

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»
Декан факультета «Истории и
международных отношений»
Хасанов Р.Х.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнополитика

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

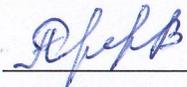
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «15» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «20» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № от « » 2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  к.и.н., доцент Рахмонов А.С.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины-

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонов А.С.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра Зарубежного регионоведения и внешней политики Старый корпус кабинет 527

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

События, происходившие и происходящие с момента распада СССР и создания Российской Федерации, заставляют по-новому взглянуть на проблемы этнической политики России в бывших республиках СССР, включая особенности формирования межнациональных отношений в новых условиях. Активное обращение к собственной этнической идентичности, распад многонационального Советского Союза, кровопролитные этнические конфликты, агрессивный национализм и псевдорелигиозный экстремизм ставят под сомнение, складывавшееся в течение более тысячи лет «братства» народов Российского государства, Российской империи, СССР и Российской Федерации. В сложном и противоречивом переплетении этих процессов общественное сознание граждан и сотрудников органов, обеспечивающих безопасность России, оказалось не совсем готовым к мощной волне национализма. В связи с этим возникла необходимость изучения этнической политики РФ и происходящих с ними этнических процессов ближнем зарубежье. Изучение дисциплины построено по традиционной, классической схеме. Изучение его начинается с вопросов становления этнологической науки, характеристики её предмета и методов исследования, введения основных категорий. Вопрос о природе и детерминантах межэтнических конфликтов является наиболее острым и актуальным. Особым регионом, внимание которому, вероятно, будет уделяться продолжительное время, является Центральная Азия.

Данный курс предназначен для студентов 3 курса дневного отделения факультета отделения МО, обучающихся по направлению подготовки Международные Отношения (квалификация (степень) «бакалавр»).

1.2. Задачи курса является формирование у студентов представления о этнической политики в Центральной Азии России, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов. Рассматриваются концептуальные вопросы формирования внешнеполитического курса и осуществления внешней политики государства в этнической области. Дается понимание внутривнутриполитических аспектов формирования внешнеполитических интересов России, понятие о внешнеполитических ресурсах и образе действия. На фоне тенденций в рамках региональных систем МО дается картина современного состояния отношений России с государствами Центральной Азии сквозь призму этнической составляющей.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

ПК-5	Способностью понимать логику развития системы глобальных процессов и всемирной политической междунароных отношений	ИПК -5.1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ИПК-5.2 Умеет: -применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ИПК-5.3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
------	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Этнополитика» представлена в части, дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ. 06.02). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 5 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1	Б1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.11
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.13
4.	История международных отношений 1900-1991 гг.	3-4	Б1.О.21
5.	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	5	Б1.О.22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 76 часов.

Зачет: 4 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
5 семестр								
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.	2				5	3, с.3-6. 4, с.3-14. 1, с.99-120. 2, с.154-179. 4, с.89-105. 5, с.212-225. 8, с.17-80.	12.5
2.	Теоретические основы национальной политики Содержание, цели и задачи, субъект и объект, национальной политики. Этнос: понятие, виды, характеристики. Основные классификации этносов. Племя, народность, нация как формы этнических общностей. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства: соотношение понятий. Модели этнополитики. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство – в многообразии»	2				5	3, с.305-339. 4, с.500-534. 1, с.24-50. 4, с.16-65.	12.5

3.	<p>Межэтнические отношения и процессы Понятие, факторы и виды межэтнических отношений. Этнические процессы: понятие и типы. Сущность межэтнических конфликтов.</p> <p>Специфика межэтнического конфликта, его причины и структурные элементы. Типология межэтнических конфликтов. Формы и методы регулирования межэтнических конфликтов. Суть идеи «управления этническим конфликтом». Межэтнические конфликты в современной России. Основные ареалы межэтнических конфликтов. Этнополитический экстремизм в регионах России. Практика решения межэтнических конфликтов в Российской Федерации.</p>	2	2		5	<p>3, с.316-320. 4, с.535-558.</p> <p>2, с.111-126. 5, с.125-140.</p>	12.5
4.	<p>Этнос, власть и государство Государство как политико-социальный институт. Модели государственного устройства многонациональных государств. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций. Национальный сепаратизм. Борьба за осуществление права наций на самоопределение. Содержание и понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов. Национальные проекты правительства России</p>	2	2		5	<p>3, с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149.</p> <p>4, с.66-87. 5, с.470-504.</p>	12.5
5.	<p>Миграционные процессы и национальная политика в России Понятие, виды и причины миграций. Современная миграционная политика России в контексте ее национальных интересов. Проблема миграции и «российский интеграционный проект» (В.В.Путин).</p>	2			5	<p>3, с.340-374. 8, с.370-380.</p> <p>1, с.121-143. 4, с.106-142.</p>	12.5

6.	Межэтническое согласие и пороги нетерпимости в российском обществе. Межэтническая толерантность: российская и региональная перспективы. Потенциал межэтнического согласия. Этноцентризм и этноизоляция в социальном пространстве России. Межэтнические отношения в Центральной Азии	2			2	5	4, с.598-627. 8, с.166-184. 1, с.121-143. 4, с.106-142.	
7.	Национальная политика: российский и зарубежный опыт Государственная национальная политика и ее реализация в субъектах РФ. Национальная политика в Республике Башкортостан. Программная статья президента России В.В.Путина о национальной политике РФ [http://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html]. Этнополитика: опыт зарубежных и восточных стран мира	2	2		2	5	3, с.375-398. 4, с.627-644. 8, с.343-356, 415-429. 4, с.222-247.	12.5
8.	Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос. отношение категорий «этнос», «нация» и «национальное». Процесс формирования нации. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Национальное и интернациональное. Национальная самобытность, национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды. Нация и государственность. Понятие национального государства. Политика России как многонационального государства. Федерализм и национальный вопрос. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия. Сущность национального вопроса. В Центральной Азии.	2			2	5	2, с.410-426. 3, с.398-421. 8, с.257-283. 17, с.160-161.	12.5

9.	<p>Межэтнические отношения и этнические конфликты</p> <p>Этнические контакты, межэтнические отношения и их результаты. Теория этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Природа и причины межэтнических конфликтов. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.</p>	2		2	5	<p>4, с.644-672 8, с.407-418</p> <p>1, с.186-206 5, с.406-438</p>	12.5
10.	<p>Узбекистан: Общие данные. Очерк истории узбекского этноса и государственности, вхождения в состав России и СССР; роль ислама. Этнический состав населения. Природно-экономический потенциал. Краткий очерк современной истории (с момента обретения независимости). Характеристика экономической, социально-политической и демографической ситуации на сегодняшний день; особенности экономического курса и политического режима И. Каримова. Многовекторная внешняя политика Узбекистана, его роль в СНГ и Центрально-Азиатском регионе, борьба с радикальным исламизмом. Отношения с Россией: позитивные стороны и проблемы.</p>				5	<p>3, с.457-538 4, с.712-774 7, с.6-20</p> <p>7, с.23-97 17, с.36-241</p>	12.5
11.	<p>Туркмения: Общие данные. Очерк истории туркменского этноса, вхождения в состав России и СССР; роль ислама. Этнический состав населения. Природно-экономический потенциал. Краткий очерк современной истории (с момента обретения независимости). Характеристика экономической, социально-политической и демографической ситуации на сегодняшний день; особенности экономического курса и тоталитарного политического режима Туркменбаши. Внешняя политика Туркмении, ее роль в СНГ. Отношения с Россией: позитивные стороны и проблемы.</p>				5	<p>12, с.54-61 15, с.35, 215-216</p> <p>13, с.30-90 15, с.5-80 16, с.24-31</p>	12.5

13.	Таджикистан: Общие данные. Очерк этнической истории, вхождения в состав России и СССР; роль ислама. Этнический состав населения. Природно-экономический потенциал. Краткий очерк современной истории (с момента обретения независимости). Гражданская война и ее последствия. Характеристика экономической, социально-политической и демографической ситуации на сегодняшний день; особенности экономического кризиса и региональных кланов. Внешняя политика Таджикистана, его роль в СНГ, участие в ОДКБ, ЕАЭС и ЦАС. Отношения с Россией, ее роль в погашении гражданской войны в Таджикистане и охране таджикско-афганской границы.				5	2, с.248-263 3, с.224-230 2, с.306-323 4, с.798-827	12.5
13.	Киргизия: Общие данные. Очерк истории, вхождения в состав России и СССР; роль ислама. Этнический состав населения и связанные с ним проблемы. Природно-экономический потенциал. Краткий очерк современной истории (с момента обретения независимости). Характеристика экономической, социально-политической и демографической ситуации на сегодняшний день; причины экономического и политического краха либерального режима А. Акаева и мартовского переворота 2005 г. Внешняя политика Киргизии, ее роль в СНГ, участие в ОДКБ, ЕАЭС и ЦАС. Отношения с Россией.				6	2, с.240-248 3, с.220-260 2, с.326-342 4, с.939-963 8, с.81-105	12.5
14.	Документы стратегического планирования РФ (Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 г., Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и др.). Миграционная ситуация в субъектах РФ.	2			10	3, с.279-305 4, с.559-598 5, с.440-468	12.5

	Всего:	16	8		8	76	
--	---------------	-----------	----------	--	----------	-----------	--

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Эволюция внешней политики России в 1990-е — 200-е годы.	Реферат	Опрос
2.	4	Российский потенциал при осуществлении внешнеполитического курса.	Презентация	Выступление
3.	4	Принципы классификации народов мира	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Этнопсихология как наука	Реферат	Выступление
5.	4	Российская внешняя политика в области безопасности.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Соотношение нации, национального и государственности. Национальный вопрос	Презентация	Защита работы
7.	4	Межэтнические отношения и этнические конфликты.	Конспект	Опрос
8.	4	Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.	Реферат	Защита работы.
9.	4	Национальная (этническая) политика Российской Федерации	Презентация, доклад	Защита работы.

10.	4	Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.	Презентация, доклад	Защита работы.
11.	4	Теоретические основы национальной политики.	Конспект	Опрос
12.	4	Межэтнические отношения и процессы.	Реферат	Защита реферата.
13.	4	Этнос, власть и государство	Презентация, доклад	Выступление
14.	4	Миграционные процессы и национальная политика в России	Презентация, доклад	Выступление
15.	4	Двусторонние отношения России с [выбор страны — по согласованию с преподавателем].	Реферат	Защита работы
16.	4	Межэтническое согласие и пороги нетерпимости в российском обществе	Презентация, доклад	Выступление
17.	4	Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте	Реферат	Защита работы
18.	8	Национальная политика: российский и зарубежный опыт	Реферат	Защита работы
19.		Итого: 76		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Народы России. Энциклопедия. М., 2017.
2. Попков, В. Феномен этнических диаспор / В. Попков — М., 2016.
3. Старовойтова Г.В. Этническая группа в современном мире. Л., 2017.
4. Тишков В.А. Стратегия и механизмы национальной политики // Национальная политика в Российской Федерации. М., 2016.

5.2.Дополнительная литература

1. Арутюнян,Ю.В. Этносоциология. Учебное пособие для ВУЗов/ Ю.В.Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов.- М.: Аспект Пресс, 2014.-271с.
2. Крысько,В.Г. Введение в этнопсихологию. Учебно-методическое пособие для студентов/В.Г.Крысько, Э.А.Саракуев.- М.: Институт практической психологии,2016.-344с.
3. Стефаненко,Т.Г. Этнопсихология/Т.Г. Стефаненко.- М.:ИП РАН Академический
4. Тишков,В.А. Россия в этническом измерении / В.А. Тишков, В.В.Степанов//Социс.- 2015.-№9.-С.64-74.
5. Шестопад, Е.Б. Этнические стереотипы русских /Е.Б. Шестопад, Г.О. Брицкий, М.В. Денисенко // Социс.-2016.-№4.-С.62-71.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	

B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.