

## **Аннотация**

Рабочей программы дисциплины «Международные миграционные факторы производства» Направление подготовки «Экономика» 38.03.01, профиль подготовки «Мировая экономика»

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Основной целью курса оказание помощи студентам в изучении основных положений теории экономики в сфере образования. Изучение экономических основ в сфере образования предполагает знание основных положений микроэкономики, экономики отрасли и экономики отраслевых рынков, прежде всего в отношении поведения хозяйствующих субъектов и особенностей отраслевой организации. В этой связи значительное внимание в учебном пособии уделено эволюции теории конкуренции, статической и динамической ее моделям, методологии исследования конкурентоспособности как многоуровневой и многоаспектной экономической категории. Изложение материала, посвященного формированию и реализации экономических стратегий организаций, функционирующих в сфере образования, в курсе сопрягается с вопросами осуществления государственного регулирования экономики, рассмотренными через призму промышленной и антимонопольной политики

#### **Задачи изучения дисциплины**

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Международные миграционные факторы производства» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономики;
- получение намеченных целей в результате постоянных усилий менеджмента в осуществлении эффективной экономической стратегии развития организаций, функционирующих в сфере образования;

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Изучение дисциплины «Экономика в сфере образования», предполагает знание основных положений микроэкономики, экономики отрасли и экономики отраслевых рынков, прежде всего в отношении поведения хозяйствующих субъектов и особенностей отраслевой организации. Она не является базовой дисциплиной (Б1. В.ДВ.04.02), изучается один семестр. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанными в таблице.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1. Б.11
2.	Микроэкономика	1-2	Б1. Б.12
3.	Статистика	1	Б1. Б.14
4.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1. Б.16
5.	Менеджмент	3	Б1. Б.21
6.	Мировая экономика и МЭО	4-5	Б1. Б.22
7.	Финансы	5	Б1. Б.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В. ОД.14

Объем дисциплины (очное отделение) «Международные миграционные факторы производства» составляет 3 зачетных единиц, всего 34 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 24 часов и СРС – 10 часов.

### **3. Формируемые компетенции**

1. ПК - 1
2. ПК-2
3. ПК-3
4. ПК-4
5. ПК-5

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1: Теоретические вопросы «Международных миграционных факторов производства»**

1. Образование как отрасль народного хозяйства
2. Сущность экономики образования. Цель объект и предмет, задачи экономики образования

#### **Тема 2. Понятие и особенности мировой экономики**

1. Мировая экономика, особенности и факторы
2. Специфика производительных сил и производственных отношений с сферы образования.

### **Тема 3. Законодательные основы функционирования системы образования.**

1. Государственные механизмы регулирования сферы образования.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.

### **Тема 4. Система образования Республики Таджикистан**

1. Характеристика системы образования в РТ.
2. Государственные образовательные стандарты, государственные требования, образовательные программы.
3. Формы получения образования и формы обучения.

### **Тема 5. Планирование и прогнозирование в образовании.**

1. Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании
2. Учебные планы. Планирование контингента
3. Менеджмент в образовательной сфере.

### **Тема 6. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция**

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия.

## **Структура и содержание практической части курса**

### **Раздел II. Практическая часть**

**Тема 1. Законодательные основы функционирования системы образования.** Государственные механизмы регулирования сферы образования. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.

**Тема 2. Система образования Республики Таджикистан.** Характеристика системы образования в РТ. Государственные образовательные стандарты, государственные требования, образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения.

**Тема 3. Планирование и прогнозирование в образовании.** Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании. Учебные планы. Планирование контингента. Менеджмент в образовательной сфере.

**Тема 4. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.** Рыночный механизм и его элементы. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Конкуренция и монополия.

### **Раздел III. КСР 14 ч. (очной формы обучения).**

**Тема 1: Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности.**

Классический подход к разработке конкурентной стратегии 2 ч.

**Тема 2: Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара**  
Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия. 4 ч.

**Тема 3: Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли**

Понятие и экономические границы отрасли 4 ч.

**Тема 4: Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия**

Барьеры входа на товарный рынок 4 ч.

### **5. Виды учебной работы**

Виды учебной работы осуществляется в виде: всего 34 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 24 часов и СРС – 10 часов.

### **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

### **7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

### **8. Вид промежуточной аттестации.**

Видом промежуточной аттестации является зачёт

### **9. Разработчик аннотации**

Васиев Фаридун Махмадович, к.э.н., доцент кафедры «Экономической теорий и мировой экономики» РТСУ.