

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям
Золотухин А.В.

« 31 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методы исследования в экономике

Шифр научной специальности **5.2. Экономика**

Шифр научной специальности **5.2.1. Экономическая теория**

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки- аспирантура

Душанбе 2024г

Рабочая программа составлена в соответствии федерального государственного требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики протокол, № 1 от 26.08.2022 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 10 от 30.08.2022 г.

Декан факультета: к.э.н., доцент

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент

Разработчик: д.э.н., профессор

Three blue ink signatures are written on three horizontal lines. The first signature is at the top, the second in the middle, and the third at the bottom. The signatures are stylized and cursive.

Шарипов С.Ш.

Фозилхонов Д.Ш.

Комилов С.Дж..

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» содержит научные основы, методологии, методологические основы и методики экономического исследования; характеристики научной деятельности; средства и методы научного исследования; организация процесса введения исследования; организация индивидуального научного исследования; о роли науки в современном обществе, этапы становления и развития экономической науки.

Дисциплина «Методика и методы исследования в экономике» является основным предметом учебного плана и в процессе ее преподавания аспиранты приобретают теоретические, методологические и практические знания в области организации процесса проведения исследования.

Основной целью дисциплины является изучение методологических основ исследования фундаментальных экономических проблем экономики регулирования экономических явлений и процессов с учетом требований законов и категории теории познания, которая является одним из фундаментальных разделов диалектики.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Исходя из цели и задачи, в процессе изучения научной дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрытие сущности и содержание собственной методологии науки, методологических основ научного познания;
- творческое применение диалектических методов анализа и синтеза, индукции и дедукции при исследовании сложных экономических явлений и процессов в их динамике;
- умелое использование общенаучных методов и подходов, эмпирических, статистических, экономико-математических методов в процессе моделирования и научного прогнозирования;
- обоснование необходимости использования в экономических явлениях и процессах диалектических законов: закона борьбы противоположностей, закона перехода количественных изменений в качественные, закона отрицания-отрицания и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» относится к образовательным компонентам 2.1.5. учебного плана аспирантуры и осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой научных публикаций как неотъемлемой частью исследовательской работы аспиранта.

1.3. В результате изучения данной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- значение философии, как методологии науки, воздействие законов и категории диалектики на экономические процессы, умело пользоваться научными методами исследования: эмпирическими, статистическими, причинно-следственными, методом научной абстракции и
- методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-

Уметь:

- четко представлять себе особенности организации процесса проведения исследования, особенности научной деятельности, отличие фундаментальных исследований от прикладной, раскрыть возможности познания сущности, форм, механизма и роли экономических отношений и процессов в сущностном и функциональном аспектах;

-иметь глубокое представление о фундаментальных проблемах экономики переходного периода, владеть методологией и методикой их исследования, знать направления практической реализации научных идей;

-организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов

Владеть:

-навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п. основные методологические подходы к проведению научных исследований;

- методологические основания исследования превращенных форм экономических отношений, механизмов их модификации и деформации;

-принцип историзма в становлении и развитии истории науки, ее методологии, средства и метода научного исследований- руководитель научного коллектива должен быть не только организатором науки, но и генератором научных идей;

-методологию организации и проведения научных исследований в области совершенствования бизнес-процессов;

3. ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» составляет 36 часов, в том числе 18 ч. лекции и 18 ч. самостоятельной работы- 2 зачетных единиц.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ПЕРИОДАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
			1	2	3
Контактная работа		36	36		
В том числе:					
Лекции (ЛК)		18	18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		18	18		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоёмкость дисциплины	ак.ч.	36	36		
	зач.ед.	2			

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Таблица 3.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы			
№ п/п	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	
		Лек.	СР
	Семестр 1		
1.	Теоретические аспекты методологии научного исследования	4	9
2.	Содержание научного исследования		9

3.	Организация научных исследований	4	9
4.	Роль исследования социально-экономических процессов в научном управлении	4	9
5.	Роль науки в развитии современного общества	4	9
6	Организация процесса проведения научных исследований	2	9
	ИТОГО	18	54

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6.1.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекционным оборудованием для презентация, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 332 старого корпуса.	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Семинарская	-	-
Компьютерный класс		
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 332 старого корпуса.)

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947> (дата обращения: 27.09.2021).
2. Методология научных исследований: учебное пособие для учреждений высшего образования / Е.В. Пустынникова — Ульяновск, УлГУ, 2017. — 130 с.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное

пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 27.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — Серия : Магистр.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС <https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №4848 от 27.10.2021 г.
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №30/03 от 30.03.2021

7.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

AcrobatReader

7.5. Базы данных и поисковые системы:

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
6. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
7. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно

быть записано своими словами. Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобаться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного зачета. Оценка знаний на зачете выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.
- Способность критически оценивать достижения науки, в целом, и языкознания, в частности.
- Корректность использования концептуально-понятийного аппарата дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.