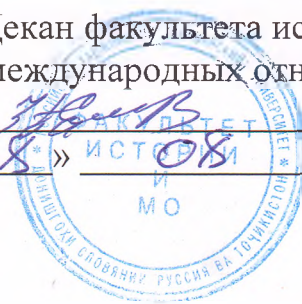


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета истории и
международных отношений

«28» ИСТОРИИ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА**

Направление подготовки – 51.03.01 «Культурология»

Профиль подготовки - Культуроведение и социокультурные проекты

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе - 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.01. «Культурология» (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования науки высшего образования РФ №1117 от 06.12. 2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

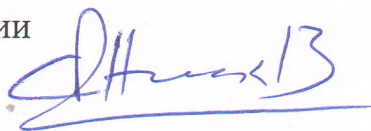
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 26.08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 28.08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 28.08. 2025 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории
к.и.н., доцент



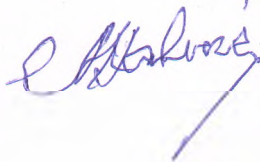
Артыков А. А.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО, к.и.н.



Пирумшоев М.Х.

Разработчики:
д.и.н., профессор



Маликов М.Х.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Маликов М.Х.	412	412	Пятница, 08:00-16:10	РТСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, старый корпус, 406 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом обществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами история таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решить вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа, альтернативами развития;
- на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;
- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности и судьбы Отчизны.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.	Дискуссия Презентация Устный опрос Коллоквиум Реферат, доклад
		ИУК-5.2. Применяет основные	

	, этическом и философском контекстах	категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ	
		ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития	
		ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «История таджикского народа» входит в обязательные дисциплины ОПОП ВО и является ее базовой частью (Б.1.О.02).

В процессе преподавания данного курса учитываются знания студентов по таким дисциплинам, как история таджикского народа, история первобытного общества, история древнего мира и средних веков, изучавшихся ими в общеобразовательной средней школе.

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «Культурология».

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>История России</i>	1,2	<i>Б1.О.01</i>

2. Структура и содержание курса, критерии начисления баллов

Объем дисциплины в 1 семестре составляет 4 зачетных единиц, всего запланировано 144 часа, из которых: лекции 32 часа, практические занятия 24 часа, КСР 24 часа, всего часов аудиторной нагрузки 80 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 18 часов, самостоятельная работа 48 часов, экзамен 1 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на следующие разделы:

Раздел I. Предки таджиков в период древней истории (4 часа).

Тема 1. Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии – (2 часа)

Предмет «История таджикского народа». Цель и задачи его изучения. Связь истории таджикского народа с историей соседних государств и историей народов мира. Источники и литература для изучения дисциплины. Памятники материальной и духовной культуры Средней Азии. Основные исторические этапы и особенности его развития на территории Средней Азии. Каменный век. Палеолит. Развитие охоты и рыболовства. Облик неандертальцев. Возникновение религиозных верований. Мезолит и неолит. Земледелие и скотоводство. Бронзовый век.

Тема 2. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э. – (2 часа)

Средняя Азия в период разложения первобытнообщинного строя. Железный век. Переход к классовому обществу. Общественно-политический строй по данным «Авесты». Древнейшие государственные образования на территории Средней Азии: Согд, Бактрия, Хорезм, Фергана, Маргиана. Кочевые племена.

Средняя Азия в составе государства Ахеменидов. Царица Томирис. Восстание под предводительством Фрады. Подвиг Ширака. Социально-экономическое положение. Первые города. Культура. Религия. Освободительная борьба народов Средней Азии под предводительством Спитамена против греко-македонских завоевателей. Последствия завоевания. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-Бактрийское и Парфянское государство. Торговые и дипломатические связи Кушанского царства с другими государствами. Культура. Религия.

Раздел II. Таджикский народ в эпоху средневековья (12 часов)

Тема 1. Средняя Азия в составе Арабского халифата – (2 часа)

Ислам и его идеология. Образование Арабского халифата. Падение Сасанидского государства. Политическая раздробленность Средней Азии в середине VII века. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом. Борьба народов Хорасана и Мавераннахра против завоевателей. Борьба между Омейядами и Аббасидами. Место народов Средней Азии в этой борьбе. Движение Абу Муслима. Восстание под руководством Шарика ибн Шейха, Сумбада Муга и Муканны. Последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом.

Тема 2. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности – (4 часа)

Усиление местной феодальной знати и ослабление влияния халифата. Бармакиды, Тахириды и Саффариды. Образование государства Саманидов. Государственное устройство и организация аппарата управления при Саманидах (диваны). Этнический состав государства Саманидов. Социально-экономическая жизнь. Городское устройство. Сельское хозяйство. Налоги. Ремесло и горное дело. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие науки и литературы. Строительство и архитектура. Искусство. Феодальные междоусобицы и ослабление государства. Падение государства Саманидов и его причины (внутренние и внешние факторы).

Тема 3. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. – (2 часа)

Усиление феодальной раздробленности. Таджики в государстве Газневидов. Таджикское государство Гуридов. Караханиды в Мавераннахре. Хорасан и Мавераннахр в составе государства Сельджуков. Средняя Азия в составе государства Хорезмшахов. Культурная жизнь XI - XIII вв. Наука. Литература. Суфизм.

Тема 4. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей

Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне монгольского завоевания. Завоевательные походы монголов на Среднюю Азию. Отрарская катастрофа. Последствия монгольских завоеваний. Средняя Азия в составе улуса Чагатая.

Тема 5. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов – (2 часа)

Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне монгольского завоевания. Объединение монгольских кочевых племен под руководством Чингиз-хана и образование монгольского государства. Завоевательные походы монголов на Среднюю Азию. «Отрарская катастрофа». Оборона Бухары, Самарканда и Ходжента. Тимур-малик. Последствия монгольского завоевания. Средняя Азия в составе улуса Чагатая. Движение сарбадоров. Захват власти Тимуром. Завоевательные походы Тимура. Распад империи Тимура. Культурная жизнь. Строительство и архитектура. Наука. Литература. Искусство.

Раздел III. Таджикский народ в период нового времени (4 часа).

Тема 1. Таджикский народ в XVI - первой половине XVIII вв. (Шейбаниды, Аштарханиды (Джаниды), Мангиты) – (2 часа)

Образование государства Шейбанидов. Периоды правления Шейбанидов и их характерные особенности. Феодальные междоусобицы и попытка централизации власти во второй половине XVI века. Приход к власти династии Джанидов-Аштарханидов. Усиление феодальной раздробленности в Мавераннахре и обострение междоусобной борьбы. Ослабление центральной власти. Распад государства Джанидов. Завоевание Надиршаха в Средней Азии. Установление Мангитской династии в Бухаре. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств. Категории земельной собственности. Социально-экономическое положение бекств Восточной Бухары, Бадахшана и Кухистана. Экономические и дипломатические отношения с Россией и другими государствами. Культурная жизнь. Архитектура и искусство. Литература и наука.

Тема 2. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России – (2 часа)

Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне завоевания и присоединения к России. Основные причины проникновения России в Среднюю Азию. Завоевание и присоединение Средней Азии к России (1864-1895 гг.). Образование Туркестанского генерал – губернаторства в 1867 г. Колониальная политика царизма. Англо-русское разграничение 1895 г. на Памире. Последствия присоединения Средней Азии к России. Социально-экономическое положение Бухарского эмирата во второй половине XIX в. Восстание дехкан под предводительством Восе. Культура таджикского народа во второй половине XIX в.

Раздел IV. Таджикский народ в новейшую эпоху (12 часов)

Тема 1. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923гг.) – (2 часа)

Установление Советской власти в северных районах Таджикистана. Образование Туркестанской АССР. Первые экономические мероприятия Советской власти в Туркестане. Победа народной революции в Бухаре и образование БНСР. Установление Советской власти в Восточной Бухаре и образование органов государственного управления. Образование Гиссарского военно-политического и экспедиционного отряда. Разгром основных сил басмачества и интервенции в - Северном Туркестане, в Восточной Бухаре и на Памире. Помощь отрядов Красной Армии в подавлении сопротивления контрреволюции.

Тема 2. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР (1924-1929гг.), Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.) – (2 часа)

Национальный вопрос в Средней Азии. Политическая и социально-экономическая необходимость национально-территориального размежевания в Средней Азии. Постановление ЦК РКП (б) 12 июня 1924г. «О национальном размежевании республик Средней Азии». Образование Таджикской АССР. Образование Таджикской союзной республики.

Особенности индустриализации в Таджикистане. Реконструкция, строительство промышленных предприятий, дорог. Транспорт, связь. Формирование рабочего класса. Создание энергетической базы. Развитие горной промышленности. Коллективизация сельского хозяйства в Таджикистане (трудности и специфика). Формы и темпы коллективизации. Ошибки и перегибы в проведении коллективизации. Подготовка кадров для сельского хозяйства. Хлопководство. Зерноводство. Животноводство. Шелководство. Садоводство и виноградарство. Культурная революция в Таджикистане (ликвидация неграмотности, развитие литературы, искусства, киноискусства). Переход на кириллицу. Открытие школ, училищ, первых вузов. Развитие книгопечатания и периодической печати в республике. Принятие Конституции ТССР.

Тема 3. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг.) – (2 часа)

Нападение фашисткой Германии на СССР. Перестройка народного хозяйства Таджикистана на военный лад. Формирование воинских частей на территории республики. Участие воинов Таджикистана в разгроме немецких фашистов под Москвой, Сталинградом, в сражениях на Курской дуге, в освобождении Украины, Белоруссии, прибалтийских республик, стран Европы и во взятии Берлина, в разгроме милитаристской Японии. Подвиг воинов Таджикистана на фронтах ВОВ. Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы ВОВ. Культурная жизнь республики в годы ВОВ.

Тема 4. Таджикская ССР в период восстановления и развития народного (1945-1960гг.). – (2 часа)

Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946 - конец 60^х годов). Развитие тяжёлой индустрии. Электроэнергия. Транспорт. Освоение целинных земель. Переселенческая политика.

Тема 5 Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). – (2 часа)

Таджикистан по пути демократизации общественной жизни (1985-1990 гг.). Курс на перестройку экономической и политической жизни общества. Создание политических партий и движений в Таджикистане. Февральские события 1990 года. Причины и последствия.

Тема 6. Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2023 гг.) – (2 часа)

Распад СССР. Причины и последствия. Образование суверенного демократического государства - Республика Таджикистан. Дестабилизация политической и экономической обстановки в Таджикистане. Митинги начала 90^х годов. Гражданская война в Таджикистане, её причины и

последствия. (1992-1997 гг.) Историческое значение XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан. Референдум и выборы президента (1994 г.). Переговорный процесс и подписание общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане (1997 г.). Внешняя политика РТ и её взаимоотношения с зарубежными странами и международными организациями. Экономические реформы в РТ. Реформы в области культуры.

Итого: 32 часа

3.2 Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э. (2 часа)

1. Разложения первобытного общества.
2. Древнейшие государства: Бактрия, Согд, Хоразм, Фергана.
3. Средняя Азия в составе Государства Ахеменидов.

Тема 2. Средняя Азия в IV – VII вв. (2 часа)

1. Политическая история Средней Азии в IV - V вв. Распад Кушанского и Парфянского царств.
2. Кидариты. Хиониты. Образование государства Эфталитов.
3. Возвышение Согда. Социально-экономическое положение в V - VII вв.

Тема 3. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. (2 часа)

1. Социально-экономическая жизнь. Сельское хозяйство.
2. Развитие науки и литературы. Строительство и архитектура. Искусство.
3. Падение государства Саманидов и его причины.

Тема 4. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. (2 часа)

1. Движение сарбадоров. Захват власти Тимуром.
2. Завоевательные походы Тимура.
3. Распад империи Тимура.
4. Культурная жизнь. Строительство и архитектура. Наука. Литература. Искусство.

Тема 5. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. (2 часа)

1. Политическое и социально-экономическое положение Среднеазиатских ханств.
2. Социально-экономическое положение бекств Восточной Бухары, Бадахшана и Кухистана.
3. Экономические и дипломатические отношения с Россией и другими странами. Культурная жизнь. Наука и образование. Литература. Строительство и архитектура.

Тема 6. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России. (2 часа)

1. Основные причины проникновения России в Среднюю Азию
2. Образование Туркестанского генерал-губернаторства.
3. Колониальная политика царизма.
4. Культура таджикского народа во второй половине XIX в.

Тема 7. Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. (2 часа)

1. Политические и социально-экономические изменения в жизни таджикского народа.
2. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
3. Таджикский народ в период между двумя революциями.
4. Национально-освободительные движения. Восстание 1916 г. в Ходженге.
5. Культура таджикского народа в начале XX в.

Тема 8. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). (2 часа)

1. Особенности индустриализации в Таджикистане.
2. Коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане (трудности и специфика).
3. Культурная революция в Таджикистане.

Тема 9. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). (2 часа)

1. Особенности индустриализации в Таджикистане.
2. Коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане (трудности и специфика).
3. Культурная революция в Таджикистане.

Тема 10. Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). (2 часа)

1. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946 -конец 60х годов).
2. Развитие тяжёлой индустрии. Электроэнергия. Транспорт.

3. Освоение целинных земель. Переселенческая политика.

Тема 11. Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. (2 часа)

1. Таджикская ССР в 70е - первой половины 80х годов.
2. Основные достижения и недостатки в сельском хозяйстве.
3. Культура в 70-80-х гг. XX в.

Тема 12. Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2012гг.). (2 часа)

1. Образование суверенного демократического государства - Республики Таджикистан.
2. Дестабилизация политической и экономической обстановки в Таджикистане. Митинги начала 90х годов.
3. Гражданская война в Таджикистане, её причины и последствия.

Итого: 24 часа

1.3 Структура и содержание части курса контроля за самостоятельной работой

Тема 1. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э. (2 часа)

1. Средняя Азия в период разложения первобытнообщинного строя.
2. Средняя Азия в эпоху рабовладельческих отношений. Первые государственные образования в Средней Азии.
3. Средняя Азия в составе Ахеменидского государства.
4. Борьба народов Средней Азии против Греко-македонских завоевателей.
5. Средняя Азия в составе Селевкидского государства, Греко-бактрийского и Парфянского государства

Тема 2. Средняя Азия в составе Арабского халифата. (2 часа)

1. Ислам и его идеология. Образование Арабского халифата.
2. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.

Тема 3. Средняя Азия в составе Арабского халифата. (2 часа)

1. Ислам и его идеология. Образование Арабского халифата.
2. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.
3. Борьба народов Хорасана и Мавераннахра против арабских завоевателей.

Тема 4. Завершение процесса образования таджикского народа и его государственности. (2 часа)

1. Усиление местной феодальной знати. Бармакиды, Тахириды и Саффариды.
2. Образование государства Саманидов.
3. Государственный аппарат управления.
4. Культурная жизнь. Наука. Литература и искусство.

Тема 5. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. (2 часа)

1. Движение сарбадоров. Захват власти Тимуром.
2. Завоевательные походы Тимура.
3. Распад империи Тимура
4. Культурная жизнь. Строительство и архитектура. Наука. Литература. Искусство

Тема 6. Таджикский народ в XIII – XV вв. (2 часа)

1. Завоевательные походы монголов на Среднюю Азию. Отрарская катастрофа.
2. Средняя Азия в составе Чагатайского улуса.
3. Движение сарбадоров в Самарканде.
4. Завоевательные походы Тимура.

Культура XIII – XV вв.

Тема 7. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России. (2 часа)

1. Основные причины проникновения России в Среднюю Азию. Завоевание и присоединение Средней Азии к России. Образование Туркестанского генерал - губернаторства.
2. Англо-русское разграничение 1895г. на Памире.
3. Последствия присоединения Средней Азии к России.
4. Социально-экономическое положение
5. Бухарского эмирата во второй половине XIX в.

Тема 8. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923гг.) (2 часа)

1. Установление Советской власти в северных районах Таджикистана.
2. Образование Туркестанской АССР. Первые экономические мероприятия Советской власти в Туркестане.
3. Победа народной революции в Бухаре и образование БНСР.
4. Установление Советской власти в Восточной Бухаре и образование органов государственного управления.
5. Разгром основных сил басмачества и интервенции в - Северном Туркестане, в Восточной Бухаре и на Памире.

Тема 9. Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. (2 часа)

1. Политические и социально-экономические изменения в жизни таджикского народа.
2. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
3. Таджикский народ в период между двумя революциями.
4. Национально-освободительные движения. Восстание 1916 г. в Ходженте.
5. Культура таджикского народа в начале XX в.

Тема 10. Национально-территориальное размежевание в Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.) (2 часа)

1. Национальный вопрос в Средней Азии.
2. Политическая и социально-экономическая необходимость национально-территориального размежевания в Средней Азии.
3. Образование Таджикской АССР.
4. Образование таджикской союзной республики.

Тема 11. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (2 часа)

1. Нападение фашисткой Германии на СССР.
2. Подвиг воинов Таджикистана на фронтах ВОВ.
3. Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы ВОВ.
4. Культура в годы ВОВ.

Тема 12. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). (2 часа)

1. Таджикистан по пути демократизации общественной жизни(1985-1990гг.).
2. Курс на перестройку экономической и политической жизни общества.
3. Создание политических партий и движений в Таджикистане. Февральские события 1990 года. Причины и последствия.

Итого: 24 часа

3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лит-ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
I семестр							
1.	Введение в курс истории таджикского народа. Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. 1.Основные исторические этапы и особенности его развития на территории Средней Азии. 2. Земледелие и скотоводство. 3.Бронзовый век. Предки таджиков в период VI в. до н.э. – III в. н.э. 1.Разложения первобытного общества. 2.Древнейшие государства: Бактрия, Согд, Хоразм, Фергана. 3.Средняя Азия в составе Государства Ахеменидов.	2		2	1,3,4,5,6,7, 8,12, 32	12,5	

2.	Тема 2. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э. 1.Освободительная борьба народов Средней Азии под предводительством Спитамена против греко-македонских завоевателей. Последствия завоевания. 2.Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-Бактрийское и Парфянское царство. 3.Торговые и дипломатические связи Кушанского царства с другими государствами. Культура. Религия. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э. 1.Средняя Азия в период разложения первобытнообщинного строя. 2.Средняя Азия в эпоху рабовладельческих отношений. Первые государственные образования в Средней Азии. 3.Средняя Азия в составе Ахеменидского государства. 4.Борьба народов Средней Азии против Греко-македонских завоевателей. 5.Средняя Азия в составе Селевкидского, Греко-Бактрийского и Парфянского государства	2	2	2	1,3,4,5,6,7,8,12, 32	12,5	
3.	Тема 3. Средняя Азия в IV – VII вв. 1.Политическая история Средней Азии в IV - V вв. Распад Кушанского и Парфянского царств. 2. Кидариты. Хиониты. Образование государства Эфталитов. 3. Возвышение Согда. Социально-экономическое положение в V - VII вв.			2	2	1,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14	
4.	Тема 4. Средняя Азия в составе Арабского халифата. 1.Борьба народов Хорасана и Мавераннахра против завоевателей. 2.Движение Абу Муслима. Восстание под руководством Шарика ибн Шейха. Сумбада Муга и Муканны. 3.Последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом. Средняя Азия в составе Арабского халифата. 1.Ислам и его идеология. Образование Арабского халифата. 2.Завоевание Средней Азии Арабским халифатом. 3.Борьба народов Хорасана и Мавераннахра против арабских завоевателей.	2	2	2	1,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14	12,5	
5.	Тема 5. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. 1.Тахириды и Саффарины. Образование государства Саманидов. 2.Государственное устройство и организация аппарата управления. 3.Этнический состав государства Саманидов. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. 1.Социально-экономическая жизнь. Сельское хозяйство. 2.Развитие науки и литературы. Строительство и архитектура. Искусство. 3.Падение государства Саманидов и его причины.	2		2	4	1,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14,30, 31	12,5
6.	Тема 6. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. 1.Таджики в государстве Газневидов. 2.Таджикское государство Гуридов. 3.Караханиды в Мавераннахре. Завершение процесса образования таджикского народа и его государственности. 1.Усиление местной феодальной знати. Бармакиды, Тахириды и Саффарины. 2.Образование государства Саманидов.	2	2		2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14	12,5

	3.Государственный аппарат управления. 4.Культурная жизнь. Наука. Литература и искусство.						
7.	Тема 6. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. 1.Хорасан и Мавераннахр в составе государства Сельджуков. 2.Средняя Азия в составе государства Хорезмшахов. 3.Культурная жизнь XI - XIII вв. Наука. Литература. Суфизм.	2	2		2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 12,13,14	12,5
8.	Тема 7. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей 1.Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне монгольского завоевания. 2.Завоевательные походы монголов на Среднюю Азию. Отрарская катастрофа. 3.Последствия монгольских завоеваний. Средняя Азия в составе улуса Чагатай. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. 1.Движение сарбадоров. Захват власти Тимуром. 2.Завоевательные походы Тимура. 3.Распад империи Тимура 4.Культурная жизнь. Строительство и архитектура. Наука. Литература. Искусство	2		2	2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 12,13,14	12,5
9.	Тема 9. Таджикский народ в XVI - первой половине XVIII вв. (Шейбаниды, Аштарханиды). Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. 1.Образование государства Шейбанидов. 2.Приход к власти династии Джанидов-Аштарханидов. 3.Завоевание Надиршаха в Средней Азии. Установление власти Мангытской династии в Бухаре. 4.Развитие торгово-дипломатических отношений с Россией. Культурная жизнь. Архитектура и искусство. Литература и наука. 5.Политическое и социально-экономическое положение Среднеазиатских ханств. 6.Социально-экономическое положение бекств Восточной Бухары, Бадахшана и Кухистана. 7.Экономические и дипломатические отношения с Россией и другими странами. Культурная жизнь.		2		2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,1213, 14,16	
10.	Тема 10. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России. 1.Основные причины проникновения России в Среднюю Азию. Завоевание и присоединение Средней Азии к России. 2.Англо-русское разграничение 1895г. на Памире. 3.Последствия присоединения Средней Азии к России. 4.Социально-экономическое положение Бухарского эмирата во второй половине XIX в. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России. 1.Основные причины проникновения России в Среднюю Азию 2.Образование Туркестанского генерал-губернаторства. 3. Последствия присоединения Средней Азии к России Колониальная политика царизма. 4.Культура Таджикского народа во второй половине XIX в.	2		2	2	1,2,3,5,7 8,9,16,17,1 8,19,22	12,5
11.	Тема 11. Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв.			2	2	1,2,3,7,8, 9,16,17,	

	1. Политические и социально-экономические изменения в жизни таджикского народа. 2. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир. 3. Таджикский народ в период между двумя революциями. 4. Национально-освободительного движения. Восстание 1916 г. в Ходжене. 5. Культура таджикского народа в начале XX в. Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. 1. Политические и социально-экономические изменения в жизни таджикского народа. 2. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир. 3. Таджикский народ в период между двумя революциями. 4. Национально-освободительного движения. Восстание 1916 г. в Ходжене. 5. Культура таджикского народа в начале XX в.		2			18,19, 22	
12.	Тема 12. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.) 1. Установление Советской власти в северных районах Таджикистана. 2. Образование Туркестанской АССР. Первые экономические мероприятия Советской власти в Туркестане. 3. Победа народной революции в Бухаре и образование БНСР. 4. Установление Советской власти в Восточной Бухаре и образование органов государственного управления. 5. Разгром основных сил басмачества в Северном Таджикистане, в Восточной Бухаре и на Памире. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.) 1. Установление Советской власти в северных районах Таджикистана. 2. Образование Туркестанской АССР. Первые экономические мероприятия Советской власти в Туркестане. 3. Победа народной революции в Бухаре и образование БНСР. 4. Установление Советской власти в Восточной Бухаре и образование органов государственного управления. 5. Разгром основных сил басмачества в Северном Таджикистане, в Восточной Бухаре и на Памире.	2		2		1,3,4,7, 10,11,12, 16,17,18	12,5
13.	Тема 13. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). 1. Национальный вопрос в Средней Азии. Постановление ЦК РКП(б) 12 июня 1924г. «О национальном размежевании республик Средней Азии». 2. Образование Таджикской АССР. 3. Образование Таджикской союзной республики. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). 1. Особенности индустриализации в Таджикистане. 2. Коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане (трудности и специфика). 3. Культурная революция в Таджикистане.	2	2			1,3,4,7, 10,11,12, 16,17,18,2 1,23	12,5
14.	Тема 14. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). 1. Особенности индустриализации в Таджикистане.	2			2	1,3,4,7,10,1 1,12,16, 17, 18,21,	12,5

	2. Коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане (трудности и специфика). 3. Культурная революция в Таджикистане. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). 1. Национальный вопрос в Средней Азии. Постановление ЦК РКП(б) 12 июня 1924 г. «О национальном размежевании республик Средней Азии». 2. Образование Таджикской АССР. 3. Образование Таджикской союзной республики.			2		23	
15.	Тема 15. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 1. Перестройка народного хозяйства Таджикистана на военный лад. 2. Участие воинов Таджикистана в разгроме немецких фашистов. 3. Подвиги воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны. 4. Трудовой героизм таджикского народа в годы ВОВ. 5. Культурная жизнь республики в годы ВОВ. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 1. Перестройка народного хозяйства Таджикистана на военный лад. 2. Участие воинов Таджикистана в разгроме немецких фашистов. 3. Подвиги воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны. 4. Трудовой героизм таджикского народа в годы ВОВ. 5. Культурная жизнь республики в годы ВОВ.	2		2		1,4,6,11, 12,14,15,18, 21, 22	12,5
16.	Тема 16. Таджикская ССР в период восстановления и развития народного (1945-1960 гг.). 1. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946 - конец 60^х годов). 2. Развитие тяжёлой индустрии. Электроэнергия. Транспорт. 3. Освоение целинных земель. Переселенческая политика	2		2	2		12,5
17.	Тема 17. Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. 1. Таджикская ССР в 70^е - первой половины 80^х годов. 2. Основные достижения и недостатки в сельском хозяйстве.		2		4	1,3,4,11, 12, 21, 32	
18.	Тема 18. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990 гг.). 1. Таджикистан по пути демократизации общественной жизни (1985-1990 гг.). 2. Курс на перестройку экономической и политической жизни общества. 3. Создание политических партий и движений в Таджикистане. 4. Февральские события 1990 года. Причины и последствия.	2		2	2		12,5
19.	Тема 19. Республика Таджикистан - суверенное, независимое, демократическое государство (1991-1997 гг.). 1. Образование суверенного демократического государства - Республика Таджикистан. 2. Дестабилизация политической и экономической обстановки в Таджикистане. Митинги начала 90^х годов. 3. Гражданская война в Таджикистане, её причины и последствия. Республика Таджикистан - суверенное, независимое, демократическое государство (1991-1997 гг.). 1. Историческое значение XVI сессия Верх. Совета РТ.	2			2	1,3,7,8,9, 10,11,12, 13, 14,15, 18,20,23, 24,25,26, 27,28,29, 33	12,5

	2.Выборы Президента и принятие Конституции РТ. 3.Переговорный процесс и подписание общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане.					
20.	Тема 20. Республика Таджикистан на пороге XXI века 1.Внутренняя политика Республики Таджикистан. 2.Внешняя политика Республики Таджикистан. Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства и демократизации общественной жизни (1946-1990 гг.) 1.Таджикистан в период восстановления и развития народного хозяйства (1946-1960 гг.) 2.Общественно-политическая, социальная и культурная жизнь Таджикской ССР в 70-е- первой пол. 80-х гг. 3.Таджикистан по пути демократизации общественной жизни (1985-1990 гг.). 4.Начало политического, экономического и духовного кризиса в республике.	2		2	1,3,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 18,20,23, 24,25,26, 27,28,29, 33	12,5
21.	Тема 21. Республика Таджикистан на пороге XXI века 1.Задачи построения в Таджикистане рыночной экономики, и сложности её реализации. 2.Перспективные задачи экономического развития Таджикистана. Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2023 гг.) 1.Провозглашение суверенитета Таджикистана 2.Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.). 3.Историческое значение XVI сессии Верховного Совета РТ. 4.Национальное согласие и возрождение Таджикистана.		2	4	1,3,4,7,8, 9,10,11, 12,13,14, 15, 18,20, 23,24,25, 26,27,28,2 9,33	
	лек-32 прак-24 КСР-24 СРС-48+48 (контроль) ВСЕГО-144	32	24	24	48	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в

форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 5

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	24	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История таджикского народа» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

Таблица 6.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	«Авеста» как исторический источник (1 ч.) Предки таджикского народа и их историческая родина; Древнейшие государства на территории предков таджиков; (1 ч.)	Вопросы: 1. «Авеста» - священная книга зороастрийцев. 2. «Общественно-политический строй по данным «Авесты». 3. Проблема происхождения и расселения иноразноязычных народов. 4. Бактрия, Согд, Хорезм, Фергана, Кочевые племена.	Опрос реферат презентация тестирование
2.	2	Ахеменидская империя и причины ее крушения (1 ч.) Борьба предков таджиков против греко-македонских завоевателей под руководством Спитамена (1 ч.)	Вопросы: 1. Образование Ахеменидской империи. 2. Освободительная борьба народов Средней Азии против персидских завоевателей (Томирис. Восстание Фрады. Подвиг Ширака). 3. Социально-экономическое положение. 4. Завоевательный поход Александра Македонского на Восток. 5. Спитамен – герой предков таджикского народа.	Опрос реферат презентация тестирование
3.	2	Предки таджиков в период развития рабовладельческого строя (1 ч.) Политическая история Средней Азии в IV-VI вв. (1 ч.)	Вопросы: 1. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. 2. Греко-Бактрийское и Парфянское царство. 3. Кушанская держава, ее дипломатическая и торговая политика. 4. Образование государства эфталитов. 5. Тохаристан и Согд в VI-VII вв. 6. Ремесла. Торговля. Материальная и духовная культура. Религия.	Опрос реферат презентация тестирование
4.	2	Предки таджиков в период правления Арабского халифата (1ч.) Борьба предков таджикского народа против арабских завоевателей (1ч.)	Вопросы: 1. Политическая раздробленность Средней Азии в середине VII в. 2. Завоевание арабами земель Средней Азии. Этапы завоевания. 3. Восстание согдийцев в 720-722 гг. Деваштич. 4. Движение Абу Муслима. 5. Восстание Муканна. 6. Последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом.	Опрос реферат презентация тестирование
5.	2	Усиление местной феодальной аристократии и ослабление влияния Халифата. (1 ч.) Образование государства Саманидов (1 ч.)	Вопросы: 1. Возвышение династии Бармакидов. 2. Образование государства Тахиридов и Саффаридов. 3. Образование государства Саманидов. Аппарат управления Саманидов. 4. Падение государства Саманидов и его причины. 5. Усиление феодального строя. Социально-экономическая жизнь. 6. Культура в период Саманидов.	Опрос реферат презентация тестирование
6.	2	Государство Гуридов (1 ч.) Таджикский народ в составе среднеазиатских государств XI-первая половина XIII вв. (1 ч.)	Вопросы: 1. Образование и расцвет Гуридского государства. 2. Таджикский народ в составе государства Газневидов. 3. Низом- аль- Мульк и его труд	Опрос реферат презентация тестирование

			«Сиёсатнома». 4. Государство Хорезмшахов. Социально-экономические отношения. Сельское хозяйство. Рост городов. Ремёсла. Торговля. 5. Культура таджикского народа в XI-XIII вв.	
7.	2	Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей (1 ч.) Таджикский народ в составе империи Тимура и Тимуридов (1 ч.)	Вопросы: 1. Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне монгольского завоевания. 2. Отрарская катастрофа. 3. Оборона Бухары, Самарканда и Ходжента. Героическая борьба Тимурмалика против монголов. 4. Народное восстание во главе с М.Тараби. 5. Последствия монгольского завоевания. 6. Тимур – политический портрет. 7. Причины происхождения движения сарбадоров в Самарканде. Мавлонозаде. 8. Культура XIV-XV вв. К. Бехзод – Рафаэль Востока.	Опрос реферат презентация тестирование
8.	2	Таджикский народ в XVI-первой половине XVIII вв. (1 ч.) Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII- первой половине XIX вв. (1 ч.)	Вопросы: 1. Образование государства Шейбанидов. 2. Усиление центробежных сил и приход к власти Джанидов-Аштарханидов. 3. Подчинение Средней Азии Надиршахом и приход к власти в Бухаре династии мангитов. 4. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств.	Опрос реферат презентация тестирование
9.	2	Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в XVI-XVIII вв.(2ч.)	Вопросы: 1. Дипломатические отношения с Россией и другими странами. 2. Торговые связи среднеазиатских ханств с Россией.	Опрос реферат презентация тестирование
10.	2	Завоевание Средней Азии царской Россией (1 ч.) Народные восстания в конце XIX-нач. XX вв. (1 ч.)	Составление студентами наглядных пособий Вопросы: 1. Причины завоевания Средней Азии . 2. Военные действия русских войск в Средней Азии . 3. Россия и решение Памирского вопроса. 4. Последствия завоевания и присоединения Средней Азии к России. 5. Положение трудящихся в Бухарском эмирате. Восстание дехкан под руководством Восе. Составить карту «Завоевание Средней Азии Россией».	Опрос реферат презентация тестирование
11.	2	Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. (1 ч.) Свержение царского правительства в России и его последствия для таджикского народа (февраль-октябрь 1917 г.). (1 ч)	Вопросы: 1. А. Дониш – основатель таджикского просветительства . 2. Ученики, последователи и современники А.Дониша 3. Джадидизм. Культурно-просветительская деятельность джадидов. 4.Усиление национально-освободительного движения. Восстание 1916 г. в Ходженте и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата. 5. Победа февральской революции 1917 г. и	Опрос реферат презентация тестирование

			ее влияние на Туркестанский край.	
12.	2	Установление Советской власти в северных районах Таджикистана и Бадахшана (1 ч.) Установление советской власти на территории центрального и южного Таджикистана (1 ч.)	Вопросы: 1. Установление советской власти на территории Северного Таджикистана. 2. Установление советской власти на Памире. Первые политические и социально-экономические мероприятия. 3. Антисоветское движение на территории Северного Таджикистана и Памира. 4. Свержение эмирского режима в Бухаре. 5. Установление советской власти в Восточной Бухаре. 6. Антисоветское движение на территории центрального и южного Таджикистана. 7. Портреты политических деятелей Таджикистана – Н. Максум, Ш. Шотемур.	Опрос реферат презентация тестирование
13.	2	Образование Таджикской Автономной Советской Социалистической Республики ТАССР (1 ч.) Таджикистан в период автономии и преобразование в союзную республику (1 ч.)	Вопросы: 1. Политическая и социально-экономическая необходимость национально-территориального размежевания в Средней Азии. 2. Историческое значение образования ТАССР. 3. Создание республиканских и местных органов советской власти в ТАССР. 4. Преобразование ТАССР в союзную республику. Задание: Ознакомиться с работами Р. Масова «История топорного разделения». - Душанбе, 1991. «Таджики: с грифом «совершенно секретно».- Душанбе, 1995.	Опрос реферат презентация тестирование
14.	2	Таджикистан в период социально-экономических преобразований (1929-41 гг.) (1 ч.) Культурные преобразования 30–40-х годов XX в. (1 ч.)	Вопросы: 1. Трудности и особенности индустриализации в Таджикистане. 2. Коллективизация сельского хозяйства. 3. Последствия политических репрессий 30-х годов для ТССР. 4. Развитие литературы и науки. 5. Создание учреждений культуры и искусства в Таджикистане.	Опрос реферат презентация тестирование
15.	2	Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.) (1 ч.) Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства (1945-60 гг.) (1 ч.)	Вопросы: 1. Начало ВОВ и перевод экономики Таджикистана на военный лад. 2. Участие воинов Таджикистана в разгроме немецких фашистов под Москвой, Сталинградом, Ленинградом, в сражениях на Курской дуге, в освобождении Украины, Белоруссии, прибалтийских республик, стран Европы и во взятии Берлина, в разгроме милитаристской Японии. 3. Вклад Таджикистана в разгром врага в годы ВОВ. 4. Реконструкция старых и строительство новых производственных объектов. Развитие тяжёлой индустрии. Электроэнергия. Транспорт.	Опрос реферат презентация тестирование
16.	2	Таджикская ССР в период развития народного хозяйства (70-80 – е гг. XX вв.) (1 ч.)	Вопросы: 1. Развитие энергетической отрасли . 2. Создание Южно-Таджикского	Опрос реферат презентация

		Общественно-политическая и культурная жизнь Таджикистана в 70-80-е годы XX века (1 ч.)	территориально-производственного комплекса. 3. Развитие электроэнергетики, цветной металлургии и химической промышленности, транспорта. Дорожное строительство, связь. 4. Укрепление и укрупнение колхозов. Механизация сельского хозяйства. Освоение целинных земель. Переселенческая политика. Реорганизация МТС. 5. Достижения в области науки и культуры. 6. общественно-политическая жизнь республики в 70-80-е гг. XX в.	тестирование
17.	2	Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2023 гг.). (1 ч.) Исторический опыт миротворчества в РТ (1 ч.)	Вопросы: 1. Распад СССР и последствия для Таджикистана. 2. Политические события 1990-1991 гг. в Таджикистане. 3. Образование суверенного, демократического, светского государства. 3. Гражданская война в Таджикистане, её причины и последствия. 4. XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан и её решение. Восстановление конституционного строя. 5. Роль ООН и РФ в урегулировании межтаджикского конфликта. 6. Вклад Президента РТ Э. Рахмона в установлении мира и согласия. Задание: Работа с первоисточниками: 1. Декларация о суверенитете РТ//Ведомости ВС ТССР, № 16. 1990. 2. Материалы XVI сессии ВС РТ . 1995. 3. Рахмонов Э.Ш. Политика мира и созидания//Выступления и речи. Душанбе, 2001.	Опрос реферат презентация тестирование
18.	2	Внутренняя и внешняя политика суверенного Таджикистана (1 ч.) Осуществление рыночной экономики в Таджикистане (1 ч.)	Вопросы: 1. Внутренняя политика РТ по преодолению экономического и политического напряжения в стране. 2. Выборы(1994 г.) Президента и принятие Конституции РТ. 3. Осуществление государственной стратегии по достижению энергетической, продовольственной независимости и выход Таджикистана из коммуникационного тупика. Задание: 1. Работа с картами РТ.	Опрос реферат презентация тестирование
Всего: 36 часов+36 часов (контроль)				

4.2.Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Реферат

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно.

Опрос

Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по

изученным ранее темам.

Презентация

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию..

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа прививает студентам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, а также самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, представлены наглядные пособия, составлены схемы и хронологические таблицы.

Оценка «хорошо» - если задание выполнено, и в целом отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении конспектов.

Оценка «удовлетворительно») – если задание выполнено не до конца, имеются замечания в оформлении рефератов, конспектов, имеются ошибки в составлении хронологических таблиц.

Оценка «неудовлетворительно» - если не выполнены задания, не имеются конспекты, схемы, хронологические таблицы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

- 1.История Таджикской ССР. Учебник для студентов ВУЗов/Б.А.Антоненко. - Душанбе,1983. (переиздания не было).
- 2.История таджикского народа. Позднее средневековье и новое время (XVI-1917 г.). Т.4. Душанбе, 2010.
- 3.История таджикского народа. Под ред. акад. АН РТ Р. Масова. Т.6. Душанбе, 2010.
- 4.История таджикского народа. - Т. 1,2, Душанбе, 1998, 1999, 2004.(переиздания не было)
- 5.Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. Душанбе, 1998. (переиздания не было)
- 6.Гафуров Б.Г. Таджики: в 2-х т. Т. 1., Т.2. Душанбе, 1997. (переиздания не было)
- 7.Гафуров Б.Г. Таджики: Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. Душанбе, 1989. (переиздания не было)
- 8.История таджикского народа. Древнейшая и древняя история. Т.1. Душанбе, 1998. (переиздания не было)
- 9.История таджикского народа. (Эпоха формирования таджикского народа). Т.2. Душанбе, 1999. (переиздания не было)
- 10.История таджикского народа. Новейшая история (1917-1941 гг.). Т.5. Душанбе, 2004. (переиздания не было)
- 11.Хайдаров Г.Х. История таджикского народа. XX век. Ходжент, 2001. (переиздания не было)
- 12.Исмаилова Б., Шарипов Ш. История таджикского народа. Учебное пособие. Ходжент, 2010.
- 13.Бабаханов М.Б. История таджиков мира: Учебник для ВУЗов. Душанбе, 2004. (переиздания не было)
14. Абдулвахидов Р.М., Мухидинов С.Р. История таджикского народа (краткий курс для студентов неисторических отделений вузов Республики Таджикистан). Душанбе, 2012.

15. Усмонов И. Дорога мира (документы межтаджикских переговоров). Душанбе, 1997. (переиздания не было)
16. История Горно-Бадахшанской автономной области. – Душанбе, 2005. (переиздания не было)

5.2 Дополнительная литература

1. Пирумшоев Х. Российско-среднеазиатские отношения XVI - середина XIX веков в русской историографии. Душанбе, 2000.
2. Масов Р.М. - Таджики: история с грифом «совершенно секретно». Душанбе, 1995.
3. Негматов Н.Н. Таджики. Исторический Таджикистан. Современный Таджикистан. Гиссар, 1992.
4. Мамадазимов А. Политическая история таджикского народа. Душанбе, 2000.
5. Масов Р.М. История топорного разделения. Душанбе, 1991.
6. Назаршоев Н.М. Военная история Таджикистана. Краткий очерк. Душанбе, 2002.
7. Пирумшоев Х., Маликов М. Россия – Таджикистан: история взаимоотношений. Душанбе, 2009.
8. Рахмонов Э.Ш. Таджикистан на пороге будущего. М., 1997.
9. Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории. Душанбе, 1998.
10. Рахмонов Э.Ш. Долгий путь к миру. Душанбе, 1998.
11. Рахмонов Э. Политика мира и созидания. Душанбе, 2001.
12. Рахмонов Э. Наша цель – единство, согласие, созидание. Душанбе, 2000.
13. Декларация о Суверенитете Республики Таджикистан. // Ведомости Верховного Совета Тадж. ССР. 1990. - №16.
14. Абашкин С.Н., Бушков В.И. Таджикистан: некоторые последствия трагических лет. М., 1998.
15. Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Душанбе, 1989.
16. Масов Р. Таджики: вытеснение и ассимиляция. Душанбе, 2003.
17. Масов Р. Таджики: История национальной трагедии, Душанбе, 2008.
18. Усмонов И. Миростроительство в Таджикистане. Душанбе, 2006.
19. Хотамов Н.Б. Свержение эмирского режима в Бухаре. Душанбе, 1997.
20. Хотамов Н.Б. Социально-экономические преобразования Республики Таджикистан в период суверенитета (1991-2006). Душанбе, 2008.
21. История культурного строительства в Таджикистане в 1927-1977 гг. Т. 2. Душанбе, 1989.
22. Книга памяти Республики Таджикистан – 1941-1945. Душанбе, 1997.
23. Убайдуллоев Насрулло. История народного образования Таджикистана второй половины XIX – начала XX вв. Душанбе, 2005.
24. Сабуров А., Саидов З. Таджикистан: внешняя политика и массовая информация (1993-1995). Душанбе, 1997.
25. Хайдаров Г., Иномов М. Таджикистан. Трагедия и боль народа. СПб., 1993.
26. Юнусов С. Внешняя политика Республики Таджикистан на современном этапе. Душанбе, 1994.
27. Формула мира Президента Рахмонова. Душанбе, 2004.
28. Исторический опыт миротворчества в Таджикистане. Душанбе, 2001.
29. Политические партии Республики Таджикистан. Душанбе, 2005.
30. Вклад эпохи Саманидов в культурное наследие Центральной Азии: Материалы международного семинара. Душанбе, 1999.
31. Саманиды: Эпоха и истоки культуры. Душанбе, 2007.
32. Очерки истории и теории культуры таджикского народа: научное издание / АН РТ. Душанбе, 2006.
33. Хайдаров Г. Таджикистан: традиция и боль народа. Душанбе, 1993.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.

history.tj, tajmira.php, gafurov.php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru, index/istorija-tadzhikskogo-naroda...70

5.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Office, Power Point.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «История таджикского народа» и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады, эссе) преподавателю.

Обучение по дисциплине «История таджикского народа» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «История таджикского народа» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, эссе;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение рабочей тетради;
- ж) работу с тестовыми заданиями, хронологической таблицей;
- з) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны (приведены в Разделе 4).

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс- опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс- тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине **«История таджикского народа»** в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч., оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине **«История таджикского народа»**. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - экзамен

Форма текущей аттестации - тестирование

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.