

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»
Холов Х.Х.

« 28 » _____ 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение внешней политики

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

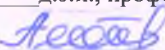
Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик



д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р.У	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Среда 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 526 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере информационно-аналитического обеспечения внешней политики России. Дисциплина дает возможность магистрантам, специализирующимся по направлению подготовки зарубежное регионоведение, овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые необходимы для работы в различных государственных структурах, научно-исследовательских и неправительственных организациях, бизнес структурах. Данный курс предназначен для магистрантов 1 года обучения обучающихся по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» («магистратура»).

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления о фактическом положении России в мире, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов.
- анализ концептуальных вопросов формирования внешнеполитического курса и осуществления внешней политики государства в международно-политической среде.
- изучение внутривополитических аспектов формирования внешнеполитических интересов России, понятия о внешнеполитических ресурсах и образе действия.
- изучение на фоне современных тенденций в международных отношениях современного состояния отношений России с ведущими государствами мира, политики РФ по отношению к международным организациям и региональным блокам.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых	Вид оценочного средства
-----	---	----------------------	-------------------------

		результатов обучения	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет
ПК-3	Способен к ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	ИПК-3.1 Знает: Принципы медиации Последовательность процедуры медиации Техники работы медиатора Основы гражданского права Законодательство о медиации Основы теории переговоров Основы формальной логики Кодекс профессиональной этики медиатора	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		Основы гуманистической психологии Основы когнитивной психологии Основы психологической коррекции установок и восприятия Виды эмоционального реагирования Основные приемы и средства визуализации информации Способы поиска совместных решений ИПК-3.2 Умеет: Анализировать информацию Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон медиативного соглашения Обобщать и резюмировать высказывания Анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояний Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации Структурировать цели участников процедуры медиации Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора Выделять существенное в высказываниях Анализировать эмоциональные реакции сторон Организовывать поиск совместных решений	
--	--	---	--

		Содействовать критическому конструктивному анализу Содействовать формулированию решений Поддерживать баланс времени и сил между сторонами Обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений Работать со средствами визуализации информации ИПК-3.3 Владеет навыками Прояснения содержания спора между сторонами процедуры медиации Выявления вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации Формирования повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации Проведения обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны Выявления истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации Выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки Обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности соглашения Согласования со сторонами процедуры	
--	--	--	--

		медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения Согласования действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения Составления и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения Выявления отношения сторон к ходу и результата	
ПК-4	Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам	ИПК-4.1 Знает навыки поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала ИПК-4.2 Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; составлять обзоры прессы по заданным темам Работать с материалами СМИ ИПК-4.3 Владеет как минимум, двумя иностранными языками на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений	коллоквиум , тест, промежуточ ный контроль, зачет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариантной части учебного плана направления ВО «Международные отношения» (Б1.В.ДВ.07.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 5 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Современные международные отношения в 21в.	5	Б.1.О.22
2.	Теория и история дипломатии	2	Б.1.О.19
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б.1.О.13
4.	История международных отношений 1900-1991	3	Б.1.О.21
5.	Теория международных отношений	3	Б1.О.20
6.	Основы международной безопасности	5	Б.1.В.06

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 76 часа, самостоятельная работа - 76 часа. Зачет - 5 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек	Пр.	КСР	СРС	
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Актуальность данной дисциплины. Основные источники и методы по изучению курса.	2				5, с.3-10 7, с.448-455 6, с.7 - 12
2.	Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности в условиях цифровой реальности Методы, формы и средства информационного воздействия как элемент внешнеполитической коммуникации		2		6	10, с. 97 - 179 5, с.33-35 12, 200-202

3.	Основные задачи информационного обеспечения внешнеполитической деятельности Использование информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении внешнеполитической деятельности (на примере внешнеполитических ведомств зарубежных государств)	2		2	6	5, с.13-17 12, с.7-59 3, с. 246-305
4.	Государственная информационная политика России: понятие, структура и состояние Эволюция государственной информационной политики в России		2		6	3, с.121-200 12, с.218-129
5.	Органы внешних сношений Российской Федерации и определение их задач в сфере информационного обеспечения внешнеполитической деятельности Информационное обеспечение в системе утвержденных внешнеполитических приоритетов Российской Федерации	2			6	3, с.246 - 305 5, с.18-20. 12, 5-7
6.	Информационное обеспечение внешней политики государства: сравнительный анализ опыта России и США			2	6	6, с.7-12 7, с.448-455
7.	Концепция «мягкой силы» и роль институтов гражданского общества в системе информационного обеспечения внешнеполитической деятельности Российской Федерации	2	2		6	5, с.33-58 6, с.13-24 3, с.246-266 12, с.56-158 8, с.97-99
8.	Внешнеполитическая информационная работа Российской Федерации: проблемы и перспективы			2	6	6, с.25-43 3, с.7-58 12, с. 68-74 5, с.36-39
9.	Система государственных учреждений по информационно-пропагандистскому обеспечению внешнеполитической деятельности в России. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Министерство иностранных дел Российской Федерации. Российский центр международного научного и культурного	2	2		6	5, с.18-20 25, с.1 - 20 5, с.74-104

	сотрудничества при МИД России (Росзарубежцентр). Негосударственные организации в сфере внешней политики.					
10.	Особенности формирования и реализации информационной политики России в странах ЕАЭС	2			6	6, с.7-12 7, с.448-455
11.	Особенности формирования и реализации информационной политики России в постсоветских странах			2	6	5, с.18-20 25, с.1 - 20 5, с.74-104
12.	Россия - Запад: информационное противоборство - политические реалии международных отношений	2			4	3, с.246 - 305 5, с.18-20. 12, 5-7
13.	Информационно-культурные инструменты внешней политики России				6	6, с.7-12 7, с.448-455
14.	Информационная безопасность Российской Федерации в условиях угрозы информационного терроризма и информационной войны	2			6	5, с.18-20 25, с.1 - 20 5, с.74-104
	Итого:	16	8	8	76	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Особенности формирования и реализации информационной политики России в странах ЕАЭС	Реферат	Опрос
2.	6	Особенности формирования и реализации информационной политики России в постсоветских странах	Презентация	Выступление
3.	6	Россия - Запад: информационное противоборство - политические реалии международных отношений	Презентация, доклад	Выступление
4.	6	Информационно-культурные инструменты внешней политики России	Реферат	Выступление
5.	6	Информационная безопасность Российской Федерации в условиях угрозы информационного терроризма и информационной войны	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	6	Государственная информационная политика России: понятие, структура и состояние	Презентация	Защита работы
7.	8	Органы внешних сношений Российской Федерации и определение их задач в сфере информационного обеспечения внешнеполитической деятельности	Конспект	Опрос
8.	6	Информационное обеспечение внешней политики государства: сравнительный анализ опыта России и США	Реферат	Защита работы.
9.	6	Концепция «мягкой силы» и роль институтов гражданского общества в системе информационного обеспечения	Презентация, доклад	Защита работы.

		внешнеполитической деятельности Российской Федерации		
10.	6	Внешнеполитическая информационная работа Российской Федерации: проблемы и перспективы	Презентация, доклад	Защита работы.
11.	8	Информационное обеспечение в системе утвержденных внешнеполитических приоритетов Российской Федерации	Конспект	Опрос
12.	6	Эволюция государственной информационной политики в России	Реферат	Защита реферата.
Всего	76			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Основная литература.

1. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с.
2. Мухаметов, Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов / Р.С. Мухаметов; под научной редакцией Н.А. Комлевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 108 с.
3. Прядин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядин; под научной редакцией В.М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с.

4. Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с.
5. Россия в глобальной политике: учебник для вузов / А.А. Литовченко [и др.]; под редакцией А.А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 338 с.
6. Смирнов, Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебное пособие для вузов / Г.Н. Смирнов, А.В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с.

5.2. Дополнительная литература:

7. Ашавский, Б.М. Международное право: учебник для студентов вузов. 4-е изд., стер. - М.: «Омега-Л», 2011. - 831 с.
8. Ермолаев, И.П. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.П. Ермолаев, Т.Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с.
9. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с.
10. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с.
11. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с.
12. Князев, Е.А. История России. XVII — первая половина XIX века: учебник для вузов / Е.А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
13. Набатова, О.Г. История России XVIII века. Конспект уроков: практическое пособие / О.Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 395 с.
14. Пряхин, В.Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с.
15. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин; под редакцией Ю.А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 487 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

А) Периодика:

16. Азия и Африка сегодня
17. Вестник педагогического университета. Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
18. Вестник Таджикского национального университета. Серия Серия социально-экономических и общественных наук.
19. Восток-Orient
20. Государственное управление. Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
21. Известия Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
22. Латинская Америка
23. Международная жизнь
24. Мировая экономика и международные отношения
25. Новая и новейшая история

26. Полис
27. Социально-политический журнал
28. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
29. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
30. Foreign Affairs
31. Foreign Policy
32. Global Society
33. International Affairs

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
2. Годовые отчеты международных и иных организаций.
3. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
5. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
6. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной

учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.