США. Контуры новой глобальной стратегии. Доктрина национальной безопасности США и три уровня национальных интересов. Внешнеполитические установки и действия США на международной арене. США и решение региональных проблем.

Тема . Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе

Изменения внешнеполитической доктрины в СССР и окончание холодной войны в

Европе. Новые механизмы взаимодействия европейских государств и основные процессы. Основные дилеммы европейской политики в системе межгосударственных отношений в Европе. Преобразование СБСЕ в ОБСЕ.

Процессы трансформации в Центральной и Восточной Европе. Европейский Союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Взаимоотношения РФ с европейскими организациями.

Тема. Взаимоотношения РФ с европейскими организациями и основные контуры будущей системы отношений в Европе

Процессы трансформации в Центральной и Восточной Европе. Европейский Союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Взаимоотношения РФ с европейскими организациями.

Тема . Международные отношения в Восточной Азии

Страны Восточной Азии в современных международных отношениях. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности. Двусторонние и многосторонние отношения и соглашения. Экономические основы региональных отношений. Региональные экономические организации.

Китай и его влияние на регион. Проблема Тайваня. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Влияние Японии и США на регион. Место Южной Кореи и КНДР в региональной политике. Положение в Индокитае. Монголия в региональной политике. Политика России в регионе.

Тема . Международные отношения в Южной Азии

Страны Южной Азии: Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Шри-Ланка, Бутан, Мальдивские острова в двусторонних и многосторонних отношениях. Индо-Пакистанская история и современные отношения. Развитие ядерных программ в Индии и Пакистане.

Проблемы Джаммы и Кашмира. Влияние ядерных держав на регион.

Тема . Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Страны Ближнего и Среднего Востока в региональной и мировой политике. Ирано - иракская война: причины и последствия. Кувейтский кризис и война в Заливе.

Операция «Буря в пустыне» и «Лиса в пустыне». Исламские организации и движения на Ближнем и Среднем Востоке. Англо -американское вторжение в Ирак. Позиция мировых и региональных держав в отношении к войне в Ираке. Иракская проблема в современных международных отношениях.

Антитеррористическая операция в Афганистане и ее современное состояние.

Позиция мирового сообщества в отношении к ситуации в Афганистане.

Иранская ядерная программа в современных международных отношениях. Позиция мирового сообщества и МАГАТЭ по иранской ядерной программе.

Исторические аспекты арабо-израильского конфликта. Основные причины конфликта. Этнический, религиозный и территориальный факторы конфликта. Позиции арабских государств, США, РФ, стран Западной Европы в разрешении Палестинской проблемы. Усилия ООН, Совета безопасности по реализации резолюций 1947 года.

Тема . Латинская Америка в современных международных отношениях

Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия. Географическое расположение, особенности социально-экономического развития и основные показатели, внутренние региональные различия. Влияние США на Латинскую Америку.

Региональная организация МЕРКОСУР-общий рынок стран Южного конуса. Карибский общий рынок - КАРИКОМ, Система Центрально-Американской интеграции – СЦАИ, Андский пакт. Отношения России со странами Латинской Америки.

Тема . Африка в современных международных отношениях

Общая характеристика Африки. Региональные различия. Географическое положение и особенности. Природные ресурсы. Классификация Африки по регионам. Основные проблемы региона «Афропессимизм». Региональные конфликты. Региональные организации Африки. Франко-американское соперничество в Африке. Сотрудничество РФ со странами региона.

Тема . Страны СНГ в современных международных отношениях

Распад СССР и образование СНГ. Членство в СНГ. Руководящие органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ: военно-политическое и экономическое сотрудничество. Современное состояние и перспективы развития двусторонних и многосторонних отношений в СНГ. Основные проблемы в СНГ.

Организация ГУАМ. Основные цели и задачи в создании ГУАМ. Место и роль Центрально-азиатских государств в СНГ. Союз России и Белоруссии : современное состояние и перспективы развития. Политика закавказских государств в СНГ. Политика нейтралитета Туркменистана.

Политика РФ в СНГ. Роль РФ в интеграционных объединениях в СНГ. Состояние и перспективы СНГ.

Тема . Республика Таджикистан и Центральноазиатский регион в современных международных отношениях

Республика Таджикистан в региональной политике. ЦАР и проблема обеспечения региональной безопасности. Региональные организации в ЦАР. Основные угрозы и вызовы региональной безопасности. Республика Таджикистан в интеграционных объединениях.

РТ и ОДКБ. РТ и ШОС. Место и роль Душанбинского саммита (2008 года) ШОС. Роль энергетического, водного, транспортно-коммуникационного фактора во взаимоотношениях РТ с государствами Центральной Азии. Влияние внешних акторов в ЦАР. Внешнеполитические стратегии России, США и КНР в регионе. Внешнеполитические игроки Турция, Иран, Пакистан и Индия в ЦАР.

3.2. Структура и содержание практической части курса
Тема 1. Геополитическая картина мира и политическая карта регионов
Вопросы для обсуждения:

1. Составные части политической карты мира: политические карты регионов, региональные геополитические системы.
2. Субъекты и объекты современных глобальных и региональных систем.
3. Исторические типы глобальных и региональных геополитических систем.
4. Количественные и качественные изменения политической карты мира и их влияние на регионы.
5. Характерные исторические черты ПКМ современности и их влияние на регионы.
6. Геополитические проблемы и геополитические силы и их влияние на регионы.

Тема 2. Военный фактор в современных международных отношениях и проблема обеспечения региональной безопасности

1. Роль военной силы в МО: объясните суть проблемы?
2. Современные военно-политические организации и их влияние на поддержание международной и региональной безопасности.
3. Военный потенциал ведущих стран мира.
4. Опасность региональных конфликтов в современном мире и пути их решения.
5. Стратегический паритет и контроль над вооружением.

Тема 3. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны и ее влияние на региональные проблемы

1. Современные альтернативные концепции США о мироустройстве и регионах.
2. Доктрина национальной безопасности США и три уровня национальных интересов.
3. Внешнеполитические установки и действия США на международной арене.
4. Влияние США на регионы и решение региональных проблем.
5. Сотрудничество США в области поддержания международной и региональной безопасности.

Тема 4. Международные отношения в Восточной Азии и интересы великих держав в регионе

1. Восточная Азия: географическое положение, территория, население страны и т. д.
2. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности в Восточной Азии.
3. Региональные экономические организации: направление деятельности и формы сотрудничества.
4. КНР и её влияние на регион.
5. США- Япония: совместные интересы в регионе и различия подходов.
6. Место Южной Кореи и КНДР в региональной и мировой политике.
7. Политика РФ в регионе: суть и направленность.

Тема 5. Современные международные отношения в Южной Азии

1. Страны Южной Азии (географическое расположение страны, территория, население, религия, экономика и др).
2. Индо - пакистанские отношения: современное состояние.

3. Развитие ядерных программ в Индии и Пакистане: их опасность.
4. Проблема Джаммы и Кашмира: суть проблемы и современное состояние.
5. Влияние великих держав на регион.

Тема 6. Латинская Америка в современных международных отношениях

1. Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия (географическое расположение страны, территория, социально-экономическое развитие).
2. Влияние США на Латинскую Америку.
3. МЕРКОСУР: цели и задачи, направленность, сотрудничество.
4. Региональные организации в Латинской Америке: формы сотрудничества.
5. РФ и Латинская Америка: отношения и виды сотрудничества.

3.3. КСР

П.п	Наименование самостоятельной работы	Вид работы и задания
Тема 1	Основные понятия и определения по курсу РАСМО. Запись в тетрадь. Составление понятийного аппарата курса. Составление карты регионов и субрегионов. Современная типология регионов и стран мира	Презентация. Конспект, Карта регионов 2 часа
Тема 2	Геополитические концепции и доктрины по разделению регионов. События в Сирии, в Ираке и в Афганистане и их влияние на безопасность на Ближнем и Среднем Востоке.	Презентация, доклад. Чтение современной литературы по геополитике на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы и информационных сайтов, онлайн-библиотек. 2 часа
Тема 3	Проблемы развития, современные угрозы и вызовы в Африке.	Презентация, доклад и защита -2 часа
Тема 4	Страны СНГ в современных международных отношениях.	Презентация, доклад и защита -2 часа
Тема 5	Республика Таджикистан и Центральноазиатский регион в современных международных отношениях.	Презентация, доклад и защита- 4 часа
Всего		12 часов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объ	Тема СРС	Форма и вид	Форма
----------	------------	-----------------	--------------------	--------------

п/п	ем СРС в ч.		результатов самостоятельной работы	контроля
1.	4	Основные понятия и определения по курсу РАСМО. Запись в тетрадь. Составление понятийного аппарата курса.	конспект	Опрос
2.	4	Геополитические силы и проблемы, их влияние на региональные и глобальные проблемы.	Презентация	Выступление
3.	4	Геополитическая картина мира и политическая карта регионов.	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Современное разделение стран и регионов и определение их различий.	Реферат и презентация	Выступление
5.	4	Военные доктрины и стратегии в странах мира	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Современные вызовы и угрозы и их влияние на регионы мира.	Презентация	Защита работы
7.	2	Международные и региональные организации	Конспект	Опрос
8.	4	Современные концепции в США по контролю регионов.	Реферат	Защита работы.
9.	2	Региональные организации в Европе	Презентация, доклад	Защита работы.
10	4	Основные контуры будущей системы отношений в Европе	Презентация, доклад	Защита работы.
11	2	Региональные организации в Восточной Азии	Конспект	Опрос
12	2	Региональные организации в Южной Азии	Реферат	Защита реферата.
13	4	О событиях в Сирии и проблеме ИГИЛ	доклад	Защита работы.
14	4	Страны и регионы Латинской Америки	доклад	Защита работы.
15	4	Страны ЦАР в современных международных отношениях	Доклад презентация	Защита работы.

16	52 часо в	Всего		
----	-----------------	-------	--	--

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	--	--	---	---	--	-------

	работ*		видов работ	высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные

- нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
 3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
 4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Ганиев Р.Г., Коваленко Г.В. [Внешнеполитические и внешнеэкономические отношения государств Центральной Азии](#). – Душанбе: ФМГУ, 2022. – 238 с.
2. Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре в геополитической структуре Центральной Евразии (вторая половина второго десятилетия XXI века): [монография] / Г.М. Майтдинова. - Душанбе : РТСУ, 2020 .- 454 с.
3. Рахмон Э. О современном мире и основных аспектах внешней политики Республики Таджикистан. Душанбе: «Контраст», 2019. – 222 с.
4. Ризоен Ш. Национальные интересы во внешней политике Республики Таджикистан. – Душанбе: «Дониш», 2020. – 320 с.
5. Шарапов О.М. Содружество Независимых Государств. – Душанбе: РТСУ, 2020. – 192 с.

5.2. Дополнительная литература.

6. Асадуллаев, И. К. Новые категории философии и философия политики / И. К. Асадуллаев. – Душанбе: Дониш, 2006. – 389 с.
7. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.: Международные отношения, 2011. - 376 с.
12. Белов, Е. В. Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию межтаджикского конфликта (1993-1997) / Е. В. Белов. – Душанбе: Солдат России, 1999. – 352 с.
13. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002. – 528 с.
14. Зайферт, А. К. О совместимости политического ислама и безопасности в пространстве ОБСЕ / А. К. Зайферт, А. Крайкемайер. – Душанбе: Шарки Озод, 2003. – 270 с.
15. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 1 / под общ. ред. Х. Зарифи. – Душанбе: Ирфон, 2019. – 296 с.
16. Князев, А. А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX - начало XXI в.) / А. А. Князев. - Душанбе: Дониш, 2004. - 640 с.

17. Назаров, Т. Н. Современная таджикская дипломатия / Т. Н. Назаров, А. Сатторзода. – Душанбе: Ирфон, 2016. – 224 с.
18. Назриев, Д. Республика Таджикистан: история независимости. В трех томах // Д. Назриев, И. Саттаров. – Душанбе: Ирфон, 2006. – 903 с.
19. Никуличев, Ю. В. Содружество независимых государств: очерк современной истории / Ю. В. Никуличев. – М.: РГИУ, 2002. – 88 с.
20. Сайидзода, З. Ш. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.) / З. Ш. Сайидзода. – 5-е доп. изд. – Душанбе: Контраст, 2016. – 444 с.
21. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. – Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2016. – 352 с.
22. Тагаев, Дж. Пути развития Таджикистана / Дж. Тагаев, Н. А. Аитов. – Душанбе: Ирфон, 1994. – 176 с.
23. Татаринцев, В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ / В. М. Татаринцев. – М.: Восток-Запад, 2011. – 264 с.
24. Усмонов, И. К. Миростроительство в Таджикистане / И. К. Усмонов. – Душанбе: Деваштич, 2006. - 160 с.
25. Центральная Азия: геэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2012. - 208 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

26. Сайт Евразийского Экономического Союза [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>.
27. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
28. Сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан // Режим доступа: <http://www.mfa.tj>.
29. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
30. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.odkb.gov.ru>.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе преподавания предмета «Основы государственной службы и кадровой политики», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения» используются различные формы проведения занятий. В первую очередь это лекционная и семинарская формы. Также проводятся коллоквиумы, интерактивные формы проведения занятий, такие, как разбор конкретных ситуаций, различные тренинги, работа в малых группах, работа с источниками и дополнительной литературой.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработана тематика рефератов, обеспечивающая самостоятельную работу студента во внеаудиторное время по отдельным, наиболее важным разделам предмета.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете Истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием. Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по народной дипломатии используются такие технические средства, как интерактивная доска, Интернет-ресурсы, сканер, принтер.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.