

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор РТСУ



«УТВЕРЖДАЮ»

М.К. Файзулло

12 января 2024 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИЕМ 2024 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

Программа магистратуры	38.04.02 Менеджмент
Программа подготовки	Международный менеджмент
Уровень образования	высшее образование - магистратура
Квалификация	магистр
Язык обучения	русский
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	120
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	Факультет экономики и управления / кафедра менеджмента и маркетинга

Декан		Шарипов Саид Шамсуддинович
Зав. кафедрой		Салиева Наима Шодибоевна
Руководитель ОПОП		Амонова Дильбар Субхоновна

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Минобрнауки России № 952 от 12.08.2020 года (далее - ФГОС ВО), а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

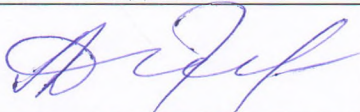
Используемые при разработке профессиональные стандарты:

1	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. №409н
2	07.002 Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. №333н
3	07.003 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 9.03.2022 г. №109н
4	07.005 Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 2.02.2018 г. №49н

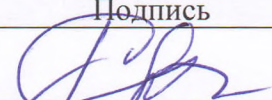
Основная профессиональная образовательная программа по направлению обсуждена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления (протокол от «23» февраля 2024 г. № 7).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена решением Ученого совета РТСУ (протокол от «28» февраля 2024 г. № 7).

Разработчик ОПОП:

Должность	Подпись	ФИО
проф. кафедры менеджмента и маркетинга, д.э.н., проф.		Амонова Д.С.

Представитель работодателя:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
ООО «55 Group»	руководитель отдела HR		Шоев С.

## **1. Цели основной профессиональной образовательной программы**

Цель основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент по программе подготовки «Международный менеджмент» направлена на подготовку магистров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организация закупок).

Комплект документов по основной профессиональной образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения в программе фиксируются в листе изменений ОПОП (приложение 1).

## **2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

## **3. Нормативная база**

Требования и условия реализации основной профессиональной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по программе 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 года № 952; федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности образовательной программы по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент по программе подготовки «Международный менеджмент» на основе ФГОС ВО, указанного в пункте 3 и потребностей заинтересованных работодателей.

В рамках освоения программы магистратуры по данному направлению выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

В таблице 1 соотнесены области, типы задач и конкретные задачи профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов, на которые ориентирована профессиональная программа.

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»; 07.002 Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»; 07.003 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»; 07.005 Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности»	организационно-управленческий  предпринимательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация стратегических и тактических управленческих решений по объектам профессиональной деятельности;</li> <li>– определение и оценка последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений.</li>   <li>– выявление и оценка возможностей развития организации и бизнесов;</li> <li>– разработка и оценка бизнес-планов проектов и предприятий.</li> </ul>

#### 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: управление хозяйствующими субъектами (фирмы, компании, организации, производство), разработка стратегии организации, виды планирования организации, организационные структуры, персонал, система мотивации, виды контроля, бюджет организации, исследование рынка, разработка товарного предложения, сбыт продукции.

## 5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>ИУК-1.2.</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. <b>ИУК-1.3.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <b>ИУК-2.2.</b> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. <b>ИУК-2.3.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <b>ИУК-2.4.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. <b>ИУК-2.5.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды,	<b>ИУК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ИУК-3.2.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в т. ч. посредством корректировки своих действий.</p> <p><b>ИУК-3.3.</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>ИУК-3.4.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>ИУК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
<b>Коммуникация</b>	<b>УК- 4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в т. ч. на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИУК-4.1.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИУК-5.1.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>ИУК-6.1.</b> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>ИУК-6.4.</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>

**5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников  
и индикаторы их достижения**

**Таблица 3.**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<b>ИОПК 1.1</b> знает экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. <b>ИОПК 1.2</b> применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. <b>ИОПК 1.3</b> обобщает и проводит критический анализ практик управления. <b>ИОПК 1.4</b> применяет методы обобщения и критического анализа практик управления.
<b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	<b>ИОПК 2.1</b> знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. <b>ИОПК 2.2</b> умеет разрабатывать и осуществлять исследовательский проект для информационного обеспечения принятия управленческих решений. <b>ИОПК 2.3</b> использует электронные ресурсы для поиска, накопления, обработки и передачи информации. <b>ИОПК 2.4</b> использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. <b>ИОПК 2.5</b> использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
<b>ОПК-3.</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	<b>ИОПК 3.1</b> знает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. <b>ИОПК 3.2</b> умеет критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <b>ИОПК 3.3</b> описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук. <b>ИОПК 3.4</b> прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.).
<b>ОПК-4.</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик	<b>ИОПК 4.1</b> знает основы организации проектной деятельности в современных организациях. <b>ИОПК 4.2</b> знает методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, а также модели и методы инновационного менеджмента.

<p>управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<p><b>ИОПК 4.3</b> проводит анализ рынка и выявлять новые рыночные возможности.  <b>ИОПК 4.4</b> разрабатывает стратегические и тактические решения в области инновационного менеджмента.  <b>ИОПК 4.5</b> разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формировать карту бизнес-процессов.  <b>ИОПК 4.6</b> применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности.  <b>ИОПК 4.7</b> использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p><b>ИОПК 5.1</b> знает современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях.  <b>ИОПК 5.2</b> знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач.  <b>ИОПК 5.3</b> умеет критически оценивать результаты научных исследований, проводить анализ, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.  <b>ИОПК 5.4</b> способен критически оценивать результаты научных исследований, проводить анализ, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p>

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание – профессиональный стандарт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)</p>	<p>Разработка и реализация стратегических и тактических управленческих решений по объектам профессиональной деятельности</p>	<p>08.039  Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные идеи, создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в международных организациях</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> знает методы изучения внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг, его потенциал и тенденций развития, а также методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки информации о международном рынке  <b>ИПК 1.2</b> определяет конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг международных организаций, проводит тестирование инновационных товаров (услуг, брендов) с целью использования инструментов управления успешными брендами.</p>

				<b>ИПК 1.3</b> разрабатывает меры по внедрению инновационных товаров (услуг) и рекомендации для принятия управленческих решений в их отношении, создает нематериальные активы (бренды) в международных организациях
	Определение и оценка последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений.	07.002 Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему коммуникаций в международных организациях	<b>ИПК 2.1</b> знает виды, этапы, элементы коммуникаций и каналы передачи информации в международных организациях, а также факторы, влияющие на межличностные коммуникации <b>ИПК 2.2</b> разрабатывает и внедряет систему коммуникаций в международных организациях, использует различные виды коммуникаций и позитивные факторы, влияющие на межличностные коммуникации <b>ИПК 2.3</b> владеет технологией и искусством коммуникаций, разрабатывает систему эффективной передачи информации персоналу международных организаций, систему контроля восприятия и исполнения принятых управленческих решений, а также систему правил поощрений и наказаний эффективного процесса коммуникации в международных организациях.

	Выявление и оценка возможностей развития организации и бизнесов	07.003 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»;	<b>ПК-3</b> Способен управлять персоналом и подразделениями международных организаций	<b>ИПК 3.1</b> знает методы, способы и инструменты управления персоналом, системы, методы и формы стимулирования труда персонала, а также порядок заключения договоров (контрактов) и нормы этики делового общения <b>ИПК 3.2</b> организует работу персонала структурных подразделений, создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений, применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой <b>ИПК 3.3</b> разрабатывает планы, программы, процедуры в управлении персоналом, предложения по обеспечению персонала системами оценки, развития, оплаты труда, корпоративными социальными программами и социальной политики
	– разработка и оценка бизнес-планов проектов и предприятий	07.005 Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности»	<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать политику ценообразования в международных организациях	<b>ИПК 4.1</b> знает нормативную базу в области политики ценообразования, способы и методы ее внедрения в деятельности международных компаний. <b>ИПК 4.2</b> применяет нормативную документацию в области политики ценообразования, различные способы и методы ее внедрения в деятельности международных компаний. <b>ИПК 4.3</b> владеет особенностями разработки политики ценообразования, основными путями и методами ее совершенствования в деятельности международных организаций.

## **5.6. Этапы сформированности компетенций выпускника**

В паспорте компетенций основной профессиональной образовательной программы указано соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций, индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией).

## **6. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1. Структура основной профессиональной образовательной программы**

Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Перечень блоков ОПОП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) представлен в учебном плане ОПОП.

### **6.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент, программе подготовки «Международный менеджмент». При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик и аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с обучающимися) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент, программа подготовки «Международный менеджмент». В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

### **6.3. Характеристика содержания дисциплин**

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами приведено в паспорте компетенций образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

### **6.4. Применяемые образовательные технологии**

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные занятия, практические занятия.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса, применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

## **6.5. Характеристика практик**

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и практиками приведено в матрице компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется РТСУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в РТСУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

- ознакомительная практика, способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 10 недель, трудоемкость практики – 15 з.е.;
- технологическая (проектно-технологическая) практика, способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 8 недель, трудоемкость практики – 6 з.е.;
- практика по профилю профессиональной деятельности, способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 12 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте РТСУ в сети.

## **7. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РТСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РТСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РТСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите

информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»).

Помещения, в которых реализуется образовательная программа, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РТСУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

## **7.2. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РТСУ, а также лицами, привлекаемыми РТСУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РТСУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РТСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **8. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации определяются учебным планом. Текущая аттестация по учебным дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам, практикам определяются в рабочих программах дисциплин, УМК для выполнения курсовых проектов и работ, выполнения учебно- / научно-исследовательской работы (НИРС, НИРМ), рабочих программах практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы в ходе текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить индикаторы достижения компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются подразделениями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам и практикам образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к содержанию и форме проведения государственного экзамена, определяются программой ГИА, которая включена в состав фонда оценочных средств ГИА.

## **9. Оценка качества образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Порядок и система мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе устанавливается отдельными нормативными актами университета. При проведении мероприятий внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников РТСУ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится:

- в рамках процедуры государственной аккредитации (с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО);
- в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры (проводится на добровольной основе).

## **10. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.