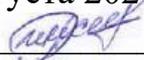


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет экономики и управления  
Кафедра учета, анализа и аудита*

«УТВЕРЖДАЮ»  
«30» августа 2024 г.  
Зав. кафедрой   
к.э.н., доцент Раджабова И.Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ**

**ТИП ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат
Год поступления	2021

**Душанбе – 2024**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
преддипломной практике**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 «Экономика», профиль образовательной программы «Бухгалтерский учет», освоивших программу практики. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе практики.

**Состав фонда оценочных средств.** Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме вопросов для собеседования и критериев оценки отчетов по практике.

***Структура и содержание заданий.***

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой практики.

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИУК-1.5. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Дневник Отчет
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм,	ИУК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся	Дневник Отчет

	имеющих ресурсов и ограничений	ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Дневник Отчет
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИУК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИУК-10.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	Дневник Отчет
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИОПК1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИОПК1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	Дневник Отчет

		ИОПК1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИОПК2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	Дневник Отчет
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процесс на микро-и макроуровне	ИОПК3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИОПК3.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.	Дневник Отчет
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИОПК5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИОПК5.3. Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	Дневник Отчет
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных	ИОПК6.1 Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в бухгалтерском учете	Дневник Отчет

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК6.2 Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	
--	--	--	--

## 1.2. Система поэтапной оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения

Основными этапами формирования указанных компетенций является последовательное прохождение студентами этапов практики.

Каждый этап практики предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом производственной практики в образовательной программе.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики (научным руководителем ВКР), утверждение индивидуального задания.	УК-1, УК-6, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-1.5. ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК1.1. ИОПК1.2 ИОПК1.3. ИОПК2.1. ИОПК6.1 ИОПК6.2	Дневник	
Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения	УК-2	ИУК-2.2. ИУК-2.3.	Дневник	

Написание и защита отчета по практике	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	ИОПК2.2., ИОПК2.3. ИОПК3.1. ИОПК3.2. ИОПК3.3. ИОПК5.1 ИОПК5.2. ИОПК5.3.	Отчет	Зачёт с оценкой
---------------------------------------	---------------------------	--	-------	-----------------

### 1.3. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций

Производственная практика является частью этапа обучения и проводится после освоения студентами дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет». Основной целью преддипломной практики является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений по профилю подготовки путем сбора и анализа фактического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), проверки на практике ее основных положений и рекомендаций.

Практика базируется на знании и освоении материалов следующих дисциплин:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.21
2.	Бухгалтерский финансовый учет	6	Б1.В.07
3.	Учет на предприятиях малого бизнеса	7	Б1.В.09
4.	Бюджетный учет и отчетность	7	Б1.В.10
5.	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	Б1.В.11
6.	Аудит	7-8	Б1.О.27
7.	Финансовый аудит	7	Б1.В.ДВ.06.01
8.	Учет, анализ и аудит во внешнеэкономической деятельности	8	Б1.В.ДВ.01.01
9.	Налоговый учет	8	Б1.В.21

Для успешного прохождения практики студент должен обладать навыками:

— закрепления, углубления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

— поиска информации в соответствии с индивидуальным планом, сборе и анализе данных, необходимых для проведения исследования по выбранной теме ВКР;

— проведения расчетов необходимых показателей на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы деятельности организаций, взятых в качестве примера при написании ВКР;

— обобщения, обработки и анализа исходной информации, разработки практических рекомендаций для выполнения выпускной квалификационной работы;

— подготовки отчета о производственной практике, содержащего исходную информацию для подготовки выпускной квалификационной работы;

— анализа практического материала для подготовки доклада и выступления на защите выпускной квалификационной работы.

Освоение практики необходимо как предшествующее для освоения нижеследующих теоретических дисциплин и практик:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Государственной итоговой аттестации	8	Б3

#### **1.4. Этапы формирования и программа оценивания контролируемых компетенций**

Виды профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль образовательной программы «Бухгалтерский учет», и установленные ФГОС ВО, осваиваются студентами на разных уровнях:

1. Пороговый уровень освоения практики студентами:

- Студент выполняет минимальный объем задач, предусмотренных программой практики.
- Пишет выпускную квалификационную работу, следуя инструкциям и общепринятым стандартам.
- Представляет результаты исследования в виде структурированного отчета.
- Демонстрирует базовое понимание темы исследования.

2. Базовый уровень освоения практики студентами:

- Активно участвует в рабочих процессах на кафедре и выполняет задачи, связанные с написанием ВКР.
- Самостоятельно проводит анализ литературы по выбранной теме

исследования.

- Разрабатывает структуру ВКР согласно требованиям университета.
- Представляет качественный и информативный отчет о проделанной работе.

### 3. Повышенный уровень освоения практики студентами:

- Активно применяет полученные знания и навыки на практике для написания ВКР.
- Предлагает новые идеи и подходы к решению проблем, выявленных в ходе исследования.
- Анализирует результаты исследования критически и предлагает рекомендации для дальнейшего развития темы.
- Представляет глубокий и аналитический отчет о проделанной работе с оригинальными выводами.

Программа практики призвана сформировать несколько компетенций, поэтому критерии оценки целесообразно формировать в 3 этапа.

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

Основным критерием при оценке обучаемого при определении уровня освоения практикой является наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения.

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<p>1. Недостаточное выполнение объема работы: студент не выполнил все требования программы практики и не представил достаточно материала для анализа и оценки.</p> <p>2. Некорректное оформление работы: студент не соблюдает требования к оформлению ВКР, не следует структуре работы, не использует научный стиль изложения и форматирование текста.</p> <p>3. Низкое качество аналитической работы: студент не проводит глубокий анализ литературы, не представляет собственных выводов и рекомендаций, не аргументирует свои исследования и выводы.</p> <p>4. Отсутствие самостоятельности: студент полностью зависит от наставника или других лиц при написании работы, не проявляет инициативы и самостоятельности в исследовательской деятельности.</p> <p>5. Недостаточное понимание темы: студент не усвоил основные концепции и принципы, связанные с выбранной темой ВКР, и не способен обосновать свои выводы и решения.</p>
<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<p>1. Соблюдение требований к оформлению: студент выполнил все формальные требования к оформлению работы (структура, оформление списка литературы, цитирование и т.д.), но при этом присутствуют незначительные нарушения или неточности.</p>

	<p>2. Объем и качество работы: студент представил достаточное количество материала для анализа и оценки, однако аналитическая работа может быть недостаточно глубокой или не полностью соответствовать требованиям программы практики.</p> <p>3. Наличие аргументации и выводов: студент представил аргументированные выводы и рекомендации, но возможно их недостаточная обоснованность или нечеткость.</p> <p>4. Самостоятельность и инициатива: студент проявляет определенную самостоятельность в проведении исследования, но при этом можно выделить области, где нужно больше инициативы и активности.</p> <p>5. Понимание темы и предметной области: студент демонстрирует базовое понимание темы своей ВКР, но возможно есть недостатки в углубленном анализе и интерпретации материала.</p>
<p><b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b></p>	<p>1. Глубина исследования: студент представил аналитический материал, который характеризуется глубоким и комплексным анализом предметной области, выявлением новых закономерностей или выводов, что демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки.</p> <p>2. Оригинальность работы: студент представил оригинальные идеи, подходы или методы исследования, которые вносят новый вклад в изучаемую область знаний и позволяют рассмотреть тему с нестандартной точки зрения.</p> <p>3. Структура и логика работы: студент представил работу с четкой структурой, логическим построением и последовательным развитием аргументации, что обеспечивает понимание и убедительность изложения.</p> <p>4. Наличие критического мышления: студент способен критически оценивать представленные данные, аргументировать свою позицию, выявлять противоречия и проблемы в изучаемой области.</p> <p>5. Наличие практических рекомендаций: студент представил обоснованные и практически значимые рекомендации на основе результатов своего исследования, что позволяет использовать его работу в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b></p>	<p>1. Глубокий анализ исследования: студент представил глубокий и всеобъемлющий анализ предметной области, включающий в себя широкий спектр источников информации, критическое мышление, выявление новых закономерностей и выводов.</p> <p>2. Оригинальность и новизна: студент представил оригинальные идеи, методы исследования или подходы к решению проблемы, которые вносят значительный вклад в развитие науки или практики.</p> <p>3. Методологическая обоснованность: студент продемонстрировал умение правильно выбирать методы исследования, адекватные поставленным задачам, и обосновывать свой выбор научными теориями и концепциями.</p>

	<p>4. Практическая значимость: студент представил практические рекомендации, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности, а также продемонстрировал способность применять полученные знания на практике.</p> <p>5. Структура и язык работы: работа структурирована логично, последовательно и четко, а также отличается высоким уровнем языковой грамотности, научного стиля и аргументации.</p> <p>6. Самостоятельность и ответственность: студент продемонстрировал высокую степень самостоятельности в проведении исследования, а также ответственность за качество и результаты своей работы.</p>
--	---

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»

***2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики***

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики по установленным формам организации практики и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по программе практики относятся: самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование и т.п.

Критерии прохождения студентами текущего контроля. Текущая успеваемость студента оценивается положительно, если студент полностью выполнил практические работы. В противном случае текущая успеваемость студента оценивается отрицательно. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по практике приводит к образованию текущей задолженности.

**2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат

основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер - с учетом как места практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

### **2.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности (преподавателем указывает лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной дисциплины).

На всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от научного руководителя.

По итогам практики студент составляет отчет. Отчет о практике состоит из титульного листа; заполненного дневника с отзывом научного руководителя, введения ВКР; заключения ВКР; списка используемой литературы при написании ВКР.

#### **Общие требования к Отчету о практике:**

Структурно в Отчет о практике следует включать:

- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия).  
Индивидуальное задание (выданное перед началом практики научным руководителем магистранта).

Титульный лист является первым листом (страницей) и оформляется по образцу. После титульного листа содержание выпускной квалификационной работы.

Далее располагается введение ВКР, заключение ВКР.

Во введении обосновывается важность и актуальность темы, цель, задачи, новизна, объект исследования, объем и полнота основных материалов, полученные результаты, практическая и теоретическая ценность работы.

В заключение в строгой и деловой форме на 3–5 страницах кратко обобщаются наиболее существенные работы по теме, отмечаются еще важные, нерешенные положения работы, подводятся итоги всех исследованных вопросов, раскрыты автором новые результаты, показывается теоретическое и практическое значение материалов исследования, область применения работы. Если возможно, приводятся результаты внедрения, рекомендации.

Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании ВКР.

В качестве приложений к текстовой части отчета необходимо

приложить копии документов, изученных и использованных магистрантом в период прохождения практики (первичные документы, учетные регистры и формы отчетности и др.). Цифровые данные первичных документов, учетных регистров, отчетных форм должны быть связаны между собой и по возможности составлены за один период. Материал приложения должен быть пронумерован и сочетаться с текстом материала отчета.

Отчет по практике сдается на кафедре одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики, в состав которой входит руководитель практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Члены комиссии оценивают представленную работу по показателям оценивания компетенций и шкалы оценки, представленных выше.

Сроки защиты отчета по практике определяет выпускающая кафедра в соответствии с календарным учебным графиком. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики в ведомость и зачетную книжку. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно, в свободное от занятий время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением университета.

### **3. Фонд оценочных средств для текущего контроля и текущей аттестации по практике**

#### **3.1. Методические материалы для текущего контроля**

1 Самостоятельные работы: выполнение индивидуальных заданий, написание отчетов, аналитических обзоров или презентаций по теме ВКР.

2 Индивидуальные беседы и консультации: обсуждение результатов выполненных заданий, анализ ошибок, постановка новых целей и задач.

#### **3.2. Примерное индивидуальное задание на практику**

Вид деятельности	Виды работ	Количество часов
------------------	------------	------------------

Подготовительный этап	Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики (научным руководителем ВКР), утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения	8
Основной (исследовательский) этап	Составление плана ВКР. Выявление современного состояния вопроса по теме, подбор и изучение литературных источников и других необходимых материалов. Накопление собственных материалов, сбор фактических данных, позволяющих получить научный результат, практические исследования, дающие собственные оригинальные результаты. Оформление предварительных итогов работы - систематизация, анализ и обобщение полученных научно-практических данных ориентировочные выводы.	178
Заключительный этап	Написание и защита отчета по практике	30
<b>Итого</b>		<b>216</b>

### 3.3. *Комплект примерных вопросов для собеседования*

Коды компетенций	Вопросы
УК-1 УК-2 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие задачи и цели были поставлены перед вами в рамках преддипломной практики?</li> <li>• Какие результаты вы достигли в ходе выполнения практики?</li> <li>• Какие трудности возникали в процессе работы на практике и как вы их преодолели?</li> <li>• Какова роль вашего научного руководителя на практике?</li> <li>• Какие навыки и знания вы приобрели в ходе практики, которые будут полезны в вашей будущей профессиональной деятельности?</li> <li>• Какова тема и актуальность вашей выпускной квалификационной работы?</li> <li>• Какова структура и методы вашей работы при написании выпускной квалификационной работы?</li> <li>• Какие основные выводы и рекомендации вы представили в своем отчете по выпускной работе?</li> <li>• Какие аспекты вашей работы вызывают у вас наибольший интерес или удовлетворение?</li> <li>• Как вы собираетесь использовать полученные знания и опыт из выпускной работы в будущей профессиональной деятельности?</li> </ul>