

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

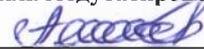
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.и.н. Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «28» 08 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Проблема национальной, региональной и глобальной безопасности

Направление подготовки:

41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

Программа подготовки:

**Политика государств Евразии в условиях формирования нового
мирового порядка**

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

Душанбе – 2024 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине: Проблема национальной, региональной и глобальной безопасности

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Теоретические взгляды на безопасность. Основные понятия безопасности. Основы международной безопасности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК-5.1. Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. И.УК-5.3. Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.	35	Вопросы коллоквиума Тематика дискуссионных тем для круглого стола Тематика рефератов Вопросы для проведения итогового контроля
2.	Современная система международной безопасности.	ПК-3 Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на	И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации	40	Тематика дискуссионных тем для круглого стола Тематика рефератов Вопросы для проведения итогового контроля

		национальной или религиозной почве	межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве		
Всего:				75	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Перечень вопросов и тестовых заданий
	Дискуссия	это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной и воспитательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие их мышления.	Перечень вопросов для дискуссии
	Круглый стол	это разновидность учебной дискуссии, проводимой в форме дидактической игры, имитирующей заседание равноправных участников с целью генерирования, обсуждения проблем и принятия решений в какой—либо сфере профессиональной деятельности, и направленной на решение задач реальной вуз-кой практики.	Перечень вопросов для круглого стола
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Тематика рефератов

		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
	Зачет	Форма итогового контроля	Перечень вопросов для итогового контроля

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Международная безопасность и развитие, границы возможного.
2. Причины и особенности появления военных угроз в условиях глобализации
3. Особенности формирования военной политики в условиях глобализации
4. Роль военной силы и особенности военных конфликтов в условиях глобализации
5. Роль ядерного оружия в обеспечении международной безопасности.
6. Мотивация ядерных программ Ирана и Северной Кореи, механизмы и пути решения проблем.
7. Факторы формирования угрозы международного терроризма в современном мире
8. Содержание понятия «стратегическая стабильность». Подходы к стратегической стабильности США, России и Китая
9. Формы ракетно-ядерных ударов и стратегическая стабильность.
10. Взаимосвязь противоракетной обороны, стратегической стабильности и сокращения ядерных вооружений.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Составитель: Рахмонов А.С.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

1. Роль тактического ядерного оружия в годы противостояния войск НАТО и ОВД (Организации Варшавского договора)
2. Гонка ракетно-ядерных вооружений и становление системы контроля ядерных вооружений (Договор по ПРО 1972 года, ОСВ 1, СНВ 1, СНП, СНВ 3)
3. Актуальность Договора об ограничении вооруженных сил в Европе в годы «холодной войны» и в настоящее время.
4. Основные особенности военной политики США после окончания «холодной войны»
5. Влияние политики США на состояние региональной и глобальной безопасности в современных условиях
6. Региональные системы ПРО США и региональная безопасность
7. ООН и миротворческая деятельность, структура соответствующих органов и порядок принятия решений в области миротворчества.
8. Внутренние конфликты, этнические и религиозные факторы.
9. Роль НАТО, ОБСЕ и ЕС в миротворческой деятельности.
10. Проблемы сохранения государственной целостности и обеспечения права нации на самоопределение
11. Участие России в миротворческой деятельности, нормативно-правовая база миротворчества.
12. Конфликты на постсоветском пространстве и особенности миротворческой деятельности России по их урегулированию (на примере Приднестровья)
13. Конфликты на постсоветском пространстве и особенности миротворческой деятельности России по их урегулированию (на примере Таджикистана)
14. Современные проблемы международной безопасности.
15. Основы обеспечения современной международной безопасности.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу магистрант должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Составитель: Рахмонов А.С.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

1. Современные проблемы международной безопасности.
2. Основы обеспечения современной международной безопасности.
3. Механизмы обеспечения международной безопасности.
4. Современные структуры и системы обеспечения международной безопасности.
5. Геополитические угрозы и вызовы международной безопасности.
6. Международные вооруженные вмешательства: причина и современные особенности.
7. Глобальные и региональные проблемы международной безопасности.
8. Современные институты обеспечения безопасности.
9. Современный международный терроризм и его особенности
10. ООН и миротворческая деятельность, структура соответствующих органов и порядок принятия решений в области миротворчества.

Реферат студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Реферат выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В реферат принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят реферат неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например,

«Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. Основная цель реферата - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому реферат вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор реферата не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного реферата. Исходя из типа реферата, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете реферат причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа реферата.

Заключение подытоживает реферат. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить реферат вопросом читателю.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Реферат представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество реферата определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;

4) оформление работы.

Задание по написанию реферата считается выполненным в случаях, если:

- реферат написан самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.



- Титульный лист реферата

•

- МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
- МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

•

- Факультет Истории и международных отношений
- Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

•

•

- **РЕФЕРАТ**

- на тему: «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности»

•

•

•

•

- **Выполнил(а)**

•

- **Ф.И.О. магистрант(полностью),**
- **группа, направление подготовки**

•

•

- **Руководитель:**

•

- **Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

•

•

•

•

•

•

- Душанбе 20 ____ г.

- **1.Титульный лист реферата**

- Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема реферата (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения реферата (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

- Для написания названия реферата можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

- Абзацный отступ на титульной странице не используется.

- Номер страницы не ставится, но учитывается.

- **2.Как оформить содержание**

- Содержание.....2
- Вводная часть.....3
- Основное содержание реферата.....4-7
- Заключительная часть (выводы)..... 8
- Список литературы 10

- **3.Содержание (оглавление) реферата**

- Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

- **4.Оформление текста реферата**

- Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт. или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

- По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

- Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

- **5.Оформление иллюстраций в реферате**

- *Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

- К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.
- Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 – ». Далее следует само название с заглавной буквы.
- Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.
- **6.Оформление таблицы в реферате**
- В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.
- Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату.
- **7.Оформление списка литературы**
- Коваленко Г.В. Внешняя политика государств постсоветской Центральной Азии в контексте глобальных процессов // Сб. мат-лов Междунар. научн. конф. «Стратегические ориентиры политики государств Центральной Евразии в условиях глобализации и регионализации» (Сборник научных статей). - Душанбе: РТСУ,2019. (0,6 п.л.)
- Мухаев Р.Т. Геополитика— [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.unity-dana.ru> (дата обращения 02.04.2020).
- Sharopov O.M. Conflict: Practices in Management. —Dushanbe: RTSU, 2021. — 157 p.
- **8.Оформление списка использованных источников**
- Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.
- Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издание количество страниц.
- Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.
- Список литературы располагается в алфавитном порядке.
- В тексте реферата должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

- При написании реферата первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

Составитель: Рахмонов А.С.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

1. Отражение взаимосвязи подходов к безопасности и условий обеспечения развития в понятийном аппарате.
2. Сравнительный анализ новых (Стратегия национальной безопасности России до 2020 года и закон «О безопасности РФ» 2010 года) и прежних подходов к безопасности Российской Федерации (Закон «О безопасности РФ» 1992 года)
3. Международная безопасность – возможна ли всеобщая безопасность? Каковы границы обеспечения международной безопасности и условий развития мирового сообщества?
4. Трактовка основных понятий безопасности в Законах РТ.
5. Закон о безопасности в РТ. Механизмы и система обеспечения безопасности в РТ.
6. Современная система обеспечения безопасности в мире: причины и факторы влияющие на них, проблемы, вызовы и опасности.
7. Интерпретация терроризма и экстремизма, международного терроризма и радикального экстремизма в различных Законах РТ, РФ и стран мира.
8. Современные проблемы безопасности РТ и государств ЦА.
9. Причины и особенности появления военных угроз в условиях глобализации
10. Факторы формирования угрозы международного терроризма в современном мире
11. Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности в современном мире
12. Влияние системы противоракетной обороны на поддержание стратегической стабильности и сокращение ядерных вооружений.
13. Возможно ли и при каких условиях полное уничтожение ядерного оружия, предусмотренное ДНЯО?
14. Региональная ПРО США и безопасность в Европейском и Евразийском регионах.
15. Региональная ПРО США и безопасность в Азиатско-тихоокеанском регионе.

16. Анализ причин одновременного развития в рамках процессов глобализации интеграционных процессов, этнических конфликтов и сепаратизма
17. ООН и миротворческая деятельность, структура соответствующих органов и порядок принятия решений в области миротворчества.
18. Конфликты на постсоветском пространстве и особенности миротворческой деятельности России по их урегулированию
19. Проблемы региональной и национальной безопасности государств ЦА.
20. Сирийская проблема и международная безопасность.
21. Арабские революции и их влияние на международную безопасность.
22. Основные угрозы и вызовы безопасности в государствах Центральной Азии.
23. Современные вызовы и их влияние на глобальную безопасность.
24. Современные угрозы и их влияние на международную безопасность.
25. Будущие военные и мировые конфликты.
26. Третья мировая война- откуда начнётся.
27. Перспективы обеспечения международной безопасности.
28. Таджикистан и его место в современной системе региональной безопасности.
29. Пути решения современных проблем безопасности в Афганистане и в Центральной Азии.
30. Иранская ядерная программа в международных отношениях.
31. Современные проблемы международного терроризма.
32. Терроризм –причины, цели, направленность и его влияния на безопасность.
33. Современные проблемы экстремизма, сепаратизма и терроризма.
34. Влияния современных террористических и экстремистских организаций и движений на международную безопасность.
35. Современные радикальные и экстремистские организации в Таджикистане и в Центральной Азии.
36. Исламское государство Сирии и Ирака-причины появления и целевые установки.
37. Радикальные, экстремистские и террористические организации в мире и их влияния на международную безопасность.
38. Роль ШОС в борьбе с «тремя злами».
39. Информационные технологии и современные информационные оружия - их влияния на информационная безопасность.
40. Современные угрозы безопасности в Афганистане и на Среднем Востоке- их влияния на международную безопасность.

Составитель: Рахмонов А.С.