

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.
« 06 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-процессуальное доказывание»
Направление подготовки – 40.03.01 - «Юриспруденция»
**Профиль подготовки - «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской
деятельности»**
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Уголовно - процессуальное доказывание»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Вид
1	Основные условия успешного расследования уголовных дел	ПК-1 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК -1.1: способен воспринимать понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовного	13	Деловая/ ролевая игра
2	Доказательственное право в системе нормы права	ПК-1	ИПК -1.2: способен самостоятельно применять все необходимые уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению	13	Кейс- задание
3	Основные отличия доказательственного права от теории доказательства	ПК-1	ИПК -1.3: способен применять навыки самостоятельной правоприменительной деятельности, включая принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством РТ и РФ	13	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
4	Назначение и развития доказательственного права	ПК-2 Способностью выявлять, пересекать и	ИПК -2.1: способен воспринимать основные законодательные положения о выявлении,	13	Эссе

		расследовать преступления и иные правонарушения	пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса		
5	Процессуальные аспекты доказательства и их правовое оформление	ПК-2	ИПК -2.2: способен планировать выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства	13	Деловая/ ролевая игра
6	Субъекты собирания доказательства и их правовое положение	ПК-3	ИПК -2.3: способен применять навыки определения последовательности проведения следственных действий и иных	13	Кейс- задание

			мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства		
7	Важнейшие аспекты доказательства в уголовном судопроизводстве и их влияния на процесс доказывания	ПК-1	ИПК -1.1 ИПК -1.3	14	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
8	Личностно-психологические качества, как мышления и воображения, и их влияние на процесс сбора доказательства	ПК-2	ИПК -2.1 ИПК -2.2	14	Эссе
9	Уголовно-процессуальное разделение доказательства на относимость и допустимость в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2	ИПК -1.1 ИПК -2.1	14	Деловая/ ролевая игра
Всего:			120	120	

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по дисциплине «Уголовно - процессуальное доказывание»
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
программа подготовки «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»
форма обучения: очная / заочная

ТЕСТЫ рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «_____» _____ 2024 г.
протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ Шукурова Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Хамроев Ш.С.

Составитель: _____ Назарзода Р.Г.

Российско-Таджикский (Славянский) Университет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

В каком законе дается понятие доказательств:

- \$A) «Об оружии»;
- \$B) «О транспорте»;
- \$C) «О милиции»;
- \$D) «Об информации»;
- \$E) «Уголовно-процессуальный кодекс»;

Принципы применения тактических приёмов.

- \$A) правомерность, допустимость, научная обоснованность, целесообразность, доступность, этичность;
- \$B) демократичность, законность, независимость, полнота, целесообразность и гласность;
- \$C) неправомерность, недопустимость, нецелесообразность, недоступность, неэтичность;
- \$D) правомерность, компетентность, научная обоснованность, полнота, объективность;
- \$E) гуманность, компетентность, научная обоснованность, полнота, объективность;

Подготовка к проведению следственного действия по сбору доказательств.

- \$A) составление схем для проведения оперативного действия;
- \$B) составление основного чертежа плана проведения следственного действия;
- \$C) составление схемы и наброски плана проведения следственного действия;
- \$D) составление фото-таблицы плана проведения следственного действия;
- \$E) составление плана проведения следственного действия;

Проведение следственного действия – это...

- \$A) изменение намеченного оперативного плана, использование тактических приёмов, для более полного и всестороннего раскрытия и расследования совершённого преступления;
- \$B) реализация технических средств, использование оперативных приёмов, получение недоказательственной информации или создание благоприятных условий для получения следственных версий по делу;
- \$C) использование технических средств, использование следственных приёмов, получение информации или создание благоприятных условий для реализации следственных и иных версий по делу;
- \$D) реализация намеченного плана, использование тактических приёмов, получение доказательственной информации или создание условий для её последующего получения, проверка следственных и иных версий по делу;

\$E) составление перспективных планов для проведения оперативного действия;

Фиксация хода и результатов следственного действия – это...

\$A) подготовка фотоснимков и фото-таблицы проведения следственного действия;

\$B) процессуальное оформление полученных результатов и запечатление доказательственной информации в установленных законом формах;

\$C) оформление полученных результатов в соответствии с законом и их запечатление;

\$D) процессуальное оформление полученных результатов и запечатление объектов в виде фото-таблицы;

\$E) процессуальное оформление полученных результатов и запечатление объектов в виде заключения;

Оценка полученных результатов – это...

\$A) проверка достоверности полученных доказательств;

\$B) проверка достоверности информации о совершении преступления;

\$C) проверка достоверности вещественных доказательств.

\$D) проверка достоверности полученных доказательств и орудия преступления;

\$E) проверка достоверности полученных доказательств и орудия проступка;

Криминалистическая версия – это...

\$A) обоснованное предположение, выдвигаемое компетентным лицом по поводу обстоятельств, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений, установления истины по уголовному делу;

\$B) основное предположение, выдвигаемое экспертом-криминалистом по поводу обстоятельств, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений, установления личности преступника;

\$C) план следственно-оперативных мероприятий, выдвигаемое прокурором по поводу обстоятельств, способствующих совершению преступления, а также личности преступника;

\$D) всесторонний план проведения следственных действий, выдвигаемое следователем или дознавателем по порученному в их производство уголовному делу;

\$E) всесторонний план проведения следственных действий, выдвигаемое следователем или дознавателем по порученному в их производство розыскному делу;

Следственный осмотр – это...

\$A) оперативное действие, состоящее в непосредственном восприятии, анализе и исследовании потерпевшим и свидетелем обстановки криминального события и отдельных материальных объектов, имеющих значение для дела, в целях обнаружения следов преступления и иной доказательственной информации.

\$B) следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии, анализе и исследовании следователем обстановки криминального события и отдельных материальных объектов, имеющих значение для дела, в целях обнаружения следов преступления и иной доказательственной информации.

\$C) действие, состоящее в восприятии, анализе и исследовании обвиняемым и подозреваемым обстановки криминального события и отдельных материальных объектов, имеющих значение для дела, в целях обнаружения следов преступления и иной доказательственной информации.

\$D) неотложное действие, состоящее в непосредственном восприятии, анализе и исследовании экспертом-криминалистом обстановки криминального события и отдельных материальных объектов, имеющих значение для дела, в целях обнаружения следов преступления и иной доказательственной информации.

\$E) неотложное действие, состоящее в непосредственном восприятии, анализе и исследовании экспертом-криминалистом обстановки криминального события и отдельных материальных объектов, имеющих значение для дела, в целях обнаружения следов преступления и любой малозначительной информации.

Одна из целей следственного осмотра.

- \$A) обнаружение следов преступления и доказательств.
- \$B) обнаружение следов орудия преступника.
- \$C) обнаружение следов преступления.
- \$D) обнаружение следов и объектов, совершивших преступления.
- \$E) обнаружение следов и объектов, совершивших хулиганами деяний.

Один из видов следственного осмотра.

- \$A) осмотр места совершения преступления.
- \$B) осмотр объекта происшествия.
- \$C) осмотр места происшествия.
- \$D) осмотр конкретного места совершения преступления.
- \$E) осмотр конкретного места совершения правонарушения.

Особым видом следственного осмотра является –

- \$A) осмотр живых людей.
- \$B) осмотр людей.
- \$C) осмотр животных.
- \$D) осмотр мертвого человека.
- \$E) осмотр мертвого животного.

Первоначальный осмотр – это...

- \$A) первый осмотр следователем данного объекта.
- \$B) первичный осмотр дознавателя.
- \$C) неотложный осмотр оперативной группы.
- \$D) первый осмотр участников процесса.
- \$E) первый осмотр участников уголовного процесса.

Дополнительный осмотр – это...

- \$A) осмотр отдельных элементов фотоснимков, который прежде уже был осмотрен в целом;
- \$B) осмотр орудий преступлений, который уже был осмотрен в целом;
- \$C) осмотр вещественных объектов, который прежде был осмотрен;
- \$D) осмотр отдельных элементов объекта, который прежде уже был осмотрен в целом;
- \$E) осмотр отдельных элементов фотоснимков, который прежде уже был осмотрен на месте преступления;

Всегда следственный осмотр в присутствии кого должен производиться.

- \$A) в присутствии родственников;
- \$B) в присутствии очевидцев;
- \$C) в присутствии понятых;
- \$D) в присутствии знакомых;
- \$E) в присутствии близких;

Кого при осмотре трупа следователь может пригласить.

- \$A) лицо, обладающее общими познаниями (специалиста);
- \$B) лицо, обладающее научными познаниями (эксперта);
- \$C) лицо, обладающее медицинскими знаниями (врача);
- \$D) лицо, обладающее общими познаниями (специалиста);
- \$E) лицо, обладающее специальными познаниями (специалиста);

В каком процессуальном документе фиксируется осмотр места происшествия.

- \$A) в протоколе проведения осмотра места происшествия;
- \$B) в постановлении осмотра места происшествия;
- \$C) в протоколе осмотра места происшествия;
- \$D) в протоколе осмотра объекта происшествия;
- \$E) в протоколе осмотра объекта преступления;

Какие действия при осмотре не допускаются.

- \$A) унижающее честь, достоинство и опасные действия для здоровья его участников;
- \$B) оскорбляющее честь, авторитет и опасное для здоровья;
- \$C) не соблюдение правил этикета и безопасность участников;
- \$D) унижающее честь, достоинство и опасные для здоровья человека;
- \$E) унижающее честь, достоинство и неопасные для здоровья человека;

Место происшествия – это...

- \$A) помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы взлома или иного преступного деяния, а само преступление при этом могло быть совершено и в ином месте;

\$B)помещение или участок территории, где совершено преступленное действие, хотя следы этого деяния могут быть обнаружены и в ином конкретном месте или в нескольких местах;

\$C) помещение или участок местности, в пределах которого обнаружено лицо, совершившее преступление, а также следы совершения преступления;

\$D)помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы совершённого преступления, а само преступление при этом могло быть совершено и в ином месте;

\$E)помещение или участок территории, где совершено преступленное действие, хотя следы этого деяния могут быть обнаружены и в ином конкретном районе или в нескольких местах;

Место преступления – это...

\$A)помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы совершённого преступления, а само преступление при этом могло быть совершено и в ином месте;

\$B)помещение или участок территории, где непосредственно было совершено преступление, хотя следы этого преступления могут быть обнаружены и в ином месте или в нескольких местах;

\$C) помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы взлома или иного преступного деяния, а само преступление при этом могло быть совершено и в ином месте;

\$D) помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы взлома или иного преступного деяния, а само преступление при этом могло быть совершено и в ином месте;

\$E)помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы совершённого преступления, а сам проступок при этом мог быть совершен и в ином месте;

Осмотр места происшествия – это...

\$A)следственно-оперативное действие, которое состоит в непосредственном изучении и фиксации следователем устной информации о происшествии, находящихся на нём следов и иных сведений в целях получения фактических данных, имеющих значение для дела;

\$B)неотложное следственное действие, **которое** состоит в непосредственном изучении и фиксации следователем обстановки места происшествия, находящихся на нём следов и иных объектов в целях получения фактических данных, имеющих значение для дела;

\$C) неотложное оперативное действие, которое состоит в непосредственном изучении и фиксации оперативным работником обстановки места происшествия, находящихся на нём следов и иных объектов в целях получения фактических данных, имеющих значение для дела;

\$D) неотложное оперативно-следственное действие, которое состоит в непосредственном изучении и фиксации начальником ОВД обстановки места следственного действия, присутствующих в нём участников и иных объектов в целях получения фактических данных, имеющих значение для дела;

\$E) неотложное оперативное действие, которое состоит в непосредственном изучении и фиксации начальником ОВД обстановки места следственного действия, присутствующих в нём участников и иных объектов в целях получения фактических данных;

Общая задача осмотра места происшествия.

\$A)установить, что же произошло на тот момент;

\$B)установить, что же произошло на самом деле;

\$C) установить, что же произошло на момент совершения преступления;

\$D)установить, что же произошло на данном месте;

\$E) установить, что же произошло;

Осмотр места происшествия даёт возможность следователю решить главные задачи – это...

\$A)установить лица совершившего преступления;

\$B)установить, характер исследуемого события, место, время, а также выявить, изучить и зафиксировать следы, оставленные преступником;

\$C) установить мотивы совершения преступления;

\$D) изучить личность преступника;

\$E) установить, что же произошло с гражданином;

Понятие освидетельствования – это...

\$A)это оперативное мероприятие, заключающееся в осмотре вещественных доказательств в целях установления следов преступления, особых примет и иных признаков, позволяющих судить о связи данного лица с совершением других преступлений;

\$B)это следственное действие, заключающееся в осмотре места происшествия в целях установления следов преступления, особых признаков, позволяющих судить о способе совершения преступления, если для этого требуется проведение экспертизы;

\$C) это оперативно-следственное мероприятие, заключающееся в осмотре вещественных

доказательств в целях установления следов преступления, особых примет и иных признаков, позволяющих судить о связи данного лица с совершением других преступлений;

\$D) это целый ряд следственных действий, направленных на раскрытии и расследовании совершённого преступления, если для этого не требуется проведения экспертизы;

\$E) следственное действие, заключающееся в осмотре тела обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего в целях установления следов преступления, особых примет и иных признаков, позволяющих судить о связи данного лица с событием преступления, если для этого не требуется проведения экспертизы;

Одна из целей освидетельствования.

\$A) обнаружение на теле преступника рубцов преступления;

\$B) обнаружение на теле человека особых примет;

\$C) обнаружение на теле человека незначимых примет;

\$D) обнаружение на теле умершего человека обычных примет;

\$E) обнаружение на теле молодого человека обычных примет;

Одна из целей освидетельствования.

\$A) обнаружение на теле трупа следов оставшегося преступления;

\$B) обнаружение на теле человека и мертвеца следы преступления;

\$C) обнаружение на теле людей состав следов преступления;

\$D) обнаружение на теле престарелого человека следы преступления;

\$E) обнаружение на теле человека следов преступления;

Одна из целей освидетельствования.

\$A) обнаружение на теле человека телесных повреждений;

\$B) обнаружение на теле преступника обычные повреждения;

\$C) обнаружение на теле людей ножевых повреждений;

\$D) обнаружение на теле человека ножевых ранений;

\$E) обнаружение на теле человека родимых пятен;

Одна из целей освидетельствования.

\$A) выявление состояния пьяного преступника;

\$B) выявление состояния опьянения;

\$C) выявление состояния аффекта;

\$D) выявление состояния неадекватности;

\$E) выявление состояния неуравновешенности;

Экспуация – это...

\$A) неотложное действие, заключающееся в извлечении документов или их копий, медалей из места захоронения ветерана ВОВ с целью осмотра находящихся при нём текста, а также проведение других следственных действий для получения информации;

\$B) оперативное действие, заключающееся в извлечении обвиняемого из места его нахождения с целью его осмотра и объектов, находящихся при нём, а также проведение других следственных действий для получения доказательственной информации;

\$C) неотложное действие, заключающееся в извлечении документов или их копий из места захоронения с целью осмотра находящихся при нём текста, а также проведение других следственных действий для получения доказательственной информации;

\$D) следственное действие, заключающееся в извлечении трупа (его останков) из места захоронения с целью его осмотра и объектов, находящихся при нём, а также проведение других следственных действий для получения доказательственной информации;

\$E) следственное действие, заключающееся в извлечении трупа (его останков) из места захоронения с целью допроса, об объектах, находящихся при нём, а также проведение других следственных действий для получения доказательственной информации;

***полная версия тестовых задач находится на электронном носителе**

Составитель _____ Назарзода Р.Г.

(подпись)

« ____ » _____ 24г.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
КЕЙС - ЗАДАЧИ
по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание»

1. Тема (проблема) «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»

2. Концепция игры

Цель игры: выработать навыки в сфере реализации норм и принципов уголовного судопроизводства

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.

3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.

4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.

5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ по уголовному судопроизводству.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Вопросы к задаче:

1. Сотрудниками милиции был задержан 14-летний Бердиев, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Бердиев сирота, определённого места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Бердиева вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса.

Вопросы к задаче:

Задача 2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гафурова было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гафурова было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гафурова вынесен оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

3. Ожидаемый результат: Ожидается, что магистранты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель _____ Назарзода Р.Г.

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско - Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание»

Тема: «Понятие, сущность и назначение уголовного процесса».

Вариант 1

В связи с сомнением в психическом состоянии обвиняемого следователь назначил по уголовному делу судебно-психиатрическую экспертизу, производство которой было поручено экспертному учреждению. Ознакомившись с заключением эксперта, следователь обнаружил, что эксперт отделения не ответил на часть поставленных перед ним вопросов, а в целом заключение эксперта недостаточно мотивировано и не убедительно.

Как должен поступить следователь?

Вариант 2

11.02.2016 возбуждено уголовное дело по факту кражи вещей из квартиры Васильева. В ходе расследования было установлено, что кражу совершили двое мужчин. 25.02.2016 по подозрению в краже был задержан Бабарыкин, у которого при обыске была обнаружена часть похищенных вещей. На допросе Бабарыкин признался в совершении кражи из квартиры Васильева и показал, что кражу совершил со случайным знакомым по имени «Михаил», фамилию и адрес которого не знает. Бабарыкину было предъявлено обвинение и избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. В ходе предварительного следствия были выполнены все возможные следственные действия, никаких данных о личности второго соучастника кражи установлено не было. 15.03.2016 следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Обоснованно ли приостановлено предварительное следствие? Назовите условия приостановления уголовного дела по основанию, указанному в п 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель _____ Назарзода Р.Г.

« ____ » _____ 2024 г.

**МОУ ВО «Российско - Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

по дисциплине «Уголовно - процессуальное доказывание»

1. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
2. Общая характеристика производства у мировой судьи.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
4. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьей.
5. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
6. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
7. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.
8. Напутственное слово председательствующего.
9. Понятие апелляционного производства.
10. Суды апелляционной инстанции.
11. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
12. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции.
13. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке.
14. Субъекты права апелляционного обжалования.
15. Понятие и значение кассационного производства.
16. Основные черты российской кассации.
17. Порядок и сроки кассационного обжалования приговоров (судебных решений), не вступивших в законную силу.
18. Кассационная жалоба и представление.
19. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
20. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
21. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
22. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
23. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
24. Вопросы, решаемые в этой стадии.
25. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора.
26. Пределы прав суда надзорной инстанции.
27. Отличие надзорного производства от кассационного.
28. Субъекты и порядок обжалования приговора в порядке надзора.
29. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
30. Понятие, значение и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
31. Порядок установления новых или вновь открывшихся обстоятельств.
32. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
33. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
35. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
36. Порядок и правовые последствия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
37. Производство процессуальных действий на территории иностранного государства.
38. Основные черты уголовного процесса зарубежных государств.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель _____ Назарзода Р.Г.

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско - Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание»

1. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
2. Общая характеристика производства у мировой судьи.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
4. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.
5. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
6. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
7. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.
8. Напутственное слово председательствующего.
9. Понятие апелляционного производства.
10. Суды апелляционной инстанции.
11. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
12. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции.
13. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке.
14. Субъекты права апелляционного обжалования.
15. Понятие и значение кассационного производства.
16. Основные черты российской кассации.
17. Порядок и сроки кассационного обжалования приговоров (судебных решений), не вступивших в законную силу.
18. Кассационная жалоба и представление.
19. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
20. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
21. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
22. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
23. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
24. Вопросы, решаемые в этой стадии.
25. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора.
26. Пределы прав суда надзорной инстанции.
27. Отличие надзорного производства от кассационного.
28. Субъекты и порядок обжалования приговора в порядке надзора.
29. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
30. Понятие, значение и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
31. Порядок установления новых или вновь открывшихся обстоятельств.
32. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
33. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
35. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
36. Порядок и правовые последствия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
37. Производство процессуальных действий на территории иностранного государства.
38. Основные черты уголовного процесса зарубежных государств.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной

литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель _____ Назарзода Р.Г.
« ____ » _____ 2024 г.