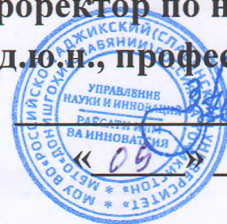


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.**



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология исследований международных отношений

Шифр группы научной специальности – 5.5. Политология

Шифр научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

Душанбе – 2025 г.

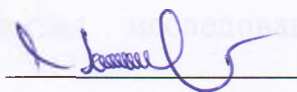
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ №951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 8 от « 27 » 03 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от « 7 » 04 2025 г.

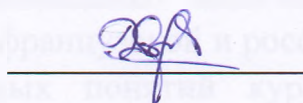
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от « 7 » 04 2025 г.

Декан факультета



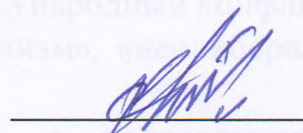
Хасанов Р.Х.

Врио. заведующего кафедрой
к.ю.н., доцент



Хакимов М.К.

Разработчик:
д.полит.н., профессор



Сайдов Х.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Методология исследований международных отношений» является формирование у аспирантов системного понимания современных методологических подходов, используемых в исследованиях международных отношений, а также развитие навыков самостоятельного анализа и интерпретации международных процессов с использованием научных методов. Дисциплина направлена на освоение инструментов научного исследования, необходимых для решения сложных профессиональных задач и проведения самостоятельных исследований в области международных отношений.

В ходе реализации курса будут решаться **следующие задачи:**

- выявление этапов развития международных исследований;
- определение основных методологических подходов и методов исследований;
- обозначение тенденций развития исследований международных отношений и мировой политики;
- характеристика новейших направлений методологических поисков;
- определение особенностей национальных школ теории международных отношений (американской, английской, французской и российской);
- освоение содержания основных понятий курса («международные отношения», «мировая политика», «международный конфликт», «международная интеграция», «модернизм», «постмодернизм», «неолиберализм», «постреализм» и т.д.);
- формирование представления о направлениях методологических поисков в процессе развития теории международных отношений, а также об особенностях национальных школ теории международных отношений;
- основные тезисы теоретико-методологического раздела кандидатской диссертации и обосновать выбор методов научного анализа и специальных методик прикладного анализа международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология исследований международных отношений» включена в 2 разделе образовательного компонента (2.3.5.) учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.5.4. Международные отношения. Дисциплина изучается в 2 семестре 1 года обучения.

Аспиранты должны знать:

- сущность и основные принципы применения парадигм, подходов и методов науки о международных отношениях;
- истоки, ключевые этапы и тенденции развития методологии исследования международных отношений;
- функциональные сегменты политологического знания;
- основные свойства и типы политологического исследования;
- особенности описательного и количественного анализа в политологическом исследовании;

- этапы и процедуры организации политологических исследований;
- критерии оценки результатов политологического анализа;
- сущностные характеристики и принципы анализа феноменов международных отношений;
- основные социально-политические тенденции развития международных отношений;
- новые направления в методологии исследований международных отношений.

Аспиранты должны уметь:

- выбирать методы научного познания, соответствующие предмету и целям исследования международных отношений;
- находить и применять теоретическую информацию в области методологии исследований международных отношений для решения исследовательских задач;
- разрабатывать программу политологического исследования и формировать отчет о его результатах;
- критически оценивать и верифицировать политологические исследования международных отношений на основе научных критериев;
- выявлять политические и дипломатические смыслы глобальных проблем и процессов;
- использовать теоретические знания в области методологии для самостоятельного планирования, организации и контроля исследований в сфере международных отношений;
- составлять отчёты о политологических исследованиях, проводимых в рамках международных отношений;
- эффективно работать в составе группы над исследовательскими проектами;
- выявлять и анализировать противоречия международных отношений, включая их соотношение с национальными интересами России;
- критически оценивать эффективность использования различных методов исследования международных отношений;
- осваивать и внедрять новые методы исследования международных отношений.

Аспиранты должны владеть:

- навыками работы с библиографическими и методологическими источниками в сфере исследования международных отношений;
- навыками самостоятельного проведения политологических исследований, включая творческий подход к их организации;
- способностью выявлять и корректировать ошибки в исследовательских рассуждениях, опираясь на научные знания;
- способностью к профессиональному взаимодействию в составе исследовательских групп;

- навыками применения аналитических методов, включая индукцию, дедукцию, сравнение, моделирование и прогнозирование;
- навыками использования гипотетико-дедуктивного метода при анализе международных отношений и глобальных процессов;
- навыками ретроспективного анализа международных отношений и экстраполяции данных для решения конкретных проблемных ситуаций.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Методология исследований международных отношений» составляет 1 зачетных единиц, всего 36 часов.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ПЕРИОДАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч	36	36		
В том числе:				
Лекции (ЛК)	18	18		
Практические/семинарские занятия (СЗ)				
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18	18		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	3	3		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36		
	зач.ед.	1		

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы	
		Лекция	СР
Раздел 1. Основы методологии изучения международных отношений	Тема 1.1. Политологическое исследование международных отношений: сущность и процедуры	2	2
	Тема 1.2. Использование нормативного анализа в изучении международных отношений	2	2
	Тема 1.3. Использование логики-интуитивного метода и	2	2

	моделирования в анализе международных отношений		
	Тема 1.4. Системный подход в исследовании современных международных отношений	2	2
	Тема 1.5. Методологические проблемы исследований международных отношений	2	2
Раздел 2. Основные методические тенденции в исследованиях внешней политики	Тема 1.1. Методы исследования воздействия внутриполитических процессов на внешнюю политику	2	2
	Тема 1.2. Методы исследования воздействия международных процессов на формирование и деятельность политических элит	2	2
	Тема 1.3. Методы исследования информационных войн в международных отношениях	2	2
	Тема 1.4. Футурология и прогнозирование международных отношений и мировой политики	1	1
	Тема 1.5. Основы экономического анализа международных отношений	1	1
ВСЕГО:		18	18

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекционным оборудованием для презентации, средствами	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная

	звукоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 508, корпус 1 факультета истории и международных отношений.	мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Семинарская	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекторным оборудованием для презентации, средствами звукоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 418, корпус 1, факультет истории и международных отношений.	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 420 корпус 1, факультет истории и международных отношений)

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В.В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с.

2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с.

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с.

4. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 572 с.

5. Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для вузов / А.Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с.

6. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с.

7. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с.

8. Расторгуев, В. Н. Философия политики. Методология политического планирования: учебное пособие для вузов / В. Н. Расторгуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с.

9. Селетков, С.Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с.

10. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики, 2006.

2. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 489 с.

3. Дергачёв В.А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, "Политология" и "Международные отношения" – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с.

4. Дробот Г.А. Мировая политика [Текст]: учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. А. Дробот. - Москва: ЮРАЙТ, 2014. - 473 с

5. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 378 с.

6. Калаков Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Калаков. – М.: Академический проект, 2012. - 752 с.

7. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 659 с.

8. Лебедева М.М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2014. - 256 с.

9. Менщиков, И. С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с.

10. Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 104 с.

11. Мухаев Р.Т. Теория политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарносоциальным дисциплинам и специальности "Международные отношения". – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с.

12. Основы философии науки [Текст]: учебное пособие / В. П. Кохановский [и др.]. - 3-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 608 с.

13. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. - 2-е изд., стер. – М.: Издательство "ФЛИНТА", 2016. – 343 с.

14. Папковская П.Я. Методология научных исследований [Текст]: курс лекций / П. Я. Папковская. - Минск: Информпресс, 2002. - 176 с.

15. Примаков Е.М. Ситуационные анализы. Методика проведения. Очерки текущей политики. Вып. 1 /Е. М. Примаков, М. А. Хрусталева. М.: НОФМО, 2006.

16. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити, 2005. - 287 с.

17. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

18. Уткин А.И. Глобализация [Текст]: процесс и осмысление / А. И. Уткин. - М.: Логос, 2002. - 254 с.

19. Федотов А.П. Глобалистика. Начала науки о современном мире [Текст]: курс лекций / А. П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 224 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС
<https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru.> Договор №6148 от 01.11.2023

4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №27/03 от 27.03.2024

7.4. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. AcrobatReader

7.5. Базы данных и поисковые системы:

1. <http://elsevierscience.ru/events/webinars/> – Онлайн-тренинги (Webinars) Elsevier

2. <http://elsevierscience.ru/info/scopus-course/> – Онлайн-курс "Инструменты Scopus"

3. http://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/sciens/pdf/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf – информация для проведения патентного поиска по российским и зарубежным базам данных

4. <https://clarivate.ru/webinars> – Бесплатные онлайн-семинары Clarivate Analytics

5. <https://rupto.ru/ru> - «Роспатент» – Федеральная служба по интеллектуальной собственности

6. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/signin> – Образовательный онлайн модуль Web Of Science Group Learning
7. <https://www.antiplagiat.ru/training> / – Бесплатные обучающие вебинары системы «Антиплагиат»
8. <https://www1.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности
9. lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about – Бесплатный онлайн-курс по написанию научных трудов на английском языке «Writing in the Sciences», Стэнфордский университет.
10. www.academia.edu – академическая платформа для свободного обмена научными работами на английском языке.
11. www.utr.spb.ru/info/Topo_%D0%A2%D0%9A_061115_1.pdf – Союз переводчиков России. Принципы и правила транслитерации и перевода на английский язык названий объектов.
12. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
13. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
18. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
19. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
20. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
21. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». <http://rucont.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного экзамена.

Критерии оценки знаний при приёме экзамена по дисциплине научной специальности

При оценке знаний по дисциплине научной специальности и уровне компетенций рекомендуется придерживаться следующих критериев:

1. Всестороннее, глубокое и прочное знание программного материала по дисциплине соответствующей научной специальности. Понимание содержания основной проблематики научной специальности в соответствии с ее паспортом.

2. Знание и свободное владение классической и современной монографической (в том числе и зарубежной) литературой по научной специальности.

3. Способность составлять логически обоснованный план ответов на экзаменационные вопросы.

4. Уверенное владение понятийным аппаратом соответствующей научной дисциплины.

5. Умение анализировать различные доктринальные и теоретические позиции по концептуальным проблемам специальности.

6. Способность обосновывать свои суждения в спорных научных проблемах, корректное ведение полемики.

7. Умение связывать теоретические знания с практическим опытом.

8. Убедительное изложение структуры, теоретических и практических вопросов теме кандидатской диссертации.

9. Аргументированное обоснование причин выбора темы диссертации, ее научной новизны, целей и задач, предполагаемых теоретических выводов и практических результатов.

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания теории и практики. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

Оценка «отлично» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание о международных отношениях к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом науки о международных отношениях;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты теоретической и прикладной науки о международных отношениях примерами из практики.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» ставится за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий международных отношений. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка «хорошо» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- способны применять знание теоретической и прикладной науки о международных отношениях к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится аспирантам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания аспирантом сущности основных категорий по основному и дополнительным вопросам в области международных отношений.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала по международным отношениям;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теоретических и прикладных аспектов международных отношений.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю

по дисциплине относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.