

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

«УТВЕРЖДАЮ»

«24» октября 2024 г.

Зав. кафедрой современного русского языка

К.ф.н, доцент Азизов Ф.Д.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Теория и методология научных исследований»

наименование дисциплины

Направление подготовки – 45.04.01 «Филология»

шифр и наименование направления

Программа подготовки – Русский язык и литература в полиэтнической среде

наименование программы

Уровень подготовки: магистратура

Фонд оценочных средств согласован
кафедрой русского языка 4 института русского языка (РУДН)
с кафедрой современного русского языка (РТСУ)

Душанбе 2024 г.

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методология научных исследований»

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины **«Методология научных исследований»** осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/практике

[illegible]

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный/ письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
ПК-1.1	исследования	Тема 2.2. Планирование хода научного исследования. Научное исследование как деятельность.											
ПК-3.3	Раздел 3. Оформление результатов научного исследования	Тема 3.1. Оформление результатов научных исследований											
ПК-3.3		Тема 3.2. Устное представление результатов научного исследования.											
	Промежуточная аттестация (экзамен)										50		50
	ИТОГО										50	50	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля в рамках самостоятельной работы (необходимые для оценки уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций (их части))

Тематика эссе.

1. Сущность научного знания. Основные признаки научного знания.
2. Специфика научного познания естественных и гуманитарных наук.
3. Методы и средства научного познания.
4. Структура научного знания. Взаимосвязь теории и эксперимента.
5. Научные традиции и этика науки.
6. Функции и проблемы современной гуманитарной науки.
7. Особенности науки как вида человеческой деятельности. Роль науки в современном обществе.
8. Условия и требования к организации научной деятельности.
9. Особенности научного познания проблем маркетингового анализа, проблем консалтинга.
10. Понятие жизненного цикла научного исследования.
11. Особенности изучения проблем маркетингового анализа.
12. Технологический этап решения научно-исследовательских задач.
13. Методы выявления научных проблем, их ранжирование.
14. Экспериментальные и теоретические методы изучения проблем маркетингового анализа и консалтинга.
15. Понятийный аппарат методологии научных исследований.
16. Классификация научных методов исследования. Методы эмпирического и теоретического познания.
17. Индукция и дедукция как методы научного познания. Индукция и вероятность. Дедукция как метод науки и его функции.
18. Моделирование как метод научного познания. Метод математической гипотезы.
19. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования.
20. Средства научного исследования (материальные, математические, логические, языковые).
21. Характеристика теоретических методов исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия.
22. Характеристика эмпирических методов исследования: изучение литературы, наблюдение, измерение, опрос, экспертные оценки и пр.
23. Этапы подготовки научных текстов и магистерских диссертаций.
24. Особенности работы с научной литературой. Виды научной информации.

25. Структура и логика научного диссертационного исследования.
26. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии.
27. Композиционная структура научного произведения.
28. Фразеология научной прозы. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата.
29. Этика научного исследования.
30. Гипотеза как предполагаемое решение проблемы.
31. Научная новизна и практическая значимость результатов исследования.
32. Языковые особенности научного стиля речи.
33. Особенности работы с научной литературой.
34. Требования к оформлению научно-исследовательских работ.
35. Приемы и методы формирования академической культуры.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

в) перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.1, УК-1.2
ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Педагогический дизайн» проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины. Виды

аттестационного испытания – **ЭКЗАМЕН** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины/модуля. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 51 до 100 баллов.

а) Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Педагогический дизайн»:

1. Тренды мировых стандартов цифрового обучения.
2. Понятие «педагогический дизайн». История становления понятия «педагогический дизайн». Базовые принципы педагогического дизайна.
3. Основы педагогического дизайна.
4. Теории и модели педагогического дизайна.
5. Модель учебного дизайна (Instructional Design), опирающегося на учебный результат.
6. Проектирование интеллектуальных, эмоционально-ценностных, психомоторных и метагнаниевых целей (результатов).
7. Разработка программы и сценария учебного курса.
8. Алгоритм создания учебных курсов
9. Проектирование интерактивного характера образовательного продукта и эргономические рамки интерфейса.
10. Типы цифровых ресурсов, особенности описания.
11. Проектирование тренажеров, практикумов, тестов различного назначения.
12. Типы видеолекций, особенности описания. Проектирование видеолекций, видеороликов различного назначения
13. Проектирование интерактивных статей, и интерактивной динамической инфографики, 3D – графики (изображения, схемы, таблицы, карты) и пр.
14. Проектирование кейсов по работе с информацией, подкастов с заданиями, виртуальных лабораторий-симуляторов, игр-симуляторов.
15. Проектирование контролирующих тестов, контролирующих диагностических тестов, контролирующих адаптивных тестов, чек-листов, материалы для выполнения индивидуального или группового проекта.
16. Проектирование заданий на основе инструментов искусственного интеллекта, а также интеллектуальных приложений

б) *Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании (пример)*

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-9	10
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-9	10
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и	0	1-9	10

методологическим аппаратом дисциплины/модуля			
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-9	10
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-9	10
ИТОГО		5-45	50

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.1, УК-1.2
ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор
кафедры русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики
Института русского языка**

Коровяковский Д.Г.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
кафедры русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики
Института русского языка**

Поморцева Н.В.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
русского языка № 4
Института русского языка**

Калинина Ю.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.