

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета заочного  
дистанционного обучения,

к.и.н., доцент

Гаффоров Б.В.

« 12 » 09 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Государственный и муниципальный долг

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Форма подготовки - заочная

Уровень подготовки- бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 25  
августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 1 от 28  
августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шарифов Т.А.

Председателя УМС факультета \_\_\_\_\_ Шодиева Т.Г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Борисова Л.И.

Разработчик от организации: \_\_\_\_\_ Саидзода А.С.  
Начальник отдела внешнего долга Министерства Финансов РТ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» является - ознакомить студентов с основными категориями и понятиями государственного и муниципального долга, теоретическими и практическими вопросами государственного заимствования, долгового финансирования государственных расходов, управление государственным долгом и государственным кредитом, изменениями, происходящие в финансовой сфере, государственных заимствований, в том числе доходов бюджета.

### Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы государственного и муниципального долга;
- изучить основные функции государственного долга в условиях рыночных отношений;
- изучить структуру государственного долга – его основные составляющие;
- дать представление студентам о государственном долге, как о действенном государственном экономическом стимуле, элементе управления экономическими процессами.

1.3. В результате освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
ОПК – 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области	Опрос  Тест-опрос  опрос

	информационной безопасности	профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	
ПК – 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Конспект</p> <p>Ситуационные задачи конспект</p>
ПК – 12	способность использовать в преподавании экономических дисциплин	<p><b>Знать:</b> каким образом использовать в преподавании экономических дисциплин</p>	<p>Конспект</p>

	<p>образовательных учреждений различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</p>	<p>образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в преподавании экономических дисциплин В</p> <p>образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования преподавании экономических дисциплин В</p> <p>образовательных учреждениях различного уровня существующих программ и учебно-методических материалов</p>	<p>Опрос конспект</p>
<p>ПК – 19</p>	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных</p>	<p><b>Знать:</b> сметы казенных учреждений; планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать исполнение и контроль расчета показателей проектов бюджетов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-</p>	<p>Тест-опрос</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>

	учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений	хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
ПК – 20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> задачи, решаемые в области налогообложения в условиях рыночной экономики; субъектный состав правоотношений в сфере налогообложения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск финансовой информации; применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследования налоговых отношений; навыками применения современного математического инструментария для решения налоговых задач</p>	Опрос Опрос Ситуационные задачи
ПК – 23	способность участвовать в мероприятиях организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по	<p><b>Знать:</b> систему, предмет и метод экономического анализа; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; связи финансовых процессов в современном мире с</p>	Конспект Опрос

<p>реализации выявленных отклонений</p>	<p>другими процессами, происходящими в обществе <b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; участвовать в мероприятиях по</p>	<p>Опрос</p>
---	---	--------------

		<p>организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; работаться учебной, научной и методической литературой по экономическому анализу</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами экономического анализа; экономическим образом мышления</p>	
ПК 25	– способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p><b>Знать:</b> подходы к оценке кредитоспособности коммерческих банков, а также порядок регулирования целевых резервов, на основе оценки их достаточности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать кредитоспособность коммерческих банков, оценивать достаточность целевых резервов и регулировать их величину на этой основе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дистанционной оценки кредитоспособности коммерческих банков</p>	<p>Тест-опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Конспект</p>

В результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика» студент должен:

- знать источники образования государственного долга, экономические последствия бюджетного дефицита, управление государственным долгом, виды государственного долга, источники покрытия государственного долга.



- уметь профессионально пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по финансам, инструктивными материалами;

- овладеть навыками финансово-аналитической работы; уметь анализировать финансовые проблемы, находить пути их совершенствования.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть вопросы управление государственным долгом и государственный кредит.

Предмет связан с экономической теорией, теорией финансов, государственным бюджетом, экономикой отраслей экономики, финансами предприятий и другими экономическими дисциплинами.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Макроэкономика	3	Б1.Б.11
	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
	Статистика	1	Б1.Б.14
	История экономических учений	2	Б1.Б.19
	Мировая экономика и МЭО	4	Б1.Б.23
	Финансы	5	Б1.Б.23
	Бюджетные системы РФ и РТ	5-6	Б1.8.ОД.10
	Инвестиции	5-6	Б1.8.ОД.11
	Аудит	7-8	Б1.8.ОД.13
	Экономика фирмы	4	Б1.8.ДВ.4
	Целевые фонды	6	Б1.8.ДВ.8
	Налоговый учет	8	Б1.8.ДВ.11
	Свободные экономические зоны	8	Б1.8.ДВ.11

**4. Структура и содержание дисциплины “Государственный и муниципальный долг”**  
 Объем дисциплины «Государственный и муниципальный долг» на заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции-10 часов, практические занятия - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 16 часа, контрольные часы – 9 часов и СРС – 80 часов.  
 Экзамен – 8-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек	Пр	КСР	
1.	<b>Тема 1 Общее понятие о государственном долге и управлении им</b> Предмет и сущность государственного долга. Содержание государственного долга и долговой политики <b>КСР: Общее понятие о государственном долге и управлении им</b> Предмет и сущность государственного долга. Содержание государственного долга и долговой политики <b>Практическое занятие: Общее понятие о государственном долге и управлении им</b> Предмет и сущность государственного долга. Содержание государственного долга и долговой политики	2			[осн. 1-6]
				2	[осн. 1-6; доп. 1-7]
			1		[осн. 1-6; доп. 1-7]

2	<p><b>Тема 2: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений</b>  Классификация и виды государственного долга  Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства  <b>КСР: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений</b>  Классификация и виды государственного долга  Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства  <b>Практическое занятие: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений</b>  Классификация и виды государственного долга  Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства</p>	2			[осн. 1-6]
			2		[осн. 1-6; доп. 1-7]
			1		[осн. 1-6; доп. 1-7]
3	<p><b>Тема 3: Понятие и сущность бюджетного дефицита</b>  Причины возникновения бюджетного дефицита.  Экономические последствия бюджетного дефицита  <b>КСР: Понятие и сущность бюджетного дефицита</b>  Причины возникновения бюджетного дефицита.  Экономические последствия бюджетного дефицита  <b>Практическое занятие: Понятие и сущность бюджетного дефицита</b>  Причины возникновения бюджетного дефицита.  Экономические последствия бюджетного дефицита</p>	2			[осн. 1-6]
			1	2	[осн. 1-6; доп. 1-7]
					[осн. 1-6; доп. 1-7]
4	<p><b>Тема 4: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования</b>  Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг.  <b>КСР: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования</b>  Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг.  <b>Практическое занятие: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования</b>  Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг.</p>	2			[осн. 1-6]
				2	[осн. 1-6; доп. 1-7]
			1		[осн. 1-6; доп. 1-7]
5	<p><b>Тема 5: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг</b>  Виды рынка государственных ценных бумаг.  Участники рынка государственных ценных бумаг.  <b>КСР: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг</b>  Виды рынка государственных ценных бумаг.  Участники рынка государственных ценных бумаг.</p>	2			[осн. 1-6]
				1	[осн. 1-6; доп. 1-7]
					[осн. 1-6; доп. 1-7]

Практическое занятие: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг Виды рынка государственных ценных бумаг. Участники рынка государственных ценных бумаг.		2		[осн. 1-6; доп. 1-7]
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	14	Тема 1 Общее понятие о государственном долге и управлении им	конспект	Опрос
2.	14	Тема 2: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений	конспект	Опрос
3.	13	Тема 3: Понятие и сущность бюджетного дефицита	конспект	Опрос
4.	13	Тема 4: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования	конспект	Опрос
5.	13	Тема 5: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг	конспект	Опрос
6.	13	Тема 6: Социально-экономическое содержание и формы государственного кредита	конспект	Опрос

### 5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме докладов и рефератов. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях. Доклады и рефераты должны содержать:

- стандартный титульный лист;
- текст доклада;
- выводы;
- литературные источники.

### 5.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средством электронных ресурсов;

- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **5.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

#### **6. Образовательные технологии**

Текущий контроль – проводится систематически с целью уровня овладения магистрантами учебного материала. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняют контрольные работы (задания, тесты, рефераты). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Итоговый контроль – для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине (конспектирование тем, выполнение домашних заданий, решение задач, опрос).

Формы – лекции, практические, аудиторские занятия, семинарские, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов занятий.

Методы – деловые игры, рефераты, доклады, дискуссии, решение ситуационных задач, мозговая атака и другие.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена Государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по специальности. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса, дисциплины и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент должен выполнять следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к устному опросу по темам;
- подготовка к зачету.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Алехин Б.И. Государственный долг, учебное пособие для студентов Вузов, Москва, 2004
2. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Учебное пособие, Москва, 2000.
3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник, под.общ. ред. И.Д. Мацкуляка, изд-во РАГС, Москва, 2003.
4. Государственные и муниципальные финансы, Издательство РАГС, Москва, 2003 г.

5. Мохаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг (Электронный ресурс): учеб.пособие/Мохаткина Л.Б. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 180с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Ушвицкий Л.Н. Государственный и муниципальный долг (Электронный ресурс) / Л.И. Ушвицкий, В.С. Катренко, А.В. Савцова. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 197с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

#### **Список дополнительной литературы**

7. М.К. Бункина «Макроэкономика» Издательство «Дело и сервис», Москва, 2003 г.
8. Отчет о состоянии внешнего долга Таджикистана, Министерство финансов РТ, Душанбе, 2010-2011 г.
9. Финансы, налог и кредит. Учебник, под общей редакцией Емельянова А.М. и др., Москва, изд. РАГС, 2001.
10. «Финансы» под ред. Радионовой В.М. М. 1993 г.
11. Финансы, денежное обращение и кредит, Учебник под редакцией Д.Э.Н. профессора Н.Ф.Самсонова Москва, ИНФРА-М, 2003 г.
12. Черник Д.Г. Налоги в рыночной экономике. М.: Финансы, ЮНИТИ, 1997.
13. Экономический подъем России в 1998-2005 годах: стратегия действия. Доклад института народного хозяйства РАН РФ, Проблемы прогнозирования, 1998 год, №1, стр.42

Рекомендованная литература имеется в библиотеке университета и на кафедре, она доступна для магистрантов.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Государственный и муниципальный долг» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).